# *İzcilikte iz bırakanlar.*

# bir tezin izinde...

## Sevgili liderlerim

**Bu evraklar bir izcilik efsanesi sayın Ahmet Çıvgın'ın  bu günlere kalan mirasının bir parçasıdır.**

**şimdi vakit bulup gidemediğimiz kurslar a bir bakın bir de geçmişe, posta ile yazışmak ve izcilerin ne kadar dürüst olduğunun bir işareti mektupla tez sunmak?**

**Bu alt satırdaki resimler de yine 1950 1960 yılları arasında yurdumuzda yapılan bir kursun sorularıdır.**

**keyifli seyirler, sizleri biraz geriye döndürüp düşündüren şeyler gelişimde nerede olduğumuzu gösterir dilerim.**

**Semih DURAN**
**10 12 2025**

ΥΠΟ ΤΗΝ ΓΕΝ. ΑΡΧΗΓΙΑΝ ΤΗΣ Α. Μ. ΤΟΥ ΒΑΣΙΛΕΩΣ

**ΣΩΜΑ ΕΛΛΗΝΩΝ ΠΡΟΣΚΟΠΩΝ**

ΓΕΝΙΚΗ ΕΦΟΡΕΙΑ - ΕΦΟΡΕΙΑ ΣΧΟΛΩΝ

1300 ΔΡΑΧΜΑΙ 1300 ΚΟΙΝΟΝ ΚΡΙΣΙΝΟΝ ΕΛΛΗΣ

Mr. Civgin Ahmet

Erkek Lisesi

Adana

Adana 27.Haziran.1952

Sayın Direktör
D.A.Macrides
D.C.C.

Wood Badge kursuna ait nazari sualler cevaplandırılarak ekli gönderildiğini saygılarımla arzederim.

Adana Erkek Lisesi Oymak Beyi
Ahmet Çıvgın

iliyetli,becerekli ve her türlü muşkulatlar karşısında metanet ve soğuk kanlılığını bozmadan onları yenerek muzaffer olmasını bilen ve icabettiği zaman vatanı ve milleti için en büyük fedakarlıktan çekinmiyerek kanının son damlasına kadar akıtmayı bir vazife bilen insan iyi bir vatandaştır.

2 - Oba sistemi oymağınızda nasıl gelişiyor? veileri gitmek için nasıl çalışıyorsunuz,oba sisteminin fayda ve mahzurları nelerdir?

C- a) Oba sistemi oymağımızda bir hayli değişiklikler yaratmakta,çocuklar üzerinde iyi tesirler bırakmakta onları toplu faaliyetlerâ sevketmekte ve toplu çalışma zevkini aşılamakta ve egoist olmaktan kurtarmaktadır.Birbirine yardımlaşmayı öğrenmekte obalar arasında mücadele hâsini doğurmaktadır.

b) Oymağımızda oba sisteminin ileri gitmesi için kış günleri havalar müsait olmadığı zaman oymak odasında her obanın kendisine mahsus bir köşesi vardır.Oranın tanzimi ve yaptığı el işlerini bir sergi gibi orada teşhir etmek ve boş vakitlerinde obasile birlikte oymak odasında yazın kuracağı kampın eşyalarını hazırlamakla meşgul olur.Müsait havalarda obalar ayrı ayrı tatbikat gezintileri yaparlar.Müsabakalar yaparlar.Yazın kurulan kampta obalara ayrı ayrı iş vermekle onlar arasında bir yarışma zihniyetini doğurmuş oluruz.ve mecburen bir oba izcileri bir araya gelerek ve daha fazla çalışarak diğer obayı geçmeye uğraşacaktır.

c) Oba sisteminin faydaları çocukları beraber çalışmaya sevkeder,egoistlikten kurtarır,başkalarına yardım etmeyi öğretir.Toplu çalışmanın tek başına çalışmalardan daha verimli olduğunu ve vazifeye karşı bağlılık hislerini çocuklarda geliştirir.

d) Oba sisteminin mahzurları bazı tembel kimselerin arkadaşların sırtından geçinmesini meydan vermesiyle bu insanları daha fazla tembelliğe sevketmiş olmasıdır.

3 - Oba ve oymak kampçılığı arasındaki fark?

C - a) Oba kamçılığı daha ziyade şahsi gelişmeleri içine alır. Oymak kampçılığı ise bu şahsi galişmeleri içine almakla beraber burada çocuk daha başka bir manevî hava içinde yetişir.Bukadar büyük topluluğun ve beraberliğin kendisine vermiş olduğu his ve duygu bambaşkadır.Çocuğun kendi

Adana 23.Haziran.1952

Mr.Demetre A.Macrides
Pittakou St.24

Thessaloniki
Yunanistan

Scout Wood Badge

Part I
1950/1951

kursunun 15 nazari sualinin cevaplandırıldığını saygılarımla arzederim.

1 - İzcilikte çocuklarıntabiatını düzeltmek için nasıl çalışırsınız ve iyi vatandaşlık ne demektir?

