

# DENİZ İZCİ LİDERİ

# KILAVUZU

DERYA ŞERİF YARKIN

ISBN : 978-605-06322-7-9

Ankara

2023



## GILWELL AKADEMİ'NİN NOTU

110 yıldır ülkemizde uygulanmakta olan İzcilik uygulamaları içerisinde yer alan “Deniz İzciliği”ne yönelik yayın sayısı, birkaç özel girişim dışında, ne yazık ki “yok” denecek düzeydedir. Özellikle, Deniz İzciliğini planlayıp uygulayan Deniz İzcı Liderlerinin başvurabilecekleri (resmi ve bilimsel bilgileri içeren) yayınları kolaylıkla bulamamaları, ülkemiz İzciliğinde karşılaşılan en önemli sorunlardan biri olmuştur. Kaldı ki, ülkemiz ve ulusumuzun geleceğinin güvenesi çocuk ve gençlere yönelik informal eğitimlerin ayrıntıları hakkında ebeveynlerin doğru ve uygun bilgilerle donatılmaları, İzcilik yaşamının sürekliliğini doğrudan etkilemektedir. Dolayısıyla, çocuk ve gençlerle birlikte uygulanan etkinliklerin tek noktadan ve güncel bilimsel bilgiler/yönlendirmeler dikkate alınarak gerçekleştirilmesi, en büyük önem ve öncelik verilmesi gereken bir husustur.

Gilwell Türkiye 1954'ün bir alt kuruluşu olan Gilwell Akademi tarafından, bu eksikliğin giderilebilmesi amacıyla, ülkemizde çağdaş yöntemlerle uygulanacak Deniz İzciliği ile ilgili bilimsel bilgilerin araştırılmasının ve ulusal boyutta bir Deniz İzcı Lideri Kılavuzunun İzciliğimize kazandırılmasının yararlı olacağı değerlendirilmiştir.

Başlangıç aşamasında, yanlış değil ama olası eksikliklerin ve/veya yerel kullanım biçimlerinin olabileceği gerçeğinden hareketle, Gilwell Akademi tarafından başlatılan bu çalışmanın, Deniz İzcı Liderlerimizin katkılarıyla geliştirilebileceği görüşündeyiz.

Bu yolda desteğini esirgemeyen Deniz İzcı Liderimiz sayın Derya Şerif Yarkın'a teşekkürü borç biliyoruz.

Ulusal İzcilik çalışmalarımız bağlamında bir “ilk” olan Deniz İzcı Lideri Kılavuzu'nun, Gilwell Akademi tarafından yayınlanmakta olan diğer ulusal İzcilik yayınları gibi Türkiye İzciliği'nin geliştirilmesi yolunda hizmet vermesi en büyük arzumuzdur.

En İyi İzcilik Dileklerimizle.

**GILWELL AKADEMİ**

## ÖNSÖZ

Çocuk ve gençlerin uluslararası boyutta örgütlenmelerinin tanımı olan İzcilik kapsamında uygulanan Deniz İzciliği, ulusal içerik taşıyan “informal eğitim” etkinlikleri içermektedir. Bu bağlamda İzcilik, uluslararası anlamda “İyi İnsan”, ulusal anlamda da “İyi Yurttaş” yetiştirmeyi hedeflemektedir.

Yetişkinler tarafından bir iş kolu olarak, para kazanmak amacıyla, çok zorlu doğa koşulları altında yapılan “Denizcilik”, çocuk ve gençler için yaşanması arzulan, çekici bir macera/serüven ortamıdır. Ancak bir o kadar da çeşitli tehlikeler içeren bu ortam, tam bilgili ve çok ayrıntılı biçimde planlanmış eğitimler dizisi içerisinde eğitilmiş çocuk ve gençler tarafından yaşanabilir olacaktır. Bir başka deyişle denizcilik, doğru ve tam bilgiyle donatılmış çocuk ve gençlerle birlikte uygulanması durumunda, sağlayacağı informal eğitimin yanısıra, çok eğlenceli bir ortamın da elde edilebilmesine olanak verecektir.

Bir Deniz İzcisinin, doğru ve yeterli denizcilik bilgileriyle donatılmasında en büyük etken, kendisi de doğru ve eksiksiz denizcilik bilgileriyle donatılmış ve eğitilmiş Deniz İzcisi Liderlerinin varlığıdır. Deniz İzcisi Liderinin, kendisine güvenilerek, koruması ve gözetimine teslim edilen Deniz İzcilerinin nasıl ve niçin eğitilmeleri gereğini doğru olarak algılaması durumunda, belirlenmiş hedefe hızlı adımlarla gidilebileceği gerçektir. Yani, eğitimde öncelik Deniz İzcisi Liderine verilmeli ve ondan, Deniz İzcileri için “Hizmetkar Liderlik” uygulaması beklenmelidir.

Günümüzde yeni kuşak çocuk ve gençlerin, yönetilmek yerine yönetmek arzusunu taşımakta oldukları her zaman göz önünde bulundurularak, Deniz İzcisi Liderinin bir öğretmen ve/veya buyurgan kişi olması yerine, tüm yönetimi yetkin çocuk ve gençlere bırakarak, gözetim ve emniyetten sorumlu yetişkin olarak görev yapması, bir İzcilik ülküsüdür.

Yukarıda özet olarak sunulan gereksinim göz önüne alınarak yapılan bu kılavuz çalışmasında, ülkemiz İzcilik tarihinde ders alınması gereken bazı bilgi ve belgelerin yanı sıra, günümüzde geçerli ve yürürlükte olan bilimsel ve yasal bilgiler de araştırılmıştır.

Deniz İzcisi Lideri Kılavuzu'nun kullanımı kapsamında, yalnızca Deniz İzcileri değil, Deniz İzcilerinin ebeveynlerinin de nasıl bilgilendirilmeleri gerekliliğine özen gösterilmiştir. Dolayısıyla, ebeveynlerin zaman zaman (gerekirse, yeniden) bilgilendirilmelerinde ve akıllarına gelen tüm soruların doğru biçimde yanıtlanmasında yarar vardır. Bu uygulama, ülkemizde Deniz İzciliğinin beğenilmesine, sevilmesine ve yaygınlaştırılmasına katkı sağlayacaktır.

İzcilik denizinin enginliği karşısında, bu kılavuzda sunulan bilgilerin tüm beklentiyi karşıladığı söylenemez. Dolayısıyla, bu kılavuzun geliştirilmesi, tüm Deniz İzcisi Liderlerinin öncelikli ödevi olmalıdır.

En İyi Deniz İzciliği Dileklerle...

**Derya Şerif YARKIN** (Çankaya-Çiğdem, 1 Şubat 2023)

## İÇİNDEKİLER

Deniz İzciliğinde Temel Değerler (Amaç) .....	1
Kapsam .....	1
Deniz İzciliğinin Uygulama Yöntemi .....	2
Deniz İzciliğinin Amacı .....	2
Deniz İzciliğinin Hedefleri .....	2
Deniz İzciliği Yöntemi .....	3
Deniz İzciliğinin Temel İlkeleri .....	3
Hedef (İdeal) Bir Deniz İzcisinde Bulunması Gereken Özellikler .....	4
Kuruluş .....	5
Deniz İzciliğinin Kuruluş Biçimi .....	5
Yapı .....	7
Kurullar .....	12
Danışman .....	12
DİG Kaptanı ve Baş Korsan .....	12
Toplantılar .....	13
Sorumluluk ve Yetki Kavramları .....	14
Görev ve Sorumluluklar .....	15
Deniz İzcisi Filosu Genel Kurulu'nun Görev ve Sorumlulukları .....	15
Koruyucu Kurul'un Görev ve Sorumlulukları .....	15
Değerlendirme Kurulu'nun Görev ve Sorumlulukları .....	15
Komodor'un Görev ve Sorumlulukları .....	15
Komodor Yardımcısı'nın Görev ve Sorumlulukları .....	16
Deniz İzcisi Gemisi Yönetim Kurulu'nun Görev ve Sorumlulukları .....	16
DİG Kaptanı'nın Görev ve Sorumlulukları .....	17
DİG Kaptanı Yardımcısı'nın Görev ve Sorumlulukları .....	18
Baş Korsan'ın Görev ve Sorumlulukları .....	18
İdari Korsan'ın Görev ve Sorumlulukları .....	20
Eğitim Korsanı'nın Görev ve Sorumlulukları .....	21
Lojistik Korsanı'nın Görev ve Sorumlulukları .....	22
Özel Etkinlik Eşgüdüm Korsanları'nın Görev ve Sorumlulukları .....	22
Vardiya Korsanı'nın Görev ve Sorumlulukları .....	23
Vardiya Kıdemlisi'nin Görev ve Sorumlulukları .....	23
Gelişim/Aşama Düzenliği .....	24
Gelişim, Aşama ve Ödüllendirme Kavramları .....	24
Gelişim Tasarımı .....	25
Denetleme ve Değerlendirme .....	26
Gençlik Programı Gereksinimi .....	26
Eğitim Kavramı .....	28
Eğitim Önerisi .....	28
Kişisel Gelişim Alanları .....	29
Sonuçta Varılacak Eğitsel Hedefler .....	30
Yaş Bölümleri .....	30
Bölüm Eğitim Hedefleri .....	33
Etkinlikler .....	35
İzcilik Yönteminin Uygulama Biçimi .....	36
Gelişim Çizelgesi .....	37
Deniz İzcisi Gelişim Aşamaları ve Uygulama İlkeleri .....	38
Gelişim Kavramı .....	38
Değerlendirme Kurulları .....	39
Deniz İzcisi Gelişim Tasarımı .....	39
Uzman ve Becerili İzcisi Kavramları .....	41
Gelişimin Değerlendirilmesi .....	41

Deniz İzcisi Gelişim Aşamalarının Belirlenmesi İlkeleri .....	44
Deniz İzcisi Gelişim Aşamaları ve Uygulama İlkeleri .....	45
Deniz İzcisinin Aşama Yapabilme Koşulları .....	46
Levent Basamağı Deniz İzcisi Sınıf Çalışmaları .....	55
Aile Yaşamı .....	79
Aşçılık .....	80
Balık Tutma .....	81
Bireysel Sağlık .....	83
Emniyet .....	85
Hava Borusu (Şnorkel) Destekli Yüzeyde Yüzme .....	86
Işıldak Yazma/Okuma .....	87
Kampçılık .....	87
Kanoda/Padılbotta Kürek Çekme (1) .....	89
Kanoda/Padılbotta Kürek Çekme (2) .....	89
Kürek (1) .....	90
Kürek (2) .....	91
Modelcilik .....	91
Padılbot/Sal Yapımı .....	91
Porsun (1) .....	92
Porsun (2) .....	93
Semafor Yazma/Okuma .....	94
Seyir (1) .....	94
Seyir (2) .....	95
Spor .....	95
Temel İlk Yardım .....	96
Temel Meteoroloji .....	96
Temel Telsiz .....	97
Yangın Savunma .....	99
Yararlı Yüzme .....	100
Yelken (1) .....	101
Yelken (2) .....	101
Yıldız Tanıma .....	101
Yüzme (1) .....	102
Yüzme (2) .....	102
Yüzme (3) .....	103
Reis Basamağı Deniz İzcisi Sınıf Çalışmaları .....	104
1 Denizmili Yüzme .....	107
Cankurtaran .....	107
Çevrecilik .....	110
Hava Borusu (Şnorkel) Destekli Dalma .....	110
Hemşerilik .....	111
İletişim .....	112
İlk Yardım .....	113
Meteoroloji .....	114
Motorlu Deniz Aracını Kullanma .....	115
Olağanüstü Durumlara Hazırlık .....	115
Porsun .....	116
Rüzgâr Kayağı .....	117
Serdümen .....	118
Suda Yaşam Kurtarma .....	118
Telsiz .....	121
Uzun Seyir .....	123
Vardabandra .....	123
Yurttaşlık .....	124
Yüzme .....	124
Korsan Basamağı Deniz İzcisi Sınıf Çalışmaları .....	126
Topluma Yararlılık Tasarımı .....	127

Korsan Deniz İzcisi Tasarım Dosyası .....	133
Deniz İzcisi Lideri Eğitimi .....	138
Deniz İzciliğinde Liderlik Kavramı .....	138
Liderlik Gereksinimi .....	138
Liderliğin Anlamı .....	139
Hizmetkar Lider .....	140
Farklı Bir Bakış Açısıyla Hizmetkar Lider .....	140
Deniz İzcisi Lideri Eğitimi İlkeleri .....	141
Deniz İzcisi Lideri Aşama Eğitim Düzenineği .....	144
Deniz İzcisi Liderleri İçin Seminerler .....	145
Deniz İzcisi Liderleri İçin Destek Eğitimleri .....	149
Deniz İzcisi Liderleri İçin Uzmanlık Eğitimleri .....	153
Ödüllendirme .....	171
Madalya ve Nişan Kavramları .....	171
İzcilikte Ödüllendirme Yöntem ve İlkeleri .....	172
Deniz İzciliğinde Ödüllendirme .....	173
Ödüllendirme Biçimleri .....	174
Ödüllerin Biçimleri ve Özellikleri .....	175
Ödüllerin Giysiye Takılış Yerleri .....	194
Ödül Kazanım İlkeleri .....	198
Deniz İzciliği Tanıtım Takıları .....	198
Deniz İzciliği Uzluk Takıları .....	199
Deniz İzciliği Beceri/Uzmanlık Takıları .....	200
Deniz İzciliği Övünç Takıları .....	200
Deniz İzciliğinde Etik Davranış Kuralları .....	214
Deniz İzcisi Örgütlerindeki Görevlilerin İlişkileri .....	215
Deniz İzciliği Dış İlişkileri .....	216
Deniz İzcisi Liderleri, Deniz İzcileri ve Deniz İzciliği Etkinliklerine Katkı Sağlayanların Uymaları	
Gereken Etik Davranış Kuralları .....	216
Fikri Mülkiyet Hakları .....	217
Bilgi Yönetimi .....	217
Güvenlik ve Kriz Yönetimi .....	217
Gizlilik .....	217
Sosyal Medya Kullanımı .....	218
Çıkar Çatışmasından Kaçınmak .....	218
Kendi veya Yakınları Lehine İşlem Yapmama .....	218
Temsil ve Organizasyon Davetlerine Katılım .....	218
Deniz İzciliğine Yönelik Parasal Çıkar Sağlayan İş Yapılması .....	218
Yolsuzlukla Mücadele .....	219
Armağan Almak ve Vermek .....	219
Deniz İzciliği Etkinliklerinde Sağlık ve Güvenlik .....	219
Sivil Toplum Kuruluşları ve Siyasal Faaliyetler .....	220
Etik Davranış Kuralları Uygulama İlkeleri .....	220
İhlallerin Bildirim Yükümlülüğü .....	220
Disiplin Uygulaması .....	220
Etik Kurul Çalışma İlkeleri .....	221
Deniz İzcisi Liderlerinin, Deniz İzcilerinin ve Deniz İzciliği Etkinliklerine Katkı Sağlayanların	
Yükümlülükleri .....	221
Deniz İzciliğinin Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Yaklaşımı ve Uygulamaları .....	221
Deniz İzciliğinin Çevre Duyarlılığı ve Uygulamaları .....	222
Deniz İzciliğinin Dezavantajlı Gruplara İlişkin Yaklaşımı ve Uygulamaları .....	222
Deniz İzciliği Uygulamalarında Emniyet İlkeleri .....	222
Deniz İzcisi Lideri Zorunluluğu .....	222
Deniz İzcisi Gemisi Kaptanı .....	223
Ulaşım ve Etkinlikler İçin Deniz İzcisi Lideri Gereksinimi .....	223

Yatma Yeri ve Tuvalet Düzenlemesi .....	224
Su (Akarsu, Göl vb.) Ortamında ve Denizde Emniyet .....	224
Emniyetli Yüzme ve Su/Deniz Araçlarında Emniyet Eğitimi .....	224
Emniyetli Yüzme .....	225
Deniz İzcisi Yüzme Yeteneği Sınıflandırması .....	227
Havuzda ve Dalgalı/Akıntılı Suda Yüzme .....	229
Su/Deniz Araçlarında Emniyet .....	230
Tasarım (Plan) .....	232
Can Yeleği .....	233
Temiz Su .....	233
Cankurtaran Yüzücü .....	234
Yüzme Etkinliği Alanı .....	234
Balıklama ve Yüksekten Atlama .....	234
Kurbağaadam Donanımı Kullanma .....	235
Kurbağaadam Dalışıyla İlgili Astım (Tepkisel Hava Dalgalanması) Hastalığı Kısıtlama İlkesi ..	236
Yapay Hava Borusu (Şnorkel) Donanımı Kullanımı .....	237
Su Kayağı (Waterskiing) .....	237
Dalga Üzerinde Özel Tahta İle Kayma (Sörf) ve Yelkenli Rüzgâr Kayağı (Windsurf) .....	238
Akarsuda Yapılacak Etkinliklerde Emniyet .....	238
Kampta Emniyet .....	239
Yaş Sınırlaması .....	239
El Değmemiş Doğada Kamp .....	240
Kamp Tasarlaması .....	240
Kamp Tasarımı Aşamasında Yanıt Aranacak Sorular .....	241
Kamp Alanının Seçimi .....	243
Kamp Donanımları .....	244
Kişisel Donanımlar .....	244
Yatma Donanımları .....	246
Yemek Yeme Donanımları .....	247
Temizlik Gereçleri .....	247
Ek Gereçler .....	248
Çanta .....	249
Çadır ve Gölgelekler .....	250
Genel Kamp Emniyeti .....	252
Kampta Karşılaşılan Olumsuzluklarla İlgili Uyarı Belirteçleri .....	254
Etkin Kamp Emniyetinin Sağlanması .....	255
Yürüyerek Yapılan Gezilerde Emniyet .....	255
Yıldırım Düşmesine Karşı Emniyet .....	256
Yıldırım Düşmesine Karşı Uygulanacak Emniyet Kuralları .....	256
Elektrik Emniyeti .....	257
Yiyecek Emniyeti .....	259
İçme Suyu .....	263
Temizliğinden Emin Olunmayan Sulardan Yararlanma .....	263
İyeliği Özel Olan Alan ve Gereçlerin Kullanılması .....	264
Kuduzdan Korunma .....	266
Uyuşturucu, Alkol ve Tütün/Sigara Kullanımı .....	267
Kısıtlama .....	267
Olağanüstü Durumlar İçin Hazırlık .....	267
Tasarı .....	267
Olağanüstü Durumlarda Kullanılacak Telefon Numaraları Rehberi .....	268
Ölüm ve Yaşamsal Yaralanma/Hastalıkların Bildirilmesi .....	268
Deprem Durumunda Alınacak Emniyet Önlemleri .....	269
İlk Yardım .....	270



Eğitim Zorunluluğu .....	270
İlkyardım Çantası .....	271
Bedensizi Kalp Masajı ve Yapay Solunum .....	272
Kan Yoluyla Bulaşan Hastalıklardan Korunma .....	272
Yakın Boğulma .....	273
Yangın Emniyeti .....	273
Kimyasal Yakıtlar .....	273
Çadır İçin Yanıcı Nesne Uyarısı .....	274
Yangın Söndürücüler .....	275
Havai Fişek Uygulamaları .....	275
Ateşli Silah Emniyeti .....	276
Kısıtlama .....	276
Spor ve Etkinliklerde Emniyet .....	276
16 Emniyet Kuralı .....	276
Mağara Keşfi .....	279
Judo, Tai Chi ve Aikido .....	279
Kayalara Tırmanma ve Doruktan İple İniş .....	279
Uygulamaları Yasaklanmış ve/veya Sınırlanmış Etkinlikler .....	281
Karbon Tetraklorid .....	282
Çakı/Bıçak Kullanımı .....	282
Kamp Testeresi Kullanımı .....	283
Balta Kullanımı .....	283
Halat/İp Kullanımı .....	285
Halatla Maymun Köprüsü Yapımı .....	285
Tören Geçiş Amacıyla Araç Kullanımı .....	286
Yardım Toplanması .....	286
Traktörden Yararlanmada Emniyet .....	287
Bisiklet, Kaykay ve Skuter Kullanımında Emniyet .....	287
Paten Kullanımında Emniyet .....	289
Süs Eşyası ve Arma/Takı Kullanımında Emniyet .....	290
Sağlık Denetimi .....	290
Zorunluk .....	290
Aşılama .....	291
Yaşamsal Tehlikeli Bulaşıcı Hastalıklar .....	291
Güneş Işınlarından Sakınma .....	291
Dinsel İnançlar ve Sağlığın Korunması .....	291
Ulaşım Emniyeti .....	292
Yöntem .....	292
Otomobiller .....	292
Kamyonet, Kamyon, TIR ve Karavan .....	293
Minibüs ve Otobüs .....	293
Tren .....	294
Göl, Park Botları ve Şehirçi Vapurlar .....	294
Uçak .....	295
Kış Kampında Emniyet .....	296
Kış Kampı Emniyet Önlemleri .....	296
Kış Sporlarında Emniyet .....	298
Deniz İzcilerine Yönelik İstismar/Tacizin Engellenmesi .....	299
DİG Vardiya Etkinlikleri .....	299
Yetişkin Denetimi/Karma Eğitim Faaliyetleri .....	299
Deniz İzcisi Liderinin Sorumluluğu .....	302



## DENİZ İZCİLİĞİNDE TEMEL DEĞERLER (AMAÇ)

Deniz İzciliği eğitim ve etkinlikleri kapsamında;

- Türkiye Cumhuriyeti'nin temel ilkelerine bağlı, ATATÜRK ilke ve devrimleri konularında aydın,
- Topluma, ailesine ve insan haklarına saygılı, barışsever,
- Yüreği yurt, insan ve doğa sevgisiyle dolu, yardımsever,
- Kişiliği ve kendine güveni gelişmiş, yaşamı düzenli (disiplinli),
- Tanrıya inançlı, laik, erdemli ve dürüst,
- Sağlıklı<sup>1</sup>, bilgili ve becerikli,
- Düşünsel bakımdan kendini geliştirmiş,
- Çevre bilincine erişmiş,
- Denizi (göl ve akarsu gibi iç suları) ve denizciliği seven,

ATATÜRK'çü bir gençlik yetiştirmektir.

## KAPSAM

Deniz İzciliği örgütleri, Türkiye'de İzcilikle ilgili resmi kurum ve kuruluşlar tarafından yayınlanmış Yönetmelik, Yönerge, Tüzüklerde yer alan kurallar, ulusal ve uluslararası İzcilik ilkeleri ile yukarıda belirtilen temel amaç doğrultusunda etkinliklerde bulunmak üzere; dil, din, soy-sop (milliyet ve/ veya etnik özellik), ırk, renk ve işkolu (meslek) ayırımı gözetmeksizin her Türk<sup>2</sup> çocuğu ve gencine açık kuruluşlardır.

Deniz İzcı birimlerinde (Deniz İzcı Grubu/Ocağı/Oymağı'nda) "Lider<sup>3</sup>" olarak görev alacak yetişkinlerin, 18 yaşından büyük, en az lise öğrenimini (üniversite öğrenimi yeğlenir) tamamladıktan sonra, Türkiye'de İzcilik politikalarından, planlama ve uygulamalarından sorumlu en üst düzey resmi örgüt ya da kurum tarafından düzenlenen "Oymakbaşı Kursu"nda başarılı olmalarından sonra söz konusu örgüt/kurumun Deniz İzcı Kurulu'nca düzenlenmiş "Deniz İzcı Lideri Semineri"nde de başarılı olmaları ve bu başarılarının belgelenmesi (sertifikalandırılması) koşuldur.

---

<sup>1</sup> "Sağlıklı" tanımı, özürülü çocuk ve gençlerin, bu konuda özel eğitim almış Lider(ler) gözetiminde Deniz İzciliği etkinlikleri yapılmasına engel değildir. Buradaki tanım, çocuğun sağlıklı gelişimindeki genel yaklaşımı vurgulamaktadır.

<sup>2</sup> Aslında (ne yazık ki) 1984 yılından buyana, İzciliğin ve Deniz İzciliğinin, yalnızca Türkiye Cumhuriyeti yurttaşı çocuk ve gençler tarafından, yine Türkiye Cumhuriyeti yurttaşı yetişkinler liderliğinde uygulanması yasal bir zorunluluk değildir. Ancak, "İyi İnsan, İyi Yurtaş" yetiştirilmesine yönelik bir eğitim biçimi olan İzciliğin evrensel (iyi insan) boyutunun yanısıra ulusal (iyi yurttaş) boyutu dikkate alındığında, bu husus önem taşımaktadır.

<sup>3</sup> İzcilik erdeminin bir önemli ilkesi de o ülkenin dilini en güzel biçimde konuşup, kullanabilmektir. Dolayısıyla, İngilizce bir terimden esinlenerek sözlüğümüze girmiş olan "Lider" yerine, onun en güzel anlatımını sağlayan "Önder" terimi kullanılmalıdır. Aslında, ülkemiz İzciliğinde kullanılan "Önder" terimi, bu görüş ışığında yeniden irdelenmelidir. Örneğin; İl İzcilik Temsilcisi yardımcıları için, Önder yerine "Yardımcı" veya "Sorumlu" terimleri kullanılabilir. Benzer biçimde, bu yayının ileriki bölümlerinde Deniz İzcı Önderi terimi yerine de anlam ve içerik olarak benzer bir denizcilik terimi olan "Komodor" veya "Deniz İzcı Gemisi Kaptanı" kullanılacaktır. Ancak, günümüzde, bu konuda bir geçiş dönemi yaşanmakta olduğu gerçeğinden hareketle, şimdilik "Deniz İzcı Lideri" teriminin kullanılması, görüş olumsuzluğu olarak değerlendirilmemelidir.

Deniz İzciliğine katılacak çocuk/gençlerin de en az 11 yaşını bitirmiş ve 12 yaşına girmiş olmaları, bu eyleme katılmak için ana-babalarından (veli) veya sorumluluğu altında buldukları kişi/kurumdan<sup>4</sup> izin almaları gereklidir. Özel uygulamayı gerektiren "engelli/özürlü" olma durumu dışında, söz konusu çocuk ve gençlerin, bu yayında belirtilen, düşünsel ve bedensel gelişim ve yeterlilik gerektiren Deniz İzciliği etkinliklerini yapmalarını engelleyici bir sağlık sorunları bulunmamalıdır.

Ayrıca, Deniz İzciliği örgütlerinin, Deniz İzcisi çocuk ve gençler aracılığıyla aileler arasındaki dayanışmayı da arttırmak üzere, kuruluş amacına yönelik toplumsal etkinlikler için liderlik yapmaları hedeflidir. Diğer bir deyişle, günümüzde giderek eski etkinliğini yitiren "komşuluk" ve "hemşerilik" ilişkilerini geliştirmek de Deniz İzciliği etkinliği içerisinde yer alır.

## **DENİZ İZCİLİĞİNİN UYGULAMA YÖNTEMİ**

### **Deniz İzciliğinin Amacı**

Deniz İzciliği, çocuk ve gençleri, ileride denizcilikle ilgili bir işkolunda çalıştırmak, denizcilik dalında özel öğrenim veren sivil veya askeri okullara girmelerine yardımcı olmak veya Deniz İzciliği etkinliklerine katılmış gençleri yurt savunmasına hazırlamak gibi özel ve İzcilik dışı amaçları asla taşımaz ve eğitim/etkinlik uygulama tasarılarında böylesi hedefler yer almaz. Bu bağlamda, Deniz İzciliği, günümüzde ülkemizde uygulanan genel İzcilik kavramı dışında yer almamaktadır. Diğer bir deyişle, Deniz İzcileri de öncelikle "İzcisi"dir, ancak uygulamada deniz ve iç sularda (göl, akarsu vb.) yapılan etkinliklere ağırlık ve öncelik veren, özde benzer olan İzcisi gibi farklı tanıtım belirteçleri taşıyan İzcilerdir.

Dolayısıyla temel amaç, Deniz İzciliği etkinliklerine katılan çocuk ve gençlerin bedensel, düşünsel (zihinsel), duygusal, toplumsal (sosyal) ve tinsel (manevi) gelişmelerini destekleyip, kendi kendilerine yeterli olabilecek seviyede kişiliklerinin geliştirilmesini sağlayarak, onları, ATATÜRK ilke ve devrimleri ile laik Türkiye Cumhuriyeti'ne bağlı, yerel, ulusal ve uluslararası toplumların sorumlu birer üyesi olarak uyumlu çalışabilen, çevreyi koruma bilincine erişmiş, deniz ve denizcilği seven ve ülke kalkınmasına katkıda bulunan, iyi insan ve iyi yurttaşlar olarak yetiştirmektir.

### **Deniz İzciliğinin Hedefleri**

Üç tarafı denizlerle çevrili, geleceğine yönelik ortak toplumsal çıkarlarını bu denizlerden sağlamayı hedeflemiş Türkiye Cumhuriyeti'nin yeni kuşaklarında deniz ve denizcilik sevgisini geliştirmek olan bu temel amacı gerçekleştirmek üzere, İzcilik için belirlenmiş beş hedef, Deniz İzciliğinde de asıldır. Bunlar;

- Bedensel bakımdan sağlıklı (fiziksel) gelişme,
- Kişiliğin gelişmesi,
- Beceri yeteneğinin gelişmesi,
- Toplumsal (sosyal = özveri ruhu) gelişme,
- Laik görüşlü Tanrı inancının (manevi) gelişmesidir.

---

<sup>4</sup> Burada ve bundan sonraki bölümlerde kullanılacak "ana-baba" terimi, gerek tek tek anne veya babayı, gerekse, açıklamanın içeriğine bağlı olarak hem anneyi hem de babayı kapsamaktadır. Söz konusu terim, aynı zamanda, gözetim altında olan çocuk ve gençlerin, gözetiminden sorumlu birey(ler)i (veli) de tanımlamaktadır. Kurum olarak da örneğin; Çocuk Esirgeme Kurumu, Yetiştirme Yurtları vb. gibi.

Bir kez daha yinelemek gerekirse, genel İzcilik uygulamaları için de benzer olan bu hedeflere ulaşmak üzere Deniz İzcileri, tasarım ve uygulamalarında, deniz ve iç su etkinliklerine ağırlık ve öncelik verirler. Dolayısıyla, her Deniz İzcı biriminde;

- Ayrıntılı ve iyi düzenlenmiş bir temel İzcilik eğitimi ve uygulamaları tasarımına,
- Bu tasarımla birlikte deniz ve iç sularda uygulanacak, özel bir Deniz İzciliği etkinlik tasarımına,
- Gerek genel İzcilik uygulamalarında gerekse Deniz İzciliği uygulamalarında yararlanılacak araç, gereç ve donanımların kullanımı ile kullanım sırasında uygulanması gereken emniyet önlemlerine yönelik eğitim tasarımına,
- Bütün bu tasarımları ve bu tasarımların uygulanmasını gerçekleştirebilecek bilgi ve deneyimi olan, genel İzcilik ve Deniz İzciliği konularında iyi yetişmiş, yeterli sayıda Lider(ler)e, gereksinim vardır.

### Deniz İzciliği Yöntemi

Gerçekte Deniz İzciliğinin, sınırlı sayıdaki bazı özel uygulamaları göz ardı edilirse, kendine özgü bir İzcilik yöntemi yoktur ve olmamalıdır. Yukarıda vurgulandığı üzere, temel kavram olan "İzcilik Yöntemi"nden, Deniz İzciliği tasarım ve uygulamalarında da yararlanılır. Bunlar;

- İzcı Sözü ve Töresi<sup>5</sup> doğrultusundaki yaşam biçimini öğrenmek,
- İzcinin, "Oba Sistemi" içinde demokratik özerkliği, yönetim işlevini algılamasına ve yaparak/yaşayarak öğrenmesine zemin hazırlamak,
- Küçük bir sosyal topluluğun (İzcilikte Oba/Oymak-Ocak/Grup, Deniz İzciliğinde Vardiya, DİG, Filo) üyeliğini ve bu topluluğa bağlılık duygusuyla yaşamı, yetişkin yol göstericiliği/yönlendirmesi altında olarak öğrenmek, geliştirici buluşlar yapmak, sorumluluk üstlenmek, kişilik niteliklerinin (karakterin) gelişimine yönelik özerkliği sağlayacak eğitim uygulamaları içinde olmak, bir işin yapılabilmesi için gerekli beceri ve yeterlilik (hüner, ehliyet), kendine güven, güvenilirlik ile işbirliği ve yönlendirme yeteneklerini kazanmak,
- Doğa ve deniz/su ile iç içe doğrudan bağlantı sağlayacak biçimde ve büyük bir oranda açık havada gerçekleştirilen; çağdaş bir tasarımla/oyunlarla/spor etkinlikleri yaparak, çeşitli oyunlar, kullanışlı el becerileri ve toplum için çalışma (topluma yararlı görevlerde bulunma) gibi katılanların ilgisini çekecek biçimde düzenlenmiş çeşitli etkinlikler için geliştirici ve istek uyandırıcı düzenlemeler (program) yapmak,
- Sınıf çalışmalarıyla, kendine güveninin artmasına ve daha üst basamaklara çıkmasına, ödüller kazanmasına olanak verecek gelişme ve ilerleme ortamını yaratmaktır.

### Deniz İzciliğinin Temel İlkeleri

Bir kez daha vurgulamak gerekirse, Deniz İzciliğinin temel ilkeleri, yine temel kavram olan "İzciliğin Temel İlkeleri"yle bağdaşmaktadır, benzerdir. Söz konusu temel ilkeler ise;

---

<sup>5</sup> Türkiye İzcilik sözlüğüne "Türe" olarak girmiş ve böyle belenmiş olan bu terim, ne yazık ki yanlış kullanılmaktadır. Çünkü, türe, eski dilde "adalet" anlamında olup, vurgulanmak istenen kavram bu değildir. Bu sözcükle belirtilmek istenen kavram ise, İzciliğin anayasası ve içerdiği yüksek kişilik niteliklerinin açıklandığı "Töre = Örf, gelenek, alışkanlık ve erdem (eski deyimle ahlak)" olması gerekmektedir.

- Tanrıya<sup>6</sup> ve yurduna yönelik görevleri,
- Başkalarına yönelik görevleri,
- Kendisiyle ilgili görevleri,

eksiksiz olarak yapmaktır.

Asla bir öğretim biçimi olmayan, ancak bilimsel alanda “önceden belirlenmiş sıkı kuralları ve sıralı düzeneği olmayan (enformel)” eğitim biçimi olarak adlandırılan veya diğer bir deyişle “yaparak ve yaşayarak öğrenme” yöntemi olan İzcilik ve Deniz İzciliğinde çocuk ve gençler, eğitsel nesne değil “özne”dirler. Burada üzerinde durulması gereken en önemli husus (çocuk ve gençlerin eğitsel özne olmaları), Deniz İzcilerinin yalnızca yetişkinlerin belirlediği eğitim ve etkinlikleri uygulamak zorunda olmamalarıdır. Söz konusu Deniz İzciliği eğitim ve etkinlikleri, çocuk ve gençlerin istek ve beklentilerinin irdelenmesi ve sonucunda çocuk ve gençlerin de katılımıyla belirlenmelidir. Çünkü, böylesi bir eğitimin sonucunda amaç, “İyi İnsan, İyi Yurttaş” yetiştirmektir.

Denizin insanı kendine çeken enerjisi, denizciliğin doğasında var olan serüven duygusu, denizcilik uygulamalarında doğa ile iç içe olma, gemicilik ve yelkencilik gibi etkinliklerin gençlerin kendine güven ve toplumsal liderlik yeteneklerini arttırıcılığı, bağımsızlık ve kendi kendine yeterlilik duygularını geliştirici özelliği, Deniz İzciliği eğitim ve etkinliklerinin tasarlanması sırasında göz önünde bulundurulmalıdır.

## Hedef (İdeal) Bir Deniz İzcisinde Bulunması Gereken Özellikler

Bir Deniz İzcisi;

- Gönüllü,
- İstekli,
- İzci Sözü ve Töresine uyan,
- Yetenekli,
- Becerikli, atılgan (dinamik) ve uyumlu,
- Uluslararası ilişkileri iyi bilen,
- Erdemli (ahlaklı) ve özverili,
- Çevik ve sağlam,
- Düzenli (planlı) ve ilkeli,
- Üretici,
- Açık, hoşgörülü ve paylaşmayı seven,
- Toplumla iç içe, dengeli,
- Tutumlu,
- Güvenilir, doğru ve çabuk karar verebilen,
- Güncel olaylarla ilgili, barışçı ve demokratik anlayışlı,

---

<sup>6</sup> Burada vurgulanan “Tanrıya yönelik görevler” tanımı asla bir din öğretisi biçiminde algılanmamalıdır. Laik düşünce yapısı içerisinde çocuk veya gencin, üyesi olduğu dinin gereği olan “Tanrı” duygusunu yaşamasına engel olmama biçiminde değerlendirilmelidir.

- Toplumsal değere saygılı,
- Çalışkan ve dürüst,
- Sevecen ve insan haklarına saygılı,
- Yardımsever,
- Denizi ve denizciliği seven, uygulayabilen,

iyi insan ve iyi yurttaştır.

## KURULUŞ

### Deniz İzciliğinin Kuruluş Biçimi

Yukarıda da vurgulandığı üzere Deniz İzciliği, genel uygulamada olan “İzcilik” kavramının dışında bir gençlik örgütlenmesi değildir. Dolayısıyla kuruluş yapısı da genelde benzerlik gösterir. Ancak, uygulamada, çocuk ve gençlere ağırlıklı olarak deniz ve denizcilik sevgisinin kazandırılabilmesi amacıyla, adlandırmalarda özel “denizcilik” terimlerinin kullanılması yeğlenmiştir. Yine de Deniz İzciliği dışında örgütlenmiş diğer İzcı birimleriyle ortaklaşa yapılan etkinliklerde ve yazışmalarda, olası yanlış anlaşılmaların önlenmesi amacıyla, geleneksel İzcilik terimlerinin kullanılmasında yarar vardır.

Denizcilik, uluslararası düzeyde onanmış bir eğitim biçimidir. Diğer bir deyişle, ülke ve yurttaşlık farklılıkları olsa bile tüm denizciler, uygulamalarında ve yaşam biçimlerinde evrensel geleneklere bağlıdırlar. Ayrıca denizcilik (veya gemicilik), bireysel değil, ekip bütünlüğü içinde uygulama gerektiren bir işlemdir. Denizci bireyin her türlü davranışı, ekibin başarısını veya başarısızlığını doğrudan etkiler. Bu etki, denizde yaşamsal boyutta ve anlamdadır. Dolayısıyla, denizcilik eğitimi, bir bütündür ve süreklilik (gelişim aşamaları) gerektirir. Ayrıca uygulamada, uygulayıcının (denizcinin) bilgi ve beceri seviyesine göre görevlendirilmesi de özel bir önem taşır.

Yukarıdaki kısa açıklama, İzciliğin genel ilkeleriyle (kişilik gelişimi, belirli bir topluluğun ayrılmaz bir parçası olmak vb.) özdeşleştirildiğinde, Deniz İzciliği, hem “Oba/Ekip” düzeyinde, hem de “Ünite (Oymak/Ocak)” düzeyinde, ancak her iki örgütlenme biçimi de bir diğerini tamamlar yapıda gerçekleştirilmek zorundadır. Bu uygulama biçimi, denizcilik uygulamaları açısından da en doğru çözümdür.

Deniz İzcileri, yalnızca genel uygulamayı oluşturan alt uygulama alanlarında, donatıldıkları bilgi ve beceri seviyelerine bağlı gelişim aşaması sıfatlandırması içerisinde, tümüyle yapılan işlemin gerektirdiği sayısal boyutta “Oba/Ekip”ler oluşturacaklardır. İşte bu uygulama, genel İzcilik uygulamaları içerisinde var olan ve salt yaşa bağlı sınıflandırma yerine, bilgi ve beceriye bağlı bir sınıflandırma olacaktır. Bu uygulamayla, Deniz İzcileri arasında seviyeli bir yarışma ortamı sağlayarak, belirlenmiş ölçütleri (standartları) yerine getiren Deniz İzcisi, yaş sınırlandırması (veya zorunlu bekleme) olmaksızın, bir üst gelişim aşamasının sıfatını kazanabilecektir. Ayrıca bu uygulama, alt sınırda değil de ara yaşlardaki katılımlar için nasıl bir eğitim düzeni hazırlanması gerektiğine (ki, günümüzde henüz çözümlenememiştir) olumlu bir yanıt oluşturmaktadır.

Konuyla ilgili bir diğer bilimsel görüş açısıyla, yukarıda önerilen uygulama yöntemi, sıralı öğretim (formal eğitim) için zorunlu yaşıt toplulukları (peerage groups) yerine, yaparak-yaşayarak kendi kendine öğrenme (enformel eğitim) biçimindeki bir eğitim akımı olan “İzcilik”te çocuk/genç, salt yaşa bağımlı aşama düzeneğiyle değil, bilgi ve beceri seviyesine bağlı aşama düzeneği içerisinde bulunarak, gerçek ve adil bir yarışma (rekabet) ortamında eğitilip, bir üst aşamaya yükselmek için yüreklendirilmiş (motivasyon) olacaktır. Ayrıca bu uygulama biçimi, toptan üstnitelik (kalite) yöntemiyle de bağdaşmaktadır.

Çocuk ve gencin ileride katılacağı gerçek yaşam (özellikle “iş”) koşullarına çok benzer olan bu uygulama biçiminde, Deniz İzcilerinin bilgi ve becerileri arttıkça, alacakları sorumluluk (ve dolayısıyla yetki) da artmaktadır.

Böylesi bir kuruluş yapısı Denizcilik uygulamaları açısından irdelendiğinde, bir “Gemi”yi oluşturan tayfaların (mürettebatın) görevlendirme biçimiyle de benzerlik göstermektedir. Çünkü bir geminin başarıyla görev yapabilmesi ve içinde yaşayanların herhangi bir yaşamsal sorunla karşılaşmaması, tayfaların, yaptıkları göreve yönelik doğru bilgi ve becerilerle donatılmalarını ve bilgi/becerilerine uygun biçim ve yerlerde görevlendirilmelerini gerekli kılmaktadır. Bir gemide yaşam, gününbirlik değil, uzun süreli olduğundan, görevlerin nöbetleşe yapılmasına, diğer bir deyişle her görev bölümünde, vardiyalı biçimde (ama benzer bilgi/beceriyle donatılmış) birden fazla tayfaya (veya tayfalar ekibine) gereksinim vardır. Bu uygulamayla (vardiya düzeneğiyle), Deniz İzciliğinde “Oba/Ekip” kavramı da salt yaşa bağımlı değil, işleve yönelik kendine özgü bir yapı kazanmış olacak ve genel İzcilik ilke ve uygulamalarından sapma olmayacaktır.

Deniz İzciliğinin yukarıda belirtilen biçimde kendine özgü örgütlenmesi, birçok gelişmiş ve İzcilikte kendini kanıtlamış ülkede de benzer biçimde uygulanmaktadır. Ülkelerin sosyo-kültürel yapıları ve ulusal gereksinimleri doğrultusunda, (geneli etkilemeyen) bazı küçük farklılıklar olsa bile, Deniz İzciliği için bu örgütlenme biçimi (yapı), evrensel bir ortak görüşün sonucunda oluşturulmuş bulunmaktadır.

Aslında, ön fikir olarak Ergin İzcilik yaş basamağında uygulanması düşünülen Deniz İzciliği gerek içeriği gerekse İzcilik tarihindeki ilk uygulamalar (Brownsea Camp) dikkate alındığında, İzcı ve Ergin İzcı yaş basamaklarının birleştirilerek uygulanabileceği bir dal İzciliğidir. Dolayısıyla, her iki yaş basamağını bünyesinde barındırabilecek bir örgütlenme için en uygun çözüm yöntemi, yukarıda önerilen biçimdeki bir örgütlenmedir.

Bu bağlamda Deniz İzcileri, bir Genel Kurul (demokratik ve denetsel üst yapı) ve yetişkin yaş dönemindeki bir Başkan tarafından düzenlenmiş bir uzun dönem eğitim tasarımını, kendi aralarında oluşturdukları bir Yönetim Kurulu’nda bilgi ve becerilerini kullanarak, irdeleyecekler ve kısa dönem uygulama tasarımları biçimine dönüştüreceklerdir. Uygulamalar da yine yetişkinlerin gözetiminde, ancak doğrudan doğruya kendileri tarafından yapılacaktır.

Bir kez daha yinelemek gerekirse, yetişkinin buradaki görevi, genel ilkeleri ve uzun dönem tasarımını belirlemek, uygulama için uygun ortamı ve desteği sağlamak, sonuçları değerlendirmektir. Ayrıca gerek Genel Kurul ve gerekse Yönetim Kurulu, yalnızca yetişkinlerden değil, Deniz İzciliğinde elde ettikleri bilgi/becerilerin değerlendirilmesi sonucunda en üst aşamayı elde eden Deniz İzcilerinin de katılımıyla oluşturulduğundan, çocuk ve gençler doğrudan yönetime katılmış olmaktadır.

Yukarıda sunulan ve İzcilik ile Denizciliğin, çocuk ve gençlere, her zaman hoşnut kalacakları ve kendi kendilerini geliştirici bir eğitim biçimi olarak (aynı anda) sunulmasına olanak veren “Deniz İzciliği” uygulamaları, aşağıda belirtilen kuruluş yapısında gerçekleştirilir;

- Bir üst kuruluş birimi olan ve uygulamada etkin rol almayıp, genel/ortak tasarım ve destek işlevlerinde görevli olan Deniz İzcı Grupları ve Grupbaşılar, kendi dal İzciliğinin dışında örgütlenmiş diğer İzcı birimleriyle yazışma ve ortak etkinliklerde, genel İzcilik ortamında yaygın olarak kullanılan “Deniz İzcı Grubu” ve “Deniz İzcı Grupbaşı” biçiminde, Deniz İzciliği etkinliklerinde ise “Deniz İzcı Filosu” ve “Komodor” olarak adlandırılır. Komodor, genel İzcilik ve Deniz İzciliği ile ilgili tüm kuramsal ve uygulamalı eğitimleri almış, en az yüksek okul bitirmiş, 21 yaşından büyük bir yetişkin Deniz İzcı Lideridir. Komodor, Deniz İzcilerinin ana-babalarından/sorumlularından, Deniz İzciliği gönüllülerinden ve Deniz İzciliğine destek veren kurum ve kuruluşların temsilcilerinden oluşan “Genel Kurul” (veya diğer bir deyişle Genişletilmiş Koruyucu Kurul) tarafından, 4 yıl süreyle görev yapmak üzere seçilir/atanır.



- Deniz İzcisi birimleri (üniteleri), kendi dal İzciliğinin dışında örgütlenmiş diğer İzcisi birimleriyle yazışma ve ortak etkinliklerde “Deniz İzcisi Oymağı/Ocağı” biçiminde, Deniz İzciliği etkinliklerinde ise kuruluş yapısı farklı olduğundan “Deniz İzcisi Gemisi (DİG)” olarak adlandırılır. Deniz İzcisi Oymakbaşı ve Ocağbaşılar, kendi dal İzciliğinin dışında örgütlenmiş diğer İzcisi birimleriyle yazışma ve ortak etkinliklerinde, “Deniz İzcisi Oymakbaşı/Ocağbaşı” biçiminde, Deniz İzciliği etkinliklerinde ise “Deniz İzcisi Gemisi Kaptanı”, olarak adlandırılır. Deniz İzcisi Gemisi Kaptanı, 2 yıl süreyle görev yapmak üzere, Komodor tarafından atanır. Genel İzcilik ve Deniz İzciliği ile ilgili temel kuramsal ve uygulamalı eğitimleri almış, 18 yaşından büyük bir yetişkin Deniz İzcisi Lideri olan Deniz İzcisi Gemisi Kaptanı, yönetimde, gözetim ve yönlendirmeden sorumludur, idari yönetim ise geleceğin bir genç Deniz İzcisi Lideri sorumluluklarını üstlenmiş olarak görev yapmak üzere seçilmiş/atanmış “Baş Korsan” tarafından gerçekleştirilir.

- Bir Deniz İzcisi örgütüne yeni katılan ve adaylık dönemi eğitim/etkinliklerini sürdüren Deniz İzcileri “Miço”<sup>7</sup> olarak, Miço döneminde uyguladıkları temel eğitim/etkinliklerin değerlendirilmesi sonucunda başarılı olan Deniz İzcileri “Levent”<sup>8</sup> olarak, Levent döneminde uyguladıkları eğitim/etkinliklerin değerlendirilmesi sonucunda başarılı olan Deniz İzcileri “Reis”<sup>9</sup> olarak ve Reis döneminde uyguladıkları eğitim/etkinliklerin değerlendirilmesi sonucunda başarılı olup en üst aşamaya (serüven Deniz İzcisi aşamasına) ulaşan Deniz İzcileri de “Korsan”<sup>10</sup> olarak adlandırılırlar. Deniz İzciliği kısa dönem (aylık) eğitim/etkinliklerinin tasarlanması, uygulanması ve Deniz İzcisi Gemilerinin yönetilmesi, Deniz İzciliğinin son aşamasına gelmiş (ve fakat henüz Deniz İzcisi Lideri olmamış, ancak genç Deniz İzcisi Lideri olarak görevlendirilebilecek) Korsan’ların sorumluluğunda, ancak diğer Deniz İzcilerinin de katkılarıyla yapılır. Deniz İzcisi Gemilerinin yönetiminde 1 yıl süreyle görev alacak Korsan’lar, Deniz İzcilerinin oylarının (demokratik seçim) değerlendirilmesi sonucunda Deniz İzcisi Gemisi Kaptanı’nın önerisi ve Komodor’un onayıyla atanırlar.

## Yapı

Bir Deniz İzcisi örgütünün en temel birimi olan “Deniz İzcisi Gemisi”nde, yöneticisinden uygulayıcısına kadar tüm bireyler Deniz İzcisi çocuk ve gençlerden oluşur. Deniz İzcisi Gemisi Kaptanı’nın sorumluluğu, gözetim ve yönlendirmeye sınırlıdır.

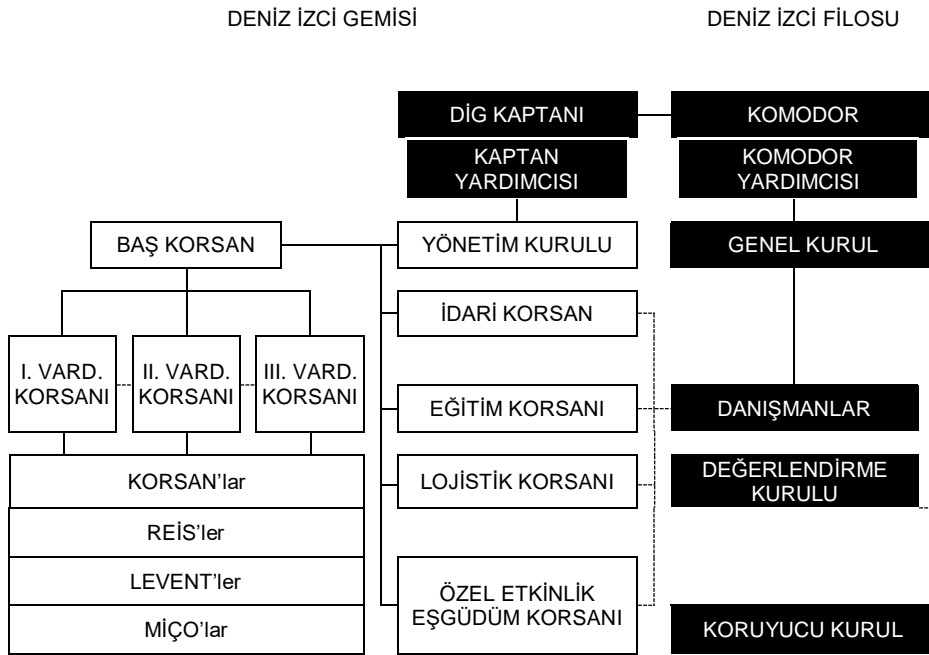
<sup>7</sup> Miço, en kıdemsiz, deneyimsiz ve henüz uzmanlaşmamış tayfa anlamındadır.

<sup>8</sup> Levent, Osmanlı dönemi Deniz Kuvvetlerinde, gemide gemicilikle ilgili tüm görevleri üstlenen ve deniz savaşları konusunda uzmanlaşmış tayfa anlamındadır.

<sup>9</sup> Reis, kuramsal öğretim seviyesi olarak “Gemi Zabitliği” aşamasını alamamış, ancak bilgi ve deneyimi yüksek, tayfabası anlamındadır.

<sup>10</sup> Korsan, Denizcilik tarihinde bağımsız olarak seyir yapan, kendi lojistik desteğini kendi sağlayan denizci anlamındadır.

Aşağıda, böyle bir örgütlenmenin kuruluş biçimi ve eşgüdüm bağlantıları gösterilmiştir.



Yukarıda sunulan kuruluş yapısı gösteriminde, koyu artalanlı (fonlu) kutular “yetişkin”lerden oluşan, açık renk artalanlı kutular ise “çocuk ve genç”lerden oluşan birimleri göstermektedir. Bu renklendirmeye bile Deniz İzcisi çocuk ve gençlerin, yönetim ve uygulamada ne denli söz sahibi oldukları kanıtlanmaktadır.

Yukarıdaki yapının (özellikle en sol alanın) uygulanması, Baş Korsan’a, yönetimde büyük esneklik sağlamaktadır. Baş Korsan, DİG Kaptan’ından da destek alarak, Deniz İzcisi Gemisini oluşturan Deniz İzcilerinin gereksinim ve beklentileri ile içinde yaşanılan sosyo-kültürel ortamı (grup dinamiklerini) değerlendirerek, yapıyı doğru düzenlemelidir. Örneğin; tek ve özel bir eğitim uygulaması için yalnızca Reis’leri (veya Leventleri ya da Miçoları) tek bir Vardiya Korsanı altında örgütleyebileceği (yaşıt toplulukları biçimindeki Oba/Ekip) gibi, yapılacak bir deniz uygulamasında tayfalarını (Reis+Levent+Miço biçiminde ve bilgi/becerilerine göre karma) vardiyalara da (işlevsel Oba/Ekiplere) bölebilecektir. Ayrıca bu yapı, çok özel uygulamalara katılmak durumunda kalındığında, genel birlik ruhu bozulmaksızın, yeni bir ekip oluşturulmasına da olanak vermektedir.

Daha açık bir anlatımla; özellikle kuramsal eğitimlerin gerçekleştirilmesi sırasında, gerek bilgi ve deneyim düzeyi aynı olan Deniz İzcilerinin birlikteliğinden, gerekse yaşıt topluluğu niteliklerinden yararlanmak üzere, Baş Korsan, Deniz İzcilerini basamaklarına (Korsan, Reis, Levent, Miço) göre örgütler. Her Deniz İzcisi basamağı, 4 Korsan, 4-6 Reis veya 6-8 Levent Deniz İzcisinden oluşacak biçimde bir “Vardiya” bünyesinde toplanır.

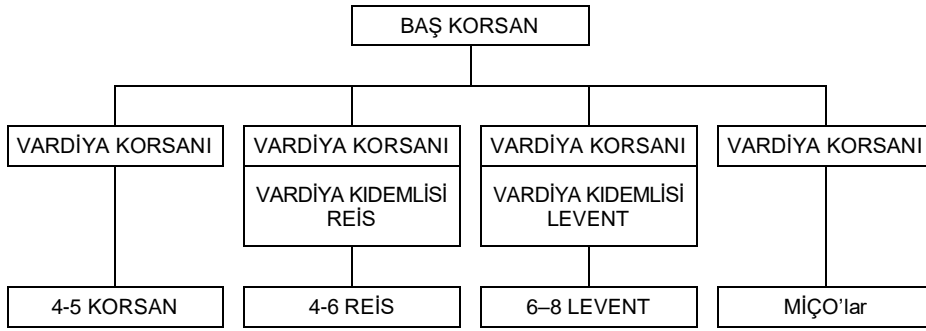
Bu durumda Reis ve Levent’lerden oluşturulan her vardiya, kendi bünyesinde 1 yıl süreyle görev yapmak üzere, Eylül ayında kendi aralarında yapacakları seçimle “Vardiya Kıdemlisi”ni seçer. Dolayısıyla, Vardiya Korsanı, vardiyanın yönetiminde, gözetim ve yönlendirmeden sorumlu iken idari yönetim ise bir genç Deniz İzcisi Lideri olarak görev yapmak üzere seçilmiş Vardiya Kıdemlisi tarafından gerçekleştirilir. Yalnızca Korsan’lardan ve yalnızca Miço’lardan oluşturulan vardiya(lar)da böyle bir uygulama yapılmaz.

İdari Korsan, Eğitim Korsanı ve Lojistik Korsanı ile Özel Etkinlik Eşgüdüm Korsanları, yalnızca Korsan'lardan oluşan vardiyanın da Deniz İzcileridir. Ancak Vardiya Korsanları, birer genç Deniz İzcı Lideri konumundadır. Korsan'lar, 1 yıl süreyle görev yapmak üzere, Eylül ayında kendi aralarında yapacakları seçimle "Vardiya Korsanı"nı seçerler.

Miço'lardan oluşturulan vardiya(lar)da yönetim, doğrudan Vardiya Korsanı tarafından üstlenilir.

Vardiyalar, o vardiyayı oluşturan Deniz İzcilerinin ortak kararları doğrultusunda, bir denizcilik terimiyle (deniz canlısı/balık adı, deniz bitkisi adı vb.) adlandırılır. Miço'lardan oluşan vardiya ise "Miço Vardiyası" olarak adlandırılır, özel adlandırma yapılmaz.

Yukarıda sunulan örgütlenme biçimi aşağıda gösterilmiştir. Aşağıdaki örnek, en alt ve en üst sınırları göstermekte olup, bir Deniz İzcı Gemisinin bu örnekte gösterilen biçimde örgütlenmesi koşul değildir. Ancak, bir Deniz İzcı Gemisi, içeriği (Korsan, Reis, Levent, Miço Vardiyası) önemli olmaksızın, en az 3 vardiyadan oluşmalıdır, vardiya sayısı 3'ten fazla olabilir. Bir diğer deyişle, yalnızca Levent'lerden oluşturulmuş 3 vardiyalı bir DİG olabileceği gibi, Reis'lerden oluşturulmuş 1 ve Levent'lerden oluşturulmuş 2 vardiya ile de bir DİG örgütlenmesi yapılabilir. Vardiya sayılarında, zorunlu olmadıkça "Miço Vardiyası" dikkate alınmamalıdır.

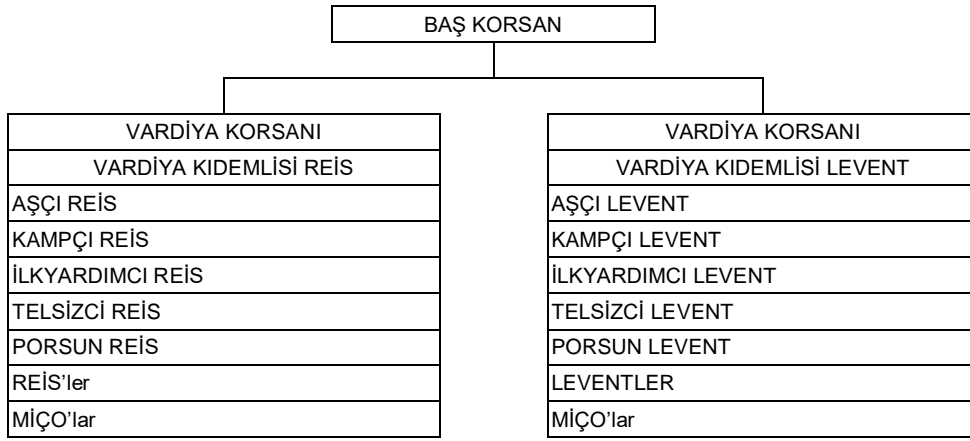


Bu biçimde oluşturulmuş vardiyalar, Deniz İzciliği eğitimlerinin gereği tasarlanan eğitsel etkinliklere (örneğin; "DİG Kampı"na, "Vardiya Kampı"na, "Deniz İzciliği Sınıf Çalışması Kampı"na, eğitsel gezilere vb.) yukarıdaki örgütlenme biçimi bozulmaksızın katılırlar. Ancak bu durumda, vardiya içi görevlendirmeler önem kazanır.

Miço'lar, etkinliklerde sorumlu görev almazlar, Miço Vardiyası yalnız başına kamp yapmaz.

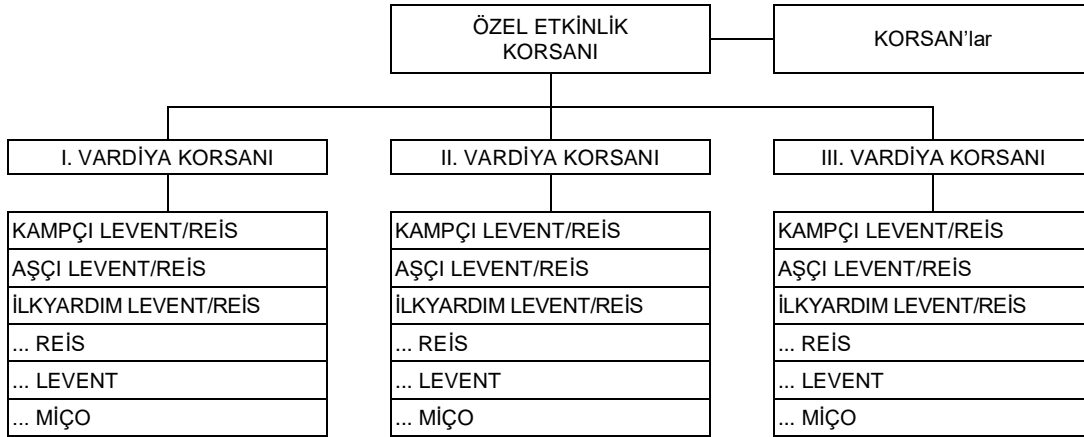
Korsan Vardiyası'nın uygulamaları, genel olarak "Serüven İzciliği" biçiminde ve bağımsız uygulamalar olarak tasarlanacağından, Reis'lerden, Levent'lerden ve Miço'lardan oluşturulmuş vardiyaların yalnız başlarına veya bu vardiyaların kendi aralarında birleşerek yapacakları eğitim/etkinliklerine göre ayrıcalık gösterir.

Aşağıda, "Korsan Vardiyası" dışında kalan diğer vardiyaların ortaklaşa eğitim/etkinliklerinde uygulanacak bir örnek görev bölümü gösterilmiştir. Aşağıdaki örnekte belirtilen görev bölümü, kesin ve koşulsuz bir görevlendirmeyi göstermemektedir. Vardiya içi görevlendirmeler, Vardiya Korsanı tarafından, yapılacak eğitim/etkinliğin içeriğine göre belirlenmelidir.



Vardiya içi görevlendirmenin yapılması sırasında, Deniz İzcilerinin o güne değin uygulamış oldukları sınıf çalışmaları sonucunda başarılı oldukları beceri/uzmanlık konuları göz önünde bulundurulmalıdır. Miço'lar, doğrudan sorumluluk almaksızın, asıl görevli (Reis ve/veya Levent basamağındaki) Deniz İzcilerine yardımcı olurlar.

Sınırlı sayıda katılım gerektiren özel Deniz İzçiliği etkinliklerde (örneğin; "Ulusal Deniz İzci Kampı", il veya ilçe bünyesinde diğer İzci örgütleriyle gerçekleştirilen ortak yerel kamplar vb. gibi DİG'nin tanıtımı açısından önemli, ancak eğitim unsuru öncelikli olan etkinliklerde) uygulanması gereken örgütlenme biçimi ise, işlevsel ve doğrudan göreve yönelik olmalıdır. Bu amaçla yapılacak örgütlenme ve örgütlenme içi görevlendirmede, Deniz İzcileri, içinde buldukları basamak dönemi içerisinde yaptıkları sınıf çalışmalarıyla kazandıkları bilgi, beceri ve deneyimlerin yanısıra, uzun süreli uygulamalar için "nöbet/vardiya" düzeni sağlayabilmek açısından da özel olarak örgütlenirler. DİG'nde görevli Reis, Levent ve Miço'ların karma olarak katılımıyla oluşturulan, Korsanların ise genel kamp desteğini (emniyet, ön yerleşim, eğitim ön hazırlıkları vb.) sağladıkları bu tür örgütlenmeler kalıcı değildir, etkinlik sonunda, yeniden eski DİG içi örgütlenmeye geçilir. Aşağıda, böylesi uygulamalar için örnek olabilecek bir örgütlenme biçimi gösterilmiştir.

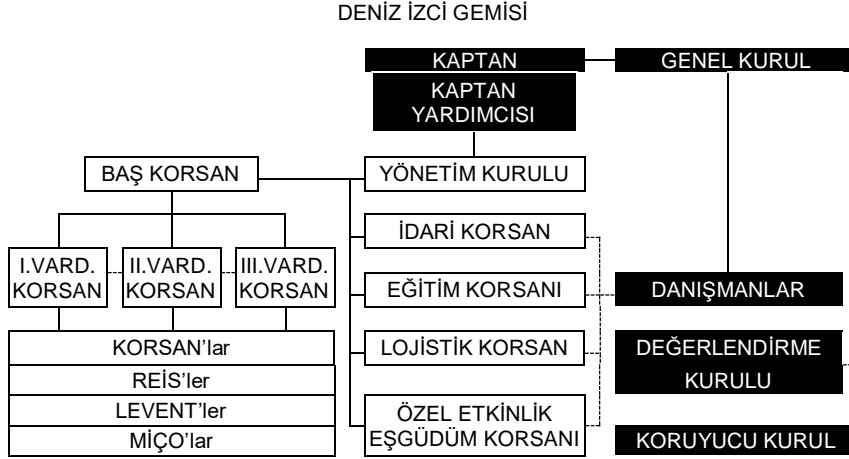


Yukarıda çeşitli uygulamalar için sunulan ve her türlü uygulama biçiminde de "Oba/Ekip Ruhu" adıyla bilinen özel İzçilik birlikteliği ruhu yine de varlığını koruyup genele taşınarak, "Deniz İzci Gemisi Ruhu" biçiminde uygulanabilecektir. Diğer bir deyişle, önerilen bu kuruluş yapısı, ne genel İzçilik uygulamalarında var olan "Oba/Ekip" örgütlenme biçimini, ne de "Oba/Ekip Ruhu" düşüncesini ortadan kaldırmamakta, tersine daha birleştirici yapısıyla, bir üst bütünlüğü sağlanmasına olanak vermektedir.

Yukarıdaki sunulan kuruluş yapısı çizelgesinde, bir Deniz İzci Filosu bünyesinde yer alan ve en az 3 Deniz İzci Gemisi'nden yalnızca biri ile ilgili ilişkiler görüntülenmiştir. Burada vurgulanmak istenen temel koşullardan biri de bir Deniz İzci Grubu/Filosu oluşturmak için en az 3 Deniz İzci Gemisi'ne gereksinim olduğudur.

Yeterli sayıda Deniz İzcisi varlığının oluşmadığı yörelerde Deniz İzcileri, herhangi bir İzci Grubunun<sup>11</sup> bünyesinde, yalnızca 1 veya 2 Deniz İzci Gemisi olarak örgütlenebilirler. Ancak, böylesi bir örgütlenme içerisinde yer alınmış olması bile, genel Deniz İzciliği uygulamalarını ve Deniz İzciliği gelenek-göreneklerinin yerine getirilmesini engellememelidir.

Bir diğer örgütlenme biçimi de yine yetersiz Deniz İzcisi sayısı nedeniyle, belirli bir İzci Grubu içerisinde olmaksızın, bağımsız bir Deniz İzci Gemisi olarak örgütlenmedir. Deniz İzciliği eğitim/etkinlik uygulamaları ve Deniz İzciliği gelenek-görenekleri açısından asla bir farklılık göstermeyen bu bağımsız örgütlenme biçimi, ileride Deniz İzcisi sayısının artması durumunda, hızla bir Deniz İzci Filosu oluşturulmasına olanak verecek biçimde tasarlanmıştır. Bağımsız bir Deniz İzci Gemisine ait örnek çizelge aşağıda sunulmuştur.



Özenle incelenirse, bir Deniz İzci Gemisi'nin hangi üst İzcilik kuruluşu (Grup/Filo) altında örgütlenmiş olduğu, yalnızca sağlanacak yetişkin desteğiyle ilintilidir. Diğer tüm iç örgütlenme biçimleri (çizelgedeki sol ve orta alanlar) değişiklik göstermez.

Bir Deniz İzci Gemisi bünyesinde yer alan “Aday” MİÇO Deniz İzcileri, kuramsal ağırlıklı olan genel İzcilik ve Deniz İzciliği temel eğitimlerini, Eğitim Korsanı yönlendirmesinde ve belirlediği program çerçevesinde, ancak bu amaçla görevlendirilmiş bir “Miço Vardiyası Korsanı” gözetiminde gerçekleştirirler. Miço (Aday) Deniz İzcilerine, bağımsız görev verilmez.

Son yıllarda yapılan bilimsel araştırmalar, çocuk ve gençlerin, örgütlenmelerini, yukarıda belirtilen biçimde oluşturmalarının ve bu yapı içerisindeki uygulamaların da demokratik yöntemle yapmalarının yararlı olacağı sonucuna varmaktadır. Çünkü söz konusu yapı, farklı yaş (dolayısıyla beceri/deneyim) ve öğrenim seviyelerinde olan çocuk ve gençleri bir arada bulundurarak ve zaman zaman da yetişkinlerin yönetimi ve desteği altında, ortak bir amaç için eğitilmelerine ve bu sırada gerekli beceri ve deneyimleri kazanarak, yükselmelerine de olanak vermektedir. Çocuk ve gençler, böyle bir kuruluş yapısı içerisinde, yapacakları etkinlikleri doğrudan kendileri tasarlayıp, uygulayabilecekler ve gerektiğinde yetişkin desteği alabileceklerdir.

Kuruluş içerisindeki demokratik uygulama, Deniz İzcilerine, alacakları görevlere yönelik verilecek sorumluluk ve yetkinin kullanılmasıyla yaşam bulacaktır. Dolayısıyla her Deniz İzcisi, kendisine verilen görevi çok iyi bilmeli, bu görev nedeniyle aldığı sorumluluğu çok iyi anlayabilmeli ve kullanacağı yetkinin de bu sorumluluk çerçevesinde kalacağı bilincinde olmalıdır. Böylece, Deniz İzcileri, bireysel sorumluluklarının toplamının, oluşturdukları Deniz İzci Gemisinin ortak sorumluluğu olacağını yaparak/yaşayarak öğreneceklerdir.

<sup>11</sup> Bu İzci Grubunun kuruluş biçimi olarak bir “Deniz İzci Filosu” olmadığı açıktır.

## Kurullar

Genel Kurul, Deniz İzcı Filosunda (veya örgütlenme biçimine bağılı olarak, Deniz İzciliğı biriminde) görevli Deniz İzcı Liderleri, Deniz İzcilerinin ana-babaları, Deniz İzciliğine gönüllü olarak katılan ve Deniz İzciliğine gönül vermiş yetişkinler ile Deniz İzcı Filosu çalışmalarına varlık ve olanaklarıyla destek sağılayan kurum ve kuruluşların temsilcilerinden oluşur.

Genel Kurul, yılda en az bir kez toplanıp<sup>12</sup> Deniz İzcı Filosunun çalışmalarına yönelik genel politikaları ve ilkeleri belirler, Deniz İzcı Gemilerinin çalışma yöntemleriyle ilgili teknik ayrıntılar Genel Kurul'un görev alanına girmez. Genel Kurul'un işlemci birimi, en üst karar ve onay makamı Komodor (veya bağımsız bir Deniz İzcı Gemisi'nde DİG Kaptanı), denetim birimi ise Koruyucu Kurul'dur.

Koruyucu Kurul, uygulanan Deniz İzciliğı etkinliklerinin lojistik destek ve denetim organıdır. Koruyucu Kurul, Genel Kurul tarafından seçilmiş/atanmış Deniz İzcilerinin ana-babaları, Deniz İzciliğine gönüllü olarak katılan ve Deniz İzciliğine gönül vermiş yetişkinler ile Deniz İzcı Filosu çalışmalarına destek sağılayan kuruluşların temsilcilerinden oluşur. En az üye sayısı 4'tür. Koruyucu Kurul, kurul içi görevlendirme ve görev süresi belirleme işlemlerini, kendi belirleyeceği esaslar çerçevesinde uygular.

Komodor (veya bağımsız bir Deniz İzcı Gemisi'nde DİG Kaptanı) tarafından yayımlanan Deniz İzciliğı eğitim/etkinlik tasarı(ları) çerçevesinde Deniz İzciliğine yönelik uygulamaların düzenlendiğı (programlandığı) ve ayrıntılarının tartışılarak kararlaştırıldığı kurul olan Yönetim Kurulu, Deniz İzcı Gemisi'nde görevli Kaptan, Kaptan Yardımcısı, Baş Korsan ve Korsanlardan oluşur. Yönetim Kurulu Başkanı, Baş Korsan'dır.

Değerlendirme Kurulu, Deniz İzciliğı sınıf çalışmalarını tamamlayarak, herhangi bir dalda Deniz İzciliğı uzmanlığı kazanma ve/veya bir üst basamağa yükselme aşamasında olan Deniz İzcilerinin durumlarının incelendiğı ve tarafsız bir görüşle kararın oluşturulduğu kuruldur. Komodor başkanlığında DİG Kaptanları, Danışmanlar ve Koruyucu Kurul Başkanı'nın katılımıyla oluşturulan bu kurul, Şubat, Nisan, Ekim ve Aralık aylarında birer kez olmak üzere, yılda en az 4 kez toplanır. Yaz aylarında, yerel/bölgesel (mahalli), ulusal ve uluslararası kamp- ların yoğunluğu göz önüne alınarak, zorunlu olmadıkça kurulun toplanmaması önerilir.

## Danışman

Danışmanlar, Genel Kurul'da yer alan Deniz İzcilerinin ana-babaları, Deniz İzciliğı etkinliklerine gönüllü olarak katılan ve Deniz İzciliğine gönül vermiş yetişkinler arasında, öğrenimi, iş yaşamı ve/veya özel olanak ve yetenekleriyle Deniz İzcilerinin eğitimlerine destek sağılayabilecek kişilerdir. Destek konusuna göre, Komodor tarafından, yukarıda belirtilen esasların dışında da özel amaçla Danışman atanabilir. Danışmana asla Deniz İzcı Lideri gibi veya bir başka biçimde yönetici olarak görev verilemez. Danışmanların görev süresi, Yönetim Kurulu istek ve önerisiyle belirlenir.

## DİG Kaptanı ve Baş Korsan

DİG Kaptanı, Genel Kurul'da yapılan değerlendirmeler doğrultusunda Komodor tarafından atanır. Kaptan'ın görev süresi, Komodor tarafından belirlenir ve gerek görüldüğü sürece uzatılabilir.

<sup>12</sup> Olağan Genel Kurul toplantılarının "Kuruluş Yıldönümü" kutlamaları kapsamında yapılması önerilir.

DİG Kaptanı, Deniz İzciliğinde en son aşama olan “Korsan” rütbesine ulaşmış ancak henüz Deniz İzcı Lideri kurslarına katılmamış Deniz İzcileri arasında gerekli ön girişim ve ikili görüşmelerde bulunarak, sonuçta, en az yukarıdaki kuruluş çizelgesinde belirtilen (veya kendi deneyimlerine göre daha fazla) sayıda Korsan’a görev önerir. Görevlendirmeyi kabul eden Korsanlar, kendi aralarında yapacakları ilk toplantıda, gizli oylama ve açık sayım yöntemiyle, Baş Korsan’ı seçer ve görev dağılımı yaparlar.

Baş Korsan, doğrudan DİG Kaptanı’na bağlı (Kaptan’ın işlevsel baş yardımcısı) olarak, diğer görevli Korsan arkadaşlarının arasındaki görev birliğinin eşgüdümünü sağlar. Baş Korsan’ın ve diğer Korsanların görev süresi bir yıldır. Bir yıllık görev süresi sonunda aynı kişi yeniden ve yine bir yıl süreyle Baş Korsan veya görevli Korsan olarak seçilebilir, ancak (diğer arkadaşlarının da bu görevi yapabilmesine olanak vermek amacıyla) üçüncü kez aday olunmaz. Bu bağlamda, sayıları ve yapıları, Baş Korsan’ın önerisi ve Yönetim Kurulu’nun kararıyla belirlenmiş “Vardiya”ların yöneticileri olacak ve Deniz İzcileriyle (ve yerine göre Deniz İzcilerinin aileleriyle) birebir doğrudan iletişim kuracak, dolayısıyla genel İzcilik uygulamalarındaki Obabaşı/Ekipbaşı’nın karşılığı bir görevi yapacak olan “Vardiya Korsanları”nın seçim/ataması kadar görev sürelerinin belirlenmesi de büyük önem taşımaktadır.

Tüm Deniz İzcileri, her türlü Deniz İzciliği eğitim/etkinlik uygulamalarını, Baş Korsan’a karşı sorumlu, ancak Baş Korsan tarafından görevlendirilmiş Vardiya Korsanı’na bağlı olarak yaparlar.

Gerek tek başına bir Deniz İzcı Gemisi, gerekse birden fazla Deniz İzcı Gemisi tarafından oluşturulmuş Deniz İzcı Filosu bünyesinde tasarlanıp, uygulanacak etkinlikler ve ortak eğitimlerin eşgüdümü amacıyla görevlendirilecek “Etkinlik/Eğitim Eşgüdüm Korsan(lar)” da yine doğrudan Baş Korsan’a bağlı olarak görev yapar(lar).

Birer “Genç Deniz İzcı Liderleri Adayı” olan Korsanlar, aralarında yaptıkları seçimler sonunda belirlenen görevlendirmelerinin DİG Kaptanı tarafından onaylanmasını izleyen en geç iki hafta içinde, bağlı oldukları DİG Kaptanı tarafından düzenlenecek bir eğitim seminerine katılırlar. Söz konusu eğitim semineri, bir akşam yatılı hafta sonu kampı biçiminde tasarlanır ve DİG Kaptanı yönetiminde uygulanır.

## Toplantılar

Yönetim Kurulu toplantıları, Baş Korsan’ın başkanlığında, DİG’nde görevli tüm Korsan’lar ile Vardiya Kıdemlilerinin katılımıyla, her ay ve ayın ilk haftası içerisinde yapılır. DİG Kaptanı, bu toplantılara gözlemci ve Komodor’un temsilcisi olarak katılır, alınacak kararlarda oy kullanmaz, ancak toplantı sonuçlarını onay (ve dolayısıyla “veto”) yetkisi vardır.

Yönetim Kurulu toplantılarında, Deniz İzcı Filosu Yıllık Eğitim/Etkinlik Tasarımı (Planı) doğrultusunda gerçekleştirilecek kısa dönem uygulamalarıyla ilgili Korsanlararası (ortak ve bireysel) görevlendirmeler ve bir sonraki ay için tasarlanan haftalık uygulama ayrıntıları ile Danışmanlardan alınması gerekli destek türleri ve süreleri belirlenir. Ayrıca bu toplantılarda, plan dışı ortaya çıkan Deniz İzciliği eğitim/etkinlik gereksinimleri tartışılır ve karara bağlanır. Dolayısıyla bu toplantılara, gündeme bağlı olarak, Baş Korsan tarafından bilgilerine başvurulacak, Yönetim Kurulu üyesi olmayan kişiler de çağırılabilir.

Deniz İzcı Gemisi toplantıları, her hafta, önceden belirlenmiş yer ve zamanda, tüm Deniz İzcilerinin (sınav hazırlığı, hastalık vb. gibi olağan çekincesi olanlar dışında) katılımıyla yapılır. Bu toplantıların birinci aşamasında, Yönetim Kurulu kararları doğrultusunda, bir sonraki hafta yapılacak Deniz İzciliği eğitim/etkinlikleri, tüm Deniz İzcilerinin görüş ve önerileri alınarak tasarlanır, görevlendirmeler yapılır ve ikinci aşamasında da bir hafta önce tasarlanan eğitim/etkinlik uygulanır. Deniz İzcı Gemisi toplantıları, Baş Korsan’ın (zorunlu nedenlerle yokluğunda yerine görevlendireceği bir diğer Korsan’ın) yönetiminde yapılır, alınacak kararların oylanmasında her Deniz İzcisinin bir oy hakkı vardır.

## Sorumluluk ve Yetki Kavramları

Yukarıda sunulan kuruluş yapılarına gerek dikey gerekse yatay eşgüdüm gerektiren örgütlenme biçimi ile seçme ve seçilme yöntemleri açısından bir kez daha özenle bakıldığında, Deniz İzcı Gemisi bünyesindeki eğitim ve etkinliklerin, doğrudan Deniz İzcileri tarafından tasarlanıp, uygulanması gerektiği, ancak zorunlu durumlarda yetişkin desteği istenebileceği açıkça görülmektedir. Ayrıca, böylesi bir örgütlenme biçimi, katılımcılara (Deniz İzcilerine), bilgi ve becerilerini arttırmaları durumunda, yükselerek, genel ve sıralı tüm görevlerde sorumluluklar alma olanağı da vermektedir.

Temel görev sorumluluğu, “katılımcı” olmaktır. Dolayısıyla tüm tasarım ve uygulamalar, tüm Deniz İzcilerinin katılacağı bir etkinlik varsayımıyla düzenlenmelidir.

Bu bağlamda, örgütü oluşturan bireylerin (Deniz İzcilerinin) görevlerini, görevlerin yerine getirilmesine yönelik bireysel sorumluluklarını ve bu sorumluluğun gereği olan yetkilerini zamanında ve doğru biçimde kullanmaları, örgütün (Deniz İzcı Gemisi'nin) başarısında en önemli etken olacaktır. Diğer bir deyişle, her Deniz İzcisi, bu örgütlü ve kendine özgü kuralları olan oyunun, olmazsa olmaz türü bir rol üstlenmiş “oyuncu” sudur. Oyuncuların rollerini doğru ve zamanında oynamaları, oyunun daha kolay ve eğlenceli olarak oynanmasını sağlayacaktır.

Ancak, bir Deniz İzcisinin, kendisine verilen görevi tüm ayrıntılarıyla anlaması, bireysel sorumluluğu üstlenmesi ve yetkilerini yerinde ve zamanında kullanması, Deniz İzciliği uygulamalarında “yeter koşul” değildir. Çünkü Deniz İzciliği, bireysel değil, örgütlü başarıyı hedeflediğinden, topluluğun sorumluluğu (örgütsel sorumluluğu) üstlenmesi önceliklidir. Aynı zamanda bir denizcilik düşünce yapısından kaynaklanan bu uygulama biçiminde, hiçbir Deniz İzcisi, “*ben sorumluluğuma verilen görevi yaptım, genel (veya geri kalan işlevler) beni ilgilendirmez, görevini eksik yapan düşünsün*” diyemez. Deniz İzciliğinde yalnızca ortak çıkarların var olduğu ve bu çıkarların da yaşamsal sonuçlar içerdiği unutulmamalıdır.

Deniz İzciliğinde “adama göre iş” ilkesiyle örgütlenmek ve görevlendirme yapmak uygun değildir. Böyle bir uygulama, Deniz İzcilerinin kendi kendilerini yetiştirmelerini ve eş seviyedeki arkadaşlarıyla yarışarak yükselmelerini engeller. Oysa “işe göre adam” ilkesi, Deniz İzcisinin ufkunu açacak, bilgi ve yeteneklerini geliştirerek sorumluluk alma duygusunu arttıracak ve ona her “iş” için seçilme olanağı verecektir.

Hangi basamakta ve makamda görev yapılıyor olursa olsun, tüm Deniz İzcileri, kendilerine verilen sorumluluğun gereği olan ve yalnızca görevin yapılmasına yönelik yetkiyi, belirlenmiş sınırlar içerisinde kullanmalıdırlar. Aşırıya kaçmak, kırıncı olmak ve/veya yakın arkadaşlık ilişkilerini zedelemek, yarardan çok, örgütsel zarara neden olacaktır.

Dolayısıyla, birer Genç Deniz İzcı Lideri Adayı olan Korsanlardan ve yetişkin Deniz İzcı Lideri olan DİG Kaptanı'ndan beklenen, konuyla ilgili bilgi birikimi ve deneyimlerinden yararlanarak, örgütsel başarı için gerekli eşgüdümü sağlamaktır. Bir Deniz İzcisi, kendisine verilen bir görevin yerine getirilmesi sırasında, bilgi ve deneyim düzeyini aşan her durumda, DİG Kaptanından ve Korsanlardan gerekli desteği alabilecek yakınlığı görebilmelidir.



## GÖREV VE SORUMLULUKLAR

### Deniz İzcı Filosu Genel Kurulu'nun Görev ve Sorumlulukları

- Komodor'un seçimi veya atanmasını yapmak,
- Koruyucu Kurul seçimini veya çeşitli nedenlerle boşalan üyelikler için atamaları yapmak ve Deniz İzciliği çalışmalarının desteğiyle ilgili olarak, kendi bünyesinde özel görevlendirmeler yapmak, çalışma grupları oluşturmak,
- Komodor tarafından bir önceki yıl uygulanan Deniz İzciliği Yıllık Eğitim/Etkinlik Uygulama Tasarısı (Planı) ve Bütçesi ile bir sonraki yıl için hazırlanan Deniz İzciliği Yıllık Eğitim/Etkinlik Tasarısı (Planı) ve taslak Bütçe'yi irdelemek,
- Komodor tarafından gereksinim duyulan destek konularını incelemek ve bunlara yönelik bölgesel çözümlerle ilgili karar oluşturmak,
- Bir önceki yıl uygulamaları sonucunda belirlenen ödül isteklerini incelemek ve Deniz İzciliği sınıf çalışmaları sonuçlarını ödüllendirmektir.

### Koruyucu Kurul'un Görev ve Sorumlulukları

- Deniz İzcı Gemileri tarafından uygulanacak Deniz İzciliği eğitim ve etkinliklerinin gerçekleştirileceği uygun kapalı alan biçiminde toplantı yeri, kamp yeri, tekne ve teknenin korunacağı, bakım-tutum ve onarımının yapılacağı yeri, donanım koruma/saklama deposu, bu tür yerlerin uygun biçimde düzenlenmesi ve diğer Deniz İzciliği eğitim araç ve gereçleri ile donanımlarını sağlamak,
- Deniz İzcı Gemisinin uygulamalarına parasal destek sağlamak amacıyla, özel toplantılar, geziler, geceler, yemekler, armağan çekilişleri/satışları düzenlemek, donanım ve/veya parasal bağış toplamak, Deniz İzcilerinden (ve/veya ailelerden) alınan bağış/ödentilerin en uygun biçimde korunmasını ve değerinin artırılmasını sağlamak<sup>13</sup>,
- Deniz İzcı Filosu Yıllık Deniz İzciliği Eğitim/Etkinlik Uygulama Tasarısı (Planı)'nda yer alan eğitim ve etkinlikler için parasal bütçe desteği dışında gereksinim duyulan ulaşım, yeme-içme, barınma vb. gibi destek konularında araştırma yapmak ve olanaklar sağlamak,
- Uygulanan destek çalışmaları sonucunda belirlenen ödül isteklerini, Komodor'a iletmektir.

### Değerlendirme Kurulu'nun Görev ve Sorumlulukları

Deniz İzcileri tarafından uygulanan Deniz İzciliği sınıf çalışmalarını değerlendirmek ve sonucunda kazanılan aşama (rütbe) ve uzmanlık/beceri seviyelerini onaylamaktır.

### Komodor'un Görev ve Sorumlulukları

- Genel Kurul ile Değerlendirme Kurulu'nun olağan ve olağanüstü toplantıları için hazırlık ve duyuru yapmak, toplantıları yönetmek,
- Genel Kurul ve Değerlendirme Kurulu toplantılarının sonuçlarını yayınlamak,

---

<sup>13</sup> Burada özen gösterilecek en önemli husus, Deniz İzcileri ile Deniz İzcı Liderlerinin, doğrudan parayla olan ilişkilerinin kesinlikle kesilmesidir. Parayla ilgili uygulamalar, Koruyucu Kurul tarafından gerçekleştirilmelidir.

- Uluslararası, ulusal, yerel ve İl genelinde yapılacak İzcilik etkinlikleri için, İzcilik İl ve/veya İlçe Temsilciliği ve diğer İzcilik kuruluşlarıyla eşgüdümü sağlamak,
- Deniz İzcı Filosunun ve bağılısı Deniz İzcı Gemileri ile Deniz İzcı Liderleri ve Deniz İzcılerinin yıllık uygulama yetkisi onamasını (tescilini) yaptırmak, gerek duyulması durumunda yeni katılan Deniz İzcı Liderleri ile Deniz İzcilerine yetki belgesi çıkarmak,
- Deniz İzciliği etkinlikleri için gerek duyulacak lojistik destek olanaklarını araştırmak ve bu konuda Koruyucu Kurulu yönlendirmek,
- İzcilik ve/veya Deniz İzciliği ile ilgili toplantı, kurs vb. gibi nedenlerle geçici olarak görev yerinden uzaklaşacak Deniz İzcı Liderlerinin yerine geçici süreli atama yapmak,
- Deniz İzcı Gemileri, Deniz İzcileri ve Deniz İzcı aileleri arasında karşılıklı bilgi iletişim altyapısını oluşturmaktır.

### **Komodor Yardımcısı'nın Görev ve Sorumlulukları**

- Komodor tarafından verilecek Deniz İzciliğine yönelik tüm görevleri yapmak,
- Komodor'un bulunamadığı Genel Kurul ve Değerlendirme Kurulu toplantılarını, onun adına yönetmek,
- Deniz İzcı Liderleri, Deniz İzcileri ve Deniz İzcı ailelerine, uygulanan eğitim ve etkinliklere, kullanımda olan araç-gereç ve donanıma yönelik kayıt, yazışma, dosyalama ve iletişim işlemlerini yapmak,
- Deniz İzcı Filosu içindeki Deniz İzciliği çalışmalarının geliştirilmesine yönelik araştırma sonuçlarını, yapılan eğitimleri, etkinlikleri ve diğer bilgileri, Deniz İzciliği Bülteni/Gazetesi/Yayında yer alması amacıyla ilgili birimlere iletmek,
- Deniz İzcı Filosu eğitim ve etkinlikleri sırasında kullanılacak yeknesak yayın/formları sağlamak ve Koruyucu Kurul tarafından sağlanan destekleri gereksinim duyan Deniz İzcı Gemilerine dağıtmaktır.

### **Deniz İzcı Gemisi Yönetim Kurulu'nun Görev ve Sorumlulukları**

- Deniz İzcı Gemisi'nin eğitim ve etkinlikleri için, Genel Kurul tarafından yayınlanmış Yıllık Deniz İzciliği Eğitim/Etkinlik Uygulama Tasarısı (Planı) doğrultusunda, DİG Aylık Deniz İzciliği Eğitim/Etkinlik Uygulama Düzeni (Programı) ile aylık bütçeyi hazırlamak,
- Komodor ve/veya İzcilik İl/İlçe Temsilciliği tarafından düzenlenen yerel etkinliklerden, bünyelerine uygun olanları belirlemek ve katılma kararı almak,
- Yapılan uygulamalarla ilgili sonuç raporu ve gelir-gider bilgilerini hazırlamak,
- Deniz İzcileri tarafından uygulanan Deniz İzciliği sınıf çalışmalarından elde edilen sonuçlara göre, yeterli seviyelere erişen Deniz İzcilerini, Değerlendirme Kurulu'na önermek,
- Deniz İzcilerinin çalışmalarını denetlemektir.

## DİG Kaptanı'nın Görev ve Sorumlulukları

- Deniz İzcisi Gemisindeki tüm Deniz İzcilerine, örnek seviyede liderlik (önderlik) yapmak, Deniz İzciliği eğitim ve etkinliklerinin tasarım ve uygulamasında (zorunlu olmadıkça) "kılavuzluk/yönlendiricilik" görevini sürdürmek, tüm çalışmaların Deniz İzcileri tarafından yapılmasını sağlamak,
- Yardımcısını ve Baş Korsan'ı, her an DİG Kaptanı olarak görev alacak biçimde eğitmek, yetiştirmek,
- Yönetim Kurulu toplantıları sırasında yapılan her işlevde Baş Korsan'a kılavuzluk yaparak, bilgi birikimi ve yaşam deneyimiyle özellikle Korsan'ları örnek liderlik konularında yönlendirmek, gerekli konularda Danışmanlardan destek almalarını sağlamak,
- Ulusal, yerel ve İl genelinde yapılacak İzcilik ve Deniz İzciliği eğitim/etkinlikleri için, İl ve/veya İlçe İzcilik Temsilciliği ve diğer İzcilik kuruluşlarıyla eşgüdümü sağlamak, bu kapsamda gerek kendisi ve yardımcısı gerekse Deniz İzcileri için açılması olası kurs ve eğitimleri belirleyerek, katılımı sağlamak,
- Yıllık Deniz İzciliği Eğitim/Etkinlik Uygulama Tasarısı (Planı) ile yıllık bütçenin, Komodor tarafından hazırlanması aşamasında, Deniz İzcisi Gemisinin eğitim ve etkinlik gereksinimlerini belirtmek, bunları savunmak ve tasarıda yer almasını sağlamak,
- Yönetim Kurulu toplantılarında, yapılan uygulamalar, bütçe kullanımı ve Deniz İzcisi sayısı hakkında ayrıntılı rapor sunarak, özellikle yeni Deniz İzcisi kazanım seviyesini ve varsa yitim nedenlerini açıklamak,
- Yönetim Kurulu toplantılarında görüşülen konuları ve alınan kararları, Yönetim Kurulu üyelerine açıklamak,
- Yeni seçilen/atanan Yönetim Kurulu üyesi Korsanları, Deniz İzcisi Filosu ilkeleri (politikaları) ve Deniz İzcisi Gemisi uygulamaları açısından bilgilendirmek ve ileriki dönem uygulamalarına güdülemek (motivasyon) amacıyla, en az 6 aylık dönemlerde eğitim seminerleri düzenlemek/uygulamak,
- Kurs, hastalık vb. gibi zorunluluklar dışında, tüm Genel Kurul ve aylık Yönetim Kurulu toplantılarına, özel etkinlik hazırlığı toplantılarına, Deniz İzcilerinin sınıf çalışmalarının değerlendirilmesi toplantılarına, kamplara ve Deniz İzcisi Gemisi olarak yapılan her türlü Deniz İzciliği etkinliklerine katılmak,
- İzcilik ve/veya Deniz İzciliği ile ilgili toplantı, kurs vb. gibi nedenlerle geçici olarak görev yerinden uzaklaşacak Korsan olması durumunda, geçici süreli atama yapmak,
- Yönetim Kurulu tarafından yayınlanan Aylık Deniz İzciliği Eğitim/Etkinlik Uygulama Düzeni (Programı)'nin uygulanması aşamasında, Baş Korsan ve Korsan'ları, genel Deniz İzciliği ve Filo ilkeleri (politikaları) konusunda bilgilendirerek, doğru, zamanında ve yerinde uygulamaları gerçekleştirmek, zaman ve araç-gereç yitimi ile aksaklık ve yanlışlıkları önlemek, uygun olmadığını değerlendirdiği uygulamaları tasarım aşamasında veto ederek yeniden irdelenmesini sağlamak,
- Deniz İzcisi Gemisi olarak yapılan her türlü Deniz İzciliği eğitim ve etkinliklerinin tasarım aşamasından başlayıp, özellikle uygulama sırasında emniyet önlemlerini denetlemek, aksaklıkları gidermek, emniyetli olmayan uygulamaları önlemek,

- Deniz İzciliği konularında eksiksiz seviyede bilgili olmak gerek genel olarak gerekse Deniz İzcisi Gemisindeki Deniz İzciliğinin geliştirilmesi konularında araştırmalar yapmak, elde ettiği bilgileri derlemek ve olanaklar uygun olduğunda bunları ilgili üst birimlere ve Deniz İzcilerine sunmak,

- Deniz İzcisi Gemisindeki tüm Deniz İzcilerinin isteklerini, gereksinimlerini ve beklentilerini araştırmak, incelemek ve elde ettiği sonuçları, Yönetim Kuruluna sunarak, tasarımlarda kullanılmasını sağlamak,

- Deniz İzcisi Gemisindeki tüm Deniz İzcilerinin aileleriyle doğrudan iletişim kurarak, Deniz İzciliğiyle ilgili yeterli bilgisi olmayan aile bireylerinin sorularını ve beklentilerini yanıtlamak, bu konuda genel uygulamalı (aile kampı, aile bilgilendirme toplantısı vb.) önlemler almaktır.

### **DİG Kaptanı Yardımcısı'nın Görev ve Sorumlulukları**

- DİG Kaptanı tarafından Deniz İzcisi Gemisinin genel yönetimiyle ilgili verilecek ve Deniz İzciliğine yönelik tüm idari görevleri (Deniz İzcisi ailelerine danışmanlık, Deniz İzcisi Filosu Danışmanlarıyla eşgüdüm, tekne bakım ve onarımlarının düzenlenmesi, etkinlik tasarımlarına yardım, uygulamalarda emniyet gözetimi vb.) yapmak,

- DİG Kaptanı'nın zorunlu nedenlerle bulunamadığı durumlarda, Kaptan'ın tüm görev ve yetkilerini geçici olarak üstlenmek,

- Deniz İzcisi Gemisi törenlerinin uygulamasında ve yeni Deniz İzcisi kazanma işlemlerinde Baş Korsan ve ilgili Korsan(lar)a yardımcı olmak,

- Deniz İzcisi Gemisinin ve Deniz İzcilerinin başvuru, kayıt ve belgeleme (lisans) ile yıllık onama (tescil) işlemlerini yapmak,

- Deniz İzciliği konusunda bilgi seviyesini yükseltmek,

- Deniz İzcisi Gemisinin uygulamalarında yer alan Deniz İzciliği eğitim ve etkinliklerinin geliştirilmesine yönelik Kaptan tarafından belirlenmiş konuları araştırmak ve sonuçlarını DİG Kaptanı'na sunmaktır.

### **Baş Korsan'ın Görev ve Sorumlulukları**

- Deniz İzcisi Gemisi'ndeki tüm Deniz İzcilerine, örnek seviyede liderlik (önderlik) yapmak,

- Deniz İzcisi Gemisini, (gerektiğinde DİG Kaptanı ile birlikte) il, ulusal ve uluslararası İzcilik toplantılarında temsil etmek,

- Yardımcısı Korsanları, her an Baş Korsan olarak görev alacak biçimde eğitmek, yetiştirmek ve deneyim kazanmalarını sağlamak,

- Yönetim Kurulu toplantılarının düzenli olarak yapılmasını tasarlamak, gündemi oluşturmak ve yeterli süre önce DİG Kaptanı'na, Kaptan Yardımcısı'na ve Korsanlara duyurmak,

- Her türlü toplantıların ve DİG çapındaki etkinliklerin tasarlanması, uygulanması ve sonuçlarının değerlendirilmesinde, görevli Deniz İzcilerine liderlik etmek,

- Deniz İzcisi Gemisinin eğitim ve etkinlikleri için, Komodor tarafından yayınlanmış Yıllık Deniz İzciliği Eğitim/Etkinlik Uygulama Tasarısı (Planı) doğrultusunda, Deniz İzcisi Gemisi Yönetim Kurulu tarafından hazırlanacak Aylık Deniz İzciliği Eğitim/Etkinlik Uygulama Düzeni (Programı) ile aylık bütçesi için Yönetim Kurulu'na öneriler sunmak,

- Komodor ve/veya İzcilik İl Temsilciliği tarafından düzenlenen etkinlikler ile ulusal ve/veya İl/İlçe çapında düzenlenen İzcilik eğitimi ve kurslardan, bünyelerine uygun olanlara katılmak için Yönetim Kurulu'na öneriler sunmak,
- Yapılan uygulamalarla ilgili sonuç raporu ve gelir-gider bilgilerini hazırlayıp, DİG Kaptanı'na sunmak,
- Deniz İzcileri tarafından uygulanan Deniz İzciliği sınıf çalışmalarında elde edilen gelişmeleri, ön değerlendirme amacıyla DİG Kaptanı'na ve Yönetim Kurulu'na sunmak,
- Gerek Deniz İzcisi Gemisi içindeki Deniz İzcileri ve aileleriyle, gerekse Deniz İzcisi Gemisi dışındaki kurum ve kuruluşlarla etkin ve sağlıklı bir iletişim ortamının kurulması ve işletimi için Deniz İzcilerini yönlendirmek,
- Gerek Yönetim Kurulu'nda görevli Korsanlara gerekse diğer Deniz İzcilerine uygun görevler vererek, genel Deniz İzciliği yönetimine yönelik konularda yetki ve sınırlı sorumluluk (genel sorumluluk, her zaman Baş Korsan'ındır) paylaşımını sağlamak,
- Deniz İzcisi Gemisindeki tüm Deniz İzcilerinin, güncel istek ve gereksinimlerini belirlemek ve bu istek/gereksinimleri gidermek üzere gerekli önlemleri almak, tasarımlar (projeler) geliştirmek,
- Deniz İzcisi Gemisindeki tüm Deniz İzcilerinin, genel davranış biçimlerini denetlemek, olası olumsuzlukları önceden belirleyerek, gerekiyorsa gerekli önlemleri zaman geçirmeden almak ve gelişmeleri DİG Kaptanı'na bildirmek, bu amaçla Deniz İzciliği eğitim ve etkinliklerini, tasarım aşamasından uygulama ve değerlendirme aşamalarına kadar olan süreçte yerinde denetlemek,
- Her Deniz İzcisine, kişisel sorunları, soruları ve ilgi alanları hakkında doğrudan danışmanlık hizmeti vermek,
- Özel Deniz İzciliği uygulamalarının tasarlanması, uygulanması ve sonuçlarının değerlendirilmesi işlevlerinin eşgüdümünü sağlamak amacıyla, Korsanlar içinden, Çalışma Grubu Başkanı (Etkinlik/Eğitim Eşgüdüm Korsanı) atamak,
- Deniz İzcisi Gemisine yeni Deniz İzcileri kazandırmak amacıyla gerekli girişimlerde ve etkinliklerde bulunmaktır.

Baş Korsan, seçildikten sonra, aşağıdaki biçimde bir konuşma yaparak görevine başlar;

*"Gemimde İzcilik ve denizcilik ruhunu geliştireceğim, Deniz İzcisi arkadaşlarımla dost olacağım ve onlara her zaman yardım edeceğim.*

*Deniz İzcisi arkadaşlarımla belirlenmiş sınıf çalışmalarını tamamlayarak, belge ve takılarını kazanmaları için, kendilerine önderlik edeceğim.*

*Her gün bir iyilik yapmayı unutmayacağım. Taşdığım Deniz İzcisi giysisi ve fularına yaraşır biçimde davranacağım.*

*Komodorum ve DİG Kaptanımın bana olan güvenlerini her zaman göz önünde bulunduracağım. Deniz İzcisi arkadaşlarımla benim liderliğime saygı göstermeleri için her etkinlikte ölçülü olacağım ve aldığım görevleri, çok özenli olarak yerine getireceğim.*

*Yardımcılarımla, birer yönetici olarak yetiştireceğim. Deniz İzcisi Gemisi köşemizin düzenli olmasını sağlayacağım.*

*Toplantılarda, gemimi en iyi biçimde temsil edeceğim, kılık ve giysilerime özen göstereceğim.*

*Deniz İzcisi arkadaşlarımla çalışmalarda elde ettikleri sonuçları değerlendirirken, her zaman doğruluk gözetici olacağım.”*

## **İdari Korsan'ın Görev ve Sorumlulukları**

- Baş Korsanın zorunlu nedenlerle bulunamadığı durumlarda, Baş Korsan'ın tüm görev ve yetkilerini geçici olarak üstlenmek (sorumluluk, her zaman Baş Korsan'dadır),
- Baş Korsan'ın ve diğer Korsanların, kendi alanlarında uyguladıkları liderlik (önderlik) işlevlerini desteklemek,
- Yönetim Kurulu toplantılarıyla ilgili Baş Korsan'a idari destek sağlamak, Baş Korsan tarafından önerilen diğer toplantıları (ödül, eğlenti, bilgilendirme vb.) tasarlamak ve yeterli süre önce DİG Kaptanı'na, DİG Kaptanı Yardımcısı'na ve Deniz İzcilerine (gerekli olduğu durumlarda Deniz İzcı aileleri ile diğer katılımcılara) duyurmak,
- Yönetim Kurulu başta olmak üzere, Deniz İzcı Gemisi çapında yapılan ve sonucunda grup kararı alınan her türlü toplantıyla ilgili kayıtları tutmak,
- Uygulanmasıyla ilgili alınmış kararlar hakkında Baş Korsanı ve diğer ilgili Korsanları sürekli bilgilendirmek ve zamanında uyarmak,
- Baş Korsanı ve diğer Korsanları yapılacak toplantı, eğitim ve etkinlikler hakkında zamanında uyararak, gerekli hazırlıkları yapmalarını sağlamak,
- Baş Korsan tarafından yapılması kararlaştırılan yazışmaları hazırlamak ve onayından sonra ilgililere iletmek,
- Yeni Deniz İzcisi kazandırma işlevlerine liderlik etmek ve bu amaçla;

Tanıtım amaçlı aile toplantıları, davetler ve aile kampları tasarlayıp, uygulamak, Deniz İzcilerinin bu tür etkinliklere yakın arkadaşlarını çağırma ve katılmalarını sağlamak,

Deniz İzcı Gemisi uygulamalarının yazılı ve görsel (yerel ve ulusal) basında yer alması için gerekli girişimlerde bulunmak, basın duyuruları/bildirileri hazırlamak ve yayınlamak, tanıtım afişleri/yazıları hazırlamak ve uygun yerlere asmak/dağıtmak,

Deniz İzcı Gemisi toplantı ve etkinlikleri sırasında her Deniz İzcisinin, uygulanan Deniz İzciliği uygulamalarıyla ilgili kişisel görüş ve önerilerini açıkça sunabilmesi için onları yüreklendirmek, gerekirse bu konuda anket yapmak,

Deniz İzcı Gemisinde uygulanan Deniz İzciliği uygulamalarından hoşnut olmayan (bunu açıkça dile getiren veya davranışlarıyla belli eden) Deniz İzcilerini yakından izlemek, bu gelişimin neden-sonuç ilişkisini ve onları yeniden Deniz İzciliğine kazandırmak için gerekli önlemleri belirlemek,

- Deniz İzcilerinin başvuru, kayıt ve belgeleme (lisans) ile yıllık onama (tescil) işlemleri için gerekli hazırlıkları yapmak ve sonuçları, Baş Korsan'ın olurlarını alarak DİG Kaptanı Yardımcısı'na iletmek,
- Toplantılarda tören uygulamalarını yapmak,

- Deniz İzci Gemisi çapında uygulanan idari işlevlerin etkinlikle yerine getirilebilmesi amacıyla, yazılı (ve olanak varsa bilgisayar destekli) bilgi dosyalama düzeneği oluşturarak, Deniz İzcileri ve ailelerine ait kişisel ve iletişim bilgilerini güncel olarak saklamak, Deniz İzci Gemisi tarihçesini ve albümünü oluşturmak/güncelleştirmek, bu bağlamda Deniz İzcileriyle kesintisiz bir eşğüdüm iletişimi kurmak ve gerekli konularda Danışmanlardan destek almak,
- Deniz İzci Gemisindeki Deniz İzciliği çalışmalarının geliştirilmesine yönelik araştırma sonuçlarını, yapılan etkinlikleri ve diğer bilgileri, Deniz İzciliği Bülteni/Gazetesi/Yayında yer alması amacıyla ilgili birimlere iletmek,
- Deniz İzci Gemisi etkinlikleri sırasında kullanılacak yeknesak yayın/formları sağlamak ve bunları gereksinim duyan Deniz İzcilerine dağıtmak,
- Deniz İzci Gemisi kitaplığını oluşturmak, buranın düzenini sağlamak, yayınların güncel dizelgesini (listesini) tutmak,
- Baş Korsan tarafından verilecek diğer idari görevleri yapmaktır.

### **Eğitim Korsanı'nın Görev ve Sorumlulukları**

- Baş Korsan'ın ve diğer Korsanların, kendi alanlarında uyguladıkları liderlik (önderlik) işlevlerini desteklemek,
- Deniz İzciliği eğitim ve etkinliklerinin tasarlanması, uygulanması ve değerlendirilmesi işlevlerine liderlik etmek ve bu amaçla;

Deniz İzcilerinin, bireysel veya Deniz İzci Gemisi olarak uygulamak istedikleri ve/veya gereksinim duydukları konuları, fikirleri, tasarımları (projeleri) belirlemek,

Deniz İzciliğinde yeni ve çekici etkinlikler bulmak için fikirler toplamak ve/veya var olanları geliştirilmek üzere araştırma yapmak, uygulama yerlerini incelemek,

Deniz İzci Gemisinde uygulanan tüm Deniz İzciliği eğitim ve etkinliklerinin sonuçlarını derlemek ve Yönetim Kurulu'nda değerlendirilmesinden sonra yayınlamak, Deniz İzcilerine duyurmak,

- Deniz İzci Gemisinin eğitim ve etkinlikleri için, Yönetim Kurulu tarafından hazırlanacak Aylık Deniz İzciliği Eğitim/Etkinlik Uygulama Düzeni (Programı) için, öneriler hazırlayıp, Baş Korsan'a sunmak,
- Komodor ve/veya İzcilik İl Temsilciliği tarafından düzenlenecek etkinlikler ile ulusal ve/veya İl/İlçe çapında düzenlenecek İzcilik eğitimi ve kurslardan, Deniz İzci Gemisi bünyesine ve Deniz İzcileri için uygun olanlara katılmak amacıyla Baş Korsan'a öneriler sunmak,
- Deniz İzcileri tarafından uygulanan Deniz İzciliği sınıf çalışmalarının durumu ve sonuçları hakkında Baş Korsan'a bilgi sunmak,
- Deniz İzci Gemisi çapında uygulanan eğitim ve etkinlik işlevlerin etkinlikle yerine getirilebilmesi amacıyla, yazılı (ve olanak varsa bilgisayar destekli) bilgi dosyalama düzeneği oluşturarak, tasarlanan Aylık Deniz İzciliği Eğitim/Etkinlik Uygulama Düzenleri, bunlar doğrultusunda yapılan eğitimler, tasarımlar, etkinlikler, kamplar ve geziler hakkındaki bilgileri saklamak, bu bağlamda Deniz İzcileriyle kesintisiz bir eşğüdüm iletişimi kurmak ve gerekli konularda Danışmanlardan destek almak,

- Uygulanan Aylık Deniz İzciliği Eğitim/Etkinlik Uygulama Dúzenini, gúncel ve son duruma uyarlanmış olarak bulundurmak ve Deniz İzcilerini s¼rekli bilgilendirmek,
- Özel Deniz İzciliği uygulamaları için atanan alışma Grubu Başkanı (Etkinlik/Eğitim Eřg¼d¼m Korsanı)'na tasarı, uygulama ve sonuçların değerlendirilmesi işlevlerinde yardımcı olmak,
- "Aday" Miço Deniz İzcilerinin, kuramsal ağırlıklı olan genel İzcilik ve Deniz İzciliği temel eğitimlerini, belirlenmiş bir d¼zenek (program) erevesinde gerçekleştirmek,
- Baş Korsan tarafından verilecek diğer eğitim/etkinlik g¼revlerini yapmaktır.

### **Lojistik Korsanı'nın G¼rev ve Sorumlulukları**

- Baş Korsan'ın ve diğer Korsanların, kendi alanlarında uyguladıkları liderlik (¼nderlik) işlevlerini desteklemek,
- Kararlaştırılan Deniz İzciliği eğitim ve etkinliklerinin tasarlanma aşamasından uygulanmasının sonuçlanmasına kadar olan s¼rete gereksinim duyulan her t¼rl¼ lojistiği desteğin hazırlanması, kullanıcılara sunulması ve sonuçların değerlendirilmesi işlevlerine liderlik etmek,
- Deniz İzcı Gemisi b¼nyesinde Deniz İzcilerinden toplanan d¼zenli gelirlerin ve Deniz İzcı aileleri ile g¼n¼ll¼lerden sağlanan bağışların en uygun biçimde değerlendirilebilmesi (banka faiz geliri, fon geliri vb.) işlevlerine liderlik etmek,
- Deniz İzcı Gemisinin eğitim ve etkinlikleri için, Y¼netim Kurulu tarafından hazırlanacak Aylık Deniz İzciliği Eğitim/Etkinlik Uygulama D¼zeni (Programı)'ne y¼nelik b¼te için, ¼neriler hazırlayıp, Baş Korsan'a sunmak,
- Deniz İzcı Gemisi çapında uygulanan lojistik işlevlerin etkinlikle yerine getirilebilmesi amacıyla, yazılı (ve olanak varsa bilgisayar destekli) bilgi dosyalama d¼zeneđi oluşturarak, elde var olan donanım ve araç-gereç bilgilerini, d¼zenli gelirler ve bağışlar ile tasarlanan ve yapılan eğitimler, toplantılar, t¼renler, tasarımlar, etkinlikler, kamplar ve gezilerin, b¼te ve gider bilgileri ile resmi yazışma/belgeleri saklamak, bu bağlamda Deniz İzcileriyle kesintisiz bir eřg¼d¼m iletişimi kurmak ve gerekli konularda Danışmanlardan destek almak,
- Uygulanmakta olan Aylık Deniz İzciliği Eğitim/Etkinlik Uygulama D¼zenine y¼nelik b¼te ve malzeme durumunu, gúncel ve son duruma uyarlanmış olarak bulundurmak ve Baş Korsanı s¼rekli bilgilendirmek,
- Giderlerin, Baş Korsan'ın ¼nerisi ve DİG Kaptanı'nın yazılı onayından sonra yapılmasını sağlamak,
- Y¼netim Kurulu toplantılarında, elde var olan donanım, araç-gereç ve parasal durum bilgilerinin gúncel durumunu sunmak,
- Baş Korsan tarafından verilecek diğer lojistik g¼revleri yapmaktır.

### **Özel Etkinlik Eřg¼d¼m Korsanları'nın G¼rev ve Sorumlulukları**

- Baş Korsan'ın ve diğer Korsanların, kendi alanlarında uyguladıkları liderlik (¼nderlik) işlevlerini desteklemek,



- Özel Deniz İzciliği etkinlikleri ile Deniz İzciliği Sınıf alışmalarının Deniz İzcileri tarafından tasarlanması, uygulanması işlevlerine liderlik etmek ve Yönetim Kurulu tarafından da değerlendirilmesi işlevine yardımcı olmak,
- Uygulanabilecek özel Deniz İzciliği etkinlikleri için, Yönetim Kurulu tarafından hazırlanacak Aylık Deniz İzciliği Eğitim/Etkinlik Uygulama Düzeni (Programı) ve bütçeleri için, öneriler hazırlayıp, Baş Korsan'a sunmak,
- Deniz İzcileri tarafından uygulanmakta olan özel Deniz İzciliği etkinlikleri, Deniz İzciliği Sınıf alışmaları ve uzmanlık/beceri çalışmalarının durumu ve sonuçları hakkında Baş Korsan'a, elde edilen bilgilerin saklanması için de İdari, Eğitim ve Lojistik Korsanlarına bilgi sunmak,
- Baş Korsan tarafından verilecek diğer özel etkinlik görevlerini yapmaktır.

### **Vardiya Korsanı'nın Görev ve Sorumlulukları**

- Vardiyasındaki tüm Deniz İzcilerine, örnek seviyede liderlik (önderlik) yapmak, Vardiya Kıdemlisini Deniz İzciliği uygulamaları konusunda yönlendirmek,
- Vardiyasını (Vardiya Kıdemlisiyle birlikte), Yönetim Kurulu toplantılarında temsil etmek,
- Vardiyasındaki "Reis" sınıfı Deniz İzcilerini her an Korsan olarak görev alacak biçimde, "Levent" sınıfı Deniz İzcilerini de en kısa zamanda Reis olarak görev alacak biçimde eğitmek, yetiştirmek ve deneyim kazanmalarını sağlamak,
- Vardiyasındaki tüm Deniz İzcilerini, bir takım çalışmasının ayrılmaz bireyleri oldukları konusunda yönlendirmek ve yüreklendirmek,
- Her türlü toplantı, eğitim ve etkinliklerin tasarlanması, uygulanması ve sonuçlarının değerlendirilmesinde, Vardiya Kıdemlisi aracılığıyla Deniz İzcilerine liderlik etmek,
- Vardiyasındaki Deniz İzcileri tarafından uygulanacak Deniz İzciliği sınıf çalışmalarıyla ilgili düzenleme yapmak, Vardiya Kıdemlisi aracılığıyla bu düzenlemenin uygulanmasını sağlamak ve sonuçlanan çalışmaları, değerlendirilmek üzere Baş Korsan'a sunmak,
- Vardiyasındaki tüm Deniz İzcilerinin, bireysel bilgi seviyeleri ve yetenekleri hakkında, Vardiya Kıdemlisi aracılığıyla sürekli bilgili olmak, onların güncel istek ve gereksinimlerini belirlemek ve bu istek/gereksinimleri gidermek üzere Baş Korsan'a danışarak gerekli önlemleri almak, tasarılar (projeler) geliştirmek,
- Vardiyasındaki tüm Deniz İzcilerinin, genel davranış biçimlerini denetlemek, Vardiya Kıdemlisi aracılığıyla bilgi toplamak, olası olumsuzlukları önceden belirleyerek, gerekiyorsa Baş Korsan'a danışarak gerekli önlemleri zaman geçirmeden almak,
- Vardiyasındaki her Deniz İzcisine, kişisel sorunları, soruları ve ilgi alanları hakkında doğrudan danışmanlık hizmeti vermek,
- Deniz İzcı Gemisi'ne yeni Deniz İzcileri kazandırmak amacıyla gerekli girişimlerde ve etkinliklerde bulunmaktır.

### **Vardiya Kıdemlisi'nin Görev ve Sorumlulukları**

- Vardiyasındaki tüm Deniz İzcilerine, örnek seviyede liderlik (önderlik) yapmak,
- Vardiyasını, Vardiya Korsanı'yla birlikte Yönetim Kurulu toplantılarında temsil etmek,

- Vardiyasındaki tüm Deniz İzcilerini, bir takım çalışmasının ayrılmaz bireyleri oldukları konusunda aydınlatmak,
- Her türlü toplantı, eğitim ve etkinliklerin tasarlanması, uygulanması ve sonuçlarının değerlendirilmesinde, görevli Deniz İzcilerine liderlik etmek,
- Vardiyasındaki Deniz İzcileri tarafından uygulanacak Deniz İzciliği sınıf çalışmaları sırasında gerekli desteği sağlamak,
- Vardiyasındaki tüm Deniz İzcilerinin, bireysel bilgi seviyeleri ve yetenekleri hakkında sürekli bilgili olmak, onların güncel istek ve gereksinimlerini belirlemek,
- Vardiyasındaki tüm Deniz İzcilerinin, genel davranış biçimlerini denetlemek, olası olumsuzlukları önceden belirlemek,
- Vardiyasındaki her Deniz İzcisine, kişisel sorunları, soruları ve ilgi alanları hakkında bilgi toplamaktır.

## **GELİŞİM/AŞAMA DÜZENEGİ**

### **Gelişim, Aşama ve Ödüllendirme Kavramları**

Gerek bireysel gerekse toplumsal yaşamda, belirlenmiş bir amaca ulaşmak üzere, hedefte belirtilen kazanımın içeriğine göre sınıflandırılmış aşamalardan geçerken (orunsal yükselim), belirtilen biçimde uygulanan ve belirlenen zamanda sonuçlandırılan her iş, görev veya ödev, elde edilen başarı değerlendirilip, derecesine göre ödüllendirildiğinde, uygulayanın veriminin artmasına ve ileride verilecek görevleri üstlenmeye özendirilmesine/yürekendirilmesine neden olur.

Katılımcıların, belirlenmiş hedef(ler)i gerçekleştirmeleri sonucunda, kurumsal kurallar içerisinde bir üst orunu elde edebilmelerine olanak veren bir yükseliş gelişimine yönelik hazırlanacak bir düzenlemenin (programın), uygulanacak kişilerde çekicilik yaratabilmesi için, aynı zamanda, istek uyandırıcı biçimde de tasarlanması (planlanması) gerekir. Bu bağlamda söz konusu düzenleme, katılanların ilgi alanlarına göre hazırlanmış çeşitli etkinliklerin dengeli bir bileşimi olmalıdır. Bu hususun, bir düzenlemenin tasarımı aşamasında göz önüne alınması, o düzenlemenin başarısı için bir güvence (garanti) olacaktır.

Bir örgüt bünyesinde uygulanacak ödüllendirme, örgütlenmenin veya kuruluşun yapısına ve amacına göre iki temel yöntemle yapılabilir. Bunlar;

- Aşamalı olarak tasarlanmış bir gelişim düzeni içerisinde sınıflama ve bu sınıflamaya uygun orunsal yükselme (rütbe),
- Başarılı her uygulamayı, örgüt/kuruluşu içinde uygun bir biçimde duyurma/görüntülemidir.

Her toplumsal örgüt veya kuruluşun üyeleri için, gelişim aşamaları sonucunda elde edilecek hedefin adlandırılması ve içeriğinin ayrıntılandırılması, bu amaçla hazırlanacak düzenlemenin temelini oluşturmaktadır. Örneğin; her subay Amiral/General olmayı, her polis Emniyet Müdürü olmayı, her bilim adamı Profesör olmayı, her Dışişleri çalışanı Büyükelçi olmayı vb. kendine hedef olarak seçer ve bu oruna ulaşmak için belirlenmiş sıralı aşamalarda bilgi ve deneyimini arttırarak, yapılacak seçimlerde diğer katılımcılara göre farklılığını yaratacak yararlı ve başarılı uygulamaları gerçekleştirmek üzere çaba gösterir. Bireysel ve kurumsal gelişimin ana fikri de budur.

## GELİŞİM TASARIMI

Konumuz "Deniz İzciliğinde Gelişim, Yükselme (Sınıf Çalışmaları) ve Başarının Ödüllendirilmesi" olduğuna göre, burada öncelikle İzcilik Yöntemi göz önüne alınmalıdır. Deniz İzciliği etkinliklerine yönelik bir uygulama düzeneği (programı), genç insanların, "İyi İnsan, İyi Yurttaş" olma ilkesinden yola çıkarak, gerçek yaşama yönelik bilgi, beceri ve deneyimlerini arttırma gereksinimlerini karşılamak üzere, aşamalı ve bir bütün içinde birbiriyle uyumlu gelişimi sağlayacak nitelikte tasarlanmalıdır. Bu gelişim işlevini gerçekleştirmeye yönelik süreç içerisinde kullanılacak araçlardan biri de Deniz İzcilerinin eğitim ve uygulamalarda gösterdikleri başarıların değerlendirilmesi ve bunun, kalıcı bir belirteç olan arma (takı) ile ödüllendirilmesi düzeni olmalıdır. Bu düzenleme, "Gelişim Tasarımı" kavramı olarak da adlandırılabilir.

Çocuk ve gençlerin uyguladıkları eğitimler sonucunda gelişimlerinin ve gelişim aşamalarındaki başarılarının ödüllendirilmesine yönelik bir düzenlemenin hazırlanması sırasında, aşağıda belirtilen ve bilimsel araştırmalarla elde edilmiş sonuçların göz önünde bulundurulmasında yarar vardır;

- Her yaş, öğrenim, beceri ve yaşam deneyimi sınıflaması içerisinde, çocuk ve gençlere, başarabileceklerine inanılan işlevler yaptırılmalıdır. Önce, kolaylıkla yapabileceklerinden emin olunan görevlendirmelerle işle başlanmalı ve bu uygulama, çok yavaş bir biçimde giderek zorlaştırılmalıdır. Bir alt aşamayı başarmadan, kesinlikle daha üst seviyede olan diğerine geçilmemelidir. Ulaşılamayacak kadar yüksek ölçütler (standartlar) konulmamalıdır.

- Çocuk veya genç, yeteneklerinin sınırları nedeniyle yinelenen veya yinelenmesi olası başarısızlıklardan korunmalıdır.

- Her başarı övülmeli, genelin yanısıra, her başarılı etkinlik/uygulama için, ek ödüller de verilmelidir.

- Çocuk ve gençlere, uygulamalarda, "yalnızca gerekli özeni göstermeleri durumunda başarılı olacakları" belirtilmeli, bu bağlamda onlara güvenildiği vurgulanmalı ve bu da gösterilmelidir. Yaptıklarının kimse tarafından göz ardı edilmediğinden, çocuk veya genç emin olmalıdır.

- Ödüllendirme, kesinlikle çocuk veya gencin yakınlarının da yer alacağı bir toplum önünde ve törenle yapılmalı, böylece onun başarılarından ne denli kıvanıldığı (memnun olduğu) gösterilmelidir.

- Uygulama, katılımı zorunlu olmayan (diğer bir deyişle, isteğe bağlı) bir yarışma havası içerisinde gerçekleştirilerek, kıskançlık duygusu giderilmeye çalışılmalıdır. Çünkü bu duygu, özgüvenin yıpranmasıyla yakından ilişkilidir.

Yukarıda sunulan gelişim tasarımı düzenleme ilkelerinin yanısıra, göz önünde bulundurulması gereken bir diğer önemli husus da "Hedef"tir. Burada şu soruların yanıtları araştırılmalıdır;

- Çocuk/genç, neden İzcilik Akımı'na (Hareketi'ne) katılmaktadır?
- Çocuk/genç, sonunda Deniz İzciliği işlevinden ne yarar sağlamış olacaktır?
- İzciliği yaşam boyu uygulamak amaçtır. Ancak, uygun yaş basamağına ulaşmasına karşın Deniz İzcı Liderliği yapmak istemeyen bir genç, yıllar süren Deniz İzciliği uygulamaları sonucunda hangi oruna ulaşacak ve bununla toplumda ne gibi bir ayrıcalığı olacaktır?

İlk bakışta yanıtlanması kolay gibi görünen bu soruların her biri ayrı bir inceleme konusudur. Ülkemizde, bilimsel anlamda yeterince irdelenmemiş olmasının doğal sonucu olarak, amacı ve kapsamı yeterince bilinmeyen, tanıtımı yetersiz ve toplumsal bir kültür olarak benimsenmemiş olan İzcilik ve Deniz İzciliğiyle ilgili bu sorular, çocuk ve gençlerimiz kadar, ana-babalar tarafından da sıklıkla sorulmaktadır. Ne yazık ki, ülkemiz İzciliğinde bu soruların bilimsel yanıtları tam olarak verilememiş, diğer bir deyişle günümüzde hedef, tam olarak aydınlatılmamış (netleştirilmemiş) durumdadır.

Bir Gelişim Tasarımı'nda yer alan "Hedef" tanımı da gerek kurumsal gerekse doğrudan Deniz İzcisi ve Deniz İzcisi Lideri açısından farklılık gösterir. Kurumsal açıdan hedef;

- Çocuk/genç, Deniz İzciliğinin ilk başlangıç basamağında (Miço) katıldığı İzcilik Akımı'ndan doğal nedenlerle (örneğin; son yaş basamağının da bitirildiği yaşa gelmesi gibi) ayrıldığı anda neler kazanmış olacaktır?
- Çocuk/genç, katıldığı İzcilik Akımı süresince, içinde bulunduğu yaş basamağının nitelikleri ile kendi gereksinim ve isteklerine uygun olarak neler kazanacaktır?

sorularını yanıtlamalıdır. Bu soruların yanıtları da bizi, çocuk/gençin Deniz İzciliğinde gelişim ve aşama yapabilmesine olanak verecek Sınıf Çalışmalarının ayrıntılarına götürecektir.

## DENETLEME VE DEĞERLENDİRME

Deniz İzcisinin gelişimiyle ilgili yapılan uygulamaların denetlenmesi ve değerlendirilmesi de büyük önem taşımaktadır. Yukarıda da belirtildiği üzere, özellikle değerlendirmenin, çocuk ve gençlerin yetiştirilmesi ve eğitilmesine yönelik yeterli bilgi birikimi ve deneyimi olmayan bir Obabaşı ve/veya yalnızca bir İzcilik Tanıtım Kursu (veya benzeri çok dar kapsamlı bir kurs) görmüş bir İzcisi Lideri Yardımcısı tarafından yapılması, asla uygun görülmemelidir. Bu bağlamda, çocuk ve gençlerin yoğun bireysel çabalarıyla elde ettikleri sonuçların, tarafsız ve eğitim uzmanı kişilerden oluşmuş bir kurul tarafından değerlendirilmesi, en uygun çözüm biçimi olacaktır. Bunun için de ilk aşama olarak, bir Deniz İzcisi Filosu/Grubu örgütlenmesi içerisinde "Değerlendirme Kurulu" oluşturulması gerekliliktir.

Konuyu eğitimcilik ve eğitim tasarımcılığı yönüyle özetlemek gerekirse, burada B.-P.'nin ünlü sözünü bir kez daha yinelemekte yarar vardır; "*İzcilik, amacı olan bir oyundur*". Dolayısıyla gerek İzcilikte gerekse Deniz İzciliğinde gelişim ve aşama düzeni ile uygulanan eğitimin değerlendirilmesi kapsamında yapılacak tüm çalışmalarda, kurucunun bu özdeyişi göz önünde bulundurulmalıdır.

## GENÇLİK PROGRAMI GEREKSİNİMİ

Bir gençlik programının düzenlenmesinde ve güncelleştirilmesinde öncelikle, kuşkusuz ki Türkiye İzciliği toplumundaki bilgi birikimi ve deneyimi yüksek, uzun yıllar bu amaç için görev yapmakta olan kişiler dışlanmaksızın, temel hedef olarak gençlere görev vermektir. Çünkü, İzciliğin, yalın olarak gençler için uygulanmakta olan bir akım olmadığı ama gençlerin içinde olduğu bir akım olduğu unutulmamalıdır. İzcilik Akımı'nın kurucusu B.P.'nin ünlü "*çocuğa sor*" özdeyişinden yola çıkarak, gençliğe yönelik bir program düzenleme ve geliştirme işleminde gençlerin görüş ve düşünceleri her zaman göz önünde bulundurulmalıdır.

Temel yapısı açısından bir gençlik programı; gençlerin İzcilik/Deniz İzciliği uygulamaları içinde "ne" yapacaklarının (etkinlikler), "nasıl" yapacaklarının (İzcilik Yöntemi) ve "niçin" yapacaklarının (amaç), bir "bütünlük" içinde sunulmasıdır.

Burada vurgulanan bütünlük, "ne", "nasıl" ve "niçin" alt cümleleriyle tümleşik olduğundan, bunlardan birinin eksikliği, gençlik programının varlığını da etkiler.

Bir gençlik programı, gençlerin İzcilik/Deniz İzciliği uygulamaları içinde "ne" yapacaklarının tümünü içermelidir. Ancak bu "ne"ler, her zaman İzciliğin/Deniz İzciliğinin eğitim hedeflerini karşılayacak biçimde tasarlanmalı ve gençler için çekiciliğini asla yitirmemelidir.

"Nasıl" yapılacağıının yanıtı, her zaman İzcilik Yöntemi (İzci Sözü ve Töresi, yaparak/yaşayarak öğrenme, küçük bir topluluğun üyesi olarak yaşam deneyimi kazanma, yetişkin-geç ilişkisini yaşama, kişisel gelişim kazanma, doğayla/suyla baş başa olma ve sembolik kendine özgü bir yapısal çerçeve içinde bulunma gibi alt birimlerden oluşmuş, kişinin kendi kendini eğitimi düzeni) içinde aranmalıdır. Çünkü İzcilik Yöntemi, İzcilik/Deniz İzciliği eğitiminin amacına ulaşmasına giden yolu çizmektedir.

Bir gençlik programı, "niçin" yapılacağıının yanıtını verecek biçimde, İzciliğin temel ilkelerinin (tanrıya karşı görevler, başkalarına karşı görevler ve kendine karşı görevler), gencin bedensel, zihinsel, duygusal, sosyal ve manevi açıdan bir bütün olarak gelişimindeki önemini de yansıtmalıdır.

WOSM (Dünya İzcilik Hareketi-Akımı Örgütü) Anayasası'nda açıkça belirtilmiş olan İzciliğin amacı, ilkeleri ve yöntemi doğrultusunda, ülkemizde bugün içinde yaşanan ve olanaklar elverdiğince yakın/orta gelecekte yaşanması olası sosyo-kültürel yapı göz önüne alınarak, gençlerin dilek ve beklentilerine en uygun yanıtı verebilecek bir gençlik programı hazırlanmalıdır.

Ulusal düzeyde düzenlenen böylesi (temel yapıyı gösteren) bir program, aslında her Deniz İzcisinin o kendine özgü Deniz İzciliği deneyimlerini yaşadığı Deniz İzci Gemisi (DİG) ve/veya Deniz İzci Filosunda/Grubunda gerçek yaşamını bulacaktır.

Dünyada olduğu gibi ülkemiz gençliği de sürekli ve hızlı bir değişim ve gelişim gösterdiğinden, bir gençlik programı geliştirme işlevinin, tümüyle sonuçlandırıldığı asla düşünülmemelidir. Dolayısıyla bu, bitmeyen bir sorumluluktur.

Bir gençlik programının hazırlanması, sekiz adımda gerçekleştirilebilir. Bunlar;

- İzcilik akımının amacı, ilkeleri ve yöntemi ile ülkemiz gençliğinin dilek ve beklentileri göz önüne alınarak, Türkiye'de İzcilik politikalarından, planlama ve uygulamalarından sorumlu en üst düzey resmi örgüt ya da kurum tarafından bir "eğitim önerisi" ortaya konmalıdır.

- Gencin kişiliğinin tüm boyutlarını, diğer bir deyişle bedensel, zihinsel, duygusal, sosyal ve manevi açıdan gelişimini sağlayacak farklı "kişisel gelişim alanları" belirlenmelidir.

- Gencin İzcilikte/Deniz İzciliğinde en üst yaş basamağının sonuna geldiğinde, İzcilik Akımı içinde yaşayarak, her kişisel gelişim alanında elde edebileceği "sonuçta varılacak eğitsel hedefler" belirlenmelidir.

- Gencin, farklı gelişim aşamalarında gençlik programının içeriğini uygulayacağı ve üyesi olacağı "yaş bölümleri" kararlaştırılmalıdır.

- Her yaş bölümünde uygulanacak her kişisel gelişim alanı için "bölüm eğitim hedefleri" belirlenmelidir.

- Bu hedeflerin gerçekleştirilebilmesi için uygun "etkinlikler" belirlenmelidir.

- Ülke gençliğinin sosyo-kültürel yapısına ve her yaş bölümünün kendine özgü niteliklerine ve beklentilerine uygun "İzcilik Yöntemini uygulama biçimi" belirlenmelidir.

- Yönetici yetişkinlerin ve Deniz İzcı Liderlerinin, sorumlu oldukları yaş basamağıyla ilgili bölüm eğitim hedeflerini tam olarak anlayabilmelerine ve bunları uygulamak üzere gençleri güdümlayebilmelerine olanak veren bir "gelişim çizelgesi" hazırlanmalıdır.

Yukarıdaki işlevler, adım adım ve kesinlikle birbirini izler biçimde gerçekleştirilmeli, asla biri tamamlanmadan (veya biri atlanarak) diğerine geçilmemelidir.

## EĞİTİM KAVRAMI

Üzerinde tam bir görüş birliği olmasa da eğitimin belki de en doğru tanımı "Kişiyeye belli bilgi ve beceriler aktararak, değer yargıları aşılıyarak, onda istenen davranışları geliştirme sürecidir" biçiminde yapılabilir. Eğitimin başarısı, eğitilenin yeteneğı ile eğiticinin ustalığı oranında yükselir.

Eğitimde ilk basamak, bilgi aktarımıdır. Bu basamakta, bilginin nerede ve nasıl kullanılacağı öğretilir. Yani, bu aşamada işe beceri ve uygulama öğeleri karışır. Bir diğer basamakta ise eğitilene, kendi kendine öğrenebilme, bilgi ve becerisini geliştirebilme yeteneğı kazandırılır. En iyi eğitim, en yüksek oranda yaratıcılık geliştiren eğitim türüdür. Eğitim, ancak gözleme, deneye ve yapmaya dayalı olursa, eğitilene yaratıcılığa götürür. Ancak bu uygulama, tek yönlü bilgi aktarımıyla olmaz. Tartışmayla, soru sorarak, araştırarak, kuşku duyarak ve öğrendiğini sınyarak olabilir.

Eğitimde bir sonraki aşama (ya da basamak), bireylerin tek tek yeteneklerinin tanınmasına dayalı eğitimidir.

Son aşama ise, eğitimle ilgili tüm öğeleri taşımakla birlikte, eğitimin yalnızca bir kafa geliştirme, öğretme, beceri kazandırma ve üretken kılma işi olmadığı, aynı zamanda duyguları da kapsadığı aşamadır. Bir başka deyişle, ruh sağlığı ile zihin ve kafa eğitiminin ayrı tutulmaması, birbirlerinin bütünleyicisi olarak görülmesidir. Çünkü, dengesiz, çarpık bir kişilikte gelişen eğitim, kolayca amacından saparak, yapıcı değil yıkıcı olur.

Uygulamada, Pestalozzi'nin şu deyişisi sürekli anımsanmalıdır "*Temelinde sevgi olan hiçbir eğitim, başarısızlığa uğramaz*".

## EĞİTİM ÖNERİSİ

İçerik olarak, zorlayıcı biçimde olmaması nedeniyle "öneri" olarak adlandırılan Deniz İzciliğı Eğitimi Önerisi, ülke gençliğinin istek ve beklentilerine, Deniz İzciliğinin amaç, ilke ve yönteminin uyarlanmasıdır. Dolayısıyla böylesi bir eğitim önerisi;

- İzcilik akımının amacının, ilkelerinin ve yönteminin genel bir sunumu olmalıdır,
- Günümüzde ve öngörülebilir yakın gelecekte, ulusumuz ve uluslararası toplumun içinde bulunduğu eğilimler çerçevesinde gençlerin, Deniz İzciliğı kapsamındaki eğitim gereksinimlerini yansıtmalıdır,
- Gençlerin, Deniz İzciliğı eğitim gereksinimleriyle ilgili neyi gerçekleştirme amacıyla bulunulduğunu ve bunun nasıl gerçekleştirileceğinin önerisini açıklamalıdır.

Deniz İzciliğı Eğitim Önerisinin amacı;

- Topluma, İzcilik akımının ve Deniz İzciliğinin günümüzde ulaştığı çağdaş yapıyı göstermek ve gençler için ne önerdiğini açıklamak,

- Gençlere, kendilerine uygun, çekici İzcilik akımına ve bununla bağlantılı Deniz İzciliğine katılmaları için çağrı (davet) yapmak,
- İzcilik/Deniz İzciliği kuruluşlarının var olma nedenlerinin genel sunumu içinde, her seviyedeki gelişimi sağlamak,
- Özellikle yerel seviyede olmak üzere tüm Deniz İzcı Liderlerine, gençlerle birlikte çalışma amacının doğru ve tam olarak anlaşılması, bu öneriye kesin katılmalarına karar vermeleri ve Deniz İzcı Gemilerindeki gençlere bu önerinin içeriğini anlatmalarına yardımcı olmak,
- Gençlik programının, sonuçta varılacak eğitsel hedeflerine özgü ana ilkesini açıklamaktır.

Dolayısıyla, Deniz İzciliği Eğitim Önerisinin;

- Ana-babaları ve Deniz İzciliği kuruluşlarının birlikte çalıştığı kurumları da içerecek biçimde tüm ulusa,
- Üye olma olasılıkları yüksek gençlere,
- Türkiye’de uygulanmakta olan İzciliğin her seviyesinde görev yapan tüm Deniz İzcı Liderlerine,

duyurulması gerekir.

## **KİŞİSEL GELİŞİM ALANLARI**

Bir insanın değişik boyutlarını simgeleyen bedensel, zihinsel, duygusal, sosyal ve manevi boyutlar, İzcilikte olduğu gibi Deniz İzciliğinde de beş gelişim alanı olarak tanımlanır.

- Bedensel gelişim, gencin büyümesi ve bedensel etkinliğinin geliştirilmesidir.
- Zihinsel gelişim, düşünme, yaratıcılık ve bilgiyi kullanma yetisinin geliştirilmesidir.
- Duygusal gelişim, gencin kendi kişisel duygularını tanıyıp, bunları uygun biçim ve davranışlarla açıklayabilmeyi öğrenip, bağımsız, dengeli ve olgun düşünce yapısına ulaşması ve bunu sürdürebilmesidir.
- Toplumsal (sosyal) gelişim, gencin başkalarıyla dayanışma ruhunun ve başkalarını yönlendirmek de dahil birlikte iş görme yetisinin geliştirilmesidir.
- Tinsel (içsel - manevi) gelişim, gencin yaşamına yön veren ve günlük yaşantısına yansıyan içsel duyguları keşfetmesi, ulusunun tinsel kalıtını (manevi mirasını) daha iyi öğrenmesi ve anlaması, başkalarının farklı tinsel seçimlerine saygı göstermeyi öğrenmesidir.

Deniz İzciliğinin sunduğu (önerdiği) ülkü, mutlu ve dengeli bir genç ve bu gencin hem özerk hem de çevresiyle ilgili bir kişiliğe sahip olmasıdır. İşte yukarıdaki beş gelişim alanı da gencin bu üstün kişilik niteliklerine ulaşmasını sağlayacaktır. Deniz İzciliği, genci söz konusu kendi tüm kişisel gelişim alanlarında geliştirme sorumluluğunu üstlenmesi yönünde güdümler.

Kişisel gelişim alanları, etkinlik alanlarıyla çok farklıdır ve birbirine karıştırılmamalıdır. Kişisel gelişim alanları, insanın kişilik yapısının analizi sonucunda belirlenmiş iken, etkinlik alanları (yani Deniz İzciliği yetenekleri, yurttaşlık veya toplumsal gelişim gibi hususlar), yalnızca kişiliğin geliştirilmesiyle ilgili yönlendirmeleri tanımlar.

İzciliğin ve dolayısıyla Deniz İzciliğinin amacı, gencin bedeneni, zihnen, duygusal, sosyal ve manevi boyutlarda ve tümüyle kendini geliştirmesine yardımcı olmaktır. Gencin, önceden belirlenmiş bir modele göre ülküsel (ideal) bir yurttaş olarak eğitilmesi, asla Deniz İzciliğinin amacı değildir. İzcilik/Deniz İzciliği, her genci, tümüyle kendine özgü, diğerlerine göre farklı istekleri, beklentileri, yetenekleri, merakları ve ilgi alanları olan kişi olarak görür ve kabul eder.

## SONUÇTA VARILACAK EĞİTSEL HEDEFLER

Deniz İzciliğinde sonuçta varılacak eğitsel hedefler, en üst yaş basamağında İzcilik Akımından ayrılacağı düşünülen bir gencin, her kişisel gelişim alanında, sonuçta gerçekleştireceği eylemleri tanımlar. Buradaki "sonuç" kelimesi, Deniz İzciliği için bir sürecin belirlenmesi amacıyla kullanılmıştır. Çünkü kişisel gelişim asla sonlanmaz (veya ancak ölümlle sonlanır).

Sonuçta varılacak eğitsel hedefler, geniş kapsamlı olarak belirlenir ve böylece gencin bilgi birikimi, yetenekleri ve davranış seçeneklerini dengeli bir biçimde kullanarak bu hedefe ulaşmasına olanak verir. Örneğin;

- Bedensel gelişim alanı için "gencin, bedenini tüm hünerlerini ortaya çıkarabilecek biçimde kullanması",
- Zihinsel gelişim alanı için "gencin, olayları yakalama, analiz etme ve yaratıcılığını kullanarak sorun çözme yetisini göstermesi",
- Duygusal gelişim alanı için "gencin, günlük yaşamı içerisinde duygularını tanıması, bunları birleştirerek bütünlemesi ve yönetmesi",
- Sosyal gelişim alanı için, "gencin, farklı kültür, eğitim ve görgü düzeyindeki kişilerle ilişim kurabilme yeteneğini göstermesi",
- Manevi gelişim alanı için "gencin yaşamına yön veren ve günlük yaşantısına yansıyan, manevi duygu gerçeğini anlaması",

biçiminde hedeflendirme yapılabilir.

## YAŞ BÖLÜMLERİ

Ülke gençlerinin İzcilik ve özellikle Deniz İzciliği uygulamalarına katılacakları yaş bölümlerinin her biri, farklı eğitsel hedefler, İzcilik Yönteminin farklı uygulanma biçimi ve farklı gelişim çizelgesi içeren özel birer düzenek (program) gerektirir.

Yaş bölümlerinin belirlenmesinde;

- Eğitim önerisinde belirlenen ve toplumdaki gençlere sağlanan eğitim olanakları çerçevesinde Türkiye'de İzcilik politikalarından, planlama ve uygulamalarından sorumlu en üst düzey resmi örgütün ya da kurumun görüş ve ilkeleri (felsefesi ve politikası),
- Belirlenmiş sayıdaki yaş bölümlerini içeren gençlik programının sürekli geliştirilmesi, ilgililere iletilmesi ve uygulanabilmesi için Türkiye'de İzcilik politikalarından, planlama ve uygulamalarından sorumlu en üst düzey resmi örgüte ya da kuruma sağlanan insan gücü, malzeme ve parasal kaynakların büyüklüğü,
- Gençlerin zorunlu olarak katıldıkları ulusal öğretim sistemi gibi diğer toplumsal tamamlayıcı etkenler,
- Toplumdaki "yaşıt" guruplarının nitelikleri,

göz önüne alınması gereken etkenlerdir.



Gençlerin kişisel gelişimlerinin çözümlemesi (analizi) ve bu gelişimin yaş bölümlerine göre düzenlenmesi, insan kaynakları bilim dalında görevli uzmanların işidir. Örneğin; bu uzmanların görüşlerine göre İzcilik akımına katılan gençlerin altı gelişim dönemine ayrıldıkları söylenebilir. Bunlar;

Orta çocukluk :	7 - 9 yaş
Geç çocukluk :	9 - 11 yaş
Buluğ öncesi :	11 - 13 yaş
Buluğ :	13 - 15 yaş
Delikanlı :	15 - 17 yaş
Genç :	17 - 20 yaş ve üstü

Her gelişim döneminin uç yaş sınırları ve her yaş bölümünün özelliklerine bağlı olarak, her bir yaş bölümü için birden fazla gelişim dönemi belirlenebileceği gibi, bir gelişim dönemi, birbirine komşu iki yaş dönemini de kapsayabilir. Dolayısıyla bu husus, yaş basamaklarının ve bu yaş basamaklarına özgü bölüm eğitim hedeflerinin belirlenmesinde etken rol oynar. Diğer bir deyişle, yaş basamaklarının, kesin çizgilerle birbirinden ayrılması veya uç sınırlarındaki küçük bölümlerde birbiri üstüne bindirilmesi gerekliliği, ulusal gereksinimler göz önünde bulundurularak ayrıntılı bir biçimde araştırılmalı ve irdelenmelidir.

Gerek uluslararası alanda gerekse ulusal alanda yapılmış araştırmalar ışığında, Deniz İzciliğinin ilgi alanına giren her yaş basamağının kendine özgü kişilik gelişim alanlarının nitelikleri incelendiğinde;

### **Kızlar için 10-11, erkekler için 11-12 yaş basamağındaki gençler;**

- Bedensel gelişim açısından, buluğ dönemi başlangıcıdır ve büyüme (boy ve kilo bakımından) hızlanır, hantallık ve sakarlık başlar, karşı cinsin özelliklerini araştırma isteği oluşur.
- Zihinsel gelişim açısından, belirgin somut bilgiler elde etme dönemidir. Yeni bilgiler elde etme, kaynak araştırma yetisi gelişmektedir.
- Duygusal gelişim açısından, buluğ çağının doğal etkileriyle birlikte, cinsel kışkırtı (tahrik) duyguları başlar. Duyguları ve sezileri güçlü, fakat karmaşıktır. Kendisinin bir birey olarak ortaya çıkarılması gereksinimini duyar. Kimliğini, kahramanlıklarla kanıtlama eğilimindedir.
- Sosyal gelişim açısından, çocuklara yönelik kural ve uygulamaların kendisi için geçerli olamayacağı sorgulaması içerisindedir. İçinde yer aldığı toplumda, oybirliğiyle yeni kurallar koyabilme yeteneğindedir. Ortak etkinlikler amacıyla, topluluklar oluşturabilir.
- Manevi gelişim açısından, bağımsızlık, özerklik duyguları gelişmektedir. Bir topluluk içinde hakların ve sorumlulukların paylaşılmasına yönelik ilkelerin belirlenmesini kabullenir.

### **13-15 yaş basamağındaki gençler;**

- Bedensel gelişim açısından, kendi bedeniyle ilgisi azalır. Cinsel olgunluğa ulaşır.
- Zihinsel gelişim açısından, düzgün, sıralı zihinsel işlemleri yapmaya başlangıç dönemidir (örneğin; varsayımlarla tüme varım ve tümden gelim arasında neden-sonuç ilişkilerini kurabilir).
- Duygusal gelişim açısından, bir cinsiyet olarak tanınma duyguları gelişir. Tipik gençlik buhranlarını ve bu dönemin ülkücülüğünü (idealizmi) ve çöküntülerini yaşar. Yaşıtlarıyla yakın arkadaşlıklar kurar. Karşı cinse karşı çekicilik başlar (kızlarda biraz daha erken dönemde başlayabilir).

- Sosyal gelişim açısından, ilişkilerde olumsuzluklar ve yıkımlar dönemidir. Yönetime başkaldırır. Kişisel moral değerlerini açıklama çabası içerisindedir. Yasalara uyumludur ve sonuçları demokratik açıdan kabullenir.

- Manevi gelişim açısından, çocukluk döneminde uygulatılan dinsel kuralları sorgular. Manevi duygularını açıklamak amacıyla simgeler kullanır. Tümüyle kendi yaşamına özgü ilkeler koyar.

### **15-16 yaş basamağındaki gençler;**

- Bedensel gelişim açısından, erkeklerde bedensel güçlülük, kızlarda ise biçimsel gelişme başlar.

- Zihinsel gelişim açısından, bir üst yaş basamağıyla büyük bir farklılık görülmez.

- Duygusal gelişim açısından, yaşlılarıyla dayanışma içerisindedir. Endişeli ve ani coşkuludur. Korunma, başarı ve bir işlevin üstesinden gelme gereksinimi duyar.

- Sosyal gelişim açısından, üyesi bulunduğu topluluklarla çok sıkı ilişki kurar ve karşılıklı güven duygusu oluşur. Genel anlamda bir tanınma (içinde bulunduğu toplumda yer edinme) arayışı içerisindedir.

- Manevi gelişim açısından, düşüncüler (ideolojiler) ve dinlere ilgisi artar. Evrensel değerleri (örneğin; insan hakları gibi) kabullenir.

### **17-20 yaş basamağındaki gençler;**

- Bedensel gelişim açısından, büyüme sonlanmıştır.

- Zihinsel gelişim açısından, bir üst yaş basamağıyla büyük bir farklılık görülmez.

- Duygusal gelişim açısından, çok sıkı ve kendini bütünleyici dostluklar, ilişkiler kurar. Duygusal ilişkiler içerisindedir.

- Sosyal gelişim açısından, içinde bulunduğu toplumda kendisinin kişisel farklılıklarını kabullenerek, bunları geliştirme eylemi içerisindedir. Bir toplumsal rol arayışını sürdürür. Toplum içindeki yeri ile üyesi olacağı işkolunun bütünleşmesi sorunlarını yaşar.

- Manevi gelişim açısından, evrensel erdem düşüncesi yönünde kendisini uyarılma içindedir.

Yaş bölümlerinin belirlenmesinde bir diğer önemli husus, Deniz İzciliği gibi, aslında tüm İzcilik kural ve geleneklerinin temelinde uygulandığı, ancak özel (deniz ve denizcilik) ilgi alanına yönelik Deniz İzciliği etkinliklerinin ne zaman başlatılması gerekliliğidir. Çünkü, bu husus, günümüzde yürürlükte olan yasal düzenlemelerde ve diğer yayınlarda yer almadığı gibi, bazı İzcilik çevrelerinde "gereksiz ve genel uygulamaları bozucu/engelleme" olarak bile dile getirilmektedir. Oysa, toplum bilimcilerin yaptıkları araştırmalara göre, İzcisi (11-13) ve özellikle Ergin İzcisi (15-17) yaş basamağındaki çocuk ve gençler, doğalarında var olan yeniyi bulma (keşif) ve olanaksız başarı (serüven, macera) duygularının ağır basması sonucu, Deniz İzciliği gibi, bu duygularını doyuma ulaştırabilecek ortamları içeren özel İzcilik dallarına yönelmektedirler.

Bu bilgilerden yola çıkarak, Deniz İzciliği etkinliklerinin, en erken "İzcisi" yaş basamağında başlatılması;

- Yıldız İzcilik yaş basamağının, genel İzcilik kavramlarının, ayırimsız olarak kazanılması,

- Deniz İzciliği alanlarında gerçekleştirilecek etkinlikler (yüzme, yelken, kürek çekme vb.) için gerek duyulan, çocuktaki bedensel gelişimin yanısıra özel destek gereksinimi olmaksızın bağımsız davranış yetisinin de gelişmesi,

nedenleriyle, uygun olacağı değerlendirilmektedir.

## BÖLÜM EĞİTİM HEDEFLERİ

Bölüm eğitim hedefleri, Deniz İzcisinin, herhangi bir yaş basamağına yönelik eğitimleri tamamlayabilmesi ve bir üst basamağına yükselmesi (terfi - yeni tanıtım rütbesi kazanma) için, tüm kişisel gelişim alanlarında sonuçlandırması gereken işlevleri tanımlar ve bölüm eğitim hedeflerini sırayla gerçekleştirilmesi durumunda, sonuçta elde edilecek hedeflere ulaşılmış olur. Bölüm eğitim hedefleri, gencin kendi kişisel istek ve beklentilerine göre seçim yapabileceği biçimde belirlenmelidir<sup>14</sup>. Doğal olarak, son basamağın bölüm eğitim hedefleri, sonuçta elde edilecek hedeflerdir.

Her basamaktaki genç için, o basamağına uygun bir çekicilikte düzenlenmesi gereken bölüm eğitim hedefleri, genci, belirlenmiş hedefe ulaşmada kişisel sorumluluk alması açısından da güdüleyici (motivasyon) olmalıdır. Bu bağlamda, bölüm eğitim hedeflerinin belirlenmesi sırasında, hedeflerin birbirlerini tümleyen/bütünleyen ve kendileri arasında dengeli bir biçimde oluşturulması yanında, uygulayana bilgi, yetenek ve davranış gelişimi sağlayabilmesine de özen gösterilmelidir.

Sonuç olarak bölüm eğitim hedefleri, durağan yapıda değil o basamak içinde yapılabilecek belirli etkinliklerin, İzcilik Yöntemiyle uygulanabilmesine olanak verecek biçimde düzenlenmelidir. Ayrıca, uygulayan gencin kolaylıkla anlayabileceği yalınlıkta olmalı, ancak gerektiğinde Deniz İzcisi Liderlerine ve/veya diğer yetişkinlere de danışabilme yolunu açmalıdır.

Aşağıda, evrensel eğitim ilkeleri göz önünde bulundurularak hazırlanmış ve Deniz İzcileri için önerilen "Bölüm Eğitim Hedefleri" sunulmuştur.

Bedensel gelişim alanı için; sonuçta ("Korsan" sınıfı Deniz İzcisi basamağı sonunda) elde edilecek hedef "gencin, bedenini tüm hünerlerini ortaya çıkarabilecek biçimde kullanması" ve "gencin, kendi sağlığı ve bedensel işlevlerinin yerine getirilmesinde sorumluluk alması" olarak belirlenmiş ise;

- "Reis" sınıfı Deniz İzcisi basamağının bölüm eğitim hedefi "bireysel ve/veya topluluk biçiminde uygulanabilecek spor düzeneklerini, belirlenmiş süre veya sayıda uygulayabilmek" ve "her türlü uyuşturucudan ve aşırı ilaç kullanmaktan uzak kalmak"tır.

- "Levent" sınıfı Deniz İzcisi basamağının bölüm eğitim hedefi "belirli bir süreç için düzenlenmiş bir kişisel sağlıklı yaşam/spor düzeneğini (beden alıştırmalarını) uygulamak ve yapabildiklerini geliştirmek" ve "sağlıklı ve dengeli bir beslenmenin önemini anlamak ve bunu uygulamada göstermek",

- "Miço" sınıfı Deniz İzcisi basamağının bölüm eğitim hedefi ise "yaşına uygun bedensel davranışları (hareketleri) dengeli ve uyumlu biçimde yapabildiğini göstermek" ve "kişisel temizliğin önemini anlamak ve bunu bir alışkanlık olarak uyguladığını göstermek"tir.

---

<sup>14</sup> Dolayısıyla her yaş basamağı için ortaya konacak bölüm eğitim hedefleri, yaş basamağındaki gelişimi yansıtabilen en az iki (veya daha çok) seçenekten oluşmalıdır. Bölüm eğitim hedefleri, gencin istek ve beklentilerine en uygun yanıt verebilecek biçimde çok iyi seviyede düzenlenerek, gence serbestçe seçim ve uygulama olanağı da verebilmelidir.

Zihinsel gelişim alanı için sonuçta ("Korsan" sınıfı Deniz İzcisi basamağı sonunda) elde edilecek hedef "gencin, olayları yakalama, analiz etme ve yaratıcılığını kullanarak sorun çözme yetisini göstermesi" olarak belirlenmiş ise;

- "Reis" sınıfı Deniz İzcisi basamağının bölüm eğitim hedefi "gencin, elde ettiği bilgileri etkin kullanması, yaratıcı düşünce yapısına ve usa vurum (muhakeme) yeteneğine sahip olması",
- "Levent" sınıfı Deniz İzcisi basamağının bölüm hedefi "birçok olası seçeneğin arasından en uygun olanını seçerek, sorunları çözme yetisini göstermek",
- "Miço" sınıfı Deniz İzcisi basamağının bölüm eğitim hedefi ise "meraklılık ve soruşturma isteği göstermek"tir.

Duygusal gelişim alanı için sonuçta ("Korsan" sınıfı Deniz İzcisi basamağı sonunda) elde edilecek hedef "gencin, günlük yaşamı içerisinde duygularını tanıması, bunları birleştirerek bütünlemesi (entegrasyon) ve yönetmesi" olarak belirlenmiş ise;

- "Reis" sınıfı Deniz İzcisi basamağının bölüm hedefi "ilişkilerdeki başarının, sevgi ve saygının, kin ve kıskançlığa göre üstün olduğu durumlarda elde edilebileceği gerçeğini yaşamına uyarlamak",
- "Levent" sınıfı Deniz İzcisi basamağının bölüm hedefi "kendisine ait duygularını analiz etmek ve diğer arkadaşlarıyla ilişki içerisindeyken, bu duygularını açıklama yollarını bulmak",
- "Miço" sınıfı Deniz İzcisi basamağının bölüm eğitim hedefi ise "kendi duygularını ayırsamak ve bunları açıklamak"tır.

Sosyal gelişim alanı için sonuçta ("Korsan" sınıfı Deniz İzcisi basamağı sonunda) elde edilecek hedef "gencin, farklı kültür, eğitim ve görgü düzeyindeki kişilerle iletişim kurabilme yeteneğini göstermesi" olarak belirlenmiş ise;

- "Reis" sınıfı Deniz İzcisi basamağının bölüm eğitim hedefi "kişileri farklı din, dil, ırk, renk, öğretim/eğitim düzeyi vb. gibi sınıflandırmalardan uzak kalarak sağladığı dostluk ve arkadaşlık çevresinde birlikte barış içinde yaşayabileceğini göstermek",
- "Levent" sınıfı Deniz İzcisi basamağının bölüm hedefi "çevresindekilerin görüşlerine saygı duyarak, kendi görüşlerini oluşturabileceğini ve bunları açıklayabileceğini göstermek",
- "Miço" sınıfı Deniz İzcisi basamağının bölüm eğitim hedefi ise "kendi görüşlerini açıklayabileceğini ve karşısındakileri saygıyla dinleyebileceğini göstermek"tir.

Manevi gelişim alanı için sonuçta ("Korsan" sınıfı Deniz İzcisi basamağı sonunda) elde edilecek hedef "gencin yaşamına yön veren ve günlük yaşantısına yansıyan, manevi duygu gerçeğini anlaması" olarak belirlenmiş ise;

- "Reis" sınıfı Deniz İzcisi basamağının bölüm eğitim hedefi "Tanrı sevgisini, laik görüşle yaşamına uyarlamak",
- "Levent" sınıfı Deniz İzcisi basamağının bölüm hedefi "içinde bulunduğu anın, durumun ötesine bakabilme yeteneğini geliştirmek ve bu yeteneğini, yaşadığı ortama yansıtmak",
- "Miço" sınıfı Deniz İzcisi basamağının bölüm eğitim hedefi ise "kendisinin de içinde yaşadığı dünyanın güzellikleri yanında, doğal yaşamın oluşturduğu tansıkların (mucizelerin) varlığını araştırmak"tır.

## ETKİNLİKLER

Gencin bilgisinin, yeteneklerinin ve davranış biçimlerinin geliştirilmesine olanak veren etkinlikler, Deniz İzciliğinde çok önemli bir rol oynar. Dolayısıyla, iyi bir biçimde tasarlanmış etkinlik ve etkinlikler zinciri, gençlerin Deniz İzciliğine katılmalarına ve uzun süre İzcilik Akımı içerisinde bulunmalarına neden olacaktır.

En yalın tanımlamayla etkinlikler, Deniz İzcilerinin "ne yaptıkları"dır. Konuya eğitim yönüyle bakıldığında ise etkinlikler, gence, belirlenmiş bir hedefe ulaşması için bilgi, yetenek ve davranış biçimi kazanım fırsatları sunan, eylem içeren ve bunu gerçekleştirirken uygulayıcıya çevresiyle yakın ilişkiler sağlama olanağı verecek biçimde düzenlenmiş bir "deneyim kazanma işlevi ve süreci" olarak tanımlanabilir.

Etkinliklerin, Deniz İzciliğinin temel amaçlarına katkıda bulunabilmesi için bazı hususları yerine getirmesi de zorunludur. Bunlar;

- İzcilik Yöntemi'nin bir ögesi olan "yaparak/yaşayarak öğrenmek" ilkesinin gerçekleştirilmesi, ancak "geliştirici ve ilgi çekici biçimde tasarlanmış çeşitli etkinlikler" biçiminde olmalıdır. Dolayısıyla bu iki kavram, İzcilik Yönteminin diğer tüm öğelerini de kapsayan genel bir düzenek içerisinde, birbirleri arasında karşılıklı devingen bir iletişim içinde ele alınmalıdır. Diğer bir deyişle etkinlikler, ancak İzcilik Yöntemi'nin tüm öğeleri arasında ilişki kuracak biçimde tasarlanması durumunda, genç üzerinde eğitsel bir etki yaratabilecektir.

- Uluslararası alanda yapılan son araştırmalardan elde edilen sonuçlar çerçevesinde, gencin elde ettiği her türlü Deniz İzciliği deneyimi, "Deniz İzciliği Yöntemi"ni oluşturan ve birbirini bütünleyen beş temel öğenin bir işlevsel tümcesidir ve etkinlikler bunun içinde önemli bir yer tutar. Yine aynı araştırmalar, Deniz İzciliği eğitiminin gerçekleştirilebilmesi için etkinliklerin, eğitsel hedeflerin, topluluk devingenliklerinin (grup dinamiklerinin, diğer bir deyişle kişinin, topluluk içindeki davranışları ve rolü ile topluluğun kişi üzerindeki etkileri) ve gencin üyesi bulunduğu topluluğun yapısı ve işlevinin arasında, kesin bir karşılıklı etkileşim bulunduğunu göstermektedir.

Deniz İzciliği kapsamında yapılacak etkinlikler, sınırsız sayıda olabilir. Yapılan etkinliğin bir "Deniz İzciliği etkinliği" olarak tanımlanması, onun (etkinliğin) salt doğası dolayısıyla değil, belirlenmiş hedefi, tasarım ve uygulama biçiminin belirlenmesinde, katılımcı gencin kararlarını da içermesi nedeniyle olabilir.

Deniz İzciliği etkinlikleri;

- Gencin, etkinliğe kendi özgür istemiyle katılmasını ve onu, yapılan etkinlik süresince konuyla ilgili tutabilecek biçimde "çekici" olmalıdır,

- Gencin sahip olduğu yetenekleri daha üst sınırlara doğru geliştirici biçimde "zorlayıcı ve yönlendirici" savda olmalı,

- Gence, yaşamında yararlanabileceği bir şeyleri öğrenme ve/veya bu yolla elde ettiği deneyimlerle başarısını arttıracığı olanağını verecek biçimde "ilgi uyandırıcı" olmalıdır.

Deniz İzciliğinde iki tür etkinlik vardır. Bunlar;

- Deniz İzciliği topluluğunun (DİG/Filo) doğrudan kendi yaşantısı içinde gerçekleştirilen doğal etkinlikler (hep birlikte yemek hazırlanması, DİG veya Filo toplantıları yapılması, çeşitli törenlerin düzenlenmesi vb.),

- Tasarımı ve uygulaması doğrudan topluluk (DİG/Filo) tarafından üstlenilmiş etkinlikler (çeşitli deniz/su uygulamaları, uzun süreli yürüyüşler, yolculuklar, kamplar, topluma hizmet çalışmaları vb.).

Her iki türdeki etkinlikler de eğitsel hedeflerin gerçekleştirilmesi amacı göz önünde bulundurulmalı ve her iki türde de etkinlik tasarlanmalıdır.

Etkinlikler yoluyla gencin kazandığı deneyimler, onun kişisel gelişiminde olumlu etki yaratacaktır. Artan deneyimleriyle genç, etkinliğin tüm aşamalarında etkin rol oynayarak, ne zaman hangi etkinliğin yapılacağını seçecek, onun hazırlanmasına yardımcı olacak, katılımıyla etkinliği uygulayacak ve belki de en önemlisi olan etkinlik yoluyla öğrendiklerini değerlendirecektir.

Katılımın derecesine ve içeriğinin karmaşasına göre etkinlik türleri şu biçimde sınıflandırılabilir;

- **Yönlendirilmiş Etkinlik.** Yapılacak etkinlik doğrudan yetişkin bir Deniz İzcı Lideri tarafından seçilir, hazırlanır ve yönetilir. Bu tür etkinlikler, genellikle kısa süreli ve doğrudan belirli ve sınırlı bir eğitsel hedefin gerçekleştirilmesi amacıyla tasarlanmalıdır. Bu yöntemle yapılacak etkinlik, Deniz İzcı topluluğunun genel isteği ve katılımı söz konusu olduğunda ve veya durağanlaşmış bir Deniz İzcı topluluğunu harekete geçirmek için yapılmalıdır<sup>15</sup>.

- **Katılımcı Etkinlik.** Genç, etkinliğin bir veya birden fazla aşamasında doğrudan katılımcı rol üstlenir. Bu tür etkinlik, genellikle uzun süreli ve sahip olunan deneyimleri artırıcı amaçla tasarlanır.

- **Tasarım.** Bu tür etkinlikte genç, etkinliğin seçiminden, sonuçlarının değerlendirilmesine kadar tüm aşamalarda etkin rol oynar. Göreceli olarak uzunca bir zaman alacak olan tasarım etkinliği, içeriğinde birçok alt etkinlikler gerçekleştirilmesini gerektirir.

Bir Deniz İzcı Lideri, her etkinlikle ilgili üç aşamalı çalışma yapmalıdır. Bunlar; birincisi, yapılabilecek etkinlikler için fikir toplamalı ve bunları tanımlamada diğer deneyimli Deniz İzcı Liderlerinden yardım almalı, ikincisi, eğitsel hedeflerin gerçekleştirilmesine katkısı olacak yeni etkinlikler tasarlamalı ve üçüncüsü, daha iyi etkinliklerin tasarlanması için yöntem geliştirmelidir.

## İZCİLİK YÖNTEMİNİN UYGULANMA BİÇİMİ

Bu başlıktaki "yöntem" kelimesi, İzciliğin kendine özgü doğasını gösterir. Dolayısıyla İzcilik Yöntemi, İzcilik Akımı'nı, diğer öğretim kurumlarından ve gençlik kuruluşlarından farklı kılar. Daha açık bir tanımlamayla, temel ilke "geliştirici, kendi kendini eğitime düzeneği" sağlamaktır. Burada özellikle vurgulanması gereken husus, İzcilik Yönteminin söz konusu olabilmesi için, onu oluşturan tüm öğelerin bir arada ve eğitsel bir düzenleme içinde olmaları gerekliliğidir. Bir diğer anlatım biçimiyle, Deniz İzciliği uygulamaları sırasında, Deniz İzcilerinin "öğrenci", Deniz İzcı Liderinin de "öğretmen" rolünü oynamaları asla doğru değildir. Özellikle Deniz İzcı Liderleri açısından bu husus (öğretmen değil, eğitime destek sağlayan, yönlendirici ve emniyetten sorumlu yetişkin rolü), çok önemlidir.

<sup>15</sup> Diğer bir deyişle, Deniz İzciliği etkinliklerinin "sıklıkla" bu yöntemle uygulanması doğru değildir.

İzcilik Yönteminin, her yaş basamağında, o basamağının kendine özgü yapısına uygun olarak uygulanması gerektiği unutulmamalıdır<sup>16</sup>.

Burada bir kez daha vurgulamak gerekirse, tasarlanan ve uygulanan her Deniz İzciliği eğitim ve etkinliklerinde;

- İzcisi Sözü ve Töresi doğrultusundaki yaşam biçimi, eğitim/etkinlik süresince göz önünde tutulmalıdır (asla yalan söylememek, zamanında eğitim/etkinliğe katılmak, güvenilir olmak, saygılı/sevgi dolu olmak, tutumlu olmak vb.).

- İzcilikte "Oba Sistemi" uygulamaları eğitim/etkinlik süresince göz önünde tutulmalıdır (Vardiya Kıdemlisi ve Vardiya Korsanı'nın uyarı ve yönlendirmelerine saygı gösterip, uyum sağlamak, topluluk ruhunu bozucu olumsuz davranış göstermemek, dilek ve isteklerini açık yüreklilikle Vardiya Kıdemlisine yapmak vb.).

- Yapılacak her eğitim/etkinlik, önceden belirlenmiş bir eğitsel amaca yönelik olmalıdır. Çok zorunlu durumlar dışında önceden ayrıntıları (demokratik yöntemler uygulanarak) düşünü- lüp/tartışılıp tasarlanmamış ve/veya topluluğun uygun görüşü alınmaksızın, salt orunsal yet- kiler kullanılarak tasarlanmış bir eğitim/etkinlik, Deniz İzciliği için uygun bir yöntem değildir.

- Her eğitim/etkinlik, çok zorunlu/olumsuz hava ve deniz koşulları dışında, kesinlikle açık hava, doğa ve deniz/su ile iç içe doğrudan bağlantı sağlayacak biçimde, çağdaş bir ta- sarımla/oyunlarla/spor etkinlikleri yaparak, çeşitli oyunlar, kullanışlı el becerileri ve toplum için çalışma (topluma yararlı görevlerde bulunma) gibi katılanların ilgisini çekecek biçimde düzenlenmelidir.

- Yapılan her eğitim/etkinlik sonunda, katılımcı her Deniz İzcisi, sınıf çalışmaları kapsa- mında en az bir eylemi gerçekleştirebilmiş olmalıdır.

## GELİŞİM ÇİZELGESİ

İzcilik Akımı'na ve dolayısıyla Deniz İzciliği'ne katılan genci, içinde bulunduğu yaş basa- mağı için belirlenmiş eğitsel hedefler yönünde güdüleyecek ve yönlendirecek olan gelişim çizelgesi, aynı zamanda DİG Kaptanları için de DİG seviyesindeki uygulamalar bakımından öneriler içerir. Bir gelişim çizelgesi, yalnızca bir basamağa özgü ve bu basamağın bölüm eğitsel hedeflerinin, İzcilik Yöntemini kullanarak nasıl gerçekleştirileceğini gösterir.

Gelişim çizelgesi, gencin kişisel hedeflerini ortaya koyması ve bu hedeflere ulaşabilmesi için yapacağı gelişimde onu yönlendirmek amacıyla tasarlanır. Dolayısıyla gelişim çizelgesi, asla bir sınava hazırlık çalışması biçiminde ele alınmamalıdır.

Deniz İzciliğinin eğitsel işlevi, gencin kendi kendini eğitmesidir. Bu noktadan yola çıkarak, genç, tümüyle kendi gereksinimleri, istekleri, beklentileri ve anlama yeteneği çerçevesinde, kendi vereceği kararla, kendisine sunulan seçenekler içinden seçimini yapmalıdır.

Bir gelişim çizelgesi, ancak gencin, kendi gelişimini kendi değerlendirebilmesi durumunda (kazanımlarını günlük yaşantısında kullanmaya başlamasıyla) bir anlam taşır. Onun içindir ki, yukarıda bunun bir sınav veya sınava hazırlık olmadığı özellikle vurgulanmıştır.

<sup>16</sup> Bu uygulama yönlendirmesinde vurgulanmak istenen, örneğin "Reis" basamağı için tasarlanan eğitim/etkin- liklerin uygulanması sırasında göz önünde bulundurulmuş "İzcilik Yöntemi" uygulama ayrıntıları, "Levent" basa- mağı için aynı olmayabilir (Reis'ler için daha karmaşık, zorlayıcı, sorgulayıcı iken, Levent'ler için oyun ögesi daha çok öne çıkarılabilir).

Bir gelişim çizelgesi, üç temel öğeden oluşur. Bunlar;

- İzcisi Sözü ile başlar ...

İzcisi Sözü, gencin kendisi ile üyesi olacağı İzcilik kuruluşu arasındaki ilk temel sözleşmesidir. Dolayısıyla genç, verdiği sözün içeriğini çok iyi anlamalı, yorumlamalı ve uygulamalıdır.

- Gelişimin gerçekleştirildiğinin belirtildiği çeşitli aşamaları içerir ...

Genç, herhangi yaş basamağında kendisi için belirlenmiş kişisel eğitim hedeflerine ulaşırken vardığı her aşama, örneğin bir gelişim takısı veya rütbe göstergesiyle belirtilir. Ancak bu aşamalar, gencin içinde bulunduğu yaş basamağının süresiyle doğrudan bağlı olmamalı, gencin bilgi ve yeteneklerini artırma hızıyla bağlantılı olmalı ve fakat yine de bir yıl içinde birden fazla aşama tasarlanmamalıdır.

- Özel ilgi alanları içerir ...

Gelişim çizelgesi, her genç için ayrı olan ve arzusuyla peşinden koşabileceği özel ilgi alanları içermeli ve bunlar "Beceri" veya "Uzmanlık" tanımlamasıyla belirtilmelidir.

Gelişim çizelgesi, aşağıdaki temel ilkeleri kesinlikle karşılamalıdır;

- Kişisel gelişimin belirlenmesine ve tanınmasına olanak veren dönüm noktalarını, yalın ve açık bir biçimde göstermelidir.
- Genç için çekici olmalıdır.
- Gencin, kendi kişisel gelişimi için çaba göstermesine olanak vermeli ve onu güdülemelidir.
- Gencin, Deniz İzcisi Liderinin yardımıyla, içeriği anlaması ve uygulaması kolay olmalıdır.
- Deniz İzciliği yapısıyla kurumsal bütünlük içinde olmalı ve gencin isteklerinin tanımlanmasına olanak vermelidir.
- Gencin, içinde bulunduğu yaş basamağıyla uyumlu olmalıdır.

## **DENİZ İZCİSİ GELİŞİM AŞAMALARI VE UYGULAMA İLKELERİ**

### **Gelişim Kavramı**

Birinci öncelikle, Türkiye'de İzcilik politikalarından, planlama ve uygulamalarından sorumlu en üst düzey resmi örgüt ya da kurum çapında "İzcilikte/Deniz İzciliğinde gelişim ilkesi (policy = politikası)" belirlenmelidir. Diğer bir deyişle, zorlayıcı ve sınavcı öğretim ilkeleri dışında kalarak, özendirici ve uygulayan üzerindeki çekiciliği güçlendirilmiş bir Deniz İzciliği eğitiminden beklentiler için nasıl bir yönlendirici tanım yapılmasına yanıt aranmalıdır. Bu bağlamda yine gelişmiş ülkelerin uygulamaları gözden geçirilerek, bünyemize uyarlandığında; "Deniz İzciliğinde gelişim ilkesinin amacı, Deniz İzcisinin, Atatürk devrim ve ilkelerine bağlı yurttaşlığı, güçlü niteliklerde kişiliği ve sağlıklı zihinsel/bedensel gelişimi; okulda, ailesinde ve yakın çevresinde edindiği bilgiler ışığında, uygulamalı ve aşamalı olarak kendi kendini eğitici bir ortamda elde edebilmesi ve bu işlevi başarabilmesi için, Deniz İzcisini yönlendirici özellikte bir Deniz İzcisi Gelişim Tasarımı düzenlemek olmalıdır", biçiminde bir sonuca varabiliriz.



Bu temel amaca yönelik ilkeden yola çıkarak hazırlanacak Deniz İzcisi Gelişim Tasarımı (Planı), çok ustaca tasarlanmış birden çok eğitim düzenekleri (programları) içermelidir. Tasarım, Deniz İzcisinin önüne, oyun ve eğlence (asla yarışma değil) ortamı içerisinde, onun başarıyla üstesinden gelebileceği engeller koyabilmelidir. Bu engel ve zorlukların üstesinden gelen Deniz İzcisi, İzci Sözü ve Töresinde yer alan genel İzcilik hedeflerine ulaşmaya başlayıp, başarılı olduğu her aşamada çeşitli biçimlerde ödüllendirileceğinden, yaptıklarından büyük bir haz alıp, bu gelişimi sürdürecektir.

Burada, bir kez daha yinelenmesi gereken husus, aşama belirteçleri (armalar, rütbeler ve diğerleri), beceri ve uzmanlık takıları ile diğer tür tamamlayıcı ödüller, Deniz İzcisinin neleri yapabilme beceri ve yeteneğinde olduğunu göstermeli, asla Deniz İzcisinin bunları kazanmak amacıyla neler yaptığının göstergesi olmamalıdır. İşte bu anlam olarak çok farklı, ancak görüntüde birbirinden çok ince bir çizgiyle ayrılabilen husus, Deniz İzci Liderinin bir eğitmen (asla öğretmen değil) niteliğiyle Deniz İzcisine sunulmalı ve sonuçları Deniz İzcisi üzerinde izlenmelidir.

## DEĞERLENDİRME KURULLARI

Deniz İzci sayısına bağlı olarak boyutu ne olursa olsun, tüm Deniz İzci örgütlerinde, Deniz İzcilerinin gelişimini değerlendiren ve bu bağlamda DİG Kaptanlarını yerinde ve zamanında uyarıp, yönlendiren, eğitimden sorumlu bir Kurul oluşturulmalıdır. Önemi asla küçümsememesi gereken bu Kurul, gelişim göstererek değerlendirme aşamasına gelen Deniz İzcilerinin belirlenmesi yanında, gelişimde aşama gösteremeyen Deniz İzcileriyle ilgili de çalışmalar yapmalı, olumsuzlukları giderici önlemleri araştırmalı ve almalıdır. İl ve İlçe İzci Kurulları da İzcilik bilgi ve deneyimleriyle bu kurullara destek sağlamalıdır. Bunun gerçekleştirilmesi durumunda, ana-babalar da bu özgün eğitim işlevinin içinde yer alabilecek ve öncelikle kendi çocuklarına, genelde de ülkemiz gençliğine hizmet edeceklerdir. Sorumluluk verilerek sağlanacak bu demokratik ortamda, kurul üyeleri, yerine göre, uygulanan düzeni sorgulayacaklar (denetim) ve gerekiyorsa geliştirici önerilerde bulunacaklardır. Diğer bir deyişle, onlar da yetişkin Deniz İzciliği yapacaklardır.

Eğitim ve gelişim değerlendirme kurulları, özellikle Deniz İzci Filoları için büyük önem taşımaktadır. Çünkü, bu denli Deniz İzci sayısı fazla topluluklarda, gelişim kayıtlarında yapılabilecek küçük bir hata veya eksiklik, Deniz İzcisinin ileride hak yitimine uğramasına ve sonucunda da İzcilikten soğumasına neden olabilmektedir. Söz konusu kurul, doğrudan Deniz İzcileriyle bir-e-bir etkileşim içerisinde olan DİG Kaptanlarının, salt yazışmaya yönelik bazı (bürokratik) yüklerini üstlenerek, onlara, (yönlendirme ve kılavuzluk anlamında) Deniz İzcilerine daha fazla zaman ayırabilme olanağı da sağlayacaktır.

## DENİZ İZCİSİ GELİŞİM TASARIMI

Deniz İzcisinin, belirlenmiş bir Gelişim Tasarımı'na uygun olarak gelişiminin sağlanması ve başarısının ödüllendirilmesi, birbirini izleyen beş adımda gerçekleştirilir. Bunlar;

- Deniz İzcisi eğitilir (yaparak/yaşayarak öğrenir).
- Deniz İzcisi, DİG Kaptanı tarafından denetlenir<sup>17</sup> ve yönlendirilir.
- Deniz İzcisinin yaptıkları, tarafsız eğiticiler ve eğitim uzmanlarından oluşmuş bir kurul tarafından değerlendirilir.

<sup>17</sup> Bu kapsamda, Deniz İzcisinin yetenek ve becerilerinin sınıflandırılması amacıyla, bazı özel sınamalar (örneğin; yüzme, koşu vb. gibi beden eğitimine yönelik uygulamalar da) yapılabilir. Ancak, bu uygulamanın nedenleri Deniz İzcisine çok iyi açıklanmalı ve amacı saptıracak abartıya kaçılmamalıdır.

- Deniz İzcisi, tüm İzcilik/Deniz İzciliği kuruluğu içerisinde geçerliliği onanmış biçimde ödüllendirilir.
- Deniz İzcisiyle ilgili bilgiler güncelleştirilir.

Deniz İzcisi Gelişim Tasarımı kapsamında gerek kuramsal gerekse açık havada/denizde/ suda uygulamalı olarak yapılan tüm eğitim işlevleri ve etkinlikler, Deniz İzcisi Gemilerinin Yıllık Uygulama Düzeneği'nin tamamlayıcı bir parçasıdır. Ancak, bu tasarımda yer alması gereken ilkeler, Komodor ve DİG Kaptanları tarafından yapılacak denetleme ve yönlendirmeler ile bunların uygulama biçimleri, her basamak için ve lt (standart) olacak biçimde hazırlanması gereken "Deniz İzcisi Kılavuzu (eski tanımıyla El Kitabı)"nda yer almalıdır. Bu husus, Deniz İzcisi Liderlerinin kurs ve eğitimlerinde kullanılacak yayınlar için de geçerlidir. Dolayısıyla, bu tür yayınların hazırlanması, basımı ve yayımı büyük önem taşımaktadır.

Türkiye'de İzcilik politikalarından, planlama ve uygulamalarından sorumlu en st düzey resmi örgüt ya da kurum tarafından, Deniz İzciliği konusunda uzmanlaşmış, araştırmalar yapan ve elde ettiği bilgileri sunan Deniz İzcisi Liderlerinin<sup>18</sup> yayınları, Deniz İzcisi Filolarına, tümüyle veya bölümler biçiminde önerilebilir. Bu tür bir uygulama, Deniz İzciliği eğitiminin niteliklerinin arttırılmasında ve eldeki bilgi niceliğinin çoğaltılmasında veya güncelleştirilmesinde, bilgi kaynağı arttırımı sağlayacağı gibi, bir kısır döngü yaratarak, Türkiye'de İzcilik politikalarından, planlama ve uygulamalarından sorumlu en st düzey resmi örgütte ya da kurumda görevli Deniz İzcisi Kurulunun yürürlükteki yayınlarını sık sık gözden geçirerek, güncelleştirilmesi için de zorlayıcı bir etken olacaktır.

Burada zen gösterilecek bir husus da Deniz İzcisinin neleri yapabilme beceri ve yeteneğinde olduğunu gösteren aşama belirteci (rütbe) ve beceri/uzmanlık takılarının, işlevsel olarak kullanılmasıdır. Bu belirteç ve takıları kazanmış Deniz İzcilerinin, tasarlanan/uygulanan her türlü Deniz İzciliği etkinliklerinde, kazandıkları beceri ve yetenek doğrultusunda görevlendirilmeleri, belirteç ve takıların kazanım amacını pekiştirecektir. Diğer bir deyişle, Deniz İzcileri, söz konusu belirteç ve takıları yalnızca ss amacıyla takmadıkları, işlevsel olarak da kullandıkları gerçeğini yaşamalıdırlar. Ayrıca, kazanılan belirteç ve takıların, doğru (dikim yeri, boyutu, rengi, biçimi vb.) ve tam olarak Deniz İzcisinin giysisinde yer aldığının, görevli Korsanlar ve Deniz İzcisi Liderleri tarafından denetlenmesi de önemlidir. Yanlış, eksik veya fazla takılan veya işlevsel olarak kullanılmayan belirteç ve takılar, ocuk ve gençlerin gözünde hızla önemlerini yitirirler. Böyle bir sorunun onarılması da oldukça güçtür.

Bir kez daha yinelemek gerekirse, asıl olan "Yıllık Deniz İzciliği Etkinlikleri Tasarımı"dır ve bu tasarımın hazırlanmasına yönelik ilgili bilgiler, yürürlükteki yayınlarda yer almaktadır. Deniz İzcisi Gelişim Tasarımı, Yıllık Deniz İzciliği Etkinlikleri Tasarımı'nın tamamlayıcı bir parçası olmalıdır.

Daha açık bir anlatımla, Deniz İzciliğinde Gelişim ve Aşama Düzeni (Sınıf alışmaları) ve ödüllendirme yayının, Deniz İzcisi Liderleri tarafından tüm ayrıntılarıyla incelenmesi ve yorumlanması sonucunda gerek yıllık gerekse aylık eğitim tasarımlarının düzenlenmesi sırasında hangi konulara, hangi yaş basamağında hem kuramsal hem de uygulamalı olarak önem verileceği ortaya çıkacaktır. Dolayısıyla Deniz İzcisi Liderleri, yinelemelerle sıkıcı bir biçim alan eski uygulamalar yerine, Deniz İzcilerine her zaman yeni ve çekici bir eğitim olanağı kazandırmış olacaklardır. Burada önemli olan, Deniz İzcisi Liderinin eğitmen kimliği ile Deniz İzcilerine her zaman yeni bir eğitim olanağı sunabilmesi ve içinde bulunduğu zamana ve olanaklara bağlı olarak seçenekli tasarımlar yapabilmesi yeteneğidir.

<sup>18</sup> Yeni yayın üretme zorunluluğu, özellikle tahta belirteci kazanma ve var olanı yükseltme aşamasında olan Deniz İzcisi Liderleri için koşul olmalıdır.

## UZMAN VE BECERİLİ İZCİ KAVRAMLARI

Günümüzde yürürlükte olan bazı İzcilik yayınlarının çeviri ve uyarlama aşamasında, "Uzmanlık" veya "Uzmanlık Çalışması" olarak Türk İzcilik sözlüğüne kazandırılan "uzman" kavramı, aslından farklı bir biçimde kullanılmaktadır. Aslında söz konusu kavram, belirli bir konuda inceleme, araştırma ve çalışma yaparak, uzman (yabancı dildeki karşılığıyla "expert" veya "specialist") olmaktan çok gerek kendine gerekse topluma "Yararlı (merit) Olmak" ve/veya yararlı "Becerileri (proficiency) Olmak" ilkesini açıklamaktadır. Dolayısıyla, bu amaçla kullanılacak terimin asla "uzmanlık" olmaması gerekliliği üzerinde durulmalıdır. Çünkü, bu tür bir adlandırma gerçekçi olamayacaktır.

Toplumun düzenlenmesinde, ad ve sıfatların yerinde kullanılmasına büyük önem veren Konfiçius'a göre, herhangi bir kişi ile ona takılmış ad ve sıfat, tam bir uyum içerisinde bulunmalıdır. Dolayısıyla, her ad ve sıfat da bağlandırıldığı sınıflandırmanın ana ögesine uygun olmalıdır. Örneğin; "Hükümdarlığın ana ögesi ne ise, hükümdar olan kişi, onu eksiksiz iyeliğinde bulundurmalıdır. Ad ile gerçek, birbirine tam olarak uymalıdır. Adına hükümdar da dense, o orunda (makamda) bulunan kişi, hükümdarlığın gerektirdiği niteliklerden yoksun ise, gerçek hükümdar değildir".

Buradan yola çıkarak, belli bir işte, belirli bir konuda kuramsal bilgisi eksiksiz olan, kusursuz görüş üretebilen ve uygulama becerisi çok yüksek olan ve bunu bilimsel sınamalarla kanıtlamış, belgelemiş kişiler için kullanılan "uzman" sıfatının, İzcisi/Deniz İzcisi çocuk ve gençler için kullanılması durumunda, abartılı bir adlandırma olacağı değerlendirilmektedir. Bunun yerine "Beceri" kavramının kullanımının irdelenmesi, yerinde ve uygun olacaktır.

Çünkü; İzcisi Töresine göre, kazandığı eğitim ve elde ettiği becerilerle "*İzcisi, başkalarına yardımcı ve yararlı olur*" ve İzcisi Sözüne göre de "*elinden geleni yapar*". Diğer bir deyişle, Deniz İzcisinden, gelişim süreci içinde sınırlı olduğu bilinen yeteneklerini zorlaması değil, istekli bir girişimci olması beklenir. Ayrıca "uzmanlık" bir sınav<sup>19</sup> gerektirmesine karşın, "beceri" için böyle bir zorlama söz konusu değildir.

Yukarıdaki açıklama ve görüşler ışığında, yine de günümüzde yerleşmiş ve gelenekleşmiş bazı kavram ve kurumların, hızla değiştirilmesinin yerine, bir geçiş dönemi uygulaması yapılmasının en uygun çözüm biçimi olacağı değerlendirilmektedir. Dolayısıyla; Deniz İzcilerinin, uygulamakla zorunlu olmadıkları ancak, uygulamalara çeşitlilik katan, renk veren ve uygulayıcıyı çekici özelliği bulunan sınıf çalışmalarının "Beceri", sonucunda Deniz İzcisine bir ayrıcalık tanınmasına neden olabilecek yapıdaki sınıf çalışmalarının da "Uzmanlık" olarak tanımlanmasında, bu aşamada herhangi bir sorun veya yanlış anlaşılma oluşturmayacağı değerlendirilmektedir.

## GELİŞİMİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Deniz İzciliği basamakları içinde yer alan aşamalarla ve/veya konusu belirlenmiş bir beceri ve/veya uzmanlık çalışmasıyla ilgili işlevleri yerine getirmiş olan Deniz İzcisinin durumu, en kısa zamanda değerlendirilmelidir. Gelişimin değerlendirilmesi olarak adlandırılan bu işlevin üç temel hedefi vardır. Bunlar;

- Deniz İzcisinin, Deniz İzciliği yaptığı örgüt içinde bulunduğu basamağın gerektirdiği tüm beceri ve yetenekleri kazandığının ve bunları etkinlikle uygulayabileceğinin onaylanması,

<sup>19</sup> Daha önce de açıklandığı üzere, İzcilik gibi gönüllü katılımı yapılan uygulamalarda "sınav" işlevi uygun değildir.

- Deniz İzcisinin, bulunduğu aşamada gelişimine yönelik, belirlenmiş tüm ölçütleri karşılayabileceğini kanıtlanmasına olanak verilmesi,

- Deniz İzcisinin, bir ileri gelişim aşamasına geçmeye özendirilmesidir.

Gelişimin değerlendirilmesinde yetki;

- Basamak (Miço'luktan Levent'liğe veya Levent'likten Reis'liğe ya da Reis'lik'ten Korsan'lığa) yükselme ile Deniz İzciliği Sınıf Çalışmalarında "Hedef" olarak belirlenen beceri ve uzmanlıklar dışında kalan diğer çalışmalar, Deniz İzcisi Filosu (veya bağımsız kuruluş içindeki Deniz İzcisi Gemisi) Değerlendirme Kurulları tarafından,

- "İlkyardım", "Cankurtaran", "Yangın Savunma" ve "Amatör Denizci Belgesi" gibi özel eğitim ve uygulama gerektiren uzmanlık çalışmaları, söz konusu eğitimin alındığı resmî kurumlar tarafından,

- Deniz İzciliği Sınıf Çalışmalarında "Hedef" olarak belirlenen beceri ve uzmanlıklar ("Seyir (2)", "Kampçılık", "Uzun Seyir" ve "Telsiz) Deniz İzcisi Kurulu tarafından,

kullanılmalı/uygulanmalıdır. Zorunlu olmadıkça, yukarıda belirtilen kademeler arasında yetki devri yapılmamalıdır.

Deniz İzcisinin ne zaman değerlendirmeye hazır olacağı sorumluluğu, Deniz İzcisinin bağlı bulunduğu Deniz İzcisi Gemisindedir (DİG). Deniz İzcisi, değerlendirmeye bireysel olarak katılmalıdır. Diğer bir deyişle, değerlendirmeden elde edilecek sonuç, örgütsel değil, bireyseldir. Bu tümceden yola çıkarak, değerlendirme kurulunda, Deniz İzcisinin bağlı olduğu DİG Kapitanı görev almamalıdır<sup>20</sup>.

Değerlendirme Kurulu'na, içinde bulunduğu aşamada yaptıklarının değerlendirilmesi amacıyla başvuran Deniz İzcisi, içinde kişisel gelişim bilgilerinin de yer aldığı "Deniz İzcisi Kılavuzu"nu<sup>21</sup>, Kurul Başkanı'na sunar. Bu sırada, eğer varsa ek belgeler de (övgü yazısı, özel tasarı (proje) gerçekleştirme dosyası, etkinlik sonu geri bildirim (rapor) vb.) sunulur. Doğaldır ki, Deniz İzcisinin, onama işlemini (lisanslı, tescilli) gerçekleştirmiş bir İzcisi olması, temel koşuldur. Eğer, Kurul'a sunulan bu belgelerde yer alan ve Deniz İzcisinin, bir üst aşamaya geçişi veya yapmış olduğu yararlılık/beceri/uzmanlık ile ilgili bilgilerde, yanlışlık veya eksiklik varsa, değerlendirme işlevi sürdürülmez. Bu durumda Deniz İzcisine, gerekli düzeltme ve tamamlamaları yapabilmesi için ek süre verilmelidir.

Değerlendirme Kurulu Başkanı ve üyeleri, Deniz İzcisine, bu Kurulda gerçekleştirilen işlemin amacının, bir sinama değil, değerlendirme olduğunu, süreç içerisinde söz ve davranışlarıyla vurgulamalıdır. Çünkü; sinama, bir yüzme yetenek sınıflandırması sırasında, Deniz İzcisinin belirlenmiş kuralları (25 metre yüzme, sırtüstü hareketsiz kalma vb.) ne ölçüde ve ne kadar sürede yapabildiğinin belirlenmesi iken, değerlendirme, "Yüzme sinamasına ne zaman ve nerede katıldığı", "Kim tarafından sinandığı", "Bu sinamada başarılı olmak için neleri yapması gerektiği" gibi sorulara verilecek yanıtların aranmasıdır. Daha yalın anlatımıyla değerlendirme, Deniz İzcisinin bir işlevi, nasıl yaptığının değil, niçin yaptığının bilincine ulaşmış olduğunun araştırılmasıdır. Ancak, eğer Kurulda, Deniz İzcisinden alınan yanıtlarla, Deniz İzcisinin, eğitim aşamasını gerçekleştirmek veya yararlılık/beceri/uzmanlığını kanıtlamak üzere belirlenmiş kural veya bazı beklentilerin asıl nedenlerini anlamadığı izlenimi oluşursa, o zaman Deniz İzcisinden, bu kural/beklentiyle ilgili bilgi ve yeteneğini, tüm ayrıntılarıyla göstermesi istenebilir.

<sup>20</sup> Bu, uygulamada çok önemli bir etkidir. Çünkü, böylesi bir Kurul önüne çıkacak Deniz İzcisi, karşılaşılabileceği her sorunu, bireysel olarak kendisi çözebilmeli, böylece en önemli kişilik eğitimi gerçekleştirilmiş olmalıdır.

<sup>21</sup> Buradan da anlaşılacağı üzere, söz konusu kılavuz, Deniz İzcisinin gerçekleştirmesi gereken işlevleri, ayrıntılarıyla belirteceği gibi, bu işlevlerin yerine getirilmesi durumunda, yetkili kişilerce (Deniz İzcisi Lideri, ana-baba vb.) gerekli bilgi ve onayların belirtilmesine de olanak verecek biçimde hazırlanmalıdır.

“Levent” sınıfı Deniz İzcilerine sorulacak sorularda, Deniz İzcisinin eğitim aşamasını gerçekleştirmek veya yararlılık/becerisini kanıtlamak üzere belirlenmiş kuralları nerede, ne zaman ve nasıl yerine getirdiği ile bu uygulamaların, günlük yaşamına etkisi ağırlık kazanmalıdır. “Reis” ve “Korsan” sınıfı Deniz İzcilerine ise, benzer sorular yanında, DİG'deki liderlik nitelikleri ile sorumluluklarını, bunları gerçekleştirmek için gerekli kendine özgü tasarım ve ülkelerini açıklayacak ortam yaratılmalıdır.

Yukarıdaki açıklamalar ışığında, Değerlendirme Kurulu'nun, bir Deniz İzcisi için görüşme süresi, Deniz İzcisinin değerlendirme öncesi yaptığı hazırlıklara bağlı olarak, en az 15, en çok da 30 dakika olacaktır. Yine de Kurul üyeleri, bilgi birikim ve deneyimleriyle, sınırlandırılması doğru olmayan bu süreyi, amaca uygun en iyi biçimde kullanma yetisindedirler.

Görüşme sonunda Deniz İzcisi, Kurul'dan çıkarılıp (veya duruma göre bir süre bekletilip), Kurul üyeleri, karar sürecine geçerler. Değerlendirme Kurulu'nda gerçekleştirilen işlemin amacının bir sınama ve sonucuna göre bir sıralama olmayıp, kesinlikle bir değerlendirme olduğundan, karar, "başarılı" veya "başarısız" biçiminde, kesin ve oybirliğiyle alınmalıdır. İşlemin, Deniz İzcisi üzerindeki psikolojik baskı ve etkileri de göz önüne alınarak, karar süreci en az düzeyde tutulmalıdır.

Karar ne olursa olsun, Deniz İzcisi yeniden Kurul'a çağrılıp, sonuç yüzüne karşı açıklanmalı ve Deniz İzcisinin ailesine de yazılı olarak bildirilmelidir. Başarılı olan Deniz İzcisi, tüm Kurul üyelerince tek tek kutlanmalıdır. Kurul üyelerinin, gelişim aşaması yapmak veya beceri/uzmanlık düzeyini kanıtlamak için yeterli bulmadıkları Deniz İzcisine, neden başarısız veya yetersiz olduğu kesinlikle açıklanmalıdır. Bu kapsamda, Deniz İzcisinin elinden geleni yaptığına inandığı, ancak Kurul'un yetersiz bulunduğu herhangi bir konu üzerinde tartışılabilir. Çünkü, birçok Deniz İzcisi, içinde bulunduğu yaş döneminin doğal gereği ve henüz tamamlanmamış bilgi/deneyim eksikliğinin sonucu olarak, bazı kuralların gerçekleştirilmesi için gerekli sorumluluktan kaçınabilmektedir. Dolayısıyla, Kurul Başkanı, Deniz İzcisinin çalışmalarında eksik buldukları hususları ve ne yapması gerektiğini Deniz İzcisine açıklayıp, en kısa zamanda yeniden başvuru yapmasını istemelidir.

Değerlendirme Kurulu çalışmaları, kesin tarihleri önceden belirlenmiş olarak, yılda 4 kez yapılmalıdır. Bu sayının daha az veya daha çok olması gerek Kurul çalışmalarının etkinliği gerekse Deniz İzcileri üzerinde olumsuzluk yaratacaktır.

Beceri ve uzmanlık çalışmalarının içerikleri irdelendiğinde;

- Beceri çalışmalarının, Deniz İzcisinin ileride kazanmaya gönül verdiği uzmanlık dalına yönelik çalışmaları içerdiği,
- Uzmanlık çalışmalarının ise, sonucunda Deniz İzcisinin, o konuda sorumluluk alacağı ve dolayısıyla zorluk derecesi yüksek, ayrıntılı bir çalışmayı içerdiği görülecektir. Özellikle beceri çalışmaları, göreceli olarak uzmanlık çalışmalarına göre daha kısa sürede tamamlanabilecek çalışmalardır.

Türkiye'de İzcilik politikalarından, planlama ve uygulamalarından sorumlu en üst düzey resmi örgüt ya da kurum bünyesinde görevli Deniz İzcisi Kurulu, Deniz İzciliğinin en üst danışma, araştırma, inceleme ve değerlendirme orunu olması nedeniyle, her koşul ve ortamda, zamana bağlı olmaksızın, beceri ve uzmanlık çalışmalarını değerlendirip, sonuca bağlayabilir. Ancak bu işlev, kesinlikle belgelenmelidir.

Değerlendirme Kurulu kararına göre "başarılı" olan Deniz İzcileri için, bağlı bulunduğu DİG veya Filo tarafından, en kısa zamanda (en geç 15 gün içerisinde) ödül töreni yapılmalıdır. İnsan doğasının doğal bir gereksinimi olarak, her Deniz İzcisi de kazandığı ödülü en kısa zamanda üstlenmek isteyecektir. Yukarıda daha önce açıklanan bilimsel gerçekler de göz önüne alınarak, bu tür ödül törenleri, olanaklar elverdiğince görkemli ve Deniz İzcisinin aile bireylerinin yanısıra tüm arkadaşlarının da (çağrılacakların belirlenmesinde Deniz İzcisinin görüşlerinin alınması yararlı olacaktır) çağrılı olduğu bir ortamda gerçekleştirilmelidir. Deniz İzcisinin, Değerlendirme Kurulu kararıyla kazandığı takı ve bunun onay yazısı (sertifika), bu törende Deniz İzcisine sunulmalıdır. Bu tür törenlerin bir diğer amacı da Deniz İzciliğinin, yerel çevrede ve genel ulusal anlamda tanıtılması olduğundan, tüm olanaklar zorlanarak basın ve yakın çevredeki tanınmış/seçilmiş kişiler ile yöneticilerin de bu törenlerde bulunmaları sağlanmalıdır<sup>22</sup>.

## DENİZ İZCİSİ GELİŞİM AŞAMALARININ BELİRLENMESİ İLKELERİ

Deniz İzcilerinden, gelişim aşamalarında gerçekleştirmeleri istenilen hususların (beklentilerin) neler olması gerektiği konusuna geçmeden önce, bazı temel ilkelerin ortaya konması gerekmektedir. Bunlar;

- Günümüz koşulları ve gereksinimleri göz önüne alınarak; Deniz İzcisi, DİG Kaptanının doğrudan yönlendirmesi ve denetimi altında mı olmalı, yoksa bağımsız bir topluluğun sorumlu üyesi olarak mı davranmalıdır?
- DİG Kaptanının, Deniz İzcisinin gelişimine katkısının seviyesi ne olmalıdır?
- Deniz İzcisi basamaklarına (Miço, Levent, Reis, Korsan) göre, Deniz İzcisinden beklenen nedir?

Yukarıda sunulan her üç sorunun yanıtı, ayrı birer bilimsel araştırma konusu olup, burada yalnızca sonuçları üzerinde durulabilecektir. Doğaldır ki, burada, aynı bağlamda DİG Kaptanının da sorgulanması gerekmektedir. Ancak, bu konular, üzerinde olduğumuz özel konu dışında yer aldığından, burada ayrıntılarıyla incelenemeyecektir.

İzciliğin ilk kuruluş yıllarında, kurucu Baden-Powell'in çalışmalarına bir kez daha göz attığımızda, B.-P.'nin, İzcilikle ilgili temel yaşam görüşü, bağımsızlığı bir yaşam biçimi olarak algılayan, buna göre değer yargıları gelişmiş bir genç kuşağı yaratmak olmuştur. İzciliği, bu amaç doğrultusunda, kendine özgü bir eğitim süreci olarak gören B.-P., "*Burada, Erkek Çocukların İzcilik eğitimindeki hedef çok önemlidir, söz konusu işlevin eğitim uygulaması açısından, belirli bir dersin belirlenmiş sıkı kurallar içerisinde işlenmesi olmadığını unutmayınız, ancak anlam açısından İzcilik eğitimi, o erkek çocuğunun kişilik niteliklerini oluşturacak şeyleri, tümüyle kendi isteğiyle ve kendisi için öğrenmek üzere onu, içtenlikle konuşmaya yönlendirmek şeklinde uygulayınız.*" biçimindeki açıklamasıyla, bu görüşünü pekiştirmektedir.

Ayrıca söz konusu İzcilik/Deniz İzciliği eğitimi, temel bilgilerin veya bir mesleğin kazanılmasına yönelik öğretim işlemlerinden de ayrı tutulmalıdır. Kişiye temel bilgilerin veya bir işin (mesleğin) kazandırılmasına yönelik öğretimde amaç, "bir şeyi yapmak için öğrenme" işlemi iken, İzcilikte (ve Deniz İzciliğinde) eğitim, kişinin zihinsel yeteneklerinin, "bir şeyin ne olduğunu bilmek için öğrenme" ve kişinin tutum ve davranışlarının da "kişinin ne olması gerektiğini öğrenme" ana fikriyle geliştirilmesi işlevidir.

<sup>22</sup> Törenlerde konuklara öncelikli özen göstermek, ulusal bir geleneğimiz ise de bununla birlikte, törenin, ödülendirilen Deniz İzcisini övmek ve onun gerçekleştirdiklerinden kıvanmak için yapıldığı unutulmamalıdır.

Günümüzde gelişen yaşam koşulları, öğretim ilkeleri ve genel gereksinimler göz önüne alındığında, uzun yıllar ülkemiz İzciliğinde de uygulanan "Lider merkezli İzcilik" kavramı tümüyle değişmiş, yerini "Oba (örgütlü topluluk) merkezli İzcilik" kavramına bırakmıştır. Diğer bir deyişle, günümüzde gerçekleştirilen Deniz İzciliği uygulamalarında Deniz İzcileri, "nesne" konumunda değil, eğitim ve etkinliklerin "özne"sindirler. Dolayısıyla Deniz İzcisi, tüm demokratik yaşam kurallarını özgürce uygulayabileceği küçük bir toplumun sorumlu bir üyesi olarak, kendini, bireysel kararlarının ağırlık kazandığı bir ortamda geleceğe hazırlayacaktır. DİG Kaptanı da bu süreç içerisinde Deniz İzcisine, bilgi ve deneyimleriyle destek olacaktır.

Bu görüşten yola çıkarak, İzcilikte ve dolayısıyla Deniz İzciliğinde basamakların gereksinimlerine bir kez daha göz atacak olursak;

- Deniz İzciliğinde uygulanmasa da Yıldız İzcilik<sup>23</sup>, çocuğun, İzciliğe hazırlanma aşamasıdır. Aslında burada, Yıldız İzcinin ana-babası da onunla birlikte izciliğe hazırlanır. Dolayısıyla Yıldız İzcinin, bu süreci ana-babasıyla birlikte geçirmesinde, hem İzcisi ve ana-babası, hem de İzcilik kuruluşu açısından yarar vardır. Bu aşamada, birliktelik içinde oyun ve eğlence ağırlıklı etkinlikler ve ayrıntıya girmeksizin araştırmalar yapılır.

- Kurucu B.-P.'nin de hemen her ortamda vurguladığı gibi, İzciliğin asıl uygulama süreci "İzcisi (Levent)" aşamasıdır. Çünkü bu aşama, en yoğun İzcilik/Deniz İzciliği eğitim ve etkinliklerinin içerildiği, dolayısıyla çocuğun/gencin doğayla ve suyla en fazla iç içe olduğu süreçtir. Bu aşamada Levent sınıfı Deniz İzcileri, kendilerine ve çevrelerine yarar sağlayabilecekleri beceriler kazanacaklar ve bunları uygulayacaklar, sonuçlarını sözlü ve/veya yazılı olarak sunma yetisini kazanacaklardır. Levent sınıfı Deniz İzcileri bu kapsamda, ayrıntılı araştırmalar da yapacaktır.

- Ergin İzcilik (Reis ve Korsan), temel İzcilik/denizcilik eğitimini almış ve bunu günlük yaşamında da uygulamaya başlamış, artık çocukluktan gençlik evresine tümüyle geçmiş İzcilerin, liderlik özelliklerinin geliştirilmesi gereken bir süreçtir. Bu aşamada Reis ve Korsan basamağındaki Deniz İzcisi, topluma yararlı olabilecek tasarımlar (projeler) geliştirmeye başlayacaktır. Reis ve Korsan basamağındaki Deniz İzcisi, artık belirli konularda araştırmalar yerine, yaşının gereği doğasında var olan yeniyi bulma (keşfetme) ve olanaksızı gerçekleştirme (macera) duygularını doyuma ulaştıracaktır.

Yukarıda sunulan ve basamaklara göre sınıflandırılmış gereksinimlerin karşılanması sırasında, çocuk ve gençlerin, ayrıca bir kez daha yaşa ve/veya süreye bağlı iç sınıflandırma yapılmaksızın, gerçekleştirdikleri eylemlere göre aşamalar yapabilmelerine olanak verecek bir düzen getirilmelidir. Her ne kadar "yaş ve süreye bağımlı olmayan" tanımı kullanılmışsa da tüm yönleriyle düşünülerek hazırlanacak iyi bir Deniz İzcisi Gelişim Tasarımı, doğal olarak her zaman, Deniz İzciliği çalışmalarındaki belirli süreçleri, kilometre taşı olarak gözetmek zorundadır. Ancak, burada vurgulanmak istenen, belirlenmiş bir süreden önce başarıyla gerçekleştirilmiş bir işlevin karşılığını vermek için zamana bağlı kalmak zorunluluğunu ortadan kaldırmaktır. Ayrıca, bir üstün başarının, Deniz İzcisi toplumu üzerinde yaratacağı olumlu itici etki (motivasyon), göz ardı edilmemelidir.

## **DENİZ İZCİSİ GELİŞİM AŞAMALARI VE UYGULAMA İLKELERİ**

Aşağıda, Deniz İzciliğinde gerek bir üst gelişim aşaması için, gerekse içinde bulunulan gelişim aşamasında elde edilecek beceri/uzmanlık kazanımlarının ödüllendirilmesinde göz önünde bulundurulacak koşullar belirtilmiştir.

<sup>23</sup> Küçük İzcilik, eski dönem terimi olarak "Yavrukurt".

Uygulamada özen gösterilmesi gereken genel ilkeleri bir kez daha vurgulamak gerekirse;

- Miço (Aday) Deniz İzciliği dönemi, Deniz İzciliğinin uygulanmadığı “Küçük İzcı” yaş basamağında başarılı olduktan sonra Deniz İzciliği etkinliklerine katılmak isteyen çocuk ve gençlere uygulanmamalıdır.

- Miço (Aday) Deniz İzciliği dönemi, Deniz İzciliği için Türkiye’de İzcilik politikalarından, planlama ve uygulamalarından sorumlu en üst düzey resmi örgüt ya da kurum tarafından belirlenmiş yaş sınırı başlangıcında değil de ara yaşlardan Deniz İzciliği etkinliklerine katılmak isteğinde olan çocuk ve gençlere uygulanmalıdır.

- Deniz İzciliğine, çeşitli nedenlerle 2 yıl ve daha fazla süreyle ara vermiş, ancak koşulların değişmesi sonucu yeniden Deniz İzciliği etkinliklerine katılmak isteğinde olan çocuk ve gençlerin, Miço (Aday) Deniz İzciliği dönemi uygulamaları yerine, ilgili Kurullarca değerlendirme işleviden geçirilmeleri en uygun çözüm biçimi olacaktır.

- Miço (Aday) Deniz İzciliği dönemi süresince, aday Deniz İzcisine, beceri/uzmanlık çalışması yaptırılmamalı, dolayısıyla bu çalışmalar için belirlenmiş ödül takısı verilmemelidir.

- Deniz İzcileri, bir üst basamağa yükselim/gelişim aşaması yapabilmek için, Türkiye’de İzcilik politikalarından, planlama ve uygulamalarından sorumlu en üst düzey resmi örgüt ya da kurum tarafından genel İzcilik uygulamaları için yayınlanmış koşulları yerine getirmenin yanısıra, salt Deniz İzciliğine özgü ve bu yayında yer alan beceri/uzmanlık çalışmalarını da yapacaklardır.

## **DENİZ İZCİSİNİN AŞAMA YAPABİLME KOŞULLARI**

### **MİÇO Basamağında Deniz İzciliği Eğitim ve Etkinliklerine Katılan Bir Deniz İzcisinin, “LEVENT” Basamağına Aşama Yapabilmesi İçin Gereken Koşullar**

#### **1. Eğitsel Hedefler;**

- Deniz İzcı Geminizin (DİG) haftalık toplantılarının %75'ine katıldığınızı, Vardiya Korsanı kayıtlarıyla kanıtlayınız.

- Deniz İzcı Geminizin bir toplantısının veya töreninin tasarlanmasına yardım ediniz ve uygulamasını destekleyecek biçimde görev alınız.

- Türk Bayrağı'nın nasıl taşınacağını, çekilip indirileceğini ve nasıl korunacağını gösteriniz.

- Herhangi bir yere bakmaksızın (ezbere) İzcı Sözü ve Töresi ile İzcı Tanıtım Sözü ve İzcı Söylemini söyleyip, yorumlayınız, şapkalı ve şapkasız durumda nasıl İzcı Selamı verileceğini, nasıl tokalaşılacağını gösteriniz ve İzcı Selamının anlamını açıklayınız.

- DİG adının anlamını açıklayınız, DİG bağırışınızı yapınız ve DİG flamanızı tanıttınız. (Varsa) DİG Marşını söyleyiniz.

- Deniz İzcisi tören ve çalışma giysilerini tamamladığınızı, Miço (adaylık) dönemine uygun arma, işaret ve rozetleri tam ve doğru olarak taktığınızı ve küçük giysi onarımlarını yapabildiğinizi Vardiya Korsanına gösteriniz, bu giysilerin ne zaman giyileceğini açıklayınız.

- Deniz İzciliğinde, “Eşizci” yönteminin niçin kullanıldığını ve nasıl uygulandığını açıklayınız.

- Bedensel sağlığınız ve gelişiminizle ilgili olarak, aşağıdaki alıştırmaları uygulayınız ve bu alıştırmaları, her yıl en az 6 ay süreyle yapıp, bilgileri bir yere yazarak, gelişiminizdeki aşamayı kanıtlayınız.

Şınav,

Mekik,



Zıplama,  
Durarak uzun atlama,  
500 metre koşu/yürüyüş.

## 2. Kampçılık;

- Gece yatılı bir kampa gitmek için yola çıkmadan önce;  
Uygun Deniz İzci Çalışma Giysisini ve koruyucu ek giysileri giydiğinizizi,  
Kullanılması gereken tüm kamp gereçlerini yanınıza aldığınızı,  
Gereksinim duyduğunuz ve/veya DİG olarak taşınmasına karar verilen araç, gereç ve donanımları, sırt çantanıza ve/veya DİG sandığına doğru ve düzgün olarak yerleştirdiğinizi ve bunun dışında kalanları ise uygun biçimde taşıyacağınızı, görevli Korsana gösterip, olurlarını alınız.
- En az bir gece DİG olarak düzenlenmiş bir çadırılı kampta (tesis kamplarında en az iki gece) geceleyiniz.
- Bir kamp süresince, en az bir öğün yemeğin sunumuna ve atıkların temizlenmesine/bulaşığın yıkanmasına yardım ediniz.
- Yerleşim bölgenizde yetişen zehirli bitkileri ve yaşayan yırtıcı hayvanları tanıtınız ve bu bitkiler nedeniyle oluşabilecek zehirlenmeler ile yırtıcı hayvanlara karşı savunmada neler yapılması gerektiğini söyleyiniz.

## 3. Gemicilik;

- Manila halatın bir çımasına nasıl piyan (olağan piyan) yapılacağını gösteriniz.
- El incesi kullanarak, izbarço, belde izbarço, camadan, yoma ve kazık bağlarının nasıl yapıldığını gösteriniz ve nerede kullanıldıklarını söyleyiniz.
- Uygun biçimde ve isabetli olarak el incesi atabileceğinizi gösteriniz.
- "Yüzme bilir" sınıflandırmasında başarılı olduğunuzu kanıtlayınız.
- Bir gemiye (özellikle askeri gemiye) binerken ve inerken uyulması gereken kuralları açıklayınız. Gemide uygulamanız gereken incelik (nezaket) kurallarını bildiğinizi kanıtlayınız.

## 4. Emniyet;

- Hem anayolda hem de kırsal alanda, gündüz süresince yapılmış en az bir açık hava yürüyüşüne katılınız ve bu yürüyüşler sırasında göz önünde bulundurulacak emniyet kurallarını açıklayınız. Kaybolduğunuzda neler yapmanız gerektiğini söyleyiniz.
- Odun/tahta yangınına karşı savunma temel yöntemlerini gösteriniz.
- Kano, sandal ve optimist gibi küçük deniz araçlarının kullanımında göz önünde bulundurulacak emniyet önlemlerini bildiğinizi kanıtlayınız.
- Elektrikle çalışan gereçlerin kullanımı sırasında alınacak emniyet önlemlerini bildiğinizi ve uyguladığınızı görevli Korsan'a onaylatınız.
- Can yeleği ve can simidini uygun biçimde kullanabileceğini gösteriniz ve bakımlarının nasıl yapılacağını açıklayınız.

5. İlkyardım;

- Boğaza bir nesne kaçması durumunda, arkadan bel ve göğüsü sıkma yöntemini (Heimlich manevrası) gösteriniz.

6. Lojistik;

- Uyku tulumu, mat ve sırt çantası gibi kişisel kamp gereçlerinizin eksiksiz ve sağlam olduğunu gösteriniz.

- Tüm ödentilerinizin yapıldığını Lojistik Korsan kayıtlarıyla kanıtlayınız.

**LEVENT Basamağında Deniz İzciliği Eğitim ve Etkinliklerine Katılan Bir Deniz İzcisinin, “REİS” Basamağına Aşama Yapabilmesi İçin Gereken Koşullar**

1. Eğitsel Hedefler;

- DİG toplantılarının %75'ine katıldığınızı, Vardiya Kıdemlisi kayıtlarıyla kanıtlayınız.

- Bir DİG toplantısını veya törenini tasarlayınız ve Vardiya Kıdemlisinin önerisi ve Vardiya Korsanının onayından sonra yönetiniz veya uygulamasını destekleyecek biçimde görev alınız.

- Obabaşı kursu/seminerine katıldığınızı kanıtlayınız ve/veya Deniz İzcisi Filosu seviyesinde düzenlenen benzer bir kuramsal eğitimde görev alınız.

- Deniz İzcileri armasının anlamını açıklayınız. Deniz İzcileri Marşını söyleyiniz.

- “Bireysel Sağlık”, “Spor” ve “Aile Yaşamı” uzmanlık çalışmalarını tamamladığınızı kanıtlayınız.

- Deniz İzcisi Geminize yeni bir Deniz İzcisi kazandırınız (Bu husus DİG Yönetim Kurulu tarafından alınacak bir kararla, içinde bulunulan duruma bağlı olarak gerçekleştirilemeyebilir).

- Bedensel sağlığınız ve gelişiminizle ilgili olarak, aşağıdaki alıştırmaları uygulayınız ve bu alıştırmaları, Levent Deniz İzcisi basamağında her yıl en az 6 ay süreyle yapıp, bilgileri bir yere yazarak, gelişiminizdeki aşamayı kanıtlayınız.

Şınav,

Mekik,

Zıplama,

Durarak uzun atlama,

500 metre koşu/yürüyüş.

2. Kampçılık;

- “Kampçılık” uzmanlığı çalışmasını tamamladığınızı kanıtlayınız. En az iki gece Vardiya (oba) olarak veya en az beş gece DİG (Oymak) olarak düzenlenmiş bir çadırılı kampta (tesis kamplarında bu süreler iki katıdır) geceleyiniz ve en az birer kez Mahalli İzcisi Kampına ve Ulusal Deniz İzcisi Kampı'na katılınız.

- “Aşçılık” uzmanlığı çalışmasını tamamladığınızı kanıtlayınız veya bir kamp süresince, bir günlük yemek listesi yapıp, kalori değerlerini belirtiniz, neden bu listeyi seçtiğinizi açıklayınız. Ayrıca, en az üç farklı öğün yemeği hazırlayınız, sununuz ve atıkları temizleyip, bulaşığı yıkayınız.

### 3. Emniyet;

- "Emniyet" ve "Yangın Savunma" uzmanlıkları çalışmalarını tamamladığınızı kanıtlayınız veya aşağıdakilerin tümünü yapınız;

Yangın sınıflarını açıklayınız ve elektrik yangına karşı savunma yöntemlerini gösteriniz.

Deniz araçlarında uygulanacak emniyet önlemlerini bildiğinizi ve uyguladığınızı görevli Korsan'a onaylatınız.

Denize adam düştü, yangın ve gemiyi terk eğitimlerini en az bir kez yaptığınızı, görevli Korsan'a kanıtlayınız.

Gemiyi terk sırasında yanınıza almanız gereken araç-gereçleri sayınız.

Yemek pişirme ve sunma eylemi sırasında alınması gereken emniyet önlemlerini söyleyiniz.

### 4. İlk Yardım;

- "Temel İlk Yardım" uzmanlığı çalışmasını tamamladığınızı kanıtlayınız.

### 5. Lojistik;

- Uyku tulumu, mat ve sırt çantası gibi kişisel kamp gereçlerinizin eksiksiz ve sağlam olduğunu gösteriniz.

- Tüm ödentilerinizin yapıldığını Lojistik Korsan kayıtlarıyla kanıtlayınız.

### 6. Gemicilik;

- Deniz araçlarında uygulanacak emniyet önlemlerini bildiğinizi ve uyguladığınızı Vardiya Korsanına onaylatınız.

- Denize adam düştü, yangın ve gemiyi terk eğitimlerini en az bir kez yaptığınızı, Vardiya Korsanına kanıtlayınız.

- "Porsun (2)" beceri çalışmasını tamamladığınızı kanıtlayınız veya aşağıdakilerin tümünü yapınız;

Halat türlerinin adlandırmasını söyleyiniz ve her türün değerine göre üstünlüklerini açıklayınız.

Bir bitkisel (kendir) halatın bir çımasına nasıl piyan yapılacağını ve sentetik bir halatın nasıl kesileceğini ve çımasına nasıl piyan yapılacağını gösteriniz.

Uygun kalınlık ve boyutta halat kullanarak, doblin izbarço, burmalı camadan, çifte yoma, mezevoltalı yoma, çifte sancak, çifte kazık, dülger ve voltalı dülger bağlarının nasıl yapıldığını gösteriniz ve nerede kullanıldıklarını söyleyiniz.

Bir halatın babaya, koçboynuzuna ve aneleye nasıl bağlanacağını gösteriniz.

Bir gemi demirinin kısımlarının adlandırılmasını yapınız ve neye yaradıklarını açıklayınız.

- "Yüzme (3)" ve "Kürek (2)" beceri çalışmalarını tamamladığınızı kanıtlayınız.

- "Seyir (2)" uzmanlık çalışmasını tamamladığınızı kanıtlayınız veya aşağıdakilerin tümünü yapınız;

Pusulâ derecelendirme düzeni (pusulâ gülü) ile yapay sapma ve doğal sapma tanımlarını açıklayınız.

Temel nispi kerteriz yönlerini ad ve açı olarak söyleyiniz.

Denizdeki bir noktayı (fener, ada vb.) bir diğer kişiye/gemiye açı, mesafe ve ad olarak nasıl tanımlayacağınızı gösteriniz.

Rüzgârın estiği yönü ve hızını nasıl vurgulamanız gerektiğini bir örnekle açıklayınız.

Bir deniz haritası üzerinde, iki nokta arasında en az üç bacak oluşturacak biçimde DR rotalama işlemi yapabildiğinizi Vardiya Korsanına gösteriniz.

Dünya saat dilimleri haritasını ve GMT ile Yerel Saat tanımlarını açıklayınız.

En az iki gün süreyle seyir yaptığınızı ve en az 15 dakika süreyle dümen tuttuğunuzu, Vardiya (oba) kayıtları üzerinden kanıtlayınız.

- "Yelken (2)" beceri çalışmasını tamamladığınızı kanıtlayınız veya aşağıdakilerin tümünü yapınız;

Yelken biçimine göre yelkenli teknelerin nasıl sınıflandırıldıklarını söyleyiniz.

Kayık (üçgen karina), sandal (yuvarlak karina), faça botu (düz karina), katamaran ve trimaran türü teknelerin özelliklerini ve karina yapısı nedeniyle sağladıkları yararları açıklayınız.

Bir yelkenli teknenin, temel kısımlarını, yelken ve direk adlarını açıklayınız.

- Üç temel görünür iletişim yönteminin temel ilkelerini açıklayınız. Semaforla, en az 30 harf içeren bir mesajı, bir dakikada alınız ve gönderiniz.

- Aşağıdakilerden herhangi üçünü gerçekleştirdiğinizi, Vardiya Korsanına onaylatınız;

Kendinize bir rüzgâr gülü çizerek, üzerinde tüm yönleri rüzgâr adlandırmasıyla yapınız.

Bir yat yarışının uygulama ilkelerini ve kullanılacak işaretleri açıklayınız.

Optimistte en az üç tiramola atacak biçimde seyir yapınız.

Üç kollu marsipet cevizi yapabileceğinizi gösteriniz.

Kendinizin çizdiği bir resim üzerinde iki zamanlı ve üç zamanlı motorların çalışma ilkelerini açıklayınız.

Bir kürekli sandalı/kanoyu/botu veya bir dıştan takma motorbotu, uygun biçimde sahil-den avara ve aborda edebileceğinizi gösteriniz.

## **REİS Basamağında Deniz İzciliği Eğitim ve Etkinliklerine Katılan Bir Deniz İzcisinin, "KORSAN" Basamağına Aşama Yapabilmesi İçin Gereken Koşullar**

### **1. Eğitsel Hedefler;**

- Deniz İzcı Geminizin (DİG) haftalık toplantıları ile özel etkinliklerinin %75'ine katıldığınızı, Vardiya Kıdemlisi kayıtlarıyla kanıtlayınız.

- İki DİG toplantısını veya törenini tasarlayınız ve görevli Korsan'ın onayından sonra yönetiniz.

- DİG seviyesinde, Denizcilik Tarihimiz'in, Denizciliğimizin, Denizcilik Sorunlarımız'ın tanıtılması ve tartışılması amaçlı bir söyleşi düzenleyiniz ve yönetiniz. Söyleşiye dış konuşmacı(lar) çağırınız ve onları Deniz İzcilerine tanıtınız.

- Bir kampta veya uygun bir toplantıda (gazete ve/veya TV söyleşisi de olabilir), Deniz İzciliğinin tanıtımına yönelik görsel-ışitsel bir sunum yapınız ve dinleyicilerin olası sorularını yanıtlayınız.

- Bedensel sağlığınız ve gelişiminizle ilgili olarak, aşağıdaki alıştırmaları uygulayınız ve bu alıştırmaları, her yıl en az 6 ay süreyle yapıp, bilgileri bir yere yazarak, gelişiminizdeki aşamayı kanıtlayınız.

- Şınav,
- Mekik,
- Zıplama,
- Durarak uzun atlama,
- 500 metre koşu/yürüyüş.

## 2. Kampçılık;

- En az iki gece DIG olarak veya en az beş gece Filo olarak düzenlenmiş bir çadırli kampta (tesis kamplarında bu süreler iki katıdır) geceleyiniz, en az birer kez Mahalli İzcisi Kampına ve Ulusal Deniz İzcisi Kampı'na katılınız.

## 3. Emniyet;

- Yangın ve Yararavunma konularında bilgilerinizin eksiksiz olduğunu ve bu konularda (ayrı veya birleşik) en az 2 kez uygulamalı eğitim yaptığınızı kanıtlayınız.
- İzcilikte emniyet uygulamalarını bildiğinizi ve yerinde/zamanında uyguladığınızı görevli Korsan'a onaylatınız.

## 4. İlk Yardım;

- "İlk Yardım" uzmanlık çalışmasını tamamladığınızı kanıtlayınız.
- Deniz İzcisi Geminizde uygulamalı bir İlk Yardım eğitimi tasarlayınız ve bu eğitimi görevli Korsan'ın onayından sonra yönetiniz. Bu uygulama sırasında, bedensizi kalp masajı ve yapay solunum uygulayabildiğinizi kanıtlayınız.

## 5. Lojistik;

Tüm ödentilerinizin yapıldığını Lojistik Korsan kayıtlarıyla kanıtlayınız.

## 6. Gemicilik;

- "Amatör Denizci Belgesi" kazandığınızı kanıtlayınız.
- İşaret fişeklerinin içerdikleri renkleri, karanlıkta nasıl ayırt edebileceğinizi açıklayınız ve gösteriniz.
- Bir dıştan takma benzinli motorun nasıl çalıştığını, hangi düzenli bakımların yapılması gerektiğini, yakıtın nasıl konulacağını açıklayınız.
- Bir manila halata nasıl dikiş yapılacağını hem iki halatı birleştirip uzatma hem de halatın bir çımasına kasa yapma amaçlı gösteriniz.
- Aborda olma durumunda kullanılan halatların adlandırılmasını söyleyiniz. Halat manevrası sırasında kullanılan standart kumandaları açıklayınız.
- Branda onarım/ekleme dikişlerinin ve radansa dikişinin nasıl yapılacağını gösteriniz.
- Makara ve torna donanımları açıklayınız ve makara donanımlarının nerede ve nasıl kullanılacağını gösteriniz.
- Irgatın kısımlarını (doğru adlandırmayla) açıklayınız ve nasıl kullanılacağını gösteriniz.

- Bir gemi demiri zincirinin nasıl markalanacağını açıklayınız.
- Kendinize bir el iskandili yapınız ve uygun biçimde markalayınız.
- 1 no.lu Harita'da yer alan seyir yardımcılarının (örneğin; fenerler, şamandıralar vb.) kullanım ve markalama biçimlerini açıklayınız.
- Denizcilere İlanlar yayınının içeriğini açıklayınız ve birer geçici ve blok düzeltme uygulayıp, görevli Korsan'a onaylatınız.
- Köprüüstü Jurnalı'nın içeriğini açıklayınız ve en az üç seyir süresince jurnal tuttuğunuzu kanıtlayınız.
- En az bir seyir sırasında, üç görünür kara nesnesinden kerteriz alarak, doğru "Fix" mevki atabildiğinizi kanıtlayınız (bu işlevin gereği, küçük yelkenli teknelerde olası olamayacağı, Deniz İzci Lideri tarafından değerlendirilmelidir).
- "Miço" döneminden başlayıp, "Reis" basamağı sonundaki değerlendirmeye katılıncaya kadar olan süre içinde en az 10 gün uzun seyir yaptığınızı veya "Uzun Seyir" uzmanlık çalışmasını tamamladığınızı kanıtlayınız.
- Denizde Çatışmayı Önleme Tüzüğü'nde yer alan;  
Bir teknede bulunması zorunlu fenerler, görünüm açıları ve renkleri,  
Gündüz ve gece gösterilmesi gereken görünür işaretler,  
Olağan manevralar sırasında, sis ve alçak görüş koşullarında verilecek ses işaretleri,  
Seyir sırasında yol verme öncelikleri,  
konularında eksiksiz bilgili olduğunuzu kanıtlayınız.
- Mercator izdüşüm yöntemiyle, bir deniz haritasının nasıl elde edildiğini, bu yöntem olumlu ve olumsuz yönlerini açıklayınız. Enlem ve boylam belirterek bir mevkiin belirlenmesini gösteriniz.
- Bilinen iki karasal nesnenin mevki hatlarından ve umulan mevki (EP) konumundan yararlanarak "RFix" ve radardan yararlanarak DR mevki belirleme yöntemlerini gösteriniz.
- Bilinen bir karasal nesneden yararlanarak, çift açı yöntemiyle mesafe belirleme biçimini ve tehlike açısı tanımını açıklayınız.
- GPS'in nasıl çalıştığını ve kullanım yöntemlerini gösteriniz.
- Tekne yapısına (metal, fiber, ahşap) bağlı olarak, hangi dönemsel (periyodik) bakımların, nasıl yapılacağını açıklayınız ve en az 1 kez bakım/temizlik işleminde görev aldığınızı kanıtlayınız.
- "Cankurtaran" uzmanlık çalışmasını tamamladığınızı kanıtlayınız.

7. Aşağıdakilerden herhangi dördünü (en az) gerçekleştirdiğinizi, görevli Korsan'a onaylatınız;

- Bir Pirat/Laserde, kumanda sizde (ancak, olağanüstü durumlar dışında herhangi bir donanımı kullanmaksızın) ve 2 Levent görevde (biri serdümen, diğeri flokçu) olacak biçimde, en az üç tiramola atacak biçimde (üçgen rota) seyir ve aborda/avara, şamandıraya bağlama/fora ve denizden adam kurtarma manevralarını yapınız.
- Bir Filika/Kikde, kumanda sizde (ancak, olağanüstü durumlar dışında herhangi bir donanımı kullanmaksızın) ve en az 4 Levent/Miço görevde (bir Levent serdümen, diğeri kürekçi) olacak biçimde, en az üç bacaklı bir rotada seyir ve borda/avara, kıçtan kara, şamandıraya bağlama/fora ve denizden adam kurtarma manevralarını yapınız.

- "Telsiz" uzmanlık çalışmasını tamamladığınızı kanıtlayınız veya aşağıdakilerin tümünü yapınız;

Semaforla en az 45 harf veya ışıldakla en az 30 harf içeren bir mesajı, bir dakikada alınız ve gönderiniz. Tek başına kullanılan sancakların uluslararası anlamlarını açıklayınız.

Bir VHF telsiz üzerinden tehlike (Mayday), aciliyet (Pan) ve emniyet (Security) ses mesajlarını hatasız verebileceğinizi kanıtlayınız.

- Benzinli veya dizel makinelerin emniyetli ve doğru kullanım biçimlerini, yakıt doldurma işlevini, çalıştırma öncesi, kullanım sırasındaki ve kullanım sonrası denetimleri ve basit arızaların giderilmesi yöntemlerini bildiğinizi kanıtlayınız.

- Yelken yarışlarında uygulanan uluslararası kuralları ve işaretlerin anlamlarını bildiğinizi kanıtlayınız ve en az 1 kez bu kurallara uygun bir yarışa katılınız veya resmi bir yat yarışında görev alınız.

- Tüm gemici bağlarının gösterildiği bir eğitim panosu hazırlayınız.

- En az 10 Levent/Miço'dan oluşan bir gruba, doğru ve yerinde komutlarla yakın düzen eğitimi yaptırınız.

### **KORSAN Basamağında Deniz İzciliği Eğitim ve Etkinliklerine Katılan Bir Deniz İzcisinin, Deniz İzcisi Lideri Yardımcısı Aşamasına Geçebilmesi İçin Gereken Koşullar**

#### 1. Eğitsel Hedefler;

- DİG Yönetim Kurulu toplantılarının %75'ine katılınız ve en az bir kez DİG Yönetim Kurulu toplantısını yönetiniz.

- Deniz İzciliğinin Dünya Kardeşliği'ne katkılarını tanıtmak amacıyla, DİG dışında en az 200 kelimedenden oluşan bir tanıtım sunuşu (görsel/işitsel) tasarlayınız, Baş Korsan'a onaylatık sonra uygulayınız.

- DİG çapında yapılacak en az bir töreni tasarlayınız ve Baş Korsan'ın onayını aldıktan sonra uygulayınız/yönetiniz.

#### 2. Kampçılık;

- En az beş gece DIG olarak veya en az beş gece Filo olarak düzenlenmiş bir çadırılı kampta (tesis kamplarında bu süreler iki katıdır) geceleyiniz, en az birer kez Mahalli İzcisi Kampına ve Ulusal Deniz İzcisi Kampı'na katılınız.

#### 3. Emniyet;

- Ağır deniz koşulları içinde kalındığında, gerek yelkenli ve/veya kürekli, gerekse motorlu tekneler için uygun manevraları yapabildiğinizi kanıtlayınız.

- Kötü hava/deniz koşullarının yaklaşması durumunda alınacak emniyet önlemlerini ve seyir yöntemlerini açıklayınız.

#### 4. İlyardım

- Yakın boğulma nedir, açıklayınız. Suda boğulmuş bir kişiye uygulanacak ilkyardım yöntemlerini gösteriniz.

5. Lojistik;

- Tüm ödentilerinizin yapıldığını Lojistik Korsan kayıtlarıyla kanıtlayınız.

6. Gemicilik;

- Tüm Deniz İzcı beceri/uzmanlık armalarını kazandığınızı kanıtlayınız.
- Her türlü tekneyi (yelkenli, kürekli, motorlu) etkinlikle kullandığınızı, halat manevralarıyla birlikte aborda/avara manevraları ile demirleme/demir alma manevralarını yapabildiğinizi ve emniyet önlemlerini uyguladığınızı kanıtlayınız.

- Aylık eğitim tasarısında yer alan ve aşağıda belirtilen Deniz İzciliği çalışmaları sırasında en az 5 Deniz İzcisine eğitimlik yaptığınızı kanıtlayınız;

Gemici bağları,

Gemi demiri, zinciri, demirleme/demir alma,

Harita ve plotlama,

Görünür iletişim.

- Gözetiminize verilmiş en az dört Deniz İzcisiyle birlikte toplam (en az) 48 saat seyir yaptığınızı ve bu seyir(ler) öncesinde ve sırasında;

Gerekli araç, gereç ve donanımları denetlediğinizi,

Yiyecek/içeceklerin hazırlanma ve sunumu ile temizlenmesini gözlemlediğinizi,

Teknenin ve Deniz İzcilerinin seyir hazır olduklarını denetlediğinizi,

Deniz İzcilerine ve serdümene, avara/aborda ve diğer seyir işlemleri için uygun komutları verebildiğinizi,

Gündüz seyir manevralarının yanısıra, gece, dar sularda ve alçak görüş koşullarında da emniyetle seyir yapabileceğinizi,

Seyir sırasında denize adam düştü, yarasavunma, yangın, çatışma ve gemiyi terk eğitimlerini etkinlikle uygulayabildiğinizi,

kanıtlayınız.

- Denizde Çatışmayı Önleme Tüzüğü'nde yer alan tüm konularda yeterli bilginiz olduğunu kanıtlayınız.

- Barometre-termometre-higrometre ilişkisinden yararlanarak hava durumu öngörüsü yapabildiğinizi, rüzgâr ve deniz durumuna uygun Beaufort derecelendirmesini yapabildiğinizi, telsiz ve/veya radyo yoluyla hava durumu bilgilerini alabildiğinizi ve yorumlayabildiğinizi, bulut türlerini bilip, en az 24 saatlik bir hava öngörüsü yapabildiğinizi kanıtlayınız.

6. Aşağıdakilerden herhangi (en az) dördünü gerçekleştirdiğinizi ve tümünü gerçekleştirebileceğinizi kanıtlayınız.

- "Amatör Denizci" ve "Amatör Telsizci" belgelerini aldığınızı kanıtlayınız.
- Herhangi türde bir yelkenli kürekli tekne ile resmi bir yarışmaya katılınız.
- Kik/Filikada, en az 2 saat süreyle yelken yapınız.
- Gemilerde kullanımda olan makine türleri (buharlı, dizel) hakkında bir araştırma yaparak, en az 30 dakika süreli bir sunuş yapınız.



- Akü bakımı yapabildiğinizi, doğru akım ve alternatif akım arasındaki farkı ve kullanım yerlerini açıklayabildiğinizi, sigorta ve lamba değiştirebildiğinizi, metal teknelerde oluşan elektroliz olayı sonucunda teknenin korunma yöntemlerini bildiğinizi kanıtlayınız.
- Elektrik akımı ve devrelerinin kullanımı hakkında temel bilgileri bildiğinizi ve bu bilgileri kullanabileceğinizi kanıtlayınız.
- Sextant kullanarak bir gök cisminin yüksekliğini ölçebileceğinizi kanıtlayınız.
- Bir seyirde tüm kumandayı üstlenerek en az 1 vardiya (4 saat) seyir yaptığınızı kanıtlayınız.
- DİG'ne, en az 2 saat süreyle doğru ve yerinde komutlarla yakın düzen eğitimi yaptırınız.

## “LEVENT” BASAMAĞI DENİZ İZCİSİ SINIF ÇALIŞMALARI

### 1. Eğitsel Hedefler

“Levent” basamağındaki bir Deniz İzcisi, aşağıda belirtilen başlıklar altındaki sınıf çalışmalarını, tümüyle bağımsız istenci doğrultusunda seçmelidir. Yapacağı seçim, yine kendisi tarafından belirlenecek bir “hedef<sup>24</sup>” doğrultusunda olmalıdır. Bu hedefin belirlenmesinde DİG Kaptanı'nın yönlendirmesi yararlı olacaktır.

Ayrıca, sınıf çalışması tasarımı yapılırken, doğrudan su/deniz ortamı gerektiren çalışmalar, bahar ve yaz aylarında, kuramsal ve/veya el becerisine yönelik çalışmalar da kış aylarında düzenlenmelidir.

Sınıf çalışmalarının, içerikleri nedeniyle birbirini izleyen belirli bir düzen içerisinde gerçekleştirilmesi amaçtır. Ancak, DİG Kaptanı ve Eğitim Korsanı, bazı kuramsal içerikli çalışmaların zamanından önce yapılmasını uygun görebilirler.

“Levent” basamağındaki bir Deniz İzcisi için;

- “Temel İlk Yardım” çalışması öncelikli olarak yapılmalıdır.
- “Yüzme (3)” çalışması zorunludur.
- “Yelken (2)”, “Kürek (2)”, “Porsun (2)”, “Temel Telsiz” ve “Aşçılık” ara hedefler olup, “Seyir (2)” ve “Kampçılık” sonuç hedefidir.

“Levent” basamağı için sıralı sınıf çalışmaları düzeneği, aşağıda belirtilmiştir. Bu dizelgede, ara ve sonuç hedefler koyu renkli art alanda gösterilmiştir.

Yüzme (1)	Temel İlk Yardım	Yüzme (2)	Bireysel Sağlık	Yüzme (3)
Yüzme (3)	Aile Yaşamı	Yararlı Yüzme	Şnorkelle Yüzeyde Yüzme	
Yüzme (3)	Yelken (1)	Spor	Yelken (2)	
Yüzme (3)	Kürek (1)	Spor	Kürek (2)	

<sup>24</sup> Bu hedef, “Levent” basamağındaki Deniz İzcisi için yelken, kürek ve telsiz olmanın yanısıra, “Yüzme (3)” zorunludur. “Levent” basamağı Deniz İzcisi, sonuçta “Seyir (2)” ve/veya “Kampçılık” brövesini kazanmayı hedef edinmelidir.

Yüzme (3)	Kano (1)	Kano (2)		
Kano (2)	Kürek (1)	Spor	Kürek (2)	
Yelken (2)	Yıldız Tanıma	Temel Meteoroloji	Seyir (1)	Seyir (2)
Kürek (2)	Yıldız Tanıma	Temel Meteoroloji	Seyir (1)	Seyir (2)
Temel İlk Yardım	Porsun (1)	Emniyet	Porsun (2)	
Porsun (2)	Yangın Savunma	Aşçılık	Balık Tutma	
Porsun (2)	Yangın Savunma	Aşçılık	Kampçılık	
Porsun (2)	Modelcilik	Padılbot/Sal Yapımı		
Padılbot/Sal Yapımı	Yelken (1)	Spor	Yelken (2)	
Padılbot/Sal Yapımı	Kürek (1)	Spor	Kürek (2)	
Semafor Yazma/Okuma	Temel Telsiz			
İşıldak Yazma/Okuma	Temel Telsiz			

## 2. Gelişim Çizelgesi

Yukarıda “ara” ve “sonuç” hedefler olarak belirtilen ve (içeriği gereği) birbirini izler biçimde gösterilen sınıf çalışmaları, “Levent” basamağındaki bir Deniz İzcisine, asla bir derslik uygulaması (veya haftalık/aylık ders programı) biçiminde sunulmamalı/istenmemelidir<sup>25</sup>.