C - Çocuğu küçük yaştan izciliğe karşı bağlar ve ona bu duyguyu aşılarız.Fena tabiatlı bir çocuğun evvela iyice bütün husûsiyetlerini öğrenir,ailevi durumu ile yakinen alakadar olduktan sonra çocuğun fenalığının sebeplerini ararız.Bunları öğrendikten sonra çocuk üzerinde işlemeye başlarız.Ona daima iyi örnekler göstererek arkadaşlarına benzemesini ve ancak insanların iyi ve temiz bir karektere sahip olmasile bu topluluk içerisinde mesut olarak yaşıyabileceğini anlatırız.

İzci olmasile yapacağı faaliyetlerle (el işleri,kamp çalışmaları,nazari çalışmalar,geziler,toplu çalışmalar) bir takım kötü itiyatlarından vazgeçirecektir.

b) Aynı zamanda bu şekilde yetişmiş ve şahsiyet kazanmış kabiliyetli,becerekli ve her türlü müşkülatlar karşısında metanet ve soğuk kanlılığını bozmadan onları yenerek muzaffer olmasını bilen ve icabettiği zaman vatanı ve milleti için en büyük fedakarlıktan çekinmiyerek kanının son damlasına kadar akıtmayı bir vazife bilen insan iyi bir vatandaştır.

2 - Oba sistemi oymağınızda nasıl gelişiyor? veileri gitmek için nasıl çalışıyorsunuz,oba sisteminin fayda ve mahzurları nelerdir?

C- a) Oba sistemi oymağımızda bir hayli değişiklikler yaratmakta,çocuklar üzerinde iyi tesirler bırakmakta onları toplu faaliyetlere sevketmekte ve toplu çalışma zevkini aşılamakta ve egoist olmaktan kurtarmaktadır.Birbirine yardımlaşmayı öğrenmekte obalar arasında mücadele hissini doğurmaktadır.

b) Oymağımızda oba sisteminin ileri gitmesi için kış günleri havalar müsait olmadığı zaman oymak odasında her obanın kendisine mahsus bir köşesi vardır.Oranın tanzimi ve yaptığı el işlerini bir sergi gibi orada teşhir etmek ve boş vakitlerinde obasile birlikte oymak odasında yazın kuracağı kampın eşyalarını hazırlamakla meşgul olur.Müsait havalarda obalar ayrı ayrı tatbikat gezintileri yapar.Müsabakalar yaparlar.Yazın kurulan kampta obalara ayrı ayrı iş vermekle onlar arasında bir yarışma zihniyetini doğurmuş oluruz.ve mecburen bir oba izcileri bir araya gelerek ve daha fazla çalışarak diğer obayı geçmeye uğraşacaktır.

c) Oba sisteminin faydaları çocukları beraber çalışmaya sevkeder,egoistlikten kurtarır,başkalarına yardım etmeyi öğretir.Toplu çalışmanın tek başına çalışmalardan daha verimli olduğunu ve vazifeye karşı bağlılık hislerini çocuklarda geliştirir.

d) Oba sisteminin mahzurları bazı tembel kimselerin arkadaşların sırtından geçinmesini meydan vermesiyle bu insanları daha fazla tembelliğe sevketmiş olmasıdır.

3 - Oba ve oymak kampçılığı arasındaki fark?

C - a) Oba kamçılığı daha ziyade şahsi gelişmeleri içine alır. Oymak kampçılığı ise bu şahsi galişmeleri içine almakla beraber burada çocuk daha başka bir manevî hava içinde yetişir.Bukadar büyük topluluğun ve beraberliğin kendisine vermiş olduğu his ve duygu bambaşkadır.Çocuğun kendi

e) Yüzme yerinin temizlenmesi ve şamandralar ile tahdidi (Deniz kenarındaki kamplar için)

f) Kamp yerinin seçiminde gözetilecek esaslar.

Gece kamp ateşi etrafında eylence ve dağılış (Uyumaya)

Üçüncü gün :

a) Evvelce verilmiş olan direktif gereğince hazırlanacak kamp nöbet talimatının anlatılması.

b) Eylenceli kamp oyunları

c) Kamp eksiklerinin tamamlanması

d) Pratik kamp eşyası imali (askı,mutfak eşyası,paspas,çamurluk,ayakkabı vesaiyeri)

Dördüncü gün :

a) Yürüyüşten evvel,yürüyüş esnasında ve yürüyüşten sonra izci ve birlik komutanlarının ödevleri.

b) Düdük komutları

c) Kamp çevresinin tanınması,kamp çevresinde küçük yürüyüşler,odun toplama,gece kamp ateşi etrafında eylence

Beşinci gün :

a) İzcilerin maksat ve gayesi,izci andının,izci türesinin izahı

b) İzciliğin tarihi,Türkiyede izcilik

c) Civardaki bitkilerin tanınması,çeşitli bitkilerin tanınması,çeşitli yaprak ve çiçek böcek,taş koleksiyonu.