Bunun yerine, “Levent” Deniz İzcisinden, aşağıda çoklu seçenekler topluluğu olarak sunulan bir “Gelişim Çizelgesi”nde kendi özgür istenciyle, zevkine, beklentisine, isteğine uygun bir (veya birden fazla<sup>26</sup>) yol haritası belirlemesi istenmelidir. Gerek DİG Kaptanı gerekse Eğitim Korsanı, yapacakları eğitim/etkinlik tasarımlarında, “Levent” Deniz İzcilerinin bu seçimlerini göz önünde bulundurmalıdırlar. Özellikle Eğitim Korsanı, her “Levent” Deniz İzcisi için ayrı birer kayıt tutarak, zaman içinde sağlanan gelişimi (olumlu veya olumsuz) ve seçilen dalın değiştirilme sıklığını veya yapılmış bir seçimden dönmek için ayak diremeyi, yakından izlemelidir. Uygulamada tatlı-sert bir zorlayıcılığın uygun olmayacağı her durum, önceden belirlenerek, gerekli önlemler alınmalı, çocuk/genç Deniz İzciliğinden soğutulmamalıdır. Başarılı uygulamaların ödüllendirilmesi de bu “Gelişim Çizelgesi”ne göre yapılmalıdır.

<sup>25</sup> Çünkü İzcilik, bir okul öğrenimi düzeneği değil, içeriği özgürce belirlenen ve yaparak/yaşayarak uygulanan bir eğitim işlevidir.

<sup>26</sup> Ancak, önce “bir” seçenekle başlayıp, ilerleme aşamalarında yeni dal seçeneklerine geçilmesi önerilir.

## 1'inci Aşama;

Yüzme (1)		
Yüzme (1)	Temel İlkyardım	
Yüzme (1)	Temel İlkyardım	Porsun (1)
Yüzme (1)	Temel İlkyardım	Semafor

## 2'nci Aşama;

Temel İlkyardım	Yüzme (2)		
Temel İlkyardım	Yüzme (2)	Porsun (1)	
Temel İlkyardım	Yüzme (2)	Porsun (1)	Semafor
Temel İlkyardım	Yüzme (2)	Porsun (1)	Işıldak
Temel İlkyardım	Yüzme (2)	Porsun (1)	Bireysel Sağlık
Temel İlkyardım	Yüzme (2)	Semafor	
Temel İlkyardım	Yüzme (2)	Semafor	Porsun (1)
Temel İlkyardım	Yüzme (2)	Semafor	Işıldak
Temel İlkyardım	Yüzme (2)	Semafor	Bireysel Sağlık
Temel İlkyardım	Yüzme (2)	Işıldak	
Temel İlkyardım	Yüzme (2)	Işıldak	Porsun (1)
Temel İlkyardım	Yüzme (2)	Işıldak	Semafor
Temel İlkyardım	Yüzme (2)	Işıldak	Bireysel Sağlık
Temel İlkyardım	Yüzme (2)	Bireysel Sağlık	
Temel İlkyardım	Yüzme (2)	Bireysel Sağlık	Porsun (1)
Temel İlkyardım	Yüzme (2)	Bireysel Sağlık	Semafor
Temel İlkyardım	Yüzme (2)	Bireysel Sağlık	Işıldak

## 3'üncü Aşama;

Temel İlkyardım	Bireysel Sağlık	Yüzme (3)		
Temel İlkyardım	Porsun (1)	Semafor	Bireysel Sağlık	Yüzme (3)
Temel İlkyardım	Porsun (1)	Işıldak	Bireysel Sağlık	Yüzme (3)
Temel İlkyardım	Semafor	Porsun (1)	Bireysel Sağlık	Yüzme (3)
Temel İlkyardım	Semafor	Işıldak	Bireysel Sağlık	Yüzme (3)
Temel İlkyardım	Işıldak	Porsun (1)	Bireysel Sağlık	Yüzme (3)
Temel İlkyardım	Işıldak	Semafor	Bireysel Sağlık	Yüzme (3)

## 4'üncü Aşama;

Temel İlkyardım	Bireysel Sağlık	Yüzme (3)	Yelken (1)	Spor
Yelken (2)				
Temel İlkyardım	Bireysel Sağlık	Yüzme (3)	Aile Yaşamı	Yararlı Yüzme
Şnorkelle Yüzme	Yelken (1)	Spor	Yelken (2)	
Temel İlkyardım	Porsun (1)	Semafor	Bireysel Sağlık	Yüzme (3)
Aile Yaşamı	Yararlı Yüzme	Şnorkelle Yüzme	Yelken (1)	Spor
Yelken (2)				

Deniz İzcisi Lideri Kılavuzu

Temel İkiyardım	Porsun (1)	İşildak	Bireysel Sağlık	Yüzme (3)
Aile Yaşamı	Yararlı Yüzme	Şnorkelle Yüzme	Yelken (1)	Spor
Yelken (2)				

Temel İkiyardım	Semafor	Porsun (1)	Bireysel Sağlık	Yüzme (3)
Aile Yaşamı	Yararlı Yüzme	Şnorkelle Yüzme	Yelken (1)	Spor
Yelken (2)				

Temel İkiyardım	Semafor	İşildak	Bireysel Sağlık	Yüzme (3)
Aile Yaşamı	Yararlı Yüzme	Şnorkelle Yüzme	Yelken (1)	Spor
Yelken (2)				

Temel İkiyardım	İşildak	Porsun (1)	Bireysel Sağlık	Yüzme (3)
Aile Yaşamı	Yararlı Yüzme	Şnorkelle Yüzme	Yelken (1)	Spor
Yelken (2)				

Temel İkiyardım	İşildak	Semafor	Bireysel Sağlık	Yüzme (3)
Aile Yaşamı	Yararlı Yüzme	Şnorkelle Yüzme	Yelken (1)	Spor
Yelken (2)				

Temel İkiyardım	Porsun (1)	Semafor	Bireysel Sağlık	Yüzme (3)
Yelken (1)	Spor	Yelken (2)		

Temel İkiyardım	Porsun (1)	İşildak	Bireysel Sağlık	Yüzme (3)
Yelken (1)	Spor	Yelken (2)		

Temel İkiyardım	Semafor	Porsun (1)	Bireysel Sağlık	Yüzme (3)
Yelken (1)	Spor	Yelken (2)		

Temel İkiyardım	Semafor	İşildak	Bireysel Sağlık	Yüzme (3)
Yelken (1)	Spor	Yelken (2)		

Temel İkiyardım	İşildak	Porsun (1)	Bireysel Sağlık	Yüzme (3)
Yelken (1)	Spor	Yelken (2)		

Temel İkiyardım	İşildak	Semafor	Bireysel Sağlık	Yüzme (3)
Yelken (1)	Spor	Yelken (2)		

Temel İkiyardım	Bireysel Sağlık	Yüzme (3)	Kürek (1)	Spor
Kürek (2)				

Temel İkiyardım	Bireysel Sağlık	Yüzme (3)	Aile Yaşamı	Yararlı Yüzme
Şnorkelle Yüzme	Kürek (1)	Spor	Kürek (2)	

Temel İkiyardım	Porsun (1)	Semafor	Bireysel Sağlık	Yüzme (3)
Aile Yaşamı	Yararlı Yüzme	Şnorkelle Yüzme	Kürek (1)	Spor
Kürek (2)				

Temel İkiyardım	Porsun (1)	İşildak	Bireysel Sağlık	Yüzme (3)
Aile Yaşamı	Yararlı Yüzme	Şnorkelle Yüzme	Kürek (1)	Spor
Kürek (2)				

Temel İlyardıım	Semafor	Porsun (1)	Bireysel Sağlık	Yüzme (3)
Aile Yaşamı	Yararlı Yüzme	Şnorkelle Yüzme	Kürek (1)	Spor
Kürek (2)				
Temel İlyardıım	Semafor	Işıldak	Bireysel Sağlık	Yüzme (3)
Aile Yaşamı	Yararlı Yüzme	Şnorkelle Yüzme	Kürek (1)	Spor
Kürek (2)				
Temel İlyardıım	Işıldak	Porsun (1)	Bireysel Sağlık	Yüzme (3)
Aile Yaşamı	Yararlı Yüzme	Şnorkelle Yüzme	Kürek (1)	Spor
Kürek (2)				
Temel İlyardıım	Işıldak	Semafor	Bireysel Sağlık	Yüzme (3)
Aile Yaşamı	Yararlı Yüzme	Şnorkelle Yüzme	Kürek (1)	Spor
Kürek (2)				
Temel İlyardıım	Porsun (1)	Semafor	Bireysel Sağlık	Yüzme (3)
Kürek (1)	Spor	Kürek (2)		
Temel İlyardıım	Porsun (1)	Işıldak	Bireysel Sağlık	Yüzme (3)
Kürek (1)	Spor	Kürek (2)		
Temel İlyardıım	Semafor	Porsun (1)	Bireysel Sağlık	Yüzme (3)
Kürek (1)	Spor	Kürek (2)		
Temel İlyardıım	Semafor	Işıldak	Bireysel Sağlık	Yüzme (3)
Kürek (1)	Spor	Kürek (2)		
Temel İlyardıım	Işıldak	Porsun (1)	Bireysel Sağlık	Yüzme (3)
Kürek (1)	Spor	Kürek (2)		
Temel İlyardıım	Işıldak	Semafor	Bireysel Sağlık	Yüzme (3)
Kürek (1)	Spor	Kürek (2)		
Temel İlyardıım	Bireysel Sağlık	Yüzme (3)	Kano (1)	Kano (2)
Kürek (1)	Spor	Kürek (2)		
Temel İlyardıım	Bireysel Sağlık	Yüzme (3)	Aile Yaşamı	Yararlı Yüzme
Şnorkelle Yüzme	Kano (1)	Kano (2)	Kürek (1)	Spor
Kürek (2)				
Temel İlyardıım	Porsun (1)	Semafor	Bireysel Sağlık	Yüzme (3)
Aile Yaşamı	Yararlı Yüzme	Şnorkelle Yüzme	Kano (1)	Kano (2)
Kürek (1)	Spor	Kürek (2)		
Temel İlyardıım	Porsun (1)	Işıldak	Bireysel Sağlık	Yüzme (3)
Aile Yaşamı	Yararlı Yüzme	Şnorkelle Yüzme	Kano (1)	Kano (2)
Kürek (1)	Spor	Kürek (2)		
Temel İlyardıım	Semafor	Porsun (1)	Bireysel Sağlık	Yüzme (3)
Aile Yaşamı	Yararlı Yüzme	Şnorkelle Yüzme	Kano (1)	Kano (2)
Kürek (1)	Spor	Kürek (2)		

Deniz İzcisi Lideri Kılavuzu

Temel İkyardım	Semafor	İşildak	Bireysel Sağlık	Yüzme (3)
Aile Yaşamı	Yararlı Yüzme	Şnorkelle Yüzme	Kano (1)	Kano (2)
Kürek (1)	Spor	Kürek (2)		

Temel İkyardım	İşildak	Porsun (1)	Bireysel Sağlık	Yüzme (3)
Aile Yaşamı	Yararlı Yüzme	Şnorkelle Yüzme	Kano (1)	Kano (2)
Kürek (1)	Spor	Kürek (2)		

Temel İkyardım	İşildak	Semafor	Bireysel Sağlık	Yüzme (3)
Aile Yaşamı	Yararlı Yüzme	Şnorkelle Yüzme	Kano (1)	Kano (2)
Kürek (1)	Spor	Kürek (2)		

Temel İkyardım	Porsun (1)	Semafor	Bireysel Sağlık	Yüzme (3)
Kano (1)	Kano (2)	Kürek (1)	Spor	Kürek (2)

Temel İkyardım	Porsun (1)	İşildak	Bireysel Sağlık	Yüzme (3)
Kano (1)	Kano (2)	Kürek (1)	Spor	Kürek (2)

Temel İkyardım	Semafor	Porsun (1)	Bireysel Sağlık	Yüzme (3)
Kano (1)	Kano (2)	Kürek (1)	Spor	Kürek (2)

Temel İkyardım	Semafor	İşildak	Bireysel Sağlık	Yüzme (3)
Kano (1)	Kano (2)	Kürek (1)	Spor	Kürek (2)

Temel İkyardım	İşildak	Porsun (1)	Bireysel Sağlık	Yüzme (3)
Kano (1)	Kano (2)	Kürek (1)	Spor	Kürek (2)

Temel İkyardım	İşildak	Semafor	Bireysel Sağlık	Yüzme (3)
Kano (1)	Kano (2)	Kürek (1)	Spor	Kürek (2)

Temel İkyardım	Bireysel Sağlık	Yüzme (3)	Porsun (1)	Emniyet
Porsun (2)				

Temel İkyardım	Bireysel Sağlık	Yüzme (3)	Aile Yaşamı	Yararlı Yüzme
Şnorkelle Yüzme	Porsun (1)	Emniyet	Porsun (2)	

Temel İkyardım	Porsun (1)	Semafor	Bireysel Sağlık	Yüzme (3)
Aile Yaşamı	Yararlı Yüzme	Şnorkelle Yüzme	Emniyet	Porsun (2)

Temel İkyardım	Porsun (1)	İşildak	Bireysel Sağlık	Yüzme (3)
Aile Yaşamı	Yararlı Yüzme	Şnorkelle Yüzme	Emniyet	Porsun (2)

Temel İkyardım	Semafor	Porsun (1)	Bireysel Sağlık	Yüzme (3)
Aile Yaşamı	Yararlı Yüzme	Şnorkelle Yüzme	Emniyet	Porsun (2)

Temel İkyardım	Semafor	İşildak	Bireysel Sağlık	Yüzme (3)
Aile Yaşamı	Yararlı Yüzme	Şnorkelle Yüzme	Porsun (1)	Emniyet
Porsun (2)				

Temel İkyardım	İşildak	Porsun (1)	Bireysel Sağlık	Yüzme (3)
Aile Yaşamı	Yararlı Yüzme	Şnorkelle Yüzme	Emniyet	Porsun (2)

Temel İlyardıım	İşıldak	Semafor	Bireysel Sağlık	Yüzme (3)
Aile Yaşamı	Yararlı Yüzme	Şnorkelle Yüzme	Porsun (1)	Emniyet
Porsun (2)				
Temel İlyardıım	Porsun (1)	Semafor	Bireysel Sağlık	Yüzme (3)
Emniyet	Porsun (2)			
Temel İlyardıım	Porsun (1)	İşıldak	Bireysel Sağlık	Yüzme (3)
Emniyet	Porsun (2)			
Temel İlyardıım	Semafor	Porsun (1)	Bireysel Sağlık	Yüzme (3)
Emniyet	Porsun (2)			
Temel İlyardıım	Semafor	İşıldak	Bireysel Sağlık	Yüzme (3)
Porsun (1)	Emniyet	Porsun (2)		
Temel İlyardıım	İşıldak	Porsun (1)	Bireysel Sağlık	Yüzme (3)
Emniyet	Porsun (2)			
Temel İlyardıım	İşıldak	Semafor	Bireysel Sağlık	Yüzme (3)
Porsun (1)	Emniyet	Porsun (2)		
Temel İlyardıım	Bireysel Sağlık	Yüzme (3)	Aile Yaşamı	Yararlı Yüzme
Şnorkelle Yüzme	Kano (1)	Kano (2)	Porsun (1)	Emniyet
Porsun (2)				
Temel İlyardıım	Porsun (1)	Semafor	Bireysel Sağlık	Yüzme (3)
Aile Yaşamı	Yararlı Yüzme	Şnorkelle Yüzme	Kano (1)	Kano (2)
Emniyet	Porsun (2)			
Temel İlyardıım	Porsun (1)	İşıldak	Bireysel Sağlık	Yüzme (3)
Aile Yaşamı	Yararlı Yüzme	Şnorkelle Yüzme	Kano (1)	Kano (2)
Emniyet	Porsun (2)			
Temel İlyardıım	Semafor	Porsun (1)	Bireysel Sağlık	Yüzme (3)
Aile Yaşamı	Yararlı Yüzme	Şnorkelle Yüzme	Kano (1)	Kano (2)
Emniyet	Porsun (2)			
Temel İlyardıım	Semafor	İşıldak	Bireysel Sağlık	Yüzme (3)
Aile Yaşamı	Yararlı Yüzme	Şnorkelle Yüzme	Kano (1)	Kano (2)
Porsun (1)	Emniyet	Porsun (2)		
Temel İlyardıım	İşıldak	Porsun (1)	Bireysel Sağlık	Yüzme (3)
Aile Yaşamı	Yararlı Yüzme	Şnorkelle Yüzme	Kano (1)	Kano (2)
Emniyet	Porsun (2)			
Temel İlyardıım	İşıldak	Semafor	Bireysel Sağlık	Yüzme (3)
Aile Yaşamı	Yararlı Yüzme	Şnorkelle Yüzme	Kano (1)	Kano (2)
Porsun (1)	Emniyet	Porsun (2)		
Temel İlyardıım	Porsun (1)	Semafor	Bireysel Sağlık	Yüzme (3)
Kano (1)	Kano (2)	Emniyet	Porsun (2)	

Deniz İzcisi Lideri Kılavuzu

Temel İkiyardım	Porsun (1)	İşıldak	Bireysel Sağlık	Yüzme (3)
Kano (1)	Kano (2)	Emniyet	Porsun (2)	
Temel İkiyardım	Semafor	Porsun (1)	Bireysel Sağlık	Yüzme (3)
Kano (1)	Kano (2)	Emniyet	Porsun (2)	
Temel İkiyardım	Semafor	İşıldak	Bireysel Sağlık	Yüzme (3)
Kano (1)	Kano (2)	Porsun (1)	Emniyet	Porsun (2)
Temel İkiyardım	İşıldak	Porsun (1)	Bireysel Sağlık	Yüzme (3)
Kano (1)	Kano (2)	Emniyet	Porsun (2)	
Temel İkiyardım	İşıldak	Semafor	Bireysel Sağlık	Yüzme (3)
Kano (1)	Kano (2)	Porsun (1)	Emniyet	Porsun (2)
Temel İkiyardım	Bireysel Sağlık	Yüzme (3)	Porsun (1)	Emniyet
Porsun (2)	Modelcilik	Padıbot/Sal Yapımı	Yelken (1)	Spor
Yelken (2)				
Temel İkiyardım	Bireysel Sağlık	Yüzme (3)	Aile Yaşamı	Yararlı Yüzme
Şnorkelle Yüzme	Porsun (1)	Emniyet	Porsun (2)	Modelcilik
Padıbot/Sal Yapımı	Yelken (1)	Spor	Yelken (2)	
Temel İkiyardım	Porsun (1)	Semafor	Bireysel Sağlık	Yüzme (3)
Aile Yaşamı	Yararlı Yüzme	Şnorkelle Yüzme	Emniyet	Porsun (2)
Modelcilik	Padıbot/Sal Yapımı	Yelken (1)	Spor	Yelken (2)
Temel İkiyardım	Porsun (1)	İşıldak	Bireysel Sağlık	Yüzme (3)
Aile Yaşamı	Yararlı Yüzme	Şnorkelle Yüzme	Emniyet	Porsun (2)
Modelcilik	Padıbot/Sal Yapımı	Yelken (1)	Spor	Yelken (2)
Temel İkiyardım	Semafor	Porsun (1)	Bireysel Sağlık	Yüzme (3)
Aile Yaşamı	Yararlı Yüzme	Şnorkelle Yüzme	Emniyet	Porsun (2)
Modelcilik	Padıbot/Sal Yapımı	Yelken (1)	Spor	Yelken (2)
Temel İkiyardım	Semafor	İşıldak	Bireysel Sağlık	Yüzme (3)
Aile Yaşamı	Yararlı Yüzme	Şnorkelle Yüzme	Porsun (1)	Emniyet
Porsun (2)	Modelcilik	Padıbot/Sal Yapımı	Yelken (1)	Spor
Yelken (2)				
Temel İkiyardım	İşıldak	Porsun (1)	Bireysel Sağlık	Yüzme (3)
Aile Yaşamı	Yararlı Yüzme	Şnorkelle Yüzme	Emniyet	Porsun (2)
Modelcilik	Padıbot/Sal Yapımı	Yelken (1)	Spor	Yelken (2)
Temel İkiyardım	İşıldak	Semafor	Bireysel Sağlık	Yüzme (3)
Aile Yaşamı	Yararlı Yüzme	Şnorkelle Yüzme	Porsun (1)	Emniyet
Porsun (2)	Modelcilik	Padıbot/Sal Yapımı	Yelken (1)	Spor
Yelken (2)				
Temel İkiyardım	Porsun (1)	Semafor	Bireysel Sağlık	Yüzme (3)
Emniyet	Porsun (2)	Modelcilik	Padıbot/Sal Yapımı	Yelken (1)
Spor	Yelken (2)			



Temel İlyardıım	Porsun (1)	Işıldak	Bireysel Sağlık	Yüzme (3)
Emniyet	Porsun (2)	Modelcilik	Padııbot/Sal Yapımı	Yelken (1)
Spor	Yelken (2)			

Temel İlyardıım	Semafor	Porsun (1)	Bireysel Sağlık	Yüzme (3)
Emniyet	Porsun (2)	Modelcilik	Padııbot/Sal Yapımı	Yelken (1)
Spor	Yelken (2)			

Temel İlyardıım	Semafor	Işıldak	Bireysel Sağlık	Yüzme (3)
Porsun (1)	Emniyet	Porsun (2)	Modelcilik	Padııbot/Sal Yapımı
Yelken (1)	Spor	Yelken (2)		

Temel İlyardıım	Işıldak	Porsun (1)	Bireysel Sağlık	Yüzme (3)
Emniyet	Porsun (2)	Modelcilik	Padııbot/Sal Yapımı	Yelken (1)
Spor	Yelken (2)			

Temel İlyardıım	Işıldak	Semafor	Bireysel Sağlık	Yüzme (3)
Porsun (1)	Emniyet	Porsun (2)	Modelcilik	Padııbot/Sal Yapımı
Yelken (1)	Spor	Yelken (2)		

Temel İlyardıım	Bireysel Sağlık	Yüzme (3)	Aile Yaşamı	Yararlı Yüzme
Şnorkelle Yüzme	Kano (1)	Kano (2)	Porsun (1)	Emniyet
Porsun (2)	Modelcilik	Padııbot/Sal Yapımı	Yelken (1)	Spor
Yelken (2)				

Temel İlyardıım	Porsun (1)	Semafor	Bireysel Sağlık	Yüzme (3)
Aile Yaşamı	Yararlı Yüzme	Şnorkelle Yüzme	Kano (1)	Kano (2)
Emniyet	Porsun (2)	Modelcilik	Padııbot/Sal Yapımı	Yelken (1)
Spor	Yelken (2)			

Temel İlyardıım	Porsun (1)	Işıldak	Bireysel Sağlık	Yüzme (3)
Aile Yaşamı	Yararlı Yüzme	Şnorkelle Yüzme	Kano (1)	Kano (2)
Emniyet	Porsun (2)	Modelcilik	Padııbot/Sal Yapımı	Yelken (1)
Spor	Yelken (2)			

Temel İlyardıım	Semafor	Porsun (1)	Bireysel Sağlık	Yüzme (3)
Aile Yaşamı	Yararlı Yüzme	Şnorkelle Yüzme	Kano (1)	Kano (2)
Emniyet	Porsun (2)	Modelcilik	Padııbot/Sal Yapımı	Yelken (1)
Spor	Yelken (2)			

Temel İlyardıım	Semafor	Işıldak	Bireysel Sağlık	Yüzme (3)
Aile Yaşamı	Yararlı Yüzme	Şnorkelle Yüzme	Kano (1)	Kano (2)
Porsun (1)	Emniyet	Porsun (2)	Modelcilik	Padııbot/Sal Yapımı
Yelken (1)	Spor	Yelken (2)		

Temel İlyardıım	Işıldak	Porsun (1)	Bireysel Sağlık	Yüzme (3)
Aile Yaşamı	Yararlı Yüzme	Şnorkelle Yüzme	Kano (1)	Kano (2)
Emniyet	Porsun (2)	Modelcilik	Padııbot/Sal Yapımı	Yelken (1)
Spor	Yelken (2)			

Deniz İzcisi Lideri Kılavuzu

Temel İkiyardım	İşildak	Semafor	Bireysel Sağlık	Yüzme (3)
Aile Yaşamı	Yararlı Yüzme	Şnorkelle Yüzme	Kano (1)	Kano (2)
Porsun (1)	Emniyet	Porsun (2)	Modelcilik	Padılbot/Sal Yapımı
Yelken (1)	Spor	Yelken (2)		

Temel İkiyardım	Porsun (1)	Semafor	Bireysel Sağlık	Yüzme (3)
Kano (1)	Kano (2)	Emniyet	Porsun (2)	Modelcilik
Padılbot/Sal Yapımı	Yelken (1)	Spor	Yelken (2)	

Temel İkiyardım	Porsun (1)	İşildak	Bireysel Sağlık	Yüzme (3)
Kano (1)	Kano (2)	Emniyet	Porsun (2)	Modelcilik
Padılbot/Sal Yapımı	Yelken (1)	Spor	Yelken (2)	

Temel İkiyardım	Semafor	Porsun (1)	Bireysel Sağlık	Yüzme (3)
Kano (1)	Kano (2)	Emniyet	Porsun (2)	Modelcilik
Padılbot/Sal Yapımı	Yelken (1)	Spor	Yelken (2)	

Temel İkiyardım	Semafor	İşildak	Bireysel Sağlık	Yüzme (3)
Kano (1)	Kano (2)	Porsun (1)	Emniyet	Porsun (2)
Modelcilik	Padılbot/Sal Yapımı	Yelken (1)	Spor	Yelken (2)

Temel İkiyardım	İşildak	Porsun (1)	Bireysel Sağlık	Yüzme (3)
Kano (1)	Kano (2)	Emniyet	Porsun (2)	Modelcilik
Padılbot/Sal Yapımı	Yelken (1)	Spor	Yelken (2)	

Temel İkiyardım	İşildak	Semafor	Bireysel Sağlık	Yüzme (3)
Kano (1)	Kano (2)	Porsun (1)	Emniyet	Porsun (2)
Modelcilik	Padılbot/Sal Yapımı	Yelken (1)	Spor	Yelken (2)

Temel İkiyardım	Bireysel Sağlık	Yüzme (3)	Porsun (1)	Emniyet
Porsun (2)	Modelcilik	Padılbot/Sal Yapımı	Kürek (1)	Spor
Kürek (2)				

Temel İkiyardım	Bireysel Sağlık	Yüzme (3)	Aile Yaşamı	Yararlı Yüzme
Şnorkelle Yüzme	Porsun (1)	Emniyet	Porsun (2)	Modelcilik
Padılbot/Sal Yapımı	Kürek (1)	Spor	Kürek (2)	

Temel İkiyardım	Porsun (1)	Semafor	Bireysel Sağlık	Yüzme (3)
Aile Yaşamı	Yararlı Yüzme	Şnorkelle Yüzme	Emniyet	Porsun (2)
Modelcilik	Padılbot/Sal Yapımı	Kürek (1)	Spor	Kürek (2)

Temel İkiyardım	Porsun (1)	İşildak	Bireysel Sağlık	Yüzme (3)
Aile Yaşamı	Yararlı Yüzme	Şnorkelle Yüzme	Emniyet	Porsun (2)
Modelcilik	Padılbot/Sal Yapımı	Kürek (1)	Spor	Kürek (2)

Temel İkiyardım	Semafor	Porsun (1)	Bireysel Sağlık	Yüzme (3)
Aile Yaşamı	Yararlı Yüzme	Şnorkelle Yüzme	Emniyet	Porsun (2)
Modelcilik	Padılbot/Sal Yapımı	Kürek (1)	Spor	Kürek (2)

Temel İlkyardım	Semafor	İşıldak	Bireysel Sağlık	Yüzme (3)
Aile Yaşamı	Yararlı Yüzme	Şnorkelle Yüzme	Porsun (1)	Emniyet
Porsun (2)	Modelcilik	Padılbot/Sal Yapımı	Kürek (1)	Spor
Kürek (2)				

Temel İlkyardım	İşıldak	Porsun (1)	Bireysel Sağlık	Yüzme (3)
Aile Yaşamı	Yararlı Yüzme	Şnorkelle Yüzme	Emniyet	Porsun (2)
Modelcilik	Padılbot/Sal Yapımı	Kürek (1)	Spor	Kürek (2)

Temel İlkyardım	İşıldak	Semafor	Bireysel Sağlık	Yüzme (3)
Aile Yaşamı	Yararlı Yüzme	Şnorkelle Yüzme	Porsun (1)	Emniyet
Porsun (2)	Modelcilik	Padılbot/Sal Yapımı	Kürek (1)	Spor
Kürek (2)				

Temel İlkyardım	Porsun (1)	Semafor	Bireysel Sağlık	Yüzme (3)
Emniyet	Porsun (2)	Modelcilik	Padılbot/Sal Yapımı	Kürek (1)
Spor	Kürek (2)			

Temel İlkyardım	Porsun (1)	İşıldak	Bireysel Sağlık	Yüzme (3)
Emniyet	Porsun (2)	Modelcilik	Padılbot/Sal Yapımı	Kürek (1)
Spor	Kürek (2)			

Temel İlkyardım	Semafor	Porsun (1)	Bireysel Sağlık	Yüzme (3)
Emniyet	Porsun (2)	Modelcilik	Padılbot/Sal Yapımı	Kürek (1)
Spor	Kürek (2)			

Temel İlkyardım	Semafor	İşıldak	Bireysel Sağlık	Yüzme (3)
Porsun (1)	Emniyet	Porsun (2)	Modelcilik	Padılbot/Sal Yapımı
Kürek (1)	Spor	Kürek (2)		

Temel İlkyardım	İşıldak	Porsun (1)	Bireysel Sağlık	Yüzme (3)
Emniyet	Porsun (2)	Modelcilik	Padılbot/Sal Yapımı	Kürek (1)
Spor	Kürek (2)			

Temel İlkyardım	İşıldak	Semafor	Bireysel Sağlık	Yüzme (3)
Porsun (1)	Emniyet	Porsun (2)	Modelcilik	Padılbot/Sal Yapımı
Kürek (1)	Spor	Kürek (2)		

Temel İlkyardım	Bireysel Sağlık	Yüzme (3)	Aile Yaşamı	Yararlı Yüzme
Şnorkelle Yüzme	Kano (1)	Kano (2)	Porsun (1)	Emniyet
Porsun (2)	Modelcilik	Padılbot/Sal Yapımı	Kürek (1)	Spor
Kürek (2)				

Temel İlkyardım	Porsun (1)	Semafor	Bireysel Sağlık	Yüzme (3)
Aile Yaşamı	Yararlı Yüzme	Şnorkelle Yüzme	Kano (1)	Kano (2)
Emniyet	Porsun (2)	Modelcilik	Padılbot/Sal Yapımı	Kürek (1)
Spor	Kürek (2)			

Deniz İzcisi Lideri Kılavuzu

Temel İkiyardım	Porsun (1)	İşildak	Bireysel Sağlık	Yüzme (3)
Aile Yaşamı	Yararlı Yüzme	Şnorkelle Yüzme	Kano (1)	Kano (2)
Emniyet	Porsun (2)	Modelcilik	Padıbot/Sal Yapımı	Kürek (1)
Spor	Kürek (2)			

Temel İkiyardım	Semafor	Porsun (1)	Bireysel Sağlık	Yüzme (3)
Aile Yaşamı	Yararlı Yüzme	Şnorkelle Yüzme	Kano (1)	Kano (2)
Emniyet	Porsun (2)	Modelcilik	Padıbot/Sal Yapımı	Kürek (1)
Spor	Kürek (2)			

Temel İkiyardım	Semafor	İşildak	Bireysel Sağlık	Yüzme (3)
Aile Yaşamı	Yararlı Yüzme	Şnorkelle Yüzme	Kano (1)	Kano (2)
Porsun (1)	Emniyet	Porsun (2)	Modelcilik	Padıbot/Sal Yapımı
Kürek (1)	Spor	Kürek (2)		

Temel İkiyardım	İşildak	Porsun (1)	Bireysel Sağlık	Yüzme (3)
Aile Yaşamı	Yararlı Yüzme	Şnorkelle Yüzme	Kano (1)	Kano (2)
Emniyet	Porsun (2)	Modelcilik	Padıbot/Sal Yapımı	Kürek (1)
Spor	Kürek (2)			

Temel İkiyardım	İşildak	Semafor	Bireysel Sağlık	Yüzme (3)
Aile Yaşamı	Yararlı Yüzme	Şnorkelle Yüzme	Kano (1)	Kano (2)
Porsun (1)	Emniyet	Porsun (2)	Modelcilik	Padıbot/Sal Yapımı
Kürek (1)	Spor	Kürek (2)		

Temel İkiyardım	Porsun (1)	Semafor	Bireysel Sağlık	Yüzme (3)
Kano (1)	Kano (2)	Emniyet	Porsun (2)	Modelcilik
Padıbot/Sal Yapımı	Kürek (1)	Spor	Kürek (2)	

Temel İkiyardım	Porsun (1)	İşildak	Bireysel Sağlık	Yüzme (3)
Kano (1)	Kano (2)	Emniyet	Porsun (2)	Modelcilik
Padıbot/Sal Yapımı	Kürek (1)	Spor	Kürek (2)	

Temel İkiyardım	Semafor	Porsun (1)	Bireysel Sağlık	Yüzme (3)
Kano (1)	Kano (2)	Emniyet	Porsun (2)	Modelcilik
Padıbot/Sal Yapımı	Kürek (1)	Spor	Kürek (2)	

Temel İkiyardım	Semafor	İşildak	Bireysel Sağlık	Yüzme (3)
Kano (1)	Kano (2)	Porsun (1)	Emniyet	Porsun (2)
Modelcilik	Padıbot/Sal Yapımı	Kürek (1)	Spor	Kürek (2)

Temel İkiyardım	İşildak	Porsun (1)	Bireysel Sağlık	Yüzme (3)
Kano (1)	Kano (2)	Emniyet	Porsun (2)	Modelcilik
Padıbot/Sal Yapımı	Kürek (1)	Spor	Kürek (2)	

Temel İkiyardım	İşildak	Semafor	Bireysel Sağlık	Yüzme (3)
Kano (1)	Kano (2)	Porsun (1)	Emniyet	Porsun (2)
Modelcilik	Padıbot/Sal Yapımı	Kürek (1)	Spor	Kürek (2)

Temel İkiyardım	Porsun (1)	Semafor	Bireysel Sağlık	Yüzme (3)
Temel Telsiz				

Temel İlk Yardım	Porsun (1)	İşıldak	Bireysel Sağlık	Yüzme (3)
Temel Telsiz				

Temel İlk Yardım	Semafor	Porsun (1)	Bireysel Sağlık	Yüzme (3)
Temel Telsiz				

Temel İlk Yardım	Semafor	İşıldak	Bireysel Sağlık	Yüzme (3)
Temel Telsiz				

Temel İlk Yardım	İşıldak	Porsun (1)	Bireysel Sağlık	Yüzme (3)
Temel Telsiz				

Temel İlk Yardım	İşıldak	Semafor	Bireysel Sağlık	Yüzme (3)
Temel Telsiz				

## 5'inci Aşama;

Temel İlk Yardım	Bireysel Sağlık	Yüzme (3)	Yelken (1)	Spor
Yelken (2)	Yıldız Tanıma	Temel Meteoroloji	Temel Telsiz	Seyir (1)
Seyir (2)				

Temel İlk Yardım	Bireysel Sağlık	Yüzme (3)	Aile Yaşamı	Yararlı Yüzme
Şnorkelle Yüzme	Yelken (1)	Spor	Yelken (2)	Yıldız Tanıma
Temel Meteoroloji	Temel Telsiz	Seyir (1)	Seyir (2)	

Temel İlk Yardım	Porsun (1)	Semafor	Bireysel Sağlık	Yüzme (3)
Aile Yaşamı	Yararlı Yüzme	Şnorkelle Yüzme	Yelken (1)	Spor
Yelken (2)	Yıldız Tanıma	Temel Meteoroloji	Temel Telsiz	Seyir (1)
Seyir (2)				

Temel İlk Yardım	Porsun (1)	İşıldak	Bireysel Sağlık	Yüzme (3)
Aile Yaşamı	Yararlı Yüzme	Şnorkelle Yüzme	Yelken (1)	Spor
Yelken (2)	Yıldız Tanıma	Temel Meteoroloji	Temel Telsiz	Seyir (1)
Seyir (2)				

Temel İlk Yardım	Semafor	Porsun (1)	Bireysel Sağlık	Yüzme (3)
Aile Yaşamı	Yararlı Yüzme	Şnorkelle Yüzme	Yelken (1)	Spor
Yelken (2)	Yıldız Tanıma	Temel Meteoroloji	Temel Telsiz	Seyir (1)
Seyir (2)				

Temel İlk Yardım	Semafor	İşıldak	Bireysel Sağlık	Yüzme (3)
Aile Yaşamı	Yararlı Yüzme	Şnorkelle Yüzme	Yelken (1)	Spor
Yelken (2)	Yıldız Tanıma	Temel Meteoroloji	Temel Telsiz	Seyir (1)
Seyir (2)				

Temel İlk Yardım	İşıldak	Porsun (1)	Bireysel Sağlık	Yüzme (3)
Aile Yaşamı	Yararlı Yüzme	Şnorkelle Yüzme	Yelken (1)	Spor
Yelken (2)	Yıldız Tanıma	Temel Meteoroloji	Temel Telsiz	Seyir (1)
Seyir (2)				

Deniz İzcisi Lideri Kılavuzu

Temel İkyardım	İşildak	Semafor	Bireysel Sağlık	Yüzme (3)
Aile Yaşamı	Yararlı Yüzme	Şnorkelle Yüzme	Yelken (1)	Spor
Yelken (2)	Yıldız Tanıma	Temel Meteoroloji	Temel Telsiz	Seyir (1)
Seyir (2)				

Temel İkyardım	Porsun (1)	Semafor	Bireysel Sağlık	Yüzme (3)
Yelken (1)	Spor	Yelken (2)	Yıldız Tanıma	Temel Meteoroloji
Temel Telsiz	Seyir (1)	Seyir (2)		

Temel İkyardım	Porsun (1)	İşildak	Bireysel Sağlık	Yüzme (3)
Yelken (1)	Spor	Yelken (2)	Yıldız Tanıma	Temel Meteoroloji
Temel Telsiz	Seyir (1)	Seyir (2)		

Temel İkyardım	Semafor	Porsun (1)	Bireysel Sağlık	Yüzme (3)
Yelken (1)	Spor	Yelken (2)	Yıldız Tanıma	Temel Meteoroloji
Temel Telsiz	Seyir (1)	Seyir (2)		

Temel İkyardım	Semafor	İşildak	Bireysel Sağlık	Yüzme (3)
Yelken (1)	Spor	Yelken (2)	Yıldız Tanıma	Temel Meteoroloji
Temel Telsiz	Seyir (1)	Seyir (2)		

Temel İkyardım	İşildak	Porsun (1)	Bireysel Sağlık	Yüzme (3)
Yelken (1)	Spor	Yelken (2)	Yıldız Tanıma	Temel Meteoroloji
Temel Telsiz	Seyir (1)	Seyir (2)		

Temel İkyardım	İşildak	Semafor	Bireysel Sağlık	Yüzme (3)
Yelken (1)	Spor	Yelken (2)	Yıldız Tanıma	Temel Meteoroloji
Temel Telsiz	Seyir (1)	Seyir (2)		

Temel İkyardım	Bireysel Sağlık	Yüzme (3)	Kürek (1)	Spor
Kürek (2)	Yıldız Tanıma	Temel Meteoroloji	Temel Telsiz	Seyir (1)
Seyir (2)				

Temel İkyardım	Bireysel Sağlık	Yüzme (3)	Aile Yaşamı	Yararlı Yüzme
Şnorkelle Yüzme	Kürek (1)	Spor	Kürek (2)	Yıldız Tanıma
Temel Meteoroloji	Temel Telsiz	Seyir (1)	Seyir (2)	

Temel İkyardım	Porsun (1)	Semafor	Bireysel Sağlık	Yüzme (3)
Aile Yaşamı	Yararlı Yüzme	Şnorkelle Yüzme	Kürek (1)	Spor
Kürek (2)	Yıldız Tanıma	Temel Meteoroloji	Temel Telsiz	Seyir (1)
Seyir (2)				

Temel İkyardım	Porsun (1)	İşildak	Bireysel Sağlık	Yüzme (3)
Aile Yaşamı	Yararlı Yüzme	Şnorkelle Yüzme	Kürek (1)	Spor
Kürek (2)	Yıldız Tanıma	Temel Meteoroloji	Temel Telsiz	Seyir (1)
Seyir (2)				

Temel İkyardım	Semafor	Porsun (1)	Bireysel Sağlık	Yüzme (3)
Aile Yaşamı	Yararlı Yüzme	Şnorkelle Yüzme	Kürek (1)	Spor
Kürek (2)	Yıldız Tanıma	Temel Meteoroloji	Temel Telsiz	Seyir (1)
Seyir (2)				

Temel İlkyardım	Semafor	İşildak	Bireysel Sağlık	Yüzme (3)
Aile Yaşamı	Yararlı Yüzme	Şnorkelle Yüzme	Kürek (1)	Spor
Kürek (2)	Yıldız Tanıma	Temel Meteoroloji	Temel Telsiz	Seyir (1)
Seyir (2)				

Temel İlkyardım	İşildak	Porsun (1)	Bireysel Sağlık	Yüzme (3)
Aile Yaşamı	Yararlı Yüzme	Şnorkelle Yüzme	Kürek (1)	Spor
Kürek (2)	Yıldız Tanıma	Temel Meteoroloji	Temel Telsiz	Seyir (1)
Seyir (2)				

Temel İlkyardım	İşildak	Semafor	Bireysel Sağlık	Yüzme (3)
Aile Yaşamı	Yararlı Yüzme	Şnorkelle Yüzme	Kürek (1)	Spor
Kürek (2)	Yıldız Tanıma	Temel Meteoroloji	Temel Telsiz	Seyir (1)
Seyir (2)				

Temel İlkyardım	Porsun (1)	Semafor	Bireysel Sağlık	Yüzme (3)
Kürek (1)	Spor	Kürek (2)	Yıldız Tanıma	Temel Meteoroloji
Temel Telsiz	Seyir (1)	Seyir (2)		

Temel İlkyardım	Porsun (1)	İşildak	Bireysel Sağlık	Yüzme (3)
Kürek (1)	Spor	Kürek (2)	Yıldız Tanıma	Temel Meteoroloji
Temel Telsiz	Seyir (1)	Seyir (2)		

Temel İlkyardım	Semafor	Porsun (1)	Bireysel Sağlık	Yüzme (3)
Kürek (1)	Spor	Kürek (2)	Yıldız Tanıma	Temel Meteoroloji
Temel Telsiz	Seyir (1)	Seyir (2)		

Temel İlkyardım	Semafor	İşildak	Bireysel Sağlık	Yüzme (3)
Kürek (1)	Spor	Kürek (2)	Yıldız Tanıma	Temel Meteoroloji
Temel Telsiz	Seyir (1)	Seyir (2)		

Temel İlkyardım	İşildak	Porsun (1)	Bireysel Sağlık	Yüzme (3)
Kürek (1)	Spor	Kürek (2)	Yıldız Tanıma	Temel Meteoroloji
Temel Telsiz	Seyir (1)	Seyir (2)		

Temel İlkyardım	İşildak	Semafor	Bireysel Sağlık	Yüzme (3)
Kürek (1)	Spor	Kürek (2)	Yıldız Tanıma	Temel Meteoroloji
Temel Telsiz	Seyir (1)	Seyir (2)		

Temel İlkyardım	Bireysel Sağlık	Yüzme (3)	Kano (1)	Kano (2)
Kürek (1)	Spor	Kürek (2)	Yıldız Tanıma	Temel Meteoroloji
Temel Telsiz	Seyir (1)	Seyir (2)		

Temel İlkyardım	Bireysel Sağlık	Yüzme (3)	Aile Yaşamı	Yararlı Yüzme
Şnorkelle Yüzme	Kano (1)	Kano (2)	Kürek (1)	Spor
Kürek (2)	Yıldız Tanıma	Temel Meteoroloji	Temel Telsiz	Seyir (1)
Seyir (2)				

Deniz İzcisi Lideri Kılavuzu

Temel İkyardım	Porsun (1)	Semafor	Bireysel Sağlık	Yüzme (3)
Aile Yaşamı	Yararlı Yüzme	Şnorkelle Yüzme	Kano (1)	Kano (2)
Kürek (1)	Spor	Kürek (2)	Yıldız Tanıma	Temel Meteoroloji
Temel Telsiz	Seyir (1)	Seyir (2)		

Temel İkyardım	Porsun (1)	İşıldak	Bireysel Sağlık	Yüzme (3)
Aile Yaşamı	Yararlı Yüzme	Şnorkelle Yüzme	Kano (1)	Kano (2)
Kürek (1)	Spor	Kürek (2)	Yıldız Tanıma	Temel Meteoroloji
Temel Telsiz	Seyir (1)	Seyir (2)		

Temel İkyardım	Semafor	Porsun (1)	Bireysel Sağlık	Yüzme (3)
Aile Yaşamı	Yararlı Yüzme	Şnorkelle Yüzme	Kano (1)	Kano (2)
Kürek (1)	Spor	Kürek (2)	Yıldız Tanıma	Temel Meteoroloji
Temel Telsiz	Seyir (1)	Seyir (2)		

Temel İkyardım	Semafor	İşıldak	Bireysel Sağlık	Yüzme (3)
Aile Yaşamı	Yararlı Yüzme	Şnorkelle Yüzme	Kano (1)	Kano (2)
Kürek (1)	Spor	Kürek (2)	Yıldız Tanıma	Temel Meteoroloji
Temel Telsiz	Seyir (1)	Seyir (2)		

Temel İkyardım	İşıldak	Porsun (1)	Bireysel Sağlık	Yüzme (3)
Aile Yaşamı	Yararlı Yüzme	Şnorkelle Yüzme	Kano (1)	Kano (2)
Kürek (1)	Spor	Kürek (2)	Yıldız Tanıma	Temel Meteoroloji
Temel Telsiz	Seyir (1)	Seyir (2)		

Temel İkyardım	İşıldak	Semafor	Bireysel Sağlık	Yüzme (3)
Aile Yaşamı	Yararlı Yüzme	Şnorkelle Yüzme	Kano (1)	Kano (2)
Kürek (1)	Spor	Kürek (2)	Yıldız Tanıma	Temel Meteoroloji
Temel Telsiz	Seyir (1)	Seyir (2)		

Temel İkyardım	Porsun (1)	Semafor	Bireysel Sağlık	Yüzme (3)
Kano (1)	Kano (2)	Kürek (1)	Spor	Kürek (2)
Yıldız Tanıma	Temel Meteoroloji	Temel Telsiz	Seyir (1)	Seyir (2)

Temel İkyardım	Porsun (1)	İşıldak	Bireysel Sağlık	Yüzme (3)
Kano (1)	Kano (2)	Kürek (1)	Spor	Kürek (2)
Yıldız Tanıma	Temel Meteoroloji	Temel Telsiz	Seyir (1)	Seyir (2)

Temel İkyardım	Semafor	Porsun (1)	Bireysel Sağlık	Yüzme (3)
Kano (1)	Kano (2)	Kürek (1)	Spor	Kürek (2)
Yıldız Tanıma	Temel Meteoroloji	Temel Telsiz	Seyir (1)	Seyir (2)

Temel İkyardım	Semafor	İşıldak	Bireysel Sağlık	Yüzme (3)
Kano (1)	Kano (2)	Kürek (1)	Spor	Kürek (2)
Yıldız Tanıma	Temel Meteoroloji	Temel Telsiz	Seyir (1)	Seyir (2)

Temel İkyardım	İşıldak	Porsun (1)	Bireysel Sağlık	Yüzme (3)
Kano (1)	Kano (2)	Kürek (1)	Spor	Kürek (2)
Yıldız Tanıma	Temel Meteoroloji	Temel Telsiz	Seyir (1)	Seyir (2)



Temel İlkyardım	İşıldak	Semafor	Bireysel Sağlık	Yüzme (3)
Kano (1)	Kano (2)	Kürek (1)	Spor	Kürek (2)
Yıldız Tanıma	Temel Meteoroloji	Temel Telsiz	Seyir (1)	Seyir (2)
Temel İlkyardım	Bireysel Sağlık	Yüzme (3)	Porsun (1)	Emniyet
Porsun (2)	Modelcilik	Padılbot/Sal Yapımı	Yelken (1)	Spor
Yelken (2)	Yıldız Tanıma	Temel Meteoroloji	Temel Telsiz	Seyir (1)
Seyir (2)				
Temel İlkyardım	Bireysel Sağlık	Yüzme (3)	Aile Yaşamı	Yararlı Yüzme
Şnorkelle Yüzme	Porsun (1)	Emniyet	Porsun (2)	Modelcilik
Padılbot/Sal Yapımı	Yelken (1)	Spor	Yelken (2)	Yıldız Tanıma
Temel Meteoroloji	Temel Telsiz	Seyir (1)	Seyir (2)	
Temel İlkyardım	Porsun (1)	Semafor	Bireysel Sağlık	Yüzme (3)
Aile Yaşamı	Yararlı Yüzme	Şnorkelle Yüzme	Emniyet	Porsun (2)
Modelcilik	Padılbot/Sal Yapımı	Yelken (1)	Spor	Yelken (2)
Yıldız Tanıma	Temel Meteoroloji	Temel Telsiz	Seyir (1)	Seyir (2)
Temel İlkyardım	Porsun (1)	İşıldak	Bireysel Sağlık	Yüzme (3)
Aile Yaşamı	Yararlı Yüzme	Şnorkelle Yüzme	Emniyet	Porsun (2)
Modelcilik	Padılbot/Sal Yapımı	Yelken (1)	Spor	Yelken (2)
Yıldız Tanıma	Temel Meteoroloji	Temel Telsiz	Seyir (1)	Seyir (2)
Temel İlkyardım	Semafor	Porsun (1)	Bireysel Sağlık	Yüzme (3)
Aile Yaşamı	Yararlı Yüzme	Şnorkelle Yüzme	Emniyet	Porsun (2)
Modelcilik	Padılbot/Sal Yapımı	Yelken (1)	Spor	Yelken (2)
Yıldız Tanıma	Temel Meteoroloji	Temel Telsiz	Seyir (1)	Seyir (2)
Temel İlkyardım	Semafor	İşıldak	Bireysel Sağlık	Yüzme (3)
Aile Yaşamı	Yararlı Yüzme	Şnorkelle Yüzme	Porsun (1)	Emniyet
Porsun (2)	Modelcilik	Padılbot/Sal Yapımı	Yelken (1)	Spor
Yelken (2)	Yıldız Tanıma	Temel Meteoroloji	Temel Telsiz	Seyir (1)
Seyir (2)				
Temel İlkyardım	İşıldak	Porsun (1)	Bireysel Sağlık	Yüzme (3)
Aile Yaşamı	Yararlı Yüzme	Şnorkelle Yüzme	Emniyet	Porsun (2)
Modelcilik	Padılbot/Sal Yapımı	Yelken (1)	Spor	Yelken (2)
Yıldız Tanıma	Temel Meteoroloji	Temel Telsiz	Seyir (1)	Seyir (2)
Temel İlkyardım	İşıldak	Semafor	Bireysel Sağlık	Yüzme (3)
Aile Yaşamı	Yararlı Yüzme	Şnorkelle Yüzme	Porsun (1)	Emniyet
Porsun (2)	Modelcilik	Padılbot/Sal Yapımı	Yelken (1)	Spor
Yelken (2)	Yıldız Tanıma	Temel Meteoroloji	Temel Telsiz	Seyir (1)
Seyir (2)				
Temel İlkyardım	Porsun (1)	Semafor	Bireysel Sağlık	Yüzme (3)
Emniyet	Porsun (2)	Modelcilik	Padılbot/Sal Yapımı	Yelken (1)
Spor	Yelken (2)	Yıldız Tanıma	Temel Meteoroloji	Temel Telsiz
Seyir (1)	Seyir (2)			

Deniz İzcisi Lideri Kılavuzu

Temel İkiyardım	Porsun (1)	İşıldak	Bireysel Sağlık	Yüzme (3)
Emniyet	Porsun (2)	Modelcilik	Padılbot/Sal Yapımı	Yelken (1)
Spor	Yelken (2)	Yıldız Tanıma	Temel Meteoroloji	Temel Telsiz
Seyir (1)	Seyir (2)			

Temel İkiyardım	Semafor	Porsun (1)	Bireysel Sağlık	Yüzme (3)
Emniyet	Porsun (2)	Modelcilik	Padılbot/Sal Yapımı	Yelken (1)
Spor	Yelken (2)	Yıldız Tanıma	Temel Meteoroloji	Temel Telsiz
Seyir (1)	Seyir (2)			

Temel İkiyardım	Semafor	İşıldak	Bireysel Sağlık	Yüzme (3)
Porsun (1)	Emniyet	Porsun (2)	Modelcilik	Padılbot/Sal Yapımı
Yelken (1)	Spor	Yelken (2)	Yıldız Tanıma	Temel Meteoroloji
Temel Telsiz	Seyir (1)	Seyir (2)		

Temel İkiyardım	İşıldak	Porsun (1)	Bireysel Sağlık	Yüzme (3)
Emniyet	Porsun (2)	Modelcilik	Padılbot/Sal Yapımı	Yelken (1)
Spor	Yelken (2)	Yıldız Tanıma	Temel Meteoroloji	Temel Telsiz
Seyir (1)	Seyir (2)			

Temel İkiyardım	İşıldak	Semafor	Bireysel Sağlık	Yüzme (3)
Porsun (1)	Emniyet	Porsun (2)	Modelcilik	Padılbot/Sal Yapımı
Yelken (1)	Spor	Yelken (2)	Yıldız Tanıma	Temel Meteoroloji
Temel Telsiz	Seyir (1)	Seyir (2)		

Temel İkiyardım	Bireysel Sağlık	Yüzme (3)	Aile Yaşamı	Yararlı Yüzme
Şnorkelle Yüzme	Kano (1)	Kano (2)	Porsun (1)	Emniyet
Porsun (2)	Modelcilik	Padılbot/Sal Yapımı	Yelken (1)	Spor
Yelken (2)	Yıldız Tanıma	Temel Meteoroloji	Temel Telsiz	Seyir (1)
Seyir (2)				

Temel İkiyardım	Porsun (1)	Semafor	Bireysel Sağlık	Yüzme (3)
Aile Yaşamı	Yararlı Yüzme	Şnorkelle Yüzme	Kano (1)	Kano (2)
Emniyet	Porsun (2)	Modelcilik	Padılbot/Sal Yapımı	Yelken (1)
Spor	Yelken (2)	Yıldız Tanıma	Temel Meteoroloji	Temel Telsiz
Seyir (1)	Seyir (2)			

Temel İkiyardım	Porsun (1)	İşıldak	Bireysel Sağlık	Yüzme (3)
Aile Yaşamı	Yararlı Yüzme	Şnorkelle Yüzme	Kano (1)	Kano (2)
Emniyet	Porsun (2)	Modelcilik	Padılbot/Sal Yapımı	Yelken (1)
Spor	Yelken (2)	Yıldız Tanıma	Temel Meteoroloji	Temel Telsiz
Seyir (1)	Seyir (2)			

Temel İkiyardım	Semafor	Porsun (1)	Bireysel Sağlık	Yüzme (3)
Aile Yaşamı	Yararlı Yüzme	Şnorkelle Yüzme	Kano (1)	Kano (2)
Emniyet	Porsun (2)	Modelcilik	Padılbot/Sal Yapımı	Yelken (1)
Spor	Yelken (2)	Yıldız Tanıma	Temel Meteoroloji	Temel Telsiz
Seyir (1)	Seyir (2)			

Temel İlk Yardım	Semafor	İşıldak	Bireysel Sağlık	Yüzme (3)
Aile Yaşamı	Yararlı Yüzme	Şnorkelle Yüzme	Kano (1)	Kano (2)
Porsun (1)	Emniyet	Porsun (2)	Modelcilik	Padıbot/Sal Yapımı
Yelken (1)	Spor	Yelken (2)	Yıldız Tanıma	Temel Meteoroloji
Temel Telsiz	Seyir (1)	Seyir (2)		

Temel İlk Yardım	İşıldak	Porsun (1)	Bireysel Sağlık	Yüzme (3)
Aile Yaşamı	Yararlı Yüzme	Şnorkelle Yüzme	Kano (1)	Kano (2)
Emniyet	Porsun (2)	Modelcilik	Padıbot/Sal Yapımı	Yelken (1)
Spor	Yelken (2)	Yıldız Tanıma	Temel Meteoroloji	Temel Telsiz
Seyir (1)	Seyir (2)			

Temel İlk Yardım	İşıldak	Semafor	Bireysel Sağlık	Yüzme (3)
Aile Yaşamı	Yararlı Yüzme	Şnorkelle Yüzme	Kano (1)	Kano (2)
Porsun (1)	Emniyet	Porsun (2)	Modelcilik	Padıbot/Sal Yapımı
Yelken (1)	Spor	Yelken (2)	Yıldız Tanıma	Temel Meteoroloji
Temel Telsiz	Seyir (1)	Seyir (2)		

Temel İlk Yardım	Porsun (1)	Semafor	Bireysel Sağlık	Yüzme (3)
Kano (1)	Kano (2)	Emniyet	Porsun (2)	Modelcilik
Padıbot/Sal Yapımı	Yelken (1)	Spor	Yelken (2)	Yıldız Tanıma
Temel Meteoroloji	Temel Telsiz	Seyir (1)	Seyir (2)	

Temel İlk Yardım	Porsun (1)	İşıldak	Bireysel Sağlık	Yüzme (3)
Kano (1)	Kano (2)	Emniyet	Porsun (2)	Modelcilik
Padıbot/Sal Yapımı	Yelken (1)	Spor	Yelken (2)	Yıldız Tanıma
Temel Meteoroloji	Temel Telsiz	Seyir (1)	Seyir (2)	

Temel İlk Yardım	Semafor	Porsun (1)	Bireysel Sağlık	Yüzme (3)
Kano (1)	Kano (2)	Emniyet	Porsun (2)	Modelcilik
Padıbot/Sal Yapımı	Yelken (1)	Spor	Yelken (2)	
Temel Meteoroloji	Temel Telsiz	Seyir (1)	Seyir (2)	

Temel İlk Yardım	Semafor	İşıldak	Bireysel Sağlık	Yüzme (3)
Kano (1)	Kano (2)	Porsun (1)	Emniyet	Porsun (2)
Modelcilik	Padıbot/Sal Yapımı	Yelken (1)	Spor	Yelken (2)
Yıldız Tanıma	Temel Meteoroloji	Temel Telsiz	Seyir (1)	Seyir (2)

Temel İlk Yardım	İşıldak	Porsun (1)	Bireysel Sağlık	Yüzme (3)
Kano (1)	Kano (2)	Emniyet	Porsun (2)	Modelcilik
Padıbot/Sal Yapımı	Yelken (1)	Spor	Yelken (2)	Yıldız Tanıma
Temel Meteoroloji	Temel Telsiz	Seyir (1)	Seyir (2)	

Temel İlk Yardım	İşıldak	Semafor	Bireysel Sağlık	Yüzme (3)
Kano (1)	Kano (2)	Porsun (1)	Emniyet	Porsun (2)
Modelcilik	Padıbot/Sal Yapımı	Yelken (1)	Spor	Yelken (2)
Yıldız Tanıma	Temel Meteoroloji	Temel Telsiz	Seyir (1)	Seyir (2)

Deniz İzcisi Lideri Kılavuzu

Temel İkyardım	Bireysel Sağlık	Yüzme (3)	Porsun (1)	Emniyet
Porsun (2)	Modelcilik	Padılbot/Sal Yapımı	Kürek (1)	Spor
Kürek (2)	Yıldız Tanıma	Temel Meteoroloji	Temel Telsiz	Seyir (1)
Seyir (2)				

Temel İkyardım	Bireysel Sağlık	Yüzme (3)	Aile Yaşamı	Yararlı Yüzme
Şnorkelle Yüzme	Porsun (1)	Emniyet	Porsun (2)	Modelcilik
Padılbot/Sal Yapımı	Kürek (1)	Spor	Kürek (2)	Yıldız Tanıma
Temel Meteoroloji	Temel Telsiz	Seyir (1)	Seyir (2)	

Temel İkyardım	Porsun (1)	Semafor	Bireysel Sağlık	Yüzme (3)
Aile Yaşamı	Yararlı Yüzme	Şnorkelle Yüzme	Emniyet	Porsun (2)
Modelcilik	Padılbot/Sal Yapımı	Kürek (1)	Spor	Kürek (2)
Yıldız Tanıma	Temel Meteoroloji	Temel Telsiz	Seyir (1)	Seyir (2)

Temel İkyardım	Porsun (1)	İşildak	Bireysel Sağlık	Yüzme (3)
Aile Yaşamı	Yararlı Yüzme	Şnorkelle Yüzme	Emniyet	Porsun (2)
Modelcilik	Padılbot/Sal Yapımı	Kürek (1)	Spor	Kürek (2)
Yıldız Tanıma	Temel Meteoroloji	Temel Telsiz	Seyir (1)	Seyir (2)

Temel İkyardım	Semafor	Porsun (1)	Bireysel Sağlık	Yüzme (3)
Aile Yaşamı	Yararlı Yüzme	Şnorkelle Yüzme	Emniyet	Porsun (2)
Modelcilik	Padılbot/sal Yapımı	Kürek (1)	Spor	Kürek (2)
Yıldız Tanıma	Temel Meteoroloji	Temel Telsiz	Seyir (1)	Seyir (2)

Temel İkyardım	Semafor	İşildak	Bireysel Sağlık	Yüzme (3)
Aile Yaşamı	Yararlı Yüzme	Şnorkelle Yüzme	Porsun (1)	Emniyet
Porsun (2)	Modelcilik	Padılbot/Sal Yapımı	Kürek (1)	Spor
Kürek (2)	Yıldız Tanıma	Temel Meteoroloji	Temel Telsiz	Seyir (1)
Seyir (2)				

Temel İkyardım	İşildak	Porsun (1)	Bireysel Sağlık	Yüzme (3)
Aile Yaşamı	Yararlı Yüzme	Şnorkelle Yüzme	Emniyet	Porsun (2)
Modelcilik	Padılbot/Sal Yapımı	Kürek (1)	Spor	Kürek (2)
Yıldız Tanıma	Temel Meteoroloji	Temel Telsiz	Seyir (1)	Seyir (2)

Temel İkyardım	İşildak	Semafor	Bireysel Sağlık	Yüzme (3)
Aile Yaşamı	Yararlı Yüzme	Şnorkelle Yüzme	Porsun (1)	Emniyet
Porsun (2)	Modelcilik	Padılbot/Sal Yapımı	Kürek (1)	Spor
Kürek (2)	Yıldız Tanıma	Temel Meteoroloji	Temel Telsiz	Seyir (1)
Seyir (2)				

Temel İkyardım	Porsun (1)	Semafor	Bireysel Sağlık	Yüzme (3)
Emniyet	Porsun (2)	Modelcilik	Padılbot/Sal Yapımı	Kürek (1)
Spor	Kürek (2)	Yıldız Tanıma	Temel Meteoroloji	Temel Telsiz
Seyir (1)	Seyir (2)			

Temel İlk Yardım	Porsun (1)	İşıldak	Bireysel Sağlık	Yüzme (3)
Emniyet	Porsun (2)	Modelcilik	Padıbot/Sal Yapımı	Kürek (1)
Spor	Kürek (2)	Yıldız Tanıma	Temel Meteoroloji	Temel Telsiz
Seyir (1)	Seyir (2)			

Temel İlk Yardım	Semafor	Porsun (1)	Bireysel Sağlık	Yüzme (3)
Emniyet	Porsun (2)	Modelcilik	Padıbot/Sal Yapımı	Kürek (1)
Spor	Kürek (2)	Yıldız Tanıma	Temel Meteoroloji	Temel Telsiz
Seyir (1)	Seyir (2)			

Temel İlk Yardım	Semafor	İşıldak	Bireysel Sağlık	Yüzme (3)
Porsun (1)	Emniyet	Porsun (2)	Modelcilik	Padıbot/Sal Yapımı
Kürek (1)	Spor	Kürek (2)	Yıldız Tanıma	Temel Meteoroloji
Temel Telsiz	Seyir (1)	Seyir (2)		

Temel İlk Yardım	İşıldak	Porsun (1)	Bireysel Sağlık	Yüzme (3)
Emniyet	Porsun (2)	Modelcilik	Padıbot/Sal Yapımı	Kürek (1)
Spor	Kürek (2)	Yıldız Tanıma	Temel Meteoroloji	Temel Telsiz
Seyir (1)	Seyir (2)			

Temel İlk Yardım	İşıldak	Semafor	Bireysel Sağlık	Yüzme (3)
Porsun (1)	Emniyet	Porsun (2)	Modelcilik	Padıbot/Sal Yapımı
Kürek (1)	Spor	Kürek (2)	Yıldız Tanıma	Temel Meteoroloji
Temel Telsiz	Seyir (1)	Seyir (2)		

Temel İlk Yardım	Bireysel Sağlık	Yüzme (3)	Aile Yaşamı	Yararlı Yüzme
Şnorkelle Yüzme	Kano (1)	Kano (2)	Porsun (1)	Emniyet
Porsun (2)	Modelcilik	Padıbot/Sal Yapımı	Kürek (1)	Spor
Kürek (2)	Yıldız Tanıma	Temel Meteoroloji	Temel Telsiz	Seyir (1)
Seyir (2)				

Temel İlk Yardım	Porsun (1)	Semafor	Bireysel Sağlık	Yüzme (3)
Aile Yaşamı	Yararlı Yüzme	Şnorkelle Yüzme	Kano (1)	Kano (2)
Emniyet	Porsun (2)	Modelcilik	Padıbot/Sal Yapımı	Kürek (1)
Spor	Kürek (2)	Yıldız Tanıma	Temel Meteoroloji	Temel Telsiz
Seyir (1)	Seyir (2)			

Temel İlk Yardım	Porsun (1)	İşıldak	Bireysel Sağlık	Yüzme (3)
Aile Yaşamı	Yararlı Yüzme	Şnorkelle Yüzme	Kano (1)	Kano (2)
Emniyet	Porsun (2)	Modelcilik	Padıbot/Sal Yapımı	Kürek (1)
Spor	Kürek (2)	Yıldız Tanıma	Temel Meteoroloji	Temel Telsiz
Seyir (1)	Seyir (2)			

Temel İlk Yardım	Semafor	Porsun (1)	Bireysel Sağlık	Yüzme (3)
Aile Yaşamı	Yararlı Yüzme	Şnorkelle Yüzme	Kano (1)	Kano (2)
Emniyet	Porsun (2)	Modelcilik	Padıbot/Sal Yapımı	Kürek (1)
Spor	Kürek (2)	Yıldız Tanıma	Temel Meteoroloji	Temel Telsiz
Seyir (1)	Seyir (2)			

Deniz İzcisi Lideri Kılavuzu

Temel İkyardım	Semafor	İşildak	Bireysel Sağlık	Yüzme (3)
Aile Yaşamı	Yararlı Yüzme	Şnorkelle Yüzme	Kano (1)	Kano (2)
Porsun (1)	Emniyet	Porsun (2)	Modelcilik	Padılbot/Sal Yapımı
Kürek (1)	Spor	Kürek (2)	Yıldız Tanıma	Temel Meteoroloji
Temel Telsiz	Seyir (1)	Seyir (2)		

Temel İkyardım	İşildak	Porsun (1)	Bireysel Sağlık	Yüzme (3)
Aile Yaşamı	Yararlı Yüzme	Şnorkelle Yüzme	Kano (1)	Kano (2)
Emniyet	Porsun (2)	Modelcilik	Padılbot/Sal Yapımı	Kürek (1)
Spor	Kürek (2)	Yıldız Tanıma	Temel Meteoroloji	Temel Telsiz
Seyir (1)	Seyir (2)			

Temel İkyardım	İşildak	Semafor	Bireysel Sağlık	Yüzme (3)
Aile Yaşamı	Yararlı Yüzme	Şnorkelle Yüzme	Kano (1)	Kano (2)
Porsun (1)	Emniyet	Porsun (2)	Modelcilik	Padılbot/Sal Yapımı
Kürek (1)	Spor	Kürek (2)	Yıldız Tanıma	Temel Meteoroloji
Temel Telsiz	Seyir (1)	Seyir (2)		

Temel İkyardım	Porsun (1)	Semafor	Bireysel Sağlık	Yüzme (3)
Kano (1)	Kano (2)	Emniyet	Porsun (2)	Modelcilik
Padılbot/Sal Yapımı	Kürek (1)	Spor	Kürek (2)	Yıldız Tanıma
Temel Meteoroloji	Temel Telsiz	Seyir (1)	Seyir (2)	

Temel İkyardım	Porsun (1)	İşildak	Bireysel Sağlık	Yüzme (3)
Kano (1)	Kano (2)	Emniyet	Porsun (2)	Modelcilik
Padılbot/Sal Yapımı	Kürek (1)	Spor	Kürek (2)	Yıldız Tanıma
Temel Meteoroloji	Temel Telsiz	Seyir (1)	Seyir (2)	

Temel İkyardım	Semafor	Porsun (1)	Bireysel Sağlık	Yüzme (3)
Kano (1)	Kano (2)	Emniyet	Porsun (2)	Modelcilik
Padılbot/Sal Yapımı	Kürek (1)	Spor	Kürek (2)	Yıldız Tanıma
Temel Meteoroloji	Temel Telsiz	Seyir (1)	Seyir (2)	

Temel İkyardım	Semafor	İşildak	Bireysel Sağlık	Yüzme (3)
Kano (1)	Kano (2)	Porsun (1)	Emniyet	Porsun (2)
Modelcilik	Padılbot/Sal Yapımı	Kürek (1)	Spor	Kürek (2)
Yıldız Tanıma	Temel Meteoroloji	Temel Telsiz	Seyir (1)	Seyir (2)

Temel İkyardım	İşildak	Porsun (1)	Bireysel Sağlık	Yüzme (3)
Kano (1)	Kano (2)	Emniyet	Porsun (2)	Modelcilik
Padılbot/Sal Yapımı	Kürek (1)	Spor	Kürek (2)	Yıldız Tanıma
Temel Meteoroloji	Temel Telsiz	Seyir (1)	Seyir (2)	

Temel İkyardım	İşildak	Semafor	Bireysel Sağlık	Yüzme (3)
Kano (1)	Kano (2)	Porsun (1)	Emniyet	Porsun (2)
Modelcilik	Padılbot/Sal Yapımı	Kürek (1)	Spor	Kürek (2)
Yıldız Tanıma	Temel Meteoroloji	Temel Telsiz	Seyir (1)	Seyir (2)

Temel İkyardım	Bireysel Sağlık	Yüzme (3)	Porsun (1)	Emniyet
Porsun (2)	Yangın Savunma	Aşçılık	Balık Tutma	Kampçılık

Temel İlyardıım	Bireysel Sağlık	Yüzme (3)	Aile Yaşamı	Yararlı Yüzme
Şnorkelle Yüzme	Porsun (1)	Emniyet	Porsun (2)	Yangın Savunma
Aşçılık	Balık Tutma	Kampçılık		

Temel İlyardıım	Porsun (1)	Semafor	Bireysel Sağlık	Yüzme (3)
Aile Yaşamı	Yararlı Yüzme	Şnorkelle Yüzme	Emniyet	Porsun (2)
Yangın Savunma	Aşçılık	Balık Tutma	Kampçılık	

Temel İlyardıım	Porsun (1)	Işıldak	Bireysel Sağlık	Yüzme (3)
Aile Yaşamı	Yararlı Yüzme	Şnorkelle Yüzme	Emniyet	Porsun (2)
Yangın Savunma	Aşçılık	Balık Tutma	Kampçılık	

Temel İlyardıım	Semafor	Porsun (1)	Bireysel Sağlık	Yüzme (3)
Aile Yaşamı	Yararlı Yüzme	Şnorkelle Yüzme	Emniyet	Porsun (2)
Yangın Savunma	Aşçılık	Balık Tutma	Kampçılık	

Temel İlyardıım	Semafor	Işıldak	Bireysel Sağlık	Yüzme (3)
Aile Yaşamı	Yararlı Yüzme	Şnorkelle Yüzme	Porsun (1)	Emniyet
Porsun (2)	Yangın Savunma	Aşçılık	Balık Tutma	Kampçılık

Temel İlyardıım	Işıldak	Porsun (1)	Bireysel Sağlık	Yüzme (3)
Aile Yaşamı	Yararlı Yüzme	Şnorkelle Yüzme	Emniyet	Porsun (2)
Yangın Savunma	Aşçılık	Balık Tutma	Kampçılık	

Temel İlyardıım	Işıldak	Semafor	Bireysel Sağlık	Yüzme (3)
Aile Yaşamı	Yararlı Yüzme	Şnorkelle Yüzme	Porsun (1)	Emniyet
Porsun (2)	Yangın Savunma	Aşçılık	Balık Tutma	Kampçılık

Temel İlyardıım	Porsun (1)	Semafor	Bireysel Sağlık	Yüzme (3)
Emniyet	Porsun (2)	Yangın Savunma	Aşçılık	Balık Tutma
Kampçılık				

Temel İlyardıım	Porsun (1)	Işıldak	Bireysel Sağlık	Yüzme (3)
Emniyet	Porsun (2)	Yangın Savunma	Aşçılık	Balık Tutma
Kampçılık				

Temel İlyardıım	Semafor	Porsun (1)	Bireysel Sağlık	Yüzme (3)
Emniyet	Porsun (2)	Yangın Savunma	Aşçılık	Balık Tutma
Kampçılık				

Temel İlyardıım	Semafor	Işıldak	Bireysel Sağlık	Yüzme (3)
Porsun (1)	Emniyet	Porsun (2)	Yangın Savunma	Aşçılık
Balık Tutma	Kampçılık			

Temel İlyardıım	Işıldak	Porsun (1)	Bireysel Sağlık	Yüzme (3)
Emniyet	Porsun (2)	Yangın Savunma	Aşçılık	Balık Tutma
Kampçılık				

Temel İlyardıım	Işıldak	Semafor	Bireysel Sağlık	Yüzme (3)
Porsun (1)	Emniyet	Porsun (2)	Yangın Savunma	Aşçılık
Balık Tutma	Kampçılık			

Deniz İzcisi Lideri Kılavuzu

Temel İkiyardım	Bireysel Sağlık	Yüzme (3)	Aile Yaşamı	Yararlı Yüzme
Şnorkelle Yüzme	Kano (1)	Kano (2)	Porsun (1)	Emniyet
Porsun (2)	Yangın Savunma	Aşçılık	Balık Tutma	Kampçılık

Temel İkiyardım	Porsun (1)	Semafor	Bireysel Sağlık	Yüzme (3)
Aile Yaşamı	Yararlı Yüzme	Şnorkelle Yüzme	Kano (1)	Kano (2)
Emniyet	Porsun (2)	Yangın Savunma	Aşçılık	Balık Tutma
Kampçılık				

Temel İkiyardım	Porsun (1)	İşıldak	Bireysel Sağlık	Yüzme (3)
Aile Yaşamı	Yararlı Yüzme	Şnorkelle Yüzme	Kano (1)	Kano (2)
Emniyet	Porsun (2)	Yangın Savunma	Aşçılık	Balık Tutma
Kampçılık				

Temel İkiyardım	Semafor	Porsun (1)	Bireysel Sağlık	Yüzme (3)
Aile Yaşamı	Yararlı Yüzme	Şnorkelle Yüzme	Kano (1)	Kano (2)
Emniyet	Porsun (2)	Yangın Savunma	Aşçılık	Balık Tutma
Kampçılık				

Temel İkiyardım	Semafor	İşıldak	Bireysel Sağlık	Yüzme (3)
Aile Yaşamı	Yararlı Yüzme	Şnorkelle Yüzme	Kano (1)	Kano (2)
Porsun (1)	Emniyet	Porsun (2)	Yangın Savunma	Aşçılık
Balık Tutma	Kampçılık			

Temel İkiyardım	İşıldak	Porsun (1)	Bireysel Sağlık	Yüzme (3)
Aile Yaşamı	Yararlı Yüzme	Şnorkelle Yüzme	Kano (1)	Kano (2)
Emniyet	Porsun (2)	Yangın Savunma	Aşçılık	Balık Tutma
Kampçılık				

Temel İkiyardım	İşıldak	Semafor	Bireysel Sağlık	Yüzme (3)
Aile Yaşamı	Yararlı Yüzme	Şnorkelle Yüzme	Kano (1)	Kano (2)
Porsun (1)	Emniyet	Porsun (2)	Yangın Savunma	Aşçılık
Balık Tutma	Kampçılık			

Temel İkiyardım	Porsun (1)	Semafor	Bireysel Sağlık	Yüzme (3)
Kano (1)	Kano (2)	Emniyet	Porsun (2)	Yangın Savunma
Aşçılık	Balık Tutma	Kampçılık		

Temel İkiyardım	Porsun (1)	İşıldak	Bireysel Sağlık	Yüzme (3)
Kano (1)	Kano (2)	Emniyet	Porsun (2)	Yangın Savunma
Aşçılık	Balık Tutma	Kampçılık		

Temel İkiyardım	Semafor	Porsun (1)	Bireysel Sağlık	Yüzme (3)
Kano (1)	Kano (2)	Emniyet	Porsun (2)	Yangın Savunma
Aşçılık	Balık Tutma	Kampçılık		

Temel İkiyardım	Semafor	İşıldak	Bireysel Sağlık	Yüzme (3)
Kano (1)	Kano (2)	Porsun (1)	Emniyet	Porsun (2)
Yangın Savunma	Aşçılık	Balık Tutma	Kampçılık	



Temel İlk Yardım	İşildak	Porsun (1)	Bireysel Sağlık	Yüzme (3)
Kano (1)	Kano (2)	Emniyet	Porsun (2)	Yangın Savunma
Aşçılık	Balık Tutma	Kampçılık		

Temel İlk Yardım	İşildak	Semafor	Bireysel Sağlık	Yüzme (3)
Kano (1)	Kano (2)	Porsun (1)	Emniyet	Porsun (2)
Yangın Savunma	Aşçılık	Balık Tutma	Kampçılık	

Yukarıdaki çizelge, elden geldiğince tüm olasılıklar göz önüne alınarak hazırlanmaya çalışılmıştır. Ancak yine de karşılaşılabilecek yeni durumlar karşısında en doğru değerlendirme ve karar DİG Kaptanı tarafından verilecektir.

Bir kez daha yinelemek gerekirse, “Levent” basamağındaki bir Deniz İzcisi için hazırlanmış sınıf çalışmalarının tümünün son hedeflere ulaşılacak biçimde başarılması, hedeftir/İzcilik ülküsüdür. Ancak, İzciliğe katılan çocuk/gencin okul öğrenimi, aile ve yakın çevresiyle ilişkileri vb. gibi etkenler göz önüne alınarak, olanaklar elverdiğince en üst seviyede başarılması hedef alınmalıdır. Ayrıca unutulmamalıdır ki, çocuk/genç “elinden geleni yapmaya” söz vermiştir. Dolayısıyla uygulamada aşırı zorlayıcı (“tatlı-sert” zorlayıcılık zorunlu olabilir) olmamak ana ilke olmalıdır.

“Levent” basamağındaki bir Deniz İzcisinin, “Reis” basamağına aşama yapabilmesi için yapılan değerlendirmede, Deniz İzcisinin “elinden geleni” yaptığından emin olunmuşsa, eksik kalan sınıf çalışmalarının “Reis” basamağında tamamlanması uygun bir çözüm biçimi olacaktır. Gerçekte de “Reis” basamağında Deniz İzcilerine sunulan tüm sınıf çalışmaları, “Levent” basamağı sınıf çalışmalarıyla doğrudan ilintilidir. Diğer bir deyişle, “Levent” basamağında eksik bırakılmış çalışmaların, “Reis” basamağında sürdürülmesi zorunludur. Tersine durumda, bazı “Reis” basamağı sınıf çalışmalarına başlama olanağı yoktur.

### 3. Uygulama Ayrıntıları

Aşağıda ayrıntıları sunulan “Levent” basamağı Deniz İzcisi Sınıf Çalışmaları'nın içerikleri incelendiğinde, zorunlu beklentilerin yanısıra, Deniz İzcisinin günlük yaşamında ve/veya çeşitli Deniz İzciliği eğitim/etkinlikleri sırasında uyguladığı doğal davranışları da içerdiği görülecektir. Dolayısıyla gerek Deniz İzcisinin kendisi gerekse Vardiya Kıdemlisi, Vardiya Korsanı, Baş Korsan, Eğitim Korsanı ve DİG Kaptanı, uygulamalarda konuyla ilgili olanların yerine getirildiğini belirleyerek, Deniz İzcisini, sınıf çalışmalarının uygulanmasında olumlu yönde güdülemelidir (motivasyon). Bunun için de her Deniz İzcisi adına ayrıntılı bir kayıt düzeneği oluşturulması, en uygun çözüm biçimi olacaktır.

#### Aile Yaşamı

- Aile nedir ve her aile bireyinin diğer aile bireyleri üzerindeki etkisi nedir?
- Aileniz için önemli olan 10 nedeni belirtiniz ve bunlar hakkında olanaklar elverdiğince her aile bireyinin görüşünü alınız.
- Ailenizin soy ağacını, 3 kuşak öncesine kadar (nine-dede) gidecek biçimde ve olanak varsa resimli olarak hazırlayınız.
- Ailenin toplum yaşantımızdaki yararları konusunda bir çalışma hazırlayıp sununuz. Sunuşu aşağıdaki başlıklara göre düzenleyiniz;

Çalışmanın konusu ve hedefi,

Konu içeriklerine göre aile bireylerinizin, çalışmanıza destek biçimleri,  
Çalışmanın sonucu.

- Aile bireyleri içinde sizin yapmanız gereken günlük ev işleri dizelgesini yapınız (en az 3 iş) ve bunları 60 gün süreyle uygulayınız. Hangilerini, hangi sıklıkla ve doğrulukta yaptığınız hakkında bir kayıt tutunuz ve bunu ana-babanıza onaylatınız.
- Size göre, evinizdeki tehlikeli ve emniyetsiz hususları belirleyiniz, bunları ana-babanızla tartışarak sonuçlarını açıklayınız.
- Evinizdeki tehlikeli ve emniyetsiz hususları belirleyerek, her ay düzenli olarak denetleyiniz, elde ettiğiniz sonuçları yazılı olarak belirleyip ana-babanıza onaylatınız ve en az bir sorunu giderici önlemi alınız.
- Bireysel ve ailenizin bütçesi nasıl düzenlenir ve uygulanır?
- Bir ay süresince, ailece satın alınan mal ve hizmetleri listeleyiniz, aile bütçesinde en üst seviyede arttırım (tasarruf) sağlamaya yönelik öneriler oluşturunuz.
- Aileniz için bir "Enerji Tasarruf Planı" hazırlayınız ve ayrıntılarını açıklayınız.
- Ev atıklarının, ne biçimde ve hangi düzenlemeye göre verilmesi gerektiğini araştırarak, sonuçlarını bir rapor olarak sununuz.
- Uyuşturucu kullanımından sakınma amacıyla alınması gereken önlemler nelerdir?
- Çocuğun cinsiyetine bağlı olarak, büyüme evresinde bedeninde ve bir aile bireyi olarak kişiliğinde oluşan değişiklikler nelerdir?
- Aileniz bireylerinin hoşlandıkları eğlence türlerini listeleyiniz ve tüm aileniz bireylerinin ortaklaşa hoşlandıkları, aile bütçesinde en az giderle gerçekleştirilebilecek bir eğlence türünü belirleyip, tasarlayınız ve bunu uygulayarak sonuçlarını bir rapor olarak sununuz.
- Ayda en az 2 kez kendi odanızı, ayrıntılı bir biçimde temizleyip düzenleyiniz (gerektiğinde bu uygulama için ana-babanızdan ve/veya ağabey/ablanızdan yardım alınız).

## Aşçılık

- "Porsun (2)" ve "Yangın Savunma" beceri çalışmalarını tamamladığınızı kanıtlayınız.
- Yemek pişirme ve sunum işlevi sırasında karşılaşılması olası yanma ve haşlanma gibi rahatsızlıklar durumunda yapılacak ilkyardım işlevlerini açıklayınız.
- Aşağıdakileri içerecek biçimde, 3 günlük (9 öğün) bir kamp yemek dizelgesi hazırlayınız;  
Çorba, et/balık/tavuk, iki taze sebze, içecek ve tatlı/meyveden (hiçbiri hazır değil, yeni pişirilmiş olacaktır) oluşan bir kamp akşam yemeği,  
Tek tabakta sunulacak biçimde bir kamp öğle yemeği (yiyecekler, konserve dışında seçilecektir),

Bir İzcisi Yürüyüşü yapılması durumunda bir kahvaltı, bir öğle yemeği ve bir akşam yemeğini (en küçük boyut ve en az ağırlık koşuldur), kurutulmuş ve dondurulmuş yiyecekleri en üst düzeyde seçecek biçimde ve bunları, yolda karşılaşılabilecek bakkal vb. gibi dükkanlardan (kent içindeki büyük marketlerden veya özellikle yiyecek satılan yerlerden değil) almak üzere, seçilen yiyeceklerin korunması için buzdolabı gereksinimi söz konusu olmaksızın, öğle yemeği ayrıca pişirilmeye gerek duyulmaksızın sunulabilecek biçimde, akşam yemeği ise sıcak bir çorba, salata, et, sebze, ekmek ve içecek biçiminde (yürüyüşün bir günden fazla sürmesi durumunda, diğer öğünlerin hazırlanması için yeniden kamp kurulmalı veya kampa geri dönülmelidir).

- Aşağıdakileri yapınız;

Yukarıdaki paragrafta belirtilen biçimde ve üçten fazla İzcisi için tasarlanmış bir kamp yemek dizelgesini, ölçü ve parasal tutarlarıyla gösteriniz.

Bu yemekleri hazırlamak ve sunmak için gerekli araç, gereç ve donanımların dizelgesini yapınız.

Yukarıdaki paragraftaki yürüyüş yemeği için ağırlık hesaplaması yapınız.

- Yukarıdaki paragrafta belirtilen yemek dizelgesini kullanarak;

Kendiniz ve en az 2 İzcisi arkadaşınız için sırasıyla iki akşam yemeği, bir sabah kahvaltısı ve bir de öğle yemeği hazırlayıp sununuz. Yemek hazırlama (pişirme) süresini, yemeği tam zamanında sunacak biçimde ayarlayınız.

Yukarıdaki yemeklerin hazırlanması için uygun boyutta bir ateş hazırlayınız ve bunu söndürmeden sürdürünüz, aynı ateş birden fazla öğün için kullanılabilir, ancak ateş yakmanın yasak olduğu yerlerde bu uygulama yapılmamalıdır. En az bir öğün yemeği, kömür ateşinde pişiriniz. Yemek hazırlama ve sunum gereçleri için uygun tesisleri hazırlayınız.

Her öğün yemek hazırlanması sırasında, gerekli tüm emniyet önlemlerini uyguladığınızı gösteriniz. Her öğün yemek hazırlanması sonunda da kullandığınız alanı temizleyiniz.

## Balık Tutma

- "Aşçılık" uzmanlık çalışmasını tamamladığınızı kanıtlayınız.

- Sağlık ve emniyet: Bir tekneden balık tutma işlevi sırasında uygulanacak denizde emniyet kurallarını açıklayınız ve can yeleğini doğru giydiğinizi ve doğru kullandığınızı gösteriniz. Gerek tatlı suda gerekse sahilde balık tutma işlevi sırasında suya girmenin (yürüyerek veya tulum giymiş olarak, ayakta) tehlikelerini bildiğinizi açıklayınız. Balık tutma işlevi sırasında alınması gereken kişisel temizlik (hijyen) önlemlerini açıklayınız.

- Balık tutma işlemi kayıtları: Üç ay içerisinde en az 6 kez, deniz kıyısına veya tatlı su (göl, akarsu vb.) kıyısına balık tutmaya gidiniz, bu dönem içerisinde en az 3 balık tutunuz ve aşağıdaki formda bir kayıt tutarak Eğitim Korsanı'na onaylatınız.

Tarih	Gidilen Yer	Süre	Kullanılan Olta	Kullanılan Yem	Hava Durumu	Su Durumu	Tutulan Balık ve Adedi

- Yasak bölgede ve/veya yasaklanmış dönemde balık avlayanları, denizi/iç suları kirletenleri veya yaşamsal tehlike içinde bulunan bir balığı/balık sürüsünü gördüğünüzde nereye ve nasıl başvuracağınızı açıklayınız.

- Açık havada (doğada) yaptığınız geziler ve/veya İzcilik etkinlikleri sırasında veya fotoğrafı/resimi gösterildiğinde; su samurunu, balıkçıl kuşunu, karabatağı ve alabalığı tanıyabildiğinizi kanıtlayınız.

- Deniz ve iç su kaynaklarının sosyal ve ekonomik yaşamımıza olumlu etkilerini açıklayınız.

- Aşırı kullanılmış ve yıpranmış balık tutma avadanlıklarının neden ve hangi durumlarda kullanım dışı bırakılması gerektiğini açıklayınız.

- Aşağıdakilerden herhangi birini yapabildiğinizi gösteriniz;

Serbest elle veya kamış donanımıyla, ucunda yem ve ağırlık bulunan oltayı, en az 45 metre uzaklığa fırlatınız.

veya

Serbest elle veya kamış donanımıyla, ucunda yem, ağırlık ve (yemin bulunduğu yeri gösteren) küçük şamandıra takılı oltayı, toplam 6 kez deneyip, en az 3 seferinde, 10 metre uzaklıktaki ve 1 metre çapındaki bir dairenin içerisine sokunuz.

veya

Alabalık tutmak üzere hazırlanmış ve ucunda yapay sinek veya böcek biçiminde yapılmış olta iğnesi olan bir oltayı, serbest elle veya kamış donanımıyla (önerilir), toplam 8 kez deneyip, en az 3 seferinde, 10 metre uzaklıktaki ve 3 metre çapındaki bir dairenin içerisine sokunuz.

- Aşağıdaki balık tutma donanımlarından herhangi birinin nasıl düzenleneceğini gösteriniz;

Çapari,

Kamışlı, sabit uzunlukta oltalı, ağırlıksız iğneli, yüzeyde çırpmalı çekilen olta takımı,

Kaşıklı veya serbest çırpma,

Sarma makaralı kamış,

Şamandıralı ve şamandırasız olta takımı.

- Aşağıdaki işlemlerin önemini açıklayınız;

Yakalanmış bir balığın özenle tutulması ve iğnenin dikkatlice çıkarılması.

Balığın oltanın ucunda olarak sudan çıktığı anda emniyetle ve çabucak alınması için kullanılan ağıl kepecinin kullanım biçimi.

- Aşağıdaki balık gruplarından herhangi birisi içinde yer alan balıkların biçimsel tanımını yapabildiğinizi kanıtlayınız;

Levrek, morina, dil balığı, kefal, uskumru.

Kızılkant (sazan), tatlısu levreği, tatlısu kefali, sazan.

Gri dere balığı, alabalık ve somon.

- Belirtilen bir tatlısu veya deniz balığının, yaşam ve beslenme özelliklerini açıklayınız ve bu balığı yakalamak için kullanılması gereken misina, iğne, olta takımı ve yem türlerini söyleyiniz.

- Hangi balık türlerinin, hangi ortamlarda, hangi dönemlerde avlanmasının yasak olduğunu açıklayınız.

## **Bireysel Sağlık**

- Bu beceri eğitiminin başlangıcında, ayrı ayrı olmak üzere bir doktor ve bir diş doktoru tarafından denetlenip bir sağlık raporu alınır. Doktor tarafından yapılan sağlık denetimi ile diş doktoru tarafından denetlenen ve/veya sağıtım (tedavi) uygulanan dişlerinize ilgili bir rapor hazırlayınız. Doktorun sağılığınızla ilgili hangi soruları sorduğunu ve önerilerini söyleyiniz. Bu öneriler doğrultusunda yaptığınız uygulamaları yazılı olarak belirtiniz.

- Ana-babanızdan birinin yardımıyla, çocukların karşılaşılabilecekleri toplumsal olumsuzluklar (kaçırılma, tecavüz, uyuşturucu bağımlılığı vb.) konularından biriyle ilgili araştırma yapınız ve sonuçlarını açıklayınız.

- Aşağıdakileri açıklayınız;

Vücut yapısı ve sağılığına yönelik düzenli kontrollerin önemi,

Sağılıklı bir yaşamın sürdürülebilmesi için koruyucu alışkanlıklara sahip olmanın önemi,

Hastalıklardan korunmak amacıyla alınması gereken önlemler,

Kanserin yedi uyarısı.

- Dişlerin nasıl korunacağını açıklayınız.

- Aşağıdaki hususları içerecek biçimde, bireysel sağılığın anlamı hakkında bir yazılı rapor hazırlayıp, sunuş yapınız;

Bireysel sağılığı oluşturan tamamlayıcı unsurlar,

Bireysel sağılığı oluşturan tüm tamamlayıcı unsurlarla birlikte sağılıklı olmanın nedenleri,

Zihinsel açıdan sağılıklı olmanın anlamı,

Bedensel açıdan sağılıklı olmanın anlamı,

Sosyal açıdan sağılıklı olmanın anlamı. Sağılıklı sosyal ilişkilere örnekler vererek açıklayınız.

Sosyal açıdan olumsuz, gereksiz yere heyecan veren veya fikirsel sorunları önlemek için neler yapabilirsiniz.

- Aşağıdaki soruları yanıtlayınız;

Tüm sağıtılabılır hastalıklara karşı gerekli önlemleri aldınız mı? Önlenebilir hastalıkları en aza indirgeyecek biçimde bir yaşam sürüyor musunuz?

Ailenizin ve doktorunuzun önerileri çerçevesinde, aşılarınızı tamamladınız mı ve diğer gerekli bağışıklıkları kazandınız mı?

Düzenli beslenmenin anlamını ve bunun sizin için önemini biliyor musunuz? Beslenme düzeniniz, tüm besin gruplarını içeriyor mu?

Vücut ağırlığınız ve yapısal biçimi dilediğiniz seviyede mi ve vücudunuzu spor, beslenme ve doğru alışkanlıklarla uygun biçimde geliştirebileceğinizi biliyor musunuz?

Aşırı güç harcamaksızın günlük etkinliklerini yapabiliyor musunuz? Diğer etkinlikler için ek gücünüz kalıyor mu?

Düzensiz beslenme alışkanlıklarınız var mı, alkol, sigara veya uyuşturucu kullanıyor musunuz, sağlığınıza zarar verecek diğer olumsuz alışkanlıklarınız var mı?

Düzenli bir spor düzenlemeniz var mı veya vücut ve sağlığınıza geliştirme etkinlikleri yapıyor musunuz?

Geceleri yeterince uyuyabiliyor musunuz, sabah uykunuzu almış olarak kalkabiliyor musunuz, günlük etkinlikler için kendinizi güçlü hissediyor musunuz?

Sosyal ve sağlıklı/moral etkinlikleri açısından, ailenizle ve arkadaşlarınızla yeterli ve nitelikli zaman geçiriyor musunuz?

Aile etkinliklerini ve iyi bir aile yaşamının sürdürülmesi için gösterilen çabaları destekliyor musunuz?

- Aşağıdakileri, vücut sağlığı açısından açıklayınız;

Vücut sağlığının kazanılmasını sağlayan yardımcı etkenler,

Vücut sağlığınızdaki en zayıf ve en güçlü yönleriniz,

Vücut sağlığının kazanılmasını sağlayan yardımcı etkenler arasında gereksinim duyulan denge,

Vücut sağlığının kazanılmasını sağlayan yardımcı etkenlerin, İzcisi Sözü ve Töresiyle ilişkisi.

- Dengeli beslenmenin temel kurallarını nelerdir?

- Aşağıdakileri, beslenme açısından açıklayınız;

İyi bir beslenmenin önemi,

İyi bir beslenmenin size göre anlamı,

İyi beslenmenin, vücut sağlığının kazanılmasını sağlayan yardımcı etkenlerle ilişkisi,

Aşırı şişmanlamayı önleme programının üç yardımcı etkeni.

- Şimdiye kadar hangi aşıları, niçin oldunuz?

- Kendinizin belirleyeceği 5 değişik beden eğitimi hareketiyle ilgili 1 aylık gelişim kaydı tutarak, sonuçlarını açıklayınız.

- Aşağıdaki temel sınamaları uygulayınız;

Dayanıklılık Sınaması: Eğitim Korsanı tarafından yapılacak değerlendirmeye göre, 9-12 dakika arasında düz koşu ve 2-3 kilometre arasında düz yürüyüş biçiminde yapılır. Zamana karşı yapılan koşuda hedef, belirlenen zamanda en uzun mesafeye ulaşmaktır. Yürüyüşte ise, belirlenen mesafeye en kısa zamanda ulaşmaktır. Koşu ve yürüyüş sırasında durulmaz. Koşuya ara vermek gerekli olduğunda, İzcinin kısa bir süre yürümesine, ancak daha sonra koşuyu sürdürmesine izin verilebilir.

Kas Gücü Sınaması: Deniz İzcisi, dizleri bükülmüş ve topukları kalçasından 30 cm. uzakta olacak biçimde sırtüstü yere yatar. Bu sırada kollar göğüste çapraz ve eller karşı omuzu tutacak biçimdedir. Ayakların, yere tam olarak oturmasını sağlamak üzere bir diğer Deniz İzcisi tutarak yardımcı olur. Deniz İzcisi, dirsekleri uyluklarına degecek biçimde oturma durumunu gelir. Bu sırada kolların duruş biçimi korunur ve çene, göğüse degecek kadar aşağı çekilidir. Yeniden sırtüstü yatma durumuna dönülür. 60 saniye süresince İzcinin her doğru yaptığı oturma hareketi sayısal sonucu belirler.

- Yukarıdaki sınama sonuçlarınıza bağlı olarak, 4 haftalık bir vücut sağlığı kazanma düzeneği hazırlayınız. Bu düzeneğin uygulanabilmesi amacıyla, yapmanız gereken hareket biçim ve sayıları konusunda bir araştırma yapınız. Hazırladığınız düzeneğin ana-babanız ve DİG Kaptanı tarafından onaylanmasından sonra;

Bu beceri eğitimi için belirlenmiş sınırlara ulaşınız.

Dayanıklılık ve kas gücü sınamaları ile vücut yapısı ölçümlerini tamamlayınız.

Bir gelişim tablosu üzerinde, bu düzenleme süresince elde ettiğiniz sonuçları kaydediniz.

Bu düzenlemeyi uygulamak için gereksinim duyacağınız hareket biçimlerini, bu hareketleri ne kadar yapmanız gerektiğini, yardımcı gereç ve donanımları belirleyiniz.

Düzenlemenizde yer alan kas gücü artırma eğitimi kapsamında, ne kadar şınav ve barfiks çekebildiğinizi belirleyiniz.

Vücut sağlığı sınamalarıyla ilgili olarak, kalp-damar sisteminin dayanıklılığı ile esneklik, kas gücü ve dayanıklılık sınamalarının yinleme sıklığı, yoğunluğu ve süresi konularında yapacağınız araştırmanın yazılı sonuçlarını sununuz.

Ana-babanız ve DİG Kaptanı tarafından onaylanmış uygulama düzeneğinin ayrıntılarını, haftanın her günü için ayrı olmak üzere bir kâğıda dökünüz ve elde ettiğiniz sonuçları bu kâğıt üzerinde gösteriniz.

Her iki haftalık uygulamadan sonra, kendinizi yeniden sınavınız. Hem vücut sağlığı temel sınama sonuçlarınızı, hem de şınav ve barfiks sonuçlarınızı, bir gelişim diyagramı biçiminde gösteriniz.

- Beden sağlığını arttırıcı düzenlemenin uygulamasından elde ettiğiniz sonuç ve deneyimleri içeren bir sunuş yapınız. Varsa önerilerinizi açıklayınız.
- Kendiniz için belirlediğiniz uzun süreli beden sağlığı düzenlemenizi açıklayınız.

## Emniyet

- Aşağıdaki konuları içeren bir dosya hazırlayınız;

Yazılı basında yer alan, evdeki kazaların türleri ve nedenleri.

Yazılı basında yer alan, ailelere yönelik suçların türleri ve nedenleri.

Yerleşim bölgenizde oluşan, ailelere yönelik suç ve kazaların olma yoğunluğu.

Ciddi bir yangın, kaza veya bir suçun işlenmesinin ailenize etkileri ve bu durumlarda, ailenizde olabilecek değişiklikler.

Evinizde ve arabanızda kullandığınız emniyet araçları ve bunların kullanım bilgileri.

- Aşağıdakileri yapınız;

Hazırladığınız ve DİG Kaptanı tarafından onaylanmış bir denetleme dizelgesini kullanarak, evinizde bir emniyet denetlemesi (süre, DİG Kaptanı tarafından belirlenir) yapınız. Belirlediğiniz olumsuzlukları ve alınması gereken önlemleri açıklayınız.

Evinizde oluşacak bir yangında aile bireyleriniz için bir kaçma/kurtulma tasarısı hazırlayınız.

Yıldırıma karşı alınması gereken önlemleri açıklayınız.

- İzcilikte genel emniyet uygulamaları içinde yer alan "Denizde/Gölde/Akarsuda Emniyet" ilkelerini inceleyiniz.

- Bir İzcisi Kampında alınması gereken genel emniyet önlemlerini söyleyiniz.

- İzcisi baltası, bir diğer İzcisiye nasıl teslim edilmeli, nasıl kullanılmalı ve kullanım sonrasında nasıl korunmalıdır? Açıklayınız.

### **Hava Borusu (Şnorkel) Destekli Yüzeyde Yüzme**

- "Yararlı Yüzme" beceri çalışmasını tamamladığınızı kanıtlayınız.

- Basınç, kaldırma gücü, suda ışığın kırılması ve sualtı ses iletişimi konularında bildiklerinizi açıklayınız.

- Aşırı nefeslenme (hyperventilation) ve aşırı ısı yitimi (hypothermia) nedenlerini ve bu rahatsızlıklarla karşılaşmamak için alınması gereken önlemleri açıklayınız.

- Maske, hava borusu ve paletlerin işlevlerini açıklayınız.

- Sahildeyken, aşağıdakileri yapabildiğinizi gösteriniz;

Maskenin yüze tam oturmasına yönelik ayarlamalar,

Hava borusunun, maske ayar lastiği arasından geçirilerek, uygun durumda tutulması,

Paletlerin giyilmesi ve paletle sahilde yürüme biçimi.

- Suya girerek (ayaklar yere basıyor ve su göğüs seviyesinde), aşağıdakileri yapabildiğinizi gösteriniz (Uyarı: Suya girildiği andan, sudan çıkıncaya kadar, kesinlikle "Eşizci" yöntemi uygulanacaktır);

Maskenin buğulanmasını önlemek için yapılması gereken işlemler,

Maske içinde, kulaklarda ve sinüs boşluklarında basınç ayarlama yöntemleri,

Hava borusunu ağızdan çıkartmadan, içindeki suyun boşaltılarak, serbestçe hava alma yöntemi,

Paletlerin suda giyiliş biçimi.

- Tüm donanımları kuşanmış olarak, aşağıdakileri yapabildiğinizi gösteriniz;

Ayaklar önce suya girecek biçimde (çivileme) suya atlarken, alınması gereken emniyet önlemleri,

Eller yanda duracak biçimde, su yüzeyinde, yönünüzde büyük değişimler yapmaksızın, yalnızca palet vurarak, en az 25 metre düz bir rotada ilerleyiniz (bu sırada, baş sudan çıkarılmaz).



Ellerden destek almaksızın (yalnızca palet hareketleriyle), ters yöne dönünüz ve başlangıç noktasına geliniz.

### **İşıldak Yazma/Okuma**

- Görünür iletişimin önemini açıklayınız ve görünür iletişim araçlarını söyleyiniz.
- Hem uluslararası hem de denizcilikte kullanılan fonetik alfabeyi eksiksiz ve yanlışsız sayabildiğinizi gösteriniz.
- Aşağıdaki birimlerin ışıldakla nasıl iletileceğini söyleyiniz;  
Özel adlar ve yer/konum göstergeleri,  
Sayılar,  
Tarih.
- İki birim arasında ışıldakla iletişimin nasıl kurulacağını açıklayınız.
- İşıldak mesajının gönderilmesi sırasında yanlış yapıldığı, alıcı birime nasıl belirtilir, gösteriniz.
- Tüm bilgi topluluğunun gönderilmesinin bittiği, alıcı birime nasıl belirtilir, gösteriniz.
- Tüm uygulama kurallarını yerine getirerek, bir diğer Deniz İzci birimiyle ışıldak iletişimi kurabileceğinizi gösteriniz.
- 1 dakikada 10 harf yazabilecek hızda kısa bir mesajı, karşı birime iletiniz.
- 1 dakikada 10 harf hızda gönderilen kısa bir mesajı hatasız/eksiksiz alabildiğinizi kanıtlayınız.

### **Kampçılık**

- "Aşçılık" uzmanlık çalışmasını tamamladığınızı kanıtlayınız.
- Üyesi olduğunuz DİG'nin bir kamp yeri yerleşimini kâğıt üzerinde görüntüleyiniz. Bu yerleşim içinde yemek hazırlama yerlerini, yemek yeme yerini, tuvalet/banyo/el yıkama yerini ve en az 3 adet iki kişilik çadırın yerini belirleyiniz. Bir kamp yeri seçiminde hava koşullarının, mevsimin ve su kaynağının neden ve nasıl etkili olduğunu açıklayınız. Su kaynağının özenli kullanılması, korunması, dışkı ve atıklara uygulanacak yöntemler ile olağanüstü durumlarda alınacak önlemleri belirtiniz.
- Bir kampa yürüyerek (yayan) veya ulaşım aracıyla gidiş-dönüş için yazılı bir tasarı yapınız.
- Bir gecelik yatılı kamp için katılımcı Deniz İzcilerine verilecek görevler tablosu hazırlayınız ve görev dağılımı yapınız.
- Yaz ve kış mevsimi için ayrı ayrı olmak üzere, bir kamp süresince gereksinim duyulacak giysilerin dizelgesini yapınız. Değişik hava koşullarına göre giyilmesi gereken ayakkabı özelliklerini belirleyiniz. Ayakkabının ayağa uyumunun önemini açıklayınız.
- Dört ayrı çadır türünü açıklayınız ve bunların olumlu/olumsuz yönlerini belirtiniz.

- Aşağıda belirtilen hususları yerine getirerek, bir gece yatmalı bir kamp hazırlığı yapınız (bu, bir gerçek uygulama biçiminde de olabilir);

Bireysel ve DİG olarak gereksinim duyulacak araç, gereç ve donanım denetleme/yoklama dizelgesi yapınız.

İçinde bulunulan zamana uygun bir kamp yemek listesi hazırlayınız. Her yemek için pişirme yöntemini belirleyiniz. DİG için bir yiyecek listesi belirleyiniz. Dışarıdan (bakkal veya marketten) alınacak yiyecekler listesi yapınız. Ağırlık bakımından hafif, kullanım kolaylığı açısından kutulanmış yiyecek türlerini belirleyiniz. İki kahvaltı, üç öğle yemeği ve iki akşam yemeği için yemek listesi hazırlayınız.

Kişisel araç ve gereçlerin yerleşimi, oba donanımları ve yiyecek/içeceklerin uygun taşınacak biçimde paylaşımı için tasarı yapınız ve çantanızı yerleştiriniz. Kötü hava koşullarına göre alınacak koruyucu önlemleri açıklayınız. Kendi çantanızda, ilk kullanılacak şeye en üstte ulaşıldığını, taşıma rahatlığı, ağırlık, denge, boyut ve bozulabilirlik bakımından her şeyin uygun yerleştirildiğini gösteriniz. Diğer DİG donanımları ve yiyecek/içeceklerin, Deniz İzcileri arasında nasıl paylaştırıldığını açıklayınız.

En uygun çanta bağlama ve taşıma yöntemini gösteriniz.

- Aşağıdaki hususları, bir gece yatılı kamp süresince uygulayınız;

Çantanızı ve diğer kişisel/DİG araç, gereç ve donanımları denetlemeye hazırlayınız. Bir gece yatılı kampa ulaşım için araç, gereç ve donanımların doğru yapı ve biçimlerde seçildiğini gösteriniz.

Bir diğer Deniz İzcisinin yardımıyla, iki kişilik bir çadırı kurunuz. Bu sırada göz önünde bulundurduğunuz hava ve yer durumunu açıklayınız. Bu kamp yerinde nerelerin tuvalet/banyo/el yıkama yeri olarak kullanılmasına izin verilebileceğini, nerelerin ise verilemeyeceğini, izin verilen yerlerde tuvalet/banyo/el yıkama yerinin nasıl oluşturulacağını açıklayınız.

Rahat uyunabilir bir yer yatağı hazırlayınız ve bunu kullanınız. Toprak üzerinde, yer yatağının altlığı olarak kumaş, mat, çim veya yaprakların nasıl kullanılacağını açıklayınız.

Yangın tehlikesi olmaksızın nerede ateş yakılmasına izin verilebileceğini açıklayınız. Yemek pişirme amaçlı bir ateş yakmak için, odun, ağaç parçaları ve diğer nesnelerin nasıl sağlanacağını, nasıl yerleştirileceğini ve ateş için yakıtın nasıl kullanılacağını gösteriniz. Yağmurlu bir günde, ateş yakma nesnelere nasıl toplayacağınızı, hazırlayacağınızı ve koruyacağınızı açıklayınız. Yağmur altındayken, uygun bir yemeği nasıl hazırlayacağınızı gösteriniz.

Üç çeşit ateş yakma biçimini oluşturunuz (Yanmakta olan ateş üzerinde uygulama yapılmaz, yakma işlemi yapılmaksızın yalnızca nasıl oluşturulacağı gösterilir). Bunlardan birini kömür kullanarak yapınız. Bir ateşin en uygun biçimde nasıl söndürüleceğini gösteriniz.

Kampın, yiyecek ve diğer gereçlerini, yabani hayvanlara, böceklere, kötü ve yağışlı hava koşullarına karşı en uygun korunma yöntemlerini açıklayınız. Kamp alanına geli ve dönüşteki toplu yürüyüş sırasında, yalnızca çakınızı kullanarak, her türlü hava koşullarına karşı kendinizi nasıl koruyacağınızı belirtiniz.

Kamp yerleşiminin sökülüş biçimini açıklayınız. Çadırın paketlenmek üzere nasıl katlandığını gösteriniz. Bütün araç, gereç ve donanımları uygun biçimde yerleştiriniz. Kamp alanını temizleyerek terk ediniz. Çöp ve atıklara ne işlem yapılacağını gösteriniz.

- Toplam 20 gün ve 20 gece kamp yapınız (Bir haftalık sürekli yaz kampı, 20 günlük deneyime eşittir).

- Yaptığınız kamplardan en az birinde 3 Km.lik malzeme yüklü ve araştırma içerikli yürüyüş yapınız.

- En az bir kez, DİG aşçısı olarak görev alınız ve en az 5 değişik yemek pişiriniz.

- Bu becerinin alınmasına yönelik çalışmalarınız sırasında, kendi sağlığınız ve emniyetiniz, yaşamı sürdürme, toplum sağlığı, doğayı koruma ve iyi yurttaşlık konularında kazandıklarınızı açıklayınız.

### **Kanoda/Padılbotta Kürek Çekme (1)**

- "Yüzme (3)" beceri çalışmasını tamamladığınızı kanıtlayınız.

- Deniz Araçlarında Emniyet kurallarını açıklayınız ve can yeleğini doğru giydiğinizi ve doğru kullandığınızı gösteriniz.

- Tekneyi sahilden suya veriniz ve sudan sahile alınız,

- En az 50 metre düz bir rotada ilerleyiniz, sancak veya iskeleye keskin bir dönüş yapınız, daha sonra U dönüşle ters rotada ilerleyip, başlangıç noktasına geri dönünüz.

- En az 25 metre düz bir rotada ancak siya yaparak (küreği ters yönde çekerek) ilerleyiniz, sancak veya iskeleye keskin bir dönüş yapınız, daha sonra U dönüşle ters rotaya ilerleyip, başlangıç noktasına geri dönünüz.

- Uygun manevralarla iskeleye aborda olunuz.

- Kürek çekmenin sağlığa olumlu katkılarını söyleyiniz.

### **Kanoda/Padılbotta Kürek Çekme (2)**

- "Kanoda/Padılbotta (tekli ve çiftli) Kürek Çekme (1)" beceri çalışmasını tamamladığınızı kanıtlayınız.

- Tekne, boyunuzu geçmeyen suda sahilden en az 10 metre açıktayken, yürüyerek tekneye gidiniz ve tekneye binip, kürek çekmeye başlayınız.

- Tekne, boyunuzu geçen suda sahilden en az 10 metre açıktayken, yüzerek tekneye gidiniz ve tekneye binip, kürek çekmeye başlayınız.

- Tekneyi, boyunuzu geçen suya kadar kürek çekerek götürüp, alabora ediniz ve yeniden tekneye binip, kürek çekmeyi sürdürünüz.

- Her biri en az 100 metre uzunlukta olan ve en az bir bacakta siya yaparak ilerlenen, en az 3 bacaklı bir yarış parkurunda, toplam 300 metre mesafeyi 20 dakika ve daha az sürede tamamlayabildiğinizi gösteriniz.

- Uygun manevralarla iskeleye aborda olup, tekneyi emniyetli biçimde iskeleye bağlayınız veya sahile alınız.

## Kürek (1)

- "Yüzme (3)" beceri çalışmasını tamamladığınızı kanıtlayınız.
- Denizde Emniyet kurallarını açıklayınız ve can yeleğini doğru giydiğinizi ve doğru kullandığınızı gösteriniz.
- Bir sandalda, yalnız başınıza veya bir diğer Deniz İzcisiyle birlikte, aşağıdakileri sırayla ve doğru olarak uygulayabileceğinizi gösteriniz;
  - Tekneyi sahilden suya veriniz ve sudan sahile alınız,
  - En az 100 metre düz bir rotada ilerleyiniz, sancak veya iskeleye keskin bir dönüş yapınız, daha sonra U dönüşle ters rotada ilerleyip, başlangıç noktasına geri dönünüz.
  - En az 50 metre düz bir rotada ancak siya yaparak (küreği ters yönde çekerek) ilerleyiniz, sancak veya iskeleye keskin bir dönüş yapınız, daha sonra U dönüşle ters rotaya ilerleyip, başlangıç noktasına geri dönünüz.
  - Uygun manevralarla iskeleye aborda olup, tekneyi emniyetli biçimde iskeleye bağlayınız.
- Bir sandalla, açıktan sahile geliniz ve bir Deniz İzcisini sandala alınız. İskeleden ayrılıңыз. Diğer Deniz İzcisiyle yer değiştirip, onun kürek çektiği sırada, siz bir başka kürekle kıçtan dümen tutarak en az 10 metre düz bir rotada ilerleyiniz ve bir kez 180 derecelik dönüş yapınız. Yeniden siz kürek çekecek biçimde yerinizi alınız ve uygun manevralarla iskeleye kıçtankara olup, diğer Deniz İzcisini sahile bırakınız.
- Yalnız başınıza veya "Yüzme (2)" beceri armasını kazanmış bir diğer Deniz İzcisiyle birlikte, sığ suda tekneyi alabora ediniz. Yeniden tekneyi düzelterek, içine bininiz ve elleriniz/ayaklarınızla en az 10 metre tekneyi sürünüz. Niçin su alan ancak batmayan bir tekneyle birlikte kalmanız gerektiğini açıklayınız.
- Yalnız başınıza kürek çekerek, yüzmekte olan bir Deniz İzcisinin yanına yaklaşınız. Yüzücü Deniz İzcisine, yer değiştirmemesi söyleyip, onu kıç taraftan tekneye tutundurmak için gerekli manevraları yapınız ve tekneye tutunan Deniz İzcisini sahile kadar yedekleyiniz.
- Kürekli bir deniz aracı için uygun demirleme biçimini açıklayıp, gösteriniz.
- Aşağıdakileri açıklayınız;
  - Ticari, yarışma ve eğlenti amaçlı kullanılan kürekli teknelerin türleri,
  - Kürekli tekne yapımında kullanılan dört ana işlevi ve birbirlerine göre üstünlükleri,
  - Ticari, yarışma ve eğlenti amaçlı kullanılan kürekli teknelerin ıskarmoz türleri.
- Aşağıdakileri açıklayınız;
  - Kürek çekerken pala çevirmenin yararları,
  - Bir fırtına durumunda, kürekli bir tekneyle seyir yöntemleri,
  - Kürekli bir teknenin mevsime göre hazırlanması, mevsim sonunda korunması yöntemleri,
  - Olağan koşullar altında, bir kürekli teknenin en üst taşıma gücü (azami yük) hesaplanması,
  - Sabit oturaklı kürekli tekne ile kayar oturaklı kürekli tekne arasındaki farklar,
  - Kürek çekmenin sağlığa olumlu katkıları.

## Kürek (2)

- “Kürek (1)” beceri ve “Spor” uzmanlık çalışmalarını tamamladığınızı kanıtlayınız.
- Aşağıdaki kürek terimlerini ve anlamlarını bildiğinizi gösteriniz;  
Hisa Kürek, Puta Kürek, Salpa Kürek,  
Hamlacı, Hamla Sıvıyacı, Pruvacı, Pruva Sıvıyacı,  
Iskarmoz, Kürek Lombarı, Kürek Topacı, Oturak,  
Al Beraber, Siya, Tut Üstüne.
- Sabit oturaklı ve kürekli (dümenli/dümencili) bir deniz aracında, tekne personeli diğer Deniz İzcileriyle birlikte, aşağıdakileri doğru olarak uygulayabileceğinizi gösteriniz;  
Tekneyi sahilden suya veriniz ve sudan sahile alınız,  
Deniz İzcilerini, bedensel yeteneklerine uygun olarak kürek çekme yerlerine yerleştirdiğinizi gösteriniz.  
Hep birlikte (komutla) düzenli kürek çekerek, en az 100 metre düz bir rotada ilerleyiniz, "Williams Turns" dönüşle ters rotada ilerleyip, başlangıç noktasına geri dönünüz.  
Uygun manevralarla iskeleye kıçtan kara olup, tekneyi emniyetli biçimde iskeleye bağlayınız.
- Hep birlikte (komutla) düzenli kürek çekerek, yüzmekte olan bir Deniz İzcisinin yanına yaklaşınız. Yüzücü Deniz İzcisine, yer değiştirmemesi söyleyip, onu rüzgaraltından tekneye alınız.
- Hep birlikte (komutla) düzenli kürek çekerek, Kik'te tören geçişi kürek çekilişini gösteriniz.

## Modelcilik

- “Porsun (2)” beceri çalışmasını tamamladığınızı kanıtlayınız.
- Bir denizcilik/Deniz İzciliği tesisinin (örneğin; sal, kule, köprü vb.) ölçekli çizimini yapınız ve daha sonra bu çizimden yararlanıp, modelini yapınız. Model üzerinde tüm ayrıntıları gösteriniz.
- Marketlerde birleştirilmemiş/yapıştırılmamış biçimde satılan, ucuz ve plastik bir tekne modelini yapınız ve modeli uygun biçimde boyayınız.
- Tümüyle kendi hayal gücünüzden yararlanıp bir yüzen araç (herhangi gerçek bir teknenin modeli olmayabilir) modelini yapınız (kullanılacak yapı malzemesi, serbest). Modeli, elektrikli (pilli) motor düzeneğiyle yüzdürünüz.

## Padılbot/Sal Yapımı

- “Modelcilik” beceri çalışmasını tamamladığınızı kanıtlayınız.
- Daha önce bir sal yapım etkinliğine katıldığınızı kanıtlayınız.
- Bir (veya iki) Deniz İzcisinin binebileceği bir padılbotun nasıl yapılacağını, hangi malzeme ve aygıtların gerekli olacağını tasarlayınız ve tasarınızı, Eğitim Korsanı'na onaylattıktan sonra yapım işlemine başlayınız.
- Brandanın su geçirmezliğini nasıl sağladığınızı açıklayınız.

## Porsun (1)

- “Temel İlkyardım” uzmanlık çalışmasını tamamladığınızı kanıtlayınız.
- Aşağıdaki bağların nasıl yapıldıklarını gösteriniz ve nerede kullanıldıklarını söyleyiniz;  
Camadan ve Yoma bağı,  
Sancak bağı,  
Kazık bağı,  
İzbarço bağı,  
Dülger bağı,  
Çürük bağı,  
Geleneksel kare ve çapraz bağlama.
- Aşağıdaki gemici terimlerini ve kullanım biçimlerini açıklayınız;  
Aborda, Alabanda, Alabora, Anele, Arya, Avara,  
Baba, Baş, Baş Omuzluk, Borda, Bumba,  
Camadan, Çimariva, Çipo,  
Demir, Deste, Direk, Dümen, El İncesi,  
Filasa, Filika, Fora,  
Gamba, Gırcala, Gönder, Güverte,  
Hisa, Iskarça, Iskarmoz, İnce, İskele, İspavlo,  
Kaloma, Kaporta, Kapela, Kerteriz, Kıç, Kros,  
Lif, Lumbarağzı, Lumboz,  
Manda Gözü, Mapa, Matafyon, Mezestre, Neta,  
Pala, Parima, Pruva, Puntel, Pupa,  
Roda, Salya, Sancak, Savlo, Siya, Şamandıra,  
Toka, Tumba, Usturmaça,  
Vasat, Vira, Volta, Yeke, Yoma.
- Aşağıdakileri yapabildiğinizi gösteriniz;  
Üç değişik kalınlıktaki bitkisel (örneğin; kendir türü) halatların birer çımasına adi piyan yapınız.  
Uzun bir halatın nasıl roda/salya edilmesi gerektiğini gösteriniz.  
Basit bir palanga donanımı yaparak, bunun kullanılabilirliğini gösteriniz.  
Ağır yüklerin kaldırılmasında ve/veya hareket ettirilmesinde manivela kullanım biçimlerini gösteriniz.  
Halat kullanılarak yapılan porsun işlemlerinde gözetim ve emniyetin gerekliliğini anlatınız.

- 3-6 Deniz İzcisiyle birlikte aşağıdakileri yapınız;

Kapalı alanda kullanılabilecek bir bağ işlemi (örneğin; Deniz İzci bağlarını içeren bir pano, bir özel tesis vb.) yapınız.

Bir denizcilik/Deniz İzciliği tesisinin (örneğin; sal, kule, köprü vb.) modelini yapınız.

Açık havada bir denizcilik/Deniz İzciliği tesisi (örneğin; sal, kule, köprü vb.) yapınız ve kullanılabileceğini gösteriniz.

## Porsun (2)

- “Porsun (1)” beceri ve “Emniyet” uzmanlık çalışmalarını tamamladığınızı kanıtlayınız.
- Aşağıdaki bağların nasıl yapıldıklarını gösteriniz ve nerede kullanıldıklarını söyleyiniz;

Tahta bağı,

Çifte Sancak bağı, Foralı Sancak bağı,

Olta bağı,

Çifte Kazık bağı, Foralı Kazık bağı,

Voltalı Dülger bağı, Mezevoltalı Dülger bağı,

Belde İzbarço bağı,

Japon ve Norveç Usulü Kare Bağlama,

Filipin Usulü Çapraz bağlama,

İkili ve üçlü yan bağlama.

- Aşağıdakileri yapabildiğinizi gösteriniz;

Halat dikişi,

Dikişli kasa,

Gizli (dikişli) piyan.

- Aşağıdaki gemici terimlerini ve kullanım biçimlerini açıklayınız;

Açavela Gönderi, Aganta, Alarga, Alesta, Arma, Armuz Tutmak, Arya Sofra,

Baderna, Bando, Beden, Bodoslama, Boş al, Burgata,

Çarmık, Donanım, Draft, Dümenevi,

Façı, Façuna, Flandra, Fundo,

Gidon, Giz, Hamla, İstralya, İskandil,

Kaçır, Kalastra, Kampana, Karanfil, Karavela, Karina, Kavanca, Koç Boynuzu, Küpeş-  
te, Lostra,

Matafora, Mendirek, Oturak,

Palamar, Portuç, Posta, Puta Kürek, Radansa, Raspa,

Salpa Kürek, Selvice, Seren, Şalopa, Şeytan Çarmıhı.

- Aşağıdakileri bildiğinizi kanıtlayınız;

Gerek insan eliyle (fabrikasyon - naylon/tel), gerekse doğal bitkisel (örneğin; kendir) halatların nasıl yapıldıkları ve çekme güçleri/kopma sınırları.

Porsun malzemelerinin korunma ve bakım usulleri.

- 3-6 Deniz İzcisinden oluşan bir grup içinde görev alarak, size söylenen 2 büyük denizcilik/Deniz İzciliği tesisi (örneğin; sal, kule, köprü vb.) yapınız ve kullanılabileceğini gösteriniz.

### **Semafor Yazma/Okuma**

- Görünür iletişimin önemini açıklayınız ve görünür iletişim araçlarını söyleyiniz.
- Hem uluslararası hem de denizcilikte kullanılan fonetik alfabeyi eksiksiz ve yanlışsız sayabildiğinizi gösteriniz.
- Aşağıdaki birimlerin semaforla nasıl iletileceğini söyleyiniz;  
Özel adlar ve yer/konum göstergeleri,  
Sayılar,  
Tarih.
- İki birim arasında semaforla iletişimin nasıl kurulacağını açıklayınız.
- Semafor mesajının gönderilmesi sırasında yanlış yapıldığı, alıcı birime nasıl belirtilir, gösteriniz.
- Tüm bilgi topluluğunun (iletinin) gönderilmesinin bittiği, alıcı birime nasıl belirtilir, gösteriniz.
- Tüm uygulama kurallarını yerine getirerek, bir diğer Deniz İzcı birimiyle semafor iletişimi kurabileceğinizi gösteriniz.
- 1 dakikada 15 harf yazabilecek hızda kısa bir mesajı, karşı birime iletiniz.
- 1 dakikada 15 harf hızda gönderilen kısa bir mesajı hatasız/eksiksiz alabildiğinizi kanıtlayınız.

### **Seyir (1)**

- "Temel Meteoroloji" ve "Yüzme (3)" beceri çalışmalarını tamamladığınızı ayrıca, "Kürek (2)" veya "Yelken (2)" beceri çalışmalarından herhangi birini tamamladığınızı kanıtlayınız.
- Bir deniz haritasının üzerindeki göstergelerden en az beşinin anlamlarını ve harita üzerinde mesafe ölçme yöntemini bildiğinizi kanıtlayınız.
- Harita üzerinde belirtilen iki nokta arasında en uygun rotalamayı yapabileceğinizi gösteriniz.
- Harita üzerinde en az 3 değişik fenerin özelliklerini açıklayınız.
- Seyir fenerlerinden ikisinin tanıtımını yapınız.



- Denizde Çatışmayı Önleme Tüzüğü'ne göre, demirli bir teknenin gündüz ve gece çekeceği görünür işaretleri söyleyiniz.

- Toplam 10 saat seyir yaptığınızı (gün batışı ile gün doğuşu arasında yapılan seyir süresi 2 katı olarak hesaplanır) belgeleyiniz.

- Toplam 30 dakika dümen tuttuğunuzu ve 1 kez de kerteriz aldığınızı belgeleyiniz.

## Seyir (2)

- "Seyir (1)" beceri çalışmasını tamamladığınızı kanıtlayınız.

- Bir deniz haritasının üzerindeki göstergelerin anlamlarını, mevki atma yöntemlerini, mesafe ölçme yöntemini, nispi ve hakiki kerteriz arasındaki farkları bildiğinizi kanıtlayınız.

- Mesafe-hız-zaman üçlemeni etkin kullanabildiğinizi gösteriniz.

- Pusula türlerini açıklayınız. Manyetik pusulayla ölçülen bilgilerin haritaya, harita bilgilerinin manyetik pusulaya değişim yöntemlerini gösteriniz.

- Harita üzerinde belirtilen iki nokta arasında en uygun rotalamayı yapabileceğinizi gösteriniz.

- Harita üzerinde en az 5 değişik fenerin özelliklerini açıklayınız.

- Seyir fenerlerinin tanıtımını yapınız.

- Denizde Çatışmayı Önleme Tüzüğü'ne göre, teknelerin birbirlerine yol üstünlüklerini söyleyiniz.

- Toplam 10 saat seyir yaptığınızı (gün batışı ile gün doğuşu arasında yapılan seyir süresi 2 katı olarak hesaplanır) belgeleyiniz.

- Toplam 30 dakika dümen tuttuğunuzu ve 1 kez de mevki attığınızı ve belgeleyiniz.

## Spor

- Bedensel sağlığın yararlarını açıklayınız.

- Sporculuk ve sporcu ruhunu açıklayınız. Neden önemli olduğunu anlatınız. Spor etkinliklerinde yapılmış güzel sporcu ruhu ve anlayışına örnekler veriniz. Bunlardan en az birini, spor sahaları dışındaki günlük yaşam içindeki uygulamalarla ilişkilendiriniz.

- Aşağıda belirtilen spor dallarının en az birinde, bir yarışma sürecinde (sezon), örgütlenmiş bir ekibin (takım) üyesi olarak görev yapınız; atletizm, basketbol, bowling, eskrim, futbol, golf, güreş, hentbol, çim veya buz hokeyi, jimnastik, tenis, voleybol, yelken ve yüzme ile DİG Kaptanı tarafından uygunluğu onaylanacak diğer bir ekip sporu. Boks, dalma ve karate ile diğer tehlikeli spor dalları uygun değildir.

- Yaşam biriminizdeki sosyal etkinlikler içinde veya Deniz İzcisi Geminiz tarafından örgütlenmiş (resmi nitelikli), iki ayrı ekibin karşılaşması biçiminde düzenlenmiş, aşağıda belirtilen spor dallarından en az birinde yarışmalara katılınız; ata binme, balık tutma, badminton, bisiklet, bowling, eskrim, futbol, golf, güreş, hentbol, jimnastik, judo, kano, masa tenisi, oryantrik (harita ile hedef bulma), paten, tenis, voleybol, yelken ve yüzme ile DİG Kaptanı tarafından onaylanacak diğer bir ekip sporu. Boks, dalma ve karate ile diğer tehlikeli spor dalları uygun değildir. Ancak, bu maddenin gereğini yapmak, bir üstteki maddenin yapılmasını engellemez.

- Aşağıdakileri yapınız;

Sırtüstü durumdayken, kalça üzerine oturur duruma gelip dizleri göğüse değdirme (mekik) hareketini, kesintisiz 30 kez yapınız,

Kesintisiz 10 kez barfiks çekiniz,

15 kez, yerde kollarla bedeni itme (şınav) hareketini, kesintisiz olarak yapınız,

Dururken çift ayakla 35 cm., tek ayakla 75 cm. uzun atlayınız,

Yüzükoyun yatar durumdayken, kol ve ayakların yardımıyla, dik olarak 25 cm. sıçrayınız,

50 metre uzaklığı, 10 saniyede koşunuz,

500 metre uzaklığı 2,5 dakikada kesintisiz yürüyünüz (son 50 metrede koşulabilir).

## Temel İlk Yardım

- İlk yardım uygulamalarında "Eşizci" ilkelerini söyleyiniz.

- Eviniz için bir ilk yardım paketi hazırlayınız. Bu paketin içeriğini gösteriniz ve kullanım biçimini açıklayınız.

- Şok belirtileri gösteren biri için neler yapmanız gerektiğini açıklayınız.

- Böcek/Yılan sokması durumunda alınacak önlemleri, ayrı ayrı sınıflandırarak bir rapor hazırlayınız ve elde ettiğiniz sonuçları küçük bir broşür biçiminde yayınlayınız.

- Aşağıdakileri yapınız;

Hasta/Yaralıyı sedyesiz taşıma yöntemlerini gösteriniz.

Çevreden elde edilecek nesnelere bir sedye yapabildiğinizi ve hasta/yaralıyı sedyeye aktarma ve taşıma yöntemlerini gösteriniz.

Boğaza birşey kaçması durumunda yapılması gereken eylemi (Hemlich manevrası) gösteriniz.

Kanama ve burkulma durumlarında alınması gerekli ilk yardım önlemlerini gösteriniz.

## Temel Meteoroloji

- "Yıldız Tanıma" beceri çalışmasını tamamladığınızı kanıtlayınız.

- En az bir ay süreyle, güneşin batışı ile doğuşu arasındaki süreç dışında her saat başı doğrudan sizin gözlemlerinize/ölçümlerinize göre aşağıdaki bilgileri içeren bir yazılı kayıt tutarak, bunu Eğitim Korsanı'na onaylatınız.

Rüzgârın yönü ve kuvveti,

Bulut türü ve yüksekliği ile kapalılık/bulutluluk oranı,

"Beaufort" ölçeğine göre hava/deniz durumu,

Isı,

Basınç,

Yağış miktarı.

- Aşağıdaki hava ölçüm aygıtlarının çalışma yöntemlerini bildiğinizi kanıtlayınız ve bunlardan en az birinin basit bir modelini (benzetimini) yapınız.

- Isı ölçer (termometre),
- Basınç ölçer (barometre),
- Rüzgâr hızı ve yönü ölçer (anemometre),
- Yağış ölçer.

- Bulutların ve bulut türlerinin oluşmasına neden olan en az 3 farklı nedeni açıklayınız.

- Yaşam bölgenizde yazın ve kışın karşılaştığınız soğuk ve sıcak hava kütlelerinin oluşum nedenleri ile bunların karada ve denizdeki etkilerini, ayrıca söz konusu hava kütlelerinin değişiminde "cephe" oluştuğunu bildiğinizi kanıtlayınız.

- Bazı televizyon ve gazetelerde yayımlanan sinoptik hava haritalarının nasıl hazırlandığını, cephe ve izobarların nasıl gösterildiğini açıklayınız ve böyle bir harita üzerinde hava tahmini yapabileceğinizi kanıtlayınız.

- Aşırı ısı değişimi, rüzgâr ve ıslanmanın, insan bedeninde neden aşırı ısı yitimine neden olduğunu açıklayınız.

### Temel Telsiz

"Semafor Yazma/Okuma" veya "İşildak Yazma/Okuma" beceri çalışmalarından herhangi birini tamamladığınızı kanıtlayınız.

Aşağıda belirtilen işlev gruplarından (a, b, c veya d) herhangi birini tümüyle yapınız.

a.

- Bir telsiz dinleme jurnali oluşturarak, 25 farklı amatör telsiz istasyonu ile ilgili aşağıdaki bilgileri derleyiniz.

- Tarih,
- Dinleme zamanı (... saat+dakika'dan ... saat+dakika'ya),
- Çağrı adı,
- Frekans,
- Kayıt edilebilirlik seviyesi,
- Yeri.

- Basit bir telsiz alıcısının nasıl ayarlandığını (tune) gösteriniz.

- Basit bir mesaj gönderebildiğinizi kanıtlayınız.

- Genel olarak kullanılan HF ve VHF amatör frekans bandlarını söyleyiniz ve radyo (telsiz) dalgalarının dünya çevresinde nasıl yayıldıklarını açıklayınız.

- Telsiz haberleşmesinde kullanılan uluslararası fonetik alfabeyi sayınız ve en az 8 uluslararası Q haberleşme kodunu ve anlamını söyleyiniz.

- Bir amatör telsiz istasyonunu ziyaret ediniz.

- Amatör telsiz aygıtlarının kullanımıyla ilgili yasal düzenlemeyi bildiğinizi kanıtlayınız.

b.

- Mors kodlarını kullanarak, dakikada 5 kelime hızla, kısa bir mesajı gönderebileceğinizi ve alabileceğinizi kanıtlayınız.

- Mesaj alımı ve gönderilmesi sırasında, belirlenmiş kuralları uygulayabildiğinizi gösteriniz.

- Telsiz haberleşmesinde kullanılan uluslararası fonetik alfabeyi sayınız ve en az 8 uluslararası Q haberleşme kodunu ve anlamını söyleyiniz.

- Basit bir telsiz vericisi (ses değil, mors kodu uygulamalı) yapınız ve kısa bir mesaj gönderebileceğinizi kanıtlayınız.

c.

- Bir telsiz dinleme jurnali oluşturarak, 25 farklı kentlerden/ülkelerden amatör telsiz kullanıcılarıyla bağlantı kurup, aşağıdaki bilgileri derleyiniz.

Tarih,

Dinleme zamanı (... saat+dakika'dan ... saat+dakika'ya),

Çağrı adı,

Frekans,

Kayıt edilebilirlik seviyesi,

Yeri.

- Tutmuş olduğunuz telsiz dinleme jurnali bilgilerine dayanarak, alışı menziline etkileyen ortam koşulları vb. gibi konularda açıklama yapınız.

- Elinizdeki telsiz alıcı-vericisi ile herhangi bir yeni kullanıcıyla telsiz bağlantısı kurup, bu bağlantıyı en az 2 dakika süreyle kullanımda tutabildiğinizi kanıtlayınız.

- Telsiz vericisinin, çevredeki radyo ve televizyon alıcıları üzerindeki bozulma etkileri ve bu olumsuz etkilerin giderilme yöntemlerini açıklayınız.

- Amatör telsiz kullanımı için yürürlükte olan yasal düzenlemeleri açıklayınız ve bu düzenlemelere uygun telsiz aygıtının özelliklerini söyleyiniz.

d.

- En az 2 bölümlü bir telsiz alıcısı tasarlayıp, yapınız. Yapım işlemi sırasında lehim kullanma yeteneğinizi gösteriniz.

- Basit bir devre üzerinde, değişik noktalarda voltaj, akım ve direnç ölçme tekniklerini uygulayabileceğinizi gösteriniz. Voltaj, akım ve direnç arasındaki ilişkiyi açıklayınız.

- Radyo dalgalarının yayılım (propagasyon) koşullarını ve çeşitli amatör telsiz bantlarının, gündüz ve gece koşullarında yayılma mesafelerini açıklayınız.

- Çeşitli türdeki amatör telsiz antenleriyle ilgili bilgi birikiminizin olduğunu kanıtlayınız ve basit bir dipol anten yaparak kullanınız.

- Amatör telsizci lisansı almak için gerekli yasal düzenlemeyi açıklayınız.
- Amatör telsiz aygıtı kullanımı sırasında özen gösterilmesi gereken emniyet önlemlerini açıklayınız.

## Yangın Savunma

- "Porsun (2)" beceri çalışmasını tamamladığınızı kanıtlayınız.
- Ateşin oluşumunu, kimyasal ve fiziksel olarak açıklayınız.
- "Ateş Üçgeni"ni çizip, adlandırmasını yapınız.
- Uçucu maddelerin, yanma eylemi için neden önemli olduğunu açıklayınız. En az 10 ayrı tür yanıcı madde adı veriniz.
- Hangi durumlarda ateşin büyümesi (harlanması) söz konusu olabilir, örnekleyiniz.
- Evde ve İzcisi kampında ayrı ayrı olmak üzere, en fazla karşılaşılabilecek yangın nedenlerini (örnekleyerek) ve bunlardan sakınma/korunma önlemlerini açıklayınız.
- Genellikle yazın karşılaşılan orman yangınlarının nedenlerini ve korunma önlemlerini açıklayınız.
- Ebeveynlerinizden birinden destek alarak, evde alınması gereken yangın emniyet önlemlerini denetleyiniz ve aşağıdakileri uygulayınız;

Evde yangından korunma/kaçış planı yapınız ve bunu basit bir eğitimle aileniz bireylerine açıklayınız.

Evinizin uygun bölümlerine duman alarmı takılmasını sağlayınız ve bu düzeneğin pilini yılda bir kez (ve düzenli tarihlerde - örneğin; sizin yaş gününüzde) değiştirilmesini sağlayınız.

Gaz kaçağı veya duman kokusu aldığınızda neler yapmanız gerektiğini açıklayınız.

Evdeki bir yangını, binadaki diğer yaşayanlara ve itfaiyeye nasıl bildireceğinizi açıklayınız.

Evinizde hangi tür yangın savunma aygıtlarının ve nerelerde bulunması gerektiğini açıklayınız, herhangi bir tür ateş basanı (minimax) uygun biçimde kullanabileceğinizi gösteriniz.

- Aşağıdakileri yapınız;

Bir kibritin nasıl emniyetle yakılması gerektiğini gösteriniz.

Bir kömür ateşinin nasıl emniyetle yakılması gerektiğini gösteriniz.

Tavadaki yağın tutuşması durumunda, bu yangının nasıl söndürülebileceğini gösteriniz.

- Yanıcı ve yanmayan sıvı ve katı maddeler arasındaki farkları söyleyiniz.
- Aşağıdakilerin nasıl yapılması gerektiğini gösteriniz;

Evde ve kamp yerinde kullanılan aygıtlara (gemici feneri, soba vb.) emniyetle nasıl yakıt konulabileceğini gösteriniz.

Yanma ve yakıt doldurma sırasında havalandırmanın önemini açıklayınız ve uygulama örnekleri gösteriniz.

Giysilerinizin yanması durumunda; dur-yere yat-yuvarlan-soğut tekniklerini ve bu uygulama sırasında bedeninizin (saçınızın, yüzünüzün, ellerinizin vb.) ateşten nasıl korunacağını gösteriniz.

- Aşağıdakileri bildiğinizi ve yapabildiğinizi kanıtlayınız;

Bir orman yangınının ülke ekonomisine ve ekolojik yapısına verdiği zararları açıklayınız.

Bir kamp ateşi için ateş yerinin nasıl hazırlanacağını, ateşin nasıl yakılacağını ve işlem sonunda nasıl söndürüleceğini gösteriniz.

Bir kampta soba ve gemici fenerinin nasıl yakılacağını ve ateşinin nasıl sürdürüleceğini ve işlem sonunda nasıl söndürüleceğini gösteriniz.

- Bir itfaiye merkezini ziyaret ederek, görevlilerin işlevleri hakkında bilgi edininiz ve yangından korunma/savunma önlemlerini öğreniniz.

## Yararlı Yüzme

- "Yüzme (3)" beceri ve "Aile Yaşamı" uzmanlık çalışmalarını tamamladığınızı kanıtlayınız.
- Sudaki birine, sahilden/iskeleden (sırasıyla) kol veya bacağınızı uzatarak, uygun bir nesne uzatarak ve uygun bir nesne/halat fırlatarak kurtarma yardımı yöntemlerini gösteriniz. Sudaki birine bir şeyi uzatma veya fırlatma olanağı varken, suya girip yardım etmemenin nedenlerini ve suya girip yardım etmek durumunda olan yüzücünün, sudaki yardım bekleyen kişiyle doğrudan temas sağlamaması gerekliliğinin nedenlerini açıklayınız.
- Uzun pantolon, uzun kollu gömlek, kemer, ayakkabı ve çorapla, boyunuzu aşan derinlikte suya giriniz. Ayakkabı ve çoraplarınızı çıkarınız, gömleğinizi şişirerek kısa süreli de olsa yüzme desteği sağlayabileceğinizi gösteriniz. Pantolonunuzu çıkarıp şişirerek, yüzme desteği alabileceğinizi gösteriniz. Şişirilmiş pantolonla en az 10 metre yüzünüz ve sönen pantolonu yeniden şişirebileceğinizi gösteriniz.
- Sahilden 10 metre açıkta ve boyunuzu aşan derinlikte bulunan ve yardım isteyen birine, bir diğer Deniz İzcisinin desteğiyle nasıl yardım edeceğinizi (yüzerek yanına gitmeksizin) gösteriniz.
- En az 5 dakika süreyle suda yaşamı sürdürme duruşunu gösteriniz.
- Can yeleği giymiş olarak yalnız başına ve diğer Deniz İzcileriyle birlikte yardım bekleme duruşlarını gösteriniz ve bunların amaçlarını açıklayınız.
- Soğuk suda, aşırı beden ısı yitiminin hızlanmasını önlemek için yüzmek mi, yoksa yaşamı sürdürme duruşu biçiminde durmak mı yarar sağlar, açıklayınız.
- Boyunuzu aşan, ancak 3 metreden daha derin olmayan suda, su yüzeyindeyken, önce ayaklar suya girecek biçimde (çivileme) suya dalınız ve dipten bir nesne getiriniz.

## Yelken (1)

- "Yüzme (3)" beceri çalışmasını tamamladığınızı kanıtlayınız.
- Denizde Emniyet kurallarını açıklayınız ve can yeleğini doğru giydiğinizi ve doğru kullandığınızı gösteriniz.
- Optimist türü yelkenli bir teknenin sahilde nasıl donatılacağını, teknenin denize nasıl verileceğini ve denizden nasıl sahile alınacağını gösteriniz.
- Kuramsal yelken bilginizin yeterli olduğunu kanıtlayınız.
- Optimist türü yelkenli bir tekneyle seyre çıkararak aşağıdaki uygulamaları yapabildiğinizi kanıtlayınız;  
Uygun rüzgârı alarak düz seyir,  
Rüzgaraltı ve rüzgarüstüne ayrı ayrı olmak üzere tiramolalar,  
Tekneyi alabora etmek ve düzeltmek.

## Yelken (2)

- "Yelken (1)" beceri ve "Spor" uzmanlık çalışmalarını tamamladığınızı kanıtlayınız.
- En az 3 tür yelkenli teknenin sahilde nasıl donatılacağını, teknenin denize nasıl verileceğini ve denizden nasıl sahile alınacağını gösteriniz.
- Kuramsal yelken bilginizin yeterli olduğunu kanıtlayınız.
- Kendinizin belirleyeceği tür yelkenli bir tekneyle seyre çıkararak aşağıdaki uygulamaları yapabildiğinizi kanıtlayınız;  
Tekneyi suda ve rüzgârda donatmak,  
Uygun rüzgârı alarak apaz seyri,  
Rüzgârı her yönden kullanacak biçimde, farklı bacaklarda apaz seyri,  
Rüzgaraltı ve rüzgarüstüne ayrı ayrı olmak üzere orsa ve boci tiramolalar,  
Ters rotaya tiramola,  
Tekneyi alabora etmek ve düzeltmek.

## Yıldız Tanıma

- Yıldız, takım yıldız ve gezegen tanımlarını açıklayınız.
- Yazın ve kışın, kuzey yarımkürede görülmesi olası takım yıldızların bir haritasını çıkarınız ve adlandırmalarıyla gösteriniz. Ayrıca, aşağıdaki hususları açıklayınız;  
Yıldızlar, sabit midir, yoksa gezegenler gibi hareketli midir,  
Niçin, yazın ve kışın farklı takım yıldızlar görürüz.
- En az 5 kez, Büyük Ayı ve Küçük Ayı takım yıldızları ile Kutup Yıldızı'nı tanıdığınızı kanıtlayınız.

- Ay'ın görsel konumlarını açıklayan bir çizim yapınız ve üzerinde adlandırmaları gösteriniz.
- En az 1 kez, dürbünle de olsa, gece gezegen incelemesi yapınız ve sonuçlarını bir rapor olarak sununuz.

## Yüzme (1)

- Emniyetli yüzme eylemi için alınması gereken önlemleri söyleyiniz,
- Ayaklar önce suya girecek biçimde (çivileme), en az 1,5 metre derinliği olan suya atlayınız, yüze gelip 1 dakika süreyle sırtüstü (eller ve ayaklar açık biçimde) rahatlama duruşu yapabildiğinizi gösteriniz.
- Dinlenmek için ara vermeksizin herhangi bir yüzüş türünde 200 metre yüzünüz (zaman ve suya giriş biçimi sınırlaması yoktur).
- T-shirt/bluz ve şort giymiş olarak, 50 metre yüzünüz.
- Aşağıda belirtilen yüzme biçimlerinden en az ikisinde (kesintisiz/sürekli) yüzebildiğinizi gösteriniz;
  - 50 metre yüzüstü serbest (crawl)
  - 50 metre sırtüstü serbest
  - 50 metre kurbağalama
  - 50 metre yan (tek kol çekerek/makaslama)
- Havuz kıyısından veya iskeleden oturur durumdayken (kalkmadan) suya giriniz ve belirlenmiş bir yüzer cisimden nasıl destek alacağınızı gösteriniz ve en az 5 dakika süreyle bu cisime tutunup bekleyiniz.
- El ve ayaklarınızla çok hafif hareketler yaparak, suda en az 2 dakika dik durumda kalabileceğinizi ve herhangi bir şeyden yardım almaksızın ve el/ayak hareketi yapmaksızın dimdik suya dalabileceğinizi gösteriniz.

## Yüzme (2)

- "Yüzme (1)" beceri ve "İlkyardım" uzmanlık çalışmasını tamamladığınızı kanıtlayınız.
- Emniyetli yüzme eylemi için alınması gereken önlemleri söyleyiniz,
- T-shirt/bluz ve şort giymiş olarak, 75 metre yüzünüz.
- El ve ayaklarınızla çok hafif hareketler yaparak, suda en az 3 dakika dik durumda kalabileceğinizi ve herhangi bir şeyden yardım almaksızın ve el/ayak hareketi yapmaksızın dimdik suya dalabileceğinizi gösteriniz.
- Aşağıdakileri yapabildiğinizi gösteriniz;
  - Yüzüstü serbest yüzme türü için yarış atlayışı (balıklama),
  - Sırtüstü serbest yüzme türü için yarış çıkışı.



- Yüzüstü serbest yüzme türünde, 100 metreyi 6 dakikanın altında yüzebildiğinizi gösteriniz.
- Herhangi bir zaman sınırlaması olmaksızın, 400 metre sırtüstü serbest ve 400 metre yüzüstü serbest türlerde toplam 800 metre kesintisiz yüzebildiğinizi gösteriniz.
- Sudayken, (önce baş suya girecek biçimde ve daha sonra önce ayaklar suya girecek biçimde) 2 metre derinliğe dalınız ve yatay olarak en az 2,5 metre gidebildiğinizi gösteriniz.
- Suyun içindeyken, balıklama olarak 2 metre dibe dalıp, tek elinizle belirlenmiş bir maddeyi alınız, yüzeye getiriniz ve yine tek elinizle havuz kıyısına veya iskeleye bırakınız.
- Bir el arkada sabit duracak biçimde, suda en az 2 dakika dik olarak durabileceğinizi gösteriniz.
- Herhangi bir resmi (Deniz İzci kampı sırasında da olabilir) yüzme yarıştı etkinliğine katıldığınızı kanıtlayınız.

### Yüzme (3)

- "Yüzme (2)" beceri çalışmasını tamamladığınızı kanıtlayınız.
- "Bireysel Sağlık" beceri çalışmasını tamamladığınızı kanıtlayınız.
- Emniyetli yüzme eylemi için alınması gereken önlemleri söyleyiniz,
- T-shirt/bluz ve şort giymiş olarak, 100 metre yüzünüz.
- Boynuzu geçen derin suda en az 3 dakika süreyle, herhangi bir şeyden yardım almaksızın ve el/ayak hareketi yapmaksızın dimdik suda durabileceğinizi gösteriniz.
- Yarışma atlayışı yaparak, önce yüzüstü serbest yüzme türünde ve daha sonra da istediğiniz herhangi bir yüzme türünde, toplam 100 metreyi 6 dakikanın altında yüzebildiğinizi gösteriniz.
- Bir el başınızın arkasında sabit duracak biçimde, suda en az 3 dakika dik olarak durabileceğinizi gösteriniz.
- Suya başınızı suya sokmadan, dizlerinizi iyice yukarı, bedeninize doğru çekip, ellerinizle ayaklarınızı sararak, en az 1 dakika süreyle durunuz ve bu şekilde kendi çevrenizde 360 derece dönebildiğinizi gösteriniz.
- Herhangi bir yüzme türünde 10 metre yüzdükten sonra, dibe değmeden bir takla atınız ve yeniden ilk yüzdüğünüz yönde 10 metre daha yüzünüz.
- 800 metreyi, kesintisiz herhangi üç yüzme türünü (yüzüstü, sırtüstü, kurbağalama veya kelebek) de gösterecek biçimde 30 dakikanın altında yüzebildiğinizi gösteriniz.
- Boyunuzu geçen derinlikteki sudan, herhangi bir yardım almaksızın (yalnızca kollarınızı kullanarak) sahile/iskeleye çıkabileceğinizi gösteriniz.
- Herhangi bir resmi yüzme yarıştı etkinliğine katıldığınızı ve sonuncu olmadığınızı kanıtlayınız.

**“REİS” BASAMAĞI DENİZ İZCİSİ SINIF ÇALIŞMALARI**

## 1. Eğitsel Hedefler

“Reis” basamağındaki bir Deniz İzcisi, aşağıda belirtilen başlıklar altındaki sınıf çalışmalarını, tümüyle bağımsız istenci doğrultusunda seçmelidir. Yapacağı seçim, yine kendisi tarafından belirlenecek bir “hedef<sup>27</sup>” doğrultusunda olmalı ve bu hedef, “Levent” basamağında yapılmış sınıf çalışmalarının devamı olarak algılanmalıdır. Dolayısıyla, hedefin belirlenmesinde DİG Kaptanı'nın yönlendirmesi yararlı olacaktır. Ayrıca DİG Kaptanı, “Reis” basamağındaki Deniz İzcileri için hedef belirlerken, Deniz İzcisi Gemisi'ndeki genel yapıyı ve bu yapı içerisindeki görevlendirmeleri de göz önünde bulundurmalıdır<sup>28</sup>.

Ayrıca, sınıf çalışması tasarımı yapılırken, doğrudan su/deniz ortamı gerektiren çalışmalar bahar ve yaz aylarında, kuramsal ve/veya el becerisine yönelik çalışmalar ise kış aylarında düzenlenmelidir.

Sınıf çalışmalarının, içerikleri nedeniyle birbirini izleyen belirli bir düzen içerisinde gerçekleştirilmesi amaçtır. Ancak, DİG Kaptanı ve Eğitim Korsanı, bazı kuramsal içerikli çalışmaların zamanından önce yapılmasını uygun görebilirler.

“Reis” basamağındaki bir Deniz İzcisi için;

- “İlk Yardım” çalışması öncelikli olarak yapılmalıdır.
- Her “Reis” basamağındaki Deniz İzcisinin “ADB - Amatör Denizci Belgesi” kazanması, genel hedef olmalıdır.
- “İlk Yardım”, “Telsiz”, “ADB” ve “Uzun Seyir” sonuç hedefidir.

“Reis” basamağı için sıralı sınıf çalışmaları düzeneği, aşağıda belirtilmiştir. Bu dizelgede, ara ve sonuç hedefler koyu renkli art alanda gösterilmiştir.

Yüzme (3)	Aile Yaşamı	Yararlı Yüzme	Şnorkelle Yüzme	Yüzeyde
<b>İLK YARDIM</b>	Yüzme	Şnorkelle Dalma	Olağanüstü Durumlara Hazırlık	Suda Kurtarma Yaşam
<b>CANKURTARAN</b>	Seyir (2)	<b>ADB</b>	<b>UZUN SEYİR</b>	

Yüzme (3)	Aile Yaşamı	Yararlı Yüzme	Şnorkelle Yüzme	Yüzeyde
<b>İLK YARDIM</b>	Yüzme	1 Denizmili Yüzme	Olağanüstü Durumlara Hazırlık	Suda Kurtarma Yaşam
<b>CANKURTARAN</b>	Seyir (2)	<b>ADB</b>	<b>UZUN SEYİR</b>	

<sup>27</sup> Bu hedef, “Levent” basamağındaki Deniz İzcisine göre “Reis” basamağındaki Deniz İzcisi için farklılık gösterir. “Reis” basamağı Deniz İzcisi, sonuçta “İlk Yardım”, “Telsiz”, “Amatör Denizci Belgesi (ADB) ve/veya “Uzun Seyir” brövesini kazanmayı hedef edinmelidir.

<sup>28</sup> Bu husus, DİG içerisindeki görev paylaşımı açısından çok önemlidir. Çoğunluğun benzer çalışma hedefi seçmesi (örneğin; yelken gibi), bağlantılı diğer görevlerin aksamasına neden olabilir (örneğin; Porsun görevi için Deniz İzcisi bulunamaması gibi). Ancak, DİG Kaptanı, yine de zorlayıcı değil, DİG bütünlüğünü koruyucu ve özellikle yönlendirici olmalıdır.

<i>Yüzme (3)</i>	<i>Yelken (1)</i>	<i>Spor</i>	<i>Yelken (2)</i>	<i>Kürek (2)</i>
<b>İLK YARDIM</b>	Yüzme	Serdümen	Rüzgâr Kayağı	<i>Seyir (2)</i>
Motorlu Deniz Aracı Kullanma	ADB	<b>UZUN SEYİR</b>		

<i>Yüzme (3)</i>	<i>Kürek (1)</i>	<i>Spor</i>	<i>Kürek (2)</i>	<i>Yelken (2)</i>
<b>İLK YARDIM</b>	Yüzme	Serdümen	Rüzgâr Kayağı	<i>Seyir (2)</i>
Motorlu Deniz Aracı Kullanma	ADB	<b>UZUN SEYİR</b>		

<i>Kano (2)</i>	<i>Kürek (1)</i>	<i>Spor</i>	<i>Kürek (2)</i>	<i>Yelken (2)</i>
<b>İLK YARDIM</b>	Yüzme	Serdümen	Rüzgâr Kayağı	<i>Seyir (2)</i>
Motorlu Deniz Aracı Kullanma	ADB	<b>UZUN SEYİR</b>		

<i>Padıbot/Sal Yapımı</i>	<i>Yelken (1)</i>	<i>Spor</i>	<i>Yelken (2)</i>	<i>Kürek (2)</i>
<b>İLK YARDIM</b>	Yüzme	Serdümen	Rüzgâr Kayağı	<i>Seyir (2)</i>
Motorlu Deniz Aracı Kullanma	ADB	<b>UZUN SEYİR</b>		

<i>Padıbot/Sal Yapımı</i>	<i>Kürek (1)</i>	<i>Spor</i>	<i>Kürek (2)</i>	<i>Yelken (2)</i>
<b>İLK YARDIM</b>	Yüzme	Serdümen	Rüzgâr Kayağı	<i>Seyir (2)</i>
Motorlu Deniz Aracı Kullanma	ADB	<b>UZUN SEYİR</b>		

<i>Yelken (2)</i>	<i>Yıldız Tanıma</i>	<i>Temel Meteoroloji</i>	<i>Seyir (1)</i>	<i>Seyir (2)</i>
<b>İLK YARDIM</b>	Meteoroloji	Hemşerilik/Yurttaşlık	Yüzme	ADB
<b>UZUN SEYİR</b>				

<i>Kürek (2)</i>	<i>Yıldız Tanıma</i>	<i>Temel Meteoroloji</i>	<i>Seyir (1)</i>	<i>Seyir (2)</i>
<b>İLK YARDIM</b>	Meteoroloji	Hemşerilik/Yurttaşlık	Yüzme	ADB
<b>UZUN SEYİR</b>				

Porsun (2)	Yangın Savunma	Aşçılık	Kampçılık	
<b>İLK YARDIM</b>	Çevrecilik	Meteoroloji	Porsun	Seyir (2)
Yüzme	<b>ADB</b>	<b>UZUN SEYİR</b>		

		Semafor Yazma/Okuma	Temel Telsiz
<b>İLK YARDIM</b>	Vardabandra	İletişim	<b>TELSİZ</b>
Yüzme	<b>ADB</b>	<b>UZUN SEYİR</b>	

		İşıldak Yazma/Okuma	Temel Telsiz
<b>İLK YARDIM</b>	Vardabandra	İletişim	<b>TELSİZ</b>
Yüzme	<b>ADB</b>	<b>UZUN SEYİR</b>	

## 2. Gelişim Çizelgesi

Yukarıda “genel” ve “sonuç” hedefler olarak belirtilen ve (içeriği gereği) birbirini izler biçimde gösterilen sınıf çalışmaları, “Reis” basamağındaki bir Deniz İzcisine, asla bir derslik uygulaması (veya haftalık/aylık ders programı) biçiminde sunulmamalı/istenmemelidir.

Bunun yerine, “Reis” Deniz İzcisinden, aynı “Levent” basamağındaki Deniz İzcisinden olduğu gibi çoklu seçenekler topluluğu olarak sunulan bir “Gelişim Çizelgesi”nde kendi özgür istenciyle, zevkine, beklentisine, isteğine uygun bir (veya birden fazla) yol haritası belirlemesi istenmelidir. Burada bir kez daha yinelemek gerekirse, “Reis” Deniz İzcisi, kendi belirleyeceği sınıf çalışması hedefini, “Levent” basamağında yapmış olduğu sınıf çalışmalarının devamı olarak algılamalıdır. Dolayısıyla, “Levent” basamağında, çeşitli nedenlerle tamamlanmamış olduğu sınıf çalışmalarını, gerekirse yeniden geri dönüp uygulamalıdır.

Bir diğer önemli husus, yaşlılarına göre geç dönemde Deniz İzciliğine katılmış olanların, uygulamaya önce “Miço” basamağından başlayıp, başarılı olmaları durumunda “Levent” ve bunu izleyip “Reis” basamağına geçmeleri ilkesidir. Dolayısıyla, yaşlılarının zamanında ve başarıyla uyguladıkları sınıf çalışmaları sonucunda ulaştıkları “Reis” aşamasının, Deniz İzciliğine sonradan katılan benzer yaş seviyesindekilere “hızlandırılmış” ve/veya “içeriği azaltılmış” bir eğitim uygulamasıyla sunulması asla uygun bir biçim değildir. Ayrıca, böylesi yanlış bir uygulama, Deniz İzcileri arasındaki “adalet” duygusunun da zedelenmesine neden olacağı gibi, eksik bilgi ve deneyimlerle kazanılmış aşama belirteçlerinin, görevlendirme ve yetkilendirme uygulamalarında da sorunlar yaratacağı gerçektir.

Gerek DİG Kaptanı gerekse Eğitim Korsanı, yapacakları eğitim/etkinlik tasarılarında, “Reis” Deniz İzcilerinin seçimlerini göz önünde bulundurmalıdırlar. Özellikle Eğitim Korsanı, her “Reis” Deniz İzcisi için ayrı birer kayıt tutarak, zaman içinde sağlanan gelişimi (olumlu veya olumsuz) ve seçilen dalın değiştirilme sıklığını veya yapılmış bir seçimden dönmek için ayak diremeyi, yakından izlemelidir. Uygulamada tatlı-sert seviyesinde bile olsa bir zorlayıcılığın uygun olmayacağı her durum, önceden belirlenerek, gerekli önlemler alınmalı, çocuk/genç Deniz İzciliğinden soğutulmamalıdır. Başarılı uygulamaların ödüllendirilmesi de bu “Gelişim Çizelgesi”ne göre yapılmalıdır.

### 3. Uygulama Ayrıntıları

Aşağıda ayrıntıları sunulan “Reis” basamağı Deniz İzcisi Sınıf Çalışmaları'nın içerikleri incelendiğinde;

“Levent” basamağı Deniz İzcileri için önerilen sınıf çalışmalarıyla tümleşik oldukları,

“Reis” basamağı için gerekli zorunlu beklentilerin yanısıra, Deniz İzcisinin günlük yaşamında ve/veya çeşitli Deniz İzciliği eğitim/etkinlikleri sırasında uyguladığı doğal davranışları da içerdiği,

görülecektir. Ayrıca, “Reis” basamağı Deniz İzcisi Sınıf Çalışmalarının, Deniz İzcisinin bir “beceri”den çok “uzmanlık” seviyesinde bilgi ve deneyim kazanacağı, elde ettiği bu bilgi ve deneyimleri Deniz İzcisi Gemisi uygulamalarında kullanacağı ve hatta “Levent” basamağı Deniz İzcilerine örnek ve onların eğitimlerine destek sağlayabileceği çalışmalar olduğu göz ardı edilmemelidir.

Dolayısıyla gerek Deniz İzcisinin kendisi gerekse Vardiya Kıdemlisi, Vardiya Korsanı, Baş Korsan, Eğitim Korsanı ve DİG Kaptanı, uygulamalarda konuyla ilgili olanların yerine getirildiğini belirleyerek, Deniz İzcisini, sınıf çalışmalarının uygulanmasında olumlu yönde güdülemelidir (motivasyon). Bunun için de her Deniz İzcisi adına ayrıntılı bir kayıt düzeneği oluşturulması, en uygun çözüm biçimi olacaktır.

#### 1 Denizmili Yüzme

- “Yüzme” uzmanlık çalışmasını tamamladığınızı kanıtlayınız.
- Sağlıklı bir yaşam için düzenli beden hareketlerinin (egzersizlerin) yapılması gerektiğini ve bu amaçla en uygun davranışlardan birinin yüzmek olduğunu açıklayınız.
- Açık denizde ve uzun mesafeli yüzme etkinliği sırasında gerek doğrudan yüzücü tarafından gerekse gözetimden sorumlu DİG Kaptanı tarafından alınması gereken emniyet önlemlerini açıklayınız.
- Uzun mesafeli/sürelili yüzme etkinliğine katılmadan önce, “Yüzme” konusunda uzman bir Korsan gözetiminde toplam en az 4 saat (uygulama, günde en fazla 1 saat olacak biçimde) eğitim aldığınızı kanıtlayınız.
- 1 Denizmili (1852 metre) mesafeyi bir seferde yüzmek hedefidir. Ancak Deniz İzcilerinin buldukları yaş basamağı ve bu konuda aldıkları eğitimin seviyesi göz önüne alınarak, bu mesafenin, en fazla 5 kez uygulamayla (günde en fazla 500 metre yüzerek) tamamlanması (ancak verilecek ara 1 günden fazla olmamalıdır) uygun karşılanır. Yukarıdaki gevşetme, hava ve deniz koşullarına (özellikle akıntıya) bağlı olarak, gözetimden sorumlu Korsan/Deniz İzcisi Lideri tarafından, Deniz İzcileri lehine değiştirilebilir.

#### Cankurtaran

- Bu beceri çalışmasına katılabilmek için 14 yaşından (gün almış) büyük olduğunuzu, “İlk Yardım”, “Yüzme” ve “Suda Yaşam Kurtarma” uzmanlık çalışmalarını tamamladığınızı kanıtlayınız.
- Önce ayaklar suya girecek biçimde (çivileme) suya giriniz, kesintisiz ve güçlü kulaçlarla 400 metre yüzünüz. Bu 400 metre yüzüş sırasında, en az 50 metre sırtüstü, 50 metre kurbağalama, 50 metre yüzüstü (crawl) ve 50 metre de yan biçimde yüzebildiğinizi kanıtlayınız.

- Bir kez ayaklar önce suya girecek biçimde (çivileme), bir kez de kollar ve baş önce suya girecek biçimde (balıklama) suya girerek, ayrıca yüzeye gelip hava almaksızın, her iki dalma yönteminde ayrı olmak üzere, 3 metre derinlikten 5 Kg. ağırlığında bir nesneyi çıkartınız.

- Kolları ve bacakları hareket ettirmeksizin, su yüzeyinde yatar gibi rahat (istirahat) biçimde, en az 2 dakika durabildiğinizi gösteriniz.

- Sığ suda, uzun süreli (en az 30 saniye) dalabildiğinizi (hareket etmek zorunlu değildir) gösteriniz.

- Aşağıda belirtilen hususların tümünü yapabileceğinizi kanıtlayınız;

Derin suda (3 metre), iyice dibe yaklaşarak (ancak, dibe değmeksizin), 25 metreyi 30 saniyede dipten yüzünüz.

Yaklaşık 20 metre uzunluğundaki bir cankurtaran halatını (ucu boş), en fazla 2,5 metre hatayla, daha önceden belirlenmiş bir noktaya, 1 dakika içinde 3 kez (toplayıp) atınız.

- (Deniz İzcisi Liderini veya görevlendirilen uygun) Bir yüzücüyü, bir deniz teknesiyle kurtarma yöntemlerini gösteriniz. Kullandığınızın dışında kalan diğer tür teknelerin, aynı amaçla nasıl kullanılacaklarını açıklayınız. Kurtarma işlevi açısından, tekne türlerinin birbirlerine göre üstünlüklerini açıklayınız.

- Bir can kurtaran simidi kullanarak, aşağıdaki kurtarma yöntemlerini yapabildiğinizi kanıtlayınız;

Sudaki bir başlangıç noktasından (ayaklar yere basmayacak derinlikte), bilinci yerinde ancak bitkin durumdaki kazazedeye 15 metre yüzerek, önden yaklaşıp, can kurtaran simidini uzatınız, kazazedenin can kurtaran simidini tutmasını sağlayınız ve can kurtaran simidinden tutup kazazedeyi yedekleyerek, sudaki başlangıç noktasına geri dönünüz.

Sudaki bir başlangıç noktasından (ayaklar yere basmayacak derinlikte), bilinci yerinde ancak bitkin durumdaki kazazedeye 15 metre yüzerek, önden yaklaşıp, can kurtaran simidini boynundan ve kollarından geçirin ve can kurtaran simidinden (kazazedenin başının arkasına gelen bölümden) tutup kazazedeyi yedekleyerek, sudaki başlangıç noktasına geri dönünüz. Bu işlemi bir kez de kazazedeye arkadan yaklaşarak uygulayınız.

Sudaki bir başlangıç noktasından (ayaklar yere basmayacak derinlikte), bilinci yerinde, hareketli ancak kendini kurtarma çabası içinde olmayan kazazedeye 15 metre yüzerek, önden yaklaşıp, can kurtaran simidini boynundan ve kollarından geçirin ve can kurtaran simidinden (kazazedenin başının arkasına gelen bölümden) tutup kazazedeyi yedekleyerek, sudaki başlangıç noktasına geri dönünüz. Bu işlemi bir kez de kazazedeye arkadan yaklaşarak uygulayınız.

- Can kurtaran simidi kullanmaksızın, aşağıdaki kurtarma yöntemlerini yapabildiğinizi kanıtlayınız;

En az 3 metre derinliği olan suya balıklama atlayınız, bilinci yerinde olmayan durumdaki kazazedeye 15 metre yüzerek, önden yaklaşıp, kazazedenin uygun bir bileğinden tutunuz ve kazazedeyi bu biçimde yedekleyerek, sudaki bir başlangıç noktasına geri dönünüz.

En az 3 metre derinliği olan suya balıklama atlayınız, bilinci yerinde olmayan durumdaki kazazedeye 15 metre yüzerek, önden yaklaşıp, kazazedenin tek veya her iki koltuk altından bedeninin tutunuz ve kazazedeyi bu biçimde yedekleyerek, sudaki bir başlangıç noktasına geri dönünüz.

En az 3 metre derinliği olan suya çivileme atlayınız, kurtulma çabalaması içinde olmayan kazazedeye 15 metre yüzerek, önden yaklaşınız, kazazedeyi tutup yüzeyde durmasını sağlayınız veya tek veya her iki koltuk altından bedenini tutup yüzeye çekiniz ve kazazedeyi, kolunuz onun göğüsünden geçecek biçimde sarıp, bu biçimde yedekleyerek, sudaki bir başlangıç noktasına geri dönünüz.

- Aşağıdaki savunma ve kurtulma davranışlarını uygulayabildiğinizi kanıtlayınız;

Kazazede tarafından yüzücünün tek veya iki elinin tutulması,

Bileği bükerek kurtulma,

Başı arkaya iterek kurtulma,

Başı öne eğerek kurtulma.

- Aşağıdaki her yöntemi ayrı ayrı kullanarak, kazazedenin sudan çıkarılmasını gösteriniz;

Omuzda sarma (itfaiyeci taşıması) biçiminde taşıma,

İkinci bir cankurtaranın yardımıyla derin sudan çekme,

Sığ suda destekleme,

Plaj sürüklemesi.

- Sığ yerden yavaşça suya girerek, yüzeyde yüzükoyun yatan ve omurilik zedelenmesinden endişelenilen kazazedeye yaklaşınız, kazazedeyi yüzü yukarı gelecek biçimde döndürünüz ve yüzeyde rahat duracak biçimde destekleyiniz.

- Derin bir yerden yavaşça suya girerek (yanınızda can kurtaran simidi varken), yüzeyde yüzükoyun yatan ve omurilik zedelenmesinden endişelenilen kazazedeye yaklaşınız, can kurtaran simidinden de yararlanarak kazazedeyi yüzü yukarı gelecek biçimde döndürünüz ve kazazedeyi tutmayı sürdürerek, onunla sığ suya kadar yüzünüz. Bu eylemi, bir kez de can kurtaran simidi olmaksızın yapınız.

- Sığ suda, diğer Deniz İzcileriyle birlikte uygulanan bir deniz aracından kazazede indirme uygulamasına katılınız.

- Yapay hava borusu (şnorkel) kullanma becerisi kazandığınızı kanıtlayınız.

- Aşağıda belirtilen hususların tümünü yapabileceğinizi kanıtlayınız;

Yakın boğulmadan sakınma, kan hastalıklarından korunma, bireysel sağlık ve suyla ilgili yaralanmalarda uygulanan ilkyardım konularında yeterli bilginiz olduğunu gösteriniz.

Beden dışı kalp masajı ve yapay solunum yapabilme yeteneğine sahip olduğunuzu gösteriniz.

- Aşağıdaki uygulamalar sırasında, cankurtaran gözlemci görevinin nasıl yapılacağını açıklayınız;

Eğlence amaçlı yüzme (genel yüzme),

Ekip olarak yüzme,

Eğitsel yüzme,  
Deniz araçlarında etkinlik,  
Özel su uygulamaları.

- En az 2 yüzme etkinliği sırasında (toplam en az 2 saat), gözetim altında bulunarak, cankurtaran yardımcısı olarak görev yapınız.

### Çevrecilik

- Ekoloji ve ekosistem terimlerinin anlamlarını açıklayınız. Her biri için birer örnek veriniz.
- Doğadaki ürün dönüşümünün anlamını açıklayınız. Bir örnek veriniz.
- Gerekli izinleri alarak üzerinde çalışma yapabileceğiniz bir toprak parçası belirleyiniz. Bu toprak parçasını, her seferinde en az 2 saat kalacak biçimde dört kez ziyaret ediniz. Bu ziyaretlerinizi, bir aylık süreç içerisinde haftanın değişik gün ve zamanlarında yapınız, eğer bir kampta iseniz, toprak parçasını haftanın dört değişik günü ve günün değişik saatlerinde ziyaret ediniz. Bu kapsamda;
  - Hava sıcaklığını, yağışı ve rüzgârı kaydediniz.
  - Gördüğünüz hayvanları listeleyiniz. Ne biçimlerde davrandıklarını açıklayınız.
  - Kaya ve toprak çeşitlerinin adlarını belirleyiniz.
- Görsel ağırlıklı olmak üzere, en az 500 kelimelik bir rapor hazırlayarak;
  - Bitki ve hayvanların çeşit ve sayısal yoğunluğuna bağlı olarak, iklim, topografya ve jeolojinin nasıl etkilendiğini açıklayınız.
  - Canlı ve canlı olmayan elementlerin birbirlerini nasıl etkilediklerini açıklayınız.
  - Bizlerin bunu anlamamız gereğinin önemini açıklayınız.
- Aşağıdaki konuları açıklayınız;
  - Toprağın su tutma yeteneğinin, bitkiler üzerindeki etkileri,
  - Karasal bitki varlığının ısı, ışık, rüzgâr ve nem üzerindeki etkileri,
  - Evinize yakın çevredeki;
    - Kaya ve toprak yapıları,
    - Hayvan ve bitki türleri.
- Evsel atıklar nasıl değerlendirilebilir?
- Yaşadığınız bölgede yetişebilen en az 10 fide dikiniz ve bunları, 2 ay süreyle gözetip koruyunuz. Elde ettiğiniz sonuçları bir rapor biçiminde sununuz.

### Hava Borusu (Şnorkel) Destekli Dalma

- Levent basamağında "Hava Borusu (Şnorkel) Destekli Yüzeyde Yüzme" beceri ve Reis basamağında "İlk yardım", "Yüzme" uzmanlık çalışmalarını tamamladığınızı kanıtlayınız (*tersine durumda, önce "Hava Borusu (Şnorkel) Destekli Yüzeyde Yüzme" beceri çalışması yapılır*).
- Gerek sathihta gerekse su altında, dalgıçlar arasında kullanılan ve görünür biçimde verilen işaretleri bildiğinizi gösteriniz.



- Dalma işlevi sırasında kullanılması gereken uluslararası işaret sancağını (A) tanıdığınızı ve anlamını bildiğinizi kanıtlayınız.

- “Eşizci”nizle birlikte suya girerek (ayaklar yere basıyor ve su göğüs seviyesinde), aşağıdakileri yapabildiğinizi gösteriniz;

Tüm donanımları suda uygun biçimde giyip, ayarlarını yapınız.

Eller yanda duracak biçimde ve yüzükoyun, su yüzeyinde, yönünüzde büyük değişimler yapmaksızın, yalnızca palet vurarak, en az 25 metre düz bir rotada ilerleyiniz (bu sırada, baş sudan çıkarılmaz).

Ellerden destek almaksızın (yalnızca palet hareketleriyle), ters yöne dönünüz ve başlangıç noktasına geliniz ve ayaklarınızla yere basıp dinleniniz (bu sırada, maske ve hava borusu çıkarılabilir).

Eller önde (el uçları bitişik) duracak biçimde dalıp (ancak dibe dokunmaksızın), yönünüzde büyük değişimler yapmaksızın, yalnızca palet vurarak, en çok 5 metre düz bir rotada ilerleyiniz, mesafe sonunda yüzeye geliniz ve ayaklarınızla yere basıp dinleniniz (bu sırada, maske ve hava borusu çıkarılabilir).

- “Eşizci”nizle birlikte, önce ayaklar suya girecek (çivileme) biçimde atlayıp, suya girerek (derinlik, ayaklar yere basamayacak seviyede), aşağıdakileri yapabildiğinizi gösteriniz;

Önce yüzeye gelip, donanım ayarlarının denetimini yapınız.

Dipten, daha önce atılmış/bırakılmış bir metal kaşığı arayıp, bulup, yüzeye getiriniz.

Yalnızca hava borusunu ağzınızdan çıkarıp, bir süre dinleniniz.

Dipten, daha önce atılmış/bırakılmış ve en az 2,5 kg. ağırlığındaki belirlenmiş bir malzemeyi arayıp, bulup, yüzeye getiriniz.

## Hemşerilik

- Bulduğunuz yerleşim biriminin (kent veya kasaba);

Kısaca tarihini,

Kültürel ve etnik toplulukları,

Büyük alış-veriş ve iş merkezlerini,

Geleceğe yönelik tasarımları,

araştırınız.

- Bulduğunuz yerleşim biriminin bir haritasını elde ederek, üzerinde;

Valiliği, Kaymakamlığı, Belediyeyi, varsa en üst askeri Komutanlık karargahının yerini,

Sizin evinize en yakın İtfaiye Merkezini, Polis Karakolunu, Askeri İnzibat Merkezini ve Hastaneyi,

Sizin evinize en yakın okulları,

Komşu kent ve kasabalara bağlantılı ana yolları,

En yakın tren gar(lar)ını, şehirlerarası otobüs gar(lar)ını ve varsa hava alan(lar)ını,

Endüstri merkezlerini veya büyük iş/çalışma merkezlerini,

Tarihi yerleri, müzeleri, kültür/sanat etkinliği yapılan yerleri ve bulunduğunuz yerleşim birimine özgü diğer önemli yerleri,

gösteriniz.

- Tren ve/veya otobüs garlarını ziyaret ederek, ilgililerden işletimle ilgili bilgileri ediniz ve sonuçları bir rapor biçiminde sununuz.

- Aşağıdaki hususları araştırarak yanıtlayınız;

Bulunduğunuz yerleşim biriminde, Valiliğin, Kaymakamlığın ve Belediyenin kuruluş yapısını çiziniz. Bu kuruluş yapısı içinde hangi makamların seçimle, hangilerinin atamayla görevlendirildiklerini belirtiniz.

Bulunduğunuz yerleşim biriminde etkinlik gösteren siyasi partilerin adlarını yazınız. Bu siyasi partilerden seçilen kentiniz Milletvekillerinin adları ile yerel ve büyükşehir Belediye Başkanlarının üyesi oldukları siyasi partilerinin adlarını belirtiniz.

- Bir Belediye Meclisi üyesini ziyaret ederek, beldenizin sorunlarını, giderilme yöntemlerini ve adı geçen üyenin çalışma biçimini öğreniniz.

- Herhangi bir kaza veya olağanüstü bir durum, kime ve nasıl bildirilir? Herhangi bir kaza veya olağanüstü durumun ilgili yerel birimlere nasıl bildirileceğini açıklayınız.

- En az beş iyi hemşerilik özelliğini açıklayınız.

## İletişim

- Beden dilinin öğeleri ve iletişimdeki etkileri nelerdir? Vardiya Kıdemlisi ile beden dili (veya sessiz tiyatro) oyunu oynayınız.

- Bir öyküyü, şekil ve/veya resimlerle anlatacak biçimde bir görüntü dili (bir dizi çizimlerden oluşan çizgi film gibi düşünülebilir) türetiniz ve bunu kullanarak, bilinen bir konuyu Deniz İzcileriyle yazıp, anlaşıldığını öğreniniz.

- Aşağıdakileri yapınız;

DİG Kaptanı tarafından belirlenecek bir konuda, beş dakikalık bir konuşma hazırlayınız ve bunu, bir DİG toplantısında sununuz.

Dışarıdan çağırılmış bir konuşmacıyı, Deniz İzcilerine nasıl tanıtacağınızı gösteriniz.

- Bilgi iletişim araçlarının (posta, telefon, telgraf, faksimile, elektronik posta vb.) en uygun ve etkin kullanım biçimleri nedir?

- Bir kütüphaneyi ziyaret ederek, eserlerin/kaynakların nasıl sınıflandırıldığını öğreniniz ve elde ettiğiniz sonuçları bir rapor olarak sununuz.

- Sağır-dilsiz bir kimsenin iletişim sorunlarını araştırınız ve çözüm önerileri üretiniz.

- Sizin belirleyeceğiniz bir olay akış (senaryo) biçimine göre, geniş kapsamlı bir teknik iz işaretleri ortamı hazırlayınız ve bunu sununuz.

## İlkyardıı

- Aşağıdakileri yapınız;  
Kırsal alanda yapılmakta olan bir İzcı yürüyüşü sırasında ve açık denizde/gölde yapılmakta olan bir Deniz İzcılığı etkinliği sırasında karşılaşılan hastalanma ve/veya yaralanma durumlarında, acil ilkyardıı desteğini nasıl sağlayabileceğinizi açıklayınız.  
Eviniz için bir ilkyardıı paketi hazırlayınız. Bu paketin içeriğini gösteriniz ve kullanım biçimini açıklayınız.
- Kalp krizi geçirme belirtileri gösteren biri için neler yapmanız gerektiğini açıklayınız.
- Bir kişiye göğüs dışı kalp masajı (CPR) ve yapay solunum uygulamadan önce, hangi belirtilerin varlığının gerektiğini söyleyiniz.
- Uygun bir manken üzerinde (asla canlı bir kişi üzerinde değil), göğüs dışı kalp masajı (CPR) ve yapay solunum uygulama yöntemlerini, hatasız gösteriniz.
- Yaşamını tehlikeye sokacak biçimde, bacağının üst bölümündeki veya el bileğindeki aşırı kanamaya karşı alınması gereken önlemleri sırasıyla gösteriniz. Yaranın üst bölümünden bağlayıp sıkarak (turnike) yapılan kanamayı durdurma işlevinin tehlikelerini ve bu işlevin uygulanması zorunluluğu olduğu durumlarda alınması gereken önlemleri söyleyiniz.
- Böcek/arı sokması durumunda alınacak önlemleri, ayrı ayrı sınıflandırarak bir rapor hazırlayınız ve elde ettiğiniz sonuçları, önce sözel olarak DİG Deniz İzcilerine sununuz, daha sonra Bağ Korsanın onayını alarak küçük bir broşür biçiminde yayınlayınız.
- Aşırı sıcak ortamda oluşun ısı çarpması rahatsızlığının belirtilerini ve bu rahatsızlığın önlenmesi için alınması gereken önlemler ile ortaya çıkması durumunda yapılması gereken ilkyardıı işlevlerini söyleyiniz.
- Bir kemik kırılığının belirtilerini açıklayınız. Özellikle üst kol, el bileği, bacağın üst bölümü ve ayakta oluşun açık kırık durumlarını da içerecek biçimde, kemik kırılmaları durumunda yapılması gereken ilkyardıı işlevlerini, uygun araç-gereç ve donanımları kullanarak gösteriniz.
- Bağ, ense ve sırt yaralanmalarının belirtilerini ve bu tür yaralanmalarla birlikte karşılaşılabilecek olası yaşamsal tehlikeleri söyleyiniz. Bağ, ense veya sırtından yaralanmış bir kişiye uygulanması gereken ilkyardıı işlevlerini gösteriniz. Bu yaralılarda, ileride ortaya çıkması olası yaşamsal tehlikeleri en aza indirmek için yapılması gereken işlevleri/önlemleri açıklayınız.
- Aşağıdaki durumlarla karşılaşıldığında ortaya çıkacak belirtileri, korunma önlemlerini ve yapılması gereken ilkyardıı işlevlerini söyleyiniz/gösteriniz;

Aşırı soğuk nedeniyle oluşun çok düşük beden ısısı (Hypothermia)

Şiddetli katılma/nöbet

Soğuk ısırması (Frostbite)

Aşırı su yitimi

Çürükler, morluklar oluşması

Yanıklar

Şiddetli karın ağrısı

Dişin kırılması, dolgunun düşmesi

Kas kasılmaları (kramp)

- Aşağıdakileri yapınız;

Bir hasta/yaralıyı taşıma için en uygun yöntemin nasıl belirleneceğini söyleyiniz.

Bilincini yitirmiş bir kişiyi nasıl taşıyacağınızı gösteriniz.

## Meteoroloji

- Levent basamağında "Temel Meteoroloji" beceri çalışmasını tamamlamış olduğunuzu kanıtlayınız (*tersine durumda, önce "Temel Meteoroloji" beceri çalışması yapılır*).

- Meteoroloji kavramını açıklayınız. Hava koşullarının çiftçileri, denizcileri, havacıları ve açıkavada yapılan endüstri uygulamalarını nasıl etkilediğini açıklayınız. Bu iş kolları için hava durumu öngörülerinin neden çok önemli olduğunu söyleyiniz.

- Olumsuz hava koşullarından kaynaklanan beş tehlikeli olay anlatınız. Açık hava etkinlikleri sırasında alınması gerekli emniyet önlemlerini söyleyiniz. Kötü hava koşullarında alınması gereken emniyet önlemlerini aile bireylerinizle tartışınız.

- Sıcak ve soğuk cephe arasındaki farkları açıklayınız. Bir sıcak ve bir de soğuk cephe kesiti çizin, bu çizim üzerinde sıcak ve soğuk hava kütlelerinin yerlerini ve hareketlerini, cephe olayıyla ilgili bulut türleri ile yerlerini ve yağmurun yerini gösteriniz.

- Rüzgârın neden oluştuğunu, yağmurun neden yağdığını, şimşeğin nasıl ortaya çıktığını ve dolunun nasıl oluştuğunu anlatınız. Atmosferdeki alçak ve yüksek basınç sistemleri arasındaki farkı açıklayınız ve bunların, iyi ve kötü havanın oluşmasındaki rollerini açıklayınız.

- Atmosferdeki alçak, orta ve yüksek seviye bulutlarını tanıtırınız. Bu bulutların varlığında ortaya çıkacak hava koşullarını söyleyiniz.

- Su dönüşümü diyagramını çizerek, üzerinde, oluşan büyük işlemleri açıklayınız.

- Asit yağmuru tanımını açıklayınız. İnsanlar tarafından oluşturulan hava kirliliğini ve bu kirliliğin insanlar üzerindeki etkilerini söyleyiniz.

- Aşağıdakilerden birini yapınız;

Rüzgâr gülü, rüzgâr hızı ölçer (anemometre), yağmur yağma seviyesi ölçer veya nem ölçer (higrometre)'den birini yapınız veya hazır olarak satın alınız. Bir hafta süreyle bu nesneden yararlanıp elde ettiğiniz bilgileri yazınız ve bu sırada radyo/TV'den de yararlanıp hava durumu bilgilerini de yazınız. Bu işlem sırasında, her gün aynı saatte şu bilgiler yazılmalıdır; rüzgârın yönü ve hızı, ısı, yağış türü ve bulut türü. Eğer, sabah kırağı oluşursa, bu da yazılmalıdır. Yazılan bu bilgilerin yanısıra, radyo ve/veya TV'den alınan hava öngörülerini de yazılmalı ve gerçek durumla karşılaştırılmalıdır.

Yerleşim yerine yakın bir meteoroloji istasyonunu ziyaret ediniz veya yerel radyo/TV istasyonunun hava durumu ilgilisiyle görüşünüz. Olanak varsa, bu konularda uzman bir Üniversite görevlisiyle de görüşünüz. Bu görüşmeler sonucunda, bölgenizde oluşması olası en tehlikeli ve yıkıcı hava koşulu nedir, öğreniniz. Tehlikeli hava koşulları ve sel uyarılarının evinize nasıl ulaştığını öğreniniz.

- Aşağıdakilerden birini yapınız;

Şimşekli bir hava koşulu içinde, sel durumunda ve fırtına oluşması durumunda, kamp ortamında alınması gereken emniyet önlemlerini, beş dakikalık bir sunum biçiminde hazırlayıp, Deniz İzcilerine sununuz.

Asit yağmuru konusunda yazılmış çeşitli yazıları araştırıp, beş dakikalık bir sunum biçiminde hazırlayınız ve Deniz İzcilerine sununuz.

### **Motorlu Deniz Aracını Kullanma**

- "İlkyardım", "Yüzme" ve "Porsun" uzmanlık çalışmalarını tamamladığınızı kanıtlayınız.

- Aşağıdaki konularda bilgili olduğunuzu gösteriniz;

Kötü hava ve deniz koşullarının, kullanacağınız motorlu deniz aracına etkilerini açıklayınız.

Uygulayacağınız seyir kurallarını ve seyir sırasında göz önünde bulunduracağınız Denizde Çatışmayı Öneme Tüzüğü kurallarını açıklayınız.

Motorlu deniz aracında kullanacağınız her türlü araç, gereç ve donanımın nasıl kullanılacağını açıklayınız.

- Aşağıdakileri sırasıyla yapınız;

Motorlu deniz aracına bininiz.

Motoru çalıştırmadan önce yakıt durumunu ve motorun genel durumunu denetleyiniz.

Motoru çalıştırınız ve halatları, usturmaçaları tekneye alıp, uygun biçimde iskeleden avara ediniz.

En az 500 metre düz bir rotada ilerleyiniz, sancak veya iskeleye keskin bir dönüş (alabanda) yapınız, daha sonra U dönüşle ters rotaya ilerleyiniz.

Stop ediniz ve demirleyiniz. Demir alıp, yeniden seyre kalkınız.

Limana geri dönünüz. Uygun manevralarla iskeleye aborda olunuz ve bağlayıp, stop ediniz.

- Aşağıdakilerin nasıl yapılacağını söyleyiniz/gösteriniz;

Tekneyi sudan sahile almak ve yeniden sahilden suya vermek,

İçindeki araç, gereç ve donanımları emniyete almak,

Motoru kış koşullarına hazırlamak.

### **Olağanüstü Durumlara Hazırlık**

- Bu eğitime başlanmadan önce, "İlkyardım" uzmanlık çalışmasının başarıyla sonuçlandırılmış olması koşuldur.

- Aşağıdakileri yapınız;

Ayrı ayrı olmak üzere evde ve topluma açık bir binada yangın veya patlama, yaşam birimlerinden uzak bir yerde arabanın çalışmaması, ulaşım aracı kazası, yaşam yerlerinden uzakta, örneğin; dağda oluşan kaza, gıda zehirlenmesi, iç su veya deniz ulaşım aracı kazası, kayıp birinin araştırılması, gaz kaçağı, deprem, su baskını, fırtına ve çığ veya kaya düşmesi biçimindeki olağanüstü her durum için, kendinizin ve yakınlarınızın yaralanmasını ve olası yaşam yitimini önleyici önlemleri açıklayınız.

Yukarıda yer alan olağanüstü durumlardan en az ikisi için yaşanmış bir olay araştırınız ve yapılan/yapılmayan doğru ve yanlışları belirleyerek, bir sunuş yapınız.

- Aşağıdaki durumlardan bir kişinin nasıl emniyetle kurtarılabilirini açıklayınız;

Enerji yüklü bir elektrik kablosuna dokunma,

Karbon monoksit veya diğer tür dumanla dolmuş bir odada bulunma,

Giysilerin yanması,

Buz kırılması durumunda göle düşmeyi de içerecek biçimde, yüzme bilmeyen birinin boğulması.

- Bir diğer Deniz İzcisinin yardımıyla, bir kazazedenin, kaza yerinden en uygun uzaklaştırma yöntemini ve vücut enerjisinin nasıl korunacağını gösteriniz.

## Porsun

- Levent basamağında "Porsun (2)" beceri çalışmasını tamamladığınızı kanıtlayınız (*ter-sine durumda, önce "Porsun (2)" beceri çalışması yapılır*).

- Aşağıdakileri yapınız;

Bilinen ve kullanımda olan tüm halat çeşitlerinin kullanım yerlerini ve çekme-kopma sınırlarını bildiğinizi, halatların kullanım sonrasında korunma amaçlı rodalanması ve kullanım öncesi salya edilmesi yöntemlerini doğru olarak uygulayabildiğinizi gösteriniz.

Her türlü yelken bezi türlerini tanıyıp, sınıflandırabileceğinizi, bir yelken donanımı içerisinde yer alan parçaların adlarını ve kullanım yerlerini bildiğinizi, yelkenin iyi durumda korunması için yapılması gereken bakım-tutum işlemlerini bildiğinizi kanıtlayınız.

- Aşağıdaki yelkenli tekne türlerinde, yelken basmayı ve indirmeyi ve seyir yapabileceğinizi gösteriniz;

Üçgen yelkenli basit (sandal veya kik) tekne,

Randa yelkenli tekne,

Herhangi bir yarış yelkenli tekne.

- En az 3 değişik türde piyasada satılan olta takımını donatabileceğinizi ve kullanabileceğinizi gösteriniz.

- En az 20 metre uzunluğundaki bir el incesini, uygun görülebilir bir düzen ve hassasiyetle atabileceğinizi gösteriniz.

- Deniz İzciliği yaptığınız tekne için aşağıdakileri yapınız;

Uygun bir deniz demiri yapınız.

Bir halat usturmaça yapınız.

Halatın bir ucuna, uygun büyüklükte bir kasa (dikişli) yapınız.

Manda gözü ve/veya koç boynuzundan geçen halat kısmını korumak için, uygun büyük ve biçimde badarna/façuna yapınız.

- Seyirdeyken aşağıdaki bağları yapabildiğinizi kanıtlayınız;

Sugalı İzbarço bağı,

Çifte Sancak bağı

Kanca Ağız bağı.

- Aşağıdaki etkinliklerden en az birini yapınız;

Padılbot/Sal yapımı,

Ağaç veya fiberglas bir teknenin tekne onarımı,

Yeni bir yelken yapımı.

- Aşağıdaki etkinliklerden en az birinde sorumlu görev alınız;

Gerekli aygıt ve donanımları (halat, palanga, sırık vb.) kullanarak bir dikme (vinç) yapınız ve bununla bir sandalı sahile alınız.

Gerekli aygıt ve donanımları (halat, taş/metal ağırlık, bidon vb.) kullanarak bir şamandıra yapınız ve bunun kullanılabilirliğini gösteriniz.

Gerekli aygıt ve donanımları kullanarak, kumluk veya küçük çakıllı bir sahilden, bir tekneyi, emniyetle ve tekne bedenine zarar vermeksizin suya indiriniz/sahile alınız.

- Motoru, küreği veya yelkeni olmayan boş (sağlam) bir tekneyi, eldeki tüm olanakları kullanarak (örneğin; geçici direk(ler) ve yelken(ler) yapıp, kıçtan tek kürek benzeri bir aygıtla dümen tutup vb.), aralarındaki mesafe en az 500 metre olan iki nokta arasında emniyetle seyrettiriniz ve yine kendiniz tarafından yapılan demirleme aygıtıyla demirleyiniz. Bu işlem sırasında, yelken direğinin veya dümenin kırılması durumunda alınacak önlemleri söyleyiniz.

## Rüzgâr Kayağı

- Aşağıdaki emniyet kurallarını uygulayınız;

Rüzgâr kayağıyla ilgili her türlü etkinlik, yetişkin ve bu konuda uzman bir Deniz İzcı Lideri/Korsan gözetiminde yapılır. Söz konusu Lider/Korsan, Deniz İzcilerinin su etkinlikleri sırasında almaları gereken tüm emniyet kurallarını bilmeli ve titizlikle uygulamalı, ayrıca "Cankurtaran" uzmanlığına sahip olmalıdır.

Etkinlik öncesinde, yeterli seviyede kuramsal bilgi verilmelidir.

Rüzgâr kayağı etkinliğine katılacak tüm Deniz İzcileri;

"Yüzme" uzmanlık çalışmasını tamamlamış olmalıdır.

Ebeveynlerinden veya aile doktorlarından, bu etkinliğe katılmasında herhangi bir sağlık sorunu bulunmadığını açıklayan bir rapor getirmelidirler. Yine de gözetimden sorumlu Deniz İzcı Lideri/Korsan, etkinlik sırasında herhangi bir sağlık sorunundan kuşkulanırsa, etkinliğe derhal son vermelidir.

Bedenlerine uygun can yeleği takmalıdır.

Yalnız başına etkinlik yapılmamalıdır. "Eşizci" benzeri uygulama bu etkinlik sırasında da uygulanmalıdır.

Asla gece ve aşırı dalgalı/rüzgârlı suda etkinlik yapılmamalıdır. Hava ve deniz koşulları, gözetimden sorumlu Deniz İzcı Lideri/Korsan tarafından sık aralıklarla denetlenmeli ve bilgi edinilmelidir. Havanın ve/veya suyun soğuk olması durumunda uygun giysi giyilmelidir.

Etkinliğin yapılacağı alanda, yüzme, balıkçılık ve sualtı etkinliği yapılmadığından emin olunmalı ve deniz trafik yollarından yeterince uzak kalınmalıdır. Eğer olanak varsa, bu amaçla ayrılmış özel sahil kesimlerinden veya plajlardan yararlanılmalıdır.

Etkinlik sırasında kullanılacak tüm donanım ve aygıtlar, yeni veya yeni onarılmış olmalı, söz konusu donanım ve aygıtlar, etkinlik öncesinde emniyet denetiminden geçirilmelidir.

Etkinlik sırasında sudayken herhangi bir sorun oluştuğunda, kayakla birlikte kalınmalı ve yardım beklenmeli, asla kayak bırakılıp, sahile yüzülmemelidir.

- Aşağıdaki ortamlarda yapılacak rüzgâr kayağı sırasında alınması gereken emniyet önlemlerini açıklayınız;

Gölde,

Açık denizde veya koyda.

- Aşırı soğuk havada/suda bedenin çok fazla ısı yitimi (hypothermia) belirtilerini ve oluşum nedenleri ile rüzgâr kayağı etkinliğinin uygulanması sırasında karşılaşılmaması için alınması gereken önlemleri açıklayınız.

- Kullanım öncesinde, rüzgâr kayağını uygun biçimde donatabildiğinizi ve üzerindeki tüm donanımların adları ile kullanım biçimlerini bildiğinizi kanıtlayınız. Suya girmeden, rüzgâr kayağını nasıl yönetebileceğinizi açıklayınız.

- Suda yelkeni uygun biçimde tutabildiğinizi, rüzgârı doğru yönden ve uygun biçimde alıp kullanabildiğinizi, ayak hareketleriyle alt taban tahtasını (board) kontrol edebildiğinizi, uygun biçimde tiramola atabildiğinizi ve devrilen kayağı yeniden kaldırıp kullanabildiğinizi gösteriniz.

## Serdümen

- "İlkyardım" ve "Yüzme" uzmanlık çalışmalarını tamamladığınızı kanıtlayınız.
- Aşağıdakilerden herhangi birini yaptığınızı belgeleyiniz;

Herhangi bir türde yelkenli ve/veya kürekli tekneyle, resmi yarışmalardan birinde ilk 3 dereceye girmek,

Herhangi bir türde yelkenli tekneyle, toplam 10 saat yalnız başına seyir yapmak veya birden fazla Deniz İzcisiyle yapılan seyirde toplam 10 saat dümen tutmak,

Birden fazla Deniz İzcisinin kürek çektiği bir kürekli teknede, toplam 10 saat dümen tutmak ve en az bir kez denizdeki kazazedeyi kurtarma manevrası yapmış olmak.

## Suda Yaşam Kurtarma

- "İlkyardım", "Yüzme" ve "Olağanüstü Durumlara Hazırlık" uzmanlık çalışmalarını tamamladığınızı kanıtlayınız.

- Bu çalışmaya başlamadan önce, aşağıdaki hususların bir kez daha başarıldığının kanıtlanması gerekir;

Emniyetli yüzme eylemi için alınması gereken önlemleri söyleyiniz,

Ayaklar önce suya girecek biçimde (çivileme) suya atlayınız, yüzeye geliniz ve 10 metre yüzünüz, durunuz, ters yöne keskin bir dönüş yaparak yeniden yüzmeye başlayıp, başlangıç noktasına dönünüz,



Sudaki birine (sırasıyla), sahilden/iskeleden kol veya bacağınızı uzatarak, uygun bir nesne uzatarak ve uygun bir nesne/halat fırlatarak kurtarma yardımı yöntemlerini gösteriniz. Sudaki birine bir şeyi uzatma veya fırlatma olanağı varken, suya girip yardım etmemenin nedenlerini ve suya girip yardım etmesi zorunlu olan yüzücünün, sudaki yardım bekleyen kişiyle doğrudan temas sağlamaması gerekliliğinin nedenlerini açıklayınız.

- Denizde/iç suda teknede emniyet önlemlerini söyleyiniz,
- Aşağıdakileri yapınız;

Uzun pantolon, uzun kollu gömlek, kemer, ayakkabı ve çorapla, boyunuzu aşan derinlikte suya giriniz. Ayakkabı ve çoraplarınızı çıkarınız, gömleğinizi şişirerek kısa süreli de olsa yüzme desteği sağlayabileceğinizi gösteriniz. Pantolonunuzu çıkarıp şişirerek, yüzme desteği alabileceğinizi gösteriniz. Şişirilmiş pantolonla en az 10 metre yüzünüz ve sönen pantolonu yeniden şişirebileceğinizi gösteriniz.

Sahilden 10 metre açıkta ve boyunuzu aşan derinlikte bulunan ve yardım isteyen birine, bir diğer Deniz İzcisinin desteğiyle nasıl yardım edeceğinizi gösteriniz.

Her biri hiç kesintisiz en az 100 metre yüzüstü (crawl), 50 metre tek elli vuruşlarla sırtüstü, 50 metre yan, 50 metre kurbağalama ve 50 metre de çift elli vuruşlarla sırtüstü biçimlerde, güçlü ve en uygun biçimde, ara vermeksizin (yüzme türü değiştirirken durmaksızın) toplam 400 metre yüzünüz.

- Aşağıdakileri açıklayınız;

Olası boğulma nedenleri ve sakinme yöntemleri.

Suda yardım gereksinimi duyan kişinin nasıl anlaşılacağı.

Suda yaşam kurtarma yöntemleri.

Gerek içinde bulunulan ortam gerekse suda yardım gereksinimi duyan kişinin durumuna bağlı olarak, kurtarma uygulamalarında nasıl değişiklik yapılacağı.

Suda yaşam kurtarmanın uygulanamayacağı durumlar/koşullar.

- Kollar, bacaklar, havlu, gömlek, kürek veya sopa vb. gibi nesnelerin kullanılmasıyla, kurtarma amaçlı "ulaşma" yöntemini gösteriniz.
- Halat, can simidi, serbestçe yüzebilen bir gereç vb. gibi nesnelerin kullanılmasıyla, kurtarma amaçlı "fırlatma" yöntemini gösteriniz. Sahilden 10 metre uzaktaki bir kişiye yardımcı olabilmek amacıyla, bu tür bir nesneyi uygun biçimde fırlatabileceğinizi gösteriniz.
- Kürekli bir sandal, bir kano veya benzeri küçük bir deniz aracının, kurtarma amacıyla nasıl kullanılabileceğini açıklayınız ve gösteriniz.
- Yüzerek yardıma gidip (kurtarma yapmaksızın), kurtarma amacıyla kullanabileceğiniz nesnelerin bir dizelgesini yapınız. Neden yüzen nesnelerin yeğlendiğini açıklayınız.
- Aşağıdaki aygıt kullanarak, bilincini yitirmemiş bir kişiyi kurtarma eylemini, gerçekçi bir uygulamayla, sahilden 10 metre uzakta gerçekleştiriniz. Uygulama sırasında, zorunlu kalmadıkça suya girmeyiniz ama sudaki kişiye olanaklar elverdiğince yaklaşınız. Sudaki kişiyle konuşup (çok kısa ama sonuç alıcı soru-yanıtlar), içinde bulunduğu durumunu belirleyebildiğinizi ve onu kurtarılacağına yönelik yüreklendirip, gerekli yönlendirmeleri yapabildiğinizi kanıtlayınız.

Bir can simidini sudaki kişiye verip/fırlatıp, ona tutunmasını sağlayıp, yönlendirme/uyarılarınızla sahile doğru emniyetle gelmesini (eskortlama) sağlayınız.

Sudaki kişinin, can simidine tutunmasını sağlayıp, onu çekerek (can simidine bağlı ince/halattan yararlanarak) sahile doğru emniyetle getirilmesini sağlayınız.

Can simidi dışında, benzer görevi yapabilecek yüzer bir nesneyi sudaki kişiye verip/fırlatıp, ona tutunmasını sağlayıp, yönlendirme/uyarılarınızla sahile doğru emniyetle gelmesini (eskortlama) sağlayınız.

Sudaki kişinin, can simidi dışında, benzer görevi yapabilecek yüzer bir nesneye tutunmasını sağlayıp, onu çekerek (nesneye bağlı ince/halattan yararlanarak) sahile doğru emniyetle getirilmesini sağlayınız.

30 saniyeden daha az bir zamanda sokak giysilerinizi veya Deniz İzcisi giysinizi çıkarıp (soyunup), yüzmeye hazır olunuz, bu sırada çıkarttığınız giysilerden (örneğin; gömleğinizden, pantolonunuzdan, havlunuzdan vb.) yararlanıp, sudaki kişiyi emniyetle sahile doğru çekiniz. Kurtarma amaçlı yüzme eylemine başlamadan önce neden ağır giysilerinizi çıkartmanız gerektiğini açıklayınız.

- Sudaki can korkusuyla gelişigüzel çırpınmakta olan ve soğukkanlılığını yitirmiş kişiye dokunacak kadar yaklaşmanın yaratacağı olumsuzlukları açıklayınız ve yönlendir-ve-bekle uygulamasını tanımlayınız.

- Aşağıdaki biçimde (aygıt kullanmaksızın), bilincini yitirmemiş bir kişiyi kurtarma eylemini, gerçekçi bir uygulamayla, sahilden 10 metre uzakta gerçekleştiriniz. Uygulama, sizin de suda ve sudaki kişiye yakın bir yerde bulunacağınız biçimde başlamalıdır. Sudaki kişiyle konuşup (çok kısa ama sonuç alıcı soru-yanıtlar), içinde bulunduğu durumunu belirleyebildiğinizi ve onu kurtarılacağına yönelik yüreklendirip, gerekli yönlendirmeleri yapabildiğinizi kanıtlayınız.

Sudaki kişinin soğukkanlı, uyumlu ancak güçsüz yüzme çabaları gösteren yorgun bir yüzücü olduğu değerlendirildiğinde, onunla birlikte sahile doğru yüzme desteği sağlamanız.

Sudaki kişinin soğukkanlı, uyumlu ancak yalnızca sırtüstü su yüzeyinde kalabilecek kadar yorgun bir yüzücü olduğu değerlendirildiğinde, herhangi bir koltuk altından kolunuzla destek sağlayıp, sahile doğru yedekleme sağlamanız.

Sudaki kişinin aşırı yorgun ve yaptığınız yönlendirmeleri uygulayamayacak kadar bitkin olduğu değerlendirildiğinde, kolunuzla göğüs çevresinden destek sağlayıp, sahile doğru yedekleme sağlamanız.

- Derin suda;

Bilek(ler)inize yapışan bir kişiden nasıl kurtulacağınızı gösteriniz.

Baş ve omuzlarınıza, önden ve arkadan sarılan bir kişiden nasıl kurtulacağınızı gösteriniz.

- Aşağıdaki bilincini yitirmiş (örneğin; bayılmış) ancak su yüzeyinde bulunan bir kişiyi kurtarma eylemini, gerçekçi bir uygulamayla, sahilden 10 metre uzakta gerçekleştiriniz. Uygun biçimde suya girip, güçlü bir yüzüş biçimiyle kişiye yaklaşınız. Sudaki kişiye dokunmadan önce onunla konuşmaya çalışıp, içinde bulunduğu durumunu belirleyebildiğinizi gösteriniz. Aşağıdaki yöntemlerden biriyle onu sahile getirip, sudan çıkarınız (gerekirse, yardım alabilirsiniz) ve yapay solunum ve göğüs dışı kalp masajı konumunda yatırınız.

Yüzer bir nesneden yardım alarak,

Baş taraftan yaklaşır, bileğinden tutup çekerek,

Ayak tarafından yaklaşır, koltuk altından kolunuzu geçirip çekerek.

- Sudaki kişi, siz ona yaklaşırken suya batması durumunda neler yapmanız gerektiğini açıklayınız ve aşağıdakileri yapınız;

Su yüzeyindeyken, çivileme biçiminde 3 metreye dalarak, dipten 5 kilogram ağırlığındaki bir nesneyi,

Su yüzeyindeyken, balıklama biçiminde 3 metreye dalarak, dipten 5 kilogram ağırlığındaki bir nesneyi,

her iki elinizi kullanarak çıkarınız ve en az 20 saniye süreyle yüzeyde tutunuz.

- Aşağıdakileri yaparak, yeniden canlandırma yöntemlerini bildiğinizi kanıtlayınız;

Yapay solunum ve göğüs dışı kalp masajına gerek olduğunu nasıl anlayabileceğinizi açıklayınız.

Hava akımı ve basınç uygulama olanakları sağlayan bir manken üzerinde (asla canlı bir kişi üzerinde değil), en az 3 dakika süreyle gerekli göğüs dışı kalp masajı uygulamalarını yapabileceğinizi gösteriniz.

- Omurilik yaralanmalarıyla ilgili olarak;

Bir omurilik yaralanmasının belirtilerini (semptomlarını) açıklayınız.

Sığ suda, kişiyi sırtüstü destekli yatırarak rahatlama yöntemini gösteriniz.

Sahilde, gerekli destek eylemlerinin yapılabilmesi için, kişiyi yüzükoyun konumdan sırtüstü konuma döndürme yöntemini gösteriniz.

## Telsiz

- Levent basamağında “Temel Telsiz” beceri çalışmasını tamamladığınızı kanıtlayınız (*tersine durumda, önce “Temel Telsiz” beceri çalışması yapılır*).

- Telsiz'in anlamını ve işlevini açıklayınız. Açıklamanızda; radyo istasyonundan yapılan tek yönlü ve yanıtız (broadcast) yayın ile zevk için (hobi) yapılan telsiz yayınlarına, tek yönlü ve yanıtız yayın ile çift yönlü iletişimin farkına yer veriniz. Resmi telsiz istasyonları ile amatör telsiz istasyonlarının çağrı adlarını ve telsizde fonetik alfabe kullanılmasını tartışınız.

- Bir diyagram üzerinde, radyo dalgalarının yerel ve dünya çevresinde nasıl yayıldığını gösteriniz.

- Tek yönlü ve yanıtız telsiz yayını nasıl yapılır? Bir telsiz yayını dinlerken, başlangıçta tanıtıcı olarak ne duyarsınız?

- Aşağıdakileri yapınız;

100 kilohertz (kHz) ile 1000 megahertz (Mhz) arasındaki elektromanyetik spektrum, bir tablo üzerinde gösteriniz.

Söz konusu tablo üzerinde LF, MF, HF, VHF, UHF ve kısa dalga bölümlerini gösteriniz.

Söz konusu tablo üzerinde en az 8 telsiz istasyonunu (AM ve FM ticari radyo yayını, televizyon, amatör/ticari radyo ve polis biçiminde) gösteriniz.

Neden bazı telsiz istasyonlarının (diğerleri yerel adlar kullanmalarına karşın) "DX" olarak adlandırıldığını açıklayınız.

Bir radyo dalgasının nasıl bilgi taşıdığını açıklayınız. Açıklamanızda; alıcı-verici (transceiver), verici (transmitter), yükseltici (amplifier) ve anten tanımlarına yer veriniz.

Telsiz aygıtlarının kullanılması sırasında alınması gereken emniyet önlemlerini, özellikle doğru akım (DC) ve akım topraklamasını öğreniniz.

- Aşağıdakileri yapınız;

Blok diyagram ile şematik diyagram arasındaki farkı açıklayınız.

Birer alıcı-verici, mikrofon, anten ve güç hattını içeren bir blok diyagram çiziniz.

Açık devre, kapalı devre ve kısa devre arasındaki farkları açıklayınız.

10 şematik sembol çiziniz. Bunlardan üçünün gösterdiği parçayı açıklayınız.

Söz konusu sembollerle gösterdiğiniz 3 elektrik/elektronik parçayı elde ediniz (gerçeğini gösteriniz).

- Aşağıdakilerden herhangi bir paragrafı (1, 2 veya 3) tümüyle yapınız;

#### (1) Amatör Telsiz

Amatör telsiz operatörlerinin, "Amatör Telsizci Ehliyeti" aldıktan sonra, yayın sırasında yapmaları gereken işlemlerden bazılarını açıklayınız.

En az 10 dakika süreyle, açık ses veya mors kodları kullanan gerçek bir telsiz istasyonu, uygun çağrı adları, Q kodları ve kısaltmalar kullanarak iletişim kurunuz (Üç değişik iletişim bölgesinden 5 QSL kartı elde edilmesi de aynı işlev geçerliliğindedir).

Bölgenizdeki bir amatör telsiz operatörüne yardım ederek, en az 2 mors kodlu yayın yapan telsiz bağlantısının jurnalini uygun biçimde tutunuz. Sinyal raporu doldurunuz. Bir amatör telsiz operatörünün, iletişim sırasında hangi sıklıkla çağrı adını yinlemesi gerektiğini açıklayınız.

En az 5 Q kodunun anlamını veya dinleme yapılırken duyduğunuz amatör telsiz terimlerinin anlamını açıklayınız.

Ses ve mors koduyla emercensi çağrı yapma yöntemlerinin nasıl yapılacağını açıklayınız.

Elde taşınabilen alıcı-vericiler ile sabit yer istasyonları arasındaki üstünlük ve yitirimleri açıklayınız.

#### (2) Tek Yönlü ve Yanıtsız (Broadcast) Telsiz/Radyo Yayını

1,5 saat süreli müzik, haber, reklam ve uygun zamanlarda istasyonun tanıtımını içeren tam bir program hazırlayınız. Bu programı, uygun teknikleri kullanarak, bir teyp bandına kaydediniz.

En az 15 adet tek yönlü ve yanıtsız telsiz/radyo yayını yapan istasyonu dinleyiniz ve uygun biçimde jurnal tutunuz. Söz konusu istasyonlardan 5 adedinin yayın çıkış gücünü ve yayın alanını belirleyiniz.

Ticari telsiz/radyo yayınlarında kullanılan en az 8 terimin anlamını açıklayınız.

### (3) Kısa Dalga Dinleme

2 kez (biri sabah erken, diğeri akşamüstü) 4'er saatlik süreyle çeşitli kısa dalga frekanslarında dinleme yapıp, uygun bir biçimde jurnal tutunuz ve dinlediğiniz istasyonların mevkiini belirleyiniz.

Bazı büyük yabancı istasyonları (Örneğin; BBC İngiltere, HCJB Ekvator vb.) dinleyerek, her birinin kullandığı değişik frekans bandlarını listeleyiniz.

Sabah ve akşam dinleme kayıtlarını karşılaştırarak, her istasyonun hangi frekanslarda daha güçlü olduğu zaman dilimini belirleyiniz. Sabah ve akşam sürelerinde sinyal gücünün neden farklı olduğunu açıklayınız.

- Gerekli başvuruları yapıp, izinleri alarak bir radyo veya telsiz istasyonunu ziyaret ediniz. Hangi aygıtları kullandıklarını, bunları nasıl işlettiklerini ve bu işlev için hangi resmî belgelere (lisans, ehliyet vb.) gerek duyulduğunu ve bu istasyonun amacını açıklayınız.

### Uzun Seyir

Bu çalışmaya katılacak Reis sınıfı Deniz İzcisinin “Yüzme” ve “Motorlu Deniz Aracını Kullanma” uzmanlık çalışmalarını tamamlamış olması koşuldur.

Çalışmalar sırasında motorlu ve/veya yelkenli türde bir deniz aracından (kano, padıbot veya şişme bot olmaz) yararlanılabilir.

Çalışmanın süresi 14 tam gündür. Bu süre, DİG Kaptanı tarafından izin verilen aşamalar biçiminde gerçekleştirilebilir. Örneğin; özenli bir jurnal tutularak, seyirde olunan (limanda değil) her saat kaydedilebilir ve daha sonra gün hesaplaması yapılabilir. Ancak, en az süre 1 (bir) saat olmalıdır ve dakikalar hesaplamada dikkate alınmamalıdır. Ayrıca, en az 1 (bir) saatlik gece seyri uygulaması zorunludur. Kesintisiz olarak yapılan her 3 (üç) saatlik seyir, 4 (dört) saat olarak ve gece yapılan her 1 (bir) saatlik seyir de 2 (iki) saat olarak sayılır. Tüm hafta sonunu (Cumartesi ve Pazar) içeren kesintisiz seyir 3 (üç) gün yapılmış sayılır (sahile çıkmaksızın demir üzerinde veya şamandırada bekleme yapılabilir, seyir sırasında yakıt alma süreleri seyir süresi içindedir).

Çalışma, zaman olarak değerlendirilir, seyir mesafesi önemsenmez.

### Vardabandra

- Levent basamağında “Semafor Yazma/Okuma” ve “Işıldak Yazma/Okuma” beceri çalışmalarını tamamladığınızı kanıtlayınız (*tersine durumda, “Semafor Yazma/Okuma” ve “Işıldak Yazma/Okuma” beceri çalışmaları yapılır*).

- Tüm uygulama kurallarını yerine getirerek, bir diğer Deniz İzcisi birimiyle semafor iletişimi kurunuz ve 1 dakikada 25 harf okuyabilecek/yazabilecek hızda mesajları, hatasız/eksiksiz alabildiğinizi/iletebildiğinizi kanıtlayınız.

- Tüm uygulama kurallarını yerine getirerek, bir diğer Deniz İzcisi birimiyle ışıldak iletişimi kurunuz ve 1 dakikada 15 harf okuyabilecek/yazabilecek hızda mesajları, hatasız/eksiksiz alabildiğinizi/iletebildiğinizi kanıtlayınız.

- Tek (yalnız) başına kullanılan sancakların uluslararası anlamlarını bildiğinizi kanıtlayınız.

## Yurttaşlık

- Cumhurbaşkanı, Başbakan ile yaşadığınız beldedeki Vali ve Belediye Başkanının adları nedir?
- Türk bayrağının biçiminin anlamını ve kısa tarihçesini açıklayınız. Türk bayrağına nasıl saygı gösterilir ve hangi durumlarda nasıl selamlanır?
- İstiklal Marşı'nın, müzik uyumuyla ve doğru olarak söyleyiniz.
- Atatürk'ün Gençliğe Söylevi'ni ve Gençliğin Atasına Yanıtını biliyor musunuz?
- Anayasa'nın temel ilkelerini açıklayınız.
- Seçilmiş bir yerel yöneticiyi (Muhtar, Belediye Başkanı, Milletvekili) ziyaret ederek, işlevlerini öğreniniz ve bunu bir yazılı rapor olarak sununuz.
- Size göre iyi birer yurttaş olduğuna inandığınız 5 kişinin kimliklerini ve neden bu kişileri seçtiğinizi söyleyiniz.
- Vatandaşa yardım/destek amacıyla kurulmuş 3 örgütün adlarını ve işlevlerini, bir rapor olarak sununuz.
- Aşağıdaki konuları araştırınız ve özet sunuş yapınız;  
İnsan Hakları Evrensel Bildirgesi,  
T.C. Anayasası,  
Kişisel Hak ve Özgürlükler.
- T.C. devlet yönetiminde, yasama, yürütme ve yargı erklerinin işlevlerini ve ne biçimde yerine getirildiklerini açıklayınız.
- Yurttaşlık nedir? Nasıl T.C. vatandaşı olunur? Hangi koşullarda T.C. vatandaşlığından çıkarılır?
- T.C. vatandaşlarının kazandıkları hakları, üstlendikleri ödev ve yükümlülükleri açıklayınız.
- T.C. devletinin ulusal savunma, eğitim, ekonomi ve sosyal yardım konularındaki işlevlerini açıklayınız.
- Yasaların gerekliliğini, örneklerle açıklayınız.

## Yüzme

- Levent basamağında "Yüzme (3)" beceri ve Reis basamağında "İlkyardım" uzmanlık çalışmalarını tamamladığınızı kanıtlayınız (*tersine durumda, önce "Yüzme (3)" beceri çalışması yapılır*).
- Bu çalışmaya başlamadan önce, aşağıdaki hususların başarılması gerekir;  
Emniyetli yüzme eylemi için alınması gereken önlemleri söyleyiniz,  
Ayaklar önce suya girecek biçimde (çivileme) suya atlayınız, yüzeye geliniz ve 10 metre yüzünüz, durunuz, ters yöne keskin bir dönüş yaparak yeniden yüzmeye başlayıp, başlangıç noktasına dönünüz,

Sudaki birine (sırasıyla), sahilden/iskeleden kol veya bacağınızı uzatarak, uygun bir nesne uzatarak ve uygun bir nesne/halat fırlatarak kurtarma yardımı yöntemlerini gösteriniz. Sudaki birine bir şeyi uzatma veya fırlatma olanağı varken, suya girip yardım etmemenin nedenlerini ve suya girip yardım etmesi zorunlu olan yüzücünün, sudaki yardım bekleyen kişiyle doğrudan temas sağlamaması gerekliliğinin nedenlerini açıklayınız.

Denizde/iç suda teknede emniyet önlemlerini söyleyiniz,

Uzun pantolon, uzun kollu gömlek, kemer, ayakkabı ve çorapla, boyunuzu aşan derinlikte suya giriniz. Ayakkabı ve çoraplarınızı çıkarınız, gömleğinizi şişirerek kısa süreli de olsa yüzme desteği sağlayabileceğinizi gösteriniz. Pantolonunuzu çıkarıp şişirerek, yüzme desteği alabileceğinizi gösteriniz. Şişirilmiş pantolonla en az 10 metre yüzünüz ve sönen pantolonu yeniden şişirebileceğinizi gösteriniz.

Sahilden 10 metre açıkta ve boyunuzu aşan derinlikte bulunan ve yardım isteyen (bilinci yerinde ve soğukkanlı) birine, bir diğer Deniz İzcisinin desteğiyle nasıl yardım edeceğinizi gösteriniz.

- 25 metre yüzüstü (crawl), 25 metre tek elleri vuruşlarla sırtüstü, 25 metre yan, 25 metre kurbağalama ve 50 metre de çift elleri vuruşlarla sırtüstü biçimlerde, güçlü ve en uygun biçimde, ara vermeksizin (yüzme türü değiştirirken durmaksızın) yüzünüz.

- Aşağıdakileri yapınız;

En az 1 dakika süreyle, hareketsiz sırtüstü istirahat duruşunu gösteriniz.

En az 5 dakika süreyle suda yaşamı sürdürme duruşunu gösteriniz.

Can yeleği giymiş olarak yalnız başına ve birlikte yardım duruşlarını gösteriniz ve bunların amaçlarını açıklayınız.

Soğuk suda, aşırı beden ısısı yitiminin hızlanmasını önlemek için yüzmek mi, yoksa yaşamı sürdürme duruşu biçiminde durmak mı yarar sağlar, açıklayınız.

- Boyunuzu aşan, ancak 3 metreden daha derin olmayan suda, aşağıdakileri yapınız;

Su yüzeyindeyken, önce ayaklar suya girecek biçimde (çivileme) suya dalınız ve dipten bir nesne getiriniz.

Su yüzeyindeyken, önce baş ve eller suya girecek biçimde (balıklama) suya dalınız ve dipten bir nesne getiriniz.

Su yüzeyindeyken, önce baş ve eller suya girecek biçimde (balıklama) suya dalınız ve dipte 3 kulaç atacak biçimde yüzünüz. Yeniden yüzeye geliniz, nefes alınız ve bu uygulamayı bir kez daha yineleyiniz.

- Aşağıdakileri yapınız;

Maske, yapay hava borusu (şnorkel) ve paletin nasıl takılacağını ve nasıl ayarlanacağını gösteriniz. Havuzda ve açık denizde yapay hava borusu kullanma sırasında göz önünde bulundurulacak emniyet önlemlerini açıklayınız.

Yüzeyden sualtına yönelik yapılacak bir arama işlevi sırasında, maske, yapay hava borusu (şnorkel) ve paletin uygun kullanımını gösteriniz.

- En az 3 metre derinliğindeki bir suya, önce baş ve eller suya girecek biçimde (balıklama) atlayınız ve fazla derine gitmeden (en çok 2 metre derinde) uzun süreli sualtı yüzüşü yapınız.

- Aşağıdaki yarışma yüzüşü yeteneklerini gösteriniz;

Havuz kıyısından yarışma atlayışı gösteriniz.

Yüzüstü ve sırtüstü yüzüşler için havuzda dönüş biçimlerini gösteriniz.

Herhangi bir türde, 25 metre güçlü yarış yüzüşü yapabildiğinizi gösteriniz.

- Aşağıdakileri yapınız;

Düzenli bedensel spor alıştırmaları (örneğin; aerobik gibi) yapmanın, sağlığımıza yönelik olumlu yönlerini ve günümüzde böylesi alışkanlıkları olmayan kişilerin neden aydınlatılmadıklarını açıklayınız

Yüzme işlevinin, neden hem bedensel gelişim ve hem de sağıtım sağlayıcı spor alıştırmaları içinde en üst düzeyde yer aldığını açıklayınız.

Çeşitli yaş basamaklarındaki Deniz İzcileri (Leventler, Reisler) için, akciğer ve damar sağlığının kazanılması, beden ve kas gücünün artırılması, bedensel esneklik kazanılması ve aşırı kilo almanın denetlenmesi gibi sağlık yönünden gelişim sağlayacak bir yüzme alıştırmaları düzeneği hazırlayınız.

Hazırladığınız düzeneğin uygulanmasında karşılaşılabilecek olumsuzlukları/eksiklikleri belirleyiniz ve çözüm önerileri üretiniz. Böyle bir düzeneği uygulamakla kişinin kazanaacağı kişisel sağlık ve sıkdüzen (disiplin) niteliklerini açıklayınız.

- En az 3 saat süreyle, Eğitim Korsanı tarafından yürütölen yüzme öğretme/yüzme yeteneğini arttırma çalışmasına yardımcı olunuz.

## **“KORSAN” BASAMAĞI DENİZ İZCİSİ SINIF ÇALIŞMALARI**

“Korsan” basamağına ulaşmış Deniz İzcileri için özel bir “Sınıf Çalışması” çizelgesi düzenlenmez. Çünkü “Korsan” basamağı uygulamaları, genel olarak “Serüven/Macera İzciliğı” biçiminde ve bağımsız uygulamalar olarak tasarlanır.

“Korsan” Deniz İzcilerinin öncelikli görevlerinin en önde geleni bir “Topluma Yararlılık Tasarımı (Projesi)” yapmaktır. Böyle bir tasarımla ilgili ayrıntılı bilgiler aşağıda sunulmuştur.

Değerlendirme Kurulu tarafından, “Reis” basamağında yaptığı çalışmalar uygun görülerek “Korsan” basamağına aşama yapmış olmasına karşın, henüz tüm “Reis” basamağı sınıf çalışmalarını sonuçlandırmamış Korsanlar, bu basamakta, söz konusu eksikliklerini tamamlar ve özellikle temel hedef olan “Amatör Denizci Belgesi”ni elde ederler.

Ayrıca Korsan’ların;

Miço, Levent ve Reislerin uyguladıkları sınıf çalışmalarına, bilgi ve deneyimleriyle destek olmaları,

Deniz İzcı Gemisi yönetimine destek olmaları,

Her türlü kamp uygulamalarında, Kamp Yönetimi’ne destek olmaları<sup>29</sup>,

temel ilkedir.

<sup>29</sup> Uluslararası uygulamalarda “Staff” olarak da adlandırılan bu destek, güç, bilgi ve deneyim gerektirdiğinden çok büyük önem taşır. Ancak, her ne sebeple olursa olsun, bu amaçla “Levent” ve/veya “Reis” Deniz İzcileri kullanılmamalıdır.



## Topluma Yararlılık Tasarımı

Her “Korsan” basamağına ulaşmış Deniz İzcisinin yalnız başına veya destek alacağı arkadaşlarıyla birlikte bir “Topluma Yararlılık Tasarımı (Projesi)” yapması hedeftir, bir İzcilik ülkesüdür.

Bir “Topluma Yararlılık Tasarımı (Projesi)” ile ilgili yönlendirici bilgiler şöyle özetlenebilir;

- Tasarımın seçiminde göz önüne alınacak sınırlamalar  
Olağan günlük bir iş olmamalı,  
Olağan bir İzcilik/Deniz İzciliği etkinliği olmamalı,  
Gelir getirici (ticari) bir amaç/içerik taşımamalı,  
Yalnızca bakım-tutum veya temizliğe yönelik bir eylem olmamalıdır.
- Tasarımın seçiminde göz önüne alınacak boyutlar  
Kesin belirleyici bir boyut sınırlaması yoktur,  
Planlama aşaması da dahil 125–400 çalışma saati sürebilmelidir,  
İzciliği/Deniz İzciliğini topluma tanıtıcı ve yüceltici bir boyutta olmalıdır.
- Tasarım örnekleri (bu örnekler, yaratıcı düşünceyle çoğaltılabilir)  
Ağaçsız büyük çayırırlıkların piknik alanı olarak düzenlenmesi,  
Doğal yaşamı koruma alanları (Ulusal Park) oluşturulması,  
Bir okul bahçesinin tümüyle yeni veya yeniden düzenlenmesi,  
Bir park veya oyun bahçesinin çevre düzenlemesi, işaretleme ve oyun gereçleriyle donatılması,  
Geniş çaplı ağaçlandırma,  
Başiboş hayvan barınağı yapılması,  
Kitaplık kurma.
- Ön onay ilkeleri  
Proje fikri ve planı, uygulamaya başlamadan önce, destek sağlayan kurum/kuruluş, Baş Korsan, DİG Kaptanı ve Komodor tarafından onaylanmalıdır  
Korsan Deniz İzcisi Tasarım Dosyası kullanılmalıdır  
Aşağıdaki sorulara yanıtlar aranmalıdır;  
Sonucundan kim(ler) yararlanacak?  
Topluma nasıl bir yarar sağlayacak?  
Tasarımda kim(ler) yönlendirici destek sağlayacak?  
Tasarımın uygulamasında kaç kişi görev alacak?  
Tasarımın parasal boyutu nedir? Bu gider nasıl karşılanacak?
- Tasarım aşamasında  
Yazılı bir tasarım (planlama) yapılmalı,

Donanım ve araç-gereç giderleri, gerçeğe yakın öngörölmeli,  
Kişilere verilecek görevler belirlenmeli,  
Gereksinim duyulan donanım/kişiler belirlenmeli,  
Görev(ler)in gerçekleştirilme süreleri belirlenmeli,  
Ön onaylar alınmalı,

Tasarım ön çalışmasının bir kopyası; sonucundan yararlanacak toplum kesimi lideri-  
ne ve Komodor'a sunulmalıdır.

- Tasarımın belirlenmesi

Tasarımın sonuçlarından yararlanacak toplum kesimi, özenle gözden geçirilmeli,

Tasarıyla ilgili olarak DİG Kaptanı ve Komodorla ön görüşme(ler) yapılmalı, gerekli  
notlar/önerileri alınmalı,

Tasarıyla ilgili ve/veya uygulama alanının geniş bir resmi elde edilmeli,

Bu aşamada, zaman/donanım/kişi görevlendirmesine yönelik bir çalışma için asla  
zaman yitirilmemeli,

Genel bilgi toplama etkinliklerine girilmeli,

Tasarıyla ilgili çalışma alanı yerinde incelenmeli,

Uygulama düzeneği gözden geçirilmeli,

Giderler gözden geçirilmelidir.

- Tasarımın belirlenmesi (bilgi toplama)

Tasarımın sonuçlarından ilgili toplum kesimi nasıl yararlanacak?

Tasarım, doğrudan "ne" ile ilgili olacak?

Tasarıyla ilgili tehlike/çekince alanları var mıdır, nedir?

Tasarıyla ilgili yetersizlikler nelerdir?

- Tasarımın belirlenmesi (çalışma alanı)

Harita, plan veya çizimler elde edilmeli veya çizilmeli,

Fotoğraf çekilmeli,

Neyin, ne zaman yapılması gerektiği belirlenmelidir.

Çalışma alanına giriş-çıkış için özel izin/başvuru gerekiyor mu?

- Tasarımın belirlenmesi (uygulama düzeneği)

Tasarıyla ilgili genel işlerin yapılma zaman çizelgesi, sonuçta yarar sağlayacak top-  
lum kesimiyle tartışılmalı,

Tasarıyla ilgili yapılacak ayrıntılı işlerin sırası belirlenmeli,

Bu aşamada, sonuçta yarar sağlayacak toplum kesiminin onayına başvurulmamalı-  
dır.

- Tasarımın belirlenmesi (giderler)

Tasarımın sonucundan yararlanacak toplum kesimi, parasal veya donanım desteği  
sağlayacak mı?

Parasal veya donanım yardımı toplama işlevi yapılacak mı?

Sponsor desteği gerekli mi?

Tasarıyla ilgili ne kadar gider gereksinimi olacağı tartışılmalıdır.

- Tasarımın belirlenmesi (çalışma alanı ziyareti)

Fotoğraf ve film çekilmeli,

Gerekli notlar alınmalı,

Ziyaret, tasarıyla ilgili görev/iş zamanlama çalışmasından önce yapılmalıdır (*zamanlamayı etkileyebilecek durumların önceden belirlenmesi*),

Çalışma alanıyla ilgili;

Giriş/çalışma izini gereksinimi araştırılmalı,

İnsan gücü/para/donanım gereksinimi araştırılmalıdır.

- Tasarımın belirlenmesi (gözden geçirme toplantısı)

DİG Kaptanınız ve Komodorunuz ile tasarımın içeriği tartışılmalı,

Elde edilen tüm bilgiler gözden geçirilmeli,

Bu Tasarım işleyecek mi?

Elde edilen bilgiler, tasarım onay ilkelerini karşılıyor mu?

(Gerekliyse) İzcilik İl Temsilcisi ile de görüşülmeli,

Tasarımın en doğru/uygun biçimde tasarlanmasına yardımcı olacak tüm sorulara yanıt aranmalı,

Aşağıdaki özel durumlar irdelenmelidir;

Ulaşım/taşıma gereksinimleri,

Özel donanım gereksinimleri,

Emniyet gereksinimleri.

- Tasarımın tasarlanması (projenin planlanması)

Tasarımın tasarlanmasına, elde edilen tüm bilgilerin gözden geçirildiği ve değerlendirildiği toplantıdan sonra başlanmalıdır.

- Tasarlama (planlama) ayrıntıları

Sorumluluğunuzda gerçekleştirilecek işlerin genel kapsamını belirlemek üzere, aşağıdaki sorulara yanıt aranmalıdır;

Tasarıyla ilgili genel görevler nelerdir?

Genel görev alanları ve özel alanlarla ilintili görevler nelerdir?

Gerçekleştirilmesi için özel yetenek/ilişki gerektiren insan gücü desteği nelerdir?

Her görevin süresi nedir?

- Tasarımın tasarlanması (görevlerin belirlenmesi – genel tasarı görevleri)

Plan/Program,

Toplantılar,

- El notları hazırlama,  
Telefon zinciri,  
Donanım edinimi,  
Araç-gereç edinimi,  
Parasal destek.
- Tasarımın tasarlanması (görevlerin belirlenmesi – uygulamaya yönelik görevler)  
Eğitim,  
Emniyet,  
Donanım, araç-gereçlerin hazırlanması,  
Çalışma alanının hazırlanması,  
Alt birimlerin düzenlenmesi,  
Asıl uygulama (inşaat/montaj/vb.)
- Tasarımın tasarlanması (görevlerin belirlenmesi – tamamlayıcı görevler)  
Temizlik ve düzen,  
İzleme ve denetim,  
Sonuçta yarar sağlayacak toplum kesiminin gereksinimlerine göre ilerleme,  
Sonuçta yarar sağlayacak toplum kesiminin onayı.
- Tasarımın tasarlanması (görevlerin belirlenmesi – ekip görevleri)  
Tüm ekibin yapacağı görevler, küçük görev gruplarına ayrılır,  
Görevler, farklı alanlarda sınıflandırılır,  
Farklı görev alanlarının, farklı yetenekteki kişilere ve gereçlere gereksinim duyacağı unutulmamalıdır,  
Bir "Görevlendirme Çizelgesi" yapıp, kullanılmalıdır (*Bilgisayar önerilir*).
- Tasarımın tasarlanması (kaynakların belirlenmesi)  
Her görev, kaynak (insan gücü/para/malzeme) gerektirir,  
Görevi/işi kim(ler) yapabilir?  
Görevin/işin yapılması için ne kadar parasal kaynağa gerek vardır?  
Görevin/işin yapılması için hangi donanımlar gereklidir?  
Görevin/işin yapılması için hangi araç-gereçler gereklidir?  
Tasarımın gerçekleştirilmesi aşamasında bazı yetki ve sorumlulukların devredilmesi, tasarıma yararlı olabilir,  
Başkalarının deneyim ve uzmanlıklarından destek alınmalıdır.
- Tasarımın ayrıntılandırılması (görev sürelerinin belirlenmesi)  
Görev süresi; yeteneğe, deneyim/uzmanlığa, eğitime bağlı olarak değişebilir,  
Görev süresi, yönetilebilir ve denetlenebilir boyutlarda olmalıdır,

Tasarımda görev süresi “Saat”, olanak varsa “Dakika” cinsinden belirlenmelidir, Görev süresinin belirlenmesinde, eldeki kaynaklar dikkate alınmalı, Bir kuramsal “Zamanlama Çalışması” yapılmalıdır.

- Tasarımın uygulama düzeneği

Görevler sıralanmalı,

Hangi benzer görevlerin aynı anda yapılabileceği belirlenmeli,

Bitiş zamanları belirlenmeli,

Sıralanmış görevler tersine doğru denetlenmeli,

Bu denetim sırasında, her görevin tamamlanmasından önce gerekli tüm işlemlerin yapıldığından emin olunmalı,

Eğitimin, eğitime hazırlık için zaman gerektirdiği unutulmamalıdır.

- Tasarımın uygulama düzeneği (düzeneğin sonuçlandırılması)

Görev/iş yapılmayan dönemler araştırılmalı (*bu dönemler, uygulamacıya esneklik kazandıracaktır*),

Aynı görev alanında gereğinden fazla kişi bulundurmaktan kaçınılmalıdır.

- Tasarımın uygulama düzeneği (düzenek oluşturma sorunları)

Uygulama zamanının yeterli olmaması (*Bu sorun, sonuçta yarar sağlayacak toplum kesimiyle tartışılmalıdır*)

Yeterli insan gücü olmaması,

Gereğinden fazla insan gücü olması.

- Tasarımın onayı

Destek sağlayan kurum/kuruluşla birlikte bir toplantı düzenlenmeli,

Uygulama düzeneği gözden geçirilmeli,

Giderler gözden geçirilmeli,

Karşılıklı sorumluluklar gözden geçirilmeli,

Destek sağlayan kurum/kuruluşun onayı alınmalı,

Tasarı, DİG Yönetim Kurulu gündemine alınmalı,

Tasarı tüm ayrıntılarıyla açıklanmalı,

DİG Yönetim Kurulu'nun tasarıya desteği sağlanmalı,

Emniyet ve ulaşım hususları tartışılmalı,

DİG Yönetim Kurulu'nun onayı alınmalı,

Komodorla birlikte bir toplantı düzenlenmeli,

Uygulama düzeneği gözden geçirilmeli,

Uygulama düzeneği, Filonun Yıllık Tasarısı'na eklenmeli,

Karşılıklı sorumluluklar gözden geçirilmeli,

Emniyet hususları gözden geçirilmeli,

Komodorun onayı alınmalı,  
İl İzcı Kuruluyla birlikte bir toplantı düzenlenmeli,  
Uygulama düzeneği gözden geçirilmeli,  
Tasarımın onay ilkeleri gözden geçirilmeli,  
İl İzcı Kurulunun onayı alınmalıdır.

- Tasarımın uygulama denetimi

Tasarım uygulama düzeneğinden; sonuçta yarar sağlayacak toplum kesimi ilgililerine, tasarıya destek sağlayan kurum/kuruluşlara, İzcilik İl Temsilcisine birer kopya verilmeli,

Uygulama düzeneğinde yer alan her hususa her zaman bağlı kalınmalı,  
Belirli zaman hedefleri belirleyip uygulanmalı,  
Çalışanlar arasında olumlu güdüleme (motivasyon) sağlanmalı,  
Çeşitli görev alanları için yetki devri (*sorumluluk değil*) yapılmalıdır.

- Başarıyı engelleyen nedenler

Aşırı iyimserlik,  
Aşırı kötümserlik,  
Erteleme/sürüncemede bırakma,  
Parasal kayıplar,  
Görev/iş, çok büyük,  
Görev/iş, çok küçük,  
Teknik yetersizlikler,  
Yeterli ön hazırlığın yapılmaması,  
Göreve/işe odaklaşmama.

- Tasarımın sonuçlandırılması

Yapılan tüm işlemler kaydedilmeli (*günlük işlemler, yapıldıkları gün kaydedilmeli, bu uygulama, tasarımın belirlendiği günden, sonuçlandığı güne kadar yapılmalı*),

Toplam harcanan zaman belirlenmeli,

Yapılan her işlemin ne kadar sürede gerçekleştirildiği kaydedilmeli,

Her çalışanın çalışma süresi, ayrı ayrı kaydedilmeli,

Kolaylıkla yönetilebilir bir tasarım, toplam 125-400 saat süreli olmalı,

Tasarımın uygulanması sırasında olumlu veya olumsuz yönde oluşan tüm sapmalar ve nedenleri kaydedilmeli,

Tasarımın kesin başlangıç ve sonuçlandırıldığı gün bilgileri kaydedilmeli,

Uygulayan "Korsan" Deniz İzcisinin, Komodorun, İzcilik İl Temsilcisinin ve tasarıyla sonuçlandırılan işi teslim alanın son imzaları alınmalı,

Tasarı sonuçlandırma toplantısı yapılarak;

Tüm kağıtüstü çalışmalar, özenle denetlenmeli,

Uygulamaya yönelik kesin gün bilgileri denetlenmeli,  
Önemli görev/iş noktalarında imza denetimi yapılmalı,  
Sonuç Raporu'nun hazırlanıp, ilgili orunlara sunulmalıdır.

### KORSAN DENİZ İZCİSİ TASARIM DOSYASI

ADI ve SOYADI	
DİĞ ADI	
FİLO/KULÜB	

### KORSAN DENİZ İZCİSİ TASARIM DOSYASI ÇALIŞMA KAĞIDI

*Bir "Korsan" Deniz İzcisi olarak, içinde yaşadığınız topluma yararlı olmak için ürettiğiniz bu tasarım ile tasarlama (planlama), uygulama ve önderlik (liderlik) yeteneğiniz kanıtlanmaktadır.*

### TASARI

*Tasarımınızın tasarlanması, bu tasarımın geliştirilmesi ve uygulanması aşamalarında, elde ettiğiniz tüm bilgileri, bu dosya içinde sunulan sayfalara yazınız/çiziniz/yapıştırınız. Gereksinim duyduğunuzda, ek sayfalar da kullanabilirsiniz.*

### TASARIMIN AÇIKLANMASI

*Gerçekleştirmek üzere tasarladığınız "Korsan Deniz İzcisi Tasarımı"nı, geniş bir biçimde aşağıda açıklayınız (Gereksinim duyduğunuzda, ek sayfalar da kullanabilirsiniz).*

TASARIMIN SUNULACAĞI DENİZ İZCİ FİLOSU	
TASARIMIN SUNULACAĞI DEĞERLENDİRME KURULU	

### TASARI

Hazırladığım bu tasarımın, içinde yaşadığım topluma yarar sağlayacağına olan inancımın belirlediğim tasarım hedeflerinin doğruluğu ve uygulanabilirliğini, aşağıda kimliği belirtilen Deniz İzcisi Gemisi Kaptanımla görüşüm, açıklamalarımı yaptım ve onayını aldım.