Altıncı gün :

Civarda bir günlük gezinti.

Yedinci gün :

Çeşitli usullerle yön tayini

b) Kol komutları,teknik iz işaretleri

Sekizinci gün :

a) Çeşitli düğümler ve bağlama usulleri

b) Haberleşme mors,semafor

c) Kroki yapmak

d) Küçük izci oyunları,gece kamp ateşi etrafında eylence

Dokuzuncu gün :

İlk yardım

a) Yaralanma,burunkanaması,güneş çarpması,bacak kırılmasında alınacak tedbirler

b) Muhtelif yerlerdeki yaraları sarma

c) Köprü kurma,merdiven yapmak

Onuncu gün :

Hasta veyaralı taşıma usulleri

b) Sedye yapmak usulleri

c) Sıhhi imdat oyunu ormanda

Onbirinci gün :

a) Elde mevcut malzeme ile izci yatağı,sal yapmak,merdiven köprü kurmak,kamp kapısı yapmak

b) Çeşitli düğüm yapmak

c) Civar köylerden birinin işineyardım etmek

Gece : Kamp ateşi etrafında eylence

Onikinci gün :

a) İzci sınıflarının imtihanları gece kamp ateşi etrafında eylence

Onüçüncü gün :

a) Birbuçuk günlük gezi ve akşamı başka bir yerde konaklanacak şekilde obaların hazırlanması saat 14.30 da hareketle 10 kilometrelik muhtelif istikametlerde yürünerek yolun krokisi çizilerek pusulayla haritada gösterilen yerde konaklamak.Dönüş ertesi gün saat 13.00.

Ondördüncü gün :

Kampa dönüş 13.00 ve müteakiben istirahat

Gece Kamp ateşi etrafında eylence ve müsamere

Onbeşinci gün :

Çadırların sökülmesi kamp yerinin temizlenmesi,kampın kapanış töreni bayrak indirme,kamptan dönüş.

6 - Her oba başı kendi obası arasında iş taksimi yapacaktır.
7 - O günkü iş obası tesbit edilip hemen vazifelendirilecektir.
8 - Vakit cetvelini oba başları defterlerine not ederek obalarına yazdırmak üzere oymak başının yanındanayrılırlar.

Bir oba başı toplantısında oymak başının vazifesi oba başlarına günlük emri ve talimatı vermek,alınan kararların tatbikinde kendisinin en yakın yardımcıları olduğundan yapılacak işleri evvela oba başlarına söyler.Onlar da kendi obalarını toplayarak oymak başının emirlerini arkadaşlarına tebliğ eder doğru ve noksansız yapılmasına nezaret eder.

8 - Her izcinin gayesi birinci sınıf izci olmaktır.

C - Bu arzuya oba gezileri,oymak gezileri,oba ve oymakça yapılan kamplar onların ilerlemesi için hamlelerdir.Ayrıca havalar müsait olmadığı taktirde oymak odasında nazari çalışmalar yapılır.ve 6 ayda bir imtihanlar tertip etmekteyiz.

9 - İzcilere kendi kendilerini yetiştirmeyi öğretiyoruz.

a) Onlara ne gibi kolaylıklar hazırlıyoruz?

C - Oymak bu gibi çalışmalara daima açık malzeme bol aynı zamanda yazın kamplarda kendilerine imkânlar veririz.

b) Öğrettiğiniz en populer el işlerinelerdir?

C - İzcilikte her an lazım olacak köprü kurmak,salım yapmak,ocak yapmak ve yazın kampta kullanılacak eşyaların kıştan yapılma sı.

c) Sizin bu husustaki görüşleriniz nedir?

C - Çocuğa yaptırılan el işleri ona bir takım melikeler kazandırır. ve daima kendi işini kendisinin yapmasını öğrenmiş olur ve kimseden yardım istemez.En müşkül anlarda dahi eldeki mevcut eşyayla bir şeyler yapabilecek karakterde yetiştirmek lazımdır.ve daima pratik olmanın faydasını çok göreceği muhakkaktır.

10 - İzcilerinana ve basının alakası ne derecedir?

C - İzcilerin ana ve babalarının bu işe karşı alaka göstermesi şarttır ve elzemdir.Bu zaman yapacağımız işler daha çok kolaylaşır.İzci oymağı aile elele vererek çocuğun terbiyesinde müsbet neticeye varıldığı muhakkaktır.ve onların oymağımızla alâkasını artıracak sebepler araştırmalı ve sık sık oymakta müsamereler tertip ederek onlara çalışmalarımızı yakinen göstermeliyiz.

11 - İzcilik beynelmilel bir kardeşliktir.

C - Bütün dünya izcileri birbirinin kardeşidirler.Bu konuda izcilik türesinde de bir madde vardır.Oymak çalışmalarımızda gerek nazari ve gerekse ameli çalışmalrımızdan fırsat düştükçe gerekli temaslar yapılmakta ve diğer memleket izcilerile muhabere edilmelidir.İzciliğin gayesi her memleket izcileri için ufak tefek farklar m üstesna aynıdır.