<b>TASARI DÜŞÜNCESİNİN ÖN ONAYA SUNULUŞ TARİHİ</b>	
<b>TASARININ UYGULANMASIYLA YARAR SAĞLANACAK TOPLUM KESİMİ</b>	
<b>TASARI DÜŞÜNCESİNİN RESMİ ÖN ONAY TARİHİ</b>	
<b>TASARI DÜŞÜNCESİNİ ONAYLAYAN DİĞ KAPTANI</b>	<i>Kimlik bilgilerinin üzerine imzası</i>

### **TASARIMIN GELİŞİMİ**

*Tasarımın gerçekleştirilmesi sırasında desteğine gereksinim duyabileceğinizi değerlendirdiğiniz diğer Deniz İzcisi ve İzcilik dışı kişileri nasıl örgütleyeceğinizi ve nasıl bir çalışma tasarısıyla bu kişileri tasarımınız konusunda bilgilendireceğinizi, eğiteceğinizi ve/veya gözlemleyeceğinizi, aşağıda açıklayınız.*

### **TASARIMIN GELİŞİMİ**

*Tasarımın gerçekleştirilmesi sırasında yararlanacağınızı düşündüğünüz donanım ve düzeylerin türünü, miktarını, parasal değerlerini ve bunları hangi yolla elde edeceğiniz ile nasıl kullanacağınızı aşağıda açıklayınız.*

### **TASARIMIN GELİŞİMİ**

*Tasarımın gerçekleştirilmesine destek sağlayacak veya bu amaçla kullanılacak çizim, resim, harita vb. aşağıda açıklayınız/gösteriniz.*

### **TASARIMIN GELİŞİMİ**

*Tasarımın içeriği dolayısıyla bu tasarımın gerçekleştirilmesi durumunda, sonucundan yararlanması hedeflenen toplum kesimiyle ilgili olarak, (varsa) resmi orunlar tarafından yayımlanmış özel kurallar ve/veya sınırlamaları aşağıda açıklayınız.*



**TASARIMIN GELİŞİMİ**

*Tasarımın içeriği dolayısıyla açıklanmasını düşündüğünüz diğer hususları, aşağıda açıklayınız.*

**TASARIMIN GELİŞİMİ**

Korsan Deniz İzcisi tasarımımanın uygulanabilir hedeflerine yönelik gereksinim duyduğum işlemleri, yöntemleri ve kaynakları içeren ayrıntılı tasarımı onayınıza sunarım.

*İmza  
Adı ve Soyadı  
DİG Adı*

TASARIMI ONAYLAYAN	KİMLİĞİ ve İMZASI	TARİH
BAŞ KORSAN		
DİG KAPTANI		
KOMODOR		

**KORSAN DENİZ İZCİSİ TASARIM DOSYASI ÇALIŞMA KAĞIDI**

TARİH	BEKLENEN GELİŞMELER	TOPLAM Kişi	SAAT	ADAM/ SAAT
KULLANILAN DONANIM	GERÇEKLEŞEN GELİŞMELER	TOPLAM Kişi	SAAT	ADAM/ SAAT

**AÇIKLAMALAR :**

## UYGULAMA

*Tasarımın gerçekleştirilmesi sırasında destek sağlayan Deniz İzcisi ve İzcilik dışı kişileri nasıl örgütlediğinizi ve bu kişileri tasarımınız konusunda bilgilendirmek, eğitmek ve/veya gözlemek için uyguladığınız çalışma biçimini, aşağıda açıklayınız.*

## UYGULAMA

*Tasarımın gerçekleştirilmesine yönelik gerek sizin tarafınızdan gerekse tasarıma destek sağlayan diğer kişiler tarafından harcanan gün/zaman bilgilerini, aşağıda açıklayınız.*

## UYGULAMA

*Tasarımın gerçekleştirilmesi sırasında yararlandığınız donanım ve düzeneklerin türünü, miktarını, parasal değerlerini ve bunları hangi yolla elde ettiğiniz ile nasıl kullandığınızı aşağıda açıklayınız.*

## UYGULAMA

*Tasarımın gerçekleştirilmesi sonucunda sağlanan toplumsal yararı kanıtlayan çizim, resim, harita vb. aşağıda açıklayınız/gösteriniz.*

## UYGULAMA

*Tasarımın başarıyla gerçekleştirilmesinde, sizin değerlendirmenize göre gösterdiğiniz liderlik yeteneğinizi, aşağıda açıklayınız.*

## UYGULAMA

*Tasarımın gerçekleştirilmesiyle elde edilen sonuçları, tasarımın onaylanmış tasarısı ile gerçek uygulaması arasında oluşan farklılıkları, başlangıçta doğal olarak öngörülememesi nedeniyle karşılaşılan zorlukları ve bu zorlukların üstesinden gelme yöntemlerinizi, aşağıda açıklayınız.*

**SONUÇ**

Korsan Deniz İzcisi tasarımı, onaylandığı tasarıya uygun olarak uygulanmış ve belirlenen hedeflerine ulaşmıştır. Onaylanan tasarıya göre ortaya çıkan farklılıklar, eklemeler ve değişimler ile bunların ayrıntılı nedenleri Tasarım Dosyamda açıklanmıştır.

<b>Tasarımın başlangıç tarihi</b>	
<b>Tasarımın uygulanmasına yönelik işlemlere başlangıç tarihi</b>	
<b>Tüm çalışmaların bittiği ve tasarımın sonuçlandığı tarih</b>	
<b>Tasarıma ve tasarımın geliştirilmesi için tarafımdan harcanan toplam saat</b>	
<b>Tasarım için destek sağlayan diğer kişilerin harcadıkları toplam saat</b>	
<b>Tasarımın gerçekleştirilmesi için harcanan toplam saat</b>	

**TASARIM ONAY İSTEMİ**

Yukarıda ayrıntıları sunulan Korsan Deniz İzcisi Tasarımı, tarafımdan tasarlanmış, geliştirilmiş ve uygulanmıştır. Söz konusu tasarım sonuçlarının, ilk DİG Yönetim Kurulu'nda irdelenmesini ve uygun görülmesi durumunda ..... Değerlendirme Kurulu'na onaylanmasını,

Saygılarımla arz ederim.

*Tarih*

*İmza  
Adı ve Soyadı  
DİG Adı*

## DENİZ İZCİ LİDERİ EĞİTİMİ

### Deniz İzciliğinde Liderlik Kavramı

Liderlik kavramı ile bu kavramın, toplumsal birliktelik içindeki yeri ve rolü konusunda çok sayıda bilimsel kaynak bulmak olasıdır. Ancak, temel amacı, bir ulusun ve ülkenin yarınlarının güvencesi çocuk ve gençlerin “İyi İnsan, İyi Yurttaş” olarak eğitilmesi ve yönlendirilmesi olan İzcilikte ve dolayısıyla Deniz İzciliğinde liderliğin uygulanış biçimi, doğal olarak bazı ayrıcalıklar gösterecektir. Bu nedenle, Deniz İzciliğinde etkin bir liderliğin oluşturulabilmesi için, genel bilimselliğin yanısıra, özel uygulama yöntemlerine de yer vermekte yarar vardır. Yalnızca burada, İzcilik uygulamalarında genellikle yanlış değerlendirilen bir konuya da açıklık getirilmesi gereklidir. İzcilikte “Lider” sıfatı, ne yazık ki birçok kişi tarafından yalnızca yetişkinler için kullanılmaktadır. Oysa, İzciliğin temel amaçlarından biri olan yarının liderlerini/önderlerini yetiştirme ilkesi, öncelikle göz önüne alınmalıdır. Diğer bir deyişle liderlik eğitimi, çocuk ve gençleri eğitecek yetişkinler için ne denli önemliyse, özellikle Baş Korsan, Vardiya Korsanı, Vardiya Kıdemlisi ve bunların yardımcıları gibi genç Deniz İzcı Liderleri için de o denli önemli ve önceliklidir.

### LİDERLİK GEREKSİNİMİ

Bir futbol takımının kaptanına, o takımın lideridir denilebilir. Neden? Kaptanlık orununun sihirli bir niteliği mi vardır? Bu liderlik orunu, Teknik Yönetici tarafından o bireye “Kaptan” sıfatı verilmekle otomatikman mı kazanılır? Doğal olarak bu soruların yanıtı ilk ağızda “Hayır” olacak ve Kaptanlığın, bilinenden çok daha karmaşık bilgi ve deneyimler birikimi gerektirdiğini içeren bir yanıt verilecektir. Genellikle takım kaptanı olarak sıfatlandırılan birey, gerçekte de o ekibin lideri olmalıdır. Çünkü, ekibin diğer tüm bireyleri onu izlemekten, onun yönlendirmelerine uymaktan ve onun söylediklerini yerine getirmekten hoşlanmalıdırlar. Eğer Teknik Yönetici, bu niteliklere uymayan yanlış bir kişiyi Kaptan olarak atamışsa, bu kişi Kaptanlık orununu uzun süre taşıyamayacaktır. Eğer takımı yönlendirme yeteneği yoksa, ekibin karşılaşmalarda beklenen başarıyı sağlaması olanaksız olacaktır. Çünkü, her başarılı ekibin, etkin bir lideri vardır.

Bunu, Deniz İzciliği yaşamında bir Deniz İzcı Gemisine özdeşleştirebiliriz. Gerçekte de bir Deniz İzcı Gemisi için başarılı bir Deniz İzciliği yaşamı tasarlanıyorsa, liderlik nitelikleri gelişmiş yöneticilere gereksinim vardır. Ayrıca Deniz İzcileri, doğalarının gereği olarak, her ortamda liderliği denemekten hoşlanırlar. Dolayısıyla, bir Deniz İzcı Filosu Yönetim Kurulunun veya bağımsız Deniz İzcı Gemisi Yönetim Kurulunun öncelikli hedefi, birlikte oldukları Deniz İzcilerine ve Deniz İzcı Liderlerine, daha iyi bir lider olma eğitimi sağlamak olmalıdır. Bu işleve, önce kişinin kendi yeteneklerini ve bilgi seviyesini bilmesiyle başlanmalıdır. Çünkü, burada ve benzeri yayınlarda sunulan kuramsal bilgiler, herhangi bir kişinin, salt kuramsal eğitimle iyi bir lider olmasına olanak vermez. Bu tür yayınlarda, iyi bir lider olmak için gerekli ve hemen kolaylıkla uygulanabilecek 5-10 kural bulmak olanaksızdır. Eğer, iyi bir lider olmak bu denli kolay olsa idi, hemen herkes lider olabilirdi ve gerçek yaşamda da bu böyle değildir. Bir kez daha yinelemek gerekirse, iyi bir lider olmak için, önceden belirlenmiş özel kurallar yoktur. Ancak, her iyi liderde karşılaşılan ortak hünerler de vardır. İşte bu hünerleri iyi öğrenen ve kendi Deniz İzcı Gemisinde uygulayabilen liderler, var olan liderlik yeteneklerini geliştirebilirler.

Bu hünerlerden çoğunu, birçok gerçek lider iyeliğinde hisseder ve ayrıca öğrenilmesine de gerek yoktur. Liderliğin hoş yanı da budur, diğer bir deyişle iyi bir lider, bir eylemi nasıl yapması gerektiği öğrenmeye gereksinim duymaz. Her işlevi, doğal ve içinden geldiği gibi uygular ve birlikte olduğu diğerleri ona uyar. İyi bir lider, aslında farkında olmamasına karşın, liderliğin tüm hüner ve nitelikleriyle donatılmıştır. Ancak yine de bu özellik, o kişinin, farklı yapıdaki topluluklarda uzun yıllar liderlik yapabileceğinin veya yeterli yaşa geldiğinde Türkiye Cumhuriyeti'nin Cumhurbaşkanı olacağına bir güvencesi değilse de bu kuramsal bilgileri almakla kısa sürede, kendini daha iyi ve başarılı bir lider olarak hissetmesini sağlayacaktır.

## LİDERLİĞİN ANLAMı

Liderlik, insanlarla birlikte başarılı etkinlik gerçekleştirme işlevidir. Örneğın; bir futbol takımı kaptanı, ekibini gol atıp karşılaşmayı kazanmaya yönlendirirken, bir Belediye Başkanı, beldesinin en kusursuz yaşanılabilir duruma gelebilmesine yönelik yeni tasarıları yaşama geçirmek için hemşerilerinin desteğini kazanırken, bir Baş Korsan ve DİG Kaptanı, Deniz İzcı Gemisini bir kampta en başarılı uygulamaları gerçekleştiren ekip olacak biçimde yönetir. Örneklenen her üç lider doğrudan insanlarla birlikte çalışmakta ve belirlenmiş hedef(ler)e ulaşmak üzere liderlik işlevini uygulamaktadırlar.

Liderlik, bir bilim dalı değildir. Dolayısıyla, yalnızca bir uygulama yönteminin kullanılmasıyla, lider, her uygulama sürecinde başarılı olamaz. Örneğın; golü atmak üzere olan oyuncu son anda kayarak düşebilir, hemşeriler Belediye Başkanının sunduğu yeni bir tasarımın uygunluğu konusunda aynı görüşte olmayabilirler veya Deniz İzcı Gemisi kamp sırasında çok kötü bir hafta sonu geçirmiş olabilir. Bu durumda, söz konusu liderler, diğer yöntemleri de uygulayarak yeniden denemek ve iyi bir liderlik işlevini gerçekleştirmek için benzer (serüven yüklü) duygularla çalışmak zorundadırlar.

Liderlik, sorumluluk gerektirir. İçeriğı, kişinin araştırmacı serüven duygularını doyuma ulaştıran ve sonuçta ona mutluluk veren liderlik, işlevsel olarak sorumluluk üstlenilmesini gerektirir. Topluluğı oluşturan tüm bireyler liderin, birliktelikleri adına bir şeyler yapmasını beklerler. Dolayısıyla, “Deniz İzcı Lideri” olarak üstlenilecek bir görevin, bireye yalnızca onur sağlayacağı düşünülmemeli, bundan çok daha fazlası göz önünde bulundurulmalıdır. Diğer bir deyişle, Deniz İzcileri, ortaklaşa yapacakları eylemlerde liderlerinin, öncelikle sorumluluk yüklenmesini bekleyeceklerdir. Eğer lider, sorumluluğı üstlenip onları etkinlikle ve doğru biçimde yönlendirirse, Deniz İzcileri, kendilerine verilen her görevi yerine getireceklerdir. Tersine durumda Deniz İzcileri, tüm görevlerin doğrudan liderleri tarafından yapılacağını umacaklardır. Bu nedenle, liderliğın ve işlevinin ne olduğu, toplumu oluşturan tüm bireyler tarafından bilinmelidir.

Liderlik arma, takı ve belirteçleri (fular, kordon, cep şeridi vb.), resmi giysiye dikilmiş ve gururla taşınmalıdır. Doğal olarak yalnızca bu uygulamayla kişi, iyi bir lider olamaz. Ama, liderin Deniz İzcileri arasındaki farklı yeri (izlenecek, dedikleri yapılacak, saygı duyulacak kişi) belirlenmiş olur.

Bir bireyin, ister Deniz İzcı Lideri, isterse Cumhurbaşkanı veya Başbakan da olsa, liderlik işlevlerini tümüyle öğrendiğı ve uygulayabildiğı kanısına kapılması, yanlış bir duygudur. Liderlik, her aşamada, insanlarla birlikte nasıl başarılı etkinlik gerçekleştirilebileceğinin öğrenilmesini araştırma ve deneme işlevidir. Bu gerçeğı göz ardı etmemek, liderliğın ilk ve en önemli anahtarıdır. Bir lider, önderliğın tüm gizlerini sürekli araştırmalıdır. Bu gizlerin çoğı, liderin doğasında gizlidir. İyi bir liderin görevi, bunları açığa çıkarmak ve uygulamaktır.

Bir toplantı başkanı, bir işkolunun başkanı veya patronu, bir futbol takımının teknik yöneticisi veya bir kral gibi, yalnızca liderlik işlevini yerine getiren, dolayısıyla bu orunda bulunan kişiler, toplumda önde yer alırlar. Bu görüş sizce de doğru mudur veya bu görüşe katılmıyor musunuz? Bu kişilerin toplumda ön sıralarda yer aldıkları doğrudur, ancak bunun yanısıra birçok kişi, liderlik orununda bulunmamasına karşın, aynı toplumu yönlendirebilmektedir. Benzer biçimde, uyguladığı işleve uygun liderlik sıfat ve belirteçleri taşıyan birçok kişi de ne yazık ki içinde bulunduğu toplumu yönlendirememektedir. Bu bağlamda, her Deniz İzcı Lideri fularını, armasını veya belirtecini takan kişi, aslında gerçek bir lider değildir, olamamıştır. Deniz İzcı Lideri, Deniz İzcileriyle birlikte başarılı etkinlikler gerçekleştiren kişidir.

## Hizmetkar Lider

Hizmetkar Lider ile ekip arasındaki ilişki nedir? Bu soru karşısında çoğu insanın ilk tepkisi, ekibin, lider için çalıştığı ve herkesin, yalnızca bir kişi için görevlerini yerine getirdiği şeklinde olabilir. Bunun doğru olduğu durumda lider, asla bir ekip lideri değil, daha çok bir patron veya bir sahip konumundadır. Hiçbir insan bu şekilde çalışan bir ekibin parçası olmak istemez.

Gerçek bir ekipte lider, ekibin bir parçasıdır ve bu rol, diğer herhangi bir üyenin rolünden daha önemli olmak zorunda da değildir. Ekip lideri olmak, ekibin ve üyelerinin hedeflerini belirlemek, onların saygınlıklarını, yürek güçlerini arttırmak için sorumluluk kabul etmek anlamına gelir. Kısacası, ekip lideri olmak, ekibe hizmet etmek demektir.

Bir lider, ekibine karşı sorumlu olduğunu kabul ettiğinde ve buna göre davrandığında, "Hizmetkar Lider" olur. Hizmetkar Lider, insanların katılmayı arzu ettikleri ekibi yönetir. Hizmetkar Lider, ekibin gereksinimlerine ve hedeflerine göre çeşitli liderlik becerilerini yerinde ve zamanında, etkinlikle kullanır.

Hizmetkar düşünce yapısına sahip bir Deniz İzci Liderinin, ekibindeki Deniz İzcilerinin bireysel başarılarını sağlaması, hedeflerine ulaşmaları için karşılaşılabilecekleri engelleri ortadan kaldırması ve ekibinin başarılı olması için en uygun ortamı yaratması gerekir.

Olağan günlük yaşantınızda gördüğünüz liderlik örneklerinin çoğu Hizmetkar Liderler değil, patronlar ve komutanlardır. Bu tür liderler, bir ekibin üyeleri tarafından onlara liderlik etmesi için seçilmiş kişiler değil, dışarıdan zorla benimsetilmiş, atanmış kişilerdir. Modern işgücü, Hizmetkar Liderliği artık daha değerli kılıyor. İnsanlar daha yetenekli çalışanlar haline geldikçe, eylemlerine ve becerilerine daha fazla saygıyı, kararlara daha fazla katılmayı ve liderleriyle daha fazla etkileşim içinde olmayı bekliyorlar. Daha fazla hizmete/desteğe gereksinim duyuyorlar.

Bugün ve gelecekteki yaşantınızda, değişik ekiplere liderlik edebilmek için birçok fırsatınız olacak. Hizmetkâr Lider rolünü kabul ederseniz, ekiplerin, onları yönlendirmek için sizi arayacağını, öneri ve fikirlerinizin de aranacağını ve ekip üyelerinizin kendilerini geliştirerek başarılı olacaklarını göreceksiniz.

Yüksek verimliliğe sahip bir ekibin Hizmetkar Lideri olmak için öncelikle çevrenizdeki insanlarla uyum sağlayın ve ne düşündüklerini empati kurarak anlamaya çalışın. Çünkü, bir Hizmetkar Lider, ekibinin yeteneklerini ve arzularını bilir.

Aynı zamanda, Hizmetkar Liderlik, yalnızca karşılıklı fikir birliğine dayalı bir yaklaşımdan çok daha fazlasıdır. Liderlerin, yön belirlemesi ve ekip üyelerini bu yöne yönlendirmesi gerekir. Liderlerin; bazen ekip üyelerini sorumlu tutmaları, bazen bazı katılımcıların hoşlanmayacakları zorunlu kararları almaları ve ekiplerindeki insanları hak ettikleri daha üst orunlara yükselmeye teşvik etmeleri (itmeleri) gerekir. Bazen bu uygulama gerek lider gerekse ekip üyeleri için rahatsız edici bile olabilir. Ancak liderler bunu yapmazsa, ekip, olası üstünlüklerini (avantajlarını) yitirebilir ve birlikte çalıştıkları kişileri başarısızlığa uğratmaya başlayabilir.

## Farklı Bir Bakış Açısıyla Hizmetkar Lider

Dinlemeniz ve tartışmanın ne zaman bittiğini/bitmesi gerektiğini bilmeniz gerekir.

Fikir birliğine varınız ve sürekli sorular sorarak, yenilikler fırtınasında bocalamadan sizin ve ekibiniz için iyi olan şeyleri bulmaya çalışınız, bunları ne kadar süre koruyabileceğinizi de biliniz.

Standartlar (ölçütler) belirleyiniz ve bu standartları ya da ekibin hedefini (vizyonunu) koruyanları ne zaman reddedeceğinizi biliniz.

Birlikte olduğunuz ekiple nasıl fark yaratılacağını biliniz.

Lütfen görev yapacağınız Deniz İzcı Gemisindeki rolünüz sırasında nasıl bir Hizmetkar Lider olabileceğinizi düşününüz.

## **DENİZ İZCİ LİDERİ EĞİTİMİ İLKELERİ**

Deniz İzcisine sağlanan eğitimin niteliği, bu eğitimi sunan Deniz İzcı Liderinin bilgi birikimi ve yaşam deneyimiyle doğru oranda artar. Dolayısıyla, Deniz İzciliği uygulamalarında, Deniz İzcilerini doğru ve etkin biçimde yönlendirmesi beklenen Deniz İzcı Liderinin eğitimi her zaman öncelikle yer alır.

Deniz İzcı Liderinin eğitim düzeneği de Deniz İzcileri için belirlenmiş ilkelerle benzer gösterecek biçimde, çeşitli koşullar ve bu koşulların gerçekleştirilmesiyle elde edilen aşamaları içerir.

Bir Deniz İzcı Lideri için, Türkiye’de İzcilik politikalarından, planlama ve uygulamalarından sorumlu en üst düzey resmi örgüt ya da kurum tarafından uygulanan, İzciliğin ve İzcı Liderliğinin ilk kez ve kapsamlı olarak tanıtıldığı “Oymakbaşı” kursunun başarıyla bitirilmiş olması ilk koşuldur. Söz konusu kurstan hemen sonra, Deniz İzcı Kurulu veya Deniz İzcı Liderinin bağlı olduğu Deniz İzcı Filosu (veya bağımsız örgütlenmelerde Deniz İzcı Gemisi) tarafından, bu kez Deniz İzciliğinin tanıtıldığı “DİG Kaptanı Yardımcısı Semineri” düzenlenir.<sup>30</sup>

Deniz İzcı Liderleri için aşamalı eğitimler “Seminer”ler biçiminde, diğer bir deyişle sınırlı da olsa bilimsel bir araştırmayı içeren ön hazırlık gerektiren, bu hazırlığın sunulup, tartışıldığı ve elde edilen sonuçlara göre yeni yöntemlerin ortaya konulduğu veya yürürlükteki yöntemlerin geliştirildiği, geniş katılımlı toplantılar düzenlenir. Bu seminerlerin sonucunda, Deniz İzcı Liderinin bilgi ve deneyim birikimi, son dönemde uygulamış olduğu Deniz İzciliği etkinlikleri, Deniz İzcı Kurulu üyeleri ile durumu değerlendirilen Deniz İzcı Lideri’nin aşama yapacağı düzeyde bulunan Deniz İzcı Liderleri<sup>31</sup> tarafından ortaklaşa değerlendirilerek, bir üst düzeye aşama yapması onanır veya gelişim sürecindeki eksiklikleri gidermesi amacıyla ve bir kez daha değerlendirilmek üzere aşama işlemi ertelenir.

Halen görevdeki Deniz İzcı Kurulu dışında kalan ve söz konusu Değerlendirme Kurulunu oluşturabilecek uygun niteliklerdeki en fazla 5 Deniz İzcı Lideri, Deniz İzcı Kurulu tarafından, İzcilik İl Temsilcilerinin önerileri doğrultusunda belirlenir ve seminere gözlemci olarak çağırılır.

Daha açık bir anlatımla, Deniz İzcı Liderliği gelişim aşamaları, yalnızca yaşın ve İzcilik yıllarının değil, doğrudan bilgi, deneyim ve liderlik niteliklerinin de değerlendirilmesini gerektirir. Merkezinde, örgütlenmenin amacı ve öznesi, ulusun ve ülkenin geleceğinin güvencesi olan çocuk ve gençleri eğitecek, onların yaşam eğitimlerini yönlendirecek, Deniz İzciliği örgütlenmesindeki liderliğin önemi, böyle bir etkin ve demokratik değerlendirmeyi haklı olarak zorunlu kılmaktadır. Ayrıca, Deniz İzcileri için belirlenmiş gelişim-aşama düzeneğiyle birebir örtüşen ve benzerlik gösteren bu uygulama, ana-babalar yanında toplumun çeşitli kesimleri aç-

<sup>30</sup> Burada süre çok önemlidir. Oymakbaşı kursunun sonuçlanmasından en geç 1 ay içerisinde bu seminer işlemi yapılmalıdır.

<sup>31</sup> DİG Kaptanları, Vis Komodorlar tarafından; Vis Komodorlar, Komodorlar tarafından ve Komodorlar da doğrudan Deniz İzcı Kurulu tarafından değerlendirilir.

sından da örgüte olan güvenin artmasına, kendi adlarına çocuklarını eğiten liderlerin denetlendiği<sup>32</sup> düşüncesinin oluşmasına ve dolayısıyla Deniz İzciliğinin desteklenmesine, gelişerek yayılmasına neden olacaktır.

Böyle bir uygulamayla gerek Deniz İzciliği örgütü gerekse Deniz İzcı Liderleri, asla durağan bir görünümde değil, her geçen gün gelişen, araştıran, üreten ve bilim/bilginin egemen olduğu bir yapı içerisinde olacaktır. Çünkü, Ulu Önder ATATÜRK'ün özellikle vurguladığı gibi "Yaşama yön veren tek gerçek ışık, ilimdir".

Deniz İzcı Liderleri için düzenlenecek aşama seminerleri öncesinde, seçilmiş bazı "destek" ve "uzmanlık" eğitimlerinin uygulanması gerekir. Birbirleriyle ilintili ve kendi içlerinde aşamalı biçimde tasarlanmış söz konusu eğitimlerle Deniz İzcı Liderlerine, Deniz İzcilerinin yapacakları sınıf çalışmalarının tasarımına (planlanmasına) ve uygulama sırasında da yönlendirilmelerine/desteklenmelerine yönelik gerekli bilgi ve becerilerin kazandırılması hedeflenmiştir. Ayrıca her eğitim, genç Deniz İzcı Liderleri için iş ve toplumsal yaşamlarında da yararlanabilecekleri, onlara yeni ufuklar açabilecek, yeni bilgi/becerilerle donatılmalarına olanak sağlayacak içerikler sunmaktadır.

Seminerler öncesinde katılınması öngörülen destek ve uzmanlık eğitimlerinin sayısı en alt düzeyde tutularak tasarım yapılmıştır. Örneğin; "Meteoroloji B", "Motor A", "Motor B", "İzcı Oyunları" ve "Deniz Sporları" eğitimleri, herhangi bir seminer öncesinde katılınması zorunlu eğitimler arasında yer almamaktadır. Oysa bu eğitimler de gereksinim duyulduğu her zaman katılınması gereken eğitimlerdir. "İlkyardım", "Yangın" ve "Cankurtaran" eğitimleri, bir Deniz İzcı Liderinin, Deniz İzciliği uygulamaları sırasında en fazla gereksinim duyacağı destek eğitimleridir ve öncelikle katılması gereken eğitimler arasındadır. "Amatör Denizci Belgesi"nin alınması da doğası gereği, bir Deniz İzcı Lideri için yüksek öncelikli eğitim olarak hedeflenmelidir.

Dolayısıyla, bir Deniz İzcı Lideri için hedef, bir seminere katılım öncesi için belirlenmiş bu en alt düzeyde kalmamak, zamanı ve olanakları elverdiğince daha fazla eğitime katılmak olmalıdır. Çünkü her eğitim, her seminer ve her toplantı, Deniz İzcı Liderlerinin bir araya gelecek, bilgi ve deneyimlerini birbirlerine aktarmalarına olanak verecek ortamı yaratacaktır.

Deniz İzcı Lideri destek (İlkyardım, Yangın, Cankurtaran ve Amatör Denizcilik) eğitimlerinin, bu konularda uzman/yetkili resmi kurum/kuruluşlardan alınması zorunludur. Ayrıca bu zorunluluk, eğitim sonucunda kazanılan sıfatı da "gerçek" kılacaktır.

Deniz İzcı Lideri uzmanlık eğitimlerinin ise bugün içinde bulunulan yapısal aşama nedeniyle, yine resmi kurum/kuruluşlardan alınması kolaylık sağlayacaktır. Ancak, bu konularda yetişmiş Deniz İzcı Liderlerinin sayısal olarak çoğalması ve yeterli eğitim yardımcısı (donanım, araç-gereç olarak) olanaklarına sahip olunması durumunda, Deniz İzcı Lideri uzmanlık eğitimlerinin İl İzcilik Temsilciliği veya Deniz İzcı Filosu düzeyinde açılması hedef olmalıdır.

Yine, içinde bulunulan aşama nedeniyle yakın dönemde Deniz İzcı Liderlerinin yoğun olarak katılacağı söz konusu "destek" ve "uzmanlık" eğitimlerine, olanaklar elverdiğince "Korsan" basamağındaki Deniz İzcilerinin ve özellikle "Baş Korsan" orununda olanların da katılmaları sağlanmalıdır<sup>33</sup>. Deniz İzciliğinin hızla gelişeceği orta dönemde ise, bugün yürürlükte olan sınıf çalışmalarını başarıyla uygulayan Deniz İzcilerinin, birer Deniz İzcı Lideri olacakları gerçeğinden hareketle, Deniz İzcı Lideri uzmanlık eğitimlerinin "Korsan" basamağındaki Deniz İzcileri için uzmanlık eğitimlerine dönüştürülmesi gerekir. Böylece Deniz İzciliğine katılım daha erken yaşlarda yoğunluk kazanacaktır.

<sup>32</sup> Burada, Fatih Sultan Mehmet'in ünlü sözünü anımsamak gerekir "Güven, denetimi engellemez".

<sup>33</sup> Ancak, yalnızca Baş Korsan'lar için "DİG Kaptanı Yardımcısı Semineri" dışında, asla diğer "Seminer"lere değil.



Bir Deniz İzcı Lideri'nin üyesi olduğu iş kolunun uygulamaları içerisinde doğal olarak var olan (örneğin; Dz.K.K.lığında "Porsun Astsubayı" veya bir sağlık kuruluşunda "Hemşire" görevi gibi) bazı eğitimler, zaman ve emek artırımı (tasarrufu) sağlamak amacıyla, Deniz İzcı Kurulu tarafından "alınmış" sayılabilir. Ancak, hiçbir neden, bir Deniz İzcı Lideri'nin aşama seminerine katılmadan bir üst aşamaya yükseltilmesine veya ara aşamaların atlanmasına gerekçe olmamalıdır. Çünkü Deniz İzcılığı, bir iş kolu olarak değil, kendine özgü koşul ve kuralları olan özel bir eğitim ortamı olarak algılanmalıdır.

Bir Deniz İzcı Lideri'nin kazanmış olduğu aşama düzeyinin altındaki bir orunda (örneğin; "Komodor" aşamasındaki bir Deniz İzcı Lideri'nin "DİG Kaptanı" olarak) görev yapması, Deniz İzcılığı etiği açısından asla onur kırıcı olarak algılanmamalı, tersine; bilgi, beceri ve deneyimi yüksek Deniz İzcı Liderlerinin her düzeyde görev alması hedef ve ayrı bir onur nedeni olmalıdır. Çünkü kazanılan her aşama, orunu değil, Deniz İzcı Lideri'nin bilgi/beceri düzeyini göstermektedir. Ancak, kazanılan aşamanın, bulunulan orunla uyuşum içerisinde olması bir İzcilik ölküsüdür. Bu bağlamda, çok zorunlu geçiş dönemleri dışında, bir Deniz İzcı Lideri'nin, henüz gerekli eğitimleri almaksızın üst orunlarda görev yapması da uygun karşılanmamalıdır.

Deniz İzcı Liderlerinin aşama seminerleri ile destek ve uzmanlık eğitimlerinin, olanaklar el verdiğince "Ulusal Deniz İzcı Kampı" bünyesinde<sup>34</sup>, veya destek ve uzmanlık eğitimlerinin Şubat ayı içerisinde (yarıyıl öğrenim dönemleri arasındaki boşlukta), tümleşik bir tasarımla hem kuramsal hem de uygulamalı olarak gerçekleştirilmesine özen gösterilir. Ancak çeşitli zorunluluklar nedeniyle, destek ve uzmanlık eğitimleri, yalnız başlarına da tasarlanıp, uygulanabilir.

Böyle bir tasarımdan amaç, Deniz İzcı Liderlerine, olanaklar elverdiğince en kısa sürede sayısal olarak en fazla eğitim olanağı yaratmaktır. Bu biçimdeki uygulamanın yakın gelecekte yoğunluğunu yitireceği ve yalnızca gereksinim duyuldukça eğitim yapılacak daha düzenli bir döneme hızla geçileceği değerlendirilmektedir.

Ulusal Deniz İzcı Kampı ve Şubat ayı uygulamaları dışında, çeşitli zorunluluklar nedeniyle ortaya çıkabilecek destek ve uzmanlık eğitimleri gereksinimleri, "haftasonu" ağırlıklı uygulamalar biçiminde tasarlanarak giderilmelidir. Uzman eğitmen ve eğitim altyapı/olanakları yeterli İl İzcilik Temsilciliği veya Deniz İzcı Filosu düzeyinde ve dış katılımcılara<sup>35</sup> da açık olarak tasarlanacak söz konusu eğitimlerde; Cuma akşamı katılış/yerleşme, Cumartesi akşamı "Kamp Ateş" uygulaması yapılır ve Pazar akşamı da eğitim sonlanır.

İl İzcilik Temsilciliği veya Deniz İzcı Filosu düzeyinde tasarlanacak destek ve uzmanlık eğitimleri için zamanlama tasarımları, aşağıdaki eğitim düzeneğinde gösterilmiştir. Ancak, olağanüstü gereksinimler söz konusu olduğunda veya önceden düşünölemeyen çok uygun olanaklar sağlandığında, bu zamanlama tasarımına bağlı kalınmayabilir. Yine de dış katılımcılar için yeterli süre öncesinde uyarı/çağrı yapmak gerekir<sup>36</sup>.

Bir Deniz İzcı Liderinin izleyeceği aşamalı eğitimler, aşağıdaki düzeneğe göre ve hemen ardında yer alan her eğitim için ayrıntılandırılmış bilgilerin içerildiği yapı doğrultusunda tasarlanır ve uygulanır.

<sup>34</sup> Uygulama, Deniz İzcileriyle birlikte değil, farklı bir ortamda yapılır. Ancak, Deniz İzcı Liderleri, aldıkları eğitimi uygulayabilme fırsatı yaratılması açısından, genel kamp uygulamaları içerisinde destek görevi de alırlar.

<sup>35</sup> Uzman eğitmen ve eğitim altyapı/olanakları olmayan İl ve Deniz İzcı Filolarındaki Deniz İzcı Liderleri.

<sup>36</sup> Eğitim uyarısı/çağrısı, İzcilik İl Temsilcilikleri aracılığıyla ve yazılı olarak yapılmalıdır.

## DENİZ İZCİ LİDERİ AŞAMA EĞİTİM DÜZENEGİ

	OCAK	ŞUBAT	MART	NISAN	MAYIS	HAZİRAN	TEMMUZ	AĞUSTOS	EYLÜL	EKİM	KASIM	ARALIK
<b>DİG Kaptanı Yardımcısı Semineri</b>				3					3			
<b>İlkyardım Eğitimi</b>		5	3									
<b>Yangın Eğitimi</b>				3								
Yüzme A Eğitimi					3							
Porsun A Eğitimi						3						
<b>DİG Kaptanı Semineri</b>							7					
Yüzme B Eğitimi		5		3								
<b>Cankurtaran Eğitimi</b>					3							
Porsun B Eğitimi						3						
Yelken A Eğitimi										3		
Kürek A Eğitimi							7			3		
Görünür Muhabere Eğitimi				3								
Harita ve Seyir Yardımcıları Eğitimi			3									
<b>Amatör Denizci Eğitimi</b>	12					12				12		
<b>Vis Komodor Semineri</b>							7					
Yelken B Eğitimi										3		
Kürek B Eğitimi										3		
Telsiz Eğitimi					3		7					
Gemicilik ve Seyir Eğitimi												
Meteoroloji A Eğitimi					3							
<b>Komodor Semineri</b>							7					
Meteoroloji B Eğitimi					3							
Motor A Eğitimi		5								3		
Motor B Eğitimi											3	
İzci Oyunları Eğitimi		3					4					
Deniz Sporları Eğitimi									3			

**DENİZ İZCİ LİDERLERİ İÇİN SEMİNERLER**

<i>Sıra No</i>	1
<i>Seminerin Adı</i>	Deniz İzcı Lideri DİG Kaptanı Yardımcısı Semineri
<i>Seminerin Zamanı</i>	Eylül ve Nisan aylarında –Eylül ayındaki seminer, “Oymakbaşı Kursu” uygulama kampının hemen ardında tasarlanır, –Nisan ayındaki seminer yalnızca zorunlu durumlarda (aşırı birikim/ara dönem Oymakbaşı Kursu açılması) yapılır. Bu seminer, “Oymakbaşı Kursu” uygulama kampına 3 aydan fazla süre olması durumunda da yapılabilir.
<i>Süresi – Biçimi</i>	3 gün – Sürekli
<i>Seminerin Yeri ve Özelliği</i>	Kapalı alan (derslik)
<i>Düzenlenme Sıklığı</i>	Yılda 1 / 2
<i>Seminerin Sorumlusu</i>	Deniz İzcı Kurulu (Seminer düzenleme, eğitimci ataması ve değerlendirme)
<i>Katılım Koşulları</i>	–Oymakbaşı/Ocakbaşı Kursu’nu bitirmiş olmak, –Tescilli bir İzcı Gemisinde/Filosunda görevli (veya “Baş Korsan”) olmak.
<i>Destek Gereksinimi</i>	–Derslik olanakları, tepegöz, bilgisayar ve yazıcı, kırtasiye, –Yatma yeri, tuvalet/duş, hazır yemek, ara içecek, kurs süresince dahili ulaşım, –Son akşam “Kamp Ateşi” uygulaması, –Katılım belgesi ile seminer ve katılım tanıtım takıları.
<i>Ön Hazırlık</i>	–Deniz İzcı Lideri Kılavuzu’nun incelenmesi, –Deniz İzciliğinde Emniyet ilkelerinin incelenmesi, –Kişisel kırtasiye, –Deniz İzcı Lideri giysisi, kişisel araç-gereç.
<i>Amaç</i>	Deniz İzciliği ve Deniz İzcı Liderliği uygulamalarının tanıtımına yönelik kuramsal eğitimidir.
<i>Seminerin İçeriği</i>	–Deniz İzciliği’nde örgütlenme biçimi ve tanımlar, –Deniz İzciliğinde liderlik ilkeleri, –Deniz İzciliğinde emniyet uygulamaları.
<i>Sonuç</i>	Seminere katılanlar; –Özel tanıtım takısını takar, –DİG Kaptanı (Ünite Lideri) Yardımcısı tescili yaptırabilir.

<i>Sıra No</i>	2
<i>Seminerin Adı</i>	Deniz İzci Lideri DİG Kaptanı Semineri
<i>Seminerin Zamanı</i>	Temmuz ve Mart aylarında – Temmuz ayındaki seminer, Ulusal Deniz İzci Kampı kapsamında tasarlanır, – Mart ayındaki seminer yalnızca zorunlu durumlarda (aşırı birikim/istek olduğunda) yapılır.
<i>Süresi – Biçimi</i>	7 gün – Sürekli
<i>Seminerin Yeri ve Özelliği</i>	Kapalı alan (derslik)
<i>Düzenlenme Sıklığı</i>	Yılda 1 / 2
<i>Seminerin Sorumlusu</i>	Deniz İzci Kurulu (Seminer düzenleme, eğitmen ataması ve değerlendirme)
<i>Katılım Koşulları</i>	Daha önce Deniz İzçiliği yapmış ve “Korsan” basamağına yükselmiş olanlar için; – Oymakbaşı/Ocakbaşı Kursu’nu bitirmiş olmak, – Tescilli bir İzci Gemisinde/Filosunda görevli olmak. Daha önce Deniz İzçiliği yapmamış olanlar için; – Oymakbaşı Kursu’nu bitirmiş olmak, – Deniz İzci Lideri Destek seminerlerinden İlk Yardım ve Yangın seminerlerine katılmış olmak, – Deniz İzci Lideri Uzmanlık seminerlerinden Yüzme A ve Porsun A seminerlerine katılmış olmak, – Tescilli bir İzci Gemisinde/Filosunda görevli olmak.
<i>Destek Gereksinimi</i>	– Derslik olanakları, tepegöz, bilgisayar ve yazıcı, kırtasiye, – Yatma yeri, tuvalet/duş, hazır yemek, ara içecek, kurs süresince dahili ulaşım, – Mart ayında düzenlenen seminerde son akşam “Kamp Ateşi” uygulaması, – Katılım belgesi ile seminer ve katılım tanıtım takıları.
<i>Ön Hazırlık</i>	– Deniz İzci Lideri Kılavuzu’nun incelenmesi, – Deniz İzçiliğinde Emniyet ilkelerinin incelenmesi, – Sunum konusu hazırlığı (görsel-işitsel), – Kişisel kırtasiye, – Deniz İzci Lideri giysisi, kişisel araç-gereç.
<i>Amaç</i>	Deniz İzci Liderliği uygulamalarına başlangıç için temel kuramsal eğitimidir.
<i>Seminerin İçeriği</i>	– Deniz İzçiliği’nde örgütlenme biçimi ve tanımlar. – Deniz İzçiliğinde liderlik ilkeleri, – Deniz İzci basamakları sınıf çalışmaları, – Deniz İzçiliğinde emniyet uygulamaları, – Toplantı ve tören uygulamaları, – Denizcilik gelenek ve görenekleri.
<i>Sonuç</i>	Seminere katılanlar; – Özel tanıtım takısını takar, – DİG Kaptanı (Ünite Lideri) tescili yaptırabilir, – İzleyen ilk Ulusal Deniz İzci Kampı’nda belirlenmiş bir konuda yazılı araştırma sonuç raporu (tez) verir/sunum yapar, – Deniz İzci Kurulu tarafından düzenlenecek Yüzme A ve Porsun A seminerlerinde eğitmen olarak görev alabilir. – Wood-badge (2 tahta) kursuna adaydır.

<i>Sıra No</i>	3
<i>Seminerin Adı</i>	Deniz İzcisi Lideri Vis Komodor Semineri
<i>Seminerin Zamanı</i>	Ulusal Deniz İzcisi Kampı
<i>Süresi – Biçimi</i>	Ulusal Deniz İzcisi Kampı süresince – Sürekli
<i>Seminerin Yeri ve Özelliği</i>	Kapalı alan (toplantı salonu)
<i>Düzenlenme Sıklığı</i>	Tek Yıllarda 1
<i>Seminerin Sorumlusu</i>	Deniz İzcisi Kurulu (Seminer düzenleme, eğitmen ataması ve değerlendirme)
<i>Katılım Koşulları</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– DİG Kaptanı Semineri'ne katılmış olmak,</li> <li>– Deniz İzcisi Lideri Destek eğitimlerinden Amatör Denizci ve Cankurtaran eğitimlerine katılmış olmak,</li> <li>– Deniz İzcisi Lideri Uzmanlık eğitimlerinden Yüzme B, Porsun B, Yelken A, Kürek A, Görünür Muhabere, Harita ve Seyir Yardımcıları eğitimlerine katılmış olmak,</li> <li>– En az bir kez Ulusal Deniz İzcisi Kampı'na katılmış olmak,</li> <li>– Tescilli bir İzcisi Gemisinde DİG Kaptanı görevinde olmak.</li> </ul>
<i>Destek Gereksinimi</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Derslik olanakları, tepegöz, bilgisayar ve yazıcı, kırtasiye,</li> <li>– Yatma yeri, tuvalet/duş, hazır yemek, ara içecek, seminer süresince dahili ulaşım,</li> <li>– Katılım belgesi ile seminer ve katılım tanıtım takıları.</li> </ul>
<i>Ön Hazırlık</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Sunum konusu hazırlığı (görsel-işitsel),</li> <li>– Kişisel kırtasiye,</li> <li>– Deniz İzcisi Lideri giysisi, kişisel araç-gereç.</li> </ul>
<i>Amaç</i>	Deniz İzcisi Liderliği uygulamalarında Komodorluk orununa geçiş aşamasında liderlik bilgilerinin pekiştirildiği eğitimidir.
<i>Seminerin İçeriği</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Deniz İzciliğinde liderlik,</li> <li>– Tasarı ve düzenek (plan-program) hazırlama,</li> <li>– Deniz İzcisi aşamalarının değerlendirilmesi ve ödüllendirme,</li> <li>– Tasarım (proje) uygulamaları.</li> </ul>
<i>Sonuç</i>	<p>Seminere katılanlar;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Özel tanıtım takısını takar (DİG Kaptanı tanıtım takısı çıkarılır),</li> <li>– Komodor (Grupbaşı) tescilli yaptırabilir,</li> <li>– İzleyen bir yıl sonunda (kesin tarih verilir), Deniz İzciliğiyle ilgili bir çeviriyi, katalog düzenlemesini, derlemeyi veya araştırma sonucunu resmi bir yayında veya ayrı bir yayın (kitap) olarak yayınlar,</li> <li>– “6” serisi Deniz İzcisi Lideri Uzmanlık kurslarında yönetici/eğitmen olarak görev alabilir,</li> <li>– Daha önce Wood-badge (2 tahta) ile ödüllendirilmişse, Lider Eğitimsi (3 tahta) kursuna adaydır.</li> </ul>

Sıra No	4
Seminerin Adı	Deniz İzcisi Lideri Komodor Semineri
Seminerin Zamanı	Ulusal Deniz İzcisi Kampı
Süresi – Biçimi	Ulusal Deniz İzcisi Kampı süresince – Sürekli
Seminerin Yeri ve Özelliği	Kapalı alan (toplantı salonu)
Düzenlenme Sıklığı	Çift Yıllarda 1
Seminerin Sorumlusu	Deniz İzcisi Kurulu (Seminer düzenleme ve değerlendirme)
Katılım Koşulları	– Vis Komodor Semineri'ne katılmış olmak, – Deniz İzcisi Lideri Uzmanlık eğitimlerinden Yelken B, Kürek B, Telsiz, Gemicilik ve Seyir, Meteoroloji A eğitimlerine katılmış olmak, – Tescilli bir Deniz İzcisi Filosunda Komodor veya Komodor Yardımcısı görevinde olmak, – Deniz İzciliği konusunda en az bir yayını ve en az bir resmi bildirisi (makale, seminer sunumu vb.) olmak.
Destek Gereksinimi	– Derslik olanakları, tepegöz, bilgisayar ve yazıcı, kırtasiye, – Yatma yeri, tuvalet/duş hazır yemek, ara içecek, seminer süresince dahili ulaşım, – Katılım belgesi ile seminer ve katılım tanıtım takıları.
Ön Hazırlık	– Sunum konusu hazırlığı (görsel-ışitsel), – Kişisel kırtasiye, – Deniz İzcisi Lideri giysisi, kişisel araç-gereç.
Amaç	Deniz İzcisi Liderliği uygulamalarında en üst düzey eğitimidir.
Seminerin İçeriği	Seminer, Deniz İzcisi Kurulu tarafından her katılımcı için daha önce belirlenmiş güncel özel konulardaki araştırma sonuçlarının sunumu, tartışılması ve izleyen dönem için Deniz İzcisi Kurulu çalışmalarını yönlendirecek kararların alınması biçiminde yürütülür. Katılımcılar, aynı zamanda Ulusal Deniz İzcisi Kampı'nın yönetiminde/uygulamalarında da görev alırlar.
Sonuç	Seminere katılanlar; – Özel tanıtım takısını takar (Vis Komodor tanıtım takısı çıkarılır), – “6” serisi Deniz İzcisi Lideri Uzmanlık seminerlerinde yönetici/eğitmen olarak görev alır, – Daha önce Lider Eğitimcisi (3 tahta) ile ödüllendirilmişse, Uluslararası Lider Eğitimcisi (4 tahta) kursuna adaydır.

**DENİZ İZCİ LİDERLERİ İÇİN DESTEK EĞİTİMLERİ**

<i>Sıra No</i>	5A
<i>Eğitimin Adı</i>	Deniz İzcı Lideri Destek Eğitimi Cankurtaran
<i>Eğitimin Zamanı</i>	Şubat ve Mayıs aylarında; –Şubat ayındaki eğitim, Yüzme B eğitimiyle birlikte tasarlanır, –Mayıs ayındaki eğitim yalnızca zorunlu durumlarda (aşırı birikim/istek olduğunda) tasarlanır.
<i>Süresi – Biçimi</i>	–Şubat ayındaki eğitim, 5 gün sürekli/yatılı tesis kampı-eğitim biçiminde, –Mayıs ayındaki eğitim, 3 gün (Cuma akşamı + hafta sonu) sürekli/yatılı tesis kampı-eğitim biçimindedir.
<i>Eğitim Yeri ve Özelliği</i>	Kapalı alan (derslik) ve yüzme havuzu
<i>Düzenlenme Sıklığı</i>	Yılda 1 / 2
<i>Eğitim Sorumlusu</i>	Deniz İzcı Kurulu (Kurs açma) Kursu veren resmi kurum (Eğitmen ve Değerlendirme)
<i>Katılım Koşulları</i>	–DİG Kaptanı Semineri'ne katılmış olmak, –Deniz İzcı Lideri Yüzme B eğitimine katılmış olmak, –Tescilli bir Deniz İzcı Gemisinde DİG Kaptanı veya DİG Kaptanı Yardımcısı görevinde olmak.
<i>Destek Gereksinimi</i>	–Özel eğitim yayını, –Derslik olanakları, tepegöz, bilgisayar ve yazıcı, kırtasiye, –Yatma yeri, tuvalet/duş hazır yemek, eğitim süresince dahili ulaşım, –Yüzme havuzu ve uygulama mankeni, –Eğitim katılım belgesi ve uzmanlık tanıtım takısı (sınav/değerlendirmeden sonra).
<i>Ön Hazırlık</i>	–Deniz İzciliğinde “Su (Akarsu, Göl vb.)/Denizde Emniyet” ilkelerinin incelenmesi, –Kişisel kırtasiye ve yüzme giysileri, havlu, başlık, terlik vb.
<i>Ön Hazırlık</i>	–Gerekli belgeler/sağlık raporu, –Deniz İzcı Lideri giysisi, kişisel araç-gereç.
<i>Amaç</i>	Deniz İzcı Lideri'ne, Deniz İzcileriyle birlikte uygulayacağı yüzme etkinlikleri sırasında karşılaşılabilecek olası olağanüstü durumlarda yapılması gereken davranışları ve alınması gereken temel emniyet önlemleri hakkında bilgi vermek.
<i>Eğitimin İçeriği</i>	Eğitimi veren resmi kurum tarafından hazırlanan eğitim yayınında belirtilen düzeneğe göre yürütülür. Eğitimin içeriğinin hazırlanmasında, “Reis” basamağındaki Deniz İzcisi için belirtilmiş “Suda Yaşam Kurtarma” ve “Cankurtaran” sınıf çalışmalarının beklentileri de göz önünde bulundurulur.
<i>Sonuç</i>	Eğitim sonunda eğitimi veren resmi kurum tarafından yapılan sınav/değerlendirmede başarılı olanlar özel tanıtım takısını takarlar (daha önce kazanılmış takı çıkarılır).

Sıra No	5B
Eğitimin Adı	Deniz İzcisi Lideri Destek Eğitimi Amatör Denizcilik
Eğitimin Zamanı	Deniz İzcisi Kurulu'nca Şubat, Haziran ve Ekim aylarında, katılımcı yoğunluğuna bağlı olarak bölgesel düzenlenir. Dış kaynaktan (ücretli) alındığında, zamanlama serbest.
Süresi – Biçimi	12 gün – 6 hafta sonu veya 4 hafta sonu + 4 hafta içi günü – Yatısız
Eğitim Yeri ve Özelliği	Kapalı alan (derslik)
Düzenlenme Sıklığı	Yılda 1 / 3
Eğitim Sorumlusu	Deniz İzcisi Kurulu (Eğitim düzenleme) Deniz İzcisi Filosu/Gemisi (dış kaynaktan alındığında) (Eğitim düzenleme) Ulaştırma Bakanlığı (Sınav ve Değerlendirme)
Katılım Koşulları	Deniz İzcisi Liderleri için; – DİG Kaptanı Semineri'ne katılmış olmak, – Deniz İzcisi Lideri Destek eğitimlerinden Cankurtaran eğitime, Uzmanlık eğitimlerinden Yelken A, Kürek A, Görünür Muhabere, Harita ve Seyir Yardımcıları eğitimlerine katılmış olmak, – Tescilli bir Deniz İzcisi Gemisinde DİG Kaptanı veya DİG Kaptanı Yardımcısı görevinde olmak.
	Deniz İzcileri için; – Reis basamağı Deniz İzcisi sınıf çalışmalarını bitirmiş olmak, – 14 yaşını bitirmiş olmak, – Tescilli bir Deniz İzcisi Gemisinde görevli olmak.
Destek Gereksinimi	– ADF kurs yayını, – Derslik olanakları, tepegöz, bilgisayar ve yazıcı, kırtasiye, hazır yemek, ara içecek, – Harita, harita fotokopileri, 1 no.lu harita, Denizde Çatışmayı Önleme Tüzüğü, – Sağlık raporu ve gerekli belgelerle kayıt işlemi, – Uzmanlık tanıtım takısı (ADB alındıktan sonra).
Ön Hazırlık	– ADF kurs yayınının elde edilmesi, – Kişisel kırtasiye ve cetvel, pergel, paralel, el pusulası elde edilmesi, – Kayıt için gerekli belgeler, – Deniz İzcisi/Lideri giysisi, kişisel araç-gereç.
Amaç	– Deniz İzcisi Lideri ile “Reis” ve “Korsan” basamağı Deniz İzcisi'ne Amatör Denizci Belgesi (ADB) kazandırmak, – Deniz İzcisi Lideri'ni, genel denizcilik/gemicilik konularında bilgilendirmek.
Eğitimin İçeriği	ADF kurs yayınında belirtilen düzeneğe göre yürütülür.
Sonuç	Eğitim sonunda ADF tarafından yapılan sınavda başarılı olanlar, ADB'ni alır ve özel tanıtım takısını takarlar (daha önce kazanılmış takı çıkarılır).



Sıra No	5C
Eğitimin Adı	Deniz İzcı Lideri Destek Eğitimi İlkyardıı
Eğitimin Zamanı	Şubat ve Mart aylarında; –Şubat ayındaki eğitim, Yangın, Yüzme A ve Porsun A eğitimleriyle birlikte tasarlanır, –Mart ayındaki eğitim yalnızca zorunlu durumlarda (aşırı birikim/istek olduğunda) yapılır. Kızılay tarafından açılan özel kurslarda zamanlama serbest.
Süresi – Biçimi	–Şubat ayındaki eğitim, 5 gün sürekli/yatılı tesis kampı-eğitim biçiminde, –Mart ayındaki eğitim, 3 gün (Cuma akşamı + hafta sonu) sürekli/yatılı tesis kampı-eğitim biçimindedir. Kızılay tarafından açılan özel kurslarda süre ve uygulama biçimi serbest.
Eğitim Yeri ve Özelliği	Kapalı alan (derslik)
Düzenlenme Sıklığı	Yılda 1 / 2
Eğitim Sorumlusu	Deniz İzcı Kurulu (Eğitim düzenleme) Kızılay veya kursu veren resmi kurum (Eğitmen ve Değerlendirme)
Katılım Koşulları	–Oymakbaşı/Ocakbaşı Kursu’nu bitirmiş olmak, –Tescilli bir Deniz İzcı Gemisinde görevli olmak.
Destek Gereksinimi	–Özel kurs yayını, –Derslik olanakları, tepegöz, bilgisayar ve yazıcı, kırtasiye, –Hazır yemek, ara içecek, yatma yeri, tuvalet/duş, eğitim süresince dahili ulaşım, –Uygulama mankeni ve İlkyardıı uygulamalarına yönelik donanım ve araç-gereçler, –Eğitim katılım belgesi ve uzmanlık tanıtım takısı (sınav/değerlendirmeden sonra).
Ön Hazırlık	–Deniz İzciliğinde Emniyet ilkelerinin incelenmesi, –Kişisel kırtasiye, –Kayıt için gerekli belgeler, –Deniz İzcı Lideri giysisi, kişisel araç-gereç.
Amaç	Deniz İzcı Lideri’ne, asla bir paramedik seviyesinde olmaksızın ancak yeterli düzeyde yanıklarda, kırık ve çıkıklarda, basit kesiklerde, boğulmalarda ve ani solunum durması durumunda temel ilkyardıı bilgilerinin verilmesi.
Eğitimin İçeriği	Kızılay veya eğitimi veren resmi kurum tarafından hazırlanan eğitim yayınında belirtilen düzeneğe göre yürütölür. Eğitimin içeriğinin hazırlanmasında, “Reis” basamağındaki Deniz İzcısı için belirtilmiş “İlkyardıı” sınıf çalışmasının beklentileri de göz önünde bulundurulur.
Sonuç	Eğitim sonunda Kızılay veya eğitimi veren resmi kurum tarafından yapılan sınav/değerlendirmede başarılı olanlar (birleştirilmiş eğitimlerde bu eğitimin sınav/değerlendirmesi ayrıca yapılır) özel uzmanlık tanıtım takısını takarlar.

<i>Sıra No</i>	5D
<i>Eğitimin Adı</i>	Deniz İzcı Lideri Destek Eğitimi Yangın
<i>Eğitimin Zamanı</i>	Şubat ve Nisan aylarında; –Şubat ayındaki eğitim, İlyardıml, Yüzme A ve Porsun A eğitimleriyle birlikte tasarlanır, –Nisan ayındaki eğitim yalnızca zorunlu durumlarda (aşırı birikim/istek olduğunda) yapılır.
<i>Süresi – Biçimi</i>	–Şubat ayındaki eğitim, 5 gün sürekli/yatılı tesis kampı-eğitim biçiminde, –Nisan ayındaki eğitim, 3 gün (Cuma akşamı + hafta sonu) sürekli/yatılı tesis kampı-eğitim biçimindedir.
<i>Eğitim Yeri ve Özelliği</i>	Yangın Okulu/İtfaiye
<i>Düzenlenme Sıklığı</i>	Yılda 1 / 2
<i>Eğitim Sorumlusu</i>	Deniz İzcı Kurulu (Eğitim düzenleme) Eğitimi veren resmi kurum (Eğitmen ve Değerlendirme)
<i>Katılım Koşulları</i>	–Oymakbaşı/Ocakbaşı Kursu’nu bitirmiş olmak, –Tescilli bir Deniz İzcı Gemisinde görevli olmak.
<i>Destek Gereksinimi</i>	–Özel eğitim yayını, –Derslik olanakları, tepegöz, bilgisayar ve yazıcı, kırtasiye, –Yatma yeri, tuvalet/duş, hazır yemek, eğitim süresince dahili ulaşım, –Yangın simülatörü, –Eğitim katılım belgesi ve uzmanlık tanıtım takısı.
<i>Ön Hazırlık</i>	–Deniz İzciliğinde Emniyet ilkelerinin incelenmesi, –Kişisel kırtasiye, –Deniz İzcı Lideri giysisi, kişisel araç-gereç.
<i>Amaç</i>	Deniz İzcı Lideri’ne gerek karada gerekse bir deniz aracında oluşın yangın ve yarasavunma konularında uygulamalı bilgi vermek.
<i>Eğitimin İçeriği</i>	Eğitimi veren resmi kurum tarafından hazırlanan eğitim yayınında belirtilen düzeneğe göre yürütülür. Eğitim, yarasavunma bilgileri de içerir. Eğitimin içeriğinin hazırlanmasında, “Levent” basamağındaki Deniz İzcisi için belirtilmiş “Yangın Savunma” sınıf çalışmasının beklentileri de göz önünde bulundurulur.
<i>Sonuç</i>	Eğitim sonunda eğitimi veren resmi kurum tarafından yapılan sınav/değerlendirmede başarılı olanlar özel uzmanlık tanıtım takısını takarlar.

**DENİZ İZCİ LİDERLERİ İÇİN UZMANLIK EĞİTİMLERİ**

<i>Sıra No</i>	6A1
<i>Eğitimin Adı</i>	Deniz İzcisi Lideri Uzmanlık Eğitimi Yüzme A
<i>Eğitimin Zamanı</i>	Şubat ve Mayıs aylarında; – Şubat ayındaki eğitim, İkyardımlı, Yangın ve Porsun A eğitimleriyle birlikte tasarlanır, – Mayıs ayındaki eğitim yalnızca zorunlu durumlarda (aşırı birikim/istek olduğunda) yapılır.
<i>Süresi – Biçimi</i>	– Şubat ayındaki eğitim, 5 gün sürekli/yatılı tesis kampı-eğitim biçiminde, – Mayıs ayındaki eğitim, 3 gün (Cuma akşamı + hafta sonu) sürekli/yatılı tesis kampı-eğitim biçimindedir.
<i>Eğitim Yeri ve Özelliği</i>	Yüzme Havuzu
<i>Düzenlenme Sıklığı</i>	Yılda 1 / 2
<i>Eğitim Sorumlusu</i>	Deniz İzcisi Kurulu/Deniz İzcisi Filosu (Eğitim düzenleme) Eğitimi veren kurum (Eğitmen ve Değerlendirme)
<i>Katılım Koşulları</i>	– Oymakbaşı/Ocakbaşı Kursu’nu bitirmiş olmak, – Tescilli bir Deniz İzcisi Gemisinde görevli olmak.
<i>Destek Gereksinimi</i>	– Özel eğitim yayını, – Yatma yeri, tuvalet/duş, hazır yemek, eğitim süresince dahili ulaşım, – Yüzme havuzu, – Eğitim katılım belgesi ve uzmanlık tanıtım takısı.
<i>Ön Hazırlık</i>	– Deniz İzciliğinde “Su (Akarsu, Göl vb.)/Denizde Emniyet” ilkelerinin incelenmesi, – Kişisel kırtasiye ve yüzme giysileri, havlu, başlık, terlik vb. – Deniz İzcisi Lideri giysisi, kişisel araç-gereç.
<i>Amaç</i>	– Deniz İzcisi Lideri’ne, Deniz İzcileriyle birlikte uygulayacağı yüzme etkinlikleri sırasında alınması gereken temel emniyet önlemleri hakkında bilgi vermek, – Deniz İzcisi Lideri’ne, Deniz İzciliğinde en çok uygulanan yüzme yöntemleri (yüzüstü-crawl, sırtüstü ve kurbağalama) ve bu yöntemlerin doğru uygulanış biçimleri hakkında uygulamalı bilgi vermek, – Deniz İzcisi Lideri’ni, “Yüzme B Eğitimi”ne hazırlamak.
<i>Eğitimin İçeriği</i>	Eğitimi veren resmi kurum tarafından hazırlanan eğitim yayınında belirtilen düzeneğe göre yürütülür. Eğitimin içeriğinin hazırlanmasında, “Levent” basamağındaki Deniz İzcisi için belirtilmiş “Yüzme” sınıf çalışmalarının beklentileri de göz önünde bulundurulur.
<i>Sonuç</i>	Eğitim sonunda eğitimi veren resmi kurum tarafından yapılan değerlendirmede başarılı olanlar özel uzmanlık tanıtım takısını takarlar.

Sıra No	6A2
Eğitimin Adı	Deniz İzcisi Lideri Uzmanlık Eğitimi Yüzme B
Eğitimin Zamanı	Şubat ve Nisan aylarında; – Şubat ayındaki eğitim, Cankurtaran eğitimiyle birlikte tasarlanır, – Nisan ayındaki eğitim yalnızca zorunlu durumlarda (aşırı birikim/istek olduğunda) yapılır.
Süresi – Biçimi	– Şubat ayındaki eğitim, 5 gün süreli/yatılı tesis kampı-eğitim biçiminde, – Nisan ayındaki eğitim, 3 gün (Cuma akşamı + hafta sonu) süreli/yatılı tesis kampı-eğitim biçimindedir.
Eğitim Yeri ve Özelliği	Yüzme havuzu/deniz
Düzenlenme Sıklığı	Yılda 1 / 2
Eğitim Sorumlusu	Deniz İzcisi Kurulu/Deniz İzcisi Filosu (Eğitim düzenleme) Eğitimi veren kurum (Eğitmen ve Değerlendirme)
Katılım Koşulları	– DİG Kaptanı Semineri'ne katılmış olmak, – Deniz İzcisi Lideri Yüzme A Eğitimi'ne katılmış olmak, – Tescilli bir Deniz İzcisi Gemisinde DİG Kaptanı veya DİG Kaptanı Yardımcısı görevinde olmak.
Destek Gereksinimi	– Özel eğitim yayını, – Derslik olanakları, tepegöz, bilgisayar ve yazıcı, kırtasiye, – Yatma yeri, tuvalet/duş, hazır yemek, eğitim süresince dahili ulaşım, – Yüzme havuzu, – Yüzücü manken, – Eğitime katılım belgesi ve uzmanlık tanıtım takısı.
Ön Hazırlık	– Deniz İzciliğinde "Su (Akarsu, Göl vb.)/Denizde Emniyet" ilkelerinin incelenmesi, – Kişisel kırtasiye ve yüzme giysileri, havlu, başlık, terlik vb. – Deniz İzcisi Lideri giysisi, kişisel araç-gereç.
Amaç	– Deniz İzcisi Lideri'ne, "Yüzme A" eğitimi sonrasında bilgilerini tazeleme ve daha fazla uygulama olanağı sağlamak, – Deniz İzcisi Lideri'ne, şnorkelle yüzeyde yüzme etkinliği sırasında uygulanacak yöntemler ve alınması gereken emniyet önlemleri hakkında bilgi vermek, – Deniz İzcisi Lideri'ne, Deniz İzcileriyle birlikte uygulayacağı yüzme etkinlikleri sırasında karşılaşılabilecek olası olağanüstü durumlarda yapılması gereken davranışları ve alınması gereken temel emniyet önlemleri hakkında bilgi vermek, – Deniz İzcisi Lideri'ni, "Cankurtaran" eğitimine hazırlamak.
Eğitimin İçeriği	Eğitimi veren resmi kurum tarafından hazırlanan eğitim yayınında belirtilen düzeneğe göre yürütülür. Eğitimin içeriğinin hazırlanmasında, "Levent" basamağındaki Deniz İzcisi için belirtilmiş "Yararlı Yüzme" ve "Şnorkelle Yüzeyde Yüzme" ile "Reis" basamağındaki Deniz İzcisi için belirtilmiş "Yüzme" sınıf çalışmalarının beklentileri de göz önünde bulundurulur.
Sonuç	Eğitim sonunda eğitimi veren resmi kurum tarafından yapılan sınav/değerlendirmede başarılı olanlar özel uzmanlık tanıtım takısını takarlar (Yüzme A eğitimi tanıtım takısı çıkarılır).

<i>Sıra No</i>	6B1
<i>Eğitimin Adı</i>	Deniz İzcı Lideri Uzmanlık Eğitimi Porsun A
<i>Eğitimin Zamanı</i>	Şubat ve Haziran aylarında; –Şubat ayındaki eğitim, İlyardı, Yangın ve Yüzme A eğitimiyle birlikte tasarlanır, –Haziran ayındaki eğitim yalnızca zorunlu durumlarda (aşırı birikim/istek olduğunda) yapılır.
<i>Süresi – Biçimi</i>	–Şubat ayındaki eğitim, 5 gün sürekli/yatılı tesis kampı-eğitim biçiminde, –Haziran ayındaki eğitim, 3 gün (Cuma akşamı + hafta sonu) sürekli/yatılı tesis kampı-eğitim biçimindedir.
<i>Eğitim Yeri ve Özelliği</i>	Kapalı alan (derslik)
<i>Düzenlenme Sıklığı</i>	Yılda 1 / 2
<i>Eğitim Sorumlusu</i>	Deniz İzcı Kurulu/Deniz İzcı Filosu (Eğitim düzenleme) Eğitimi veren kurum (Eğitmen ve Değerlendirme)
<i>Katılım Koşulları</i>	–Oymakbaşı/Ocakbaşı Kursu'nu bitirmiş olmak, –Tescilli bir Deniz İzcı Gemisinde görevli olmak.
<i>Destek Gereksinimi</i>	–Özel eğitim yayını, –Derslik olanakları, tepegöz, bilgisayar ve yazıcı, kırtasiye, –Yatma yeri, tuvalet/duş, hazır yemek, eğitim süresince dahili ulaşım, –Bağların yapılışı ve bağlama yöntemlerinin uygulanmasıyla ilgili donanım, araç-gereç, –Eğitim katılım belgesi ve uzmanlık tanıtım takısı.
<i>Ön Hazırlık</i>	–Kişisel kırtasiye, –Deniz İzcı Lideri giysisi, kişisel araç-gereç.
<i>Amaç</i>	–Deniz İzcı Lideri'ne gemicilik terimleri hakkında bilgi vermek, –Deniz İzcı Lideri'ne, Deniz İzcileriyle birlikte uygulayacağı etkinlikler sırasında kullanacağı gemici/İzcı bağları ile cevizlerin adları, yapılış biçimleri ve kullanıldıkları yerler hakkında bilgi vermek, –Deniz İzcı Lideri'ne, Deniz İzcileriyle birlikte uygulayacağı etkinlikler sırasında kullanacağı bağlama yöntemlerinin adları, yapılış biçimleri ve kullanıldıkları yerler hakkında bilgi vermek, –Deniz İzcı Lideri'ni, "Porsun B Kursu"na hazırlamak.
<i>Eğitimin İçeriği</i>	Eğitimi veren resmi kurum tarafından hazırlanan eğitim yayınında belirtilen düzeneğe göre yürütölür. Eğitimin içeriğinin hazırlanmasında, "Levent" basamağındaki Deniz İzcisi için belirtilmiş "Porsun" sınıf çalışmalarının beklentileri de göz önünde bulundurulur.
<i>Sonuç</i>	Eğitim sonunda eğitimi veren resmi kurum tarafından yapılan değerlendirmede başarılı olanlar özel uzmanlık tanıtım takısını takarlar.

Sıra No	6B2
Eğitimin Adı	Deniz İzcı Lideri Uzmanlık Eğitimi Porsun B
Eğitimin Zamanı	Haziran ve Temmuz aylarında; – Temmuz ayındaki eğitim, “Ulusal Deniz İzcı Kampı” kapsamında Yelken A, Kürek A, Görünür Muhabere ve Harita ve Seyir Yardımcıları eğitimleriyle birlikte tasarlanır, – Haziran ayındaki eğitim yalnızca zorunlu durumlarda (aşıırı birikim/istek olduğunda) yapılır.
Süresi – Biçimi	– Temmuz ayındaki eğitim, “Ulusal Deniz İzcı Kampı” süresince, – Haziran ayındaki eğitim, 3 gün (Cuma akşamı + hafta sonu) sürekli/yatılı tesis kampı-eğitim biçimindedir.
Eğitim Yeri ve özelliği	Kapalı alan (derslik) ve açık alan (deniz/g�l kıyısı)
Düzenlenme Sıklığı	Yılda 1 / 2
Eğitim Sorumlusu	Deniz İzcı Kurulu/Deniz İzcı Filosu (Eğitim düzenleme) Eğitimi veren kurum (Eğitmen ve Değerlendirme)
Katılım Koşulları	– DİG Kaptanı Semineri’ne katılmış olmak, – Deniz İzcı Lideri Porsun A eğitimine katılmış olmak, – Tescilli bir Deniz İzcı Gemisinde DİG Kaptanı veya DİG Kaptanı Yardımcısı görevinde olmak.
Destek Gereksinimi	– �zel eğitim yayını, – Derslik olanakları, tepegöz, bilgisayar ve yazıcı, kırtasiye, – Yatma yeri, tuvalet/duş, hazır yemek, eğitim süresince dahili ulaşıım, – Bağ ve halat dikişlerinin yapılışı yöntemlerinin uygulanmasıyla ilgili donanım, araç-gereç, – Eğitim katılım belgesi ve uzmanlık tanıtım takısı.
�n Hazırlık	– Kişisel kırtasiye, – Deniz İzcı Lideri giysisi, kişisel araç-gereç.
Amaç	– Deniz İzcı Lideri’ne, Deniz İzcileriyle birlikte uygulayacağı etkinlikler sırasında kullanacağı halat türleri ve bu halatların dikiş yöntemleri ve kullandıkları yerler hakkında bilgi vermek, – Deniz İzcı Lideri’ne, Deniz İzcileriyle birlikte yapacağı deniz/su etkinlikleri sırasında uygulayacağı porsun işlemleri hakkında bilgi vermek.
Eğitimin İçeriği	Eğitimi veren resmi kurum tarafından hazırlanan eğitim yayınında belirtilen düzeneğe göre y�r�t�l�r. Eğitimin içeriğinin hazırlanmasında, “Reis” basamağındaki Deniz İzcisi için belirtilmiş “Porsun” ve “Padıbot/Sal Yapımı” sınıf çalışmalarının beklentileri de göz önünde bulundurulur.
Sonuç	Eğitim sonunda eğitimi veren resmi kurum tarafından yapılan değerlendirmede başarılı olanlar özel uzmanlık tanıtım takısını takarlar (Porsun A eğitimi tanıtım takısı çıkarılır).

<i>Sıra No</i>	6C1
<i>Eğitimin Adı</i>	Deniz İzcı Lideri Uzmanlık Eğitimi Yelken A
<i>Eğitimin Zamanı</i>	Temmuz ve Ağustos aylarında; – Temmuz ayındaki eğitim, “Ulusal Deniz İzcı Kampı” kapsamında Porsun B, Kürek A, Görünür Muhabere ve Harita ve Seyir Yardımcıları eğitimleriyle birlikte tasarlanır, – Ağustos ayındaki eğitim yalnızca zorunlu durumlarda (aşırı birikim/istek olduğunda) yapılır.
<i>Süresi – Biçimi</i>	– Temmuz ayındaki eğitim, “Ulusal Deniz İzcı Kampı” süresince, – Ağustos ayındaki eğitim, 3 gün (Cuma akşamı + hafta sonu) sürekli/yatılı tesis kampı-eğitim biçimindedir.
<i>Eğitim Yeri ve özelliği</i>	Yelken Tesisi
<i>Düzenlenme Sıklığı</i>	Yılda 1 / 2
<i>Eğitim Sorumlusu</i>	Deniz İzcı Kurulu/Deniz İzcı Filosu (Eğitim düzenleme) Eğitimi veren kurum (Eğitmen ve Değerlendirme)
<i>Katılım Koşulları</i>	– DİG Kaptanı Semineri’ne katılmış olmak, – Tescilli bir Deniz İzcı Gemisinde DİG Kaptanı veya DİG Kaptanı Yardımcısı görevinde olmak.
<i>Destek Gereksinimi</i>	– �zel eğitim yayını, – Derslik olanakları, tepegöz, bilgisayar ve yazıcı, kırtasiye, – Yatma yeri, tuvalet/duş, hazır yemek, eğitim süresince dahili ulaşım, – Yelkenli tekne ve bununla ilgili donanım, araç-gereç, – Eğitim katılım belgesi ve uzmanlık tanıtım takısı.
<i>�n Hazırlık</i>	– Deniz İzciliğinde “Su (Akarsu, Göl vb.)/Denizde Emniyet” ilkelerinin incelenmesi, – Kişisel kırtasiye ve yüzme giysileri, havlu, başlık, terlik vb. – Deniz İzcı Lideri giysisi, kişisel araç-gereç.
<i>Amaç</i>	– Deniz İzcı Lideri’ne, Deniz İzcileriyle birlikte uygulayacağı yelken etkinlikleri sırasında alınması gereken temel emniyet önlemleri hakkında bilgi vermek, – Deniz İzcı Lideri’ne, genel rüzgâr-yelken ilişkisi ve yelkencilige özgü tanımlar ile Deniz İzciliğinde bireysel veya ekipler olarak uygulanan optimist, pirat, laser, filika/kik’te yelken donanımlarının kurulması ve bu teknelerde yelken kullanma yöntemlerin doğru uygulanış biçimleri hakkında kuramsal ve sınırlı uygulamalı bilgi vermek, – Deniz İzcı Lideri’ni, “Yelken B Kursu”na hazırlamak.
<i>Eğitimin İçeriği</i>	Eğitimi veren resmi kurum tarafından hazırlanan eğitim yayınında belirtilen düzeneğe göre y�r�t�l�r. Eğitimin içeriğinin hazırlanmasında, “Levent” basamağındaki Deniz İzcisi için belirtilmiş “Yelken” sınıf çalışmalarının beklentileri de göz önünde bulundurulur.
<i>Sonuç</i>	Eğitim sonunda eğitimi veren resmi kurum tarafından yapılan değerlendirmede başarılı olanlar özel uzmanlık tanıtım takısını takarlar.

Sıra No	6C2
Eğitimin Adı	Deniz İzcı Lideri Uzmanlık Eğitimi Yelken B
Eğitimin Zamanı	Temmuz ve Ağustos aylarında; – Temmuz ayındaki eğitim, “Ulusal Deniz İzcı Kampı” kapsamında Kúrek B, Telsiz, Gemicilik ve Seyir ile Meteoroloji A eğitimleriyle birlikte tasarlanır, – Ağustos ayındaki eğitim yalnızca zorunlu durumlarda (aşırı birikim/istek olduğunda) yapılır.
Súresi – Biçimi	– Temmuz ayındaki eğitim, “Ulusal Deniz İzcı Kampı” süresince, – Ağustos ayındaki eğitim, 3 gün (Cuma akşamı + hafta sonu) sürekli/yatılı tesis kampı-eğitim biçimindedir.
Eğitim Yeri ve Özelliği	Yelken Tesisi
Düzenlenme Sıklığı	Yılda 1 / 2
Eğitim Sorumlusu	Deniz İzcı Kurulu/Deniz İzcı Filosu (Eğitim düzenleme) Eğitimi veren kurum (Eğitmen ve Değerlendirme)
Katılım Koşulları	– DİG Kaptanı Semineri’ne katılmış olmak, – Amatör Denizci Belgesi’ni almış olmak, – Deniz İzcı Lideri Yelken A eğitimine katılmış olmak, – Tescilli bir Deniz İzcı Gemisinde DİG Kaptanı veya DİG Kaptanı Yardımcısı görevinde olmak.
Destek Gereksinimi	– Özel eğitim yayını, – Derslik olanakları, tepegöz, bilgisayar ve yazıcı, kırtasiye, – Yatma yeri, tuvalet/duş, hazır yemek, eğitim süresince dahili ulaşım, – Yelkenli tekne ve bununla ilgili donanım, araç-gereç, – Eğitim katılım belgesi ve uzmanlık tanıtım takısı.
Ön Hazırlık	– Deniz İzciliğinde “Su (Akarsu, Göl vb.)/Denizde Emniyet” ilkelerinin incelenmesi, – Kişisel kırtasiye ve yüzme giysileri, havlu, başlık, terlik vb. – Deniz İzcı Lideri giysisi, kişisel araç-gereç.
Amaç	– Deniz İzcı Lideri’ne, Deniz İzcileriyle birlikte uygulayacağı yelken etkinlikleri sırasında alınması gereken temel emniyet önlemleri hakkında bilgi vermek, – Deniz İzcı Lideri’ne, Deniz İzciliğinde bireysel veya ekipler olarak uygulanan optimist, pirat, laser, filika/kik’te uygulamalı yelken kullanma bilgisi vermek, – Deniz İzcı Lideri’ne rüzgâr kayağı (wind-surf) kullanma bilgisi vermek.
Eğitimin İçeriği	Eğitimi veren resmi kurum tarafından hazırlanan eğitim yayınında belirtilen düzeneğe göre yürütülür. Eğitimin içeriğinin hazırlanmasında, “Reis” basamağındaki Deniz İzcisi için belirtilmiş “Serdümen” ve “Rüzgâr Kayağı” sınıf çalışmalarının beklentileri de göz önünde bulundurulur.
Sonuç	Eğitim sonunda eğitimi veren resmi kurum tarafından yapılan değerlendirmede başarılı olanlar özel uzmanlık tanıtım takısını takarlar (Yelken A Kursu tanıtım takısı çıkarılır).



<i>Sıra No</i>	6D1
<i>Eğitimin Adı</i>	Deniz İzcisi Lideri Uzmanlık Eğitimi Kürek A
<i>Eğitimin Zamanı</i>	Temmuz ve Ağustos aylarında; – Temmuz ayındaki eğitim, “Ulusal Deniz İzcisi Kampı” kapsamında Porsun B, Yelken A, Görünür Muhabere ve Harita ve Seyir Yardımcıları eğitimleriyle birlikte tasarlanır, – Ağustos ayındaki eğitim yalnızca zorunlu durumlarda (aşırı birikim/istek olduğunda) yapılır.
<i>Süresi – Biçimi</i>	– Temmuz ayındaki eğitim, “Ulusal Deniz İzcisi Kampı” süresince, – Ağustos ayındaki eğitim, 3 gün (Cuma akşamı + hafta sonu) sürekli/yatılı tesis kampı-eğitim biçimindedir.
<i>Eğitim Yeri ve Özelliği</i>	Kürek Tesisi
<i>Düzenlenme Sıklığı</i>	Yılda 1 / 2
<i>Eğitim Sorumlusu</i>	Deniz İzcisi Kurulu/Deniz İzcisi Filosu (Eğitim düzenleme) Eğitimi veren kurum (Eğitmen ve Değerlendirme)
<i>Katılım Koşulları</i>	– DİG Kaptanı Semineri’ne katılmış olmak, – Tescilli bir Deniz İzcisi Gemisinde DİG Kaptanı veya DİG Kaptanı Yardımcısı görevinde olmak.
<i>Destek Gereksinimi</i>	– Özel eğitim yayını, – Derslik olanakları, tepegöz, bilgisayar ve yazıcı, kırtasiye, – Yatma yeri, tuvalet/duş, hazır yemek, eğitim süresince dahili ulaşım, – Kürekli tekne ve bununla ilgili donanım, araç-gereç, – Eğitim katılım belgesi ve uzmanlık tanıtım takısı.
<i>Ön Hazırlık</i>	– Deniz İzciliğinde “Su (Akarsu, Göl vb.)/Denizde Emniyet” ilkelerinin incelenmesi, – Kişisel kırtasiye ve yüzme giysileri, havlu, başlık, terlik vb. – Deniz İzcisi Lideri giysisi, kişisel araç-gereç.
<i>Amaç</i>	– Deniz İzcisi Lideri’ne, Deniz İzcileriyle birlikte uygulayacağı kürek etkinlikleri sırasında alınması gereken temel emniyet önlemleri hakkında bilgi vermek, – Deniz İzcisi Lideri’ne, kürekçiliğe özgü tanımlar ile Deniz İzciliğinde bireysel veya ekipler olarak uygulanan sandal, kano, filika ve kik’te kürek donanımlarının kurulması ve bu teknelerde kürek kullanma yöntemlerin doğru uygulanış biçimleri hakkında kuramsal ve sınırlı uygulamalı bilgi vermek, – Deniz İzcisi Lideri’ni, “Kürek B Kursu”na hazırlamak.
<i>Eğitimin İçeriği</i>	Eğitimi veren resmi kurum tarafından hazırlanan eğitim yayınında belirtilen düzeneğe göre yürütülür. Eğitimin içeriğinin hazırlanmasında, “Levent” basamağındaki Deniz İzcisi için belirtilmiş “Kano” ve “Kürek” sınıf çalışmalarının beklentileri de göz önünde bulundurulur.
<i>Sonuç</i>	Eğitim sonunda eğitimi veren resmi kurum tarafından yapılan değerlendirmede başarılı olanlar özel uzmanlık tanıtım takısını takarlar.

Sıra No	6D2
Eğitimin Adı	Deniz İzcı Lideri Uzmanlık Eğitimi Kürek B
Eğitimin Zamanı	Temmuz ve Ağustos aylarında; – Temmuz ayındaki eğitim, “Ulusal Deniz İzcı Kampı” kapsamında Yelken B, Telsiz, Gemicilik ve Seyir ile Meteoroloji A eğitimleriyle birlikte tasarlanır, – Ağustos ayındaki eğitim yalnızca zorunlu durumlarda (aşırı birikim/istek olduğunda) yapılır.
Süresi – Biçimi	– Temmuz ayındaki eğitim, “Ulusal Deniz İzcı Kampı” süresince, – Ağustos ayındaki eğitim, 3 gün (Cuma akşamı + hafta sonu) sürekli/yatılı tesis kampı-eğitim biçimindedir.
Eğitim Yeri ve Özelliği	Yelken Tesisi
Düzenlenme Sıklığı	Yılda 1 / 2
Eğitim Sorumlusu	Deniz İzcı Kurulu/Deniz İzcı Filosu (Eğitim düzenleme) Eğitimi veren kurum (Eğitmen ve Değerlendirme)
Katılım Koşulları	– DİG Kaptanı Semineri’ne katılmış olmak, – Amatör Denizci Belgesi’ni almış olmak, – Deniz İzcı Lideri Kürek A eğitimine katılmış olmak, – Tescilli bir Deniz İzcı Gemisinde DİG Kaptanı veya DİG Kaptanı Yardımcısı görevinde olmak.
Destek Gereksinimi	– Özel eğitim yayını, – Derslik olanakları, tepegöz, bilgisayar ve yazıcı, kırtasiye, – Yatma yeri, tuvalet/duş, hazır yemek, eğitim süresince dahili ulaşım, – Kürekli tekne ve bununla ilgili donanım, araç-gereç, – Eğitim katılım belgesi ve uzmanlık tanıtım takısı.
Ön Hazırlık	– Deniz İzciliğinde “Su (Akarsu, Göl vb.)/Denizde Emniyet” ilkelerinin incelenmesi, – Kişisel kırtasiye ve yüzme giysileri, havlu, başlık, terlik vb. – Deniz İzcı Lideri giysisi, kişisel araç-gereç.
Amaç	– Deniz İzcı Lideri’ne, Deniz İzcileriyle birlikte uygulayacağı kürek etkinlikleri sırasında alınması gereken temel emniyet önlemleri hakkında bilgi vermek, – Deniz İzcı Lideri’ne, kürekçiliğe özgü tanımlar ile Deniz İzciliğinde ekipler olarak uygulanan filika ve kik’te kürek kullanma yöntemlerin doğru uygulanış biçimleri hakkında uygulamalı bilgi vermek.
Eğitimin İçeriği	Eğitimi veren resmi kurum tarafından hazırlanan eğitim yayınında belirtilen düzeneğe göre yürütölür. Eğitimin içeriğinin hazırlanmasında, “Reis” basamağındaki Deniz İzcisi için belirtilmiş “Serdümen” sınıf çalışmasının beklentileri de göz önünde bulundurulur.
Sonuç	Eğitim sonunda eğitimi veren resmi kurum tarafından yapılan değerlendirmede başarılı olanlar özel uzmanlık tanıtım takısını takarlar (Kürek A eğitimi tanıtım takısı çıkarılır).

Sıra No	6E1
Eğitimin Adı	Deniz İzcı Lideri Uzmanlık Eğitimi Görünür Muhabere
Eğitimin Zamanı	Temmuz ve Nisan aylarında; – Temmuz ayındaki eğitim, “Ulusal Deniz İzcı Kampı” kapsamında Porsun B, Yelken A, Kürek A ve Harita ve Seyir Yardımcıları eğitimleriyle birlikte tasarlanır, – Nisan ayındaki eğitim yalnızca zorunlu durumlarda (aşırı birikim/istek olduğunda) yapılır.
Süresi – Biçimi	– Temmuz ayındaki eğitim, “Ulusal Deniz İzcı Kampı” süresince, – Nisan ayındaki eğitim, 3 gün (Cuma akşamı + hafta sonu) sürekli/yatılı tesis kampı-eğitim biçimindedir.
Eğitim Yeri ve Özelliği	Kapalı alan (derslik) ve açık alan
Düzenlenme Sıklığı	Yılda 1 / 2
Eğitim Sorumlusu	Deniz İzcı Kurulu/Deniz İzcı Filosu (Eğitim düzenleme) Eğitimi veren kurum (Eğitmen ve Değerlendirme)
Katılım Koşulları	– DİG Kaptanı Semineri’ne katılmış olmak, – Tescilli bir Deniz İzcı Gemisinde DİG Kaptanı veya DİG Kaptanı Yardımcısı görevinde olmak.
Destek Gereksinimi	– Özel eğitim yayını, – Derslik olanakları, tepegöz, bilgisayar ve yazıcı, kırtasiye, – Yatma yeri, tuvalet/duş, hazır yemek, eğitim süresince dahili ulaşım, – Görünür muhabere yöntemlerinin uygulanmasıyla ilgili donanım, araç-gereç, – Eğitim katılım belgesi ve uzmanlık tanıtım takısı.
Ön Hazırlık	– Kişisel kırtasiye, – Deniz İzcı Lideri giysisi, kişisel araç-gereç.
Amaç	– Deniz İzcı Lideri’ne görünür muhabere terimleri hakkında bilgi vermek, – Deniz İzcı Lideri’ne, Deniz İzcileriyle birlikte uygulayacağı etkinlikler sırasında kullanacağı görünür muhaberenin yapılaş biçimleri ve kullanıldıkları yerler hakkında bilgi vermek, – Deniz İzcı Lideri’ni, “Telsiz Kursu”na hazırlamak.
Eğitimin İçeriği	Eğitimi veren resmi kurum tarafından hazırlanan eğitim yayınında belirtilen düzeneğe göre yürütülür. Eğitimin içeriğinin hazırlanmasında, “Levent” basamağındaki Deniz İzcisi için belirtilmiş “Semafor Yazma/Okuma” ve “İşildak Yazma/Okuma” ile “Reis” basamağındaki Deniz İzcisi için belirtilmiş “Vardabandra” sınıf çalışmalarının beklentileri de göz önünde bulundurulur.
Sonuç	Eğitim sonunda eğitimi veren resmi kurum tarafından yapılan değerlendirmede başarılı olanlar özel uzmanlık tanıtım takısını takarlar.

Sıra No	6E2
Eğitimin Adı	Deniz İzci Lideri Uzmanlık Eğitimi Telsiz
Eğitimin Zamanı	Temmuz ve Mayıs aylarında; – Temmuz ayındaki eğitim, “Ulusal Deniz İzci Kampı” kapsamında Yelken B, Kürek B, Gemicilik ve Seyir ile Meteoroloji A eğitimleriyle birlikte tasarlanır, – Mayıs ayındaki eğitim yalnızca zorunlu durumlarda (aşırı birikim/istek olduğunda) yapılır.
Süresi – Biçimi	– Temmuz ayındaki eğitim, “Ulusal Deniz İzci Kampı” süresince, – Mayıs ayındaki eğitim, 3 gün (Cuma akşamı + hafta sonu) sürekli/yatılı tesis kampı-eğitim biçimindedir.
Eğitim Yeri ve Özelliği	Kapalı alan (derslik)
Düzenlenme Sıklığı	Yılda 1 / 2
Eğitim Sorumlusu	Deniz İzci Kurulu/Deniz İzci Filosu (Eğitim düzenleme) Eğitimi veren kurum (Eğitmen ve Değerlendirme)
Katılım Koşulları	– DİG Kaptanı Semineri’ne katılmış olmak, – Amatör Denizci Belgesi’ni almış olmak, – Deniz İzci Lideri Görünür Muhabere eğitimine katılmış olmak, – Tescilli bir Deniz İzci Gemisinde DİG Kaptanı veya DİG Kaptanı Yardımcısı görevinde olmak.
Destek Gereksinimi	– Özel eğitim yayını, – Derslik olanakları, tepegöz, bilgisayar ve yazıcı, kırtasiye, – Yatma yeri, tuvalet/duş, hazır yemek, eğitim süresince dahili ulaşım, – Telsiz muhaberesi yöntemlerinin uygulanmasıyla ilgili donanım, araç-gereç, – Eğitim katılım belgesi ve uzmanlık tanıtım takısı.
Ön Hazırlık	– Kişisel kırtasiye, – Deniz İzci Lideri giysisi, kişisel araç-gereç.
Amaç	– Deniz İzci Lideri’ne telsiz muhabere terimleri hakkında bilgi vermek, – Deniz İzci Lideri’ne, Deniz İzcileriyle birlikte uygulayacağı etkinlikler sırasında kullanacağı telsiz muhaberesinin yapılış biçimleri ve kullanıldıkları yerler hakkında bilgi vermek.
Eğitimin İçeriği	Eğitimi veren resmi kurum tarafından hazırlanan eğitim yayınında belirtilen düzeneğe göre yürütülür. Eğitimin içeriğinin hazırlanmasında, “Levent” basamağındaki Deniz İzcisi için belirtilmiş “Temel Telsiz” ile “Reis” basamağındaki Deniz İzcisi için belirtilmiş “Telsiz” sınıf çalışmalarının beklentileri de göz önünde bulundurulur.
Sonuç	Eğitim sonunda eğitimi veren resmi kurum tarafından yapılan değerlendirmede başarılı olanlar özel uzmanlık tanıtım takısını takarlar (Görünür Muhabere eğitimi tanıtım takısı çıkarılır).

Sıra No	6F1
Eğitimin Adı	Deniz İzcı Lideri Uzmanlık Eğitimi Harita ve Seyir Yardımcıları
Eğitimin Zamanı	Temmuz ve Mart aylarında; –Temmuz ayındaki eğitim, “Ulusal Deniz İzcı Kampı” kapsamında Porsun B, Yelken A, Kürek A ve Görünür Muhabere eğitimleriyle birlikte tasarlanır, –Mart ayındaki eğitim yalnızca zorunlu durumlarda (aşırı birikim/istek olduğunda) yapılır.
Süresi – Biçimi	–Temmuz ayındaki eğitim, “Ulusal Deniz İzcı Kampı” süresince, –Mart ayındaki eğitim, 3 gün (Cuma akşamı + hafta sonu) sürekli/yatılı tesis kampı-eğitim biçimindedir.
Eğitim Yeri ve Özelliği	Kapalı alan (derslik)
Düzenlenme Sıklığı	Yılda 1 / 2
Eğitim Sorumlusu	Deniz İzcı Kurulu/Deniz İzcı Filosu (Eğitim düzenleme) Eğitimi veren kurum (Eğitmen ve Değerlendirme)
Katılım Koşulları	–DİG Kaptanı Semineri’ne katılmış olmak, –Tescilli bir Deniz İzcı Gemisinde DİG Kaptanı veya DİG Kaptanı Yardımcısı görevinde olmak.
Destek Gereksinimi	–Özel eğitim yayını, –Derslik olanakları, tepegöz, bilgisayar ve yazıcı, kırtasiye, –Yatma yeri, tuvalet/duş, hazır yemek, eğitim süresince dahili ulaşım, –Harita işlemlerinin uygulanmasıyla ilgili donanım, araç-gereç, –Eğitim katılım belgesi ve uzmanlık tanıtım takısı.
Ön Hazırlık	–Kişisel kırtasiye, –Deniz İzcı Lideri giysisi, kişisel araç-gereç.
Amaç	–Deniz İzcı Lideri’ne genel harita ve seyir yardımcılılarıyla ilgili tanımlar hakkında bilgi vermek, –Deniz İzcı Lideri’ne, Deniz İzcileriyle birlikte uygulayacağı etkinlikler sırasında yararlanacağı deniz haritalarının kullanım biçimleri hakkında bilgi vermek, –Deniz İzcı Lideri’ne “Denizde Çatışmayı Önleme Tüzüğü” hakkında bilgi vermek, –Deniz İzcı Lideri’ni, “Gemicilik ve Seyir Eğitimi”ne hazırlamak.
Eğitimin İçeriği	Eğitimi veren resmi kurum tarafından hazırlanan eğitim yayınında belirtilen düzeneğe göre yürütülür. Eğitimin içeriğinin hazırlanmasında, “Levent” basamağındaki Deniz İzcisi için belirtilmiş “Seyir (1)” sınıf çalışmasının beklentileri de göz önünde bulundurulur.
Sonuç	Eğitim sonunda eğitimi veren resmi kurum tarafından yapılan değerlendirmede başarılı olanlar özel uzmanlık tanıtım takısını takarlar.

Sıra No	6F2
Eğitimin Adı	Deniz İzcı Lideri Uzmanlık Eğitimi Gemicilik ve Seyir
Eğitimin Zamanı	Temmuz ayında, "Ulusal Deniz İzcı Kampı" kapsamında Yelken B, Kürek B, Telsiz ve Meteoroloji A eğitimiyle birlikte tasarlanır.
Süresi – Biçimi	"Ulusal Deniz İzcı Kampı" süresince.
Eğitim Yeri ve özelliği	Gemi / Kamaralı yat
Düzenlenme Sıklığı	Yılda 1
Eğitim Sorumlusu	Deniz İzcı Kurulu/Deniz İzcı Filosu (Eğitim düzenleme) Eğitimi veren kurum (Eğitmen ve Değerlendirme)
Katılım Koşulları	– DİG Kaptanı Semineri'ne katılmış olmak, – Amatör Denizci Belgesi'ni almış olmak, – Deniz İzcı Lideri Harita ve Seyir Yardımcıları eğitimine katılmış olmak, – Deniz İzcı Lideri Porsun B eğitimine katılmış olmak, – Tescilli bir Deniz İzcı Gemisinde DİG Kaptanı veya DİG Kaptanı Yardımcısı görevinde olmak.
Destek Gereksinimi	– Yatma yeri (kamara), tuvalet/duş, – Hazır yemek, – Gemi veya kamaralı/motorlu deniz aracı, – Eğitim katılım belgesi ve uzmanlık tanıtım takısı.
�n Hazırlık	– Kişisel kırtasiye, – Deniz İzcı Lideri giysisi, kişisel araç-gereç.
Amaç	Deniz İzcı Lideri'ne, Deniz İzcileriyle birlikte uygulayacağı deniz etkinliklerine yönelik uygulamalı gemicilik ve seyir bilgisi/deneyimi vermek.
Eğitimin İceriği	Eğitimi veren resmi kurum tarafından hazırlanan eğitim yayınında belirtilen düzeneğe göre y�r�t�l�r. Eğitimin iğerini hazırlanmasında, "Levent" basamağındaki Deniz İzcisi için belirtilmiş "Seyir" ve "Reis basamağındaki Deniz İzcisi için belirtilmiş "Uzun Seyir" sınıf çalışmalarının beklentileri de göz önünde bulundurulur.
Sonuç	Eğitim sonunda eğitimi veren resmi kurum tarafından yapılan değerlendirmede başarılı olanlar özel uzmanlık tanıtım takısını takarlar (Harita ve Seyir Yardımcıları eğitimi tanıtım takısı çıkarılır).

<i>Sıra No</i>	6G1
<i>Eğitimin Adı</i>	Deniz İzcı Lideri Uzmanlık Eğitimi Meteoroloji A
<i>Eğitimin Zamanı</i>	Temmuz ve Mayıs aylarında; – Temmuz ayındaki eğitim, “Ulusal Deniz İzcı Kampı” kapsamında Yelken B, Kürek B, Telsiz ve Gemicilik ve Seyir eğitimleriyle birlikte tasarlanır, – Mayıs ayındaki eğitim yalnızca zorunlu durumlarda (aşırı birikim/istek olduğunda) yapılır.
<i>Süresi – Biçimi</i>	– Temmuz ayındaki eğitim, “Ulusal Deniz İzcı Kampı” süresince, – Mayıs ayındaki eğitim, 3 gün (Cuma akşamı + hafta sonu) sürekli/yatılı tesis kampı-eğitim biçimindedir.
<i>Eğitim Yeri ve özelliği</i>	Kapalı alan (derslik)
<i>Düzenlenme Sıklığı</i>	Yılda 1 / 2
<i>Eğitim Sorumlusu</i>	Deniz İzcı Kurulu/Deniz İzcı Filosu (Eğitim düzenleme) Eğitimi veren kurum (Eğitmen ve Değerlendirme)
<i>Katılım Koşulları</i>	– DİG Kaptanı Semineri’ne katılmış olmak, – Amatör Denizci Belgesi’ni almış olmak, – Tescilli bir Deniz İzcı Gemisinde DİG Kaptanı veya DİG Kaptanı Yardımcısı görevinde olmak.
<i>Destek Gereksinimi</i>	– �zel eğitim yayını, – Derslik olanakları, tepegöz, bilgisayar ve yazıcı, kırtasiye, – Yatma yeri, tuvalet/duş, hazır yemek, eğitim süresince dahili ulaşım, – Meteorolojiye yönelik ölüm yöntemlerinin uygulanmasıyla ilgili donanım, araç-gereç, – Eğitim katılım belgesi ve uzmanlık tanıtım takısı.
<i>�n Hazırlık</i>	– Kişisel kırtasiye, – Deniz İzcı Lideri giysisi, kişisel araç-gereç.
<i>Amaç</i>	– Deniz İzcı Lideri’ne meteorolojiyle ilgili tanımlar ve genel bilgi vermek, – Deniz İzcı Lideri’ne yıldız tanıma konusunda bilgi vermek, – Deniz İzcı Lideri’ni, “Meteoroloji B Kursu”na hazırlamak.
<i>Eğitimin İçeriği</i>	Eğitimi veren resmi kurum tarafından hazırlanan eğitim yayınında belirtilen düzeneğe göre y�r�t�l�r. Eğitimin içeriğinin hazırlanmasında, “Levent” basamağındaki Deniz İzcısı için belirtilmiş “Yıldız Tanıma” ve “Temel Meteoroloji” sınıf çalışmalarının beklentileri de göz önünde bulundurulur.
<i>Sonuç</i>	Eğitim sonunda eğitimi veren resmi kurum tarafından yapılan değerlendirmede başarılı olanlar özel uzmanlık tanıtım takısını takarlar.

<i>Sıra No</i>	6G2
<i>Eğitimin Adı</i>	Deniz İzcisi Lideri Uzmanlık Eğitimi Meteoroloji B
<i>Eğitimin Zamanı</i>	Mayıs ayında.
<i>Süresi – Biçimi</i>	Eğitim, 3 gün (Cuma akşamı + hafta sonu) sürekli/yatılı tesis kampı-eğitim biçimindedir.
<i>Eğitim Yeri ve Özelliği</i>	Kapalı alan (derslik)
<i>Düzenlenme Sıklığı</i>	Yılda 1
<i>Eğitim Sorumlusu</i>	Deniz İzcisi Kurulu/Deniz İzcisi Filosu (Eğitim düzenleme) Eğitimi veren kurum (Eğitmen ve Değerlendirme)
<i>Katılım Koşulları</i>	– DİG Kaptanı Semineri'ne katılmış olmak, – Amatör Denizci Belgesi'ni almış olmak, – Deniz İzcisi Lideri Meteoroloji A eğitimine katılmış olmak, – Tescilli bir Deniz İzcisi Gemisinde DİG Kaptanı veya DİG Kaptanı Yardımcısı görevinde olmak.
<i>Destek Gereksinimi</i>	– Özel eğitim yayını, – Derslik olanakları, tepegöz, bilgisayar ve yazıcı, kırtasiye, – Yatma yeri, tuvalet/duş, hazır yemek, eğitim süresince dahili ulaşım, – Meteoroloji gözlem/ölçüm istasyonu, – Eğitim katılım belgesi ve uzmanlık tanıtım takısı.
<i>Ön Hazırlık</i>	– Kişisel kırtasiye, – Deniz İzcisi Lideri giysisi, kişisel araç-gereç.
<i>Amaç</i>	Deniz İzcisi Lideri'ne, Deniz İzcileriyle birlikte uygulayacağı deniz etkinlikleri kapsamında meteorolojik öngörüye yönelik uygulamalı bilgi vermek.
<i>Eğitimin İçeriği</i>	Eğitimi veren resmi kurum tarafından hazırlanan eğitim yayınında belirtilen düzeneğe göre yürütülür. Eğitimin içeriğinin hazırlanmasında, "Reis" basamağındaki Deniz İzcisi için belirtilmiş "Meteoroloji" sınıf çalışmasının beklentileri de göz önünde bulundurulur.
<i>Sonuç</i>	Eğitim sonunda eğitimi veren resmi kurum tarafından yapılan değerlendirmede başarılı olanlar özel uzmanlık tanıtım takısını takarlar (Meteoroloji A eğitimi tanıtım takısı çıkarılır).



<i>Sıra No</i>	6H1
<i>Eğitimin Adı</i>	Deniz İzcı Lideri Uzmanlık Eğitimi Motor A
<i>Eğitimin Zamanı</i>	Şubat ve Ekim aylarında; –Şubat ayındaki eğitim, Motor B eğitimiyle birlikte tasarlanır, –Ekim ayındaki eğitim yalnızca zorunlu durumlarda (aşırı birikim/istek olduğunda) yapılır.
<i>Süresi – Biçimi</i>	–Şubat ayındaki eğitim, 5 gün sürekli/yatılı tesis kampı-eğitim biçiminde, –Ekim ayındaki eğitim, 3 gün (Cuma akşamı + hafta sonu) sürekli/yatılı tesis kampı-eğitim biçimindedir.
<i>Eğitim Yeri ve Özelliği</i>	Kapalı alan (derslik)
<i>Düzenlenme Sıklığı</i>	Yılda 1 / 2
<i>Eğitim Sorumlusu</i>	Deniz İzcı Kurulu/Deniz İzcı Filosu (Eğitim düzenleme) Eğitimi veren kurum (Eğitmen ve Değerlendirme)
<i>Katılım Koşulları</i>	–DİG Kaptanı Semineri'ne katılmış olmak, –Tescilli bir Deniz İzcı Gemisinde DİG Kaptanı veya DİG Kaptanı Yardımcısı görevinde olmak.
<i>Destek Gereksinimi</i>	–Özel eğitim yayını, –Derslik olanakları, tepegöz, bilgisayar ve yazıcı, kırtasiye, –Yatma yeri, tuvalet/duş, hazır yemek, eğitim süresince dahili ulaşım, –Benzinli ve dizel motorların tanıtımıyla ilgili donanım ve araç-gereç, –Eğitim katılım belgesi ve uzmanlık tanıtım takısı.
<i>Ön Hazırlık</i>	–Kişisel kırtasiye, –Kirli işlerde kullanıma uygun giysi, –Deniz İzcı Lideri giysisi, kişisel araç-gereç.
<i>Amaç</i>	–Deniz İzcı Lideri'ne benzinli ve dizel motorlarla ilgili tanımlar ve genel bilgi vermek, –Deniz İzcı Lideri'ne benzinli ve dizel motorların çalışma ilkeleri hakkında bilgi vermek, –Deniz İzcı Lideri'ne motor bilgisi/uygulamalarına yönelik özel tanımlar hakkında bilgi vermek, –Deniz İzcı Lideri'ne çalışmakta olan bir motorda denetlenmesi gereken hususlar hakkında bilgi vermek, –Deniz İzcı Lideri'ni, "Motor B" eğitimine hazırlamak.
<i>Eğitimin İçeriği</i>	Eğitimi veren resmi kurum tarafından hazırlanan eğitim yayınında belirtilen düzeneğe göre yürütülür.
<i>Sonuç</i>	Eğitim sonunda eğitimi veren resmi kurum tarafından yapılan değerlendirmede başarılı olanlar özel uzmanlık tanıtım takısını takarlar.

<i>Sıra No</i>	6H2
<i>Eğitimin Adı</i>	Deniz İzcisi Lideri Uzmanlık Eğitimi Motor B
<i>Eğitimin Zamanı</i>	Şubat ve Kasım aylarında; – Şubat ayındaki eğitim, Motor A eğitimiyle birlikte tasarlanır, – Kasım ayındaki eğitim yalnızca zorunlu durumlarda (aşırı birikim/istek olduğunda) yapılır.
<i>Süresi – Biçimi</i>	– Şubat ayındaki eğitim, 5 gün sürekli/yatılı tesis kampı-eğitim biçiminde, – Kasım ayındaki eğitim, 3 gün (Cuma akşamı + hafta sonu) sürekli/yatılı tesis kampı-eğitim biçimindedir.
<i>Eğitim Yeri ve Özelliği</i>	Kapalı alan (derslik)
<i>Düzenlenme Sıklığı</i>	Yılda 1 / 2
<i>Eğitim Sorumlusu</i>	Deniz İzcisi Kurulu/Deniz İzcisi Filosu (Eğitim düzenleme) Eğitimi veren kurum (Eğitmen ve Değerlendirme)
<i>Katılım Koşulları</i>	– DİG Kaptanı Semineri'ne katılmış olmak, – Tescilli bir Deniz İzcisi Gemisinde DİG Kaptanı veya DİG Kaptanı Yardımcısı görevinde olmak.
<i>Destek Gereksinimi</i>	– Özel eğitim yayını, – Derslik olanakları, tepegöz, bilgisayar ve yazıcı, kırtasiye, – Yatma yeri, tuvalet/duş, hazır yemek, eğitim süresince dahili ulaşım, – Benzinli ve/veya dizel motorlar, – Eğitim katılım belgesi ve uzmanlık tanıtım takısı.
<i>Ön Hazırlık</i>	– Kişisel kırtasiye, – Kirli işlerde kullanıma uygun giysi, – Deniz İzcisi Lideri giysisi, kişisel araç-gereç.
<i>Amaç</i>	Deniz İzcisi Lideri'ne benzinli ve dizel motorların bakım-tutumlarına yönelik uygulamalı eğitim vermektir.
<i>Eğitimin İçeriği</i>	Eğitimi veren resmi kurum tarafından hazırlanan eğitim yayınında belirtilen düzeneğe göre yürütülür.
<i>Sonuç</i>	Eğitim sonunda eğitimi veren resmi kurum tarafından yapılan değerlendirmede başarılı olanlar özel uzmanlık tanıtım takısını takarlar (Motor A eğitimi tanıtım takısı çıkarılır).

<i>Sıra No</i>	611
<i>Eğitimin Adı</i>	Deniz İzcisi Lideri Uzmanlık Eğitimi İzcisi Oyunları
<i>Eğitimin Zamanı</i>	Temmuz ve Şubat aylarında; – Temmuz ayındaki eğitim, “Ulusal Deniz İzcisi Kampı” kapsamında Deniz Sporları eğitimiyle birlikte tasarlanır, – Şubat ayındaki eğitim yalnızca zorunlu durumlarda (aşırı birikim/istek olduğunda) yapılır.
<i>Süresi – Biçimi</i>	– Temmuz ayındaki eğitim, “Ulusal Deniz İzcisi Kampı” süresince toplam 4 gün, – Şubat ayındaki eğitim, 3 gün (Cuma akşamı + hafta sonu) sürekli/yatılı tesis kampı-eğitim biçimindedir.
<i>Eğitim Yeri ve Özelliği</i>	Açık alan
<i>Düzenlenme Sıklığı</i>	Yılda 1 / 2
<i>Eğitim Sorumlusu</i>	Deniz İzcisi Filosu (Eğitim Düzenleme ve Değerlendirme, Eğitim Yeri ve Eğitmen)
<i>Katılım Koşulları</i>	– DİG Kaptanı Semineri’ne katılmış olmak, – Tescilli bir Deniz İzcisi Gemisinde DİG Kaptanı veya DİG Kaptanı Yardımcısı görevinde olmak.
<i>Destek Gereksinimi</i>	– Yatma yeri, tuvalet/duş, hazır yemek, eğitim süresince dahili ulaşım, – Eğitim katılım belgesi ve uzmanlık tanıtım takısı.
<i>Ön Hazırlık</i>	– Kişisel kırtasiye, – Deniz İzcisi Lideri giysisi, kişisel araç-gereç.
<i>Amaç</i>	– Deniz İzcisi Lideri’ne karada oynanan İzcisi oyunları, şarkıları ve alkışlarıyla ilgili uygulamalı bilgi vermek, – Deniz İzcisi Lideri’ni, “Deniz Sporları” eğitimine hazırlamak.
<i>Eğitimin İçeriği</i>	Eğitimi düzenleyen Deniz İzcisi Filosu tarafından hazırlanan düzeneğe göre yürütülür.
<i>Sonuç</i>	Eğitim sonunda eğitimi veren resmi kurum tarafından yapılan değerlendirmede başarılı olanlar özel uzmanlık tanıtım takısını takarlar.

<i>Sıra No</i>	612
<i>Eğitimin Adı</i>	Deniz İzcisi Lideri Uzmanlık Eğitimi Deniz Sporları
<i>Eğitimin Zamanı</i>	Temmuz ve Eylül aylarında; – Temmuz ayındaki eğitim, “Ulusal Deniz İzcisi Kampı” kapsamında İzcisi Oyunları eğitimiyle birlikte tasarlanır, – Eylül ayındaki eğitim yalnızca zorunlu durumlarda (aşırı birikim/istek olduğunda) yapılır.
<i>Süresi – Biçimi</i>	– Temmuz ayındaki eğitim, “Ulusal Deniz İzcisi Kampı” süresince toplam 4 gün, – Eylül ayındaki eğitim, 3 gün (Cuma akşamı + hafta sonu) sürekli/yatılı tesis kampı-eğitim biçimindedir.
<i>Eğitim Yeri ve Özelliği</i>	Yüzme havuzu veya deniz
<i>Düzenlenme Sıklığı</i>	Yılda 1 / 2
<i>Eğitim Sorumlusu</i>	Deniz İzcisi Filosu (Eğitim Düzenleme ve Değerlendirme, Eğitim Yeri ve Eğitmen)
<i>Katılım Koşulları</i>	– DİG Kaptanı Semineri’ne katılmış olmak, – Deniz İzcisi Lideri İzcisi Oyunları eğitimine katılmış olmak, – Tescilli bir Deniz İzcisi Gemisinde DİG Kaptanı veya DİG Kaptanı Yardımcısı görevinde olmak.
<i>Destek Gereksinimi</i>	– Yatma yeri, tuvalet/duş, hazır yemek, eğitim süresince dahili ulaşım, – Yüzme tesisi, – Eğitim katılım belgesi ve uzmanlık tanıtım takısı.
<i>Ön Hazırlık</i>	– Deniz İzciliğinde “Su (Akarsu, Göl vb.)/Denizde Emniyet” ilkelerinin incelenmesi, – Kişisel kırtasiye ve yüzme giysileri, havlu, başlık, terlik vb. – Deniz İzcisi Lideri giysisi, kişisel araç-gereç.
<i>Amaç</i>	Deniz İzcisi Lideri’ne, Deniz İzcileriyle birlikte uygulayacağı deniz etkinlikleri kapsamında yüzme, yelken ve kürek dışında kalan diğer deniz sporlarına yönelik uygulamalı bilgi vermek.
<i>Eğitimin İçeriği</i>	Eğitimi düzenleyen Deniz İzcisi Filosu tarafından hazırlanan düzeneğe göre yürütülür.
<i>Sonuç</i>	Eğitim sonunda eğitimi veren resmi kurum tarafından yapılan değerlendirmede başarılı olanlar özel uzmanlık tanıtım takısını takarlar (İzcisi Oyunları eğitimi tanıtım takısı çıkarılır).

## ÖDÜLLENDİRME

### Madalya ve Nişan Kavramları

En kolay anlatımıyla, kazanılan bir başarının veya belirlenmiş bir hedefe ulaşmak amacıyla yapılan bir desteğin ödüllendirildiğinin göstergesi veya toplumsal bir ayrıcalığın belirteci olan madalya ve nişanlar, Türklerde ve Batı ülkelerinde ilk dönemlerde farklı uygulamalar göstermiş, XVI.ncı yüzyılda Osmanlı İmparatorluğu ile Avrupa devletleri arasındaki siyasal ilişkilerin gelişmesiyle birlikte bu farklılıklar zamanla azalmış ve günümüzde benzer şekilde madalya ve nişanlar verilmeye başlanmıştır. Ulusal çıkarlar uğruna gösterilen bir özveri, başarı veya yararlılığın karşılığı olarak sunulan, genellikle altın, gümüş, bakır vb. gibi değerli madenlerden üretilmiş, ödül ve onur belirteci olan madalya, İtalyanca "Medaglia"; demokratik yöntemlerle idare edilmeyen toplumlarda, toplumsal sınıf farklılığının (asiller, paşalar, ulemalar vb.) belirteci olan nişan ise, Farsça belirti, iz anlamındaki "Nişane" sözcüğünden dilimize geçmiştir. Avrupa ülkelerinde ise, madalya ve nişanların kökeni, Haçlı Seferlerine kadar uzanmaktadır. Madalyalar, genellikle askeri başarıların ödüllendirilmesinde kullanılmış, nişanlar ise, önceleri yalnızca din veya krala bağlılık içinde görev yapan kuruluş üyelerine toplumsal ayrıcalık tanımak üzere verilmişken, daha sonraları ulusal hizmetlere yönelik ödüllendirmelerde kullanılmıştır.

Cumhuriyet döneminin ilk madalyası olan "İstiklal Madalyası", Kurtuluş Savaşı'nın hemen ardından, 29 Kasım 1920 tarihli ve 66 sayılı yasayla yürürlüğe girmiştir. Daha sonra, 26 Kasım 1934 tarihinde yürürlüğe giren 2590 sayılı yasayla, İstiklal Madalyası dışındaki tüm madalya ve nişanların kullanımı sona erdirilmiştir. 926 sayılı TSK Personel Yasası'nın yürürlüğe girdiği 27 Temmuz 1967 tarihine kadar, Cumhuriyet döneminde, İstiklal Madalyası dışında hiçbir madalya kullanılmamıştır. Söz konusu yasayla oluşturulan Savaş, Şeref, Övünç ve Üstün Hizmet madalyalarına, 1975 yılında yapılan değişiklikle Üstün Cesaret ve Feragat, Hizmet, Başarı ve Liyakat madalyaları eklenmiş, ayrıca yeni olarak Şeref, Övünç, Hizmet ve Liyakat nişanları oluşturulmuştur. 29 Temmuz 1983 tarihinde yapılan değişiklikle TSK Personel Yasası'nda yer alan madalya ve nişanlara son değişiklikleri yapılırken, 24 Ekim 1983 tarihinde yürürlüğe giren 2933 sayılı yasayla, TSK'nden farklı bir düzen getirilerek, Şeref, Övünç ve Üstün Hizmet adlandırmasıyla üç Devlet Madalyası, Devlet, Cumhuriyet ve Liyakat adlandırmasıyla da üç Devlet Nişanı oluşturulmuştur.

Günümüzde yürürlükte olan yasal uygulamalarda, madalyalar, Türkiye Cumhuriyeti yurttaşı asker ve sivil kişi ve kuruluşlar (örneğin, askeri birlikler) ile ulusal çıkarların elde edilmesi ve/veya korunmasında katkısı olan yabancı ülke yurttaşı asker ve sivil kişilere verilmesi yanında nişanlar, uluslararası alanda Türkiye Cumhuriyeti'nin ulusal çıkarlarının kollanması amacıyla, genellikle yabancı kişilere sunulmak üzere tasarlanmıştır. Yukarıda sunulan kısa tarihçeden de anlaşılacağı üzere, ulusal çıkarların sağlanmasına yönelik ödüllendirmelerde kullanılan madalya ve nişanların verilmesi işlevi, doğal olarak, devlet ve TSK'nin tekelindedir. Bu arada, konuyla ilgili kullanılan bazı kavramların, Devlet Madalya ve Nişanları Yönetmeliği'nde yer alan yasal tanımlarını da öğrenmekte yarar vardır.

**Madalya:** Yurtiçinde veya dışında, Türkiye Cumhuriyeti'nin bekasında (yaşamsal varlığını sürdürmesinde), ülkenin ve ulusun bölünmez bütünlüğünün korunmasında, Devletin yücelmesinde ve ulusal çıkarlara katkıda, hizmet ve görevde, üstün özveri, yaşamını hiçe sayma, başarı ve yararlılık gösteren kişilere verilen, çeşitli tasarım biçimi ve değerinde bir ödül belirteci.

**Nişan:** Türkiye Cumhuriyeti ile yurttaşı olduğu Devlet arasında dostça ilişkilerin geliştirilmesini, ulusların birbirine yakınlaşmalarını, ilim ve sanatta, Türkiye Cumhuriyeti'nin uluslararası alanda tanıtılmasını ve yüceltilmesini sağlayan yabancı kişilere verilen bir ödül belirteci.

**Rozet:** Madalya ve nişanı tanıtan veya madalya ve nişan takılmadığı zaman takılan bir belirteçtir.

Dolayısıyla, günümüzde gerek devlet gerekse birçok özel kuruluş tarafından, çalışanların kuruluş ilkelerine katılımını, özenli ve verimli çalışmalarını sağlamak ve böylece sağlanan üstün seviyeyi yükseltmek (ve içinde bulunulan özel durumlar çerçevesinde bu seviyeyi korumak) amacıyla, çeşitli biçim ve içerikte ödüllendirmeler uygulanmaktadır. Söz konusu ödüllendirmeler, başarıyla sonuçlandırılan işlevin içeriğine, yapısına, uygulama biçimine ve sonucuna bağlı olarak; ya parasal değeri yüksek bir nesne veya biçimde (doğrudan para vererek veya kazanana parasal getiri sağlayacak bir aracın sunulması), ya da toplum içinde, kazananı onurlandıracak, o kişiye saygı duyulmasını sağlayacak gösterişli bir nesnenin veya rütbenin/orunun (bu durumda, nesnenin parasal değeri ikinci plandadır) sunulması biçiminde olabilir.

Doğrudan devlet tarafından yapılacak ödüllendirmenin biçimi, ödülün türü ve adı, yasa ve yönetmeliklerle belirlendiğinden, diğer kurum/kuruluşların ve özellikle İzcilik örgütlerinin, benzer ad ve/veya biçimde ödüllendirme yapmaları olanaksızdır<sup>37</sup>. Dolayısıyla, günümüzde yürürlükte bulunan İzcilik yönetmeliklerinde yer alan "Nişan" adlandırmasının, bu bilgiler ışığında değiştirilmesi uygun olacaktır.

## İZCİLİKTE ÖDÜLLENDİRME YÖNTEM VE İLKELERİ

Tarihi gelişimi içinde, İzcilikte ödüllendirme kavramı ilk kez, İzcilik Akımı'nın kuruluş aşaması sırasında Baden Powell (B.-P.) tarafından gündeme getirilmiştir. B.-P., İzcilik etkinlikleri içinde eğitimleri için zaman ayıran ve zaman zaman zor koşullar içinde de olsa bireysel becerilerini geliştiren İzcilerin, bu özverili çalışmalarının ödüllendirilmesi gerektiğini belirtmiştir. Bu kapsamda, günümüzde İzcilikte bir aşama belirteci (rütbesi) olan tahta belirteçler kullanılmaya başlamıştır. Ancak, B.-P. tarafından da özenle belirtildiği üzere, İzcilikte uygulanan sınıf yükselme (rütbe) ve ödüllendirme işlevi, İzciler arasında bir yarışma ve yıpratıcı bir çekişmeden çok, liderler tarafından, içinde bulunulan durumun bilinçli ve tarafsız bir düşünceyle değerlendirilmesi sonucunda yerine getirilmelidir. Bu amaçla belirlenecek ilkeler, hedefi göstermeli, asla zorlayıcı olmamalıdır. Diğer bir deyişle, İzcilik eğitim/etkinlikleri ve sınıf çalışmaları düzeneği, İzcinin, ödül veya bir aşama belirteci (rütbe) kazanmak için İzcilik yapmasını engelleyici, ancak gelişimini ödüllendirici bir içerikte olmalıdır. İzciliğin bu yönünü bilmeyenlerin, "ne güzel, İzciler dilediklerini, hoşlarına gidenleri yapıyorlar" değerlendirmesine İzcisi, "*hayır, biz yalnızca hoşumuza gideni yapmıyoruz, aslında yaptığımız şey (İzcilik) hoşumuza gidiyor*" yanıtını verebilmelidir.

Bu bağlamda, İzcilik etkinlikleri sırasında;

- İzcilerin, İzcilik ilkelerine bağlılıklarını ve uygulamalara yönelik katılım isteklerini arttırmak, örnek davranışlarını ve başarılarını ödüllendirerek, ilerideki uygulamalar için onları yüreklendirmek ve özendirmek,
- İzcisi Liderlerinin, İzcilik uygulamalarına yönelik örnek davranış ve çalışmalarını ödüllendirerek, İzciler üzerinde liderlik etkinliğini arttırmak ve İzcileri de ileride üstlenecekleri benzer liderliğe özendirmek,
- İzcilik kuruluşu dışında yer alan özel ve tüzel kişi ve kuruluşlarının, İzcilik uygulamalarına sağladıkları desteği, övgüyle değerlendirerek, ilerideki uygulamalar için onları yüreklendirmek ve özendirmek,

amaçlarıyla ödüllendirmeler yapılması temel ilkedir.

<sup>37</sup> Yasa yapıcı, yalnızca "Kızılay"ın madalya verebileceğini, diğer madalyayla ödüllendirmelerin dışında tutmuştur. Spor karşılaşmaları sonucunda sunulan madalya ise, burada vurgulanan kavramın dışındadır.

Ödüllendirmenin, amacından saptırılmasını önlemek üzere, yazılı kurallar konulmasında yarar vardır. Belirlenmiş yazılı kurallara, ödüle aday İzcı ve İzcı Liderleri kadar, adayları değerlendirecek kurul üyeleri de sıkı sıkıya bağlı kalmalıdır. Ayrıca, söz konusu yazılı kurallar, sık aralıklarla irdelenmeli ve günün gereksinimlerine yanıt verecek biçimde güncelleştirilmelidir. Bu bağlamda, başarılı çalışmaların ödüllendirilmemesi ile doğal olarak yapılması gereken işlevlerin ödüllendirilmesi arasında sağlıklı bir köprü kurulması, ödül düzeneğinin etkinliğini ve yaşam (geçerlilik) süresinin uzunluğunu olumlu yönde etkileyecektir.

İzciler ve İzcı Liderleri, aldıkları yaşam eğitiminin gereği olarak, gönüllük anlayışı içerisinde topluma hizmet ilkesinden yola çıkarak, eylemlerini asla bir ödül kazanmak amacıyla gerçekleştirmezler. Hele doğrudan parasal veya parasal değeri yüksek ödüller sunmak veya kazanmak, İzcilik anlayışına ters yöntem ve düşünce biçimleridir. Ancak bu, özellikle İzcilerin ödüllendirilmeyeceği anlamında yorumlanmamalıdır. Dolayısıyla, başarılı İzcilik uygulamalarının ödüllendirilmesinde, aşağıda sunulan temel ilkeler göz önünde tutulmalıdır;

- İzciler, parasal değeri yüksek olmayan, ancak tinsel (manevi) değeri küçümsenmeyecek gösterişli nesnelere ödüllendirilmeli,
- Ödüllendirmede hak tanır (adil) davranılmalı,
- Ödüllendirmede, tarafsızlık en önde özen gösterilecek ilke olmalı; hangi tür etkiler altında kalınırsa kalınsın, konuyla ilgili temel beklentileri yerine getirmiş olanlar, tarafsız bir görüşle ödüllendirilmeli,
- Ödüllendirmeye yönelik değerlendirme işlevi, her aşamasında açıklık (şeffaflık) ilkesi içerisinde gerçekleştirilmeli, bu eylemler sırasında en ufak bir kuşku uyanmamalı,
- Başarılı çalışma topluluk olarak (oba/ünite/grup) gerçekleştirilmiş olsa bile, bireysel ödüllendirmeye ağırlık verilmeli, çalışan ile çalışmayan (veya yeterince ilgili olmayan) ayrımı kesinlikle yapılmalıdır.

Günümüzde yürürlükte bulunan Yönetmelik ve Talimatlar irdelendiğinde gerek İzcı Liderleri gerekse İzciler için en uygun ödüllendirme biçimi, özel arma ve takı kullanımıdır. Söz konusu arma ve takılar gerek aşama belirteci olan rütbe gerek bir yararlılığın veya hizmetin karşılığı olan, biçimi talimatla belirlenmiş bir takı ve gerekse de bir becerinin göstergesi olan biçimi ve takılacak yeri yine talimatla belirlenmiş bir örme arma olmalıdır.

Rütbe göstergeleri ve beceri armaları, İzcı Liderleri ve İzciler için ayrı biçimlerde ve İzciler için de her basamak için ayrı ayrı düzenlenmeli ve bir üst basamağa geçildiğinde, eskileri anı olarak saklanıp, İzcı giysisinden çıkarılmalıdır. Ancak, niteliği ayrı bir özellik içeren, bir yararlılığın veya hizmetin karşılığı olan takılar, İzcilik yaşamı boyunca takılmalıdır.

Her ödül (takı veya diğer biçimlerdeki), bu ödülü simgeleyen ve onaylayan bir belgeyle bütündür. Diğer bir deyişle, ödül belgesi olmayan takılar kullanılmamalıdır.

## **DENİZ İZCİLİĞİNDE ÖDÜLLENDİRME**

Deniz İzcileri, genel İzcilik uygulamaları sırasında sağladıkları başarının karşılığı olarak, diğer İzcı arkadaşları gibi ödüllendirilmelerinin yanısıra, denizde/suda yaptıkları uygulama ve etkinlikler sonucunda da yapılacak değerlendirmeye göre ayrıca ödüllendirilirler.

Bu bağlamda, denizde/suda uygulanması gereken tüm İzcilik eğitimleri (yüzme, yelken, kürek vb.);

- Deniz İzcileri için belirlenmiş özel kurallar çerçevesinde yapılmalı<sup>38</sup>,
- Kesinlikle bir Deniz İzcı Lideri yönetiminde ve (gerek duyulduğunda) uygulanan konuda uzman "Korsan" basamağındaki bir Deniz İzcisinin gözetim desteğı alınarak gerçekleştirilmeli,
- Başarıyla sonuçlandırılması durumunda da tüm Deniz İzcileri aynı ödöl takısıyla ödölendirilmelidir.

Deniz İzciliğı uygulamalarında kazanılan her başarı, kesinlikle ilgili bir Değerlendirme Kurulunun (Deniz İzcı Kurulu, Filo/DİG Değerlendirme Kurulu) değerlendirmesi ve onayından sonra ödölendirilmelidir.

Aslında gerek Deniz İzcı Liderlerinin gerekse Deniz İzcilerinin giysilerinde taşıdıkları (takıtları) her takı, bir ödöl göstergesidir. Çünkü her takı, özel bir anlam taşır ve belirli bir emeğın, uygulamanın veya başarının göstergesidir.

Deniz İzcı Liderleri ve Deniz İzcileri tarafından giysilere takılan, ödöl göstergeleri dahil her türlü takının kumaş üzerine örgü yöntemiyle üretilmiş olması ilkedir. Bu hususun, hareketli davranışlar içinde bulunmaları olası çocuk ve gençlerin, metal veya sert plastikten üretilmiş takılardan zarar görmelerini önlemek açısından önemli olduğu değerlendirilmektedir. Ancak, ödölü veren orun tarafından görülen gereklilik veya ödölün türü dolayısıyla metal veya sert plastikten üretilmiş olan takılar, salt tören amacıyla bulunan ortamlarda takılabilir. Bu tür takıların, kumaş üzerine örgü yöntemiyle üretilmiş benzerlerinin de yapılması, ancak aynı anda hem özgün hem de örgü türünün aynı anda kullanılmaması gerekir.

## ÖDÜLLENDİRME BİÇİMLERİ

Deniz İzciliğinde uygulanan ödölendirme, aşağıdaki biçimlerde yapılır;

- Deniz İzcı Liderleri için;

Türkiye'de İzcilik politikalarından, planlama ve uygulamalarından sorumlu en üst düzey resmi örgüt ya da kurum tarafından yapılan ödölendirmeler,

Deniz İzcı Kurulu veya Deniz İzcı Filosu/Deniz İzcı Gemisi (bağımsız örgütlenmelerde) tarafından, başarılı uygulamaların ve görevlerin (övünç) ödölendirilmesi,

Alınan eğitimler sonucunda kazanılan liderlik düzeyinin, uzmanlık seviyesinin ve uzmanlık dallarının belirtilmesi.

- Deniz İzcileri için;

Türkiye'de İzcilik politikalarından, planlama ve uygulamalarından sorumlu en üst düzey resmi örgüt ya da kurum veya İzcilik İl Temsilcisi tarafından yapılan ödölendirmeler,

Deniz İzcı Kurulu veya Deniz İzcı Filosu/Deniz İzcı Gemisi (bağımsız örgütlenmelerde) tarafından, başarılı uygulamaların ve görevlerin (övünç) ödölendirilmesi,

Deniz İzcı Filosu (veya bağımsız örgütlenmelerde Deniz İzcı Gemisi) Değerlendirme Kurulu tarafından, gelişim/aşama düzeyinin ve beceri/uzmanlık dallarındaki başarının ödölendirilmesi.

<sup>38</sup> Söz konusu kurallar, bir spor yarışmasında kazananı belirleme mantığı içinde değil, uygulayanı aynı zamanda hoşnut kılacak bir Deniz İzciliğı eğitim/etkinliğı düşüncesiyle oluşturulmalıdır.



- Birliktelikten kaynaklanan ortak dayanışmanın sonucunda elde edilmiş kurumsal/örgütsel bir başarının ödüllendirilmesi<sup>39</sup>.

Ayrıca, Deniz İzciliği örgütlenmesi dışında kalan, ancak Deniz İzciliğine olan destekleri övgüye değer bulunan kişi ve/veya kuruluşlar da kurumsal (Türkiye’de İzcilik politikalarından, planlama ve uygulamalarından sorumlu en üst düzey resmi örgüt ya da kurum veya Deniz İzcı kuruluşu<sup>40</sup>) olarak ödüllendirilir.

## ÖDÜLLERİN BİÇİMLERİ VE ÖZELLİKLERİ

Deniz İzciliğinde kullanılan ödüller, parasal anlamda büyük bir değer taşımazlar ama tinsel anlamda değerleri ölçülemeyecek kadar yüksektir. Çünkü kazanan birey, bu başarının elde edilebilmesi için zamanını ve emeğini, çekinmeden ve aslında herhangi bir karşılık beklemeden, bu uygulama için harcamıştır.

Deniz İzciliğinde uygulanan ödüllendirme işlevi amacıyla, aşağıda belirtilen takı ve armağanlar kullanılır;

- Deniz İzciliği tanıtım armaları,

Deniz İzciliği tanıtım armaları, “Deniz İzcı Arması”nın sağ ve sol çerçeve çizgi sayıları ile çerçeve rengi dışında hem Deniz İzcı Liderleri hem de Deniz İzcileri için benzerdir. Deniz İzcı armasının çerçeve rengi ve dış çizgi sayıları, Deniz İzcı Lideri ile Deniz İzcisinin, kullanım sırasındaki aşamasını ve görevini belirtir.

<b>Adlandırması</b>	<b>Bıçımı</b>	<b>Renk Tanımları</b>	<b>Boyutu</b>
İl Tanıtım Arması		Çerçevesi Beyaz renkte örülmüş Kırmızı zemin üzerine, Beyaz renkte İl adı	
Deniz İzcı Arması (Deniz İzcı Lideri) Komodor		Çerçevesi (sağ ve sol kenarları üç sıralı) ve ortadaki çıpa Lacivert, zemin Beyaz	7,5 x 7,5 cm
Deniz İzcı Arması (Deniz İzcı Lideri) DİG Kaptanı		Çerçevesi (sağ ve sol kenarları iki sıralı) ve ortadaki çıpa Lacivert, zemin Beyaz	7 x 7,5 cm
Deniz İzcı Arması (Deniz İzcı Lideri)		Çerçevesi ve ortadaki çıpa Lacivert, zemin Beyaz	6 x 7,5 cm

<sup>39</sup> Ödüllendirmenin bireysel olması ana ilkedir. Ancak, bazı özel durumlarda/uygulamalarda bireysel başarıyı belirlemek zor, hatta olanaksızdır. Böyle durumlarda, bireylerin oluşturdukları kurum/örgütlenmenin toptan (hep birlikte) ödüllendirilmesi, en uygun çözüm olabilir. Örneğin; uygulamada en başarılı Deniz İzcı Gemisi’nin ödüllendirilmesinde, bu örgüt içinde yer alan her Deniz İzcı Liderinin ve her Deniz İzcisinin başarıda katkısı vardır.

<sup>40</sup> Burada vurgulanmak istenen Deniz İzciliği “Kuruluşu”, yerine göre, Deniz İzcı Kurulu, Deniz İzcı Filosu veya Deniz İzcı Gemisi olabilir.







<b>Adlandırması</b>	<b>Biçimi</b>	<b>Renk Tanımları</b>	<b>Boyutu</b>
Deniz İzcisi Arması (Deniz İzcisi) Baş Korsan	A square emblem with a black border. Inside, there is a black anchor with a white cross in the center, set against a white background.	Çerçevesi (sağ ve sol kenarları üç sıralı) Kırmızı, ortadaki çıpa Lacivert, zemin Beyaz	7,5 x 7,5 cm
Deniz İzcisi Arması (Deniz İzcisi) Vardiya Korsanı	A square emblem with a black border. Inside, there is a black anchor with a white cross in the center, set against a white background.	Çerçevesi (sağ ve sol kenarları iki sıralı) Kırmızı, ortadaki çıpa Lacivert, zemin Beyaz	7 x 7,5 cm
Deniz İzcisi Arması (Deniz İzcisi) Korsan	A square emblem with a black border. Inside, there is a black anchor with a white cross in the center, set against a white background.	Çerçevesi Kırmızı, ortadaki çıpa Lacivert, zemin Beyaz	6 x 7,5 cm
Deniz İzcisi Arması (Deniz İzcisi) Vardiya Kıdemlisi Reis	A square emblem with a black border. Inside, there is a black anchor with a white cross in the center, set against a white background.	Çerçevesi (sağ ve sol kenarları üç sıralı) Bordo, ortadaki çıpa Lacivert, zemin Beyaz	7 x 7,5 cm
Deniz İzcisi Arması (Deniz İzcisi) Reis	A square emblem with a black border. Inside, there is a black anchor with a white cross in the center, set against a white background.	Çerçevesi Bordo, ortadaki çıpa Lacivert, zemin Beyaz	6 x 7,5 cm
Deniz İzcisi Arması (Deniz İzcisi) Vardiya Kıdemlisi Levent	A square emblem with a black border. Inside, there is a black anchor with a white cross in the center, set against a white background.	Çerçevesi (sağ ve sol kenarları üç sıralı) Yeşil, ortadaki çıpa Lacivert, zemin Beyaz	7 x 7,5 cm
Deniz İzcisi Arması (Deniz İzcisi) Levent	A square emblem with a black border. Inside, there is a black anchor with a white cross in the center, set against a white background.	Çerçevesi Yeşil, ortadaki çıpa Lacivert, zemin Beyaz	6 x 7,5 cm
Deniz İzcisi Filosu (veya bağımsız örgütlenmelerde Deniz İzcisi Gemisi) Arması	Serbest	Serbest	En fazla 8x8 cm dikdörtgenin içine sığacak, herhangi geometrik biçimde
“Türkiye İzcileri” Tanıtım Arması	A rectangular emblem with a black border. On the left is a small Turkish flag. To its right, the text "TÜRKİYE İZCİLERİ" is written in black capital letters on a white background.	Çerçeve ve yazılar Kırmızı, zemin Beyaz	2 x 12,5 cm
“Atatürk’ün Leventleri Deniz İzcileri” Tanıtım Arması	A rectangular emblem with a black border. On the left is a small portrait of Atatürk. To its right, the text "ATATÜRKÜN LEVENTLERİ DENİZ İZCİLERİ" is written in black capital letters on a white background.	Çerçeve ve yazılar Lacivert, zemin Beyaz	2 x 12,5 cm
“Uluslararası Deniz İzcileri” Tanıtım Arması	A circular emblem with a black border. Inside, there is a black anchor with a white cross in the center, set against a white background.	Zambak ve halat Mor, çıpa Lacivert, zemin Beyaz	4,5 cm çapında

<b>Adlandırması</b>	<b>Biçimi</b>	<b>Renk Tanımları</b>	<b>Boyutu</b>
“WOSM” Tanıtım Arması		Zambak ve halat Mor, zemin Beyaz	4,5 cm çapında
“WAGGGS” Tanıtım Arması		Yonca ve çerçeve Lacivert, zemin Sarı	4,5 cm çapında

- Deniz İzçiliği liderlik düzeyini ve Deniz İzcilerinin gelişim/aşama düzeyini belirten örme uzluk takıları (bröveler),

Deniz İzci Liderleri için;

Deniz İzci Liderleri, Deniz İzcileri gibi, giysilerinin omuzluklarına herhangi bir belirteç takmazlar. Yalnızca Deniz İzci Kurulu Başkanı ve üyeleri, gelişim/aşama düzeylerini belirten örme uzluk takılarla birlikte, omuzluk da takarlar. Yeni uzluk takısının takılması durumunda, eskisi çıkarılır.

<b>Adlandırması</b>	<b>Biçimi</b>	<b>Renk Tanımları</b>	<b>Boyutu</b>
DİG Kaptanı Yardımcısı/ Baş Korsan Uzlu Takısı		Beyaz zemin üzerine Lacivert	
DİG Kaptanı Uzlu Takısı (1nci aşama)		Beyaz zemin üzerine Lacivert	
DİG Kaptanı Uzlu Takısı (2nci aşama)		Beyaz zemin üzerine Lacivert	
DİG Kaptanı Uzlu Takısı (3ncü aşama)		Beyaz zemin üzerine Lacivert	
Vis Komodor Uzlu Takısı		Beyaz zemin üzerine Lacivert	
Komodor Uzlu Takısı		Beyaz zemin üzerine balıklar ve ceviz örgü Lacivert, dış halatlar ve çıpa Kırmızı	

<b>Adlandırması</b>	<b>Biçimi</b>	<b>Renk Tanımları</b>	<b>Boyutu</b>
Deniz İzcı Kurulu Omuzluk Takısı (Kurul Başkan)ı		Beyaz zemin üzerine çerçeve, çıpa ve zıpkın Lacivert, zambak Kırmızı, yonca Yeşil	
Deniz İzcı Kurulu Omuzluk Takısı (Kurul Üyeleri)		Lacivert zemin üzerine çıpa ve ay-yıldız Beyaz zambak Kırmızı, yonca Yeşil	

Deniz İzcileri için;

“Levent” basamağındaki Deniz İzcileri, “Yüzme (3)” becerisini tamamlamaları durumunda 1nci aşama uzluk takısını takarlar. “Seyir (2)” veya “Kampçılık” becerisinden herhangi birini tamamlamaları durumunda 2nci aşama (altta tek sıra halat) ve ikincisini de tamamlamaları durumunda 3ncü aşama (altta çift sıra halat) uzluk takısını takarlar.

“Reis” basamağındaki Deniz İzcileri, “İlkyardım” uzmanlığını tamamlamaları durumunda 1nci aşama uzluk takısını takarlar. “Cankurtaran”, “Amatör Denizcilik Belgesi” veya “Uzun Seyir” uzmanlıklarından herhangi birini tamamlamaları durumunda 2nci aşama (altta yan yana çift camadan), ikincisini de tamamlamaları durumunda 3ncü aşama (altta yan yana çift camadanın altında tek camadan) ve hepsini tamamlamaları durumunda da 4ncü aşama (altta yan yana ve alt alta çift sıra camadan) uzluk takısını takarlar.

“Korsan” basamağındaki Deniz İzcilerinin tümü aynı uzluk takısını takarlar.

Deniz İzcisi, bir üst gelişim aşamasına geçmiş olsa bile, yeni basamağın ilk uzluk takısını takıncaya kadar, bir önceki uzluk takısını takmayı sürdürür. Yeni uzluk takısının takılması durumunda, eskisi çıkarılır.

<b>Adlandırması</b>	<b>Biçimi</b>	<b>Renk Tanımları</b>	<b>Boyutu</b>
Levent Uzluk Takısı (1nci aşama)		Beyaz zemin üzerine koyu Yeşil	
Levent Uzluk Takısı (2nci aşama)		Beyaz zemin üzerine koyu Yeşil	
Levent Uzluk Takısı (3ncü aşama)		Beyaz zemin üzerine koyu Yeşil	


<b>Adlandırması</b>	<b>Biçimi</b>	<b>Renk Tanımları</b>	<b>Boyutu</b>
Reis Uzluk Takısı (1nci aşama)		Beyaz zemin üzerine Bordo	
Reis Uzluk Takısı (2nci aşama)		Beyaz zemin üzerine Bordo	
Reis Uzluk Takısı (3ncü aşama)		Beyaz zemin üzerine Bordo	
Reis Uzluk Takısı (4ncü aşama)		Beyaz zemin üzerine Bordo	
Korsan Uzluk Takısı		Beyaz zemin üzerine Kırmızı	

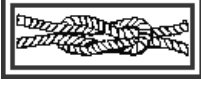










- Genel İzcilik ve Deniz İzciliğine yönelik başarılı çalışmalarını ve görevlerini belirten (övünç) küçük boyutlu (yaklaşık 1,5x3,5 cm.) örme şerit takılar,











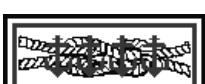
Türkiye İzcilik Federasyonu (TİF) ve İzcilik İl Temsilcisi tarafından sunulan ve üretim biçimi örme türünde olmayan ödüllerin özgün biçimleri, tören ve özel toplantılarda takılır. Diğer zamanlarda, özdeşleri aşağıda belirtilen örme şerit takılar kullanılır. Söz konusu ödüllerin aynı anda her iki biçimi birlikte takılmaz.

Türkiye’de İzcilik politikalarından, planlama ve uygulamalarından sorumlu en üst düzey resmi örgüt ya da kurum ve İzcilik İl Temsilcisi tarafından sunulan ödüllerin kazanım biçim/koşulları, Türkiye’de İzcilik politikalarından, planlama ve uygulamalarından sorumlu en üst düzey resmi örgüt ya da kurum tarafından yayınlanan Yönetmelik ve/veya özel talimatlarda belirtilmiş olup, burada yinelenmeyecektir. Diğer (Deniz İzcisi Kurulu ve Deniz İzcisi Filosu tarafından sunulan) övünç takılarının kazanım biçim/koşulları, ileriki paragraflarda açıklanmıştır.

Övünç takıları, içinde bulunulan gelişim-aşamayla doğrudan ilintili değildir. Dolayısıyla, kazanıldıktan sonra, Deniz İzciliği yaşamı boyunca korunur. Ancak, kazanımı aşamalı olduğu belirtilen takılar, bir üst aşamasını kazanıldığında, eskisi çıkarılır.

<b>Adlandırması</b>	<b>Biçimi</b>	<b>Renk Tanımları</b>
Teşekkür Ödülü Takısı		Çerçeve ve halat Kırmızı, zemin Beyaz












<b>Adlandırması</b>	<b>Biçimi</b>	<b>Renk Tanımları</b>
İyi Hizmet Ödülü Takısı		Çerçeve Kırmızı, halat Lacivert, zemin Beyaz
Uzun Hizmet Ödülü Takısı (15 yıl)		Kropsi bağı Sarı, zemin Gri
Uzun Hizmet Ödülü Takısı (20 yıl)		Kropsi bağı Yeşil, zemin Gri
Uzun Hizmet Ödülü Takısı (25 yıl)		Kropsi bağı Bordo, zemin Gri
Yaşam Kurtarma Ödülü Takısı		Çerçeve ve ay Kırmızı, zemin Beyaz
İl Temsilciliği Örnek Erkek İzci Ödülü Takısı (1nci kez)		Çerçeve ve zambak Kırmızı, zemin Beyaz
İl Temsilciliği Örnek Erkek İzci Ödülü Takısı (2nci kez)		Çerçeve ve zambak Kırmızı, zemin Beyaz
İl Temsilciliği Örnek Erkek İzci Ödülü Takısı (3ncü kez)		Çerçeve ve zambak Kırmızı, zemin Beyaz
İl Temsilciliği Örnek Kız İzci Ödülü Takısı (1nci kez)		Çerçeve Kırmızı, yonca Yeşil, zemin Beyaz
İl Temsilciliği Örnek Kız İzci Ödülü Takısı (2nci kez)		Çerçeve Kırmızı, yonca Yeşil, zemin Beyaz
İl Temsilciliği Örnek Kız İzci Ödülü Takısı (3ncü kez)		Çerçeve Kırmızı, yonca Yeşil, zemin Beyaz












<b>Adlandırması</b>	<b>Biçimi</b>	<b>Renk Tanımları</b>
Uluslararası Ödül Takısı		Dış çerçeve ve çipalar Kırmızı, iç çerçeve ve Türkiye Lacivert, zemin Beyaz
Ulusal Ödül Takısı		Çerçeve ve Türkiye Kırmızı, çipalar Lacivert, zemin Beyaz
Deniz İzcisi Kurulu Teşekkür Övünç Takısı (1nci kez)		Dış çerçeve ve halat Kırmızı, iç çerçeve ve çıpa Lacivert, zemin Beyaz
Deniz İzcisi Kurulu Teşekkür Övünç Takısı (2nci kez)		Dış çerçeve ve halat Kırmızı, iç çerçeve ve çipalar Lacivert, zemin Beyaz
Deniz İzcisi Kurulu Teşekkür Övünç Takısı (3ncü kez)		Dış çerçeve ve halat Kırmızı, iç çerçeve ve çipalar Lacivert, zemin Beyaz
Deniz İzcisi Kurulu Teşekkür Övünç Takısı (4ncü kez)		Dış çerçeve ve halat Kırmızı, iç çerçeve ve çipalar Lacivert, zemin Beyaz
Deniz İzcisi Kurulu Teşekkür Övünç Takısı (5nci kez)		Dış çerçeve ve halat Kırmızı, iç çerçeve ve çipalar Lacivert, zemin Beyaz
Deniz İzcisi Kurulu Başarılı Görev Övünç Takısı (1nci kez)		Dış çerçeve ve halat Lacivert, iç çerçeve ve çıpa Kırmızı, zemin Beyaz
Deniz İzcisi Kurulu Başarılı Görev Övünç Takısı (2nci kez)		Dış çerçeve ve halat Lacivert, iç çerçeve ve çipalar Kırmızı, zemin Beyaz
Deniz İzcisi Kurulu Başarılı Görev Övünç Takısı (3ncü kez)		Dış çerçeve ve halat Lacivert, iç çerçeve ve çipalar Kırmızı, zemin Beyaz
Deniz İzcisi Kurulu Başarılı Görev Övünç Takısı (4ncü kez)		Dış çerçeve ve halat Lacivert, iç çerçeve ve çipalar Kırmızı, zemin Beyaz








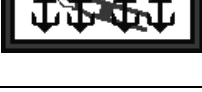



<b>Adlandırması</b>	<b>Biçimi</b>	<b>Renk Tanımları</b>
Deniz İzci Kurulu Başarılı Görev Övünç Takısı (5nci kez)		Dış çerçeve ve halat Lacivert, iç çerçeve ve çipalar Kırmızı, zemin Beyaz
Deniz İzciği Görev Süresi Övünç Takısı (0-5 yıl)		Çerçeve ve kropi bağının çevresi Lacivert, zemin Beyaz
Deniz İzciği Görev Süresi Övünç Takısı (6-10 yıl)		Çerçeve ve kropi bağının çevresi Lacivert, çipa Kırmızı, zemin Beyaz
Deniz İzciği Görev Süresi Övünç Takısı (11-15 yıl)		Çerçeve ve kropi bağının çevresi Lacivert, çipalar Kırmızı, zemin Beyaz
Deniz İzciği Görev Süresi Övünç Takısı (16-20 yıl)		Çerçeve ve kropi bağının çevresi Lacivert, çipalar Kırmızı, zemin Beyaz
Deniz İzciği Görev Süresi Övünç Takısı (21-25 yıl)		Çerçeve ve kropi bağının çevresi Lacivert, çipalar Kırmızı, zemin Beyaz
Deniz İzciği Görev Süresi Övünç Takısı (25 yıl üstü)		Çerçeve ve kropi bağının çevresi Lacivert, çipalar Kırmızı, zemin Beyaz
Komodor Görev Övünç Takısı		Çerçeve ve gidon Lacivert, çipa ve zemin Beyaz
DİG Kaptanı Görev Övünç Takısı		Çerçeve ve flandra Lacivert, çipa ve zemin Beyaz
Baş Korsan Görev Övünç Takısı		Çerçeve, çipa ve flandra çevresi Lacivert, zemin Beyaz
Vardiya Korsanı Görev Övünç Takısı		Çerçeve ve dikey bantlar Lacivert, çipa ve zemin Beyaz








<b>Adlandırması</b>	<b>Biçimi</b>	<b>Renk Tanımları</b>
Vardiya Kıdemlisi Reis Görev Övünç Takısı		Çerçeve ve dikey bantlar Bordo, çıpa ve zemin Beyaz
Vardiya Kıdemlisi Levent Görev Övünç Takısı		Çerçeve ve dikey bantlar Yeşil, çıpa ve zemin Beyaz
Örnek Korsan Övünç Takısı (1nci kez)		Dış ve iç çerçeve Lacivert, ara çerçeve ve çıpa Kırmızı, zemin Beyaz
Örnek Korsan Övünç Takısı (2nci kez)		Dış ve iç çerçeve Lacivert, ara çerçeve ve çıpa Kırmızı, zemin Beyaz
Örnek Korsan Övünç Takısı (3ncü kez)		Dış ve iç çerçeve Lacivert, ara çerçeve ve çıpa Kırmızı, zemin Beyaz
Örnek Reis Övünç Takısı (1nci kez)		Dış ve iç çerçeve Lacivert, ara çerçeve ve çıpa Bordo, zemin Beyaz
Örnek Reis Övünç Takısı (2nci kez)		Dış ve iç çerçeve Lacivert, ara çerçeve ve çıpa Bordo, zemin Beyaz
Örnek Reis Övünç Takısı (3ncü kez)		Dış ve iç çerçeve Lacivert, ara çerçeve ve çıpa Bordo, zemin Beyaz
Örnek Levent Övünç Takısı (1nci kez)		Dış ve iç çerçeve Lacivert, ara çerçeve ve çıpa Yeşil, zemin Beyaz
Örnek Levent Övünç Takısı (2nci kez)		Dış ve iç çerçeve Lacivert, ara çerçeve ve çıpa Yeşil, zemin Beyaz
Örnek Levent Övünç Takısı (3ncü kez)		Dış ve iç çerçeve Lacivert, ara çerçeve ve çıpa Yeşil, zemin Beyaz

<b>Adlandırması</b>	<b>Biçimi</b>	<b>Renk Tanımları</b>
Örnek DİG Övünç Takısı (1nci kez)		Dış çerçeve ve zemin Lacivert, çıpa Sarı
Örnek DİG Övünç Takısı (2nci kez)		Dış çerçeve ve zemin Lacivert, çıpa Sarı
Örnek DİG Övünç Takısı (3ncü kez)		Dış çerçeve ve zemin Lacivert, çıpa Sarı
Örnek DİG Övünç Takısı (4ncü kez)		Dış çerçeve ve zemin Lacivert, çıpa Sarı
Örnek DİG Övünç Takısı (5nci kez)		Dış çerçeve ve zemin Lacivert, çıpa Sarı
Deniz İzcisi Levent Öğrenim Başarı Takısı (1nci Kez)		Dış çerçeve ve kitap Lacivert, çıpa Beyaz, zemin Yeşil
Deniz İzcisi Levent Öğrenim Başarı Takısı (2nci Kez)		Dış çerçeve ve kitap Lacivert, çıpa Beyaz, zemin Yeşil
Deniz İzcisi Levent Öğrenim Başarı Takısı (3ncü Kez)		Dış çerçeve ve kitap Lacivert, çıpa Beyaz, zemin Yeşil
Deniz İzcisi Reis Öğrenim Başarı Takısı (1nci Kez)		Dış çerçeve ve kitap Lacivert, çıpa Beyaz, zemin Bordo
Deniz İzcisi Reis Öğrenim Başarı Takısı (2nci Kez)		Dış çerçeve ve kitap Lacivert, çıpa Beyaz, zemin Bordo
Deniz İzcisi Reis Öğrenim Başarı Takısı (3ncü Kez)		Dış çerçeve ve kitap Lacivert, çıpa Beyaz, zemin Bordo

<b>Adlandırması</b>	<b>Biçimi</b>	<b>Renk Tanımları</b>
Deniz İzcisi Öğrenimde Üstün Başarı Övünç Takısı (1nci Kez)		Dış çerçeve ve kitap Lacivert, ara çerçeve ve çıpa Kırmızı, zemin Beyaz
Deniz İzcisi Öğrenimde Üstün Başarı Övünç Takısı (2nci Kez)		Dış çerçeve ve kitap Lacivert, ara çerçeve ve çıpa Kırmızı, zemin Beyaz
Deniz İzcisi Öğrenimde Üstün Başarı Övünç Takısı (3ncü Kez)		Dış çerçeve ve kitap Lacivert, ara çerçeve ve çıpa Kırmızı, zemin Beyaz
Deniz İzcisi Topluma Yararlılık Tasarısı Başarı Takısı (1nci kez)		Dış çerçeve ve dümen Lacivert, ara çerçeve ve zemin Beyaz, iç çerçeve Kırmız
Deniz İzcisi Topluma Yararlılık Tasarısı Başarı Takısı (2nci kez)		Dış çerçeve ve dümen Lacivert, ara çerçeve ve zemin Beyaz, iç çerçeve Kırmız
Deniz İzcisi Topluma Yararlılık Tasarısı Başarı Takısı (3ncü kez)		Dış çerçeve ve dümen Lacivert, ara çerçeve ve zemin Beyaz, iç çerçeve ve çıpa Kırmız
Deniz İzcisi Deniz Sporları Başarı Takısı (1nci kez)		Çerçeve Lacivert, deniz Mavi, çıpa Eflatun, zemin Beyaz
Deniz İzcisi Deniz Sporları Başarı Takısı (2nci kez)		Çerçeve Lacivert, deniz Mavi, çıpa Eflatun, zemin Beyaz
Deniz İzcisi Deniz Sporları Başarı Takısı (3nci kez)		Çerçeve Lacivert, deniz Mavi, çıpa Eflatun, zemin Beyaz
Deniz İzcisi Deniz Sporları Başarı Takısı (4ncü kez)		Çerçeve Lacivert, deniz Mavi, çıpa Eflatun, zemin Beyaz
Deniz İzcisi Deniz Sporları Başarı Takısı (5nci kez)		Çerçeve Lacivert, deniz Mavi, çıpa Eflatun, zemin Beyaz

<b>Adlandırması</b>	<b>Biçimi</b>	<b>Renk Tanımları</b>
Deniz İzciği Eğitim Destek Takısı (1nci kez)		Dış ve iç çerçeve, çıpa ve İzci şapkası Lacivert, ara çerçeve ve İzci sopası Sarı, zemin Beyaz
Deniz İzciği Eğitim Destek Takısı (2nci kez)		Dış ve iç çerçeve, çıpa ve İzci şapkası Lacivert, ara çerçeve ve İzci sopası Sarı, zemin Beyaz
Deniz İzciği Eğitim Destek Takısı (3ncü kez)		Dış ve iç çerçeve, çıpa ve İzci şapkası Lacivert, ara çerçeve ve İzci sopası Sarı, zemin Beyaz
Deniz İzciği Eğitim Destek Takısı (4ncü kez)		Dış ve iç çerçeve, çıpa ve İzci şapkası Lacivert, ara çerçeve ve İzci sopası Sarı, zemin Beyaz
Deniz İzciği Yayın Övünç Takısı (1nci kez)		Dış ve iç çerçeve ile çıpa Lacivert, kalem Kırmızı, zemin Beyaz
Deniz İzciği Yayın Övünç Takısı (2nci kez)		Dış ve iç çerçeve ile çıpa Lacivert, kalem Kırmızı, zemin Beyaz
Deniz İzciği Yayın Övünç Takısı (3ncü kez)		Dış ve iç çerçeve ile çıpa Lacivert, kalem Kırmızı, zemin Beyaz
Deniz İzciği Yayın Övünç Takısı (4ncü kez)		Dış ve iç çerçeve ile çıpa Lacivert, kalem Kırmızı, zemin Beyaz
Ulusal Deniz İzci Kampı Katılım Takısı (1nci kez)		Çerçeve Lacivert, deniz Beyaz, çıpa Kırmızı, zemin Mavi
Ulusal Deniz İzci Kampı Katılım Takısı (2nci kez)		Çerçeve Lacivert, deniz Beyaz, çıpa Kırmızı, zemin Mavi
Ulusal Deniz İzci Kampı Katılım Takısı (3ncü kez)		Çerçeve Lacivert, deniz Beyaz, çıpa Kırmızı, zemin Mavi



<b>Adlandırması</b>	<b>Biçimi</b>	<b>Renk Tanımları</b>
Ulusal Deniz İzcisi Kampı Katılım Takısı (4ncü kez)		Çerçeve Lacivert, deniz Beyaz, çıpa Kırmızı, zemin Mavi
Ulusal Deniz İzcisi Kampı Katılım Takısı (5nci kez)		Çerçeve Lacivert, deniz Beyaz, çıpa Kırmızı, zemin Mavi
Uluslararası Kamp/Toplantı Katılım Takısı (1nci kez)		Dış ve iç çerçeve Kırmızı, ara çerçeve ve çıpa Beyaz, zemin Lacivert
Uluslararası Kamp/Toplantı Katılım Takısı (2nci kez)		Dış ve iç çerçeve Kırmızı, ara çerçeve ve çıpa Beyaz, zemin Lacivert
Uluslararası Kamp/Toplantı Katılım Takısı (3ncü kez)		Dış ve iç çerçeve Kırmızı, ara çerçeve ve çıpa Beyaz, zemin Lacivert












- Sınıf çalışmaları kapsamında kazanılan beceri/uzmanlık dallarını belirten küçük boyutlu örme şerit takılar,








Deniz İzcisi Liderleri için;

Deniz İzcisi Liderlerinin uzmanlık takıları sürekli takılır, uzluk takısıyla ilintili değildir. “Cankurtaran” ve “Amatör Denizcilik Belgesi” destek eğitimleri sonucunda kazanılan uzmanlıklar için özel takı yerine, uzluk takısına halat köprü eklenerek bu başarılar belirtilir.

“Deniz İzcisi Lideri Uzmanlık Eğitimi” kapsamındaki uzmanlıklar 2 aşamalıdır. Hedef uzmanlık olan 2nci aşamanın kazanılması durumunda, 1nci aşama takısı çıkarılır.

<b>Adlandırması</b>	<b>Biçimi</b>	<b>Renk Tanımları</b>
Deniz İzcisi Lideri Destek Eğitimi İlk Yardım		Çerçeve ve halat çevresi Kırmızı, zemin Beyaz
Deniz İzcisi Lideri Destek Eğitimi Yangın		Çerçeve ve halat çevresi Sarı, zemin Kırmızı












<b>Adlandırması</b>	<b>Biçimi</b>	<b>Renk Tanımları</b>
Deniz İzcisi Lideri Uzmanlık Eğitimi Yüzme A		Çerçeve ve halat çevresi Lacivert, sol zemin Mavi, sağ zemin Beyaz
Deniz İzcisi Lideri Uzmanlık Eğitimi Yüzme B		Çerçeve ve halat çevresi Lacivert, zemin Mavi
Deniz İzcisi Lideri Uzmanlık Eğitimi Porsun A		Çerçeve ve halat çevresi Lacivert, sol zemin Yeşil, sağ zemin Beyaz
Deniz İzcisi Lideri Uzmanlık Eğitimi Porsun B		Çerçeve ve halat çevresi Lacivert, zemin Yeşil
Deniz İzcisi Lideri Uzmanlık Eğitimi Yelken A		Çerçeve ve halat çevresi Lacivert, sol zemin Sarı, sağ zemin Beyaz
Deniz İzcisi Lideri Uzmanlık Eğitimi Yelken B		Çerçeve ve halat çevresi Lacivert, zemin Sarı
Deniz İzcisi Lideri Uzmanlık Eğitimi Kürek A		Çerçeve ve halat çevresi Lacivert, sol zemin Kahverengi, sağ zemin Beyaz
Deniz İzcisi Lideri Uzmanlık Eğitimi Kürek B		Çerçeve ve halat çevresi Lacivert, zemin Kahverengi
Deniz İzcisi Lideri Uzmanlık Eğitimi Görünür Muhabere		Çerçeve ve halat çevresi Lacivert, sol zemin Turuncu, sağ zemin Beyaz
Deniz İzcisi Lideri Uzmanlık Eğitimi Telsiz		Çerçeve ve halat çevresi Lacivert, zemin Turuncu
Deniz İzcisi Lideri Uzmanlık Eğitimi Harita ve Seyir Yardımcıları		Çerçeve ve halat çevresi Lacivert, sol zemin Mor, sağ zemin Beyaz

<b>Adlandırması</b>	<b>Biçimi</b>	<b>Renk Tanımları</b>
Deniz İzcisi Lideri Uzmanlık Eğitimi Gemicilik ve Seyir		Çerçeve ve halat çevresi Lacivert, zemin Mor
Deniz İzcisi Lideri Uzmanlık Eğitimi Meteoroloji A		Çerçeve ve halat çevresi Lacivert, sol zemin Pembe, sağ zemin Beyaz
Deniz İzcisi Lideri Uzmanlık Eğitimi Meteoroloji B		Çerçeve ve halat çevresi Lacivert, zemin Pembe
Deniz İzcisi Lideri Uzmanlık Eğitimi Motor A		Çerçeve ve halat çevresi Lacivert, sol zemin Gri, sağ zemin Beyaz
Deniz İzcisi Lideri Uzmanlık Eğitimi Motor B		Çerçeve ve halat çevresi Lacivert, zemin Gri
Deniz İzcisi Lideri Uzmanlık Eğitimi İzci Oyunları		Çerçeve ve halat çevresi Lacivert, sol zemin Turkuaz, sağ zemin Beyaz
Deniz İzcisi Lideri Uzmanlık Eğitimi Deniz Sporları		Çerçeve ve halat çevresi Lacivert, zemin Turkuaz












### Deniz İzcileri için;













“Levent” basamağındaki Deniz İzcilerinin beceri başarı takıları; aşamalı beceriler (“Yüzme”, “Yelken”, “Kano”, “Kürek” ve “Porsun”), hedef beceriler (“Yüzme”, “Yelken”, “Kürek”, “Porsun”, “Seyir”, “Telsiz” ve “Aşçılık”) ve genel İzcilik uygulamalarına yönelik beceriler (“Bireysel Sağlık”, “Aile Yaşamı”, “Emniyet”, “Spor” ve “Aşçılık”) biçiminde sınıflandırılmıştır. Takıların biçimlendirilmesi de bu sınıflamaya göre yapılmış olup; hedef becerileri takılarının zemin rengi turkuazdır, genel İzcilik uygulamalarına yönelik beceri takılarında mavi renk kullanılmamıştır. Tüm takıların çerçeve rengi “Yeşil”dir. Kazanımı aşamalı olarak belirtilen takılar, bir üst aşaması kazanıldığında, eskisi çıkarılır.










“Reis” basamağındaki Deniz İzcilerinin beceri başarı takıları; Deniz İzciliği uygulamalarına yönelik beceriler (“Yüzme”, “1 Denizmili Yüzme”, “Hava Borulu Dalma”, “Suda Yaşam Kurtarma”, “Serdümen”, “Rüzgâr Kayağı”, “Motorlu Deniz Aracı Kullanma”, “Meteoroloji”, “Porsun” ve “Vardabandra”) ve genel İzcilik uygulamalarına yönelik beceriler (“Olağanüstü Durumlara Hazırlık”, “Hemşerilik”, “Yurttaşlık”, “Çevrecilik” ve “İletişim”) biçiminde sınıflandırılmıştır. Takıların biçimlendirilmesi de bu sınıflamaya göre yapılmış olup, genel İzcilik uygulamalarına yönelik beceri takılarında mavi renk kullanılmamıştır. Tüm takıların çerçeve rengi “Bordo” dur.

<b>Adlandırması</b>	<b>Biçimi</b>	<b>Renk Tanımları</b>
Levent Beceri Yüzme 1		Çerçeve ve deniz Yeşil, yüzücü Lacivert, zemin Beyaz
Levent Beceri Yüzme 2		Çerçeve ve deniz Yeşil, yüzücü Lacivert, zemin Turkuaz
Levent Beceri Temel İlk Yardım		Çerçeve ve el Kırmızı, zemin Beyaz
Levent Beceri Bireysel Sağlık		Çerçeve ve koşucu Yeşil, zemin Beyaz
Levent Beceri Aile Yaşamı		Çerçeve, ev ve aile Yeşil, zemin Beyaz
Levent Beceri Yararlı Yüzme		Çerçeve ve el Yeşil, zıpkın Lacivert, zemin Beyaz
Levent Beceri Hava Borulu Yüzme		Çerçeve ve deniz Yeşil, yüzücü Lacivert, zemin Beyaz
Levent Beceri Spor		Çerçeve, meşale ve el Yeşil, zemin Beyaz
Levent Beceri Yelken 1		Çerçeve Yeşil, yelkenli Lacivert, zemin Beyaz
Levent Beceri Yelken 2		Çerçeve Yeşil, yelkenli Laciverti zemin Turkuaz
Levent Beceri Kano 1		Çerçeve Yeşil, kanocu Lacivert, zemin Beyaz



<b>Adlandırması</b>	<b>Biçimi</b>	<b>Renk Tanımları</b>
Levent Beceri Kano 2		Çerçeve Yeşil, kanocu Lacivert, üst zemin Beyaz, alt zemin Turkuaz
Levent Beceri Kürek 1		Çerçeve ve kürekçinin yüzü Yeşil, kürekçi Lacivert, zemin Beyaz
Levent Beceri Kürek 2		Çerçeve ve kürekçinin yüzü Yeşil, kürekçi Lacivert, zemin Turkuaz
Levent Beceri Yıldız Tanıma		Çerçeve Yeşil, yıldızlar Lacivert, zemin Beyaz
Levent Beceri Temel Meteoroloji		Çerçeve ve bulut Yeşil, güneş ve şimşek Lacivert, zemin Beyaz
Levent Beceri Seyir 1		Çerçeve ve deniz Yeşil, yelkenli ve halat Lacivert, zemin Beyaz/Turkuaz
Levent Beceri Emniyet		Çerçeve ve can yeleği Yeşil, zemin Beyaz
Levent Beceri Porsun 1		Çerçeve ve halat Yeşil, odun Lacivert, zemin Beyaz
Levent Beceri Porsun 2		Çerçeve ve halat Yeşil, odun Lacivert, zemin Turkuaz
Levent Beceri Modelcilik		Çerçeve ve tahta Yeşil, testere Lacivert, zemin Beyaz
Levent Beceri Padılbot/Sal Yapımı		Çerçeve ve padılbot Yeşil, çekiç, fırça Lacivert, zemin Beyaz

<b>Adlandırması</b>	<b>Biçimi</b>	<b>Renk Tanımları</b>
Levent Beceri Yangın Savunma		Çerçeve Yeşil, alev Kırmızı, zemin Beyaz
Levent Beceri Balık Tutma		Çerçeve ve deniz Yeşil, balık Lacivert, zemin Beyaz
Levent Beceri Aşçılık		Çerçeve ve pişirme donanımı Yeşil, zemin Turkuaz
Levent Beceri Semafor Yazma/Okuma		Çerçeve ve semaforun yarısı Yeşil, İzci ve semaforun yarısı Lacivert, zemin Beyaz
Levent Beceri Işıldak Yazma/Okuma		Çerçeve ve İzci Yeşil, ışıldak Lacivert, zemin Beyaz
Levent Beceri Temel Telsiz		Çerçeve Yeşil, ışınımlar Lacivert, zemin Turkuaz
Reis Uzmanlık Yüzme		Çerçeve Bordo, yüzücü Lacivert, zemin Beyaz
Reis Uzmanlık 1 Denizmili Yüzme		Çerçeve ve yazılar Bordo, yüzücü Lacivert, zemin Beyaz
Reis Uzmanlık Hava Borulu Dalma		Çerçeve ve hava borusu Bordo, yüzücü Lacivert, zemin Beyaz
Reis Uzmanlık Olağanüstü Durumlara Hazırlık		Çerçeve ve fener Bordo, zemin Kırmızı/Beyaz
Reis Uzmanlık Suda Yaşam Kurtarma		Çerçeve, can simidi bant ve halatları Bordo, can simidi Lacivert, zemin Beyaz
Reis Uzmanlık Serdümen		Çerçeve ve yelkenli Bordo, dümen Lacivert, zemin Beyaz

<b>Adlandırması</b>	<b>Biçimi</b>	<b>Renk Tanımları</b>
Reis Uzmanlık Rüzgâr Kayağı		Çerçeve ve İzci Bordo, kayak yelkeni Lacivert, zemin Beyaz
Reis Uzmanlık Motorlu Deniz Aracı		Çerçeve ve pervane yönleri Bordo, pervane Lacivert, zemin Beyaz
Reis Uzmanlık Hemşerilik		Çerçeve, koyu el ve açık elin çevresi Bordo, zemin Beyaz
Reis Uzmanlık Yurttaşlık		Çerçeve, İzciler ve bayrak Bordo, zemin Beyaz
Reis Uzmanlık Çevrecilik		Çerçeve, mazı ve yapraklar Bordo, zemin Beyaz
Reis Uzmanlık Meteoroloji		Çerçeve, güneş ve şimşek Bordo, bulut çevresi ve dalgalar Lacivert, zemin Beyaz
Reis Uzmanlık Porsun		Çerçeve ve bağ Bordo, odunlar Lacivert, zemin Beyaz
Reis Uzmanlık İletişim		Çerçeve ve teknik iz işareti Bordo, zemin Beyaz
Reis Uzmanlık Vardabandra		Çerçeve ve ışıldak Bordo, semafor Lacivert, zemin Beyaz

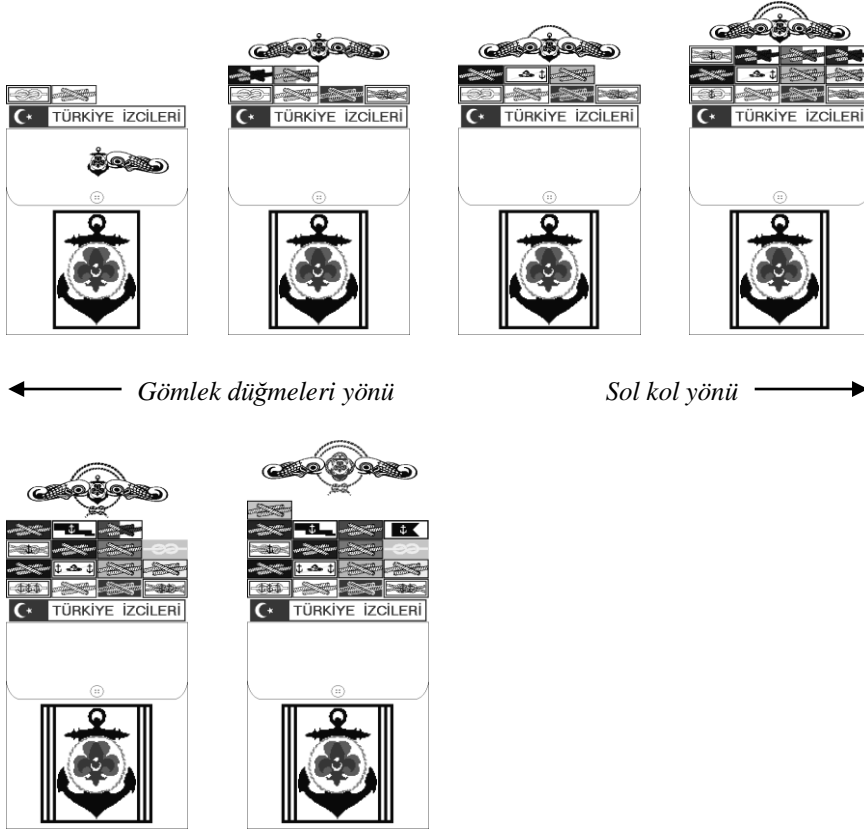
- Övgü yazıları,
- Özel armağanlar.

## ÖDÜLLERİN GİYSİYE TAKILIŞ YERLERİ

Deniz İzci giysisi<sup>41</sup>, ödüllerin takılış yerleri bakımında 4 bölgeye ayrılır. Bunlar;

- Sol Cep,
- Sağ Cep,
- Sol Üst Kol,
- Sağ Üst Kol.

### Sol Cep (Deniz İzci Liderleri)



Sol cepe, iliklenmiş cep kapağının altında kalan cep bedeni ortalanacak biçimde, tek sıralı çerçevesi yaklaşık 6x7,5 cm. boyutunda, çevresi 0,5 cm. kalınlığında lacivert renkli dikdörtgen çerçeveyle çevrelenmiş "Deniz İzciliği" arması dikilir. Söz konusu çerçevenin her iki yanı, DİG Kaptanı (görevde olduğu sürece) için iki, Komodor için üç sıralıdır (alt ve üst kenarlar tek sıradır).

Yalnızca DİG Kaptanı Yardımcısı Seminerine katılmış Deniz İzci Liderleri, sol cepin cep kapağı üzerine, dikey yönde, çıpa, gömlek düğmesini ortalayacak, yatay yönde ise cep kapağını ortalayacak biçimde "DİG Kaptanı Yardımcısı" uzluk takısı dikilir.

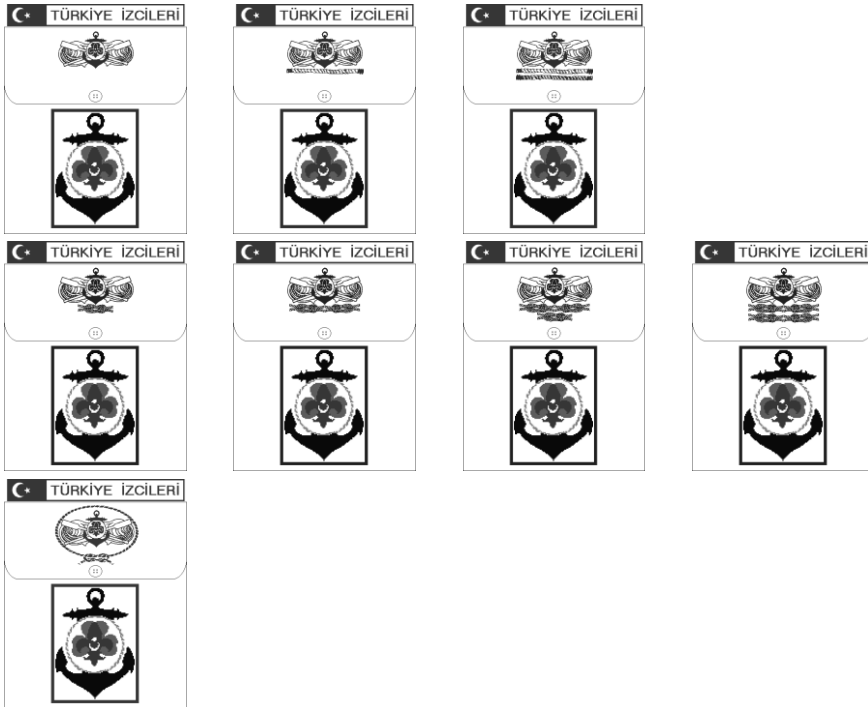
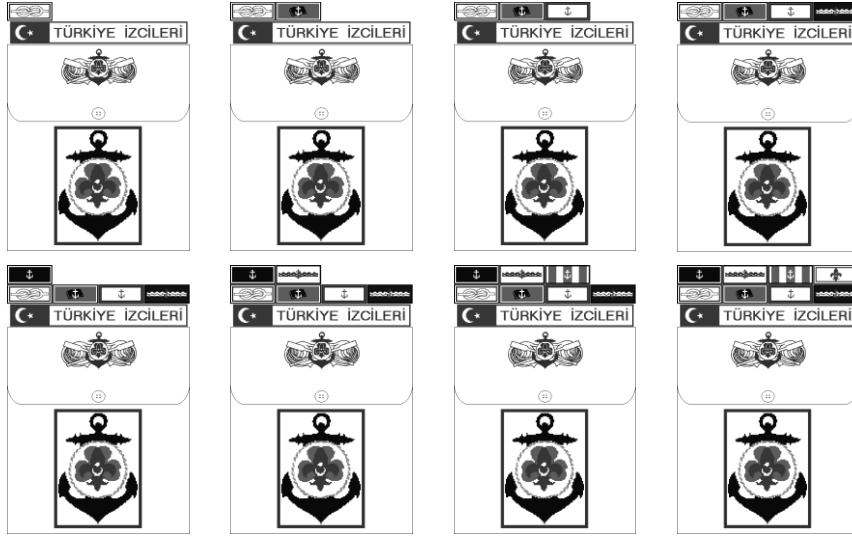
Sol cepin üst bölümüne (cep kapağı üst bitim dikişiyile uç uca gelecek ve cepi tam ortalayacak biçimde, kırmızı-beyaz renklerde ve dış çerçevesi yaklaşık 2x13 cm. boyutunda, gömlek düğmeleri yönünde Türk Bayrağı'nı da içeren "Türkiye İzçileri" arması dikilir.

<sup>41</sup> Burada söz edilen Deniz İzci giysisi, beyaz renkli gömlektir. Dolayısıyla, tüm takılar, beyaz renkli gömleğe dikilir. Deniz İzciliği etkinliklerinin uygulanma biçimi nedeniyle, söz konusu gömlek dışında giyilebilecek (t-shirt, mayo, palto, yağmurluk vb. gibi) diğer giysilere, bu takılar takılmaz.

Sol cepin üst bölümünde yer alan "Türkiye İzçileri" armasının üst kenarıyla arasında 0,5 cm. boşluk kalacak biçimde ve gömlek düğmeleri yönündeki ucundan başlayıp, yan yana en fazla 4 adet olmak üzere, yaklaşık 1,5x3,5 cm. boyutundaki destek/uzmanlık eğitim ve övünç örme şerit takıları, kazanım sırasına göre ve uç uca dikilir. 4 adetten fazla kazanılan takıların 5ncisi (9ncüsü, 13ncüsü vb.), 1nci örme şerit takının hemen üstüne ve uç uca gelecek biçimde dikilir.

Sol cep üst bölümünde yer alan örme şerit takıların en üst sırada bulunanların üst uçlarıyla arasında 0,5 cm. boşluk kalacak ve cepi tam ortalayacak biçimde, katılınan seminer seviyesine bağlı olarak Deniz İzci Lideri uzluk takısı dikilir.

### Sol Cep (Deniz İzçileri)



Sol cepe, iliklenmiş cep kapağının altında kalan cep bedeni ortalanacak biçimde, tek sıralı çerçevesi yaklaşık 6x7,5 cm. boyutunda, çevresi 0,5 cm. kalınlığında “Levent”ler için yeşil, “Reis”ler için bordo ve “Korsan”lar için de kırmızı renklerde çevrelenmiş “Deniz İzciliği” arması dikilir. Söz konusu çerçevenin her iki yanı, Vardiya Korsanı ve Vardiya Kıdemlileri (görevde oldukları sürece) için iki, Baş Korsan için üç sıralıdır (alt ve üst kenarlar tek sıradır).

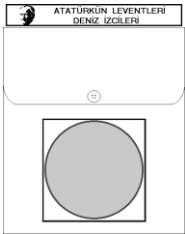
Sol cepin cep kapağı üzerine, cep kapağını ortalayacak biçimde, Deniz İzcisinin gelişim/aşama düzeyinin göstergesi uzluk takısı dikilir. Söz konusu uzluk takısı, Deniz İzcisinin bir üst aşamaya (Leventlerin Reislığe, Reislerin Korsanlığa) geçmesi durumunda, bu üst aşama için belirlenmiş ilk uzluk takısının kazanılmasına kadar korunur (takılması sürdürülür). Bir üst aşamanın ilk uzluk takısının kazanılması durumunda, önceki uzluk takısı, sol cep alt dikişiyile uç uca gelecek ve cepi tam ortalayacak biçimde, sol cepin altına dikilir.

Sol cepin üst bölümüne (cep kapağı üst bitim dikişiyile uç uca gelecek ve cepi tam ortalayacak biçimde, kırmızı-beyaz renklerde ve dış çerçevesi yaklaşık 2x13 cm. boyutunda, gömlek düğmeleri yönünde Türk Bayrağı'nı da içeren “Türkiye İzcileri” arması dikilir.

Sol cepin üst bölümünde yer alan “Türkiye İzcileri” armasının üst kenarıyla arasında 0,5 cm. boşluk kalacak biçimde ve gömlek düğmeleri yönündeki ucundan başlayıp, yan yana en fazla 4 adet olmak üzere, yaklaşık 1,5x3,5 cm. boyutundaki övünç ve başarı örme şerit takıları, kazanım sırasına göre ve uç uca dikilir. 4 adetten fazla kazanılan takıların 5ncisi (9ncüsü, 13ncüsü vb.), 1nci örme şerit takının hemen üstüne ve uç uca gelecek biçimde dikilir.

“Miço” basamağındaki aday Deniz İzcileri, “Türkiye İzcileri” arması dışında, sol cep bölümüne herhangi bir takı takmazlar.

## Sağ Cep



Sağ cepe, iliklenmiş cep kapağının altında kalan cep bedeni ortalanacak biçimde, çerçevesi yaklaşık 8x8 cm. boyutundaki bir dikdörtgenin içine sığabilecek ölçülerde “serbest” türde tasarlanmış Deniz İzcı Filosu'nun (bağımsız örgütlenmelerde Deniz İzcı Gemisi'nin) arması dikilir. Söz konusu armanın tasarımında ve renklendirmesinde herhangi bir sınırlama yoktur.

Sağ cepin üst bölümüne (cep kapağı üst bitim dikişiyile uç uca gelecek ve cepi tam ortalayacak biçimde, lacivert-beyaz renklerde ve dış çerçevesi yaklaşık 2x13 cm. boyutunda, sağ kol yönünde Atatürk görüntüsünü de içeren “Atatürkün Leventleri Deniz İzcileri” arması dikilir.

Sağ cepin üst bölümünde yer alan “Atatürkün Leventleri Deniz İzcileri” armasının üst kenarıyla arasında 0,5 cm. boşluk kalacak biçimde, cepin omuza kadar olan üst boşluğa, en son katılan Deniz İzciliği eğitim/etkinliğinin anı arması dikilir. Söz konusu anı armalarının takılışı, yenisi kazanıldığında eskisi çıkarılacak biçimde düzenlenir.

“Miço” basamağındaki aday Deniz İzcileri, “sağ cep” uygulamasını, diğer Deniz İzcileriyle benzer biçimde yaparlar.

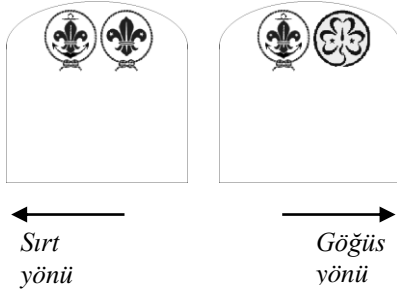
## Sol Üst Kol



Sol kol omuz dikişinin yaklaşık 1 cm. altına ve kolu tam ortalayacak biçimde, üst yönde bükümlü, kırmızı zemin üzerine beyaz renkte örülmüş, tek sıra çerçeveli “İl Tanıtım Arması” dikilir.

Yurtdışında İzcilik etkinliklerine katılınması durumunda, il tanıtım arması yerine, aynı boyutlarda ancak çift sıra çerçeveli ve içinde “Türkiye” yazılı tanıtım arması dikilir. Bu arma, Türkiye’ye ayak basıldığı anda il tanıtım armasıyla değiştirilir.

## Sağ Üst Kol (Deniz İzci Liderleri)

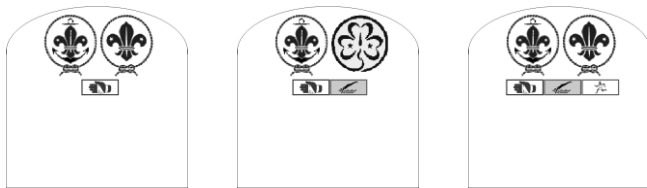


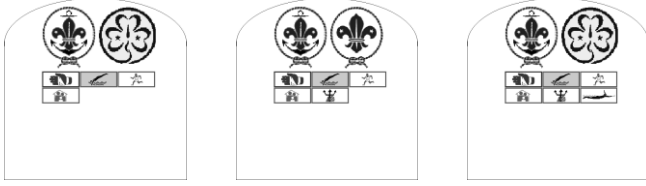
Sağ kol omuz dikişinin yaklaşık 1 cm. altına ve kolu tam ortalayacak biçimde dik yönde çizilmiş düşsel bir çizgiyle yatay yönde 0,5 cm. boşluk kalacak biçimde, sırt yönünde, dış çerçevesi yaklaşık 4,5 cm. olan, zemini beyaz, çıpası siyah ve zambağı ile çevre halatı eflatun renkte örülmüş “Uluslararası Deniz İzcileri” arması dikilir.

Sağ kol omuz dikişinin yaklaşık 1 cm. altına ve kolu tam ortalayacak biçimde dik yönde çizilmiş düşsel bir çizgiyle yatay yönde 0,5 cm. boşluk kalacak biçimde, sırt yönünde, dış çerçevesi yaklaşık 4,5 cm. olan, zemini beyaz, çıpası siyah ve zambağı ile çevre halatı eflatun renkte örülmüş “Uluslararası Deniz İzcileri” arması dikilir.

“Uluslararası Deniz İzcileri” armasıyla aynı yatay doğrultuda, göğüs yönünde ve arasında yaklaşık 1 cm. boşluk kalacak biçimde; erkek Deniz İzci Liderleri tarafından, dış çerçevesi yaklaşık 4,5 cm. olan, zemini beyaz ve zambağı ile çevre halatı eflatun renkte örülmüş “WOSM” arması, bayan Deniz İzci Liderleri tarafından ise, dış çerçevesi yaklaşık 4,5 cm. olan, zemini sarı ve yoncası ile çevresi lacivert renkte örülmüş “WAGGGS” arması dikilir.

## Sağ Üst Kol (Deniz İzcileri)





Sağ kol omuz dikişinin yaklaşık 1 cm. altına ve kolu tam ortalayacak biçimde dik yönde çizilmiş düşsel bir çizgiyle yatay yönde 0,5 cm. boşluk kalacak biçimde, sırt yönünde, dış çerçevesi yaklaşık 4,5 cm. olan, zemini beyaz, çıpası siyah ve zambağı ile çevre halatı eflatun renkte örülmüş "Ulusallararası Deniz İzcileri" arması dikilir.

"Ulusallararası Deniz İzcileri" armasıyla aynı yatay doğrultuda, göğüs yönünde ve arasında yaklaşık 1 cm. boşluk kalacak biçimde; erkek Deniz İzcileri tarafından, dış çerçevesi yaklaşık 4,5 cm. olan, zemini beyaz ve zambağı ile çevre halatı eflatun renkte örülmüş "WOSM" arması, kız Deniz İzcileri tarafından ise, dış çerçevesi yaklaşık 4,5 cm. olan, zemini sarı ve yoncası ile çevresi lacivert renkte örülmüş "WAGGGS" arması dikilir.

Sağ kolun üst bölümünde yer alan iki armanın alt kenarını birleştiren düşsel çizgiyle arasında yaklaşık 1 cm. boşluk kalacak biçimde, yan yana en fazla 3 adet olmak üzere, yaklaşık 1,5x3,5 cm. boyutundaki "Levent"ler için beceri ve "Reis" ler için uzmanlık örme şerit takıları, kazanım sırasına göre ve göğüs yönünde çoğalarak uç uca dikilir.

Söz konusu beceri/uzmanlık takılarının ilk, ilk iki ve ilk üç kazanılanı, sağ kolun üst bölümünde yer alan iki armayı ortalayacak biçimde, 3 adetten fazla kazanılan takıların 4ncüsü (7ncisi, 10ncüsü vb.), üçlü sıradaki 1nci örme şerit takının hemen altına ve uç uca gelecek biçimde dikilir. Diğer bir deyişle, beceri/uzmanlık takıları yukarıdan aşağıya doğru çoğalır.

Deniz İzciliği dışında uygulanan genel İzcilik sınıf çalışmaları kapsamında kazanılan ve dairesel çerçeveli (bu yayında belirtilmemiş) beceri/uzmanlık takıları, Deniz İzciliği beceri/uzmanlık takılarının altına ve sırt yönündeki ilk takının dış kenarından indirilen düşsel çizgiyle teğet olacak biçimde, yan yana en fazla 3 adet olarak dikilir. Bu takılar da aşağı yönde çoğalır.

"Miço" basamağındaki aday Deniz İzcileri, sağ üst kol bölümüne herhangi bir takı takmazlar.

## ÖDÜL KAZANIM İLKELERİ

### Deniz İzciliği Tanıtım Takıları

"Miço" basamağındaki bir aday Deniz İzcisi, bir Deniz İzcı örgütüne yazıldığı gün, aşağıdaki tanıtım takılarını giysisine takabilir;

İl tanıtım arması,

"Türkiye İzcileri" arması,

"Atatürkün Leventleri Deniz İzcileri" arması,

Deniz İzcı Filosu arması.

Adaylık dönemini başarıyla sonuçlandırıp "Levent" basamağı Deniz İzciliğine başlayan bir Deniz İzcisi ile "DİG Kaptanı Yardımcısı Semineri"ne katılan bir Deniz İzcı Lideri, aşağıdaki tanıtım takılarını takarlar;

İl tanıtım arması,



“Türkiye İzcileri” arması,

“Atatürkün Leventleri Deniz İzcileri” arması,

Deniz İzcisi Filosu arması,

Tek çerçeveli “Deniz İzcisi Arması” (çerçeve rengi “Levent için yeşil, DİG Kaptanı Yardımcısı için lacivettir),

“Uluslararası Deniz İzcisi Arması”,

“WOSM”/“WAGGGS” arması.

“Deniz İzcisi Arması”nın çerçeve rengi ve yan dikey çizgilerinin sayısı, içinde bulunulan gelişim/aşama düzeyine ve yapılmakta olan göreve bağlı olarak, aşağıda açıklanan biçimde değişiklik gösterir;

Deniz İzcisi Liderleri tarafından kullanılan “Deniz İzcisi Arması”nın çerçeve rengi, lacivettir. Deniz İzcilerinde ise, “Levent”ler için yeşil, “Reis”ler için bordo ve “Korsan”lar için kırmızıdır.

“Komodor”, yalnızca görevde bulunduğu süre içinde, her iki yanda dikey üç şeritli “Deniz İzcisi Arması” takar. “Komodor Uzluk Takısı”nın kazanılması, Komodor görevi için belirlenmiş “Deniz İzcisi Arması”nın da doğrudan kazanıldığı anlamında değildir.

“DİG Kaptanı”, yalnızca görevde bulunduğu süre içinde, her iki yanda dikey iki şeritli “Deniz İzcisi Arması” takar. “Komodor” veya “Vis Komodor” uzluk takılarını daha önce kazanmış olmalarına karşın, DİG Kaptanı görevini sürdürenler de bu armayı takarlar. Ayrıca, “DİG Kaptanı” uzluk takısının kazanılması, DİG Kaptanı görevi için belirlenmiş “Deniz İzcisi Arması”nın da doğrudan kazanıldığı anlamında değildir.

“Komodor” ve “DİG Kaptanı” görevlerini üstlenenler dışındaki tüm Deniz İzcisi Liderleri (hangi aşama düzeyi uzluk takısı taşırlarsa taşırsınlar), tek sıra çerçeveli “Deniz İzcisi Arması”nı takarlar.

“Baş Korsan”, yalnızca görevde bulunduğu süre içinde, her iki yanda dikey üç şeritli “Deniz İzcisi Arması” takar.

“Vardiya Korsanı” ile “Vardiya Kıdemlisi Levent” ve “Vardiya Kıdemlisi Reis”, yalnızca bu görevlerde buldukları süre içinde, her iki yanda dikey iki şeritli “Deniz İzcisi Arması”nı takarlar. Vardiya Korsanı, “Levent” vardiyasının Korsanı ise şeritlerin arası beyaz değil yeşil renktedir. Benzer biçimde, Vardiya Korsanı, “Reis” vardiyasının Korsanı ise şeritlerin arası beyaz değil bordo renktedir.

## Deniz İzciliği Uzluk Takıları

Deniz İzciliği uzluk takıları, Deniz İzcisi Lideri ile Deniz İzcisinin gelişim/aşama düzeyini gösterir. Dolayısıyla kazanım biçimleri de farklıdır.

Deniz İzcisi Liderleri, aşama seminerlerine katılmaları durumunda, Deniz İzcileri ise belirlenmiş sınıf çalışmalarını sonuçlandırdıklarında uzluk takılarını kazanırlar.

Deniz İzcisi Liderleri, her aşama semineri öncesinde, en az sayıda belirlenmiş destek/uzmanlık eğitimlerine katılmaları gerekir. DİG Kaptanı uzluk takısı, “Cankurtaran” ve “Amatör Denizcilik Belgesi” eğitimleri sonucunda, özel belirteçlerle geliştirilir.

“Levent” basamağındaki Deniz İzcileri, “Yüzme (3)” sınıf çalışmasını tamamlamaları (ve değerlendirmesinin yapılması) durumunda ilk uzluk takısını takarlar. “Seyir (2)” ve “Kampçılık” sınıf çalışmalarını tamamlamaları durumunda da uzluk takısına bir ve iki sıra halat belirteci eklenir.

“Reis” basamağındaki Deniz İzcileri, “İlkyardım” sınıf çalışmasını tamamlamaları (ve değerlendirmesinin yapılması) durumunda ilk uzluk takısını takarlar. “Cankurtaran”, “Amatör Denizcilik Belgesi”, “Telsiz” ve “Uzun Seyir” sınıf çalışmalarını tamamlamaları durumunda da uzluk takısına sırayla camadan belirteci eklenir.

“Korsan” basamağındaki Deniz İzcileri, bu basamağa aşama yaptıkları anda kendi özel uzluk takılarını takarlar.

### **Deniz İzciliği Beceri/Uzmanlık Takıları**

Gerek Deniz İzcı Liderleri gerekse Deniz İzcileri için uygulanan her eğitim ve beceri/uzmanlık çalışması sonucunda sunulan takılar, bu yayının ilgili bölümlerinde içerikleri ayrıntılı olarak belirtilen eğitim/sınıf çalışmasının tamamlanması koşuluyla, takılır.

### **Deniz İzciliği Övünç Takıları**

Deniz İzciliği övünç takıları içinde yer alan ve doğrudan Türkiye’de İzcilik politikalarından, planlama ve uygulamalarından sorumlu en üst düzey resmi örgüt ya da kurum veya İzcilik İl Temsilcisi tarafından sunulan övünç takılarının kazanım ilkeleri, ilgili Yönetmelik ve talimatlarda belirtilmiştir.

Deniz İzciliği övünç takılarının sunulmasına yönelik değerlendirme aşamasında, ödüllendirmenin bireysel olması ilkedir/hedeftir. Ancak, elde edilen sonuç, bir ekip çalışmasının ürünüyse, Deniz İzcı Filosu veya Deniz İzcı Gemisi bir bütün olarak ödüllendirilebilir. Bu durumda ödül takısı, Deniz İzcı Filosunun flamasına veya Deniz İzcı Gemisinin flandrasına (flama/flandra sağ yönde dalgalandığında sol üst köşeden başlayarak, yan yana ve uç uca gelecek biçimde) takılır ve söz konusu etkinliğe katılan tüm Deniz İzcı Liderleri ve Deniz İzcilerine de sunulur.

Ulusal büyüklükte gerçekleştirilen Deniz İzciliği eğitim/etkinliklerine yönelik ödüllendirme, doğrudan Deniz İzcı Kurulu tarafından yapılır. Bölgesel Deniz İzciliği eğitim/etkinliklerinde ortaya çıkacak sonuçlar ise ilgili Deniz İzcı Filosu (veya bağımsız örgütlenmelerde Deniz İzcı Gemisi) tarafından ödüllendirilebilir. Bu tür uygulama, en kısa zamanda Deniz İzcı Kurulu’na bildirilir. Ancak bu durumda genel ödüllendirme (Deniz İzcı Filosunun/Gemisinin ödüllendirilmesi) yapılmaz.

Aşağıda, doğrudan Deniz İzcı Kurulu ve Deniz İzcı Filosu/Gemisi tarafından sunulacak övünç takılarının kazanım ilkeleri açıklanmıştır.

#### **- Uluslararası Ödül Takısı**

Deniz İzcı Lideri ve/veya Deniz İzcisinin, uluslararası alanda bilim, sanat veya spor içerikli veya barışın, dostluk ve kardeşliğin geliştirilmesi, ülkelerin/ulusların birbirlerine yaklaşımları, karşılıklı dayanışmanın artırılması gibi konularda gösterdiği üstün başarı nedeniyle herhangi bir uluslararası resmi kuruluştan ödül alması durumunda, Deniz İzcı Kurulu tarafından sunulur.

- Ulusal Ödül Takısı

Deniz İzcı Lideri ve/veya Deniz İzcisinin, ulusal alanda bilim, sanat veya spor içerikli veya barışın, dostluk ve kardeşliğin geliştirilmesi, karşılıklı dayanışmanın artırılması gibi konularda gösterdiği üstün başarı nedeniyle herhangi bir ulusal resmi kuruluştan ödül alması durumunda, Deniz İzcı Kurulu tarafından sunulur. Türkiye’de İzcilik politikalarından, planlama ve uygulamalarından sorumlu en üst düzey resmi örgüt ya da kurum tarafından yapılan ödüllendirme, bu ödül kapsamında değerlendirilmez.

- Deniz İzcı Kurulu Teşekkür Övünç Takısı

Bu övünç takısı, özellikle Deniz İzciliği örgütlenmesi dışında yer alan kişi ve kuruluşlara, sağladıkları desteğe teşekkür etmek amacıyla düzenlenmiştir. Dolayısıyla, çoğu kez bir “Teşekkür Yazısı” biçiminde hazırlanır ve sunulur. Ayrıca, aşağıda ayrıntıları belirtilen söz konusu desteğin sağlanmasında katkı sağlayan Deniz İzcı Filosu/Gemisi’ne kişi ayırımı gözetmeksizin verilebileceği gibi, doğrudan Deniz İzcı Liderine veya Deniz İzcisine de verilebilir. Ödülün birden fazla alınması durumunda, eski aşamalı ödül takısı çıkarılır.

Ulusal boyutta Deniz İzcı Kurulu, bölgesel uygulamalarda Deniz İzcı Filosu/Gemisi tarafından yapılacak ödüllendirmeye neden olabilecek koşullar;

Yıllık eğitim/etkinlik tasarısında yer alan bir Deniz İzciliği etkinliğinin (yerel veya Ulusal Deniz İzcı Kampı, denizcilikle ve/veya Deniz İzciliğiyle ilgili kutlama ve yarışmalar vb.) başarıyla uygulanabilmesi için; Deniz İzcilerinin ulaşımını veya beslenmesini veya konaklamalarını veya bunların birden fazlasını üstlenmek veya bunların parasal karşılığını, kişisel veya kurumsal tanıtım karşılığında (sponsorluk) tümüyle ödemek veya belgeli bedelinin en az yarısı oranında indirim uygulamak,

Yıllık eğitim/etkinlik tasarısında yer alan bir Deniz İzciliği etkinliği kapsamındaki “Toplum Destek/Yardım” uygulaması için, donanım, araç-gereç desteği sağlamak veya bunların parasal karşılığını, kişisel veya kurumsal tanıtım karşılığında (sponsorluk) tümüyle ödemek veya belgeli bedelinin en az yarısı oranında indirim uygulamak,

Her türde tekneyi veya en az bir Deniz İzcı Gemisini donatacak biçimde Deniz İzciliği ve/veya denizcilik donanımını/araç-gerecini veya bunların parasal karşılığını bağışlamak,

Deniz İzciliği uygulamaları için uygun boyutta arsa, kapalı alan vb. gibi kalıcı tesisi bağışlamak, sürekli kullanıma sunmak, var olan tesisleri yeniden donatmak/döşemek veya bunların parasal karşılığını bağışlamak,

Deniz İzciliğinin Dünyada ve Türkiye’de tanıtımı ve kamuoyu yaratılması için kişisel olanaklarını, herhangi bir karşılık almaksızın kullanmak/kullanılmasına izin vermek,

Deniz İzciliği uygulamalarını kamuoyuna tanıtmak amacıyla haber (gazetede, TV’de, dergide vb.) yapmak,

Deniz İzciliğinin gelişmesi/geliştirilmesi amacıyla, resmi sorumluluğuna verilmiş yerleşim bölgelerinde tanıtım ve/veya uygulama izini sağlamak,

Yukarıda belirtilen desteklerin kazanılması için üstün seviyede özverili girişimlerde bulunmak.

- Deniz İzci Kurulu Başarılı Görev Övünç Takısı

Bu övünç takısı, özellikle Deniz İzciliği örgütlenmesi kapsamında yer alan Deniz İzci Filosu, Deniz İzci Gemisi, Deniz İzci Lideri ve Deniz İzcilerine, Deniz İzciliği eğitim/etkinliklerinde örnek oluşturan üstün davranışlara ve bu konularda sağladıkları üstün desteğe teşekkür amaçlı düzenlenmiştir. “Üstün” kavramı göz önünde bulundurularak, dar kapsamlı uygulamalarda sağlanacak başarılar ve özverili çalışmaların ödüllendirilmesi için bu ödülün seçilmesi yerine, uygun diğer ödül türlerinin kullanılması yeğlenmelidir. Bu ödül, bir veya birden fazla Deniz İzci Filosu/Gemisi’ne kişi ayırımı gözetmeksizin verilebileceği gibi, doğrudan Deniz İzci Liderine veya Deniz İzcisine de verilebilir. Ödülün birden fazla alınması durumunda, eski aşamalı ödül takısı çıkarılır.

Ulusal boyutta Deniz İzci Kurulu, bölgesel uygulamalarda Deniz İzci Filosu/Gemisi tarafından yapılacak ödüllendirmeye neden olabilecek koşullar;

Yıllık eğitim/etkinlik tasarısında yer alan Deniz İzciliği eğitim/etkinliklerinin başarıyla tasarlanıp uygulanabilmesi veya Deniz İzciliğinin gelişmesi/geliştirilmesine yönelik yeni olanaklar kazanmak/kazandırmak amacıyla, zaman kavramı/sınırlaması tanımaksızın yoğun biçimde özveriyle çalışmak,

Deniz İzciliğini ve uygulamalarını kamuoyuna tanıtmak amacıyla haber (gazetede, TV’de, dergide vb.) yapılmasını sağlamak, özel tanıtım toplantıları/gösterileri düzenlemek, diğer kurum/kuruluşlar tarafından benzer biçimde düzenlenmiş toplantılarda Deniz İzciliğini tanıtmak üzere sunum yapmak.

- Deniz İzciliği Görev Süresi Övünç Takısı

Bu övünç takısı, Deniz İzci Liderleri için Deniz İzciliğinde uzun süre DİG Kaptanı/Komodor görevi yapmayı ve hem Deniz İzci Liderleri hem de Deniz İzcileri için Deniz İzciliği etkinliklerine kesintisiz katılmayı/destek vermeyi özendirmek amacıyla düzenlenmiştir.

İlk aşama övünç takısı, Deniz İzci Liderliğine veya Deniz İzciliğine başlanıldığı gün takılır. Zamanı geldiğinde bir üst aşamanın takısı takıldığında, eski takı çıkarılır.

Ulusal boyutta Deniz İzci Kurulu, bölgesel uygulamalarda Deniz İzci Filosu/Gemisi tarafından yapılacak ödüllendirmeye neden olabilecek koşul;

5, 10, 15, 20 ve 25 yıl veya daha fazla süreyle kesintisiz (belgelenmiş zorunlu askerlik, yurtdışı görev, doğum, hastalık vb. sonunda Liderlik görevine dönülmüş ise veya zorunlu yer değiştirme sonunda yeni yerleşim yerinde Deniz İzciliği örgütlenmesine katkı sağlanmış ise, kesinti olarak göz önüne alınmaz) DİG Kaptanı Yardımcısı, DİG Kaptanı veya Komodor görevini (görevler birleştirilir) yapan Deniz İzci Lideri olmak veya Deniz İzcisi olmak.

- Komodor Görev Övünç Takısı

Bu övünç takısı, Deniz İzci Liderlerini “Komodor” görevini üstlenmeye özendirmek ve Deniz İzciliği örgütü içerisinde bu görevi yapmakta olan/yapmış olan Deniz İzci Liderlerini onurlandırmak amacıyla düzenlenmiştir.

Övünç takısı, “Komodor” görevine başlanıldığı gün takılır ve Deniz İzciliği yaşamınca çıkarılmaz.

Ödüllendirme, doğrudan Deniz İzci Kurulu tarafından yapılır.

- DİG Kaptanı Görev Övünç Takısı

Bu övünç takısı, Deniz İzcı Liderlerini “DİG Kaptanı” görevini üstlenmeye özendirmek ve Deniz İzciliği örgütü içerisinde bu görevi yapmakta olan/yapmış olan Deniz İzcı Liderlerini onurlandırmak amacıyla düzenlenmiştir.

Övünç takısı, “DİG Kaptanı” görevine başlanıldığı gün takılır ve Deniz İzciliği yaşamınca çıkarılmaz.

Ödüllendirme, doğrudan Komodor tarafından yapılır.

- Baş Korsan Görev Övünç Takısı

Bu övünç takısı, Deniz İzcilerini “Baş Korsan” görevini üstlenmeye özendirmek ve Deniz İzciliği örgütü içerisinde bu görevi yapmakta olan/yapmış olan Deniz İzcilerini onurlandırmak amacıyla düzenlenmiştir.

Övünç takısı, “Baş Korsan” görevine başlanıldığı gün takılır ve Deniz İzciliği yaşamınca çıkarılmaz.

Ödüllendirme, doğrudan DİG Kaptanı tarafından yapılır.

- Vardiya Korsanı Görev Övünç Takısı

Bu övünç takısı, Deniz İzcilerini “Vardiya Korsanı” görevini üstlenmeye özendirmek ve Deniz İzciliği örgütü içerisinde bu görevi yapmakta olan Deniz İzcilerini onurlandırmak amacıyla düzenlenmiştir.

Övünç takısı, “Vardiya Korsanı” görevine başlanıldığı gün takılır ve görevden ayrıldığı gün çıkarılır.

Ödüllendirme, doğrudan DİG Kaptanı tarafından yapılır.

- Vardiya Kıdemlisi Levent/Reis Görev Övünç Takısı

Bu övünç takısı, Deniz İzcilerini “Vardiya Kıdemlisi” görevini üstlenmeye özendirmek ve Deniz İzciliği örgütü içerisinde bu görevi yapmakta olan Deniz İzcilerini onurlandırmak amacıyla düzenlenmiştir.

Övünç takısı, “Vardiya Kıdemlisi” görevine başlanıldığı gün takılır ve görevden ayrıldığı gün çıkarılır.

Ödüllendirme, doğrudan DİG Kaptanı tarafından yapılır.

- Örnek Korsan/Reis/Levent Övünç Takısı

Bu övünç takısı, her basamakta ayrı ayrı (Korsan, Reis, Levent) olacak biçimde, Deniz İzcilerini örnek seviyede Deniz İzciliği yapmaya ve davranmaya özendirmek ve Deniz İzciliği örgütü içerisinde bu Deniz İzcilerini onurlandırmak amacıyla düzenlenmiştir.

Övünç takısı, ödülün verildiği gün takılır ve Deniz İzciliği yaşamınca çıkarılmaz. Ancak, ödülün birden fazla alınması durumunda, eski aşamalı ödül takısı çıkarılır.

Komodor/DİG Kaptanlarının önerileri doğrultusunda, yılda bir kez, ulusal boyutta ve her basamaktaki (Korsan, Reis, Levent) yalnızca bir Deniz İzcisi için Deniz İzci Kurulu tarafından yapılacak ödüllendirmeye<sup>42</sup> neden olabilecek koşullar;

Ortak özellikler;

Yaşamını, İzci Sözü ve Töresi doğrultusunda biçimlendirmiş olmak,

Deniz İzcileri arasında, başarılı, düzenli, özverili ve dayanışmaya yönelik çalışma ve davranışlarıyla Deniz İzci Liderlerinin ilgisini çekmek, beğenisini kazanmak,

“Korsan” Deniz İzcileri için (en az 4 koşul gerçekleştirilmelidir);

“Reis” ve “Levent” basamağındaki Deniz İzcileri üzerinde, örnek seviyede liderlik nitelikleri göstererek, saygı oluşturmak,

“Reis” basamağı Deniz İzcisi olduğu dönemde, “Reis” basamağı Deniz İzcileri için belirlenmiş sınıf çalışmalarını başarıyla tamamlayıp, en az 3 camadanlı Reis uzluk takısıyla ödüllendirilmiş olmak,

Deniz İzciliği ve Denizcilik konularında araştırmalar yapmak, yayın hazırlamak, sunumlar yapmak,

Deniz İzciliği ve Denizcilik uygulamalarına yönelik bir buluş yapmak veya kullanımdaki bir donanım/araç-gerecin kullanım biçimini geliştirmek/kolaylaştırmak,

Bir “Topluma Yararlılık” tasarımı üzerinde çalışma yapmak,

Deniz İzciliğinin ulusa tanıtımı amacıyla yapılan bir çalışmanın tasarımında ve uygulamasında etkin görev almak.

“Reis” Deniz İzcileri için (en az 4 koşul gerçekleştirilmelidir);

“Levent” basamağındaki Deniz İzcileri üzerinde, örnek seviyede liderlik nitelikleri göstererek, saygı oluşturmak,

“Levent” basamağı Deniz İzcisi olduğu dönemde, “Levent” basamağı Deniz İzcileri için belirlenmiş sınıf çalışmalarını başarıyla tamamlayıp, en az 1 halatlı Levent uzluk takısıyla ödüllendirilmiş olmak,

Uluslararası Deniz İzciliği uygulamaları ve/veya Türk Denizcilik Tarihi konularında araştırmalar yapmak, yayın hazırlamak, sunumlar yapmak,

“Reis” basamağındaki Deniz İzcileri için “Öğrenim Başarı” takısıyla ödüllendirilmiş olmak.

Deniz İzciliği uygulamalarına yönelik herhangi bir konuda, henüz uygulanmamış bir yeniliği tasarlamak,

Deniz ve su sporları dalında (Deniz İzci Filosu dışında) bölgesel veya il çapında düzenlenen bir yarışmada ilk üç dereceye girmiş olmak,

Deniz İzciliğinin ulusa tanıtımı amacıyla yapılan bir çalışmanın uygulanmasında etkin görev almak.

---

<sup>42</sup> Ödüllendirme ilkeleri içinde yer alan ve hedef olarak belirtilen “her basamakta yalnızca bir Deniz İzcisi” koşulu, Deniz İzci Kurulu’nun değerlendirmesine göre; ilgili basamaktaki hiçbir Deniz İzcisi ödüllendirilmeyebileceği gibi, çok özel koşullarda birden fazla Deniz İzcisinin de ödüllendirilebileceği biçiminde algılanmalı, ancak ödülün, gerçek sahibine ulaşması için en üst düzeyde ayrıntılı bir değerlendirme gerekmektedir.

“Levent” Deniz İzcileri için (en az 4 koşul gerçekleştirilmelidir);

“Levent” basamağındaki arkadaşları Deniz İzcileri arasında, liderlik niteliklerini göstererek, saygı oluşturmak,

“Levent” basamağı Deniz İzcileri için belirlenmiş sınıf çalışmalarından “Yüzme (3)” dışında (zaten zorunludur) en az iki hedef çalışmayı (Yelken (2), Kürek (2), Porsun (2), Temel Telsiz) başarıyla tamamlamış olmak,

Ulusal Deniz İzciliği tarihi ve/veya denizcilik geleneklerinin ulusal-uluslararası benzerlik/ilintiler konularında araştırmalar yapmak, yayın hazırlamak, sunumlar yapmak,

“Levent” basamağındaki Deniz İzcileri için “Öğrenim Başarı” takısıyla ödüllendirilmiş olmak.

Deniz İzciliği uygulamaları içinde yer alan ve henüz uygulanmamış bir İzcilik oyununu/alkışını tasarlamak,

Deniz ve su sporları dalında Deniz İzcisi Filosu içinde, bölgesel veya il çapında düzenlenen bir yarışmada ilk üç dereceye girmiş olmak,

Deniz İzciliğinin tanıtımı amacıyla yapılan bir etkinlikte görev almak.

#### - Örnek Deniz İzcisi Gemisi Övünç Takısı

Bu övünç takısı, Deniz İzcilerini, örgütsel bir bütünlük içerisinde örnek seviyede Deniz İzciliği yapmaya ve davranmaya özendirmek ve Deniz İzciliği örgütü içerisinde bu Deniz İzcisi Gemisini ve Deniz İzcilerini onurlandırmak amacıyla düzenlenmiştir.

Övünç takısı, ödülün verildiği gün, hem Deniz İzcisi Gemisinin flandrasına takılır, hem de ödülün kazanmasına katkıda bulunan Deniz İzcisi Liderleri ve Deniz İzcileri tarafından takılır ve Deniz İzciliği yaşamı boyunca çıkarılmaz. Ancak, ödülün birden fazla alınması durumunda, eski aşamalı ödül takısı çıkarılır.

Komodorların önerileri doğrultusunda, yılda bir kez ve ulusal boyutta yalnızca bir Deniz İzcisi Gemisi için Deniz İzcisi Kurulu tarafından yapılacak ödüllendirmenin<sup>43</sup> değerlendirilmesine ışık tutmak amacıyla, aşağıdaki denetim dizelgesi yazılı bir dosya biçiminde hazırlanır ve gerekirse en az bir Deniz İzcisi Kurulu üyesi tarafından yerinde gözlemlenir;

<i>İşlem</i>	<i>Evet</i>	<i>Hayır</i>	<i>Açıklama</i>
DİG örgüt yapısı doğru kurulmuş ve etkinlikle işletiliyor mu?			
Genel Kurul yılda bir kez olağan olarak toplanıyor mu?			
Genel Kurul gündemi, Komodor tarafından hazırlanıp, yeterli süre öncesinde üyelere dağıtılıyor mu?			
Genel Kurul toplantı uygulama ve karar tutanakları düzgün korunuyor mu?			
“Komodor”, Genel Kurul tarafından belirlenmiş mi?			
Koruyucu Kurul, yılda en az bir kez olağan olarak toplanıyor mu?			

<sup>43</sup> Ödüllendirme ilkeleri içinde yer alan ve hedef olarak belirtilen “yalnızca bir Deniz İzcisi Gemisi” koşulu, Deniz İzcisi Kurulu’nun değerlendirmesine göre; hiçbir Deniz İzcisi Gemisi ödüllendirilmeyebileceği gibi, çok özel koşullarda birden fazla Deniz İzcisi Gemisinin de ödüllendirilebileceği biçiminde algılanmalı, ancak ödülün, gerçek sahibine ulaşması için en üst düzeyde ayrıntılı bir değerlendirme gerekmektedir.

İşlem	Evet	Hayır	Açıklama
Koruyucu Kurul kendi kurul içi görevlendirmesini yapmış mı?			
Koruyucu Kurul, Genel Kurul adına genel denetimleri yapıyor mu? Önerilerde bulunuyor mu?			
Değerlendirme Kurulu üyeleri belirlenmiş mi?			
Değerlendirme Kurulu en az 4 ayda bir olağan eğitim/etkinlik değerlendirme toplantısı yapıyor mu?			
Danışmanlar ve uzmanlık konuları belirlenip, Deniz İzcilerine yayınlanmış mı?			
Danışmanlardan etkin olarak yararlanılıyor mu?			
Komodor'un görev süresi 4 yıl olarak belirlenmiş mi?			
Komodor 21 yaşından büyük mü?			
Komodor en az "DİG Kaptanı Semineri"ne katılmış mı?			
"Komodor Yardımcısı" atanmış mı?			
Komodor'un işlevsel yardımcıları var mı?			
"DİG Kaptanı" Komodor tarafından mı atanmış?			
DİG Kaptanı'nın görev süresi, 2 yıllık dönemler biçiminde mi uzatılıyor?			
DİG Kaptanı 18 yaşından büyük mü?			
DİG Kaptanı "DİG Kaptanı Semineri"ne katılmış mı?			
"DİG Kaptanı Yardımcısı" var mı?			
"DİG Kaptanı" görevi dışında, DİG'de Deniz İzcisi Lideri var mı?			
Deniz İzciliği Gönüllülerine "DİG Kaptanı" veya benzeri sorumlu görev verilmiş mi?			
DİG Kaptanı tarafından, her yıl yinelenen seçim/atamaların sonuçları belli olduktan sonra 15 gün içerisinde "Eğitim Semineri" düzenleniyor mu?			
"Baş Korsan" seçimle belirlenmiş mi?			
"Baş Korsan" seçimleri her yıl yineleniyor mu?			
Üçüncü kez aynı Deniz İzcisi "Baş Korsan" olarak seçilmiş mi?			
Baş Korsan tarafından, "İdari Korsan", "Eğitim Korsanı" ve "Lojistik Korsan" atamaları yapılmış mı?			
"İdari Korsan", "Eğitim Korsanı" ve "Lojistik Korsan" görevleri ayrı Deniz İzcileri tarafından mı yoksa ikiz görevle aynı Deniz İzcileri tarafından mı yapılmaktadır?			
Gereksinim duyulduğunda, Baş Korsan tarafından "Özel Etkinlik Eşgüdüm Korsanı" görevlendiriliyor mu?			
Baş Korsan tarafından, her vardiya için bir "Vardiya Korsanı" atanmış mı?			
"Korsan Vardiyası"nın Vardiya Korsanı seçimle belirlenmiş mi?			
"Korsan" basamağında olmayan Deniz İzcilerine "Baş Korsan" ve/veya "Vardiya Korsanı" görevleri verilmiş mi?			



<i>İşlem</i>	<i>Evet</i>	<i>Hayır</i>	<i>Açıklama</i>
“Reis” ve “Levent” vardiyalarının Vardiya Kıdemlileri seçimle belirlenmiş mi?			
“Vardiya Kıdemlisi” seçimleri her yıl yineleniyor mu?			
Üçüncü kez aynı Deniz İzcisi “Vardiya Kıdemlisi” olarak seçilmiş mi?			
DİG adı belirlenmiş mi?			
DİG tanıtım arması var mı?			
DİG flandrası var mı?			
DİG tanıtım bağırsı belirlenmiş mi?			
DİG ve/veya Deniz İzcisi Filosu Tüzüğü var mı?			
DİG toplantıları amacıyla kapalı alan var mı? Özellikleri uygun mu? Denizcilik geleneklerine göre düzenlenmiş mi?			
DİG Köşesi düzenlenmiş ve içeriği güncel mi?			
DİG Tarihçesi düzenli ve güncel olarak tutuluyor mu?			
DİG kitaplığı var mı? Korunması ve kullanımı düzenlenmiş mi?			
DİG’de, tüm Deniz İzcisi Liderleri ve Deniz İzcileri (tayfalar) ile Koruyucu Kurul üyeleri ve Danışmanların tam ve güncel kimlik bilgileri var mı?			
DİG tayfa kayıtları düzgün ve güncel tutuluyor mu?			
DİG’in ve DİG’de görevli tüm Deniz İzcisi Liderleri ile Deniz İzcilerinin yıllık onaması yapılmış mı?			
DİG tayfalarının kişisel sağlık denetimlerine ve sağlık sınırlamalarına yönelik bilgiler, dönemsel olarak ve her kamp/özel etkinlik öncesinde güncelleniyor mu?			
Her vardiya düzeyinde telefon zinciri oluşturulmuş mu? Güncel mi?			
“Yıldız İzcisi” yaş basamağında Deniz İzcisi var mı?			
Deniz İzciliği eğitim/etkinliklerine yalnızca dönemsel olarak katılan Deniz İzcisi var mı?			
DİG tayfaları arasında engelli Deniz İzcisi var mı?			
Deniz İzcisi Liderlerinin giysileri ve takıları doğru ve tam mı?			
Deniz İzcilerinin giysileri ve takıları doğru ve tam mı?			
Vardiya Kıdemlilerinin silistrelere var mı? Çalmasını biliyorlar mı?			
Deniz İzcilerinin okul öğrenim başarıları beklenen (hedeflenen) düzeyde mi? Öğrenimde başarısız Deniz İzcileri için yaptırım uygulanıyor mu?			
DİG Yönetim Kurulu toplantıları her ay düzenli yapılıyor mu?			
DİG Yönetim Kurulu toplantıları öncesinde gündem hazırlanıyor ve zamanında üyelere bildiriliyor mu?			
DİG Yönetim Kurulu toplantı uygulama ve karar tutanakları düzgün korunuyor mu?			

İşlem	Evet	Hayır	Açıklama
DİG Yönetim Kurulu toplantı kararları Deniz İzcilerine duyuruluyor mu?			
DİG eğitim/etkinlik toplantıları her hafta düzenli yapılıyor mu?			
Komodorluğun Yıllık Eğitim/Etkinlik Tasarısı DİG bünyesinde korunuyor mu? Güncel mi?			
Aylık DİG Eğitim/Etkinlik Tasarısı/Düzeneği hazırlanıyor mu?			
Uygulanan eğitim/etkinlikler, Aylık DİG Eğitim/Etkinlik Tasarısı/Düzeneği'ne uygun mu?			
Deniz İzcı Liderleri için destek/uzmanlık eğitimi düzeneği yapılmış mı? Uygulanıyor mu?			
Reis basamağı için ayrı sınıf çalışma düzeneği yapılmış mı? Uygulanıyor mu?			
Levent basamağı için ayrı sınıf çalışma düzeneği yapılmış mı? Uygulanıyor mu?			
"Miço"lar için Aday Deniz İzcisi Eğitim Tasarısı/Düzeneği var mı?			
DİG bünyesinde yangın eğitimleri dönemsel olarak tasarlanıp, uygulanıyor mu?			
DİG bünyesinde ilkyardım eğitimleri dönemsel olarak tasarlanıp, uygulanıyor mu?			
DİG bünyesinde porsun eğitimleri dönemsel olarak tasarlanıp, uygulanıyor mu?			
DİG ve/veya Deniz İzcı Filosu bünyesinde, Deniz İzciliği ile ilgili özel deniz ve su sporları yarışmaları tasarlanıp, uygulanıyor mu?			
Resmi izin belgeli (lisanslı) deniz ve su sporcusu (yelkenci, kürekçi, yüzücü, kanocu vb.) Deniz İzcı Lideri ve/veya Deniz İzcisi var mı?			
Ulusal/yerel/il düzeyinde düzenlenmiş bir deniz ve su sporları yarışmasında ilk 3 dereceye giren Deniz İzcı Lideri ve/veya Deniz İzcisi var mı?			
Deniz İzcı Liderleri ve Deniz İzcilerinin, bireysel ve/veya Vardiya/DİG olarak uyguladıkları eğitimlerle ilgili bilgiler tutuluyor mu? Bu bilgiler güncel mi?			
Belediye sınırları dışında uygulanacak kamp/eğitim/etkinlikler öncesinde, Deniz İzcilerinin ana-babalarından ve Valilikten izin belgeleri alınıyor mu?			
Deniz ve su ortamında uygulanacak Deniz İzciliği eğitim/etkinlikleri sırasında göz önünde bulundurulacak emniyet önlemleri tüm Deniz İzcı Liderleri ve Korsanlar tarafından biliniyor mu?			
Deniz ve su ortamında uygulanacak emniyet önlemleri her eğitim/etkinlik öncesine Deniz İzcilerine anımsatılıyor mu?			

<i>İşlem</i>	<i>Evet</i>	<i>Hayır</i>	<i>Açıklama</i>
Her vardiya için ve genel olarak da DİG için, özel/ olağanüstü koşullarda uygulanacak bireysel görevlere yönelik dizelge hazırlanmış mı? Eğitimi yapılıyor mu?			
Deniz İzcileri, dış konuşmacı çağrılarak, İzcilik dışı özel konularda aydınlatılıyor mu?			
Deniz İzcileri, dış konuşmacı çağrılarak, denizcilikle ilgili konularda aydınlatılıyor mu?			
Kurumsal tanıtım/tanıtma gezileri/toplantıları uygulanıyor mu?			
18 Mart, 1 Temmuz, 27 Eylül ve 29 Ekim kutlamaları tasarlanıp, uygulanıyor mu?			
Aylık DİG Eğitim/Etkinlik Değerlendirmesi yapılıyor mu?			
Her eğitim/etkinlik sonrasında "Sonuç Raporu" hazırlanıp, ilgililere dağıtılıyor mu?			
Uygulanan eğitim/etkinliğe katkısı/desteği olanlara teşekkür yazısı gönderiliyor mu? Ödül veriliyor mu?			
DİG aidatı belirlenmiş mi?			
DİG aidatları düzenli toplanabiliyor mu?			
DİG gelirleri bir banka hesabında düzenli olarak korunuyor mu?			
DİG gelirleri, kullanılmadığı dönemde, ek gelir getirici biçimde değerlendiriliyor mu?			
DİG gelir-giderleri için yıllık bilanço hazırlanıyor mu? Bu bilanço, Genel Kurul'da onaylanıyor mu?			
DİG bünyesinde yapılan harcamalar, DİG Kaptanı onayından geçiyor mu?			
DİG gelir-giderleri için aylık bilanço hazırlanıyor mu? Bu bilanço, Yönetim Kurulu'nda tartışılıyor mu?			
Miço'lar dışında tüm Deniz İzcilerinin kişisel kamp donanım/araç-gereçleri tamam, yeni/yeni onarılmış ve uygun nitelikte mi?			
DİG genel kullanımına yönelik kamp donanım/araç-gereçleri var mı? Yeni/yeni onarılmış mı? Uygun korunuyor mu?			
DİG genel kullanımına yönelik denizcilik/gemicilik donanım/araç-gereçleri var mı? Yeni/yeni onarılmış mı? Uygun korunuyor mu?			
DİG genel kullanımına yönelik kamp ve denizcilik/gemicilik donanım/araç-gereçleri için dönemsel bakım-tutum ve onarım tasarısı var mı?			
DİG genel kullanımına yönelik kamp ve denizcilik/gemicilik donanım/araç-gereçleri için dönemsel ve her kamp/etkinlik sonrasında sayım yapılıyor mu?			
DİG genel kullanımına yönelik kamp ve denizcilik/gemicilik donanım/araç-gereçleriyle ilgili ayrıntılı bilgiler tutuluyor mu? Bu bilgiler güncel mi?			

İşlem	Evet	Hayır	Açıklama
DİG ilkyardım çantası/dolabı var mı? İçeriği doğru mu? Sık aralıklarla denetleniyor mu? Özenle korunuyor mu?			
Sergi, kermes veya benzeri tanıtım düzenlemeleri/DİG'e gelir sağlayıcı etkinlikler yapılıyor mu?			
DİG'in web sayfası var mı? İçeriği güncel mi? Dileyen istediği zaman ulaşabiliyor mu?			
DİG onur defteri var mı? Düzgün ve özenli korunuyor mu?			
"DİG Kuruluş Yıldönümü" kutlaması yapılıyor mu?			
DİG Aile Kampı, DİG Aile Pikniği veya DİG Aile Gezisi/Toplantısı düzenleniyor mu?			
Ailelerin de katılımıyla toplumsal yardımlaşma/destek etkinlikleri tasarlanıp, uygulanıyor mu?			
Deniz İzciliği uygulamaları yazılı/görsel basın aracılığıyla yakın çevreye/ulusa iletiliyor mu?			
Bölgesel veya ulusal, düzenli veya dönemli bir yayında DİG ile ilgili sunuş, haber, görüş, çeviri veya yazı yayımlanmış mı?			
Değerlendirme Kurulu sonuçlarına göre ödül törenleri en kısa zamanda yapılıyor mu?			
DİG törenlerine yerel devlet ve özel kurum/kuruluşların yöneticileri çağırılıyor mu?			
DİG törenlerine Deniz İzcilerinin aile bireyleri ve yakın arkadaşları çağırılıyor mu?			

#### - Deniz İzcisi (Reis/Levent) Öğrenim Başarı Takısı

Bu ödül takısı, "Reis" ve "Levent" basamaklarında ayrı ayrı olacak biçimde, Deniz İzcilerini, "iyi bir Deniz İzcisi, iyi bir öğrencidir" ilkesinden hareketle örnek ve başarılı bir öğrenci olmaya özendirmek ve Deniz İzciliği örgütü içerisinde de bu Deniz İzcilerini onurlandırmak amacıyla düzenlenmiştir.

Ödül takısı, her iki öğrenim yarıyılı sonunda, derslere katılım ve yapılan sınav sonuçlarına göre "iftihar/takdir" veya öğrenim gördüğü okulun benzer başarı seviyesinde ödüllendirildiğinin belgelenmesi durumunda takılır ve izleyen bir eğitim yılı süresince çıkarılmaz. Ödülün üst üste<sup>44</sup> alınması durumunda, eski aşamalı ödül takısı çıkarılır.

Ödül takısı, doğrudan DİG Kaptanı tarafından sunulur.

#### - Deniz İzcisi Öğrenimde Üstün Başarı Övünç Takısı

Bu övünç takısı, basamak ayrımı yapılmaksızın tüm Deniz İzcilerini örnek ve başarılı bir öğrenci olmaya özendirmek ve Deniz İzciliği örgütü içerisinde de bu Deniz İzcilerini onurlandırmak amacıyla düzenlenmiştir.

<sup>44</sup> Burada vurgulanan "üst üste" tanımı, ödülün arttırımında özen gösterilecek en önemli etkidir. Bir öğrenim yılının her iki yarıyılında başarılı olup, bu ödülü kazanan bir Deniz İzcisi, izleyen yıl aynı başarıyı göstermez (veya yalnızca bir yarı yıl için gösterirse), ikinci aşama ödülü kazanamaz. Ödülü kazandığı yılı izleyen yıl aynı başarıyı gösteremeyen Deniz İzcisi, üçüncü yıl başarılı olması durumunda yeniden tek çıpalı ödülü kazanır. Diğer bir deyişle amaç, Deniz İzcisini sürekli başarı yolunda özendirmek/desteklemektir.

Övünç takısı, Deniz İzcisinin;

Her yıl veya uygulamaya bağlı olarak belirli dönemlerde, okul, ilçe, il veya Türkiye düzeyinde öğrenim birincisi olmasının,

ve/veya

LGS veya ÖSS'lerinde il birincisi veya Türkiye genelinde ilk 50 arasına girmesinin,

ve/veya

LGS veya ÖSS sonucunda yerleşeceği lise, fakülte veya yüksek okulda ilk 25 arasına girmesinin,

belgelenmesi durumunda takılır ve Deniz İzciliği yaşamınca çıkarılmaz. Ancak, ödülün birden fazla alınması durumunda, eski aşamalı ödül takısı çıkarılır.

Ödül takısı, doğrudan DİG Kaptanı tarafından sunulur.

- Deniz İzcisi Topluma Yararlılık Tasarısı Başarı Takısı

Bu ödül takısı, yalnızca "Reis" ve (ağırlıklı olarak) "Korsan" basamaklarındaki Deniz İzcilerine yönelik ve her basamak için de ayrı ayrı olacak biçimde, Deniz İzcilerini, "Topluma Yararlılık" tasarıları üretmeye özendirmek ve Deniz İzciliği örgütü içerisinde de bu Deniz İzcilerini onurlandırmak amacıyla düzenlenmiştir.

Topluma yararlılık tasarısı çalışması, bireysel veya ekip biçiminde yapılabilir. Ödül takısı, tasarının, Deniz İzcisi Filosu Değerlendirme Kurulu ve/veya Deniz İzcisi Kurulu tarafından uygun görülüp, ön onayının verildiği gün takılır ve Deniz İzciliği yaşamı boyunca çıkarılmaz. Ancak, ödülün birden fazla alınması durumunda, eski aşamalı ödül takısı çıkarılır.

Topluma yararlılık tasarısı çalışmasının, bireysel değil de ekip olarak yapılması durumunda, ödül takısı, katılımcı tüm Deniz İzcileri tarafından takılır. Çalışmaya gerek tasarım gerekse uygulama aşamalarında destek sağlayan (varsa) Deniz İzcisi Liderleri de çalışmanın başarıyla sonuçlanması durumunda bu takıyla ödüllendirilir.

Ödül takısı, yapılan çalışmanın kapsamına bağlı olarak, Deniz İzcisi Kurulu veya Komodor tarafından sunulur.

- Deniz Sporları Başarı Takısı

Bu ödül takısı, Deniz İzcilerini, deniz ve su sporlarıyla uğraşmaya yönlendirmek, deniz ve su sporları uğraşlarında başarıya özendirmek ve Deniz İzciliği örgütü içerisinde de bu Deniz İzcilerini onurlandırmak amacıyla düzenlenmiştir.

Ödül takısı;

Ulusal Deniz İzcisi Kampı, Ulusal İzcisi Kampı veya il düzeyinde düzenlenen Yerel İzcisi Kampı sırasında, yaş ve cinsiyet sınıflandırmalarına göre yapılan deniz ve su sporları yarışmalarında ilk üç dereceye giren,

Deniz İzcisi Filosu veya DİG Kampı sırasında düzenlenen deniz ve su sporları yarışmalarında birinci olan,

Deniz İzcisi Liderleri ve Deniz İzcileri tarafından, söz konusu başarının kazanıldığı gün takılır ve Deniz İzciliği yaşamı boyunca çıkarılmaz. Ancak, ödülün birden fazla alınması durumunda, eski aşamalı ödül takısı çıkarılır.

Bir spor kulübünün onanmış/belgeli sporcusu olan ve/veya ulusal takıma seçilmiş Deniz İzcilerinin elde edecekleri ulusal ve uluslararası başarılar, burada amaçlanan özendirme için çok üzerinde olduğundan, "Ulusal" veya "Uluslararası" ödüller kapsamında ödüllendirilmelidir.

Ödül takısı, yapılan yarışmanın kapsandığı ortama bağılı olarak, Deniz İzcı Kurulu, Komodor veya DİG Kaptanı tarafından sunulur.

- Deniz İzciliğı Eğitim Destek Takısı

Bu ödül takısı, Deniz İzcı Liderlerini ve Deniz İzcilerini (uygun ortam ve zamanlarda), genel Deniz İzciliğı ile uzmanı oldukları konularda, diğeri Deniz İzcı Liderleri ile Deniz İzcilerine kuramsal ve/ veya uygulamalı eğitimler sunmak üzere her an hazırlıklı olmaya yönlendirmek, eğitimlerde başarıya özendirme ve söz konusu Deniz İzcı Liderleri ile Deniz İzcilerini, Deniz İzciliğı örgütü içerisinde onurlandırmak amacıyla düzenlenmiştir.

Ödül takısı;

Ulusal Deniz İzcı Kampı kapsamında uygulanan herhangi bir seviyedeki Deniz İzcı Lideri Seminerinde, bir seminer süresince en az 5 saat süreyle eğitimlik yapan,

veya

Deniz İzcileri dışında kalan diğeri İzcilere, denizcilik ve/veya Deniz İzciliğı konularında (yüzme, yelken, kürek, bağlar, sal yapımı, görünür iletişim vb.) en az 5 saat süreyle eğitimlik yapan,

veya

Türkiye’de İzcilik politikalarından, planlama ve uygulamalarından sorumlu en üst düzey resmi örgüt ya da kurum veya İzcilik İl Temsilciliğı tarafından açılan herhangi bir kurs/eğitimde, eğitimlik görevi alan,

veya

Yüksek öğretim kurumlarında İzcilik, Deniz İzciliğı veya denizcilik konularında en az 1 öğretim dönemi eğitimlik yapan,

veya

Resmî kurumlarca düzenlenen konferans, seminer veya panellerde İzcilik, Deniz İzciliğı veya denizcilik konularında konuşmacı/sunucu görevi alan,

Deniz İzcı Liderleri ile Deniz İzcileri tarafından, söz konusu başarılı görevin sonuçlandığı gün takılır ve Deniz İzciliğı yaşamı boyunca çıkarılmaz. Ancak, yukarıda vurgulanan herhangi bir (aynı) görevin birden fazla kez veya daha uzun süreyle uygulanması, bir üst aşamayla ödüllendirilmeyi gerektirmez. Bir üst aşamayla ödüllendirilmek için, farklı görev türünün başarılanması gerekir<sup>45</sup>. Ödülün birden fazla alınması durumunda, eski aşamalı ödül takısı çıkarılır.

Ödül takısı, sağlanan eğitim desteğinin kapsamına bağılı olarak, Deniz İzcı Kurulu, Komodor veya DİG Kaptanı tarafından sunulur.

- Deniz İzciliğı Yayın Övünç Takısı

Bu ödül takısı, Deniz İzcı Liderlerini ve Deniz İzcilerini, genel Deniz İzciliğı ile uzmanı oldukları konularda, araştırma yapmaya yönlendirmek, yayın hazırlamaya/yayımlamaya özendirme ve söz konusu Deniz İzcı Liderleri ile Deniz İzcilerini, Deniz İzciliğı örgütü içerisinde onurlandırmak amacıyla düzenlenmiştir.

<sup>45</sup> Bu koşul ile “eğitimlik” işlevinin, çeşitli uygulama alanlarında yerine getirilmesinin özendirilmesi hedeflenmiştir. Diğeri bir deyişle, herhangi bir kurs veya seminer uygulamasında birden fazla kez veya uzun süreli görev almak ayrı bir onur nedenidir, ancak aynı başarılı görevin yinelenmesi olarak değerlendirilmelidir.

Ödül takısı;

İzcilik, Deniz İzciliği ve/veya denizcilik konularında kitap yayınlayan ve/ veya bu konularda sürekli veya süreli dergi, gazete çıkaran (sahibi, sorumlu yazı işleri müdürü ve yönetim kurulu üyeleri),

veya

Yerel veya Türkiye çapında yayımına resmen izin verilmiş dergi, gazete vb. gibi yayın araçlarında İzcilik ve/veya Deniz İzciliği konusunda haber yapan, makale, şiir, resim veya fotoğrafı yayımlanan veya Deniz İzciliği ile ilgili kompozisyon, makale, şiir, resim, fotoğraf, güfte, beste vb. gibi tanıtım içerikli yarışmalarda birinci olan,

Deniz İzcı Liderleri ile Deniz İzcileri tarafından, söz konusu başarılı çalışmanın yapıldığı/yayınlandığı gün takılır ve Deniz İzciliği yaşamı boyunca çıkarılmaz. Ödülün birden fazla alınması durumunda, eski aşamalı ödül takısı çıkarılır.

Ödül takısı, yapılan işlevin biçim ve kapsamına bağlı olarak, Deniz İzcı Kurulu, Komodor veya DİG Kaptanı tarafından sunulur.

- Ulusal Deniz İzcı Kampı Katılım Takısı

Bu ödül takısı, Deniz İzcı Liderlerini ve Deniz İzcilerini, Ulusal Deniz İzcı Kampına sürekli katılmaya özendirmek ve katılımcı Deniz İzcı Liderleri ile Deniz İzcilerini, Deniz İzciliği örgütü içerisinde onurlandırmak amacıyla düzenlenmiştir.

Ödül takısı; Ulusal Deniz İzcı Kamplarına katılan (belirlenmiş süresi içerisinde devamlılık koşuldur) ve bunu belgeleyen (katılım belgesi) Deniz İzcı Liderleri ile Deniz İzcileri tarafından, söz konusu kampın kapanış töreninde takılır ve Deniz İzciliği yaşamı boyunca çıkarılmaz. Ödülün birden fazla alınması durumunda, eski aşamalı ödül takısı çıkarılır.

Ödül takısı, Deniz İzcı Kurulu tarafından sunulur.

- Uluslararası Kamp/Toplantı Katılım Takısı

Bu ödül takısı, Deniz İzcı Liderlerini ve Deniz İzcilerini, uluslararası İzcı kampları ile İzcilik toplantılarına katılmaya özendirmek ve katılımcı Deniz İzcı Liderleri ile Deniz İzcilerini, Deniz İzciliği örgütü içerisinde onurlandırmak amacıyla düzenlenmiştir.