Her şeyden önce iyi bir insan olmak izcinin başlıca düşüneceği bir konudur.

12 - Kampçılık aymak başı için büyük bir fırsattır neden?

C - Çünkü,bütün izcilerini kampta yakınen daha iyi tanımak fırsatına sahip olmaktadır.Onları şahsi ve toplumsal faaliyetlerile başbaşa bırakmakta ve karekterlerini daha iyi tanımaktadır.O zaman onlar üzerinde daha iyi tesir edecektir.Ve onlara tam manasile hakim olacaktır.

a) 15 günlük bir izci kampı yaptığınız taktirde izcilere nasıl bir çalışma ve talim programı çizersiniz?

C- Birinci gün :

a) Kamp yerine gidiş

b) Kampın bayrak direğinin dikilmesi,bayrak çekme töreni,kampın açılması.

c) Kamp yerinin temizlenmesi,çadırların kurulması,mutfak yerlerinin hazırlanmadî ve her obanın yemek pişirmesi.

d) Yatakların hazırlanması

İkinci gün :

a) Kamp yerinin umumi temizlenmesi
b) Helaların çöp çukurlarının kazılması
c) Çadırların düzeltilmesi
d) Kamp hududunun belirtilmesi

TÜRKİYE İZCİLERİ DAİMA HAZIR

e) Yüzme yerinin temizlenmesi ve şamandralar ile tahdidi (Deniz kenarındaki kamplar için)

f) Kamp yerinin seçiminde gözetilecek esaslar.

Gece kamp ateşi etrafında eylence ve dağılış (Uyumaya)

Üçüncü gün :

a) Evvelce verilmiş olan direktif gereğince hazırlanacak kamp nöbet talimatının anlatılması.

b) Eylenceli kamp oyunları

c) Kamp eksiklerinin tamamlanması

d) Pratik kamp eşyası imali (askı,mutfak eşyası,paspas,çamurluk,ayakkabı vesaiyeri)

Dördüncü gün :

a) Yürüyüşten evvel,yürüyüş esnasında ve yürüyüşten sonra izci ve birlik komutanlarının ödevleri.

b) Düdük komutları

c) Kamp çevresinin tanınması,kamp çevresinde küçük yürüyüşler,odun toplama,gece kamp ateşi etrafında eylence

Beşinci gün :

a) İzcilerin maksat ve gayesi,izci andının,izci türesinin izahı

b) İzciliğin tarihi,Türkiyede izcilik

c) Civardaki bitkilerin tanınması,çeşitli bitkilerin tanınması,çeşitli yaprak ve çiçek böcek,taş koleksiyonu.

Altıncı gün :

Civarda bir günlük gezinti.

Yedinci gün :

Çeşitli usullerle yön tayini

b) Kol komutları,teknik iz işaretleri

Sekizinci gün :

a) Çeşitli düğümler ve bağlama usulleri

b) Haberleşme mors,semafor

c) Kroki yapmak

d) Küçük izci oyunları,gece kamp ateşi etrafında eylence

Dokuzuncu gün :

İlk yardım

a) Yaralanma,burunkanaması,güneş çarpması,bacak kırılmasında alınacak tedbirler

b) Muhtelif yerlerdeki yaraları sarma

c) Köprü kurma,merdiven yapmak

Onuncu gün :

Hasta veyaralı taşıma usulleri

b) Sedye yapmak usulleri

c) Sıhhi imdat oyunu ormanda

Onbirinci gün :

a) Elde mevcut malzeme ile izci yatağı,sal yapmak,merdiven köprü kurmak,kamp kapısı yapmak

b) Çeşitli düğüm yapmak

c) Civar köylerden birinin işineyardım etmek

Gece : Kamp ateşi etrafında eylence

Onikinci gün :

a) İzci sınıflarının imtihanları gece kamp ateşi etrafında eylence

Onüçüncü gün :

a) Birbuçuk günlük gezi ve akşamı başka bir yerde konaklanacak şekilde obaların hazırlanması saat 14.30 da hareketle 10 kilometrelik muhtelif istikametlerde yürünerek yolun krokisi çizilerek pusulayla haritada gösterilen yerde konaklamak.Dönüş ertesi gün saat 13.00.

Ondördüncü gün :

Kampa dönüş 13.00 ve müteakiben istirahat

Gece Kamp ateşi etrafında eylence ve müsamere

Onbeşinci gün :

Çadırların sökülmesi kamp yerinin temizlenmesi,kampın kapanış töreni bayrak indirme,kamptan dönüş.

13 - Oymak çalışma ve tatbikatlarının açık havada olması lazımdır, oymak için çalışma faaliyetleri açık hava tatbikatı için bir hazırlıktır.

S - a) Senede 15 günlük kampçılıktan başka ne gibi açık hava çalışması tertip edersiniz?