Ödül takısı;

Türkiye’de İzcilik politikalarından, planlama ve uygulamalarından sorumlu en üst düzey resmi örgüt ya da kurum tarafından onaylı olarak, uluslararası kamplara (jamboree, moot vb.) veya toplantılara katılan (belirlenmiş süresi içerisinde devamlılık koşuldur) ve bunu belgeleyen (sertifika veya katılım belgesi),

veya

Türkiye’de İzcilik politikalarından, planlama ve uygulamalarından sorumlu en üst düzey resmi örgüt ya da kurum veya Deniz İzcı Kurulu tarafından Türkiye’de düzenlenen ve en az 2 yabancı ülkenin İzcilerinin katıldığı uluslararası kamplara (jamboree, moot vb.) veya toplantılara katılan (belirlenmiş süresi içerisinde devamlılık koşuldur) ve bunu belgeleyen (sertifika veya katılım belgesi),

Deniz İzcı Liderleri ile Deniz İzcileri tarafından, söz konusu kamp veya toplantının sona erdiği gün takılır ve Deniz İzciliği yaşamı boyunca çıkarılmaz. Ödülün birden fazla alınması durumunda, eski aşamalı ödül takısı çıkarılır.

Ödül takısı, Deniz İzcı Kurulu tarafından sunulur.

## DENİZ İZCİLİĞİNDE ETİK DAVRANIŞ KURALLARI

Deniz İzcı örgütleri, Deniz İzcı Liderlerinin, Deniz İzcilerinin ve Deniz İzcilerinin aile bireylerinin ve Deniz İzciliğine gönül vermiş ve destek sağlayan yurttaşların birlikte yaşam memnuniyetlerini, Deniz İzcilerinin kullanımına sunulmuş kıt kaynakları etkin kullanılarak onlara olanaklar elverdiğince en üst düzeyde kalite ve standartlarda hizmetler sunmayı ve toplumumuzun sosyal gelişimine katkıda bulunmayı amaçlar. Bu suretle, ulusal ve uluslararası düzeyde, Deniz İzcı Liderleri, Deniz İzcileri ve Deniz İzciliği etkinliklerine katkı sağlayan herkes (kısaca tüm paydaşlar) için güvenilirlik, süreklilik ve saygınlık simgesi olmayı hedefler, Türkiye Cumhuriyeti yasalarına uyarlar.

Deniz İzcı örgütleri olarak;

- Daima hazır olmak ve en iyi olmaya çabalamak, vazgeçilmez hedefimizdir,
- En önemli sermayemiz, insan kaynağımız, Deniz İzcilerimizdir,
- Amacımız, ülkemizde Deniz İzciliğini etkin uygulamak ve sürekli geliştirmek için her türlü kaynağı yaratmaktır,
- Gücümüzü aldığımız ülkemiz İzciliğine güç katmayı hedefleriz,
- Deniz İzciliği uygulamalarında erdemli ve dürüst yaşam ilkelerine uymak, temel ilke-mizdir,

biçimindeki ilkelerin esas alındığı bu yayınl; Deniz İzcı Liderlerine, Deniz İzcilerine ve Deniz İzciliği etkinliklerine katkı sağlayan herkese, görevlerini yerine getirirken verecekleri karar ve uygulayacakları davranışlarında yol gösterici olunması amaçlanmıştır.

Tüm Deniz İzcı Liderlerinden, Deniz İzcilerinden ve Deniz İzciliği etkinliklerine katkı sağlayan herkesten, Deniz İzciliğinin kültür bütünlüğünü sağlayacak/koruyacak tavır ve davranışlar sergilemeleri beklenmektedir. Buna ek olarak, "Deniz İzciliği" markasının saygınlığını ve Deniz İzciliğinin kurumsal yapısının güvenilirliğini korumak ve geliştirmek de beklenmektedir. Deniz İzciliği, küresel boyuttaki tüm etik ve erdemsel değerleri de benimsemektedir.

Deniz İzciliği etkinliklerine (geçici de olsa) katılanlar veya destek sağlayanlar da dâhil olmak üzere tüm Deniz İzcı Liderleri, Deniz İzcileri ve Deniz İzciliği etkinliklerine katkı sağlayan herkes, Deniz İzciliği Etik Davranış Kuralları'na ve bu kuralları destekleyen uygulama ilkelerine uymakla yükümlüdürler.

Deniz İzciliği Etik Davranış Kuralları'nın tüm Deniz İzcilerine bildirilmesi, Deniz İzcilerinin bu kurallara gerekli önemi vermelerinin sağlanması ve Deniz İzciliği Etik Davranış Kuralları'na uyulması konusunda gerekli çaba ve liderliğin gösterilmesi, Deniz İzciliği örgütlenmesi içinde görev yapan tüm Deniz İzcileri Liderlerinin temel görev ve sorumlulukları arasındadır.

Deniz İzciliği Etik Davranış Kuralları yayınının güncel halinin tüm Deniz İzcileri Liderleri ve Deniz İzcileri ile Deniz İzciliğine katkı/destek sağlayanlar tarafından okunması, anlaşılması ve uygulamaya katılımın sağlanması sorumluluğu, Deniz İzcı Filosu Komodoru'na ve ya bağımsız kuruluştaki Deniz İzcı Gemisi Kaptanı'na aittir.

Deniz İzcileri olarak, Etik Davranış uygulamaları sırasında, bu yayında yazılı olmayan durumlarla karşılaşıldığında bile temel etik değerlerimiz çerçevesinde davranılacağıının bilinmesini isteriz. Yine de çelişkili bir durumda, Deniz İzcı Gemisi Kaptanı'nın dileği üzerine Korumucu Kurul'un görüşünün alınması esastır.



## DENİZ İZCİ ÖRGÜTLERİNDEKİ GÖREVLİLERİN İLİŞKİLERİ

Deniz İzciliği, ülkemizin geleceğinin güvencesi çocuk ve gençlerin katılımıyla, sürdürülebilir bir büyümeyi sağlayacak katma değeri yaratan başarılı ve yetkin Deniz İzcilerinden ve Deniz İzcı Liderlerinden oluşan, en çok tercih edilen ve Deniz İzcisi çocuk ve gençlerin üyesi olmaktan gurur duydukları ideal bir gençlik örgütü olmayı hedeflemektedir.

Deniz İzcı örgütleri, üyesi Deniz İzcilerine ve Deniz İzcı Liderlerine değer verir ve onların yasal haklarına saygılı davranır. “En önemli sermayemiz, insan kaynağımız, Deniz İzcilerimizdir” politikası, Deniz İzciliğinin kurulduğu günden bu yana benimsediği temel ilkelerden biridir.

Bu çerçevede;

- Deniz İzciliği etkinliklerine katılımı tek ölçü olarak “göreve uygunluk” niteliğini aramak, herhangi bir ayırım yapmadan fırsat eşitliği sağlamak,
- “Görevlendirmede eşitlik” ilkesine uyumu sağlamak,
- Deniz İzciliğini geliştirecek ve ileriye götürececek nitelikli gençleri ve/veya deneyimli Deniz İzcı Liderlerini Deniz İzciliğine kazandırmak,
- Deniz İzcı Liderlerinin ve Deniz İzcilerinin eğitilmesi, yönlendirilmesi ve bilgi/deneyimlerinin geliştirilmesi için olanak ve fırsat eşitliği sağlamak,
- Adil ve rekabetçi gelişim politikaları, etkin ve nesnel gelişim değerlendirme düzenlemeleri ve uygulamalarıyla başarıyı ödüllendirmek,
- Atama, yükselme ve ödüllendirmelerde fırsat eşitliği sağlayarak, Deniz İzcı Liderlerinin ve Deniz İzcilerinin, Deniz İzciliğine olan bağlılıklarını arttırmak,
- Deniz İzciliği uygulamalarında da çalışma barışının sürekliliğini sağlamak,
- Deniz İzcı Liderlerine ve Deniz İzcilerine temiz, sağlıklı ve güvenli ortam ve koşulları yaratmak,
- İş birliği ve dayanışmanın en önemli unsur olduğu şeffaf ve karşılıklı saygıyı önceleyen bir birliktelik ortamını yaratmak ve kalıcı kılmak,
- Deniz İzciliğinin uygulandığı her yerde her türlü istismar/tacize hiçbir şekilde izin vermemek,
- Deniz İzcı Liderlerinin ve Deniz İzcilerinin dileklerini, görüş ve önerilerini değerlendirmek, yanıtlamak ve onları yüreklendirecek önlemleri almak,
- Deniz İzcı Liderleri ve Deniz İzcileriyle ilgili özel bilgileri, yasal zorunluluk dışında, kişinin izni ve bilgisi olmadan üçüncü şahıslarla paylaşmamak,
- İnsan haklarına saygılı olmak,

Deniz İzcı örgütlerinde görev alanlarla ilişkiler açısından temel ilkeleri oluşturur.

## **DENİZ İZCİLİĞİ DIŞ İLİŞKİLERİ**

Deniz İzcı örgütlerinin Deniz İzciliği etkinliklerine katkı sağlayanlar (tüm paydaşlar) ile ilişkilerini yönlendiren temel ilkeler aşağıda sıralanmıştır:

- “Deniz İzciliği” markasının toplum nezdindeki itibarına zarar vermeyecek şekilde temsil edilmesini sağlamak ve itibarını arttırmak,
- Aynı örgütlenme içerisinde yer almayan diğer İzcilik örgütleriyle ve Deniz İzciliği etkinliklerine katkı sağlayan paydaşlarla;
  - İletişim kanallarını açık tutarak eleştiri ve önerilerden yararlanmak, olumlu ilişkilerin sürekliliğini sağlamak,
  - İlişkilerde nezaket kuralları çerçevesinde davranmak ve adil olmak,
  - Yanıltıcı ve eksik bilgi vermemek.
- Deniz İzciliği etkinliklerine katkı sağlayan paydaşların yasalarla belirlenmiş hak ve çıkarlarını korumak,
- Deniz İzciliği etkinliklerine katkı sağlayan paydaşlara ve kamuya, Deniz İzciliği uygulamalarıyla ilgili olarak açıklanması gereken hususların tam zamanında ve doğru bir şekilde duyurulmasını sağlamak,
- Deniz İzciliği etkinliklerine ait gelir-gider bilgilerini yürürlükteki kurallara göre tam ve uygun bir biçimde yönetmek, kayıt altına almak ve raporlamak,
- Deniz İzciliği etkinlikleri kapsamında üçüncü şahıs ve kuruluşlarla yapılan sözleşmelerin, yürürlükteki yasalara, mevzuata ve etik kurallara uygun, açık ve anlaşılır olmasını sağlamak.

## **DENİZ İZCİ LİDERLERİ, DENİZ İZCİLERİ VE DENİZ İZCİLİĞİ ETKİNLİKLERİNE KATKI SAĞLAYANLARIN UYMALARI GEREKEN ETİK DAVRANIŞ KURALLARI**

“Deniz İzciliği” markasının dürüstlük ve güvenle anılmasının sürdürülmesi ve daha ileri düzeylere taşınması, tüm Deniz İzcilerinin birinci sorumluluğudur. Bu çerçevede, Deniz İzcı Liderleri, Deniz İzcileri ve Deniz İzciliği etkinliklerine katkı sağlayanlardan beklenenler aşağıda sıralanmıştır:

- Yürürlükteki tüm yasa ve kurallara her zaman eksiksiz ve özür ileri sürmeksizin uymak,
- Temel erdem ve insani değerler çerçevesinde görevlerini yerine getirmek,
- Tüm ilişkilerinde karşılıklı yararı gözetmek amacıyla adil, iyi niyetli ve anlayışlı davranmak,
- Her ne amaçla olursa olsun ilişki kurulan kişi ve kuruluşlardan hiçbir şekilde haksız kazanç sağlamamak, rüşvet almamak veya vermemek, bu tür davranışların yapılmasını bilgisiz olduğu ölçüde önlemek, yolsuzlukla mücadele kurallarına uygun hareket etmek,
- Yapılmakta olan görevlerde, ilgili etik kurallara ve bu kuralları destekleyen tüm uygulama ilkelerine uygun olarak davranmak ve bu kapsamda diğer Deniz İzcilerinin görevlerini gereği gibi yerine getirmelerini engelleyecek davranışlarda bulunmamak, birliktelik uyumunu bozmamak,

- Açıkça yetkilendirilmedikçe Deniz İzciliğini veya Deniz İzcı örgütünü sorumluluk altında bırakacak bir davranışta, açıklamada ya da yazışmada bulunmamak,
- Deniz İzcı örgütüne ait özel bilgilere (bilgi sistemleri de dahil olmak üzere) ve tüm varlıklarına kendi kişisel malı gibi özen göstermek ve bunları olası kayıp, zarar, yanlış kullanım, suiistimal, hırsızlık ve sabotajlara karşı korumak,
- Parasal karşılık edinmek amacıyla olsun veya olmasın ya da kişisel veya siyasi çıkar için Deniz İzciliğine ayrılmış zamanı ve kaynakları, doğrudan ve dolaylı olarak kullanmamak.

### **Fikri Mülkiyet Hakları**

- Deniz İzciliğiyle ilgili yeni geliştirilen ürün, süreç ve yazılımların fikri mülkiyet haklarını güvence altına alabilmek için yasal olarak işlemlerin zamanında başlatılmasını ve tamamlanmasını sağlamak, bu tür buluş ve bilgilerin yazılı onay alınmaksızın üçüncü kişilerle paylaşılmasını önlemek,
- Diğer kurum/kuruluşlara ait patent, telif hakları, sırlar, marka, bilgisayar programları ya da diğer fikri ve sınai mülkiyet haklarının hukuka aykırı bir şekilde (bilerek/yetkisiz) kullanımından kaçınmak,
- Deniz İzciliğine ait her türlü fikri ve sınai mülkiyet haklarına ilişkin gizli bilgilerin üçüncü kişiler ile paylaşılmasının gerektiği durumlarda Deniz İzciliğinin haklarının korunması için gerekli önlemleri ilgili yöntemlere uygun olarak almak.

### **Bilgi Yönetimi**

- Deniz İzcı örgütüne ait tüm kayıtların yasal süresinde, sağlıklı bir şekilde tutulmasını ve arşivlenmesini sağlamak,
- Üçüncü kişilerden gelen ve Deniz İzciliği için "Özel (veya Gizli)" kategorisine giren bilgi isteklerini, Komodor/Yönetim Kurulu onayı olmadan cevaplamamak,
- Deniz İzcı örgütü tarafından yapılan açıklamaların ve sunulan raporların gerçeğe uygun olması için gerekli titizliği göstermek.

### **Güvenlik ve Kriz Yönetimi**

- Olası terör, doğal afet ve kötü niyetli girişimlere karşı Deniz İzcı Liderlerini, Deniz İzcilerini ve Deniz İzciliği etkinliklerine katkı sağlayanları, bilgi ve bilgi sistemlerini, tesisleri korumak için gerekli önlemleri almak ve etkin iletişimi sağlamak,
- Terör, doğal afet vb. gibi bir olumsuzluğun olması durumunda oluşturulacak acil kriz yönetimi ile ilgili gerekli kriz planlamasını yapmak, bu yolla kriz anında en az kayıpla görevlerin sürekliliğini sağlamak,
- Deniz İzcı örgütünün varlıklarının çalınmasını veya zarara uğramasını önlemek için her türlü önlemi almak.

### **Gizlilik**

- Deniz İzcı örgütüne ait bilgilerin "gizlilik" çerçevesi içinde olduğu bilinci ile hareket etmek, bunların korunmasını sağlamak,

- Deniz İzciliği uygulamalarının gereği olarak öğrenilen bilgileri ve edinilen belgeleri, her ne amaçla olursa olsun yetkisiz kişi ve kurumlarla paylaşmamak, kurgusal/kötü amaçlı (doğrudan veya dolaylı olarak) kullanmamak.

### **Sosyal Medya Kullanımı**

Deniz İzciliği örgütlenmesi tarafından sağlanmayan veya kontrol edilmeyen medya kanallarında, kamuya açık forumlarda, kişisel bloglarda, sosyal medya hesaplarında, web üzerinde ve mobil uygulamalar da dahil her türlü iletişim ortamında yapılacak yazılı/sözlü iletişim ve paylaşımlar sırasında, İzcisi Sözü ve Töresine uygun hareket etmek.

### **Çıkar Çatışmasından Kaçınmak**

Çıkar çatışması; Deniz İzcilerinin görevlerini tarafsız bir şekilde yapmalarını etkileyen ya da etkileyebilecek şekilde kendilerine, yakınlarına, arkadaşlarına ya da ilişkide bulunduğu kişi ya da kuruluşlara sağlanan her türlü çıkarı ve onlarla ilgili parasal ya da herhangi bir kişisel çığara sahip olma durumunu belirtir.

### **Kendi veya Yakınları Lehine İşlem Yapmama**

- Sahip olunan orun ve yetkiden yararlanarak, kendisi, yakınları veya üçüncü kişiler lehine haksız çıkar sağlamamak,

- Yapılacak kişisel girişimlerde bile Deniz İzciliği ile çıkar çatışması durumuna düşmeye özen göstermek,

- Yapılacak kişisel girişimlerin/yatırımların veya Deniz İzciliği uğraşısı dışında sürdürülmekte olan iş/görev uğraşlarının, Deniz İzciliği kapsamında sürdürülen görevin yapılmasına zaman ayırma ve özen gösterme açısından engel olmaması için çaba harcamak ve Deniz İzciliğine yönelik asli görevlere odaklanmayı önleyen bu gibi durumların gerçekleşmesinden, olanaklar elverdiğince kaçınmak,

- Deniz İzciliğine destek sağlayan ve paydaş konumundaki kurum/şirkette birinci derecede karar verme mevkiinde bulunan kişilerle birinci derece akraba olunması durumunda, Komodor'a/Deniz İzcisi Gemisi Kaptanı'na bilgi vermek.

### **Temsil ve Organizasyon Davetlerine Katılım**

Deniz İzciliği uygulamaları kapsamında karşılıklı çıkar ilişkisi içerisinde bulunulan veya bulunulma olasılığı taşıyan kişi veya kurumların gerçekleştirdiği genel katılıma açık; konferans, tanıtım etkinlikleri, seminerler vb. dışında kalan, Deniz İzciliğine yönelik etkinlikle ilgili karar almada etkileyici olan veya öyle algılanabilecek sportif faaliyetler, yurtiçi/dışı geziler vb. davetlere katılım, Korucuyu Kurul onayını gerektirir.

### **Deniz İzciliğine Yönelik Parasal Çıkar Sağlayan İş Yapılması**

- Deniz İzciliği uygulamalarına katıldığı süre içinde kendisi şirket kurarak ya da başka bir şirkete ortak olarak Deniz İzcisi örgütlerine satıcılık, yüklenicilik, komisyonculuk, temsilcilik, bayilik veya benzeri şekillerde iş yapmak, olumsuz algı oluşturabilecek, dikkat edilmesi gereken çok önemli bir husustur. Deniz İzciliğinden ayrılanların da Deniz İzciliği örgütlerine bedeli karşılığı hizmet veren bir şirketin üst yönetimde ya da karar verici bir pozisyonda olması da ayrıca özen gösterilmesi gereken bir husustur,

- Böyle bir sürecin öncesi ya da sonrasında Deniz İzciliğinin çıkarları çerçevesinde hareket edilmesi, erdem ve etik kurallara uyulması, süreç öncesi ve sonrasında çıkar çatışmalarına izin verilmemesi gereklidir.

### **Yolsuzlukla Mücadele**

Deniz İzciliği, rüşvete ve her türlü yolsuzluğa karşıdır. Yolsuzluk, sosyal ve ticari yaşama, Deniz İzciliğine katılanlara, Deniz İzciliğine destek sağlayan kurumlara ve çalışanlarına zarar verir, güvenilirliği ve saygınlığı onarılamaz biçimde zedeler. Deniz İzcı örgütleri, rüşvet ve yolsuzlukla mücadele konusunda son derece titiz ve hassastır. Deniz İzcı Liderleri, Deniz İzcileri ve Deniz İzciliği etkinliklerine katkı sağlayanlar ve Deniz İzciliği adına hareket eden tüm üçüncü kişiler, yolsuzlukla mücadele kurallarına ve ilgili mevzuata uymakla yükümlüdür.

### **Armağan Almak ve Vermek**

Deniz İzciliği, ilke olarak tüm Deniz İzcı Liderlerinin, Deniz İzcilerinin ve Deniz İzciliği etkinliklerine katkı sağlayanlar ile Deniz İzciliğine destek verene veya vermesi olası tüm kişi ve kuruluşlarla armağan, davet ve ağırlama teklifi ve kabulü dahil maddi çıkar sağlama izlenimi yaratabilecek ilişkilere girmelerini yasaklar. Deniz İzcı örgütleriyle iş ilişkisi kurmak ya da sürdürmek isteyen özel ya da resmi kişi ve kuruluşlarla olan ilişkilerin yürütülmesinde aşağıda belirtilmiş olan ilkelere uyulmalıdır;

- Yasal ve ticari gelenek, örf ve geleneklere uygun şekilde verilen ya da anı/tanıtım niteliğindeki malzemeler dışında, bir usulsüzlüğün varlığı izlenimi yaratan, bağımlılık ilişkisine neden olabilecek ya da öyle algılanabilecek (ayrıcılık veya öncelik sağlama, ihalenin kazanılmasına sebep olma vb.) herhangi bir armağan kabul veya teklif edilmemelidir,

- Armağanlar asla nakit para olarak ya da paraya dönüştürülebilir şekilde (örneğin; hediye çeki) gibi verilmemelidir,

- Deniz İzciliği uygulamalarını desteklemek amacıyla iş ilişkisi kurulan kişi ve kuruluşlardan uygunsuz olarak algılanabilecek, hiçbir indirim ya da kişisel çıkar istenmemeli, teklif edilmemeli veya teklif edildiğinde kabul edilmemelidir.

### **DENİZ İZCİLİĞİ ETKİNLİKLERİNDE SAĞLIK VE GÜVENLİK**

- Deniz İzciliği örgütleri, Deniz İzciliği uygulamaları süresince Deniz İzcı Liderlerinin, Deniz İzcilerinin ve Deniz İzciliği etkinliklerine katkı sağlayanların sağlıklarını ve güvenliklerini eksiksiz sağlamayı hedeflemiştir. Deniz İzcı Liderleri, Deniz İzcileri ve Deniz İzciliği etkinliklerine katkı sağlayanlar, bu amaçla konulan kurallara uygun davranırlar ve gerekli önlemleri alırlar. Deniz İzciliği uygulamalarında sağlık ve güvenliğin iyileştirilmesinin, tüm Deniz İzcı Liderlerinin, Deniz İzcilerinin ve Deniz İzciliği etkinliklerine katkı sağlayanların ortak sorumluluğu olduğu ilkesini benimsenmiştir,

- Deniz İzcı Liderleri, Deniz İzcileri ve Deniz İzciliği etkinliklerine katkı sağlayanlar, Deniz İzciliğinin uygulama ortamı ve/veya Deniz İzcileri bakımından tehlike içeren veya yasadışı nitelikteki hiçbir eşya ya da nesneyi beraberlerinde bulundurmamalıdır,

- Deniz İzcı Liderleri, Deniz İzcileri ve Deniz İzciliği etkinliklerine katkı sağlayanlar; geçerli bir doktor raporuna göre bulundurulmaları dışında, Deniz İzciliğinin uygulandığı ortamda uyuşturucu, bağımlılık yapıcı, akıl veya fiziksel melekeleri kısıtlayıcı ya da ortadan kaldırıcı maddeleri bulundurmamalıdır, bu tür maddelerin etkisi altındayken Deniz İzciliği kapsamında bir çalışma yapmamalıdır.

## SİVİL TOPLUM KURULUŞLARI VE SİYASAL FAALİYETLER

Deniz İzcı örgütleri, siyasi partilere, politikacılar ya da siyasi adaylara kurumsal olarak bağış yapmaz, destek sağlamaz. Bu konularda Deniz İzciliğinin uygulandığı yerlerinin sınırları içerisinde gösteri, propaganda ve benzer amaçlı etkinliklere izin verilmez. Deniz İzciliğinin kaynakları (araç, bilgisayar, e-posta gibi) ve olanakları, siyasi amaçlı etkinlikler için kullanılmaz.

### ETİK DAVRANIŞ KURALLARI UYGULAMA İLKELERİ

#### İhlallerin Bildirim Yükümlülüğü

Deniz İzcı Liderleri, Deniz İzcileri ve Deniz İzciliğı etkinliklerine katkı sağlayanlar, Deniz İzciliğinde Etik Davranış Kuralları yayınında yer alan bir hususun ya da üyesi olunan Deniz İzcı örgütünün bağılı olduğı yasa veya yönetsel kuralların ihlal edildiğini öğrenir veya şüphelenirse bunu en kısa zamanda Deniz İzcı Gemisi Kaptanı'na ya da duruma göre, eğer bu durum Deniz İzcı Gemisi Kaptanıyla ilgiliyse veya Deniz İzcı Gemisi Kaptanı, söz konusu ihlal şüphesi taşıyan olayla ilgili herhangi bir girişim başlatmazsa, durumu Komodor'a doğrudan iletmekle yükümlüdürler. Ayrıca, (eğer varsa) bildirim amaçlı kurulan e-posta (e-mail) ya da telefon hattına da bildirim yapılabilir. Deniz İzcı Liderlerinin, Deniz İzcilerinin ve Deniz İzciliğı etkinliklerine katkı sağlayanların yaptıkları bildirim, Deniz İzciliğine yönelik huzuru ya da ilişkileri olumsuz yönde etkileyebileceğı gerçeğinden hareketle, asla üçüncü kişilere ifşa edilmesi kesinlikle önlenmelidir.

Etik kurallara uyan ve iyi niyetle ihlal bildirimde bulunan bir Deniz İzcı Liderinin, Deniz İzcisinin ve Deniz İzciliğı etkinliklerine katkı sağlayanın gözdağı verilerek korkutulmasına, benzer biçimde karşılık verilmesine (misilleme) veya bu kişinin herhangi bir şekilde zarar görmesine izin verilmez. Bu tip davranışlar "Etik Davranış Kural İhlali" olarak yorumlanır ve gerekli disiplin cezaları uygulanır.

Bildirimde bulunanın, ihbar edilen kişi hakkında dedikodu yapması veya onun geleceğini olumsuz etkilemeye çalışması gibi kötü niyetlerden arınmış olması çok önemli bir husustur. Bu bakımdan ihbar ve soruşturma sürecinde gizlilik, tarafsızlık, nesnellik ve etik kurallara uyum son derece önemli bir konudur. Hem bildirimde bulunan hem de konuyla ilgili süreci yöneten kişilerin bu konuya en üst düzeyde özen göstermesi zorunludur. Yalan ve/veya kara çalma (iftira) niteliğinde kasıtlı bildirimler belirlendiğinde "Etik Davranış Kural İhlali" olarak yorumlanmalıdır. Bildirim düzeninin çalışmasına uygun ortamın ve etkinliğinin sağlanması için en başta Deniz İzcı örgütü yönetimi güvence vermelidir. Deniz İzcı Liderleri, Deniz İzcileri ve Deniz İzciliğı etkinliklerine katkı sağlayanlar ise bildirim düzeninin etkinliğinin sağlanmasında Deniz İzcı örgütü yönetimine destek vermeleri yönünde bilinçlendirilir.

#### Disiplin Uygulaması

Etik Davranış Kural İhlalleri sonrasında aşağıdaki disiplin cezaları uygulanır:

- Eğer bilerek yapıldığı belirlenen bir kötüye kullanım (suiistimal) söz konusu ise Deniz İzciliğinden çıkarma ve gerekli görülürse yasal işlem başlatma uygulanır. Bilerek haksız çıkar sağlayan kişinin, geçmişte yaptığı yararlı işler, alınan karar üzerinde kısmen veya tamamen bir af nedeni oluşturamaz,
- Suiistimal yoksa ya da özensizlik veya bilgisizlikten doğan bir ihmal söz konusu ise olayın etkisine uygun sözlü veya yazılı uyarı verilir.

## Etik Kurul Çalışma İlkeleri

Deniz İzciliğinde Etik Davranış Kuralları yayınında tanımlanan ve tüm Deniz İzciliği etkinliklerinde uygulanması gereken etik kuralların işleyişi, her Deniz İzcı örgütü bünyesinde oluşturulan Etik Kurul tarafından yönetilir. Etik Kurul; Deniz İzcı Gemisi Kaptanı, Baş Korsan (ve ilginin üyesi olduğu birim dikkate alınarak Vardiya Korsanı ve/veya Vardiya Kıdemlisi'nden) oluşur.

Etik Kurul,

- Deniz İzcı örgütünde etik kurallara uyum düzeneğinin kurulması için gerekli eğitim ve yönetim yapısını belirleyerek yönetir, gerekli durumlarda bu çalışmalar için bazı kişi ve/veya kişileri görevlendirir,
- Etik kuralların tüm Deniz İzcı örgütü genelinde özümsemiş uygulanmasıyla ilgili görevleri yerine getirir,
- Tüm Deniz İzcı Liderleri, Deniz İzcileri ve Deniz İzciliği etkinliklerine katkı sağlayanların ve Deniz İzcilerinin ebeveynlerinin, etik kurallara yönelik ihlalleri bildirebilmeleri için genel kural ve yöntemleri, etkinlikle kullanılabilir duruma getirir,
- Gerektiğinde etik kurallar ile ilgili açıklamalar düzenler,
- Deniz İzcı Liderlerinin, Deniz İzcilerinin ve Deniz İzciliği etkinliklerine katkı sağlayanların, etik kuralların ihlal edildiğini belirlemeleri ya da birilerinin kural ihlaline zorlandığına hükmetmeleri durumlarını raporlayabilmeleri için gerekli raporlama yöntemini düzenler.

## Deniz İzcı Liderlerinin, Deniz İzcilerinin ve Deniz İzciliği Etkinliklerine Katkı Sağlayanların Yükümlülükleri

Tüm Deniz İzcı Liderleri, Deniz İzcileri ve Deniz İzciliği etkinliklerine katkı sağlayanlar,

- Deniz İzciliğinde Etik Davranış Kuralları yayınına okumalı ve bu yayında belirlenen yükümlülükleri benimsemelidir,
- Etik kurallarla ilgili düzenlemelerde belirtilen görevleri anlamalı, kabul etmeli ve yerine getirmeli; görevlerini yaparken etik davranışı alışkanlık haline getirmelidir,
- Kendileri etik kuralları ihlale zorlandığında ya da bir başkası etik kuralları ihlal ettiğinde, durumu, gecikmeden Deniz İzcı Gemisi Kaptanı'na ve Etik Kurul'a raporlamalıdır,
- Etik kurallarla ilgili düzenlemeler konusunda bilgi sahibi olmamanın, Deniz İzcı Liderlerini, Deniz İzcilerini ve Deniz İzciliği etkinliklerine katkı sağlayanları sorumluluklarından kurtarmayacağı bilinmelidir. Deniz İzcı Liderleri, Deniz İzcileri ve Deniz İzciliği etkinliklerine katkı sağlayanlar, ihlallerle ilgili merak ettikleri konular ve soruları için Etik Kurul'a başvurmalıdır.

## DENİZ İZCİLİĞİ'NİN TOPLUMSAL CİNSİYET EŞİTLİĞİ YAKLAŞIMI VE UYGULAMALARI

Deniz İzciliği, toplumsal cinsiyet kalıplarının kadınlara ve erkeklere yüklediği kalıplaşmış rollerin, günümüzde yarattığı eşitsizliğin ve bu eşitsizliğin neden olduğu işgücü, yönetim ve bakış açısı gibi zenginliklerin eksikliğinin farkında olup, bununla mücadele etmek için çalışmalarını sürdürmektedir.

Deniz İzciliği örgütleri olarak, sosyal yaşamda toplumsal cinsiyet eşitliği kavramını, kadın-erkek eşitliği olarak değil, toplumsal bir eşitlik meselesi olarak görüyoruz.

Bu doğrultuda, Deniz İzciliği bünyesindeki bu farkındalık ve uygulamaların, ulusumuzun gözetiminde oluşacak bir dönüşüme yarar sağlayacağını ve bu konudaki duyarlığın giderek artacağını hayal etmekteyiz.

## **DENİZ İZCİLİĞİ’NİN ÇEVRE DUYARLILIĞI VE UYGULAMALARI**

Deniz İzciliği, sürdürülebilir bir dünya ve gelecek kuşakların sağlıklı ve güvenle yaşayabilecekleri bir çevre yaratabilmek amacıyla, etkinlik gösterilen tüm alanlarda çevreye duyarlılık ilkesini benimsemiştir.

Bu bilinç ışığında Deniz İzcı örgütleri, etkinliklerini gerçekleştirirken, karbon ayak izi bırakmayacak uygulamalara da öncelik vermekte, suyu ve enerjiyi doğru yönetmekte ve aşırı/ge-reksiz kullanımı önlemeye yönelik önlemleri almaktadır.

## **DENİZ İZCİLİĞİ’NİN DEZAVANTAJLI GRUPLARA İLİŞKİN YAKLAŞIMI VE UYGULAMALARI**

Deniz İzciliği, çocuk ve gençlerin bir arada eğitsel etkinlikler yapmalarının insanlara özgü ayrıcalıklı bir hak olduğu ilkesinden yola çıkarak, dezavantajlı gruplar olarak yalnızca engellilerin değil, uzun süreli işsizlerin, göçmenlerin, eski hükümlülerin, farklı dine ve etnik kökene bağlı kişilerin sosyal hayatta uğradıkları ayrımcılıkla mücadele etmekte ve bünyesine dezavantajlı olarak nitelendirilebilecek kişilerin de katılmaları konusunda oldukça özenli davranmaktadır.

Deniz İzcı örgütleri, bu kişilerin topluma kazandırılması noktasında çalışmalar gerçekleştirmektedir.

## **DENİZ İZCİLİĞİ UYGULAMALARINDA EMNİYET İLKELERİ**

### **Deniz İzcı Lideri Zorunluluğu**

Deniz İzciliği, yaşam deneyimleri az, bilgi ve öğrenimleri yeterli olmadığı varsayılan, çok çabuk heyecanlanan, çabuk panikleyen çocuk ve gençlerle yapılan eğitici bir etkinlik olduğundan, olağan yaşama göre daha fazla özenle emniyet önlemlerinin uygulanmasını gerektiren işlevler sürecidir. Emniyet, yeterli ve doğru bilgi sonucunda elde edilebilir.

Deniz İzciliği etkinlikleri sırasında, özenle uygulanması gereken önlemler paketi, her türlü varsayım ve bunlar karşısında olması ve yapılması gereken tüm hususlar göz önüne alınarak düzenlenmiştir. Ayrıca burada, Deniz İzciliğinde uygulanan etkinliklere yönelik birçok ayrıntıya yer verilmiş ve salt emniyet önlemleri konu edilmek yerine, bu önlemlerin alınmasına neden oluşturan konulara da bilgi edinilmesi amacıyla geniş olarak değinilmiştir. Diğer bir deyişle, bir Deniz İzciliği etkinliğinin emniyetle uygulanabilmesi için, tasarlama (planlama) aşamasından başlayarak, uygulama ve sonuç (rapor/bilgilendirme) aşamalarını da içeren tüm süreç içerisinde göz önünde bulundurulacak hususlar ve öneriler, yerinde açıklanmıştır.

Bilimsel içerikli bilgi ve deneyimle elde edilmiş veriler, baştan geçen ve ders alınan hususlar, bu bilgiye ulaşamamış veya bu deneyimi kazanmamış Deniz İzcileri ve Deniz İzcı Gemisi (DİG) Kaptanları için, üzerinde durmaları gereken ayrı bir emniyet konusudur. Küçük bir şeyin, unutulması veya önemsiz savıyla göz ardı edilmesi, bazı durumlarda, çözümlenemez ve geri dönülemez sorunlar yaratabilir.



İlgili kısımlarda, Deniz İzcisi yaş basamağına/sınıfına (Levent, Reis, Korsan) bağlı olarak, hangi tür etkinliğin, hangi Deniz İzcisi basamağında uygulanması yönünde öneriler verilmişse de her Deniz İzcisi Gemisinde, bu önlem ve kurallar, Genel Kurul ve Koruyucu Kurullarında irdelenerek, sonucunda hangilerinin uygulanması, hangi yeni eklemelerin kendi bünyelerine uygun olarak yapılması, hangilerinin ise bazı sınırlamalarla uygulanması veya hiç uygulanmaması gerektiğine karar verilmelidir. Ayrıca, karar altına alınmış emniyet önlemlerinin DİG Kaptanları, Korsanlar ve Vardiya Kıdemlileri tarafından uygulanıp uygulanmadığı da özellikle Koruyucu Kurul üyeleri tarafından denetlenmelidir. Uygulamada, sorumluluktan kaçmak yerine, sorumlu davranmak, en emniyetli yöntemdir.

## Deniz İzcisi Gemisi Kaptanı

Bir Deniz İzcisi Filosu bağlısı veya bağımsız kuruluştaki Deniz İzcisi Gemilerinde DİG Kaptanlığı görevini yapacak yetişkinlerin, 21 yaşında veya daha büyük, "Oymakbaşı" veya "Ocakbaşı" kursunda başarılı olarak resmî belge kazanmış ve daha sonra "Deniz İzcisi Gemisi (DİG) Lideri" seminerine katılmış olması, ayrıca etkinliklerine katıldığı Deniz İzcisi Gemisinde yıllık onama (tescil) yaptırmış olması koşuldur. Komodor'un da 21 yaşında veya daha büyük, en az "Oymakbaşı Kursu" ile Denizkurdu seminerlerinden en az birine katılmış olması koşuldur. 18 yaşını tamamlamış Deniz İzcisi gençler (Korsan'lar) ise, "İzcilik Temel/Tanıtım Kursu"nda başarılı olarak resmî belge kazanmaları ve "Deniz İzcisi Gemisi (DİG) Lideri" seminerine katılmış olmaları durumunda, DİG bünyesinde genç Deniz İzcisi Lideri olarak görev yapabilirler.

Yukarıda belirtilen sınırlamalara getirilebilecek gevşetmeler de bu yayının ilgili bölümlerinde açıklanmıştır. Ayrıca, bu yayında, Deniz İzciliği uygulamaları sırasında koşul ve gerekli olan yetişkin gözetimi/sorumluluğu için, genel uygulamalarda DİG Kaptanı, tüm görevlilerin kapsanması gereken bazı özel uygulamalarda da "Deniz İzcisi Lideri" tanımı kullanılmıştır. Dolayısıyla, Deniz İzcisi Lideri tanımı, Komodor'u, DİG Kaptanı'nı, DİG Kaptanı Yardımcısı'nı, Baş Korsan'ı, Vardiya Korsanı'nı ve Vardiya Kıdemlisi'ni kapsayan bir tanımlamadır.

## Ulaşım ve Etkinlikler İçin Deniz İzcisi Lideri Gereksinimi

**"En Az İki Deniz İzcisi Lideri" İlkesi:** Her türlü açık hava etkinliğinde, Deniz İzcileriyle birlikte, yukarıda belirtilen nitelikleri kazanmış en az iki Deniz İzcisi Lideri (biri kesinlikle DİG Kaptanı, diğeri DİG Kaptanı Yardımcısı veya Baş Korsan olabilir) veya DİG Kaptanı ile birlikte, etkinliğin kapsamına bağlı olarak, etkinliğe katılan yetişkin bir Deniz İzciliği gönüllüsü bulunmalıdır. Komodor tarafından uygun olduğu değerlendirilen çok özel ve dar kapsamlı (söz konusu "sınır" ve "kapsam" çok iyi belirlenmiş olmalıdır) örneğin; Deniz İzcilerinin yapacakları etkinlik, belirli bir yerleşim bölgesi içinde ve olağan koşullarda Deniz İzcilerinin gözetilmeleri olanaklıysa ve herhangi bir olumsuzluk karşısında kolaylıkla Deniz İzcilerine ulaşılabilmeye, yardım edilebilecekse, bu gevşetme yapılabilir. Tersine durumda Deniz İzcisi Gemisi (DİG) kampı boyutunda olmayan dar kapsamlı kamplar ve/veya kırsal alanda yapılacak günübirlik de olsa yürüyüş ve diğer etkinliklerde bile Deniz İzcisi Lideri gözetiminden asla kaçınılmamalıdır. Gece yatısını da içeren karma etkinliklerde, Deniz İzcisi Liderlerinden biri erkek, diğeri kadın olarak seçilmelidir.

Deniz İzcileri tarafından sıklıkla yapılan seyir etkinliklerinde de "En Az İki Deniz İzcisi Lideri" ilkesi uygulanmalıdır. Diğer bir deyişle, en az iki Deniz İzcisi Lideri, seyir etkinliğine katılan Deniz İzcileriyle birlikte olurken, en az iki Deniz İzcisi Lideri de sahildeki diğer Deniz İzcileriyle birlikte bulunmalıdır.

Açık hava etkinlikleri nedeniyle yapılacak ulaşım sırasında;

- Araç(lar)a binilmeden önce, tüm Deniz İzcileri uygun bir yerde toplanmalı, kimlik belirlenmesi (yoklama), sayım ve araç yerleşim düzeni yapılmalıdır.

- Birden fazla araçla ulaşım yapıldığında, yolda tüm araçlarla birlikte, düzenli zaman aralıklarıyla durup denetim yapılacak yerler, ulaşım başlangıç öncesinde belirlenmeli ve bu düzenek, her araçta bulunacak en az iki Deniz İzcı Liderinden birine veya etkinliğe katılan yetişkin Deniz İzciliği gönüllüsüyle birlikte bulunan Deniz İzcı Liderine verilmelidir. Araçlarda, olağan zorunluluklar<sup>46</sup> dışında yalnız başına tek DİG Kaptanı veya DİG Kaptanı Yardımcısı bulunacak biçimde düzenleme yapılmamalıdır.

- Bir gün boyunca ancak bir son ulaşım noktasına gidilecek biçimde tasarım yapılmalıdır.

**“Dört Deniz İzcisi” Emniyet Kuralı:** Açık hava etkinliği sırasında, DİG Kaptanı, DİG Kaptanı Yardımcıları, Baş Korsan, Korsanlar ve Deniz İzcileri asla etkinlik alanı dışına çıkmamalı ve her koşulda etkinlik alanında en az iki<sup>47</sup> Deniz İzcı Lideri hazır bulunmalıdır. Herhangi bir zorunluluk söz konusu olduğunda, Deniz İzcileri, asla 4 kişiden az topluluklar (bunlardan en az ikisinin Deniz İzcı Lideri olması önerilir) biçiminde etkinlik alanından ayrılmamalıdır. Herhangi bir kaza olduğunda, bir Deniz İzcı Lideri yaralı Deniz İzcisiyle birlikte kalmalı, diğer Deniz İzcı Lideri de diğer Deniz İzcisiyle birlikte (asla tek başına değil) yardım istemeye gitmelidir.

## Yatma Yeri ve Tuvalet Düzenlemesi

Kadın ve erkek Deniz İzcı Liderleri için ayrı yatma yerleri düzenlenmelidir. Eğer uygun yer varsa, evli Deniz İzcı Liderleri birlikte kalabilirler. Etkinliğe katılan bekar kız ve erkek yetişkinler ile kız ve erkek Deniz İzcileri için de ayrı yatma yerleri düzenlenmelidir. Çadırda kalınması durumunda, Deniz İzcileri ile ana-babası dışındaki yetişkinler, aynı çadırda kalmamalıdır.

Kadın ve erkekler için ayrı tuvalet ve banyo olanağının bulunmadığı durumlarda, kadın ve erkeklerin kullanımı için ayrı düzenleme yapılmalıdır. Bu durumda, bir Deniz İzcisi tuvalet veya banyoyu kullanırken, eş Deniz İzcisi de tuvalet/banyonun dışında bekleyip, bir başkasının içeri girmesini önlemelidir. Konuyla ilgili diğer bir uygulama biçimi de tuvalet/banyo kapısının içeriden kilitlenmesi ve kapının dışında “Kullanımda” ve “Serbest” belirtmelerinin yapılmasıdır.

## SU (AKARSU, GÖL vb.) ORTAMINDA VE DENİZDE EMNİYET

### Emniyetli Yüzme ve Su/Deniz Araçlarında Emniyet Eğitimi

Yaşamsal önemi olan “Emniyetli Yüzme” ve “Su/Deniz Araçlarında Emniyet” eğitimi, “Cankurtaran” uzmanlığı eğitiminde başarılı olarak resmî belge kazanmış, 21 yaşında veya daha büyük Deniz İzcı Liderleri tarafından sağlanır. Cankurtaran olarak görevlendirilecek yeterli sayıda Deniz İzcı Lideri olmadığı durumlarda, yukarıdaki nitelikleri kazanmış bir Deniz İzcı Lideri gözetiminde, “Cankurtaran” uzmanlığı kazanmış Korsan basamağındaki Deniz İzcilerinden yararlanılabilir. DİG Kaptanlarının bu konuda kendilerini yeterli bulmamaları durumunda, konuyla ilgili resmi kurum/kuruluşlar ile bu konuda uzman diğer Komodorlardan destek alınmalıdır.

<sup>46</sup> “Olağan Zorunluluk” kavramı, ulaşım aracının binek otomobil boyutunda küçük olması, etkinliğe katılan Deniz İzcisi sayısının çok az olması vb. gibi koşulları tanımlamaktadır.

<sup>47</sup> Etkinliğe katılan Deniz İzcilerinin yaş ve yetenek seviyeleri ile ortam koşulları ve yapılan etkinliğin içeriğine bağlı olarak bu sayı arttırılabilir.

Su ve denizde uygulanan Deniz İzciliği etkinliklerinde karşılaşılan kazaların çoğu, yetişkin gözetimi ve disiplin kurallarının uygulamasında yapılan eksikliklerden ve umursamazlıklardan kaynaklanmaktadır. Emniyetli yüzme kurallarından bir veya birkaçının yeterince uygulanmaması veya göz ardı edilmesi, her uygulamada bir kazaya neden olabilmektedir.

## Emniyetli Yüzme

Bir Deniz İzcı topluluğunun herhangi tür bir yüzme etkinliğine başlamasından önce, bu Deniz İzcı topluluğunu yöneten DİG Kaptanı ile diğer Deniz İzcı Liderlerinden en az birinin, “Cankurtaran” uzmanlık eğitiminde başarılı olduğu ve aşağıda belirtilen 8 temel ilkeyi tam olarak bilip uygulayabileceği denetlenmelidir. Yüzme emniyetinin sağlanması için gerekli söz konusu 8 temel ilke şunlardır;

**Etkin Gözetim:** Her türlü yüzme etkinliği, “Cankurtaran” uzmanlık eğitiminde başarılı olmuş, 21 yaşında veya daha büyük, sorumluluğuna verilmiş Deniz İzcilerinin emniyetle etkinlik yapmaları bilincine erişmiş, çocuk ve gençlerin akarsu, göl, deniz vb. gibi su ortamında karşılaşılabilecekleri olağanüstü durumları kolaylıkla sezebilecek ve giderebilecek yetenek, deneyim ve bilgi seviyesinde, emniyetli yüzmenin 8 temel ilkesi konusunda eğitilmiş ve yetişmiş Deniz İzcı Lideri gözetimi altında yapılmalıdır. Etkin gözetim, disiplin uygulamaları kadar, çocuk ve gençlerin, akarsu, göl, deniz vb. gibi su ortamında sağlıksal yetersizlikleri nedeniyle karşılaşılabilecekleri olağanüstü durumları kolaylıkla sezebilme ve bu olumsuzluğu giderebilme yetenek, deneyim ve bilgi seviyesini de gerektirir.

**Bedensel Yeterlilik:** Yüzme etkinliğine katılan Deniz İzcilerinin, sağlık ve bedensel durumlarının, yüzmeye ve suda yeterli süre kalmaya uygun olması, sağlık geçmişlerinin doktoru, ana-baba veya korunmasına verilmiş kişiler tarafından çokiyi bilinmesi gereklidir. Bu konuda gerekirse, doktor denetimi/raporu istenmelidir. Ayrıca, DİG Kaptanı tarafından alınması gereken önlemler biliniyorsa, engelli olan Deniz İzcilerinin de yüzme etkinliğine katılmalarına izin verilebilir.

**Emniyetli Yüzme Alanı:** Akarsu, göl, deniz vb. gibi su ortamında yapılacak etkinlik alanı, daha önce de sürekli olarak yüzme amacıyla kullanılan emniyetli bir su kıyısı değilse, etkinlik öncesinde ve etkinlik süresince sık aralıklarla, yetişkin yüzücüler ve cankurtaranlar tarafından, dip özelliğinin, ani değişen derinliklerin, dip kuyularının veya tehlikeli atık/engellerin varlığının ve kayaların belirlenmesi amacıyla, denetlenmelidir. Yüzme etkinliği alanı, derinliği 1 metreye kadar olan bölüm (sığ su) yüzme bilmeyenler için, sığ su ile boyuna kadar olan derinlikler arası bölüm yüzmeye yeni başlayanlar (az yüzme bilenler) için ve en fazla 4 metre derinliğe kadar olan bölüm de iyi yüzme bilenler için, özel belirteçlerle üç kullanım bölümü biçiminde sınırlanmalıdır. Deniz İzcilerinin, yüzme yetenek seviyeleri ne olursa olsun, dalga ve akıntıya bağlı olarak, suyun içinde kolaylıkla ayağa kalkıp durabilecekleri veya yüzme etkinliği sırasında da su üstünde yüzmeksizin ama emniyetle durağan kalabilecekleri sınırlar dışına çıkmalarına izin verilmemelidir.

Özel belirteçlerle yapılacak yüzme alanı sınırlamasında, dibe çakılı direkler veya dipte bir kayaya veya demire bağlantılı bir ipe bağlanmış plastik şişeler, balonlar vb. kullanılabilir. Yüzme bilmeyenlerin veya yeni öğrenenlerin alan sınırlamasında, yüzebilme yetenekli veya özel küçük simitlerle yüzebilme yeteneği kazandırılmış sınır çizgileri (örneğin; özel kulvar halatları veya plastik boru tipi sınırlayıcılar vb.) kullanılır. Ayrıca bu işlem, yüzme alanının en dış sınırlamasında da uygulanmalıdır.

Yüzme etkinliği alanının en dış kısmında, bir başka Deniz İzcı Lideri veya cankurtaran yüzücü tarafından, sandalla yakın gözlem yapılmalıdır.

İyi yüzme bilen Deniz İzcilerinin suya atlayarak girmelerine izin verilecek yerdeki derinliğin en az 2 metre olduğu ve bu bölgede temiz su görüntüsünün varlığı denetlenmelidir. Yüzme etkinliği alanında yer alan böyle bir kıyıda, 1 metreden daha yüksekten kol ve başın önce suya girmesi (balıklama) biçiminde veya 1,5 metreden daha yüksekten ayakların önce suya girmesi (çivileme) biçiminde atlayarak su/denize girilmemelidir. Özel yüzme yarışmaları dışında, “Balıklama” biçiminde atlanmamalıdır. Hangi biçimde olursa olsun, su yüzeyinden 0,5 metre yükseklikten atlayarak suya girebilmek için, temiz su görüntüsü veren derinlik en az 2-2,5 metre olmalıdır.

Küçük de olsa dalgalı su veya denizde, yalnızca yüzeyde yüzmeye izin verilebilir, dalma işlemi asla yapılmamalıdır. Deniz İzcilerinin uygun can yelekleri giymiş olmaları ve gözetimden sorumlu Deniz İzcı Liderlerinin ve Korsanların da bu biçimdeki yüzmenin emniyetli olduğunu değerlendirmeleri durumu dışında, dalgalı, kısıtlı görüş ortamında (sis veya karanlık) ve olağanüstü durumun önceden sezilebilmesine veya yardım yapılabilmesine olanak vermeyen sular ile köpüklü su akışı olan (çağlayan veya kayalara vurma sonucu köpüklenen akarsu vb.) yerlerde, 2 metreden daha fazla derinliklerde, yüzme etkinliğine izin verilmemelidir.

**Cankurtaran Yüzücü Görevlendirmesi:** Yüzme etkinliği süresince, kesinlikle cankurtaran yüzücü görevlendirilmelidir. Yüzme etkinliği yapılan alanda, diğer herhangi bir biçimde (örneğin; yüzme alanından sorumlu kurum vb. tarafından) cankurtaran görevlendirmesi yapılmamış ise, DİG Kaptanı tarafından en az iki yetenekli yüzücü (diğer bir deyişle, çokiyi seviyede yüzme bilen, suda zor durumda kalmış bir kişiyi kurtarma eğitimi görmüş, yetişkin veya Korsan basamağında Deniz İzcisi), cankurtaran olarak görevlendirilebilir. Cankurtaran yüzücüler her ikisi birlikte veya bir cankurtaran yüzücü ile yanında bir diğer yetişkin bulunacak biçimde, sahilde (veya olanak varsa diğer bir ikili de yüzme alanının dışındaki bir sandalda), birinin yanında çeyrek pus kalınlığında ve 30 metre uzunluğunda bir naylon can halatı ile beklerler. Bir olağanüstü durumda, bir cankurtaran yüzücü, can halatının bir ucunu alarak yardıma gider, diğer cankurtaran yüzücü veya yetişkin, can halatının diğer ucunu tutar ve yardım işlemi sırasında, gerekiyorsa halatı çekerek destek sağlar. Sandalda ise, bir cankurtaran yüzücü veya yetişkin kürek çekerken, diğer cankurtaran yüzücü yardım için 3 metre boyunda bir gönder veya fazladan bir küreği yanında bulundurur. Denizde/Gölde yüzen her 10 Deniz İzcisi için, bir cankurtaran yüzücü görevlendirilmelidir, ancak bu sayı, yüzme alanının büyüklüğüne ve/veya yapılan su etkinliğinin niteliğine bağlı olarak çoğaltılabilir, azaltılmaz.

**Gözcü Görevlendirmesi:** Sahilde, tüm yüzme alanını görebilecek ve sesleri duyabilecek konumda yeterli sayıda gözcü görevlendirilmelidir. Gözcü, bir Deniz İzcı Lideri veya bir yetişkin gönüllü olabilir, ancak Deniz İzcı Lideri dışında bu amaçla görevlendirilecek yetişkin, “Eşizci” işaretlerini bilmeli ve verebilmelidir.

**Deniz İzcilerinin Yüzme Yeteneği Sınıflandırması:** Deniz İzcilerinin yüzme yeteneği sınıflandırma sınamaları, her yıl yüzme mevsiminin başlangıcında yinelenmelidir. Deniz İzcileri, “Yüzme Bilmeyenler”, “Yüzmeye Yeni Başlayanlar (az yüzme bilenler)” ve “Yüzme Bilenler” olarak sınıflandırılır. Her yetenek sınıfı, yalnızca kendilerine ayrılmış yüzme alanında yüzme etkinliklerine katılmalıdır. Yüzme bilmeyenler için herhangi bir sınav yapılmaz, Deniz İzcisinin sözlü bildirisi yeterlidir.

**“Eşizci” Düzenegi (Sistemi) Oluşturulması:** Aynı yüzme yeteneği sınıfında yer alan her iki Deniz İzcisinden bir çift “eşizci” oluşturulmalıdır. Bu düzenekte her Deniz İzcisi, eş olan Deniz İzcisinin cankurtaran gözlemcisidir<sup>48</sup>. Eşizci olarak görevlendirilen Deniz İzcileri, aynı anda yüzme alanına girmeli/çıkmalıdırlar. Su/Denizdeki her Deniz İzcisi, ortalama her 15 dakikada bir denetlenmelidir. Denetimle görevli Deniz İzcisi Liderinin bir kısa düdük veya tek kampana çalarak arkasından “Eşizciler” biçiminde bağırmasıyla birlikte, eşizci olarak görevlendirilen Deniz İzcileri yan yana gelip, el ele tuttıkları bir ellerini havaya kaldırır ve sessizce beklerler. Görevli Deniz İzcisi Lideri, çiftleri sayıp denetledikten sonra, “yüzmeyi sürdürebilirsiniz” anlamında iki kısa düdük veya iki kampana çalar. Üç kısa düdük veya üç kampana çalınması, yüzme etkinliğinin sona erdiğini belirtir. Bu durumda, eşizciler birlikte hemen kıyıya çıkarlar.

**Disiplin:** Yüzme etkinliğine katılan tüm Deniz İzcilerinin, ancak etkin bir gözetim altında ve bu bölümde belirtilen 8 yüzme emniyeti ilkesinin sağlanmasıyla, bu etkinliğin yapılabileceğini anladıklarından emin olunmalıdır. Söz konusu kurallar, her yeni uygulamada, etkinlik öncesinde bir kez daha gözden geçirilmeli ve yüzme etkinliğine başlamadan önce de kıyıda Deniz İzcilerine anımsatılmalıdır. Deniz İzcileri, gözetimden sorumlu Deniz İzcisi Liderinin yönlendirmelerine ve belirlediği kurallara saygı göstermeli ve uygulamalıdırlar. Yüzme etkinliğine katılan Deniz İzcilerinin, kuralların ve uygulama yöntemlerinin nedenleriyle ilgili aydınlatılmaları durumunda, daha disiplinli ve daha katılımcı olmaları olasıdır. Bu genel uygulama ilkesiyle (politikayla) ilgili olarak, Deniz İzcilerin aileleri de aydınlatılmalıdır. Uygulamada asla disiplinden ödün verilmemeli ve yapıcı anlamda tatlı sert olmalıdır.

## Deniz İzcisi Yüzme Yeteneği Sınıflandırması

### **“Yüzme Bilenler” Sınıfını Belirlemek İçin Sınav**

“Yüzme Bilenler” sınıfında yer alacak Deniz İzcilerini seçmek üzere yapılacak sınav, Deniz İzcisinin, derin suda emniyetli bir biçimde yüzebilmesi için gerekli en alt seviyedeki yüzme yeteneğinde olup olmadığının belirlenmesi amacını taşır. Sınavın her aşaması, en alt seviyedeki yüzme yeteneğine yönelik temel beklentilerin, Deniz İzcisi tarafından yapılabilişinin değerlendirilmesini sağlar. Yüzme sınavını yapacak DİG Kaptanı, aşağıda belirtilen her kural ve uygulama yönteminin amaç ve nedenlerini sürekli göz önünde bulundurarak, her Deniz İzcisinin bireysel uygulayabilme gücünü, tarafsız bir gözle değerlendirmelidir. Bir Deniz İzcisi için “Yüzme Bilenler” sınıflandırması içinde yer alması sorumluluğu, sınavı yapan DİG Kaptanınınıdır. Dolayısıyla, sınavda vurgulanmak istenen her kural, nedeni de göz önünde bulundurularak, özenle uygulanmalıdır.

**Komut:** “Ayaklar önce suya girecek (çivileme) biçimde suya atla, beklemeden su yüzeyine gel ve yüzmeye başla.”

**Uygulama Biçimi ve Amaç:** Deniz İzcisi ayaküstü ve dik olarak derin suya girer (atlar) ve herhangi bir yardım almaksızın yüzmeye başlar. Sığ suda yürüyerek derin su yönünde yüzmek, kıyıdaki iskele gibi bir yerden oturma biçiminde veya merdivenden yararlanarak suya girmek, ayaklarıyla dipten veya kıyıdaki bir yerden kendini iterek yüzmeye başlamak veya dalarak hız kazanmak, bu kuralın uygun uygulama biçimi değildir.

<sup>48</sup> Doğal olarak, bu Deniz İzcisinden “Cankurtaran” işlevlerini yerine getirmesi beklenmez. Bu nedenle “Cankurtaran Gözlemcisi” terimi kullanılmıştır. Bu işlev, eşizcinin, arkadaşının içinde bulunduğu durumu sürekli gözlemlemesi ve olabilecek olumsuzlukları - istem dışı kas kasılması, nefes darlığı, aşırı yorulma vb. – cankurtarana bildirmesi, biçiminde tanımlanabilir.

**Komut:** “Yan, kurbağalama veya yüzüstü kulaçlama yüzüş biçimlerinden biri veya birkaçıyla (ancak, yüzme biçimi değiştirirken durulmaz), olabildiğince hızlı, ancak yüzme düzenini bozmaksızın 75 metre yüz.”

**Uygulama Biçimi ve Amaç:** Deniz İzcisi, belirtilen uzaklığı olabildiğince hızlı, güçlü ve yüzme biçimini bozmaksızın yüzer. 75 metre, Deniz İzcisinin yüzme yeteneğinin ölçülebileceği uç sınır değildir, ancak bu sınır, Deniz İzcisi yüzücünün herhangi bir olumsuzlukla karşılaşmaksızın veya bir tehlikeye girmeksizin gücünün yeterliliğini gösteren bir delil olarak kabul edilebilir. Köpeklenme biçimindeki yüzüş, kulaç uygulamalarındaki sık duraksamalar ve yüzmeye yeniden başlamak uygun değildir, dalarak yüzmeye izin verilmemelidir. Her kulaç uygulaması tam, doğru ve güçlü olarak ve doğru ayak vuruşlarıyla tamamlanacak biçimde yapılmalıdır. Yukarıda belirtilen yüzme biçimlerine ek olarak, eğer Deniz İzcisi yapabiliyorsa, kelebek veya çift kulaçlı sırtüstü yüzüş biçimleri de uygun görülebilir.

**Komut:** “Yavaşça, dinlenir biçimde, sırtüstü 25 metre yüz.”

**Uygulama Biçimi ve Amaç:** Deniz İzcisi, suda rahat olma ve yüzebilme yeteneği ile sırtüstü yüzerken serbestçe nefes alabileceğini gösterebilmelidir. Böylece, bir önceki aşamada yüzerken nefesini tutmuşsa, rahatlama olanağı da sağlanır. Sınavın bu kısımdaki uygulamanın amacı, biraz sonra yapılacak daha güçlü ve uzun mesafeli yüzme etkinliği için de gereksinim duyacağı üzere, Deniz İzcisine, güçlü bir yüzüşten sonra sırtüstü yüzerek rahatlayabileceğini göstermektir. Yüzme biçiminin değiştirilmesi eylemi, Deniz İzcisinin ayaklarıyla kendini itmesine veya bir başka biçimde yardım almasına olanak vermeyecek yeterli bir derinlikte yapılmalıdır. Yüzme biçiminde yapılacak değişiklik, eğer Deniz İzcisinin yeterli dinlenmesine ve yeniden hız kazanmasına olanak verecekse, uygulanabilir.

**Komut:** “Yüzme eylemi sırasında en az bir kez ters yöne keskin dönüş yapacak biçimde, kesintisiz 100 metre yüz.”

**Uygulama Biçimi ve Amaç:** Deniz İzcisi, herhangi bir nedenle yüzmesine ara vermeksizin (duraksamaksızın), belirtilen uzun mesafeyi yüzer. Ters yöne keskin dönüş eylemi, Deniz İzcisinin kendisini, ayaklarıyla dibe veya bir kenara vurmaksızın ya da herhangi bir yardım almaksızın derin suda yön değiştirebilme yeteneğinin göstergesidir.

**Komut:** “Yüzmeyi tamamladıktan sonra, su üstünde durağan (hareketsiz) kalarak dinlen.”

**Uygulama Biçimi ve Amaç:** Sınavın bu önemli kısmında, Deniz İzcisinin yorulmuşken veya herhangi bir nedenle yüzme eylemini sürdüremeyecekken bile su üstünde kalabilme yeteneğinin ölçülmesidir. Çok küçük kıvırdanmalarla bile olsa, su üstünde kalmak için el ve ayak kıpırdanmaları (hareketleri) yapmak, yüzücüyü daha fazla yoracağından uygun değildir. Su üstünde durağan kalma süresi için herhangi bir sınırlama yoktur, ancak sınavı yapan DİG Kaptanı üzerinde, Deniz İzcisinin yeterince rahatladığı izlenimini bırakacak kadar bir süre olmalıdır<sup>49</sup>. Su üstünde durağan kalarak dinlenme kısmı dışında, sınavın diğer kısımları tamamlanabilirse, sınavdan sonra yalnızca bu bölüm, sınavı yapan DİG Kaptanında, Deniz İzcisinin yorulmuşken bile suda kıvırdamadan kalmayı başarabileceği izlenimini bırakıncaya kadar yeniden sınanabilir.

<sup>49</sup> Derin nefes alıp, başı da suya sokup dik durumda kıpırdamadan bekleme ve nefes almak için kolları yukarıdan aşağı bir kez güçlü olarak vururken ayaklarla da makas davranışı yapıp başı suçüstüne çıkarma biçimindeki özel uygulama, Deniz İzcisini gerçekten rahatlatırsa uygundur, ama önerilmez.

## "Yüzmeye Yeni Başlayanlar" Sınıfını Belirlemek İçin Sınav

"Yüzmeye Yeni Başlayanlar" sınıfında yer alacak Deniz İzcilerini seçmek üzere yapılacak sınav, Deniz İzcisinin, boyuna kadar olan derinlikteki suda emniyetli bir biçimde yüzebilmesi için gerekli, en alt seviyedeki yüzme yeteneğine sahip olduğunun belirlenmesi amacını taşır. Sınavın her aşaması, en alt seviyedeki yüzme yeteneğine yönelik temel beklentilerin, Deniz İzcisi tarafından yapılabilirliğinin değerlendirilmesini sağlar. Yüzme sınavını yapacak DİG Kaptanı, aşağıda belirtilen kural ve uygulama yönteminin amaç ve nedenlerini sürekli göz önünde bulundurarak, her Deniz İzcisinin bireysel uygulayabilme gücünü, tarafsız bir gözle değerlendirmelidir. Bir Deniz İzcisi için "Yüzmeye Yeni Başlayanlar" sınıflandırması içinde yer alması sorumluluğu, sınavı yapan DİG Kaptanıdır. Dolayısıyla, sınavda vurgulanmak istenen kural, nedeni de göz önünde bulundurularak, özenle uygulamalıdır.

*Komut:* "Ayaklar önce suya girecek (çivileme) biçimde suya atla ve beklemeden su yüzeyine gel, 10 metre su yüzeyinde yüz, dur, ters yöne doğru keskin bir dönüş yap, başladığın biçimdeki gibi yüzmeyi sürdür ve başlangıç noktasına geri dön."

*Uygulama Biçimi ve Amaç:* Deniz İzcisinin suya giriş ve ters yöne doğru keskin dönüşü eyleminde, "Yüzme Bilenler" sınıflandırması sınavındaki kurallar aranmalıdır. Deniz İzcisinin yüzme eylemi, herhangi bir yüzme biçiminde yapılabilir, ancak dalarak yüzme uygun değildir. Yüzmenin durdurulması, Deniz İzcisinin yüzmeye ara verdikten sonra, yeniden yüzebileceğinin sınanmasıdır. Bu sınavın amacı, Deniz İzcisinin, sığ sularda, iskele vb. gibi kıyı kolaylıklarının bulunduğu yerlerde veya 10 metreden uzak olmayan destek alabileceği nesnelerin varlığı durumunda, emniyetli yüzme için en alt seviyede yetenekli ve daha derin sularda yüzme yeteneği kazanmaya hazır olduğunun belirlenmesidir.

*Komut:* "Yüzmeyi tamamladıktan sonra, su üstünde durağan (hareketsiz) kalarak dinlen."

*Uygulama Biçimi ve Amaç:* Sınavın bu önemli kısmında, Deniz İzcisinin yorulmuşken veya herhangi bir nedenle yüzme eylemini sürdüremeyecekken bile su üstünde kalabilme yeteneğinin ölçülmesidir. Çok küçük kımıldanmalarla bile olsa, su üstünde kalmak için el ve ayak kıpırdanmaları (hareketleri) yapmak, yüzücüyü daha fazla yoracağından uygun değildir. Su üstünde durağan kalma süresi için herhangi bir sınırlama yoktur, ancak sınavı yapan DİG Kaptanı üzerinde, Deniz İzcisinin yeterince rahatladığı izlenimini bırakacak kadar bir süre olmalıdır (derin nefes alıp, başı da suya sokup dik durumda kıpırdamadan bekleme ve nefes almak için kolları yukarıdan aşağı bir kez güçlü olarak vururken ayaklarla da makas davranışı yapıp başı suçüstüne çıkarma biçimindeki özel uygulama, Deniz İzcisini gerçekten rahatlatırsa uygundur, ama önerilmez). Su üstünde durağan kalarak dinlenme kısmı dışında, sınavın diğer kısımları tamamlanabilirse, sınavdan sonra yalnızca bu bölüm, sınavı yapan DİG Kaptanında, Deniz İzcisinin yorulmuşken bile suda kımıldamadan kalmayı başaraabileceği izlenimini bırakıncaya kadar yeniden sınanabilir.

## Havuzda ve Dalgalı/Akıntılı Suda Yüzme

Yukarıda ayrıntıları verilen emniyetli yüzmenin 8 ilkesi, plaj, özel veya genel kullanımlı havuz, doğal göl, akarsu vb. gibi Deniz İzcilerinin yüzme etkinliği yaptıkları her yerde uygulanmalıdır. Burada, havuzda ve dalgalı/akıntılı suda yapılacak yüzme etkinlikleri için, ek kurallar yer almaktadır.

### **Havuzda Yüzme**

Genel kullanımlı bir havuzda yüzme etkinliği yapıldığında, yüzme etkinliği sırasında Deniz İzciliği dışında kalan diğer kişiler de havuzu kullanıyorlarsa ve havuz yöneticisi tarafından yeterli sayıda cankurtaran yüzücü görevlendirilmişse, deniz kıyısında alınan cankurtaran yüzücü ve gözcü önlemleri gevşetilebilir.

Deniz İzcileri arasında eşizci görevi uygulaması, havuzdaki yüzmede de yapılmalıdır. Özellikle kalabalıkta bu uygulama çok önemlidir, çünkü eğer Deniz İzcisinin davranışları bir diğer kişi tarafından denetlenemiyorsa, o Deniz İzcisi korumadan uzak, yalnız başına anlamındadır.

Havuzda yüzmenin genel kuralı, belirli bir yüzme yeteneğine sahip kişilere uygun olarak yapılmış bir havuza girecek diğer kişilerin de aynı yüzme yeteneğine sahip olduklarının var sayımıdır. Dolayısıyla, genel kullanımlı havuzların çoğunluğunda, belirlenmiş yüzme alanlarını içeren derin ve sığ su alanları bulunmaktadır. Deniz İzcilerince yüzme etkinliğinin yapılacağı havuzda, eğer yüzme yetenek sınıflarına uygun derinlik sınırlamaları yapılmamışsa veya bu sınırlamaları tanıtıcı göstergeler konmamışsa, DİG Kaptanı tarafından bu alanlar, yüzme etkinliğine katılan Deniz İzcilerine tanıtılacak biçimde, gerekli emniyet önlemleri alınmalıdır. Ancak, bu tür önlemlerin alınması, bazı durumlarda, havuzu ortaklaşa kullanan ve Deniz İzcisi olmayan kişiler tarafından kullanışlı bulunmayabilir ve bu uygulamaya tepki gösterilebilir. Bu durumda, yüzme etkinliğinin uygulanmasından sorumlu DİG Kaptanı, sorumluluğunu ve uygulanması gereken emniyet önlemlerini göz önünde bulundurarak, ancak Deniz İzcilerinin yüzme emniyetini asla göz ardı etmeksizin, yukarıda belirtilen bazı özel emniyet önlemlerinin uygulamasını göz ardı edebilir.

### **Dalgalı/Akıntılı Suda Yüzme**

Büyük dalga devinimlerinin olduğu, akıntı, hızlı gel-git, anaför ve düzensiz, belirgin olmayan su devinimlerinin olduğu veya yoğun denizanasının var olduğu bir ortamda yapılacak yüzme etkinliği, diğer ortamlarda gerekli olmayan bazı ek yüzme emniyeti önlemlerinin uygulanmasını gerektirir. Aslında, doğal yapısı bu biçimde olan su ve deniz ortamında, Deniz İzcilerinin yüzme etkinliği yapmaları asla doğru değildir. Diğer bir deyişle, yüksek boyutlu dalga oluşturan deniz kıyılarında, hızlı akıntıya sahip akarsular ile çağlayana yakın sularda, Deniz İzcileri için yaşamsal tehlikelerin çokluğu ve büyüklüğü ile yeterli önlem alınamayacak olması nedeniyle, yüzme etkinliği yapılmamalıdır. Ancak, bazı durumlarda yukarıda belirtilen olumsuzluklar, birdenbire ortaya çıkabileceği gibi, çevresel etkileşim sonucunda da olabilmektedir. Böylesi ortamlarda yüzücülerin beden güçleri çok önemlidir. Yüzücüler, kıyıya yakın dalgalı su/denizde ayakta (yere basar durumda) durabilmeli, kendilerini aşırı yormaksızın en az 5 dakika süreyle dinç bir biçimde yüzebilmeli ve beklenmeyen bu tür durumlarla karşılaşmalarında soğukkanlılıklarını koruyabilmelidirler.

Bu tür olumsuzluklarla karşılaşılması olası su/deniz ortamlarında yüzme etkinliğinin yapılacağı alan, kolaylıkla görülebilecek biçimde bayrak ve flamalarla işaretlenmelidir. Cankurtaran yüzücüler, ellerinde kolay ulaşma sopalarıyla ve su/deniz ortamı içinde, gerekli davranışları kolaylıkla yapabilecekleri bir derinlikte görevlendirilirler. Yüzme bilmeyen ve yüzmeye yeni başlayan Deniz İzcileri, cankurtaran yüzücülere göre kıyı yönünde yer alacak biçimde etkinliğe katılırlar. Daha iyi yüzme bilen Deniz İzcileri ise, cankurtaran yüzücülere göre su/deniz yönünde, ancak yüzme alanı dış sınır belirteçlerine göre kıyı yönünde olacak biçimde etkinliğe katılırlar. Yüzme etkinliğine katılan her 10 Deniz İzcisi için 1 cankurtaran yüzücü görevlendirilmeli, ayrıca kıyıda yeterli biçimde donatılmış bir kurtarma ekibi de hazır bekletilmelidir.

### **SU/DENİZ ARAÇLARINDA EMNİYET**

Su/Deniz araçlarında emniyet kavramı, göl, akarsu veya deniz gibi ortamlarda, kürekle, yelkenle veya motorla devinim kazanan herhangi bir araçtan (bot, kano, sandal, sal, gemi vb.) yararlanılması sırasında alınacak emniyet önlemlerini açıklamaktadır. Bir Deniz İzcisi topluluğunun herhangi bir tür su/deniz aracından yararlanma etkinliğine başlamadan önce, bu Deniz İzcisi topluluğunu yöneten Deniz İzcisi Liderlerinden en az birinin, "Cankurtaran" eğitiminde başarılı olduğu ve aşağıda belirtilen 9 temel ilkeyi tam olarak bilip uygulayabileceği denetlenmelidir. Su/Deniz araçlarında emniyetinin sağlanması için gerekli söz konusu 9 temel ilke şunlardır;



**Etkin Gözetim:** Göl, akarsu veya deniz gibi ortamlarda, kürekle, yelkenle veya motorla devinim kazanan herhangi bir araçtan (bot, kano, sandal, sal, gemi vb.) yararlanılması biçiminde yapılan etkinlikler, “Cankurtaran” eğitiminde başarılı olmuş, 21 yaşında veya daha büyük, sorumluluğuna verilmiş Deniz İzcilerinin emniyetle etkinlik yapmaları bilincine erişmiş, çocuk ve gençlerin akarsu, göl, deniz vb. gibi su ortamında içinde buldukları su/deniz aracıyla (aracın kendisi ve seyrini sağladığı diğer tamamlayıcı gereçleri de içerecek biçimde) karşılaşabilecekleri olağanüstü durumları kolaylıkla sezebilecek ve giderebilecek yetenek, deneyim ve bilgi seviyesinde, emniyetli yüzmenin 8 temel ilkesi ile su/deniz araçlarında emniyetin 9 temel ilkesi konularında eğitilmiş ve yetişmiş Deniz İzcı Lideri gözetimi altına yapılmalıdır. Ayrıca, görevlendirilecek Deniz İzcı Liderleri, olağanüstü durumlarda, söz konusu etkinlik sırasında kullanılacak su/deniz aracından kaçma-kurtulma konusunda da eğitilmiş olmalıdırlar. Deniz İzcı Liderlerinden en az biri, yapay solunum eğitimi almış olmalıdır. Her 10 Deniz İzcisi için, gözetimle 1 Deniz İzcı Lideri görevlendirilmeli, ancak Deniz İzcisi sayısı bu sınırlarda veya daha az da olsa, su/deniz araçlarından yararlanarak yapılacak etkinliklerde her Deniz İzcisi topluluğu için en az 2 Deniz İzcı Lideri görev almalıdır. Zorunlu durumlarda DİG Kaptanı Yardımcısından ve/veya yetişkin Deniz İzciliği gönüllülerinden de yararlanılırsa da sorumluluk DİG Kaptanınıdır. Etkinliğin tasarımı aşamasından başlayarak, belgeli (lisanslı) bir Cankurtaran Yüzücü'nün desteğinin sağlanmasında yarar vardır.

**Bedensel Yeterlilik:** Su/deniz aracından yararlanılarak yapılacak etkinliğe katılan Deniz İzcilerinin, sağlık ve bedensel yeterlilik durumlarının, su/deniz aracında uygulanacak etkinlikleri (kürek, yelken vb.) yapmaya ve bir olağanüstü durumda yüzmeye, suda yeterli süre kalmaya ve gerektiğinde yüzerek kaçma-kurtulmaya uygun olması koşuldur. Bu konuda gerekirse, doktor denetimi/raporu istenmelidir. DİG Kaptanı tarafından alınması gereken önlemler biliniyorsa, engelli Deniz İzcilerinin de su/deniz aracına binme etkinliğine katılmalarına izin verilebilir.

**Yüzme Yeteneği Sınırlandırması:** Su/deniz araçlarıyla yapılan etkinliklere, yalnızca “Yüzme Bilen” olarak sınıflandırılmış Deniz İzcilerinin katılmalarına izin verilmeli ve gerekli görülüyorsa, etkinlik öncesinde Deniz İzcilerinin bir kez daha yüzme yetenekleri sınanmalıdır. Böyle olmakla birlikte, “Yüzme Bilen” sınıfındaki Deniz İzcileri, bireysel katılımlı deniz/su sporları yarışmaları dışında, kürekle ve motorla devinim kazanan su/deniz araçlarına bir Deniz İzcı Lideriyle birlikte, şişme bot, kano, sal veya yelkenli bota ise, yetişkin bir cankurtaran yüzücüyle birlikte binmelidirler. Motorlu su/deniz araçlarında, Deniz İzcilerine, bu aracı sorumlusu olarak kullanma (gözetim dışı dümen tutma, motor çalıştırma veya durdurma vb.) görevi verilmemelidir.

**Can Yeleği Kullanımı:** Her türlü su/deniz araçlarıyla yapılan etkinliklerde, etkinliğe katılan her kişi (Deniz İzcisi, DİG Kaptanı, DİG Kaptanı Yardımcısı, gözetimden sorumlu diğer yetişkinler vb.), kesinlikle uygun bir can yeleği giymelidirler. Can yeleği, vücuda tam olarak uyumlu biçimde takılmış ve kullanıma hazır olarak bulundurulur. Özellikle Deniz İzcileri tarafından, bele katlanmış/paketlenmiş olarak takılan can yeleği kullanımı uygun değildir. Can yelekleri, olanaklar elverdiğince sık aralıklarla kullanım uygunluğu denetiminden geçirilmelidir.

**Eşizci Sistemi Oluşturulması:** Su/deniz araçlarıyla yapılan etkinliklere katılan her iki Deniz İzcisinden bir çift “Eşizci” ikilisi oluşturulur. Kesinlikle uygulanması gereken bu düzende eşizciler, aynı anda su/deniz aracına girerler, çıkarlar ve su/deniz aracı içinde bulunurlar. Ayrıca, her iki su/deniz aracından da bir “Eşbot” ikilisi oluşturulmasında yarar vardır.

**Su/Deniz Aracını Kullanım Bilgi ve Yeteneğinin Bulunması:** Su/deniz aracıyla yapılacak etkinlik öncesinde, etkinliğe katılacak Deniz İzcileri, kullanacakları su/deniz aracıyla ilgili kullanım, emniyet ve olağanüstü durumlarda davranış biçimleri konularında, yeterli seviyede kuramsal olarak eğitilmelidirler.

Motorlu ve/veya yelkenli su/deniz araçlarını kullanacak DİG Kaptanları ve yardımcıları ile katılacaklarsa diğery yetişkin Deniz İzciliği gönüllüleri, resmi bir Devlet kuruluğu tarafından sağlanacak bir uzman gözetiminde eksiksiz olarak eğitilmeli ve bu eğitim belgelendirilmelidir.

Dalgalı, akıntılı, düzensiz devinimli veya çevrede küçük boyutlu da olsa çağlayan tehlikesi olan su/deniz ortamında etkinlik yapılması tasarlanmadan önce, bu etkinliğe katılacak tüm Deniz İzcileri ve DİG Kaptanları ile yardımcıları ve ayrıca, katılacaklarsa diğery yetişkin Deniz İzciliği gönüllüleri, resmi bir Devlet kuruluğu tarafından sağlanacak bir uzman gözetiminde ve eksiksiz olarak eğitilmelidirler.

Yukarıda belirtilen tehlikeli sularda etkinlik ve motorlu su/deniz aracı kullanma eğitimleri dışında, hangi tür su/deniz aracı kullanılacak olursa olsun, her türlü etkinlik öncesinde Deniz İzcileri, yeterli bir süre (en az 3 saat) su/deniz aracını temel kullanım eğitiminden geçirilmeli ve yetenekleri sınanmalıdır.

Motorlu ve yelkenli (optimist hariç) su/deniz araçları, "Yüzme Bilen" yeteneğinde de olsa, Leventler tarafından (özellikle tek başına) kullanılmamalıdır.

Kürek çekme biçiminde yapılacak etkinlikleri sırasında, yakın çevrede motorlu ve/veya yelkenli tekne bulunmasına izin verilmemelidir.

### **Tasarım (Plan)**

- *Seyir Tasarımı*: Deniz İzcilerinin nerede su/deniz aracına binecekleri, nerede araçtan incekleri ve hangi rotayı izleyerek etkinlik yapacakları, önceden kesin bilgiler içerecek biçimde tasarlanmalıdır. Ara konaklama (mola) noktaları da önceden belirlenmelidir. Genel etkinlik süresi içerisinde yer alacak seyir zaman(lar)ı yaklaşık (diğery bir deyişle "umulan zaman") olarak belirlenmeli, seyir süresinin zaman zorlaması uygulanarak hızlandırılması veya kısıtlanmasının emniyeti olumsuz yönde etkileyebileceği göz önünde bulundurulmalıdır. Seyir için kullanılmak üzere güncel harita ve bölgesel hassas hava/deniz bilgileri sağlanmalı, gerekirse etkinlik yapılacak su/deniz ortamında deneyimli kişilerin görüşleri alınmalıdır. Yapılacak etkinlikten belli bir süre önce, yeterli sayıda Deniz İzcı Lideri, etkinlik bölgesine giderek inceleme ve olanak varsa seyir yapmalıdır.

- *Yerel Kurallar*: Etkinliğin yapılacağı bölgeye ait yerel kurallar (yasa, tüzük, yönetmelik vb. ile yapılmış sınırlandırmalar, kısıtlamalar) belirlenmeli ve kesinlikle uygulanmalıdır. Eğer, kişisel veya kurumsal bir bölge kullanılıyor veya geçiliyorsa, önceden yazılı izin alınmalıdır.

- *İzin/Onay*: Yapılacak etkinlikle ilgili seyir tasarımı, önce Koruyucu Kurul, etkinliğe katılacak İzcilerin ana-babaları ve bölgedeki sorumlu İzcilik orunu tarafından, daha sonra da etkinliğin yapılacağı bölgenin sahibinin ve/veya Ulaştırma Bakanlığı/Deniz Kuvvetleri Komutanlığı/Sahil Güvenlik Komutanlığının oluru alınıp Valilik/Kaymakamlık tarafından onaylanmalıdır. Ayrıca, etkinliğin uygulanacağı bölgenin yeri ve konumu göz önüne alınarak, polis/jandarma/inzibat merkezi veya park personeline de bilgi verilmelidir. Etkinlik sonunda, aynı birimlere geri besleme bilgisi verilmelidir.

- *Hava ve Deniz Durumu*: Etkinlik öncesinde, bölgenin hava ve deniz (veya etkinliğin yapılacağı yere bağlı olarak göl/akarsu) koşulları konusunda inceleme yapılmalı, hava ve deniz durumu öngörülerini (tahminleri) izlenmeli ve gerek bu amaçla gerekse etkinlik süresince, bir Deniz İzcı Lideri veya Korsan hava gözlemcisi olarak görevlendirilmelidir. Başlatılmış bir seyir tasarımının uygulaması, açık ve ılık havalarda kabul edilebilir bir hızda esen rüzgâr durumunda kesilmeksizin sürdürülebilir. Ancak, şiddetlenen hava ve deniz koşullarında, hemen kıyıya dönülmelidir.

- *Olasılık Tasarısı (B Planı)*: Tasarım sırasında, karşılaşılabilecek her türlü olağanüstü durum ve bu durumlar karşısında, asıl tasarıda yapılacak değişik uygulama biçimlerini içeren bir olasılık tasarısı da yapılmalıdır.

"Yüzme Bilir" sınıflandırmasında olan Leventlerle uygulanacak kanoya, bota, sandala binme biçimindeki su/deniz aracı kullanma etkinliği, kesinlikle akarsu ve derin sularda yapılmamalıdır. Hava durumu da açık gökyüzü, ılık hava ve su ısı, rüzgârsız (çok hafif bir rüzgâr uygun görülebilir) biçiminde olmalıdır.

**Donanım:** Etkinlik sırasında kullanılacak tüm donanımlar, su/deniz aracına, hava ve deniz durumu ile kullanıcı Deniz İzcisine uygun, yeni üretilmiş veya yeni onarılmış olmalıdır. Olanaklar elverdiğinde, her donanımın bir yedeği bulundurulmalı, buna olanak yoksa onarım gereçleri bulundurulmalıdır. Cankurtaran gereçleri ise, her an kullanıma hazır biçimde bulundurulmalıdır.

**Disiplin:** Su/deniz aracı kullanma etkinliğine katılan tüm Deniz İzcilerinin, ancak etkin bir gözetim altında ve bu bölümde belirtilen 9 emniyet ilkesinin sağlanmasıyla yapılabileceğini anladıklarından emin olunmalıdır. Söz konusu kurallar, her seferinde, etkinlik öncesinde bir kez daha gözden geçirilmeli ve su/deniz aracı kullanma etkinliğine başlamadan önce de kıyıda anımsatılmalıdır. Deniz İzcileri, gözetimden sorumlu Deniz İzcisi Liderinin yönlendirmelerine ve belirlediği kurallara saygı göstermeli ve uygulamalıdır. Etkinliğe katılan Deniz İzcilerinin, kuralların ve uygulama yöntemlerinin nedenleriyle ilgili aydınlatılmaları durumunda, disiplinli ve daha katılımcı olmaları olasıdır. Bu genel uygulama görüşüyle (politikayla) ilgili olarak, Deniz İzcilerinin aileleri de aydınlatılmalıdır. Uygulamada asla disiplinden ödün verilmemeli ve yapıcı anlamda tatlı-sert olmalıdır.

Boyu 5 metreden büyük teknelerle yapılacak etkinlikler, yine kesinlikle DİG Kaptanı gözetiminde olacak biçimde, ancak yalnızca Reisler ve diğer eğitimli Deniz İzcileri tarafından uygulanmalıdır. Koruyucu Kurul'da, büyük boyutlu gemilerle yapılacak etkinlikler öncesinde, ek olarak alınacak emniyet önlemleri belirlenmeli ve bu konularda Deniz İzcilerine eğitim verilmelidir.

## Can Yeleği

Açık deniz, göl, akarsu vb. gibi su/deniz ortamında yapılan her türlü su/deniz aracı kullanma etkinlikleri yanında, "Yüzme Bilmeyen" Deniz İzcileriyle ve gerektiğinde "Yüzmeye Yeni Başlayan" Deniz İzcileriyle uygulanan yüzme biçimindeki su/deniz etkinliklerinde ve balık tutma vb. gibi kıyıda uygulanan etkinliklerde, etkinliğe katılan her kişi (Deniz İzcisi, DİG Kaptanı, DİG Kaptanı Yardımcısı, gözetimden sorumlu diğer yetişkin Deniz İzciliği gönüllüleri vb.), kesinlikle uygun bir can yeleği giymelidirler. Can yeleği, vücuda tam olarak uyacak biçimde takılmış ve her an kullanıma hazır olarak bulundurulur. Özellikle Deniz İzcileri tarafından, bele katlanmış/paketlenmiş olarak takılan can yeleği kullanımı uygun değildir. Ayrıca Deniz İzcisi Liderleri, kendi Deniz İzcisi Gemilerinde kullanılan her tür can yeleğinin, nasıl giyildiğini, tamamlayıcı parçalarının nasıl kullanıldığını, göz denetlemesinde nelere özen gösterilmesi gerektiğini çokiye bilmelidirler.

## Temiz Su

Yüzme etkinliği, yeterli görüntünün sağlanamadığı bulanık sularda, yalnızca yüzeyde yüzme biçiminde gerçekleştirilir. Bulanık su, 1 metre derinlikte duran 25 cm. çapındaki beyaz bir diskin (veya porselen bir tabağın), su yüzeyinden açık (net) olarak görülemediği su olarak tanımlanır. Bulanık suda, dalma, el ve baş önce suya girecek (balıklama) biçimde atlama yapılmamalıdır.

Can kurtarma eğitimi sonucunda Deniz İzcı Liderlerine uygulanacak yetenek sınavı, 2,5 metreden daha derin olmayan ve dipte herhangi bir engel bulunmayan bulanık su alanında yapılabilir.

Yalnızca "Yüzme Bilen" sınıflandırmasındaki Deniz İzcileri tarafından bulanık olmayan temiz su ortamında hava borusu (şnorkel) kullanılabilir. Şnorkel kullanımı, yalnızca su üstünde yüzüş biçimiyle yapılmalı, dalınmamalıdır.

## **Cankurtaran Yüzücü**

Su ve denizde yapılan Deniz İzciliği etkinliklerinde görevlendirilecek Deniz İzcı Liderleri ile Deniz İzciliği gönüllüsü yetişkinlerin "Cankurtaran Yüzücü" olarak eğitimleri, bir resmi Devlet kuruluşunun desteği alınarak düzenlenmelidir. Söz konusu Deniz İzcı Liderleri ve Deniz İzciliği gönüllüsü yetişkinler için, öncelikle "Emniyetli Yüzme" ve "Su/Deniz Araçlarında Emniyet" ilkelerini çokiyi seviyede bilmek ve bunları aksaksız uygulayabilme yeteneğini göstermek, temel koşul olmalıdır.

Deniz İzcilerine uygulanacak can kurtarma eğitimi ise, "Cankurtaran Yüzücü" olarak eğitilmiş Deniz İzcı Lideri tarafından uygulanabilir. Ancak, bu eğitime, "Yüzme Bilen" sınıflandırması sınavından geçmiş yalnızca Reisler katılabilir.

## **Yüzme Etkinliği Alanı**

Yüzme etkinliği uygulanacak alanın boyutları, "Emniyetli Yüzme" ilkelerinin aksaksız/eksiksiz uygulanabileceği ve aşırı kalabalık oluşturmayacak büyüklükte olmalıdır. Bu alanın belirlenmesinde, yüzme etkinliğine katılan her Deniz İzcisi için en az 10 metrekare alan, ölçüt olarak alınabilir.

## **Balıklama ve Yüksekten Atlama**

"Balıklama Atlama", eller ve başın öncelikle suya girmesi biçimindeki atlama olarak tanımlanır. "Yüksekten Atlama" ise, 50 santimetre (0,5 metre)den daha yüksekten, herhangi bir biçimde (balıklama veya çivileme) suya atlamaktır. Temel kural olarak, 4 metreden daha derin su/denizde, atlayarak su/denize girmek ve yüzme etkinliği yapmak, tehlikeli olduğundan uygulanmamalıdır.

Dip yapısı herhangi bir tehlike içermese bile, 2 metreden sığ sulara, ayakların önce suya girmesi (yürüyerek veya çivileme) biçiminde girmek koşuldur. Yine de atlayarak su/denize girme eylemi, Deniz İzcisinin en az boyu seviyesindeki veya daha derin sulara yapılmalı; sığ sulara ise oturur durumdan atlayarak (ancak, bu uygulamada Leventlerin sırtlarını vurmaları/çizmeleri için özen göstererek) girilmesi önerilir.

Dip yapısı herhangi bir tehlike içermese bile, 2 metreden sığ sulara, eller ve başın önce suya girmesi (balıklama atlama) biçiminde asla girilmemelidir. Ayrıca, 2 metreden derin tehlikesiz ve temiz (net görüntülü) sulara bile, 50 santimetreden daha yüksek iskele, rıhtım, duvar, atlama tahtası (trampelen) gibi yerlerden de balıklama atlanmamalıdır. İçinde bulunan koşullara bağlı olarak, 0.5 ile 1 metre (asla daha fazla değil) arasındaki bir yükseklikten balıklama atlanmasına izin verilebilmesi için, su/deniz derinliğinin en az 3 metre olması, dip yapısının tehlikesiz ve suyun temiz (net görüntülü) olması koşuldur. Ancak, genel ilkelere uymayan bu tür özel uygulamalar için, fazla hoşgörölü olunmamasında yarar vardır. Deniz İzcilerinin balıklama veya yüksekten atlama yaptıkları suyun görüntüsü, sorumlu Deniz İzcı Liderinin, atlayan Deniz İzcisini, atladıktan sonra daldığı en dip derinlikte bile açık (net) bir biçimde görebilmesini sağlayacak temizlikte olmalıdır.

Yalnızca iyi yüzme bilen Korsan ve Reislere, su yüzeyinden en fazla yaklaşık 1 metre yükseklikte, bir ucu kıyıya, rıhtıma veya iskeleye tutturulmuş (sabitlenmiş) atlama tahtasından (trampelen) atlamalarına izin verilebilir. Atlama tahtasının altındaki temiz (net görüntülü) su/denizin derinliği, 3 ile 4 metre arasında olmalıdır. Bu tür atlama sırasında bir Deniz İzcisi Lideri, atlayan Deniz İzcisini, daldığı en dip derinlikte iken ve su yüzeyine gelip nefes aldığına kolaylıkla görebilecek bir konumda bulunarak gözlem yapmalıdır. Atlama tahtasından su/denize atlama yapıldığı sürede, atlama tahtasının her iki yanında 50 santimetre ve ön kısmında da 75 santimetre uzaklık içinde, hiçbir yüzme veya sualtı etkinliği yapılmamalıdır. Atlama işlevi, atlama tahtasının ilerisine doğru yapılmalı, yan yönde atlama uygulanmamalıdır.

## Kurbağaadam Donanımı Kullanma

Genel kural olarak, Deniz İzcisi olsun veya olmasın herhangi bir kişi tarafından kullanılacak kurbağaadam donanımı ve tamamlayıcı parçaları, Devletin resmi bir kurumu tarafından denetlenmiş olmalıdır. Yaşamsal önemi olan kurbağaadam eğitimi de yine Devletin ilgili kurumları tarafından veya yetkili kıldığı kuruluşlarca verilmeli ve gerektiğinde sınanmalıdır. Bu tür eğitim, kesinlikle belgelenmeli ve Deniz İzciliği etkinlikleri çerçevesinde bu eğitimi görmüş olan Deniz İzcisi Liderleri ve Deniz İzcileri, giysilerine özel bir belirteç (işaret) takmalıdır. Temel dalış eğitimi dışında, yalnızca Korsanlar seviyesinde uygulanması önerilen bu etkinlik için, tasarım aşamasında, Koruyucu Kurul'dan onay alınmalıdır.

Deniz İzcilerinin temel dalış eğitimleri için başlangıç yaşı en az 14 olmalıdır. Ancak, böylesi genç insanların eğitimleri sırasında, bire bir oranında, yanlarında 18 veya daha yukarı yaşta, söz konusu eğitimi aldığı belgelenmiş bir kurbağaadam, eşizci (veya "buddy") olarak bulunmalıdır.

Gerekli eğitimleri almış ve kurbağaadamlıkları belgelenmiş olsa bile, spor amaçlı dalış yapan Deniz İzcisi kurbağaadamların, yetersiz dalış sıklığı nedeniyle bilgi ve yeteneklerindeki olası eksiklikler, bu tür etkinlikler öncesinde, eğitmen konumundaki kurbağaadamlar tarafından kesinlikle sınanmalıdır. Bu amaçla yapılacak bilgi ve yetenek değerlendirmesi, en az şu konuları içermelidir;

- Suda kaldırıcı güç (sephiye) uygulama donanımının kullanımı<sup>50</sup>,
- Geniş adım atar biçimde suya giriş<sup>51</sup>,
- Ağırlık kemerinin ayarlanması, takılması ve çıkarılması<sup>52</sup>,
- Doğal batma, derinliği koruma ayarının sağlanması<sup>53</sup>,

<sup>50</sup> Genel kullanımda "oksijen tüpü" diye bilinen yapay sualtı ciğerinden hava vererek can yeleğinin şişirilmesi veya bu havanın can yeleğinden kaçırılması.

<sup>51</sup> Zorunlu olarak yüksek bir yerden suya girerken donanımların veya donanımlar nedeniyle beden zarar görmemesi amacıyla, önce ayaklar suya girecek biçimde ve suya en fazla yüzey göstererek atlanır, bu sırada bir elle yapay sualtı ciğeri alttan tutulurken, diğer elle sualtı maskesi üzerine baskı uygulanır, kurbağaadamlar olağan (normal) olarak, sandal veya bottan sırtüstü ters takla atar biçimde suya girerler.

<sup>52</sup> Kurbağaadam donanımlarıyla birlikte toplam beden ağırlığının, yapay sualtı ciğerinin kaldırma gücünü dengelemek amacıyla uygun oranda ek ağırlık kullanılması.

<sup>53</sup> Kurbağaadamın ne dibe ne de yüzeye çok yakın yüzmesini önlemek, sualtı ortamında doğal davranışlar yapmasını, ağırlık eklenmesiyle, can yeleği içindeki havanın arttırılması/kaçırılması vb. gibi yöntemlerle sağlamak.

- Hava borusu (şnorkel) - yapay sualtı ciğeri hava akımı düzenleyicisi (regülatör) değişimi<sup>54</sup>,
- Sualtında yapay sualtı ciğerinin çıkarılması ve yeniden takılması<sup>55</sup>,
- Sualtında maskenin çıkarılması, yeniden takılması ve içindeki suyun boşaltılması,
- Olağanüstü bir durumda su yüzeyine çıkış yüzüğü<sup>56</sup>,
- Yedek hava kaynağını kullanarak su yüzeyine çıkış<sup>57</sup>,
- Dalış öncesi emniyet eğitimi,
- Su yüzeyine emniyetli geliş ve emniyetli dalış yöntemleri,
- Derin sudan yüzeye doğru çıkış,
- Su yüzeyine yaklaşma kurallarının benzetimi (simulation).

### **Kurbağaadam Dalışıyla İlgili Astım (Tepkisel Hava Dalgalanması) Hastalığı Kısıtlama İlkesi**

Astım, olumsuz etkileşimden kaynaklanan tepkisel (alerjik) bir hastalıktır. Diğer bir deyişle astım, mikrobik özellikli bir hastalık değildir. Astım (tepkisel hava dalgalanması - RAD) hastalığı olan veya bu hastalığın belirtilerini gösteren kişilerin, kesinlikle kurbağaadam donanımlarıyla dalış yapmalarına izin verilmemelidir. Astım hastalığı olan kişiler, en az şu belirtileri gösterir veya söylerler;

- İçinde bulunulan günlerde kendisine astım (RAD) sağaltımı (tedavisi) uygulanmış olması,
- Son beş yıl içerisinde kendisine akciğer borusu (bronş) kasılmasını (spazm) giderici sağaltım uygulanmış olması,
- Belirgin akciğer borusu kasılması tepkilerinin görülmesi ve yeterince nefes alamadığının (hava açlığı çektiğinin) açıkça söylenmesi,

<sup>54</sup> Su yüzeyinde veya su yüzeyine çok yakınken, yapay sualtı ciğerinden yararlanmak gereksiz olduğundan, bu amaçla hava borusunun kullanılması, daha derine gidildiğinde ise yeniden hava akımı düzenleyicisinin kullanılması.

<sup>55</sup> Bu uygulama, ayrıca ek destek alınmaksızın, diğer kurbağaadam giysi ve donanımlarına hasar vermeksizin yalnızca sualtı ciğerinin çıkarılıp, kurbağaadamın ciğerlerindeki tüm havayı boşalttıktan sonra su yüzeyine gelmesi ve su yüzeyindeki bir kurbağaadamın da tüm diğer giysi ve donanımlarını giymiş olarak dalıp, sualtında yapay ciğeri uygun bir biçimde takip dalışı sürdürmesi olarak uygulanır.

<sup>56</sup> Çokiyi seviyede bir kuramsal eğitim ve üstün soğukkanlılık kazanacak kadar yinelenmiş bir uygulamayı gerektiren bu yüzüş biçimi, çıkış hızının ayarlanmasını, ciğerlerdeki havanın boşaltılmasını, dalınmış olan derinliğe göre gerekiyorsa belirli derinliklerde beklenmesi, çıkış sırasında olası yüzey tehlikelerine karşı bir elin yukarıda tutulması vb. gibi karmaşık ve yanlış/eksik yapıldığında olumsuz yaşamsal sorunlar yaratabilir.

<sup>57</sup> Bu çıkış, iki türlü uygulanabilir, birincisi çağdaş teknolojiyle üretilmiş bazı kurbağaadam donanımlarında içirilen ve kullanımdaki yapay sualtı ciğerindeki havanın bitmesi durumunda, kurbağaadamın su yüzeyine çıkabilmesi için yeterli yedek bir hava kaynağının kullanılmasıdır, ikincisi ise eşizci kurbağaadamın (buddy) yapay sualtı ciğerinden "çimlenme" yöntemiyle yararlanarak iki Deniz İzcisi kurbağaadamın su yüzeyine gelmesidir, burada açıklandığı kadarıyla kolay olamayan bu karmaşık uygulamada, soğukkanlılığın yitirilmesi, çıkış hızının doğru ayarlanmaması, emilen havanın zamanında ve doğru olarak boşaltılmaması vb. gibi durumlarda olumsuz yaşamsal sorunlar ortaya çıkabilir.

- Gizli akciğer borusu kasılması tepkilerinin gösterilmesi (zorlukla nefes alma tepkisi en belirgin özelliktir).

Belirgin astım (RAD) tepkileri göstermemesine karşın, endişesi olan ve fakat kurbağa-adam donanımıyla dalış yapma isteğinde olan kişiler, öncelikle bir iç hastalıkları uzmanı hekimin denetiminden ve böyle bir hastalığın varlığını belirleyici gerekli sınamalardan geçmelidirler. Aslında dalış sırasında veya sonrasında karşılaşılan her türlü sağlık olumsuzluklarında, zaman yitirmeden bir uzman hekime başvurmakta ve gerekli denetim ve sınamalardan geçmekte yarar vardır.

### **Yapay Hava Borusu (Şnorkel) Donanımı Kullanımı**

Deniz İzciliği kapsamında yapılan yüzme etkinlikleri sırasında yapay hava borusu donanımı kullanımı, bu konuda özel olarak eğitilip yeterli yeteneğin kazanılmasını, uygun bir donanımın kullanılmasını ve gerekli emniyet önlemlerinin alınmış olmasını zorunlu kılar. Bu bağlamda, Deniz İzcisinin yüzme yeteneğinin geliştirilmesi, onu sağlıklı kıldığı gibi, su/denizde yapılan etkinliklerden de giderek hoşnut olmasını sağlar, ayrıca bilgi ve dolayısıyla yetenek seviyesinin gelişmesi, onun ileride yapılacak bir üst seviye etkinliklerde de daha katılımcı olmasına neden olur.

Yüzme etkinlikleri sırasında yapay hava borusu donanımı kullanımına, Leventler için yalnızca su yüzeyinde yüzme biçiminde izin verilmelidir. Gerekli bilgi ve eğitimi almış, iyi yüzme bilen sınıfındaki Korsanlar ve Reisler tarafından uygulanacak yapay hava borusu donanımı kullanma etkinliği, bu konuda yeterlilikleri belgelenmiş uzman kişiler ve/veya DİG Kaptanı gözetiminde ve temiz (net görüş sağlayan), durgun ve en çok 3 metre derinlikte su/denizde yapılmalıdır. Yapay hava borusu kullanılarak yapılacak yüzme ve dalma etkinliği, olanak varsa havuzda yapılmalıdır. Kullanılacak donanım, eksiksiz, doğru bağlantılı, uygun olarak ayarlanmış, yeni üretilmiş veya yeni onarılmış olmalıdır. Donanımı oluşturan parçaların (maske ve ağızlık ile borunun), Deniz İzcisinin yüzüne tam olarak oturduğu, etkinlik öncesinde sorumlu DİG Kaptanı veya Deniz İzcisi Lideri tarafından denetlenmeli ve kullanım sırasında da bu denetim sürdürülmelidir. Etkinliği tasarlayan Deniz İzcisi Gemisinin çağrısıyla gelmiş eğitici veya gözetimci kişilerin, belirlenmiş emniyet kurallarını göz ardı etmesine, değiştirmesine veya eklemeler yapmasına, etkinlik sırasında izin verilmemeli, değişme ve eklemeler irdelenerek, gerekli görülüyorsa bir sonraki etkinlikte uygulanacak biçimde eğitimleri yapılmalıdır.

Yüzme etkinliği tasarlamasında, yapay hava borusu donanımı (şnorkel) kullanımı için ayrı bir zaman süresi ayrılmalı, bu süre dışında kullanım yapılmamalıdır.

### **Su Kayağı (Waterskiing)**

Su kayağı etkinliği, içerik olarak bazı tehlike ve olumsuzluklarla karşılaşabilme olasılığı içerdiğinden, Leventler tarafından uygulanmamalıdır. Korsanlar ve Reisler tarafından da uygulandığında, aşırı gözetim ve özen gerektirir. Etkinliğe katılacak Deniz İzcilerinin, çokiye seviyede yüzme bilmeleri koşuldur. Bu etkinlik için, tasarım aşamasında, Koruyucu Kurul'dan onay alınmalıdır.

Su kayağı etkinliği, emniyetli kullanıma olanak verecek donanım, en üst seviyede bedensel yetenek ve kuramsal kullanım bilgisi, yeterli eğitim, özenli çekici motorbot kullanıcısı ve etkin gözetim gerektirir. Su kayağı etkinliği sırasında can yeleği kullanımı koşuldur. Kayak(lar)ın yapısı, kullanıcının beden özelliğine uygun boyutlarda olmalı, kullanıcıya zarar verebilecek keskin veya çıkıntılı kenar veya yüzey içermemelidir. Çekici botu kullanan kişi, yalnızca ve öncelikle su kayağı yapan Deniz İzcisinin emniyetine ve bu etkinliği yapmaktan hoşnut kalmasına özen göstermelidir. Gerek çekici bot gerekse su kayağı yapan Deniz İzcisi, çevredeki iskele vb. gibi su/denize uzanan çıkıntılardan, bölgedeki diğer yüzücülerden, su/deniz araçlarından, balıkçılardan ve diğer tehlikelerden uzak bulunmalıdır.

## **Dalga Üzerinde Özel Tahta İle Kayma (Sörf) ve Yelkenli Rüzgâr Kayağı (Windsurf)**

Dalga üzerinde özel tahta ile kayma (sörf) ve yelkenli rüzgâr kayağı (windsurf) etkinlikleri, içerik olarak bazı tehlike ve olumsuzluklarla karşılaşabilme olasılığı içerdiğinden, Deniz İzcileri tarafından uygulandığında, aşırı gözetim ve özen gerektirir. Etkinliğe katılacak Deniz İzcilerinin, çokiyi seviyede yüzme bilmeleri, koşuldur. Bu etkinlik için, tasarım aşamasında, Koruyucu Kurul'dan onay alınmalıdır.

Deniz İzcilerine, gerek dalga üzerinde özel tahta ile kayma, gerekse yelkenli rüzgâr kayağı eğitimi verecek eğitimcilerin, Devletin resmi kuruluşları veya yetki verilmiş kuruluşlar tarafından bilgi ve yetenekleri sınanmış ve eğitimcileri belgelenmiş olmalıdır. Benzer olarak, bu etkinliklerde kullanılacak donanımların da Deniz İzcilerinin beden yapılarına uygun boyutlarda, yeni üretilmiş veya yeni onarılmış olması koşuldur.

### **AKARSUDA YAPILACAK ETKİNLİKLERDE EMNİYET**

Akıntılı, dalgalı ve suyun kırılması/çatlaması nedeniyle köpüklü görüntü veren nehir, ırmağ gibi akarsularda, kano veya botla yapılacak Deniz İzciliği etkinliklerinde, aşağıda belirtilen 10 emniyet ilkesi göz önünde bulundurulur;

- Etkinliğe katılan Deniz İzcileri, çokiyi seviyede yüzücü olmalıdırlar.
- Etkinlik süresince tüm Deniz İzcileri, can yeleği giymelidirler.
- Kano veya bot, kesinlikle ve sürekli olarak denetim altında tutulmalıdır.
- Akarsuda karşılaşılabilecek tehlikelerden (kayalar, yüzer cisimler, çağlayan vb.) uzak durulmalı ve bunlardan, uygun davranışlarda bulunarak sakınılmalıdır.
- Tek başına bir kanoyla veya botla etkinlik yapılmamalı, etkinliğe, en az üç kano veya botla katılmalıdır.
- Uygun giysi ve donanım kullanılmalı, aşağıdaki ayrıntılara özen gösterilmelidir;  
Ayakkabı giymek (tenis veya özel kano ayakkabısı önerilir),  
Koruyucu gözlük takmak,  
Kano veya botta, kullanıcıya zarar vermeyecek biçimde korunma altına alınmış bıçak (küçük boyutlu) veya İzcisi çakısı ile ıslanmayacak biçimde korunmuş kibrit bulundurmamak,  
İç su alabilecek nitelikte ve bedene uygun olmayan büyüklükte giysi giymemek,  
Devrilme durumunda zarar görmemek için, koruyucu başlık takmak,  
Kano veya botta, ek kürek ve onarım gereçleri bulundurmamak,  
Üstü açık kano veya botta koşul olarak bulundurulması gereken baş ve kış bağlantı halatlarını, kullanım sırasında kullanıcıların kollarına, ayaklarına veya bedenlerine dolanmasını önleyici fakat kullanılması gerektiğinde kolaylıkla çözülmesini sağlayacak biçimde emniyete almak, bu amaçla 5 metre boyunda çeyrek pus kalınlığında halat kullanmak.
- Kano veya bottan düşme durumunda, sırtüstü olarak ve akıntı yönünde ayak ve bacaklar önde ve olanaklar elverdiğince su yüzeyinde olacak biçimde yüzülmeli, baş tehlikelerden korunmalıdır.



- Kano veya botun kendi bedeni üzerinde yan dönmesi (alabora) veya takla atması olasılığı yüksek olduğunda, akarsuyun su seviyesi, kano veya bot küpeştesi (üst kapalı yapısı) seviyesinde tutulmalıdır (diğer bir deyişle; kano veya bot ne fazla yüksek kalmalı ne de sualtına girmelidir).

- Kano veya botun kendi bedeni üzerinde yan dönmesi veya takla atması durumunda, kano veya bota sıkıca tutunmalı ve akıntı yönünde ilerlenmelidir<sup>58</sup>.

- Topluluk içinde bulunuluyorsa;

Topluluk, düzenli bir kano veya bot seyri yapacak biçimde düzenlenmelidir.

Herkesin birbirine karşılıklı destek sağlayacak biçimde, topluluk ruhu oluşturulmalıdır.

Gereksiz hızlanmalarla sıkışmalar yaratılmamalı, bir kano veya botun bir yerden geçişini tamamladığı anda diğer kano veya botun aynı yere ulaşmasını sağlayacak biçim ve hızda seyir düzeni oluşturulmalıdır.

Her bot veya kano, hemen arkasındaki kano veya bottan sorumlu olmalıdır.

## KAMPTA EMNİYET

### Yaş Sınırlaması

Aday Deniz İzcileri ile başlangıç dönemi Leventler, öncelikle, gece yatılı kamp yerine gününbirlik kamp yapmalıdırlar.

Deniz İzcilerinin kamp(lar)ı, özel hafta sonu kampları dışında, en az iki gece içerecek biçimde tasarlanır.

Bir Deniz İzcisi Gemisi'nde yıllık resmi çalışma onanması (tescili) yapılmış tüm Deniz İzcileri, yürürlükteki Yönetmeliklerde yer alan veya Genel Kurul/Koruyucu Kurul tarafından getirilmiş sınırlamalar dışında, kendi Deniz İzcisi Gemisiyle birlikte yatılı kamp uygulamalarına katılabilirler.

Ulusal anlamda geniş katılımlı ve uzun süreli İzcisi kamplarına, yeterli deneyimdeki Deniz İzcileri katılabilirler. Uluslararası benzer kamplara (jamboree, moot vb.) ise yalnızca Korsanlar ve Reisler katılabilirler. Ancak, ülkemizde yapılan bir uluslararası uygulamaya diğer ülkelerden yaşıt İzcilerin katılımı söz konusu ise, bu yaş sınırlaması genişletilebilir.

Kamplarda, yaş sınırlandırması kadar yaş sınıflandırması da büyük önem taşır. Yaşıtlarına göre yaşça daha büyük veya daha küçük Deniz İzcilerinde, kamp düzenine uyum sorunuyla karşılaşılması olasıdır. Kampa, az sayıda ileri yaşlardaki Deniz İzcilerinin (Korsanların) katılması durumunda, bu Korsanlardan kamp yönetiminin desteklenmesi amacıyla yararlanılması, olası bir uyumsuzluğun giderilebilme yöntemidir. Yine de yaşıt Deniz İzcilerinin birlikte kamp yapmaları hedeflenmelidir.

---

<sup>58</sup> Eğer devingen, inişli çıkışlı ve dolayısıyla gittikçe hız kazanılan bir bölümde veya böyle olmasa bile bedende uyuşukluk yaratacak kadar soğuklukta olan suda kano veya bot ters dönmüşse, bu zor durumdan hemen kurtulmak için gereksiz davranışlarda bulunulmamalı ve enerji yitirilmemelidir, uygun bir ortama gelindiğinde, ayakbılar çıkarılmaksızın kıyıya veya üzerine çıkılabilecek bir kayaya doğru yüzülmeli ve sudan çıkılmalıdır.

## El Değmemiş Doğada Kamp

Doğal yapısını bozacak biçimde insan eli değmemiş kırsal ortamda yapılacak açık hava etkinliklerinde, her türlü olumsuzlukla karşılaşılması olasıdır. Bu nedenle, bu tür ortamlarda, kaza ve yaralanmalara karşı gerekli önlemler alınmalıdır. Bu ortamda her Deniz İzcisi ve Deniz İzcisi Lideri, kendi kendine “..... biçiminde bir olay olursa, ne yaparım?” sorusunu sormalıdır. Öncelikle, karşılaşılması olası sorun ve tehlikeler belirlenmeli, böyle bir sorun ve tehlikeyle karşılaşılması durumunda yaralanma ve hasarı en aza indireyecek bir buhran (kriz) yönetimi tasarlaması yapılmalıdır. Daha sonra bu tasarım, etkin uygulama sağlayabilmek amacıyla, tüm katılımcı Deniz İzcilerine açıklanmalı, onların olası tehlikeler ve korunma yöntemleri konularında bilgilendirilerek, örgütlenmeleri sağlanmalıdır.

Olası sorun ve tehlikelerden korunma ve emniyette kalmanın en iyi yolu, el değmemiş doğada, gereksiz yüreklilik gösterip, bile bile tehlikenin üzerine gitmemek olmalıdır. Bu da yerli bir tasarım, liderlik yeteneği ve olayları çökiyi değerlendirme özelliğini gerektirir.

### Kamp Tasarlaması

Ülkemiz geçmişinde (tarihinde) de yaşandığı üzere, nüfus artış hızına bağlı olarak, doğal ortam ve kaynaklar, ulusun daha mutlu, daha çağdaş ve tüm gereksinimlerini kolaylıkla karşılayabilmesi amacıyla yoğun bir biçimde kullanılmıştır. Bu gelişmelerin doğal sonucu, Deniz İzcilerinin açık hava etkinliklerini uygulayabilecekleri el değmemiş alanlar, çok azalmıştır. Dolayısıyla, Deniz İzcileri, doğayı kullanırken en az zararı verecek önlemleri alarak ve kullanım sonrasında da yeniden eski (kullanım öncesi) durumunda bırakarak, açık hava etkinlikleri yapmalıdırlar. Deniz İzcileri tarafından, İzcilik erdemi olarak, bu kapsamda alınabilecek önlemler, aşağıda sunulmuştur. Söz konusu önlemler, doğanın korunmasının yanısıra, aynı doğal ortamdan yararlanacak diğer kişilere duyulan saygının da bir göstergesidir.

- Kamp alanında veya yürüyüş yollarında karşılaşılan her türlü, çöp, atık vb. gibi doğa sevgisi ve bilincinden uzak kişilerin yaptıkları kirlenmeleri giderici önlemler alınmalıdır. Örneğin; naylon türü atıklar, doğada kolaylıkla dönüşüme uğramamakta, bitki ve otlar üzerinde sera etkisi (havalandırmazlık nedeniyle oksijen-karbondioksit değişim dengesinin bozulması) yarattığı gibi, içine girebilecek küçük hayvanların soluksuz kalarak boğulmalarına da neden olabilmektedir. Benzer biçimde cam kırıkları da bir büyüteç (mercek) gibi güneş ışınlarını odaklaştırarak kuru otlar için yangın nedeni veya aynı metal atıklar gibi, çevredeki hayvanların yaralanma ve ölüm nedeni olabilmektedirler.

- Kamp alanında ve yürüyüş yolunda toplanan çöp ve atıklar, bu amaçla ayrılmış yerlere bırakılmalıdır. Söz konusu yerlerin bulunamaması durumunda, bu çöp ve atıklar, bir İzcilik erdemi olarak, en yakın yerleşim birimindeki çöp toplama merkezine kadar taşınmalıdır. Uygun alanlarda, çöp ve atıklar gömülebilir. Ancak, bu işlem sırasında çöp ve atıkların, naylon torbalara konarak gömülmesi, uygun değildir.

- Ateş, olanaklar elverdiğince bu amaçla ayrılmış/düzenlenmiş özel yerlerde yakılmalı, kullanım sonrasında tam anlamıyla söndürüldükten sonra külleri temizlenip, çöp torbalarına alınmalıdır. Özel ateş yakma yeri bulunmayan alanlarda, ateş yakmak üzere gerekli önlemler alınmalıdır. Bu kapsamda, yakılacak ateşin, çevredeki ağaç ve bitkilerin gövdeleri ile toprak yüzeyine yakın köklerine ve karınca, böcek vb. gibi hayvanlara ve bunların yuvalarına zarar verilmemelidir. Bu amaçla, önce bir sıra taş döşenmesi (döşenecek taşlar, ateşten etkilenmeyen, aşırı ısı karşısında parçalanarak patlayabilecek silis ve kireç içermeyen taşlardan seçilir) ve bunun üzerinin çamurla sıvandığıktan sonra, çevrenin daha büyük taşlarla çevrilmesi yöntemi uygulanmalıdır.

- Çevrede, çeşitli nedenlerle zarar görmüş canlılara yardımcı olunmalıdır. Kanadı kırılmış bir kuşa, ayağı zedelenmiş bir sincaba veya kırık bir ağaç dalına sağaltım (tedavi) uygulamak, doğa sevgisinin en güzel göstergesidir. Benzer biçimde, kamp veya yürüyüş yapılan alanda, insan eliyle yapılmış, fakat özensiz kullanım nedeniyle zarar görmüş çit, masa, oturma yeri vb. gibi yapılar da olanaklar çerçevesinde onarılmalıdır.

- Temizlik sırasında kullanılan sabunlu veya deterjanlı suların, yakın çevredeki akarsu ve göllere karışmaması için gerekli önlemler alınmalıdır. Bu tür sıvı atıklar, doğrudan ağaç köklerine yakın dökülmemelidir.

- Toprağın doğal örtüsü olarak bilinen ve çevrebilimsel (ekolojik) dengenin düzenli sürmesi için önemli olan yaprak katmanının ve altında yaşayan böceklerin, çadır kurma, kamp aygıt/donanımlarını yerleştirme amacıyla süpürülerek toprağın üstünün açılması doğru değildir. Ayrıca, bu katmanın, üzerine çadır kurulduğunda, topraktan gelecek soğuğu engelleyici özelliği de vardır. Ancak, yine de çeşitli nedenlerle bu katmanın süpürülmesi durumunda, yakın bir yerde öbek oluşturarak korunmalı ve kullanım sonrasında yeniden yerine örtülmemelidir.

### **Kamp Tasarımı Aşamasında Yanıt Aranacak Sorular**

Bir kamp tasarımı aşamasında, aşağıdaki sorulara yanıt aranmalıdır;

- *Nereye Gidilmeli?:* Kamp alanı olarak seçilecek yerin, önceden denenmiş, uygulanacak etkinlik düzenlemelerine uygun ve altyapı olanakları bakımından, Deniz İzcilerine çözümlenemez sorunlar yaratmayacak bir yer olması önemlidir. Bu alanın, giriş için özel izin gerektiren bir yer olması durumunda, gerekli izin, yeterli bir süre önce alınmalıdır. Kamu kullanımına açık ve İzcilere özgü kamp alanları, yılın her döneminde kullanılabilir.

- *İçme ve Kullanma Suyu Var mı?:* Sağlıklı bir su olanağı sağlamak üzere, kamp alanı, şehir su şebekesine bağlantılı bir yerde seçilmelidir. Bu olanağın kısıtlı olduğu alanlarda, içme suyu sağlama, yemek pişirme ve bulaşık yıkama işlevlerinde sorun yaşanabileceği gibi, tuvalet ve kişisel temizlik de küçümsenmeyecek bir sorun olacaktır. Her durumda Deniz İzcileri, yanlarında yedek içme suyu bulundurmalıdırlar. Suyun yeterince bulunmadığı yerlerde, akarsu ve göllerden sağlanan su, uygun biçimde temizlenmeden asla kullanılmamalıdır.

- *Ateş Yakma İzini Var mı?:* Yangın tehlikesi yanında, doğal yaşama zarar verilmesini önlemek<sup>59</sup> amacıyla, birçok kamp alanında, açıkta ateş yakmak yasaktır. Ateş yakmanın yasaklandığı yerlerde, küçük kamp ocakları kullanılmalıdır. Ateş yakmanın sınırlandırılmadığı yerlerde ise, yine de bu alandan sorumlu yöneticilere başvurarak izin alınmalıdır. Çünkü, böylece, söz konusu yöneticiler, ateş yakmak için en uygun yerin belirlenmesinde ve ateş yakmak için gereksinim duyulan ağaç vb.nin sağlanmasında yardımcı olabilecekleri gibi, kamp alanının hangi bölgelerinde ateş yakıldığı konusunda da bilgilendirilmiş olacaktırlar.