C - Hafta sonu kampları geziler,yürüyüşler,hastahaneleri ziyaret, fakirlere yardım,izci oyunları sene sonunda açık havada velilere izci müsameresi.

S - b) Gelecek senenin açık hava çalışma programını hazırlayınız?

C -

| Tarihi | Günü | Çalışma nev'i |
|---|---|---|
| 3.11.1951 | Cumartesi | Oymak malzemesinin sayımı |
| 7. " | Çarşamba | Oba toplantısı |
| 14. " | " | Oymağa gelecek izcilerin yemin merasimi |
| 18 " | Pazar | Gezinti,hafta sonu kampı |
| 25 " | " | Oba başı yetiştirme gezisi |
| 28 " | Çarşamba | Oymak yönetim kurulu toplantsı |
| 5.12. " | " | Oba toplantsı |
| 9 " | Pazar | Oba gezintisi |
| 16 " | " | Gezinti ve hafta sonu kampı |
| 26 " | Çarşamba | Oba toplantısı |
| 6. 1. " | Pazar | Oba başı yetiştirme gezisi |
| 20 " | " | Oba gezintisi |
| 23 " | Çarşamba | Oba toplantsı |
| 27 " | Pazar | Gezinti ve hafta sonu kampı |
| 3.2. " | " | Oba başı yetiştirme gezisi |
| 6 " | Çarşamba | Yönetim kurulu toplantısı |
| 20 " | " | Oba toplantısı |
| 27 " | " | Fakir ve muhtaç bir aileye yardım |
| 8.3. " | Cumartesi | Gezinti ve hafta sonu kampı |
| 2.4. " | Pazar | Oba toplantısı |
| 9 " | Gezinti ve hafta sonu kampı | |

1 - Mart ayı içerisinde izcililerin bir üst sınıfa geçme imtihanı.

2 - Olağan üstü hadiselerde yardımlaşma (Fakir ve muhtaç kimselere zaman ve mekân kaydı koymadan her zaman her yerde yardım etmek izcinin birinci vazifesidir.)

3 - Oba toplantılarında açık havada köprüler,merdivenler ve düğüm ve muhtelif ağaçları birbirine bağlama,kampta yarıyacak eşyaların yapımı ve nazari olarak bilgiler verilir.

4 - Mayıs ayı içerisinde açık havada gece ateşi etrafında velilere müsamere ve oymak odasının gezdirilmesi.İzcilerin hazırladığı eşyaların velilere gösterilmesi.

14 - İzcinin düşünüş sözleri ve hareketleri temiz olmalıdır.

a) Bunu 15 yaşından aşağı,15 yaşından yukarı çocuklara nasıl anlatırsınız?

C - 15 yaşından aşağı olan çocuklara daha ziyade hikayeler,masallar ve kendi hayatımızdan geçmiş ve hadiseyle bizzat karşılaşmış şekilde anlatır,neticede doğru düşüncemizin ve hareketlerimizin eseri olarak hadisenin kahramanı olarak cemiyet bu gibi insanları daima takdir etmekte olduğunu kendilerine basit söz ve ifade ile anlatmağa çalışırız.Bir kaçta örnek veririz.Bazi izci oyunlarına da bu düşüncemizi ilave ederek oyunun sonunda düşünce ve hareketlerinde temiz olan izcilere mükafatlar vermek şartile onları yarınki hayata hazırlamış oluruz.

15 yaşından yukarı olan çocuklara oymak toplantılarında bu mevzuda konferanslar veririz.ve misallerle kötü hareketli ve düşünceli kimselerin düştüğü akibeti canlı olarak onlara naklederiz.

15 - Oymağınızdaki iyi ve faal bir izcinin yavaş yavaş izcilikten soğuması ve izcilik sevgisini kaybetmeğe başladığını sezerseniz ne yaparsınız?

C - Bu soğumanın evvela sebeplerini araştırırız.Çocuğun mali veailevi durumunu tetkik ederiz.Arıza buradan geliyorsa maddeten oymakça yardımına koşarız.Eğer ailevi bir sıkıntısı varsa (Ölüm) onu teselli etmek çarelerini arız.Bütün gayretlerimize rağmen izciliğe karşı sevgisini,sempatisini kaybetmiş ve o sevgi ve sempatisini tekrar kazanmamakta ısrar ederse daha fazla diğer öğrencilerin menfaati icabı ısrar etmemiz gerekmektedir.

S - Okuldaki çalışması iyi ve faal değilse ne yaparsınız?

C - Yukarda da izah ettiğimiz gibi evvela sebeplerini araştırırız. Ondan sonra onu faal ve becerikli bir obaya verip arkadaşlarının yardımıyla kendisinden çalışmaya karşı bir heves ve alaka uyandırmaya çalışırız.Ona evvela basit ve çabuk yapılacak işler verir bundan dolayı kendisini takdir ederiz ve bu suretle yavaş yavaş onda eskiden teşekkül eden tembellik duygusunu körletmiş,çalışkanlığa sevketmiş oluruz.

S - İzciler arasında edepsizce kaba bir konuşmaya şahit olursanız ne yaparsınız?

C - Oymak toplantılarında izcilere izcilik mevzularında olduğu gibi ahlaki mevzularda da gayet temiz ve dürüst bir insan olmamız icabettiğini ve ancak ozaman cemiyetteki vazifemizin normal olarak başarmış olacağımız şekilde konferanslar veririz,ve daima kendimizle onlara örnek olacak şekilde hareket etmeliyiz.Rağmen fena söz söyleyen bir izciye rasladığımız zaman kendisini kenara çeker ve hususi olarak bu konuşmasının adabı muaşarete ve izcilik türesine uymadığını kendisine söyler ve bir daha tekerrür etmemesi için kendisinden söz alırız.

Hakiki izci zaten bu sözü verdikten sonra artık ondan bu şekilde kötü bir söz işitmiyeceğimiz muhakkaktır.

S O N

Adana Erkek Lisesi Oymak beyi
Ahmet Çıvgın

TÜRKİYE İZCİLERİ DAİMA HAZIR

## İNCELEME I

1. Oymağınızda "Jungle" (Kurt çocuk veya Ergenekon) masalının hangi kısmını işliyorsunuz ?.Bunun değeri hakkında ne düşünüyorsunuz ?
2- Yavrukurtlarınızın (a) gurubu,(b) izcilik hareketlerini, (c) Dünya izcilik kardeşliğinin bir üyesi olduğunu kavramaları için ne yapıyorsunuz ?
3- Yıldız kazanmak için çalışma yavrukurt eğitim proğramının esasıdır. Bunu yavrukurt proğramının içine nasıl koyuyorsunuz; ve karekter eğitiminde hangi şekilde bir vasıta olarak kullanıyorsunuz ?
4- Oymağınız için hangi kayıtları tutuyorsunuz ? Oymak çalışmalarının daha verimli olmasını sağlayan resmi kayıtlar dışında tuttuğunuz özel notlarınız varmıdır ?
5- Aşağıda bildirilen hususlar meydana geldiği takdirde;
   a) Yavrukurtların içinden arkadaşlarının moralini bozan, çalışmalarına engel olan ve dolayısiyle oymağın havasını bulandıran biri çıkarsa,
   b) Şikayet ve söylentilerle ortalığı karıştıran bir yavrukurt velisi bulunursa nasıl hareket ederseniz ?

## İNCELEME II

6- Uzmanlık çalışmalarına nasıl giriyorsunuz ve bu çalışmaları nasıl uyguluyorsunuz ?
7- Hikaye anlatıp bunu dramatize ettirmeyi ne maksatla, ne şekilde çalıştırıyorsunuz ? Bu çalışmalarda düşecekleri hatalardan nasıl koruyorsunuz ?
8- Obalarınızı (altılık öbeklerinizi) nerede ne zaman, ne şekilde çalıştırıyorsunuz ? Bu çalışmalarda düşecekleri hatalardan nasıl koruyorsunuz ?
9- Son yaptığınız iki geziyi anlatınız, bu açık havada yaptığınız bir toplantı olabileceği gibi uzun bir inceleme gezisi de olabilir. Açık hava toplantılarının daha iyi olabilmesi için neler düşünüyorsunuz ?

## YÖNETMELİK HAKKINDA SORULAR

10-(a) İzcilik Teşkilatının amacı nedir ?
   (b) Başkurt ve yardımcısını kim tayin eder ?
   (c) Gurubun sahip olduğu eşyalardan kim sorumludur ?
   (d) Yavrukurt oymakbaşı yardımcısı olabilmek için en küçük yaş nedir ? kaçı sertifikalı olmalıdır ?
   (e) 18 kişilik bir yavrukurt kampında kaç idareci bulunmalı ve bunların
   (f) Oymağa giren bir yavrukurt burada kaç sene kalabilir ?

;/.

Wood-Badge kursunun birinci kısmına ait sorular ilişiktir. Cevaplarınızın makine ile yazılarak ..... gününe kadar Milli Eğitim Bakanlığı Beden Eğitimi ve İzcilik Müdürlüğüne gönderilmesi lâzımdır.

Bunu hiç bir zaman bir imtihan telâkki etmemenizi rica ederim. Size yardımı dokunabilecek arkadaşlarınızla fikir teatisinde bulunmakta serbest olduğunuzu hatırlatırım.

Yabancı memleketlerde bir çok mahalli teşekküller bu sorular üzerine müzakere ve münakaşa gurupları teşkil ederek çok faydalı sonuçlar elde etmişlerdir.

İncelemelerde tesadüf edeceğiniz güçlükleri yenebilmek için aşağıda yazılı kitaplardan faydalanabilirsiniz:

1- Sıtkı Şanoğlu'nun Yavrukurt kitabı

2- Ertuğrul Öder'in Yavrukurt kitabı

Wood-Badge kursunun birinci kısmını teşkil eden bu sorulardan memnun kalanacağınızı umit ediyorum. Sorular Beynelmilel İzcilik teşkilâtından gelmiş bulunduğundan bize uymayan tarafları da bulunabilir. Bu gibi soruları kendi anlayışınıza göre cevaplandırabilirsiniz. Size her zaman yardımcı olmağa çalışacağım. Başarılar dilerim.

Kamp Şefi

SORULAR:

Gurup yönetim kurulunun yavrukurt oymağı bakımından amacı nedir?
Gurup yönetim kurulu ne kadar sık toplanmalıdır ?
Gurup yönetim kurulu ile gurup komitesinin ödevleri arasında farklar nelerdir ?

CEVAPLAR:

Gurup yardımcı kurulunun amacı, guruhu meydana getiren kısımların eğitim ve faaliyetlerini koordine etmektir. Aşağıda bildirilenler de tartışma konusuna girerler.

Merkez ve guruba ait malzemenin kullanılması.
yapılması gereken seremonilerin düzenlenmesi.
Yetişkin izcilerden yavrukurt oymaklarına başkurt yardımcılarının sağlanması.
Veliler gecesi ve gösterilerinin tertiplenmesi,
Gurubu genel olarak ilgilendiren konuların ele alınması.
Yeni oymakların kurulması gereğinin grup komitesine bildirilmesi.

Bütün mesul liderler ve onların yardımcıları, gurupla ilgili konuları tartışmak üzere, muayyen zamanlarda ve muntazaman toplanmaları gerekir. Olağanüstü konuları halletmek için yapılan toplantılar hariç, üç ayda bir toplanmaları kâfidir.

Gurup yönetim kurulu ve gurup komitesinin fonksiyonu:

Gurup yönetim kurulu yalnız grup liderlerinden müteşekkil olup yavrukurtların eğitimi ile ilgilenir. Gurup Başkanı toplantılara riyaset eder.

GURUP KOMİTESİ ebeveyn, kıdemli izciler ve izcilikle ilgilenenlerden teşekkül eder. Gurup Başkanı da bu komitenin bir üyesidir. Fakat komiteye riyaset etmesi uygun değildir. Komitenin fonksiyonu, mali işlerle uğraşmak, halkla münasebetleri düzenlemek ve gurubun iyi bir durumda faaliyet göstermesinde gurup başkanına yardımcı olmaktır. Komite eğitim işleri ile uğraşmaz.

---

Yukarıda verilen örnek cevaplar size yol göstermek içindir. Sizin cevaplarınız vaziyete göre daha uzun veya daha kısa olabilir.

TÜRKİYE İZCİLERİ DAİMA HAZIR

Bu kursun maksadı, size izciliğin genel prensiplerini, amaç ve çalışma metodlarını kuvvetlice kavratmak olacaktır. Kurs bir sınav olmayıp fikirlerinizi açık bir hale getirmek ve tutulacak yolu göstermek için yapılmaktadır. Siz çalışmalarınızda ilerlerken incelemelerinizi tetkik edenler, mütalâalarını dostça bildirecekler ve zamanı geldiği vakit doğruyolda olup olmadığınızı söyleyeceklerdir. İncelemelerinizi tetkik edenler menşeiniz hakkında bilgi sahibi olurlarsa size yapacakları tavsiyelerin faydası daha fazla olur. Cevaplarınızı yazmağa başlamadan evvel her biri üzerinde dikkatle düşününüz. Bir eser yazmağa kalkışmayınız ne düşünüyorsanız ve nasıl yapıyorsanız onu yazınız. Her biri cevaptan sonra tetkik edeceklerin mütalâalarını bildirmelerine yetecek kadar kağıtlarınızda yer bırakınız; bu yer yarım sayfa olabilir. Cevapları ayrı ayrı daktilo ile yazınız, birer örneğinide defterinize yapıştırınız.

İzcilikteki rütbe ve mevkiinize göre soruları açıklayınız. Soruların istediği anlamda pratik bir görüşünüz yoksa, hangi yolu tutmuşsanız ondan bahsediniz, yahut böyle bir vaziyet karşısında yapabileceğiniz işler nelerse onları anlatınız.

Soruların içinde bulunsun bulunmasın, karşılaşacağınız özel güçlükleri halletmek için ilgililere baş vurabilirsiniz.

## İNCELEME I

1. Oymağınızda "Jungle" (Kurt çocuk veya Ergenekon) masalının hangi kısmını işliyorsunuz ?.Bunun değeri hakkında ne düşünüyorsunuz ?
2- Yavrukurtlarınızın (a) gurubu,(b) izcilik hareketlerini, (c) Dünya izcilik kardeşliğinin bir üyesi olduğunu kavramaları için ne yapıyorsunuz ?
3- Yıldız kazanmak için çalışma yavrukurt eğitim proğramının esasıdır. Bunu yavrukurt proğramının içine nasıl koyuyorsunuz; ve karekter eğitiminde hangi şekilde bir vasıta olarak kullanıyorsunuz ?
4- Oymağınız için hangi kayıtları tutuyorsunuz ? Oymak çalışmalarının daha verimli olmasını sağlayan resmi kayıtlar dışında tuttuğunuz özel notlarınız varmıdır ?
5- Aşağıda bildirilen hususlar meydana geldiği takdirde;
   a) Yavrukurtların içinden arkadaşlarının moralini bozan, çalışmalarına engel olan ve dolayısiyle oymağın havasını bulandıran biri çıkarsa,
   b) Şikayet ve söylentilerle ortalığı karıştıran bir yavrukurt velisi bulunursa nasıl hareket ederseniz ?

## İNCELEME II

6- Uzmanlık çalışmalarına nasıl giriyorsunuz ve bu çalışmaları nasıl uyguluyorsunuz ?
7- Hikaye anlatıp bunu dramatize ettirmeyi ne maksatla, ne şekilde çalıştırıyorsunuz ? Bu çalışmalarda düşecekleri hatalardan nasıl koruyorsunuz ?
8- Obalarınızı (altılık öbeklerinizi) nerede ne zaman, ne şekilde çalıştırıyorsunuz ? Bu çalışmalarda düşecekleri hatalardan nasıl koruyorsunuz ?
9- Son yaptığınız iki geziyi anlatınız, bu açık havada yaptığınız bir toplantı olabileceği gibi uzun bir inceleme gezisi de olabilir. Açık hava toplantılarının daha iyi olabilmesi için neler düşünüyorsunuz ?

## YÖNETMELİK HAKKINDA SORULAR

10-(a) İzcilik Teşkilatının amacı nedir ?
   (b) Başkurt ve yardımcısını kim tayin eder ?
   (c) Gurubun sahip olduğu eşyalardan kim sorumludur ?
   (d) Yavrukurt oymakbaşı yardımcısı olabilmek için en küçük yaş nedir ? kaçı sertifikalı olmalıdır ?
   (e) 18 kişilik bir yavrukurt kampında kaç idareci bulunmalı ve bunların
   (f) Oymağa giren bir yavrukurt burada kaç sene kalabilir ?

;/.

## İNCELEME I

1. Oymağınızda "Jungle" (Kurt çocuk veya Ergenekon) masalının hangi kısmını işliyorsunuz ?.Bunun değeri hakkında ne düşünüyorsunuz ?

2- Yavrukurtlarınızın (a) gurubu,(b) izcilik hareketlerini, (c) Dünya izcilik kardeşliğinin bir üyesi olduğunu kavramaları için ne yapıyorsunuz ?

3- Yıldız kazanmak için çalışma yavrukurt eğitim proğramının esasıdır. Bunu yavrukurt proğramının içine nasıl koyuyorsunuz; ve karekter eğitiminde hangi şekilde bir vasıta olarak kullanıyorsunuz ?

4- Oymağınız için hangi kayıtları tutuyorsunuz ? Oymak çalışmalarının daha verimli olmasını sağlayan resmi kayıtlar dışında tuttuğunuz özel notlarınız varmıdır ?

5- Aşağıda bildirilen hususlar meydana geldiği takdirde;
   a) Yavrukurtların içinden arkadaşlarının moralini bozan, çalışmalarına engel olan ve dolayısiyle oymağın havasını bulandıran biri çıkarsa,
   b) Şikayet ve söylentilerle ortalığı karıştıran bir yavrukurt velisi bulunursa nasıl hareket ederseniz ?

## İNCELEME II

6- Uzmanlık çalışmalarına nasıl giriyorsunuz ve bu çalışmaları nasıl uyguluyorsunuz ?

7- Hikaye anlatıp bunu dramatize ettirmeyi ne maksatla, ne şekilde çalıştırıyorsunuz ? Bu çalışmalarda düşecekleri hatalardan nasıl koruyorsunuz ?

8- Obalarınızı (altılık öbeklerinizi) nerede ne zaman, ne şekilde çalıştırıyorsunuz ? Bu çalışmalarda düşecekleri hatalardan nasıl koruyorsunuz ?

9- Son yaptığınız iki geziyi anlatınız, bu açık havada yaptığınız bir toplantı olabileceği gibi uzun bir inceleme gezisi de olabilir. Açık hava toplantılarının daha iyi olabilmesi için neler düşünüyorsunuz ?

## YÖNETMELİK HAKKINDA SORULAR

10-(a) İzcilik Teşkilatının amacı nedir ?
   (b) Başkurt ve yardımcısını kim tayin eder ?
   (c) Gurubun sahip olduğu eşyalardan kim sorumludur ?
   (d) Yavrukurt oymakbaşı yardımcısı olabilmek için en küçük yaş nedir ?
   (e) 18 kişilik bir yavrukurt kampında kaç idareci bulunmalı ve bunların kaçı sertifikalı olmalıdır ?
   (f) Oymağa giren bir yavrukurt burada kaç sene kalabilir ?

;/.