---

<sup>59</sup> Doğal yaşam, özensiz yakılan bir kamp ateşinden çeşitli biçimlerde zarar görebilir. Örneğin; iyi eğitilmemiş kişiler, ateş yakmak amacıyla kuru ağaç bulmada zorlanacaklarından, fidanları ve genç dalları koparıp kullanabilecekleri gibi, ateş yakılan yerde ve yakın çevresindeki otlar, ağaçların yüzey dalları ve yararlı böcekler, ısı nedeniyle yaşamsal zarar görebileceklerdir. Ayrıca, çevreye yayılan küller de bitki ve canlılar için tehlike oluşturmaktadır.

- *Kampa Katılacak Deniz İzcileriyle İlgili Sınırlama Olacak mı?:* Kamu kullanımına açık çoğu alan, kalabalık bir İzcisi topluluğunun kamp yapmasına da olanak verebilecektir. Ancak, bu kalabalığın, aynı alandan yararlanan çevredeki diğer kişileri, çıkarılacak aşırı ses veya diğer biçimlerde rahatsız etmemesine, özen gösterilmelidir. Bazı alanlar ise gerek boyutsal kısıtlamaları gerekse kendilerine özgü özellikleri nedeniyle, kalabalık topluluklar tarafından kullanılamayabilir. Böyle alanlarda, çadır kurma, yemek hazırlama ve sunma, spor etkinlikleri uygulama bölgeleri vb. gibi ek alanlara gereksinim duyulacağından, katılacak Deniz İzcisi sayısında kısıtlama yapılabilir. Ayrıca, gereğinden fazla kalabalık toplulukların, kamp alanının doğal yapısına da zarar verebileceği (otların ve yeni gelişmekte olan bitkilerin ezilmesi, kopması, yavru hayvanların korkutulması, kirliliğin artması vb.) unutulmamalıdır.

- *Kampta Hangi Etkinlikler Yapılacak?:* Kamplarda yürüyüş, yüzme, yemek pişirme, çevre onarımı, kuşları ve yaban hayvanlarını izleme, fotoğraf çekme, gece yıldızları izleme vb. gibi sonsuz sayıda etkinlik yapılabilir. Bu etkinliklerin nerelerde ve nasıl yapılabileceğinin en doğru yanıtı, deneyimli DİG Kaptanlarının ve kamp alanı sorumlularının desteğinin sağlanmasıyla olabilecektir. Çünkü, bazı bölgeler, bazı etkinliklerin yapılması bakımından uygun olmayabilir.

- *Hava Durumu Nasıl Olacak?:* Uzun ve ılık bahar ve yaz günleri, kamp için en uygun zamanlardır. Ancak, sonbaharda yapılacak kamplarda, koruyucu giysi desteği alınmalıdır. Ayrıca, yüksek ve ağaçlarla kaplı kamp alanlarında, her mevsimde gecelerin soğuk geçmesi, hiç de olağandışı değildir. Yaz aylarında, doğanın iyi korunmadığı bölgelerde, sivrisinek tehlikesiyle karşılaşılabilir. Kışın ise, doğrudan soğuk havayla ilgili daha değişik sorunlarla karşılaşılabilir, ancak bunun yanında bahar ve yaz aylarında görülmesi olanaksız yeni güzellikler izlenebilecektir. Kışın, akşamın çok erken bastırıldığı unutulmamalıdır.

- *Kamp Alanına Ulaşım Nasıl Sağlanacak?:* Deniz İzcilerinin yerleşim yerlerine çok yakın kamp alanlarına, yürüyerek veya bisikletle gidilebilir. Ancak, daha uzak kamplar için, DİG Kaptanı tarafından ulaşım düzenlemesi yapılmalıdır. Bu tür ulaşımlarda bile, son varış noktası ile kamp alanı arasında, kısa süreli de olsa, yürüyüş ve bisiklete binme etkinliği tasarlanabilir.

- *Kampa Hangi Gereçler, Nasıl Götürülecek?:* Kampta yararlanmak üzere, Deniz İzcisinin kendi kişisel gereçleri yanında, DİG olarak ortaklaşa kullanılacak gereçler belirlenmeli, gerekiyorsa onarımları yapılmalı, eksikleri tamamlanmalı ve bunları kimlerin nasıl taşıyacağına yönelik bir tasarı hazırlanmalıdır. Ortaklaşa kullanılacak gereçler; çadır, bayrak, flama, yiyecek, içecek, yemek pişirme ve sunum, onarım, özel kullanım (kano, bot, kızak vb.) gereçleri vb. gibi genel gereksinimler ve donanımlardır.

- *Kamp Giderleri Nasıl Karşılancak?:* Deniz İzcilerinin yapacakları kamplar, genellikle kolay kotarılan, eğlenceli ve yüksek parasal gider gerektirmeyen türde olmalıdır. Kişisel özel gereksinimlerin dışında, ortaklaşa tüketilecek yiyecek ve içecek sağlanması yanında, ortaklaşa yapılacak ulaşım ve kamp alanına giriş/kullanım giderleri, eşit paylaşma yöntemiyle karşılanmalıdır. Söz konusu giderlere Deniz İzcilerinin, kendi uygulayacakları gelir getirici yöntemlerle (eski gazete toplayıp satmak, ev yapımı kek satışı vb.) kazandıkları paralarla katılmaları önerilir.

- *Kampa Katılmak İçin İzin Gerekli mi?:* Bu sorunun yanıtı, her zaman "Evet"tir. Her Deniz İzcisinin, bir kampa katılmadan önce, ana-babasından veya sorumluluğunu üstlenmiş yetişkinden yazılı izin alması koşuldur. Bu izini alırken, kampta ne yapacağını, kendisiyle nasıl iletişim kurulabileceğini ve ne zaman eve geri döneceğini, belirgin ve kesin bilgilerle bildirmelidir. DİG Kaptanı tarafından, bu konuda Deniz İzcilerine yardımcı olmak üzere, gerektiğinde yazılı bilgi verilmelidir.

- *Kamp Alanı Nasıl Korunacak?:* Kampın bitiminde, kullanılmış olan kamp, yürüyüş ve diğer etkinlik alanlarından, sanki hiç kullanılmamış gibi bir düzen ve temizlik sağlanarak ayrılmalıdır. Çevre temizliği ve düzenlemesi yapılmalı, en küçük çöp ve atıklar bile toplanmalıdır. Bu davranış, Deniz İzcisinin, doğaya ve burayı kendinden sonra kullanacak kişilere duyduğu saygının, en güzel belirtisidir.

### **Kamp Alanının Seçimi**

Bir kamp etkinliği amacıyla, bir gece kalınacak olsa bile, uygun bir alanın seçiminde göz önünde bulundurulması gereken hususlar, özetle aşağıda sunulmuştur;

- *Doğaya Saygı:* Deniz İzcileri, olanakların elverdiği her yerde kamp yapabilirler. Ancak, kamp alanının kullanımında doğaya saygı, en ön sırada olmalıdır. Örneğin; eğer çevrede ateş yakmak için özel ayrılmış veya düzenlenmiş yerler varsa, yemek pişirme, ısınma, eğlence vb. amaçlı ateşler, burada yakılmamalıdır. Kamptan ayrılırken, doğayı bozarak arkada iz bırakmak, İzcilik erdemine uygun bir davranış değildir.

- *Emniyet:* Olası tüm tehlikeler göz önünde bulundurulmalı ve gerekli önlemler alınmalıdır. Örneğin; güçlü bir rüzgârda devrilmesi veya kopması olası çok yaşlı ağaçların veya bu tür ağaçların emniyetli olmayan dallarının altına çadır kurulmamalıdır. Sel veya aşırı yağmur suyuyla açılmış, boyutu küçük ve o anda kurumuş da olsa derelerin yakınında bulunmamalıdır. Çünkü buralar, olası yeni akıntılar için doğa tarafından belirlenmiş yerlerdir. Yıldırımdan sakınmak üzere, çevrede yalnız başına bulunan ağaçlardan, sivri dağ ve tepe zirvelerinden uzak durulmalıdır. Ayrıca, yaban hayvanlarının yoğun olduğu bölgelerde de kamp kurulmamalıdır.

- *Boyut:* Bir Deniz İzcisi kampının boyutu, çadırların yeterli aralıklarla (sıkışık olarak değil) kurulmasına, yemek pişirme ve sunum yeri ayrılmasına, oyun ve etkinlik alanı oluşturulmasına olanak verecek büyüklükte olmalıdır. Bütün bu gereksinimlerin dar bir alana sıkıştırılması, Deniz İzcilerinin hoşnutsuzluğu kadar, emniyetsiz bir ortam da yaratabilecektir. Ancak, küçük alanlar, tek başına vardiya olarak yapılan kamplar için uygun olabilir.

- *Doğal Korunma:* Kamp alanının, güneşin yakıcı ışınlarına veya rüzgârın aşırı etkilemesine karşı doğal olarak korunmuş bir alan olması, göz önünde bulundurulmalıdır. Ayrıca, akşamları nemli havanın ve sinek/sivri sineklerin, vadilere yerleştiği unutulmamalıdır. Küçük ve basık bir tepe üzerine kurulmuş bir kamp, hafif esintili ve daha kuru olacak, dolayısıyla daha az sivri sinek içerecektir. Ancak buraların, aniden oluşacak kötü hava koşullarında küçümsemeyecek güçlükler yaratacağı da unutulmamalıdır.

- *Su:* Kamp alanında, içme, yemek pişirme ve temizlik amaçlı su bulundurulmalıdır. Bu gereksinim, her Deniz İzcisi için günde yaklaşık 3 litre temiz su anlamındadır. Şehir şebeke suyunun kullanılması, en emniyetli yöntemdir. Zorunluluk durumunda, akarsu ve göllerden elde edilen su, iyice temizlenmeden asla kullanılmamalıdır. Yüksek dağlarda ve kış döneminde yapılan kamplarda, kar eritme yöntemiyle su elde edilebilir. Kurak alanlarda yapılacak kamplar için, Deniz İzcilerinin yanlarında su taşımaları, doğal bir kuraldır.

- *Toprak Yapısı:* Kamp alanının, su geçirgenliği denetlenmelidir. Aşırı çamur içeren bir toprak yapısı üzerinde kamp yapılamayacağı açıktır. Yapraklar ve otlar vb. gibi diğer doğa örtüsü, kamp alanının hızla çamurlanmasını önleyecektir.

- *Ateş:* Eğer, ateş yakılmasına izin verilmiş bir alansa, bu amaçla, kuru, dökülmüş ağaç dalları ve bitki artıkları kullanılmalıdır. Ayrıca, ateş yakmak için uygun ağaçların ve kömürün, kamp gereçleriyle birlikte, Deniz İzcileri tarafından kamp alanına getirilmesi de tasarlanabilir. Yangın tehlikesi nedeniyle kamp ateşi yakılmasına izin verilemeyen alanlarda, su ısıtmak ve yemek pişirmek amacıyla, özel yakıtlı ocaklar/ısıtıcılar kullanılabilir.

- **Çevreye Saygı:** Kamp, herkes tarafından gerçekleştirilebilecek bir etkinliktir. Aynı kamp alanında yalnız bir topluluk olunamayacağı göz önünde bulundurularak, Deniz İzcileri, kendi kamp yaşamlarına saygı gösterilmesini bekleyebilmeleri için, aynı alanı kullanan diğer kampçıların özel yaşamlarına da saygı göstermelidirler. Kamp alanı, diğer kampçılar tarafından içinden geçerek gezinti yapılmasını önlemek ve komşuluk sınırlarını belirlemek amacıyla, ağaçlarla, çalılıklarla veya uygun bir biçimde yapılacak ayırım belirteçleriyle (örneğin; kamp alanının çevresi, görülebilir renk ve özellikte halat/iplerle) çevrilebilir. Aynı kamp alanı içinde, diğer kampçılarla çok yakın konuşlanmış ise, az gürültü çıkarılmalı ve özellikle yatma saatlerinde alçak sesle konuşulmalıdır.

- **İzin:** Kamp alanı gerek kamuya açık gerekse iyeliği özel olsun, gidilmeden önce kesinlikle yazılı izin alınmalıdır. Ayrıca, İller Yasası gereğince, topluluk olarak belde sınırları dışına çıkılması da Valilik iznini gerektirir. Polis veya Jandarmanın, kamp alanında yapacağı denetimlerde, bu izin belgelerinin gösterilmesi zorunludur.

### **Kamp Donanımları**

Kamp donanımları tanımı içinde yer alan bazı gereçler, bir Deniz İzcisinin günlük etkinlikler sırasında, sürekli olarak yanında (giysi ceplerinde veya sırt çantasında) bulundurması gereken şeylerdir. Çünkü bunlar, yerine göre, yapılan etkinliklerde çok sık kullanılması olası yardımcı gereçler olduğu gibi, kişisel basit ilkyardım gereçlerini de içerir ve etkinliğin, Deniz İzcisi için hoş geçmesini sağlar. Bu nedenle, bu tür gereçleri içeren bir anımsama dizelgesinin düzenlenmesi ve Deniz İzcinin, etkinlik öncesi kişisel hazırlığı sırasında bunları sırayla denetleyerek, gerekli her şeyi yanına aldığından emin olması gerekir. Diğer kamp donanımları ise, genellikle ortaklaşa kullanılan veya Deniz İzcisinin, kendi yanında getirmese bile Deniz İzcisi Gemisinin sağlayabileceği çadır, yemek pişirme ve sunum gereçleri, bayrak, flama vb. gibi donanım ve gereçlerdir.

### **Kişisel Donanımlar**

- **İzci Çakısı:** İzci çakısı, Deniz İzcisine en yararlı donanımdır. Ancak, doğru ve yerinde kullanılması gereken, tersine uygulamalarda Deniz İzcisine zarar vermesi olası bir donanımdır. İzci çakısı, her zaman temizlenmiş ve bilenmiş olarak, koruyucu kılıfında veya cepte ve pantolon kemerine yeterli uzunlukta bir ipe bağlanmış olarak korunmalıdır.

- **İlkyardım Gereçleri:** DİG olarak götürülen kapsamlı ilkyardım çantasına ek olarak, Deniz İzcileri, küçük çaplı kişisel ilkyardım gereksinimlerini kendi kendilerine uygulayabilecekleri, aşağıdaki gereçleri yanlarında taşımalıdır;

Dudakların çatlamasını önleyen krem,

Özel ilaçlı birkaç yara bandı,

Sargıların tutturulması amaçlı, küçük bir tomar yapışkan bant (plaster),

Mikrop bulaşmasına karşı korunmuş (steril) birkaç gazlı bez,

Olağanüstü durumlarda telefon edebilmek için, birkaç jeton ve/veya telefon kartı.

Yukarıdakilerin yanısıra, mikrop bulaşmasına karşı korunmuş (steril) ve içine konulan pamukla emicilik yeteneği arttırılmış büyükçe bir gazlı bez (tampon), aniden ortaya çıkan kanamalarda kullanılmak üzere, kolayca ulaşılabilecek bir yerde korunmalıdır.

- *Ek Giysi:* Açık hava etkinlikleri sırasında sıklıkla karşılaşılan olağan hava soğumaları, Deniz İzcilerinin kolaylıkla soğuk alıp hastalanmalarına neden olabileceği gibi, bazen tehlikeli de olabilir. Bu nedenle Deniz İzcilerinin, mevsime bağlı olmaksızın yanlarında, birer yün gömlek, çorap ve iç giysi (fanila) bulundurmalarında yarar vardır. Soğuk bahar havalarında, bunlara bir de parka eklenmelidir. Yaz dönemi etkinliklerinde fazladan ek giysi gereksinimi olmayabilir, ancak yine de aniden karşılaşılabilecek fırtına ve gece soğukları için önlem alınmalıdır. Gece yatarken, mevsime uygun olarak, pijama veya pamuklu spor giysisi (eşofman) giyilmelidir.

- *Yağmurluk:* Pardösü veya panço türü yağmurluklar, Deniz İzcisini, fırtına ve yağmurdan koruyacaktır. Aniden ortaya çıkan soğuk veya yağmur durumunda, Deniz İzcileri, yanlarında bulunan büyükçe bir naylon torbanın kapalı dip kısmının ortasında baş, köşelerinde de kollar geçebilecek büyüklüklerde delikler açıp, onu panço olarak kullanabilirler.

- *Matara veya Su Şişesi:* İçine 1-1,5 litre su konulabilen bir matara veya bir plastik şişe, hem olağanüstü durumlarda su gereksiniminin karşılanması, hem de ek su biriktirmek/taşımak amacıyla bulundurulmalıdır. Sıcak havalarda yapılacak etkinliklerde matara veya plastik şişe sayısının iki olması önerilir.

- *El feneri:* Karanlık ve görüntünün zayıfladığı durumlarda, el feneri kullanılmaksızın yürümek, koşmak veya bir iş yapmak, çoğu kez tehlike oluşturur. Küçük boyutlu, dayanıklı metal veya plastikten yapılmış, hafif ve az sayıda pil kullanıp güçlü ışık yayabilen bir el feneri (yedek pilleriyle birlikte), her Deniz İzcisinin yanında bulunmalıdır. El fenerinin farkında olmaksızın yanıp, pillerinin bitmesi ve akmasını önlemek amacıyla, gün boyunca ve gerek olmadığı durumlarda piller, el fenerinin içinden çıkarılmalı (kullanılmamış yedeklerle karışmayacak biçimde) veya açma-kapama düğmesi, "kapalı" durumdayken bantlanmalıdır. Kamplarda, el fenerinin nerede, ne zaman ve nasıl kullanılacağı, Deniz İzcilerine açıkça belirtilmelidir. Çünkü, gece yürüyüşü gibi özel uygulamalarda el feneri (Deniz İzcisi Liderleri dışında) kullanılmaz. El fenerini ışığı, asla diğer kişilerin doğrudan gözlerine tutulmamalıdır.

- *Atıştırma (Ara Öğün) Yiyeceği:* Etkinlikler sırasında beden, önemli oranda enerji yitirir (yakar). DİG olarak topluca hazırlanan yemekler, günlük yiyecek gereksinimini karşılamasına karşın, aşırı enerji tüketen Deniz İzcileri, öğün arasında da bir şeyler atıştırmak isterler. Bu nedenle, bir meyve, kurabiye veya çerez türü bir yiyeceğin, Deniz İzcilerinin yanında bulundurulması yararlı olur. Ancak, öğün aralarında yenecek bu tür şeyler, Deniz İzcisinin iştahını kapatarak, asıl öğün yiyeceğini yeterince veya tümüyle yememesine neden olmamalıdır.

- *Kibrit ve Ateş Yakma Gereçleri:* Ağaçtan üretilmiş kibritlerin sap kısımlarını ıslanmaktan korumak amacıyla, renksiz bir tırnak boyasıyla (oje) ince bir kat oluşturacak biçimde boyamak veya bu kısımları eritilmiş mum hammaddesine (parafine) sokmak gerekir. Diğer bir yöntem de kibrit çöplerini, boş bir plastik ilaç kutusuna koyup ağzını sıkıca kapatmaktır. Kibritleri ıslanmaktan korurken, özel sürtme alanı (kav) parçalarını da aynı biçimde korumak gerekir. Çıra veya kuru ot türü kolay ateş yakma/ateşi sürdürme gereçleri (çıra vb.) de, rüzgârlı ve nemli havalarda, ateşi tutuşturmaya kolaylık sağlar.

- *Güneşten Korunma Gereçleri:* Deri hastalıkları uzmanı hekimler, açık renk tenli kişilerin, doğrudan aşırı güneş ışını görmelerinin tehlikeli sonuçlar yaratacağı konusunda, bizleri uyarılmaktadırlar. Geniş siperlikli bir şapka, Deniz İzcilerinin yüzlerini korumalarında yararlı olacaktır. Özel dudak koruyucu kremler de rüzgâr ve güneş nedeniyle oluşacak dudak çatlaklarını önleyecektir. Derinin güneşten korunması amacıyla, koruma etkeni en az "15" olan güneşlenme yağı/kremi kullanılmalıdır. Güneşli ortamda olduğu kadar, çok yüksek tepe/dağlarda ve aşırı karlı ortamda, güneş gözlüğü kullanmak yararlıdır.

- *Harita ve Pusula:* Deniz İzcileri, çevreyle ilgili ayrıntılı bilgilerinin olmadığı bölgelerde yapacakları yürüyüş, gezi vb. gibi etkinlikler sırasında uygun boyutlarda bir harita ve bir yön bulucu (pusula) kullanmalıdırlar. Ancak, doğal olarak, bunların nasıl kullanılacağını bilmek, boşuna taşımakla eşittir.

## Yatma Donanımları

- *Battaniye/Uyku Tulumu:* Evde yatarken, kişinin altındaki bir yatak ve üzerine örttüğü bir yorgan veya battaniye, beden ısısının, daha soğuk olan ortam (oda) ısısından çabuk etkilenmeksizin, ılık ve hatta sıcak bir biçimde uyumasını sağlayacaktır. Yaz aylarında yapılan açık hava etkinliklerinde, bir çift battaniye de aynı etkiyi sağlayabilir.

Battaniyeden uyku tulu yapmak için, iki battaniyeden yararlanılır. Birbiri üzerine serilen battaniyelerden üstteki üçe katlanır, ayakucu yapılacak bölümden yaklaşık 1 karış kısmı katlanır ve açılması olası kenarlar, sağlam ve büyük tür çengelli iğnelerle (ağzı emniyetli) tutturulur. Alttaki battaniye ise, önce ikiye ve daha sonra üstteki battaniyeyi içene alacak biçimde yeniden ikiye katlanır (toplam dört kat), ayakucu bölümü de içte kalan battaniyeyi örtecek biçimde, fakat ters yönde katlanır ve açılması olası kenarlar, sağlam ve büyük tür çengelli iğnelerle tutturulur.

Dayanıklı sentetik nesneden üretilmiş uyku tulumları gerek kullanım gerekse ısı yalıtımı bakımından, battaniyeden daha kullanışlıdır. Ayrıca, uyku tulumunun hafifliği yanında, kolay katlanır olması, taşınması açısından da Deniz İzcileri için uygun bir donanımdır. Uyku tulumunun dış zarfının içi, geliştirilmiş yapay bitki lifi (fiber) veya kaz/ördek tüyü ile doldurularak desteklenerek, hem kullananın uygun bir beden ısısında yatmasını, hem de yerdeki tümsek ve diğer olumsuzluklardan olumsuz etkilenmemesini sağlar. Uyku tulumunun yan kısmında yer alan fermuar, içine kolaylıkla girilmesine, başlığı ise, kullananın baş ve yüzünün soğuktan etkilenmemesine olanak verir.

Gerek battaniye gerekse uyku tulumu kullanılması sırasında, küçük bir yastık bulundurulması, Deniz İzcisinin hoşnut bir biçimde gecelemesine olanak verir.

- *Yatak Altlığı veya Yer Örtüsü:* Yatak altlığı veya yer örtüsü olarak, bir battaniye, şişme tip bir deniz yatağı veya köpükten üretilmiş bir örtü kullanılabilir. Söz konusu altlık (mat) veya örtü, uyku tulumu içinde olsun veya olmasın, toprak üzerinde oturan veya yatan Deniz İzcisinin, topraktan veya yerden gelecek soğuğa karşı korunması yanında, yerdeki tümsek veya diğer olumsuzluklardan olumsuz etkilenmemesini sağlar.

Yukarıda ayrıntıları belirtilen yatma donanımlarının yanısıra, topraktaki nemden etkilenmemek üzere, yere kalın sera plastiği serilmesinde yarar vardır. Ancak, çağdaş tasarımlı çadırlar, bu amaçla bir altlık örtüsü de içerdiklerinden, bu tür çadırların kullanımında, ayrıca bir plastik toprak örtüsüne gerek yoktur. Ama, yine de çadırın toprak arasına, çadır tabanını tümüyle örtecek biçimde, bir veya iki sıra kullanılmış gazete kaplanmalıdır. Bu amaçla kullanılacak gazeteler, yapraklarına ayrılmamalı, bir bütün (katlanmış) biçiminde kullanılmalıdır.

Gerek çadırın kurulacağı gerekse çadır içinde uyku tulumunun yerleştirileceği yerin belirlenmesinde, öncelikle düzgün bir yüzey aranmalıdır. Hafif de olsa yüzey eğiminin varlığı, rahat (düzenli bir kan dolaşımı sağlayacak biçimde) bir yatma için uygun değildir. Seçilen yer, bir ağaç altı ise, kırıktan çok daha az etkilenilecek, açık bir alansa, gökyüzündeki yıldızları seyretme olanağı verecektir. Kayalar ve çalılıklar ise, rüzgârdan korunma sağlayacaklardır. Bütün bunlara özen gösterilerek seçilen yerde, yalnızca kullanıcıya rahatsızlık verebilecek dikenler, taşlar vb. gibi olumsuzluklar temizlenmeli, yerdeki diğer otlar ve ince çam yapraklarını da içeren yaprak örtüsü süpürülmemelidir.



Uyku tulumunun kullanım için açılması ve serilmesi işleminden önce, çadır kurulmalı ve ya açık havada yatılacaksa yer örtüsü serilmeli, uyku tulumu çadır içinde veya yer örtüsü üzerinde açılmalı/serilmelidir. Yastık gereksinimi, tek amaçlı ek gereç taşımak yerine, kullanılmayan yumuşak giysiler, çanta veya uyku tulumunun kabından yararlanılarak karşılanmalıdır. Kullanılmadıkları süre içinde uyku tulumları, havadaki nemi emerek ıslanmamaları için, kapalı ve sarılı durumda, varsa özel kapları içinde korunmalı, ancak günde en az bir kez ters-yüz edilip havalandırılmalıdır.

Çadır ve uyku tulumu içine ayakkabıyla girilmemelidir. Ancak, soğuk havalarda ısı kaybını en aza indirmek amacıyla, çoraplar çıkarılmamalıdır. Ayakkabılar, ya çadır önünde ters çevrilmiş olarak (içine yağmur, kırıntı veya sürüngen ve böceklerin girmemesi için) veya içinde küçük boyutlu gereçler (saat, gözlük vb.) saklanıp, üzeri bir bezle örtülerek veya iki ayakkabı ağız kısmında üst üste gelecek biçimde konup, korunmalıdır. Her türlü korunma durumunda da ayakkabılar, yeniden giyilmeden önce çırpılmalıdır. Çünkü, bu sıcak ve korunmalı ortamdaki yararlanmak isteyen, böcek veya küçük hayvanlar olabilecektir. Sıcak yaz günlerinin akşamları bile olsa, açık havada yatarken, ek iç ve dış giysi giyilmelidir. Uyku tulumu içinde kazanılan ortam ısısının sık sık bozulması, üşümeye ve dolayısıyla rahatsız bir uykuya (hatta uykusuzluğa) neden olacağından, yatmadan önce temizlik ve tuvalet gereksinimleri giderilmiş olmalıdır. Son olarak, aç karnına yatmak, uygun değildir. Çünkü beden, tüketebileceği kaloriyle doğru orantılı ısı üretebilecektir.

## Yemek Yeme Donanımları

İzciler tarafından kampta yenilen yiyecekler, kolay hazırlanan ve sunulan, içeriği kapsamlı olmayan yemekler olduğundan, özel veya karmaşık kullanımlı yemek yeme donanımları gerektirmezler. Bir Deniz İzcisinin yemek yeme donanımı, kırılmaz türde üretilmiş bir tabak, bir çorba kasesi, dayanıklı bir bardak, çatal ve kaşıktan oluşur. Kesim işlerinde, İzcisi çakısından yararlanılmalıdır. Ölçekli bir bardağın seçilmesi, kamp yemeklerinin hazırlanmasında da yardımcı olacaktır. Soğuk havalarda ve çok soğuk su kaynağının bulunduğu ortamlarda, bulaşık yıkama işlevinde karşılaşılabilecek olumsuzluklar ve sonucundaki temizlik/sağlık sorunlarının giderilmesi amacıyla, kullanıldıktan sonra atılan tür (kâğıt veya plastik) donanımların kullanılması önerilir. Ancak, ucuz bir yöntem olmayan bu durumda, Deniz İzcilerinin, tasarrufa özendirilmesi de önem kazanır.

Ağız kısmı kapalı (emme borulu veya ağızlıklı) ve dış yüzeyi yalıtılmış bardak kullanımı, kış kamplarında veya diğer kamplarda da geceleyin içilecek sıcak içeceklerin ve çorbanın ısısını koruması yanında, Deniz İzcisinin dudaklarının yanmasını da engelleyeceği gibi, sıcak havalarda, soğuk içeceklerin çabuk ısınmasını da önleyecektir. Bu tür bardaklar, içindeki sıvıya çevreden pislik bulaşmasını, sıvının bir anda dökülmesini ve Deniz İzcisine veya çevreye zarar verilmesini de önleyecek, temizliğini sürekli koruyabilecek tasarımda yapılmışlardır. Bardak, bir ip veya kordonla, sırt çantasının dış yüzüne veya kemere bağlanıp, istendiğinde kolayca ulaşılabilir biçimde, çantanın dış ceplerinden birinde veya pantolon cebinde taşınabilir.

## Temizlik Gereçleri

Bir kampa katılıp, eğlenceli ve eğitsel etkinlikler yapmak, temizliği göz ardı etmek anlamında olmamalıdır. Her yemekten sonra ve gün bitiminde olduğu gibi, sık aralıklarla temizlenmek, İzcilik erdemi gereğidir. Ayrıca temizlenme işlevi, Deniz İzcisinin kendini rahat hissetmesine olanak vereceği gibi, çadırın ve uyku tulumunun da temiz kalmasını sağlayacaktır. Aşağıda sunulan temizlik gereçlerinin, Deniz İzcisinin yanında bulunması kadar, kullanılması da önemlidir;

- *Sabun:* Çok fazla sayıda ve büyüklükte sabun gerekmemektedir. Tek ve küçük boyutlu bir sabun, Deniz İzcisinin gereksinimini karşılayacaktır. Sabun, özel plastik sabun kabında veya bir naylon içinde korunmalıdır.

- *Küçük Havlu/Temizlik Bezi:* Kişisel temizlik sonrasında kullanılacak havlunun renginin koyulaşması, temizlik etkinliğini düşüreceğinin belirteçidir. Bu durumda havlu, yıkanmalı veya değiştirilmelidir. Bedenin bölgesel de olsa temizliği için, bir temizlik bezi veya sünger kullanılabilir.

- *Diş Fırçası ve Macunu:* Diş sağlığı, her yerde olduğu gibi kamp süresince de aksatılmaması gereken bir husustur. Küçük bir diş fırçası ile küçük boyutlu veya evde kullanılırken azalmış bir diş macunu tüpü, bu gereksinimi karşılayacaktır. Diş aralarının her gün düzenli olarak temizlenmesine olanak verecek bir diş ipi de gerekli olacaktır. Ayrıca diş ipi, zorunlu durumlarda, dikiş gereci olarak da kullanılabilir.

- *Tuvalet Kâğıdı:* Temizlik gereçleri içinde en önemlilerinden biri de tuvalet kâğıdıdır. Her zaman ve her yerde bulunmama olasılığına karşı, Deniz İzcilerinin yanlarında, naylon bir torba içinde korunan ek tuvalet kâğıdı bulundurmaları önerilir. Çünkü tuvalet kâğıdı, asıl tasarım amacı dışında diğer olası temizlik işlevlerinde (nezle durumunda burun silme, kurulum vb.) de kullanılabilir.

- *Tıraş ve Taranma Gereçleri:* Temiz ve düzenli bir görünüm, bir Deniz İzcisi için önemli ve özellikle aranan bir konudur. Dolayısıyla, erkek Korsan/Reisler ile Deniz İzcı Liderlerinin her sabah sakal tıraşı olmaları yanında, tüm Deniz İzcilerinin saçlarını taramaları gereklidir. Bu amaçla, sakal tıraşı için, olanaklar elverdiğince karmaşık olmayan donanımlar (kullanılıp atılan türde tıraş bıçakları ve tıraş köpüğü) önerilir, tesis kampları dışında, kırsal alanda elektrik bulamama olasılığı göz önünde bulundurularak, elektrikli tıraş makinesi önerilmez. Kız olsun, erkek olsun tüm Deniz İzcileri, yanlarında birer küçük ayna (çabuk kırılma ve yaralanmaları önlemek üzere olanak varsa, plastik veya parlak metal, ya da en son çözüm olarak cam ayna olabilir) ve tarak bulundurmalarıdır.

## Ek Gereçler

Aşağıda belirtilen ek gereçlerin bazıları, yapılacak etkinliğin içeriğine bağlı olarak, o etkinliğin daha hoşnut ve verimli geçmesine olanak verecektir.

Saat,

Fotoğraf makinesi ve yedek film (naylon içerisinde korunmalıdırlar),

Defter ve kalem,

Sivrisinek ve böcekten korunma kremi/ilacı,

Mayo,

Güneş gözlüğü,

Dürbün,

Büyüteç,

Düdük,

Yarım parmak kalınlığında ve bir kulaç uzunluğunda, ince halat,

Kuş ve bitkileri tanıma kitabı,

Kirli çamaşır torbası,

Yedek dikiş ipliği ve iğnesi (iğneler, ağzı sıkıca kapalı bir plastik kap içinde korunmalıdır),

Küçük boyutlu bir müzik aleti,

## Çanta

İzcilik etkinlikleri sırasında gerek Deniz İzcisinin kişisel gereçlerinin gerekse genel kullanım gereçlerinin, Deniz İzcisi tarafından taşınması amacıyla, genellikle, omuzlara asılarak sırtta taşınacak biçimde tasarlanmış, naylon veya brandadan su geçirmez özellikte dikilerek yapılmış, hafif fakat yırtılma ve delinmeye dayanıklı çantalar kullanılır. Bu tür bir çantanın kullanılması durumunda Deniz İzcisinin, bu ağırlıktaki bir yükü kolayca taşıyabilmesi yanında, gereksinim duyduğu işlevler için el ve kollarını bağımsızca kullanma olanağı artar. Ancak, taşınacak gereçlerin tür ve boyutlarına bağlı olarak, elde taşınan çantalar da kullanılabilir.

Günlük yürüyüşler sırasında, daha önce açıklanan, Deniz İzcisinin yalnızca kişisel gereçlerinin taşınması amacıyla, tek gözlü, küçük boyutlu ve yumuşak arkalıklı biçimde üretilmiş bir sırt çantasının (örneğin; okul çantasının) kullanımı yeterli olabilir. Ancak, daha fazla nesne ve gerecin taşınması gerekli olan akşam yatılı bir kampa gidilme durumunda, bu tür çantalar, kapsam olarak yeterli değildir.

İzciliğin ilk kuruluş günlerinde İzciler, uyku tulumu olarak kullandıkları battaniye(ler)yi, içine kamp gereçlerini yerleştirdikten sonra, boru biçiminde dürüp, iki açık ucunu birbirine bağlayıp, çapraz olarak omuzlarına asarlardı. Taşıma ve kullanım açısından kolay olmayan bu yöntem, yine de günün gereksinimlerine yanıt veren işlevselliktedir. Bu tarihsel uygulamayı burada bir kez daha vurgulamanın amacı, olanakların yetersiz olması veya bir zorunlu (örneğin; çantanın kullanılmayacak biçimde yırtılması, parçalanması vb.) durumunda, günümüzde de kullanılabilir olmasıdır.

Günümüzde, İzcilerin kullanımına en uygun sırt çantasının;

- Birden fazla taşıma gözü ve dış cep(ler) içermesi,
- Kişisel uyku tulumunun kolaylıkla sığabileceği ve bunun yanısıra içine, diğer gereç ve giysilerin de konulabileceği büyüklükte olması,
- Yan bölümlerinde su şişesi, el feneri, fotoğraf makinesi, ilkyardım gereçleri vb. gibi ek nesnelerin taşınmasına olanak veren dikey ceplerinin olması,
- Kapak bölümünde harita ve/veya diğer yazılı yayın vb. taşınması için ek gözü bulunması,
- Dış üst ve alt kısımlarda, bağımsız ek gereçlerin taşınmasına ve bunların çantaya bağlanmasına olanak verecek, ayarlı bağlantı kayışları olması,
- Taşıma gözleri ve ceplerinin, fermuar, büzme ipi veya tak-çek yöntemiyle kolayca kapanıp/açılabilmesi,
- Ayarlanabilir omuz (sırt) ve bel kayışları olması,

gereklidir. Bel kayışı, taşınacak yükün, omuz ve bacak kasları arasında dengeli dağılımını sağlar. Taşıma sırasında, omuz ve bel kayışlarının, çanta içerisindeki yük nedeniyle bedeni acıtması söz konusu olduğunda, kayışların bedene değdiği yerlere, yedek iç giysileri ve/veya yedek çoraplarla destek sağlanması önerilir. Ayrıca, bu tür bir çantanın veya daha küçük boyutlu birden fazla çantanın, daha kolay ve düzenli taşınabilmesi için, hafif metal veya güçlendirilmiş plastikten üretilmiş özel sırtlıklar (çerçeve) kullanılabilir. Bu tür sırtlıkların kullanılması, taşıma sırasında Deniz İzcisine kolaylık sağlayacağı gibi, sert nesnelerin Deniz İzcisinin sırtını acıtmasını da önleyecek ve daha fazla nesnenin emniyetle taşınabilmesi için ek alan yaratacaktır.

Çantaya konan her donanım, gereç ve nesne, kendi türü içinde sınıflandırılarak, ayrıca bir koruyucu içinde olmalıdır. Bu uygulama gerek taşıma gerekse kamp alanında ve çadır içinde, söz konusu nesnelere birbirlerini olumsuz yönde etkilememesi yanında, ıslanmalarını, tozlanmalarını vb. önleyecektir. Örneğin; yiyeceklerin kirli çorap ve iç giysileriyle bir arada bulunması, elde olmayan bir nedenle sıvıların dökülmesi ve çevresindekileri ıslatması, açıkta bırakılan şeylerin içine böcek girmesi vb. gibi olumsuzluklar, bunların ayrı ayrı torbalar içinde korunmasıyla giderilebilir. Bunun için en kolay yöntem, naylon alış-veriş torbalarının kullanılması olabileceği gibi, su geçirmez türdeki kumaşlardan yapılmış torbalar da kullanılabilir. İlke olarak, elindeki her türlü kullanılmış nesneden yararlanarak, yararlı üretimler yapan Deniz İzcileri, bu amaçla torba yapımında, kullanılmış ve artık giyilmeyen kot (blue jean) türü pantolonlarından da yararlanabilirler. Bunun için, söz konusu pantolonun bacak kısımları, hasarsız (delik ve yırtığı olmayan) bölümleri kullanılmak üzere kesilir. Varsa, küçük hasarlar örülür veya yamanır. Boru biçimindeki bu bölümün bir ucu, açılmayacak biçimde sağlamca (elde veya dikiş makinesinde) dikilir. Diğer açık uç ise, bir parmak eninde katlanır ve kenarından yeniden dikilir. Bu bir parmak enindeki bölüm içinden bir büzme ipi geçirilir (ipin, giriş ve çıkış yapacağı, birbirine yakın iki noktada, uygun büyüklükte delikler bırakılması unutulmamalıdır). Böylece elde edilen torba, içine gerekli şeylerin konulmasından sonra, büzme ipi çekilerek ağız kısmı kapatılır.

Çantanın yerleştirilmesinde göz önünde bulundurulması gereken hususlar;

- Benzer donanım, gereç ve nesnelere, kendi türü içinde sınıflandırılarak, koruyucu torbalara konmuş ve bu torbaların ağız kısımları iyice kapatılmış olmalıdır.
- Giysi vb. gibi yumuşak nesnelere, çantanın, Deniz İzcisinin sırtına gelen bölümüne konulmalıdır.
- Katlanmış yağmurluk, el feneri, ilkyardımcı gereçleri ve su şişesi gibi gerektiğinde hemen ulaşılması gereken nesnelere, çantanın en üst bölümüne veya dış yan ceplerine yerleştirilmelidir.
- Katlanmış battaniye veya uyku tulumu ile dürülmüş yatak altlığı veya yer örtüsü, eğer yer varsa çantanın içine, yoksa çantanın üst ve altında bulunan bağlantı kayışlarıyla, çantaya bağlanır.

Çantanın yerleştirilmesinde özen gösterilecek bir husus da dengedir. Deniz İzcisinin çantasını taşırken, öne veya arkaya doğru eğilmesini gerektiren dengesiz bir yerleşim doğru değildir.

## Çadır ve Gölgelekler

- **Çadır:** Günümüzde Deniz İzcileri tarafından kullanılan çağdaş çadırlar, su geçirmez, dayanıklı naylondan veya çok az oranda da brandadan üretilmektedirler. Eski dönemde sıklıkla kullanılan branda çadırlara, su geçirmezlik yeteneği kazandırılmak üzere, belirli oranlarda parafin, turbentin ve balmumu karışımıyla birlikte kaynatılmaları gerekmekteydi. Koni veya üçgen prizma biçiminde tasarılan bu eski çadırların iskelet bölümünü oluşturan tahta direk ve kirişler, çoğunlukla İzcilerin kendileri tarafından, uygun ağaç dallarının kesilmesi ve budanması yöntemiyle yapılır, bağlantı yerleri, çok basit geçme uygulanacak biçimde kesildikten veya biçim verildikten sonra, birbirlerine bağlanırdı. Bu eski çadırların alt bölümleri kapalı olmadığından, toprağın üstünde ayrıca bir koruyucu (soğuk, ıslanma ve böceklere karşı) kullanmak gerekirdi.

Ancak, günümüz çağdaş naylon çadırları, su geçirmezlik için böyle bir işleme gereksinim duymadıkları gibi, branda çadırlara göre çok daha hafif ve kolay katlanabilirler. Genellikle küresel (dome) yapıda üretilen günümüz naylon çadırları, 2-4 Deniz İzcisinin rahatça yaşamasına olanak sağlayacak büyüklükte dirler. Dış yüzleri, bulunulan ortama en iyi uyumu sağlayacak renklerde (genellikle koyu yeşil, kahverengi, sarı veya lacivert) boyanmıştır. İskelet bölümünü oluşturan direk ve kirişler, hafif ancak güçlü alüminyum metal veya camyünü (fiberglass)'nden üretilmiş olup, yalnızca gergi saplamları sağlam metaldir. Ayrıca direk ve kirişler, iç kısımlarından geçirilmiş esnek bir ip (veya lastik) yardımıyla birbirlerine bağlantılandırılmış ve birbirine geçme yöntemiyle bütünlük sağlanmış olduğundan, yapımı, sökümü ve taşınması kolaydır. Günümüz naylon çadırları, tek parça ve bir bütün oluşturacak biçimde üretildiklerinden, ısı ve rüzgâr yalıtımı en üst düzeyde sağlanmış ve çevredeki böcek ve küçük hayvanların içeri kolayca girmeleri önlenmiştir.

Çadırın kurulması sırasında, öncelikle uygun bir yüzey belirlenmelidir. Çadırın kurulacağı toprak parçası üzerindeki taş ve ağaç dalları temizlenmeli, ancak çam ağaçlarının iğneli yaprakları, diğer tür ağaç yaprakları ve otlar asla kaldırılmamalıdır. Eğer, ayrıca bir yer örtüsü varsa, çadırın alt bölümünün sivri ve keskin nesnelere korunması amacıyla serilmelidir (aynı amaçla, yapraklarına ayrılmamış eski gazeteler de kullanılabilir). Daha sonra çadır, bu örtünün üzerine yayılarak kurulmaya başlanır ve köşeleri, toprağa çakılan metal ayaklarla sabitlenir. Her çadırın, üretici kurum tarafından açıklanmış kurulma ve sökülme yöntemine sırasıyla uyarak kurulması/sökülmesi gereklidir. Tersine bir durumda, gereksiz kasılma ve zorlanmalar, çadıra zarar verebilir. Hemen her çadırın üzerine, ayrıca bir yağmurluk/güneşlik bölümü eklenir. Bu bölüm, aynı zamanda, güneşin olumsuz etkisini önler ve ek ısı yalıtımı sağlar. Eski dönemde kullanılan branda çadırlar için yağmur suyu akıntısı sağlamak üzere bir gereksinim olan, çadır çevresinin oluk biçiminde kazılması, günümüz çağdaş naylon çadırlar için gerekli olmadığı gibi, toprağın bu biçimde bozulması, İzcilik erdemi açısından da uygun değildir.

Çadırın içine girmeden önce, ayakkabılar kesinlikle çıkarılmalı ve giysi üzerindeki olası atıklar (çamur, yoğun toz, yaprak vb.) temizlenmelidir. Çadır içi temizliği için, büyük parçalar elle toplanmalı, küçük parçalar ve tozlar, kullanılmış bir çorap veya fanilayla süpürülmelidir.

Çadır, kuruluşunda izlenen sıranın tersi uygulanarak sökülmalıdır. İskeleti oluşturan direk ve kirişler söküldükten sonra, naylon bölüm çırpılarak, üzerine yapışmış olan yaprak, toz, çamur vb. gibi atıklar temizlenmelidir. Eğer uygun ortam ve yeterli zaman varsa, çadırın açık ve güneşli havada, gerili bir ip veya dal üzerine serilerek kurutulması ve havalandırılması önerilir. Yoksa, bu işlem, kamptan eve döner dönmez (ve gerekirse evin içinde uygun bir bölüme sererek) yapılmalıdır. Çadırın, nemli ve ıslak olarak koruma çantası veya torbasında saklanması, üretildiği naylona zarar vereceği gibi, yeterince havalandırılmadan uzun süre korunan çadır, hoş olmayan koku oluşturacaktır.

- **Gölgelik/Yağmurluklar:** Eski dönemde İzciler, dalları kesip, üzerlerine geniş yapraklar dökerek, kendilerine gölgelikler yaparlardı. Ancak bu uygulama, oldukça zor ve uzun zaman alırdı. Ayrıca doğal olarak, gölgeğin işlevi bittiğinde, kullanılan dal ve yaprakları yeniden yerlerine koymak olanaksızdı. Kısacası, günümüzde en üst seviyede ulaştığımız, İzcinin doğaya saygı erdemi, o günlerde olanaksızlıklar nedeniyle, tam olarak uygulanamıyordu. Oysa günümüzde, uygun boyutlarda üretilmiş, dayanıklı ve su geçirmez özellikli branda veya naylon (muşamba) örtüler, Deniz İzcilerini sineklerden, aşırı güneş ışınlarından, yağmurdan, rüzgârdan ve diğer kötü hava koşullarından koruduğu gibi, bireysel özel yaşamlarını, diğerlerinden gizleme olanağı da sağlamaktadır.

Kampta kullanılacak gölgelik/yağmurluklar, bu amaçla özel olarak üretilmiş olabilecekleri gibi, Deniz İzcileri tarafından da yapılabilir. Halk arasında sera örtüsü olarak bilinen ve yaklaşık 4 mm. kalınlığındaki PET (polietilen) plastik örtü, bu amaçla kullanılabilir. Renksiz de olsa, böylesi kalın bir plastik örtü, güneş ışınlarının bile doğrudan geçmesini engellemektedir.

Özel üretilmiş bazı gölgelik/yağmurluklar, bağlama ve germe kolaylığı sağlamak üzere, köşelerinde, çevresi hafif metalle güçlendirilmiş delikler (matafyon) içerebilirler. Eğer örtü üzerinde böyle bir delik yoksa, asla yırtarak veya delerek delik açılmamalıdır. Bunun yerine, örtünün köşe kısmına, bütünüyle örtülebilecek boyutta bir taş veya kozalak konmalı, örtü büzülmesi ve gergi ipinin ucu buraya bağlanmalıdır. Diğer ucu ise, örtünün kullanılacağı amaca ve yere bağlı olarak ya yere çakılmış bir kancaya ya da bir ağaç veya dalına, gergin olarak bağlanmalıdır.

Gölgelik/yağmurluk, iki bağlantı kenarı arasında yükseklik farkı yaratarak, eğimli bir biçimde kullanılabileceği gibi, iki ağaç arasına gerilmiş bir halat üzerine ortasından serilip, bağlantı kenarları yerdeki kancalara tutturularak da kullanılabilir. Ayrıca yer bağlantısı için, kancanın yanısıra ağır taş veya kayalardan da yararlanılabilir. Eğer, güçlü yağmur veya rüzgâr, örtünün içine doluyorsa, örtünün en yüksek kısmı (bağlantı kenarlarından yüksekte olanı veya üstüne serildiği halat), uygun biçimde aşağı doğru indirilmelidir. Ayrıca, dinlenme sırasında, çevreden rahatsız edilmemek, güneş ışınlarından veya rüzgârdan korunmak amacıyla, bağlantı kenarları, toprağa daha yakın biçimde alçaltılıp, bağlanabilir.

Gölgelik/yağmurluk, Deniz İzcileri tarafından bireysel amaçlarla kullanılabileceği gibi, yemek hazırlanan/yenen yerin veya bir ortak etkinlik alanının üzerini örtmek amacıyla da kullanılabilir.

## GENEL KAMP EMNİYETİ

Kamp yöneticileri ve bu yöneticiler tarafından görevlendirilen kamp emniyetinden sorumlu Deniz İzcı Liderleri ve/veya Korsan basamağındaki Deniz İzcileri, ne denli özen gösterirlerse gösterebilirler, kamp içerisinde olduğu kadar kamp dışından yönlendirilen, kampı olumsuz yönde etkileyebilecek davranışlarla karşılaşma olasılığı vardır. Dolayısıyla, böyle bir olasılığın varlığı kabul edilerek ne zaman ne yapılması gerekliliği tasarlanmalıdır. Örneğin; kampa katılan Deniz İzcı Lideri, Deniz İzcisi veya Deniz İzciliğine gönül vermiş yetişkinlerden birinde ateşli silah varsa, buna ne gibi işlem yapılacağı veya bir Deniz İzcisi, İzcı kampıyla ilgisi olmayan yabancı biri tarafından rahatsız edildiğini bildirdiğinde nasıl önlem alınacağı, önceden tasarlanmalıdır. Buhran yönetimi işlevleri, kamp yöneticisi DİG Kaptanlarına, bu tür senaryolara karşı hazırlık yapmaları için yardımcı olacaktır. Deneyimli DİG Kaptanlarının geçmişte karşılaşılan olumsuzlukları öncelikle göz önüne alarak hazırlayacakları bir buhran yönetimi düzeneği, olası kaza ve yaralanmaları ortadan kaldıracak veya en aza indirgeyecektir.

Bir kampta karşılaşılması olası olumsuzluklar nelerdir? Çoğu kişi (ve Deniz İzcisi), bir İzcı kampında karşılaşılması olası olumsuzlukları, salt fiziksel çatışma olarak değerlendirir. Ancak, söz konusu olumsuzluklar, çok daha geniş bir yelpaze içerisinde. Ayrıca, söz konusu olumsuzluklar, yalnızca Deniz İzcileri arasında değil, İzcı kampı dışında yer alan kişiler tarafından da oluşturulabilir. Bir İzcı kampında karşılaşılacak olumsuzluklar, şu biçimlerde sınıflandırılabilir (ancak, bu dizelgeyle de sınırlı değildir);

- Yumruk veya tokat atma, diğer Deniz İzcilerinin donanım ve gereçlerine zarar verme, çevreye veya Deniz İzcileri üzerine taş, kutu, dal vb. atma gibi zarar verici davranışlar,
- İçeriğinde o kişinin zarar vereceğini açıklayan sözlü veya yazılı sataşmalar,

- Yapan kişinin açıkça belli olduğu, genel toplum ve İzcilik topluluğu tarafından hoş görülme-  
yen rahatsız edici, yapılan kişiyi küçük düşürücü elle, sözle veya bir araçla yapılan uy-  
gulamalar,

- Kaba ve genel ahlaka aykırı konuşma ve atışmalar,

- Elle, ayakla veya bir araçla yapılan vurma, itme, çekme vb. gibi huzuru bozucu davra-  
nışlar,

- İçinde bulunduğu çevreye ve kişilere, gereksiz ve anlamsız biçimde zarar verme (van-  
dalizm), hırsızlık, sabotaj, başkalarının veya ortak kullanımlı kamp gereçlerini kırma/yakma,  
adam yaralama veya öldürme ve benzeri ciddi tehlikeli davranışlar.

Sözü edilen bu tür olumsuz davranışlar, bir İzcisi kampındaki herkesi rahatsız edeceğin-  
den, önlenmesi ve denetlenmesi sorumluluğu, yalnızca emniyetten sorumlu Deniz İzcisi Lider-  
lerinin değil, temel olarak o kamptaki tüm diğer Deniz İzcisi Liderlerinin, DİG Kaptanlarının,  
DİG Kaptanı Yardımcılarının ve Deniz İzcilerininindir. Dolayısıyla, söz konusu olumsuz davra-  
nışlar içinde bulunan kişilere karşı, birliktelik ve ortak davranış içinde olmak, olası kaza ve  
yaralanmaları ortadan kaldıracak veya en aza indirgeyecektir. Gerektiğinde, emniyetten so-  
rumlu Deniz İzcisi Liderlerince yerel kolluk güçlerine başvurulmalıdır.

Kampta karşılaşılması olası olumsuzlukları önlemek ve denetlemek amacıyla neler yapı-  
labilir? Bir buhran yönetimi düzeneğinde en hassas husus, yönetimin kararlılığıdır. Bu karar-  
lılık, belirlenmiş kuralların ödünsüz ve tarafsız uygulanmasıyla gösterilir. Aşağıda, bu amaç-  
la hazırlanmış özet bir uygulama düzeneği sunulmuştur;

- Ateşli veya İzcilik uygulamaları amacının dışında tasarlanmış her türlü silah veya silah  
olarak kullanılması olası araçların, alkol ve uyuşturucuların bulundurulması ve kullanımına  
yönelik "sıfır ödün" ilkesiyle hazırlanmış yazılı bir düzenleme yapılır.

- Kampta karşılaşılması olası olumsuz davranışlardan ne anlaşılması gerektiği açık ve  
kesin bir dille açıklanır.

- Daha önceki bilgi ve deneyimlerden yararlanılarak, İzcisi kamplarında karşılaşılması olum-  
suzlukların kaydedildiği bir düzenleme yapılır.

- Gerek düzensiz denetlemeler yapmaya gerekse bildirilen (rapor edilen) bir olumsuzlu-  
ğu yerinde soruşturmaya yetkili Deniz İzcisi Liderlerinden bir emniyet kurulu oluşturulur.

- Karşılaşılabilecek olumsuzlukları önlemek/yanıtlamak amacıyla bir tasarı (plan) yapılır  
ve bu tasarı, yürürlükteki yasalardan da esinlenerek hazırlanır. Olağanüstü durumlarda, her  
Deniz İzcisi Liderinin, DİG Kaptanlarının, DİG Kaptanı Yardımcılarının ve Deniz İzcilerinin ne-  
ler yapacağı (görevlendirmeler) burada açıklanır.

- Aniden gelişen bir olumsuzluk karşısında görevler, usuller ve sorumluluklar belirlenir.

- Uygulanacak kurallar, tarafsız bir yapıda ve yazılı olmalıdır.

- Genelde karşılaşılan olası olumsuz davranışlar ve bu davranışların yanıtlanmasında  
uygulanacak usuller belirlenir ve bu davranışların önceden tanınmasını sağlayan erken uya-  
rı belirteçleri hazırlanır.

- Kampta karşılaşılması olası her olumsuzluk için ayrı ayrı sıralı işlemler düzeneği hazırlanır.

- Karşılaşılan her olumsuzluğun bildirilmesi (saklanmaması), Deniz İzcilerine özendirilir.
- Karşılaşılan olumsuzlukların soruşturulması ve sonuçlandırılması yöntemleri belirlenir.
- Belirlenen kurallar ve uygulama yöntemleri, her DİG Kaptanına, DİG Kaptanı Yardımcısına, Baş Korsana, Deniz İzcilerine ve Deniz İzcisi ailelerine açıklanır.
- Kamp emniyetinden sorumlu Deniz İzcisi Liderleri ve gerektiğinde Korsanlar/Reisler, olumsuzlukları önleme ve yanıtlama tasaru uygulamalarıyla ilgili eğitilir.
- Elde edilen tüm bilgiler ve yapılan uygulamalar, ayrıntılarıyla kaydedilir.

### **Kampta Karşılaşılan Olumsuzluklarla İlgili Uyarı Belirteçleri**

Kampta karşılaşılan bir olumsuzluğu büyümeden önleme ve uygun biçimde yanıtlama önlemlerinin uygulanmasından önceki en önemli adım, söz konusu olumsuzluk ortaya çıkmadan önce erken uyarı belirteçlerini anlamak ve böylesi olumsuzlukları yapması olası kişileri tanımaktır. Ancak, bu işlemi yaparken yanlış değerlendirmelerden kaçınılmalıdır. Erken uyarı belirteçleri, her zaman ciddi bir sorunun varlığını belirtmeyebilir ve yalnızca bu konuda çokiyi yetişmiş deneyimli Deniz İzcisi Liderleri için bir uyarı verebilir. Ancak, olası olumsuzluğun ortaya çıkmasına yönelik bu erken uyarı belirteçlerini tanımak, DİG Kaptanlarına, bir olumsuzlukla karşılaşmadan önce Deniz İzcileri için ne gibi önlemler alınmasıyla ilgili yardımcı olacaktır. Uygulayıcılar, bu belirteçlerin yalnızca tanıma amaçlı kullanılacağını unutmamalıdır. Aşağıda bazı erken uyarı belirteçleri sunulmuştur:

- Kendini, içinde bulunduğu toplumdaki soyutlama ve aşırı biçimde yalnız kalma isteği.
- Her uygulamaya ve kurala karşı çıkma eğilimi.
- Kampa kendi istemiyle değil, zorla getirildiği duygusu ve söylemi.
- İzcisi kampından zevk almadığını belirten davranış ve söylemler.
- Daha önce karşılaşılan bir olumsuzluğun sorumlusu olma durumu.
- Yazılar ve şekiller çizerek hoşnutsuzluğun belirtilmesi.
- Denetim altına alınamayan sinirlilik.
- Düşüncesizce yapılan, saldırgan, kırıncı davranışlar.
- Kişisel geçmişinde var olan İzcilik disiplini sorunları.
- Kötü amaçlı, yasadışı kuruluşların üyeliği.
- Ciddi boyutlara ulaşan olumsuzluk göstergeleri
- Gereksiz ilaç veya alkol kullanımı.

Hiçbir zaman, yalnız başına bir erken uyarı belirteci, bir olumsuzluğun çok yakında ortaya çıkacağını gösteremez. Bunun yanı sıra, ortaya çıkması çok yakın bir olumsuzluğu kesin olarak gösteren belirteçler ise daha ciddi ve düşmanca davranışları içerir. Söz konusu belirteçlerden bazıları:

- Ciddi yumruklaşmalı kavgalar.
- Kamp araç ve gereçlerine kullanılmaz biçimde verilen hasarlar.
- Çok küçük nedenlerle çıktığı sanılan ve giderek büyüyen anlaşmazlıklar.
- Ayrıntılı olarak tasarlanmış ve ölümcül sonuç verebilecek olumsuzluklar.



- Çok aşırı sinirlilik hali ve/veya ateşli veya diğer tür silahların kullanılması.
- Kendini yaralama veya intihar.

Yukarıda belirtilen belirteçler, bir olumsuzluğun çok yakın bir zamanda ortaya çıkacağını göstermesi durumunda, kişisel ve konu dışı Deniz İzcilerinin emniyeti her şeyden önce gelmelidir. Ancak, gerekli önlemler de en kısa zamanda alınmalıdır. Olayın gelişme boyutlarına bağlı olarak, gerekiyorsa, yerel kolluk güçlerinden yardım istenmelidir.

### **Etkin Kamp Emniyetinin Sağlanması**

Denetleme ve gözlem, Deniz İzcileri kadar, çadır, tesis ve kamp alanındaki diğer kullanılan yapı, donanım ve gereçler ile kamp çevresindeki oluşumları da içerecek biçimde geniş tutulmalıdır.

Kampa katılanlar, kolaylıkla yönetilebilecek boyutlara bölünmeli ve her bölüm için yeterli bilgi ve deneyime sahip, yeterli sayıda Deniz İzcı Lideri görevlendirilmelidir.

Kural tanımaz ve olumsuzluk yaratıcı davranışları olan Deniz İzcilerinin, kendi aralarında toplantı yapmaları, bir araya gelmeleri önlenmelidir.

Kampın yakın çevresinde yer alan alanlar, park yerleri vb. sürekli, gözlem altında tutulmalıdır.

Yerel kolluk güçleriyle eşgüdüm sağlanmalıdır.

### **YÜRÜYEREK YAPILAN GEZİLERDE EMNİYET**

Gezilerde karşılaşılması olası sorun ve tehlikeleri tanımak, bu sorun ve tehlikelere karşı her an önlem almak üzere hazır bulunmak ve böylesi durumlarda ne yapılacağını bilmek, Deniz İzcilerinin bilgi, eğitim seviyesi ve bireysel yetenekleriyle doğru orantılıdır. Dolayısıyla, Deniz İzcileri, bu tür olumsuzluklara karşı öncelikle kuramsal olarak bilgilendirilmelidirler. Örneğin; açık hava etkinliklerinde en çok karşılaşılan yaralanmalar, su toplaması, kesik, burkulma, lif gerilmesi, incinme ve kırık biçiminde olmaktadır. Bunların yanısıra, yürüyüşler (hiking) sırasında, kuralların uygulanmasındaki özensizlikleri nedeniyle topluluktan ayrılıp kaybolan veya fırtınaya tutulan Deniz İzcileri, bu nedenle hemen paniğe girmektedirler. Karşılaşılan sorunların giderilmesine yönelik bilgi ve yetenek eksikliği olan Deniz İzcileri ile DİG Kaptanları ve DİG Kaptanı Yardımcıları, bir kampta, aslında kolaylıkla çözümlenebilir sorunları, içinden çıkılmaz bir buhrana dönüştürebilirler. Dolayısıyla, deneyimli DİG Kaptanları, yardımcılarına ve Deniz İzcilerine yangın emniyeti, iz sürme ve emniyetli ulaşım konularında yeterli bilgileri verip, deneyimlerini artırıcı uygulamalar yaptırıldığında, onları, olağanüstü ortam koşullarında karşılaşılabilecekleri tehlikelere karşı da uyarılmış olacaktırlar.

DİG Kaptanları, Deniz İzcilerini, gezi süresince tüm Deniz İzcileri birlikte olacak biçimde bulunup, birbirlerini çokiyi izlemeleri, tepeden iniş sırasında topraktan çıkması olası taş/kayalara basmamaları, düşebilecekleri tehlikeli uçurum, yar, kıyı ve benzeri alanlara yaklaşmamaları konularında uyarılmalıdırlar. Tepelerden iniş sırasında karşılaşılan kazaların çoğu, Deniz İzcilerinin, yerlerinden çıkmış kaya ve taşları tekmelemeleri veya yuvarlamaları sonucunda oluşmaktadır. El değmemiş doğada, yerlerinden çıkma olasılığı bulunan kaya ve taşları tanıtan özel belirteçler (işaretler) olmadığı gibi, kayalık alanda emniyetli yürümek için merdiven veya tutamaç da yoktur.

Yürüyüşe katılan Deniz İzcı Liderlerinden en az biri, Devletin resmi kuruluşları tarafından açılmış "İlk Yardım" kursunu başarıyla bitirmiş ve bu eğitimiyle ilgili belgelendirilmiş olmalıdır.

Yürüyerek yapılan gezilerde emniyet, katılan Deniz İzcilerinin sağduyulu olmalarıyla sağlanır. Diğer bir deyişle, bir Deniz İzcı topluluğunu oluşturan her üyenin, karşılaşılan sorun ve tehlikeler karşısında ne yapacağını doğru olarak bilmesi çok önemlidir. Deniz İzcileri, belirlenmiş emniyet kurallarının nedenleri konusunda yeterince bilgilendirilmeleri durumunda, bu kurallara gönülden uyum göstereceklerdir.

Geziye katılan Deniz İzcileri, gezi yapılacak bölgenin gerektirdiği uygun giysileri giymelidirler. Bu husus, gezi öncesinde DİG Kaptanı tarafından denetlenmelidir.

### **Yıldırım Düşmesine Karşı Emniyet**

Dağ zirveleri, düz bir alanda yer alan sivri tepeler ve geniş ova/çayırklar, fırtınalı ve/veya yağmurlu havalarda, yıldırım düşmesi için tehlikeli bölgelerdir. Kötü hava koşullarında, böyle bir bölgede bulunduğunda, hemen daha alçak bir konuma geçilmeli, fırtınanın yaklaşma yönünün tersine ve en az boy yüksekliği gösterecek biçimde baş iyice eğilerek bölgeden uzaklaşılmalıdır. Sık ağaçlı bir ormandan, korunmak amacıyla yararlanılabilir, ancak bölgede tek başına bulunan bir ağacın veya yanındakine göre daha uzun olan bir ağacın altına saklanılmamalıdır. Çevrede varsa, su, metal veya diğer elektrik geçirebilecek şeylere değmemeye özen gösterilmeli ve bu tür nesnelere yanından uzaklaşılmalıdır.

Aniden fırtınaya yakalanılması durumunda ise, hemen ayaklar bitişik olarak ve yerle en az değme (temas) sağlayacak biçimde (gerekirse parmak ucunda durarak) yere çömelmeli ve baş, olanak elverdiğince aşağı doğru vücuda yapıştırılmalıdır. Güçlü yıldırım düşme tehlikesi olan alanlarda Deniz İzcileri, birbirlerine sarılıp, toplu olarak çömelmemeliler, iki Deniz İzcisi arasında en az 5 metre aralık bulundurulmalıdır. Yıldırım düşme olasılığı yüksek olduğunda, Deniz İzcilerinin üzerlerindeki ve/veya çantalarındaki metal gereçler çıkarılıp, uzaklaştırılmalıdır. Çadır içinde bulunduğunda ise, varsa çadırın metal bölümlerine değmemelidir.

### **Yıldırım Düşmesine Karşı Uygulanacak Emniyet Kuralları**

- Açık kapı ve pencerelerden, şömine benzeri ateş yakma yerlerinden, kalorifer peteklerinden, sobadan, metal borulardan, pis/temiz su düzeneğine ait borulardan ve fişe takılı elektrikli aygıtlardan uzak bulunmalıdır.
- Saç kurutma aygıtları, elektrikli diş fırçası veya tıraş makineleri kullanılmamalıdır.
- Yıldırımın, yapı dışındaki telefon kablolarını etkileyebileceği nedeniyle, telefon kullanılmamalıdır.
- Çamaşır veya kurutma makinesinden çamaşır çıkarılmamalıdır.
- Metal bahçe çiti, telefon kabloları, elektrik hatları, su boruları ve metal yapı onarımları yapılmamalıdır.
- Tutuşabilir/parlayabilir yanıcılar (örneğin; yakıt, yağ vb.), açık olarak taşınmamalıdır.
- Balık tutma zıpkını ve golf sopası gibi metal gereçler kullanılmamalıdır.
- Traktörle çalışılıyorsa ve özellikle metal saban veya toprak karıştırıcı gibi bir şey yedekleniyorsa, traktör motoru hemen durdurulmalı ve inilip çömelmelidir. Çünkü, traktör ve ona bağlı yere değen metal parçaları, yıldırım düşmesi için uygun ortam yaratır.
- Sudan/denizden ve sandal gibi küçük botlardan çıkılmalıdır.

- Arabayla ulaşım durumunda ise, arabanın içinden çıkılmamalıdır. Kara araçları, yıldırım düşmesinde en iyi korunma sağlarlar.

- Çevrede hiçbir korunulacak yer yoksa, bölgedeki en yüksek yapı, direk, kule vb.den uzak durulmalıdır. Çevrede yalnızca ağaçlar varsa, ağaçların altına girmektense, açıkta çömelmek daha uygun olacaktır, yakınında bulunan ağaç veya ağaçlar, çevredeki diğerlerine göre daha yüksekse, olanaklar elverdiğince uzaklaşılmalıdır.

- Tepe ve yükseltilerin üst kısımlarından, çevrede hiçbir şey bulunmayan açık alanlardan, tel çitlerden, metal çamaşır tellerinden, açıkta korunmasız döküntülerden ve anten vb. gibi elektrik bağlantılı yükseltilerden uzak durulmalıdır.

## ELEKTRİK EMNİYETİ

Gerek evde, okulda ve işyerinde, gerekse İzci kampında kullanılan en önemli güç kaynağı elektriktir. Elektrik, emniyetle kullanıldığında, bizlere en yardımcı enerji gücüdür. Elektrik kullanımıyla ilgili genel emniyet önlemleri aşağıda sunulmuştur;

- Elektrik ve su, asla aynı anda, aynı ortamda bir araya getirilmemelidir. Eğer yağmur yağıyorsa veya toprak ıslak/nemliyse, elektrikli bahçe veya kamp gereçleri kullanılmamalıdır. Su taşkını olmuş bölgelerde (evde veya açık alanda), eğer elektrikli gereçlerin kablolarına ve/veya elektrik akımı sağlama düğme veya deliklerine su değiyorsa, asla buralarda dolaşmamalıdır.

- Eller, ayakkabı ve giysiler ıslaksa veya o sırada suya basılıyorsa, herhangi bir elektrikli gereç kullanılmamalı, elektrik düğmesine veya sigortaya dokunulmamalıdır.

- Duvarlardaki elektrik akımı kullanma/dağıtım delikleri (buat) uygun plastik gereçlerle donatılmış olmalı, söz konusu koruyucu plastik kaplama kırık, bağlantı kabloları yırtık veya dışarı doğru sarkık bulunmamalıdır. Mutfak, banyo, tuvalet gibi ıslak alanlardaki söz konusu delikler ile bu alanlarda kullanılan gereçler, toprak hatlı bağlantılarla donatılmış olmalıdır. Açık havada veya ev dışında kullanılacak elektrikli gereçlerin de üç kablolu toprak hatlı bağlantılarla donatıldıklarından ve bu bağlantıların su geçirmez biçimde, sağlam olarak yapıldığından, kablolarının daha güçlü olduğundan emin olunmalıdır.

- Elektrikli gereçlerin kabloları ve bağlantı yerleri sık aralıklarla denetlenmeli ve hasar belirlendiğinde derhal yenilenmelidir. Elektrikli gereçler, elektrik akımı kullanma bağlantılarından (duvardaki veya uzatma kablosu ucundaki) ayrılırken, kablosundan çekilmemeli, bağlantı biriminden (fişden) tutularak ayrılmalıdır.

- Elektrikte aşırı yüklenmenin anlamı, bağlantı kabloları ve gereçlerin aşırı ısınması ve sonunda yangına neden olunacağıdır. Dolayısıyla, duvardaki veya uzatma kablosu ucundaki elektrik akımı kullanma bağlantılarına, aşırı sayıda elektrikli gereç bağlanmamalıdır. Benzer biçimde, aydınlatma gereçlerinde de önerilen güç ve büyüklük ile sayıda ampul kullanılmalıdır.

- Kullanım uzaklığı nedeniyle uzatma kablosu kullanılması zorunlu olduğunda, söz konusu kablonun, kullanılacak elektrikli gereç için belirlenmiş ölçütlerde ve niteliklerde olduğundan emin olunmalıdır. Açık havada kullanılacak uzatma kabloları, içinden üçlü kablo geçen toprak hatlı olmalıdır.

- Sigortayı değiştirirken, bu amacın dışındaki bir nesneden yararlanılmamalı ve yenileme doğru gerilim (amper) seviyesinde yapılmalıdır.

- Elektrikle çalışan gereçleri temizlemek, ayarlamak veya onarmak için, önce elektrik bağlantısı kesilmelidir.
- Elektrikli gereçleri, kabloları, duvar bağlantılarını ve uzatma kablolarını seçerken, devletin onay verdiği malzemelerden üretildiği gözlemlenmelidir.
- Açık havada etkinlik yaparken, çevredeki olası elektrik kaçakları veya olumsuzluklarına karşı uyanık bulunmalı ve sık sık çevre gözlemlenmelidir.
- Elektrik akımı geçirgenliği yüksek, metal yapıları uzun gereçleri kullanmak zorunluluğu olduğunda, çevredeki yukarıdan geçen elektrik kablolarına özen gösterilmelidir. Bu kural, dam ve balkonlara televizyon anteni veya uydu alıcısı takarken veya ayarlarken de göz önünde bulundurulmalıdır. Evlere elektrik bağlantısının yapıldığı yerlerde çalışırken, bu gibi girişlere en üst seviyede özen gösterilmelidir. Metal merdivenler uzun ömürlü olmalarına karşın çok iyi birer elektrik geçirgenidirler. Dolayısıyla, elektrikli ilgili işlemler sırasında metal değil, tahta veya camyünü (fiberglass) merdivenler kullanılmalıdır.
- Elektrik taşıma hatlarının yakınından geçen ağaçlara tırmanılmamalıdır. Önceleri doğrudan ağaca değmeyecek biçimde donatılmış elektrik taşıma kablolarına, çeşitli nedenlerle üzerine yük binen yaş ağaç dalları değdiğinde, elektrik akımı ağaç üzerindeki kişiye zarar verecektir.
- Uçurtma ve model uçaklar, elektrik taşıma hatlarından uzak açık alanlarda uçurulmalıdır. Metal parçalar veya elektrik akımı geçirebilen özellikteki malzemeden yapılmış uçurtma ve model uçaklar, nemli havalarda uçurulmamalıdır.
- Her durumda, havadan elektrik akımını ulaştırıran direklere 3-5 metreden daha yakın bulunmamalıdır.
- Yer altına döşenmiş elektrik akımı ulaştırma hatlarından da sakınılmalıdır. Özellikle açık hava uygulamalarında yere metal sopa veya direk çakmak gerekli olduğunda, bu tür hatların varlığından kesin olarak bilgi edinilmelidir.
- Zamanında genellikle güçlü malzemeler kullanılarak döşenmiş açık hava elektrik bağlantıları, aşırı rüzgâr, yağmur, buzlanma ve benzeri dış koşullar nedeniyle hasar görebilir ve sonuçta koparak toprağa düşebilir. Bu durumda kıvılcımlanma yapmasa bile bu kablo uçlarında elektrik akımı bulunabilir ve üzerindeki akımı toprağa aktarmak üzere uygun bir yere doğru hareket edebilir. Söz konusu uygun yer metal bahçe çitleri, metal merdivenler vb. olabilir. Dolayısıyla, bu tür kablo kesintilerine ve onların değmesi olası çevredeki metal yapılara asla dokunulmamalıdır. Direkten kopan bir elektrik hattının, içinde bulunulan ulaştırma aracının üzerine düştüğünde, araç içerisinde kalınmalı ve yardım beklenmelidir. Eğer yangın veya diğer bir hasar nedeniyle araçtan çıkmak gerektiğinde, aracın dış metal yüzeyine değmeden ve her iki ayak aynı anda aynı yere basacak biçimde yere atlanmalı ve çift ayakla (veya biri değmeksizin tek ayakla) zıplamalar biçiminde koşarak uzaklaşılmalıdır<sup>60</sup>.
- Genel şehir şebeke akımı kesildiğinde, taşınabilir elektrik akımı üretici (jeneratör) kullanmak gerektiğinde, kullanım kitabında yazan tüm kurallara uyulmalıdır. Bu üreticinin özel akım bağlantı düğmesi (şehir akımını kesip, üretilen yeni akımı devreye veren bağlantı) takılı değilse, asla üretici çalıştırılmamalı veya çalıştırılmadan önce, bağlantı yapılmış gereçlerin sigortaları sökülmelidir. Bu işlem, şehir akımının yeniden gelmesi durumunda geri besleme akımı oluşup, yaşamsal zarar ve hasarlar verilmesini önlemek açısından önemlidir.

<sup>60</sup> Elektrik akımı, toprakta, suya atılan bir taşın yarattığı genişleyen daireler biçiminde yayılır. En içteki dairedeki akım en yüksek değerdedir. Zıplayarak uzaklaşma sırasında, bir ayak diğerine göre daha yüksek bir gerilim bölgesinde olmayacağından, bu yöntemi uygulayan kişi, bir elektrik geçirgeni gibi davranacaktır.

- Elektrik akımına değmiş bir kişiyle karşılaşıldığında, davranışlar olduğunca hızlı olmalı, ancak tehlike bölgesine girilmemelidir. Asla, akımla bağlantı içinde olan kişiye dokunulmamalıdır. En kısa zamanda, olanak varsa elektrik akımının geldiği gereç veya ana bağlantının elektriği kesilmelidir. Hemen tıbbi yardım istenmeli ve yaralıyı emniyetli bir alan çekerek yapay solunum uygulanmalıdır.

## **YİYECEK EMNİYETİ**

Yiyecekte kaynaklanan hastalanmaların büyük bir çoğunluğu (%85-90), yiyecekleri hazırlayanlar tarafından yapılan hatalardan kaynaklanmaktadır.

Bahar ve yaz ayları, yiyecek hastalıklarının (enfeksiyonlarının) ve yiyecek zehirlenmelerinin en çok görüldüğü dönemdir. Mangalda pişirilen etlerin pişmemiş bölümlerinde doğal olarak var olan bakteriler, aynı maşa ve tabağın kullanılmasıyla, pişirilmiş etlere de bulaşır. Açık havada yenilen yiyecekler, uygun biçimde soğutulamadıklarından zararlı bakterilerin üremesi için uygun ortam oluştururlar. Bunun yanı sıra, açık hava ortamında (kamp, piknik vb.) ellerin uygun biçimde yıkanması olanağı kısıtlıdır.

Yiyecek hastalığına uğrayan kişiler 1-8 gün içerisinde sinir sistemi bozuklukları, böbrek rahatsızlıkları ve benzeri olumsuzlukları gösterirler. Yiyecek zehirlenmesi, ne yazık ki ölümcül sonuçlar doğurabilir.

Aşağıda sunulan 8 emniyet kuralı, doğru uygulandığında, bu tür olumsuzlukları en aza indirgeyecek hususlardır.

### ***Yiyecekler Satın Alınırken Denetlenmelidir***

Yiyecekteki değişimler konusunda çokiyi bilgilendirilmek gereklidir. Doğal rengin koyulaşması, özsuynun çekilmesi sonucu kuruma, ekşime, küflenme, parçalanma, dökülme, dondurulmuş yiyeceklerin buzunun çözülmesi veya buz kristallerinde bozulma, son kullanma tarihinin geçmesi gibi nitelik değişimleri, insanın bağışıklık sistemini olumsuz etkileyebilecek bakterilerin, virüslerin, küf ve parazitlerin büyük yoğunluklarda varlığını gösterir. Ağır kokan, görünümü bozulmuş, doğal renk ve yapısı değişmiş yiyecekler satın alınmamalı, hayvanlara da sunulmamalıdır.

Kutusu şişmiş veya çöküntü yapmış konserve yiyecekler, paketi yırtılmış ve içeriği akmış durumdaki paketlenmiş yiyecekler, belirgin biçimde yeniden paketlenmiş veya etiketlenmiş yiyecekler satın alınmamalıdır.

Yiyecekler, satın alınmadan önce, üzerlerinde belirtilen son kullanma tarihleri incelenmeli ve bu tarihi geçmiş veya bu tarihe kadar kullanılması olası olmayan yiyecekler satın alınmamalıdır. Son kullanma tarihi, aslında yiyeceğin bilimsel olarak bozulacağı tarihi değil, satıcı tarafından belirlenen ve satış niteliğinin (kalitenin) azalmaya başlayacağı tarihtir. Ama yine de nitelsiz bir yiyeceği pahalıya almak, uygun bir alış-veriş yöntemi değildir.

Uygun ortam ısısında satışa sunulmayan dondurulmuş yiyecekler satın alınmamalıdır. Söz konusu satışa sunum ortam ısı 7°C ve altı olmalıdır. Dondurulmuş yiyecekler, soğuk etkisiyle katılaşmış durumda olduklarından, olağan koşullarda içeriğinin paket dışına akması olası değildir. Eğer paket üzerinde akıntı izi görülürse, bunun anlamı, yiyeceğin daha önce çözündürülüp yeniden dondurulduğudur ve bu durum çok tehlikelidir. Satış sunum yerinde, aşırı sayıda konulmak nedeniyle dışarı taşmış veya bir başka yere karışmış dondurulmuş yiyecekler satın alınmamalıdır.

## **Sıcak Yiyecekler Sıcak, Soğuk Yiyecekler Soğuk Olarak Korunmalıdır**

Ilık, yiyecek için emniyetli bir ısı değildir. Özellikle çabuk bozulabilen dayanıksız yiyeceklerde, ılık ısı, insan için zararlı mikroorganizmaların üremesi için en uygun ısıdır. Yiyecekler, 7°C'in altında veya 54°C'in üzerindeki ısılarda saklanmalıdır. Dayanıksız yiyecekler, bu ısı dereceleri arasında 3 saat ve daha az kalmışlarsa tüketilmeli, 3 saatten uzun süre kalmışlarsa asla tüketilmemeli ve hayvanlara da yedirilmemelidir. Dayanıksız yiyecek, aynı insan bedeni gibi nem, protein, pH ve tuz içeren yiyecekleri tanımlar. Kırmızı etler, kümes hayvanlarının etleri, balık, pişirilmiş sebze, süt ürünleri ve yumurta, dayanıksız yiyeceklere örnektir. Çiğ sebze, meyve, meyve suyu, ekme, kurutulmuş et, reçel, şekerleme türleri, turşu, pişmemiş pirinç, pişmemiş hamur işi, kuru kahvaltılıklar ve açılmamış konserveler dayanıklı yiyeceklere örnektir.

Her yiyecek paketinin üzerinde yazılı saklama önerileri, özenle incelenmelidir. Üzerinde "buzdolabında saklanmalı" veya "dondurularak saklanmalı" biçimindeki uyarılar bulunan paketler, en kısa zamanda buzdolabına konulmalıdır. Üzerinde "açıldıktan sonra buzdolabında saklanmalı" biçiminde uyarı bulunan paketler, açılıncaya kadar olağan oda ısısında korunabilir. Üzerinde böylesi uyarılar bulunmayan veya nasıl saklanacağı konusunda endişe bulunan tüm yiyecekler, buzdolabında korunmalıdır. Yiyeceğin korunması konusunda yetkisiz ve yaşça küçük bireylerin, yiyeceklerin korunma biçimlerini değiştirmeleri önlenmeli, gözetim uygulanmalıdır. Daha önce satın alınmış veya pişirilmiş yiyecekleri kullanmadan önce, uygun biçimde korunduklarından emin olunmalıdır.

Konserve türü yiyecekler, ılık ve kuru ortamlarda korunmalıdır. Isı üreten gereçlerin (soba, kalorifer vb.) yakınında korunma yapılmamalıdır. Konserve yiyecekler, son kullanma tarihinden önce ve olanaklar çerçevesinde en kısa zamanda tüketilmelidir.

Açılmış konserve kutuları içinde yiyecek ve meyve suyu saklanmamalı, plastik veya cam kaplara aktarılmalıdır. Çünkü, yiyeceğin içeriğindeki asit, havanın oksijeniyle birleşip, konserve kutusunun yapıldığı teneke üzerinde olumsuzluklar yaratır ve bu olumsuzluk, yiyeceğin tadını etkileyeceği gibi hızla bozulmasına da neden olur.

Doğal asit içeren yiyecek ve içecekler, asla sırlı seramik kaplarda saklanmamalıdır. Söz konusu yiyecek veya içeceğin doğal asidi, seramiğin kaplandığı sırnın kurşununu açığa çıkarıp, kurşun zehirlenmelerine neden olabilir. Bu tür seramik kaplar, pişirilmiş balık sunumunda emniyetle kullanılabilir. Ancak, yine de yiyeceğin uzun süreli saklanması uygun bir ortam değildir.

Pişmemiş etlerin akıntıları, altlarındaki diğer yiyeceklere bulaşmamalıdır. Pişmemiş etlerin, her zaman zararlı bakteriler içerebileceği unutulmamalıdır. Bu tür etler ya sızdırmaz özel kaplara konularak ya da buzdolabının en alt gözünde korunmalıdır.

Pişirilmeden yenilecek meyve ve salata gibi yiyeceklerin korunmasında da özel özen gösterilmelidir.

Pişirilmiş yiyecekler de ağız kapalı kaplarda korunmalıdır.

Buzdolabının uygun ısıda (4°C ve altında) çalıştığı sık aralıklarla denetlenmelidir.

Satın alınan dondurulmuş yiyecekler, birbirlerine ısı yönünden destek sağlamaları amacıyla, ayrı ayrı değil, birlikte aynı torbada taşınmalıdır.

Satın alınan dondurulmuş yiyecekler, çözünmelerine olanak vermeyecek hızda taşınıp, buzdolabına veya derin dondurucuya konulmalıdır. Dondurulmuş yiyecekleri önce satın alıp, sıcak bir ortama (örneğin; arabaya) bırakılıp, diğer alış-veriş işlemlerini sürdürmek, uygun değildir.

### ***Çiğ Kırmızı Etler, Kümes Hayvanlarının Etleri, Süt, Yumurta ve Deniz Ürünleri Çokiyi Pişirilmelidir***

Bu tür yiyecekler, doğal olarak hastalık yapıcı mikroorganizmalar içerirler. Genel kural, pişirme işlevinin 71°C ve üzerinde yapılmasıdır. Kümes hayvanlarının etleri 75°C'da pişirilmeyi gerektirirse de 71°C emniyetli bir ısı düzeyidir. Isıya dayanıklı bazı sporlar (mikroskopik canlılar), pişirme eylemi sırasında ölmeyebilirler, dolayısıyla yiyeceklerin uygun biçim ve ısıda korunmamaları durumunda hızla gelişip yiyecek hastalıklarının oluşmasına neden olabirirler. Etlerin uygun pişirilmesinin anlamı, etin (kırmızı veya beyaz), yiyecekten kaynaklanan hastalıklara neden olan mikroorganizmaların öleceği ısı ve sürede pişirilmesidir. Buradaki amaç, pişirilmemiş veya işlenmemiş (konservelenmemiş, tütsülenmemiş veya kurutulmamış) etin, zararlı bakteri, parazit ve virüslerden arındırılmasıdır. Dolayısıyla, yiyecek hazırlama gereçleri arasında, uygun nitelikte bir ısı ölçer (termometre) bulundurulmalıdır.

Zararlı bakteriler, yumurtanın içine değil, dış kabuğa bulaşır. Bu nedenle, yumurta kırılıp içi pişirilirken veya pişme sonrasında kabuğu çıkarılırken, kırılmış dış kabuğun yemeğe değmemesine ve özellikle rafadan yumurta yenilmesi sırasında özen gösterilmelidir.

Dondurulmuş kırmızı ve kümes hayvanı etleri, pişirilmeden önce buzları iyice çözdürülmelidir (pişirme sırasında değil). Bu bağlamda, daha önce dondurulmuş çok küçük bir et parçası bile, pişirilmeden önce çözdürülmelidir. Çözdürme işlemi, pişirmede kullanılacak oranda etin ayrılarak, sızdırmaz bir kaba konulup, buzdolabının uygun bir bölümünde bekletilmesi biçiminde yapılabileceği gibi, mikrodalga ısıtıcılarının "defrost" işleviyle veya paketlenmiş yiyeceklerin suyun altına tutulması biçiminde de yapılabilir. Çözdürme süresi, kullanılacak et büyüklüğüne/çokluğuna bağlı olarak değişebilir. Çözdürme işlemi, etin mutfak masası üzerine bırakılarak bekletilmesi yöntemiyle asla yapılmamalıdır. Çünkü, daha sıcak ortam olan masaya değen bölümde hızla zararlı bakteriler üreyecektir.

### ***Piştirilmiş ve Sunum Sonrası Artan Yiyecekler Uygun Biçimde Saklanmalı ve Soğutulmalıdır***

Piştirilmiş yiyeceklerin korunması veya sunum öncesi soğutulması, özen gösterilmesi gereken bir işlemdir. Bu işlevin, doğrudan buzdolabından yararlanılarak yapılması olanaksızdır. Çünkü, buzdolabı, bu amaçla tasarlanmadığından, zarar görür ve diğer yiyeceklerin hızla bozulmasına neden olabilir. Sıcak bir yiyeceğin soğutulmasında en uygun zamanlama, yemeğin ısısının, 4 saat veya daha kısa zamanda 10°C'ın altına düşürülmesidir. Bu amaçla, yemeğin pişirildiği metal kap, içerisine soğuk su (ve gerekiyorsa buz) konulmuş daha büyük ve daha geniş diğer bir kap içine yerleştirilir ve arada bir yiyecek karıştırılır. Bu sırada, yemeğin içine, dış kaptaki suyun girmemesine özen gösterilir. Piştirilmiş yiyeceğin soğutulma hızı, pişirme yapılan tencerenin soğuk su dolu bir diğer kap içine konulması yönteminde, açık havada soğutulması yöntemine göre daha yüksektir. Yeni piştirilmiş yiyeceklerin buzdolabına konulabilme ısısı, söz konusu yiyeceklerin elle tutulabilecek ısıya gelmeleriyle özdeşir.

Zararlı bakteriler, piştirilmiş bir yiyeceğin ısısının 7° ile 54°C arasında olması durumunda üremeye başlarlar. Dolayısıyla, piştirilmiş yiyecekler, sunum öncesinde bu tehlikeli ısı bölgesi dışındaki ısılarda korunmalıdırlar.

Özellikle topluluk biçiminde yenecek yemeklerin, pişirilir pişirilmez soğutulmadan sunulması veya soğuk sunulacak yemeklerin de uygun biçimde korunduktan sonra yeniden ısınmasına olanak vermeden sunulması gereklidir. Bu uygulama, özellikle yaz aylarında büyük sorun yaratacağından, ayrı bir özen gösterilmelidir.

### ***Eller ve Yiyecek Pişirme İşlevinin Yapıldığı Yer İyice Yıkanmalıdır***

Ellerin bol su ve sabunla yıkanması, birçok zararlı mikroorganizmadan kurtulmanın en uygun yoludur. Çiğ kırmızı et, kümes hayvanı eti veya balıkla ilgili işlemlerin yapıldığı kesme tablası, mutfak masası ve diğer mutfak malzemeleri de sabunlu suyla iyice yıkanmalı ve çamaşır suyu eklenmiş temiz suyla durulanmalıdır.

Yiyecek hazırlayanlar, ellerini, sık sık (özellikle tuvalet kullanımından, beden diğer bölümlerini elledikten ve evcil hayvanları elledikten sonra) ve bol sabun kullanarak, ılık suyla en az 1 dakika süreyle yıkamalıdır. Yıkanan eller kâğıt havluyla (veya varsa sıcak hava üfleyicisiyle) kurutulmalıdır. Kurutma için kumaş havlu kullanılmama zorunluluğu olduğunda, bu havlu sık aralıklarla değiştirilmelidir.

Evcil hayvanların, mutfak veya yemek pişirme bölgesine girmelerine, mutfak masası üzerine çıkmalarına ve yiyeceklere yaklaşmalarına izin verilmemelidir.

Et ve sebzelerin kesilmesi amacıyla, aşırı bakteri üremesine uygun ortam sağlayan tahta değil plastik kesme tablaları kullanılmalıdır. Çizilmiş, çatlamış veya kırılmış kesme tablalarının kullanımı sürdürülmemeli, yenisiyle değiştirilmelidir.

Piştirilerek tüketilecek kırmızı et, kümes hayvanları etleri ve balığın temizlenme ve kesiminde kullanılan kesme tablası, bıçak ve çatal, domates, havuç, biber ve benzeri salata malzemeleri ile ekmeğin temizlenme ve kesiminde asla kullanılmamalıdır. Doğal olarak, kırmızı et, kümes hayvanları etleri ve balığın temizlenme ve kesiminden sonra da eller bol sabunlu suyla iyice yıkanmalıdır.

### ***Zararlı Organizmaların Bulaşması Önlenmelidir***

Piştirilmiş yiyecekler, kullanılmış alış-veriş çantaları ve yumurta taşıma kartonlarına değiştirilmemeli, saklanmaları amacıyla bu tür malzemeler kullanılmamalıdır. Eğer yumurta, mutfak masasının kenarına veya pişirme kabının dış kenarına vurarak kırılırsa, zararlı organizmalar buralara da bulaştırılmış olur, bu amaçla bir bıçak kenarından yararlanılmalı ve bıçak daha sonra yıkanmalıdır.

Piştirilmeden önce kümes hayvanlarının yıkanması özenle yapılmazsa, zehirlenmeye neden olan salmonella mikrobunun çalışma alanına yayılması tehlikesi oluşur ve küçümsenmeyecek yoğunluklardaki bakteri toplulukları kolaylıkla temizlenemez.

Mangal türü pişirme işlevlerinde, çiğ ve pişmiş etler, birbirlerine değdirilmemeli, her ikisi için aynı maşa ve tabaklar kullanılmamalıdır.

### ***Piştirim Sonrası Artan Yiyecekler Yeniden Sunum Öncesinde Çokiyi Isıtılmalıdır***

İnsan sağlığına zararlı ve yiyecek hastalıklarına neden olan birçok mikroorganizma, yiyeceklerin pişirildikten sonra uygun biçimde korunmaması nedeniyle uyuşmuş durumda (ancak ölmeksizin) kalabilir, yeniden üreyebilir veya yeni mikroorganizmalar yiyeceğe bulaşabilir. Aslında ısıtma, söz konusu olumsuzluğun tümüyle giderilmesi için kesin bir yöntem değilse de uygulanabilecek tek yöntemdir. Dolayısıyla, sürekli (kronik) hastalıkları olan hastalara, hamile kadınlara, çok yaşlı kişilere ve bebeklere, yeniden ısıtılmış yemek sunumu önerilmez.



## **Yiyecek Paketi Üzerindeki Bilgi ve Önerilere Uyulmalıdır**

Yürürlükteki yasalar gereğince, üretici, sunduğu yiyeceğin korunması, pişirilmesi vb. gibi konularda gerekli bilgi ve önerileri, yiyecek paketi üzerinde belirtmelidir. Paketlenmiş yiyeceklerin hazırlanması sırasında, üreticinin paket üzerinde sunduğu çözdürme, ısıtma ve/veya pişirme önerilerine, bir ilacı içerken gösterdiğimiz özen seviyesinde uyulmalıdır. Bu yönlendirmeler, yiyeceklerin emniyetle tüketilmesinde önemli hususlardır.

## **İÇME SUYU**

Deniz İzcilerin, içme sularını yanlarında bulundurmaları koşuldur. İnsan sağlığına uygun biçimde temizlenmemiş sular, birçok hastalığın kaynağını oluşturur. Her Deniz İzcisi, kendi sağlığını koruma sorumluluğunda olmalıdır. İçme suyu, Deniz İzcisinin yanında taşıdığı özel kaptan (örneğin; termos, matara vb.) korunmuş olmalı veya taşınması kolay plastik şişeler içinde bulunması ve ilk kez Deniz İzcisinin kendisi tarafından açılıp kullanılması, temel ilkedir. Bunun yanı sıra, içme suyu, her Deniz İzcisinin kendi bardağına konularak dağıtılmalıdır.

## **Temizliğinden Emin Olunmayan Sulardan Yararlanma**

Belirgin kötü koku ve tadı dışında, kaynağı bilinmeyen ve temizliğinden emin olunamayan sular, birçok hastalığa neden olabilecek mikroorganizmalar içerebilir. Dolayısıyla, hazır şişelenmiş ve Deniz İzcisinin yanında taşıdığı içme suyu dışındaki diğer sular, zorunlu durumlarda kullanılmadan önce, çökiyi temizlenmelidir. Temizliğinden emin olunamayan sular, yeterince temizlenmeden, kesinlikle kullanılmamalıdır. Temizliğinden emin olunamayan sular, aşağıda belirtilen sırayla uygulanacak bir yöntemle temizlenebilir;

- Su, tülbent gibi bir araçtan yararlanıp süzülmesi ve böylece, içerdiği yabancı katı nesnelere temizlenmelidir.
- Temiz ve yeterli büyüklükte bir kazan içine konulan su, en az 1 dakika süreyle kaynatılmalıdır (1 dakikalık süre, suyun fokurdayarak kaynadığı süredir).
- Kazanın üstü (örneğin; temiz bir tülbentle) iyice kapatılarak, en az 30 dakika süreyle suyun soğuması beklenir.
- Soğutulmuş her 1 litre suya 2 damla sıvı klor beyazlatıcı (çamaşır suyu) eklenmelidir<sup>61</sup>.
- Kazanın kapağı kapatılarak, 30 dakika daha beklenmelidir.
- Su, eğer klor kokuyorsa kullanılabilir. Klor kokmayan her 1 litre suya 2 damla daha sıvı klor beyazlatıcı (çamaşır suyu) eklenip, 30 dakika daha beklenmelidir. Su yeniden koklanmalı ve klor koktuğundan emin olunmalıdır. Bu ikinci işleme karşın, yine de klor kokmayan su, kesinlikle kullanılmamalı, yeni su kaynağı aranmalıdır.
- Temizlenecek suya çamaşır suyu eklenmesinde kullanılacak ölçü "damla" olmalı ve damlatma işlemi, kolaylıkla sayılabilecek bir hızda yapılmalıdır. Damla dışında kalan, kapak veya çay kaşığı şeklinde ölçüm birimleri, kapak veya çay kaşığı boyutlarına göre değişiklik göstereceğinden, kullanılmamalıdır.

<sup>61</sup> Burada da belirtildiği üzere, evlerde kullanılan ve %5,25 sodyum hipoklorit içeren, ancak asla sabun veya koku veren nesne içermeyen çamaşır suyu, suyun klorlanması amacıyla kullanılmalı, bu işlem sırasında su soğuk olmalıdır.

Kaynağı bilinmeyen ve temizliğinden emin olunamayan suların temizliğinde, çamaşır suyunun yanısıra, iyot tabletleri, iyodür kristalleri veya halazon tabletleri, özel kutuları üzerinde belirtilen kurallara göre kullanılabilir. Ancak, bazı kişilerde, iyot ürünlerine karşı alerjik tepki görülebilir.

Temizleme işleminin soğuk suya yapılması (diğer bir deyişle temizlenecek suyun doğada soğuk olarak bulunması), hastalık yapıcı mikroorganizmaların bulaşma/oluşma süresinin suyun sıcaklığıyla ters orantılı olarak uzun bir zaman alacağı gerçeğinden kaynaklanmaktadır. Bu bulaşma süresi, çok soğuk sularda, yaklaşık 4 kez daha uzun süre alır. Bu nedenle, temizlenecek suyun doğada soğuk olan sulardan seçilmesi gibi, temizlenmiş suyun da soğuk olarak korunması bir gerekliliktir.

Kamp ortamında, yukarıda belirtilenin dışında, daha birçok güvenilir süzme ve temizleme yöntemi veya aygıtı kullanılabilir. Dolayısıyla, kamp gereçlerinin içerisinde, zorunlu durumlarda kullanılmak üzere su temizleme ve süzme aygıtlarının yedekleriyle birlikte bulundurulması önerilir.

## İYELİĞİ ÖZEL OLAN ALAN VE GEREÇLERİN KULLANILMASI

Deniz İzcileri, yürüyüş, kamp ve diğer etkinlikler için, doğal olarak sıklıkla iyeliği başkalarının olan (doğrudan İzcilerin olmayan) alan ve yapılardan yararlanabilirler. Bu yararlanma ayrıcalığı, özenli, saygılı ve temiz kullanma gibi çok önemli sorumlulukları gerektirir.

Çevre ve gereçleri kullanmada gösterilen özensizlik nedeniyle sonradan karşılaşılan olumsuzluklar gerek kullanıcıları gerekse bunların gerçek sahiplerini üzdüğünden, özensiz yararlanma ve kullanımdan her zaman sakınılmalıdır. Diğer taraftan, kırıp dökme ve yıkıcılık, yasal bir suç oluşturduğundan, İzcilikte hoş görülen bir davranış değildir. Her Deniz İzcisi, kullandığı alan veya gereçlere gereken özeni göstermeli ve onu koruyacak önlemleri almalıdır.

Tüm Deniz İzcileri ve Deniz İzcisi Liderleri, aşağıda belirtilen yönlendirmelere uymalıdır;

- Her Deniz İzcisi topluluğu, yapacakları bir etkinlik nedeniyle kullanacakları bir alana girmeden önce, gerekli kullanım izini almalıdır. Bunun için en uygun yöntem, etkinlikten iki veya üç hafta önce, bir veya iki Deniz İzcisi Lideri/Korsanın, kullanılacak alanın sahibiyle bir görüşme (ziyaret) yaparak izin istemeleridir; eğer bu işlev, uzaklık nedeniyle olanaksızsa, izin başvurusu telefon veya mektupla yapılmalıdır. Daha önceki bir kullanım nedeniyle alınmış, genel bir kullanım izini olsa bile, her seferinde, bilgi verme biçiminde de olsa izini yenilemek, Deniz İzcileri için bir incelik (nezâket) göstergesidir. İzin alınmaksızın veya daha önce verilmiş bir izini yenilemeksizin, başkalarının alanına girmek ve kamp gereçlerini boşaltmaya başlamak, İzciler için bağışlanırlı bir davranış değildir. Alan sahibiyle bağlantı kurulamaması nedeniyle, önceden alınmış bir izinin yenilenememesi durumunda, bu alanı kullanmak yerine, başka bir izin alınmış alana gitmek, en doğru yöntemdir.

- Doğal veya düzenlenmiş ulusal parklar ve orman alanları gibi birçok kamp veya etkinlik alanı, doğrudan Devletin veya belediyelerin iyeliğindedir. Ayrıca, bunlara benzer birçok alanın korunması ve emniyeti için, giriş işlemi kısıtlanmış olabilir veya özel izin gerektirebilir. Dolayısıyla, bu alanlara girmeden ve kullanmadan önce, bu tür kurallar gözden geçirilmelidir.

- Deniz İzciliği etkinliğinde kullanılacak alanlarda, ulaşım araçları için uygun park yerlerinin varlığı araştırılmalıdır. Bu tür park yerleri kullanılırken, trafik kurallarına uyulmalı ve diğer araçların ulaşımı engellenmemelidir.

- Kullanılan yapıların duvarlarına, tavan ve tabanlarına, çevredeki kaya ve diğer yapılara bir şey yazılmamalı, resim yapılmamalı veya kalıcı bir şey yapıştirilmemelidir. Bazı durumlarda, gezi ve yürüyüş yollarının, Deniz İzcileri tarafından karıştırılmaması amacıyla belirteçler kullanılması gerekebilir. Bu amaçla, üzerinde ok veya uygun bir belirteç (şekil) bulunan, renkli veya düz kâğıt, teknik iz işareti veya özel bir gereç kullanılabilir. Topluğun giriş yapacağı, gezi ve yürüyüşlerde izleyeceği yollar ve yerler gibi belirli kısımlara konulan bu belirteçler, kullanım sonunda kaldırılmalıdır. Söz konusu belirteçlerin daha iyi görünebilmesi amacıyla, ağaçlar ve canlı dalları, kesinlikle kesilmemelidir.

- Kamp veya etkinlik alanına ulaşmak için, bazen iyeliği özel kişilerde olan bazı alanlardan (tarla, bahçe vb. gibi) geçme gereksinimi olabilir. Bu durumlarda da söz konusu kişilerden, önceden izin alınmalıdır. İzin verilmiş geçişler sırasında, bu alanın sahibinin gelirini olumsuz yönde etkileyebilecek davranışlardan (ağaçlardan meyve koparma, ekili alanları çiğneme, hayvanları ürkütme vb. gibi) kaçınılmalıdır. Deniz İzcisinin bedensel ağırlığı nedeniyle hasar görebileceği için, çitlerin üzerinden, özellikle tırmanarak veya basarak geçilmemesi, geçiş sırasında yalnızca kapı ve geçitler kullanılmalıdır. Kapı ve geçitlerin kullanımdan sonra kapatılmamasının, alanın sahibine zarar vereceği (hayvanların kaçması veya içeri zararlı hayvanların girmesi vb. gibi) unutulmamalıdır.

- Alan içerisindeki hayvanlar kızdırılmamalı veya kovalanmamalıdır. Topluluk olarak bulunan veya beslenen ev hayvanlarını (tavuk, hindi, ördek vb.) ürkütmekten çekinmelidir. Hayvanların bilinçsizce sağa-sola koşarak gerek kendilerine gerekse Deniz İzcilerine zarar verebilecekleri unutulmamalıdır.

- İçinden geçilen veya etkinlik yapılan alan içerisinde yaşayan (evi olan) kişileri rahatsız etmemek için özen gösterilmelidir. Özellikle gece süresince, gürültü yapılmamalı, ses seviyesini en az düzeyde tutmalıdır. Alandan yararlanmış daha önceki konuklar tarafından da bırakılmış olsa, tüm çöpler temizlenmelidir. Kamp ateşi veya ocak yakmak için ayrılmış alan dışında ve kesinlikle alanın sahibinden izin alınmaksızın ateş yakılmamalıdır. En uygun yöntem, sırtı ve üstü kapalı soba kullanımudur. Alandan ayrılmadan önce, yakılmış olan her türlü ateş, iyice söndürülmüş olmalıdır.

- Kullanılan veya geçiş yapılan yerlerde, doğal yapıyı bozan izler bırakılmamalıdır. Çevredeki doğal ve/veya insan yapısı şeyleri, bu alana girmeden önceki durumlarıyla bırakmalı, etkinlik amacıyla alana getirilen her şey (atıklarıyla birlikte) kullanım sonrasında geri götürülmelidir. Çöp ve diğer atıkları, uygun biçimde (örneğin; naylon torbalar içinde) toplamalı ve saklamalı ve daha sonra bu alan dışına çıkarmalıdır. Atıkları asla bu alana dökmemesi veya gömmemesidir.

- Kamp veya etkinlik alanından ayrılma zamanı, geç saatlerde değilse, kullanılan alanın sahibine uğrayıp, ayrılış bilgisi verilmelidir. Kamp veya etkinlik alanının sahibinin günlük yaşantı düzeninin, İzcilerle benzer olamayacağı unutulmamalıdır. Dolayısıyla, eğer alandan geç saatlerde ayrılma söz konusu ise, en azından bir bilgi notu yazıp bırakılmalıdır. Her durumda, kamp veya etkinlik alanı sahibine teşekkür edilmelidir. Daha sonra, o alanda yapılan etkinlikle ilgili kısa bir rapor, varsa çekilmiş fotoğraflar da eklenerek, gönderilmesi uygun ve yararlı olur.

- Bir alanı veya yapıyı, kamp veya bir İzcilik etkinliği amacıyla kullanmak için gerekli izin alınmış olsa bile, izin alınırken belirtilen kullanım süresi asla gereksiz aşılmamalıdır. Ayrılış zamanını geciktirmenin, kullanılan alan veya yapının sahibini de zor durumda bırakabileceği unutulmamalıdır. Kesin bir ayrılış zamanı belirtilmişse, bu zamanda alandan veya yapıdan ayrılmak, İzcilik erdemi açısından da çok önemlidir. Önceden belirlenmeyen nedenlerle zaman aşımı olabileceği düşünülerek, tasarım aşamasında, ek zaman aralığı bırakılmasında yarar vardır.

- Kamp veya etkinlik tasarımlarında, aynı alan veya yapıdan sık aralıklarla yararlanılması, uygun bir düşünce biçimi değildir. Ticari veya halka açık olmayan (iyeliği kişilere ait olan) aynı alan veya yapıdan sık yararlanılması, Deniz İzcileri için çekiciliği yitirebileceği gibi, söz konusu bölgeye yönelik araç trafiğinin artmasına, dolayısıyla hasar olasılığının yükselmesine ve buranın sahibiyle olan dostluk ilişkilerinin olumsuz yönde etkilenmesine neden olabilir. Bunun yanı sıra, kent dışı açık alanlarda, kamp süresinin en fazla üç gün olacak biçimde sınırlandırılması, doğal ortamın bozulmaması açısından da önemlidir.

- Tüm Deniz İzcileri ve Deniz İzcı Liderleri, İzcilik erdemi kapsamında olmakla birlikte, kamp veya etkinlik amacıyla yararlanmalarına izin verilen alan veya yapıların sahiplerine hoşnutluklarını ve saygılarını göstermek üzere, çevre temizliği yapmaları, çöpleri toplayarak uygun yerlerde biriktirmeleri, özensiz diğer konukların verdikleri zararı, ellerinden geldiğince onarmaları, bölgedeki duvar ve kayalara yazılmış/yapıştırılmış şeyleri temizlemeleri, uygun bir davranış biçimidir. Yine, yararlanılan alanının sahibinden izin almak koşuluyla, bu bölgede, toprak yıpranması/aşınmasını (erozyon) giderici ve/veya doğal yaşamı geliştirici tasarımlar (projeler) uygulanması, yararlı bir İzcilik etkinliği olacaktır. Bu tür topluluk biçiminde gerçekleştirilen davranışlar, Deniz İzcilerinde, doğal çevrenin korunması ve saygı duygularının gelişmesini sağlayacağı gibi, alan sahibi üzerinde de olumlu etki bırakacaktır.

Yukarıda belirtilen, uygulanması doğal olarak gerekli ve oldukça kolay hususların gerçekleştirilmesi, İzciliğin gerçek yüzünün gösterilerek kamuoyunda tanıtılmasına olanak sağlayacaktır. Kamp, yürüyüş veya etkinliğin yapıldığı alan veya yapının sahibi ile İzciler, belki birbirlerini ve bu etkinliğin içeriğini kısa sürede unutacaklar, ama karşılıklı güzel ilişkiler asla unutulmayacaktır. Böyle uygulamalar nedeniyle, son yıllarda gerek ülkemizde gerekse dünyada, ulusun İzcilere bakış açısı değişmiş, İzcilik etkinliklerine destek sağlanması gerekliliği önem kazanmış ve sonucunda İzcı etkinliklerinde de belirgin bir artış gözlenmiştir. Ancak, bazı kendini bilmez ve saygısız kişiler tarafından sergilenen olumsuz davranışlar, insanlar arasında böylesi güzel ilişkilerin doğmasını ve geliştirilmesini kolaylıkla engelleyebilmekte, sonucunda da açık hava etkinliği için uygun alanların bazı sahipleri, diğer kişilerin buralardan yararlanmalarını istememektedir.

Yukarıdaki yönlendirme kurallarının uygulanması, "Deniz İzcilerinin sağduyulu olmaları ve kendilerini, yararlanılacak alan veya yapı sahibinin yerine koymaları" biçiminde özetlenebilir.

## **KUDUZ'DAN KORUNMA**

Genellikle yaban (vahşi, evcil olmayan) hayvanları aracılığı ile yayılan ve ölümcül olan kuduz, alınan tüm önlemlere karşın, günümüzde, doğada açık hava etkinlikleri yapan Deniz İzcileri için öncelikli tehlike oluşturmaktadır. Virüs yoluyla bulaşma, en çok yarasa, tilki, rakun (tilkiden biraz büyük, ayıya benzeyen ve kuyruğu alaca halkalı, ağaçta yaşayan bir hayvandır, ülkemizde pek görülmemektedir) ve kokarcılar arasında görülmektedir. Sıcak kanlı evcil hayvanlar olan köpek ve kediler de kuduz hastalığının yayılmasında etkin rol oynarlar.

DİG Kaptanları ve diğer Deniz İzcı Liderleri, yaptıkları etkinlikler sırasında Deniz İzcilerini, doğadaki yaban hayvanlardan ve gerekli korunma yöntemlerinin uygulandığından emin olmadıkları evcil hayvanlardan uzak tutmalıdırlar. Eğer Deniz İzcilerinden birinin, olası kuduz virüsü taşıyan bir hayvan tarafından tırmalanması veya ısırılması durumunda, Deniz İzcı Lideri;

- Tırmalanan/ısırılan yeri sabun ve bol temiz suyla yıkamalı,
- En yakın bir hekimi veya hastanenin acil servisini aramalı,
- Söz konusu hayvanı, uygun şekilde gözetim altında tutmalıdır.

Yukarıdaki işlemlerin yanı sıra durum, belediye, polis veya resmi sağlık kuruluşuna da bildirilmelidir.

## UYUŞTURUCU, ALKOL VE TÛTÛN/SİGARA KULLANIMI

### Kısıtlama

Her türlü Deniz İzciliği etkinlikleri sırasında, uyuşturucu, alkol, tütün ürünleri ve sigara kullanımı kesinlikle uygun değildir, izin verilmemelidir. Uyuşturucu kavramı, yalnızca yasal olmayan esrar, eroin vb. kullanımıyla sınırlı tutulmamalı, yasal görünüm içinde uygulanan sağıtıma yönelik olmayan ilaç kullanımı ve uyuşturucu etki yapan kimyasal nesne (tiner, yapıştırıcı vb.) koklanması eylemleri de bu kapsamda değerlendirilmelidir.

Bu amaçla, DİG Kaptanları, onur kırıcı olmamak koşuluyla, gerek duyulan sıklıkta arama ve denetleme yapmalı, ancak elde ettikleri olumsuz sonuçları, genel değil bireysel olarak (örneğin; sigara/içki içtiği veya uyuşturucu kullandığı belirlenen Deniz İzcisiyle, topluluk önünde değil, birebir görüşme yaparak) değerlendirip giderici önlemleri almalıdırlar. Özellikle gençliğe geçiş dönemini yaşayan Korsanlar ve Reisler arasında karşılaşılması olası, içki ve sigara içme biçiminde görülen bu olumsuzluğun giderilmesi amacıyla DİG Kaptanları, öğüt verici olmaktan çok, İzcilik toplantı ve etkinliklerini, içki/sigara içilmeyen veya içki/sigara içilmesi yasalarla yasaklanmış ortamlarda yapılacak biçimde tasarlamalı ve kısıtlayıcı uygulamanın savunucusu olmalıdırlar. Temel ilke, DİG Kaptanının örnek olmasıdır (içki, sigara içmemesi, uyuşturucu kullanmamasıdır).

Yangın tehlikesi de göz önünde bulundurularak, yukarıda açıklandığı üzere, İzci kamp alanında, kural olarak sigara içilmemelidir. Ancak, Koruyucu Kurul kararı almak koşuluyla, kamp alanının dışında ve gerekli yangından korunma önlemleri alınmış (su yakınında ve/veya yangın söndürücüyle desteklenmiş) özel bir bölüm, sigara içme alışkanlığı olan yetişkinler (Deniz İzci Liderleri ve ana-babalar) için ayrılabilir. Doğal olarak, içki içme ve uyuşturucu kullanımına asla izin verilmemelidir (alkolsüz bira için bile izin verilmemelidir).

## OLAĞANÜSTÜ DURUMLAR İÇİN HAZIRLIK

### Tasarı

Yapılan her türlü ön hazırlığın yaşamsal denemesi, olağanüstü bir durumda yapılabilecektir. Bir olağanüstü uygulama tasarısının, sık aralıklarla günün gereksinimlerine göre geliştirilmesi ve eğitiminin yapılması, gerçek bir buhran anında en kısa sürede gerekli önlemlerin alınabilmesini sağlar. Bu buhranla, her zaman, örneğin; günlük bir yürüyüş sırasında, gece yatılı bir kampta veya herhangi bir İzcilik etkinliği sırasında karşılaşılabilir. Bu nedenle, her türlü Deniz İzciliği etkinliği kapsamında karşılaşılacak olağanüstü durumlar için yapılması gereken tasarı, aşağıdaki hususları içermelidir;

- Görevli/nöbetçi personel,
- Alınacak önlemler,
- Diğer tamamlayıcı önlemler ve seçenekler,
- Bilgi verilecek/yardım istenecek kişi ve kuruluşlar,
- Yasal zorunluluklar,
- İtfaiye ve sağlık kuruluşları,
- Kaçma-kurtulma yöntemleri.

Deneyimli ve yetenekli tasarımcılar olan DİG Kaptanları, herhangi bir Deniz İzciliği etkinliğini tasarlama aşamasında, karşılaşılması olası tüm ayrıntıları, canlı olarak göz önüne getirebilenlerdir. Herhangi bir olağanüstü durum karşısında, soğukkanlılığın yitilmemesi en önemli etkidir. Dolayısıyla, aniden gelişen olaylar karşısında soğukkanlı olmayı, doğal bir davranış biçimi şekline getirmek üzere, sık ve gerçekçi, iyi bir eğitimi gerekir. Bu nedenle, DİG Kaptanları tarafından gerek duyulan sıklıkta, olağanüstü durum tasarımı uygulamasına yönelik eğitimler yapılmalıdır.

Bir olağanüstü durumda, bir Deniz İzcisi için ilkyardımın yeterli olmadığı ve daha üst bir tıbbi yardım gereği duyulduğunda (örneğin; bir hekime veya hastane acil servisine götürülmesi vb. gibi), bu işlem hemen yapılmalı ve DİG Kaptanı tarafından, Deniz İzcisinin ana-babası veya en yakın akrabasına bilgi verilmelidir. Deniz İzcisinin kaybolması veya yaşamsal tehlike içinde bulunması durumunda, ayrıca yerel kamu kuruluşları (polis, jandarma, itfaiye, askeri inzibat vb.) ve acil servisler de en kısa zamanda uyarılmalıdır.

### **Olağanüstü Durumlarda Kullanılacak Telefon Numaraları Rehberi**

Açık hava etkinliklerinin tasarlanma aşamasında, aşağıda belirtilen başlıkları içeren düzende bir telefon rehberi hazırlanmalı ve bu, ilkyardım çantası içinde, yeterli telefon jetonu/kartı ile birlikte korunmalıdır;

- Etkinliğin yapılacağı yer,
- En yakın köy, kasaba veya şehir ve bunların telefon alan kodları,
- En yakın hekim, hastane veya tıbbi yardım tesisinin ad(lar)ı ve telefon numara(lar)sı,
- En yakın polis, jandarma, askeri inzibat ve itfaiye merkez(ler)inin telefon numara(lar)sı,
- En yakın kamu kurum ve kuruluşları ile bunların nöbetçilerinin telefon numara(lar)sı,
- Komodor, Koruyucu Kurul Başkanı veya üyelerinin telefon numaraları.

### **Ölüm ve Yaşamsal Yaralanma/Hastalıkların Bildirilmesi**

Etkinliğin uygulanmasından sorumlu DİG Kaptanı, Deniz İzcileriyle ilgili gerek ölüm gerekse aşağıdaki durumlarda karşılaşılan yaşamsal (ciddi) yaralanma ve hastalıkları, olanaklar elverdiğince en kısa zamanda, en yakın sağlık merkezine ve daha sonra polis, jandarma veya askeri inzibat merkezi ile İzcinin ana-babası/en yakın akrabasına bildirmelidir;

- Süresi ne kadar olursa olsun, bilinç kaybı,
- Herhangi bir nedenle hastaneye yatırılma olayı,
- Yüzeysel deri kesikleri veya çok basit kemik kırığı/çatlağının alçıya alınması dışında kalan diğer tıbbi destek durumu.

Rapor, aşağıdaki düzende ve olabildiğince ayrıntılı olarak verilmelidir;

- **KİME:** Deniz İzcisinin adı, soyadı, yaşı, ana-babasının veya yakın bir akrabasının kimlikleri, adres ve telefon numaraları.
- **NE ZAMAN:** Olayın oluştuğu gün ve saat.

- **NEREDE:** Olayın olduğu yer ve DİG adı.
- **NE:** Karşılaşılan hastalık veya kazanın ayrıntısı.
- **NASIL OLDU:** Bilindiği kadarıyla (belki, sanırım vb. gibi yorum yapılmaksızın), olayın oluş biçimi (yüzerken, botta iken, yürüyüş sırasında vb. gibi).

Gerçekten yaşamsal (ciddi) olmadığı sorumlu DİG Kaptanı tarafından değerlendirilen rahatsızlıklar/sakatlanmalar ve bu durumda yapılan işlemler, gereksiz yere panik yaratılmaması amacıyla bildirilmeyebilir. Ancak, bu hususlar, gelecek dönem uygulamaları için ders alınmak üzere, kaydedilmelidir. Bu işlemlerin yanısıra, basına da doğru ve ayrıntılı bilgi verilmesi gerekebilir, ancak bu uygulamanın Deniz İzcisinin ana-babası veya yakın akrabası aracılığıyla (veya bu kişilerin onayı alındıktan sonra) yapılmasında yarar vardır.

## DEPREM DURUMUNDA ALINACAK EMNİYET ÖNLEMLERİ

Herhangi bir deprem durumunda aşağıda belirtilen emniyet önlemleri alınmalıdır;

### **Sarsıntı Anında**

- Panik yapılmamalı ve sakin kalınmalıdır.
- Bütün yanan ateşler söndürülmeli ve elektrik düğme ve sigortaları kapanmalıdır.
- Binanın dış duvarlarına yakın yerlerde durulmalı, olanak varsa bina dışına çıkılmalıdır. Binanın iç kısımlarındansa dış kısımlarına yakın yerlerde olmak çok daha iyidir. Binanın dış çevresinden ne kadar içeride bulunulursa, çıkış yolunun kapanma olasılığı o kadar artacaktır.
- Eğer sarsıntı ev veya bina içindeyken başlamışsa, dışarı çıkılmamalıdır (sarsıntı sırasında merdivenler ve asansör çok tehlikelidir). Asla merdivenlere gidilmemeli/yönelmemelidir. Merdivenler (ana binadan) farklı bir "salınım (frekans) aralığına" sahiptir; ana binadan bağımsız/ayrı olarak sarsılırlar. Merdivenler ve binanın geri kalanı, merdivenlerin yıkılışı gerçekleşinceye kadar sürekli olarak birbirlerine çarparlar. Ayrıca merdivenlere ulaşanlar basamaklar yüzünden yaralanır/sakatlanırlar. Bina yıkılmasa bile, merdivenlerden uzak durulmalıdır. Merdivenler, binanın hasar görmesi en olası kısmıdır. Depremde yıkılmamış olsa bile, merdivenler bağırarak kaçmaya çalışan insanların aşırı yüklenmesiyle çökebilir.
- Eğer sarsıntı bir asansör içerisindeyken başlamışsa, en yakın katta durup, inmelidir.
- Binalar çökerken "çömelen ve korunan" kişilerin her defasında ezilerek öldükleri belirlenmiştir. Masa, araba gibi nesnelere altına girenler her zaman ezilmişlerdir. Kediler, köpekler ve bebeklerin tümü doğal bir biçimde dizlerini, ana rahmindeki gibi karınlarına doğru çekerek kıvrılırlar (cenin duruşu). Deprem anında böyle kıvrılıp, yatılmalıdır. Aslında bu, doğal bir güvenlik ve hayatta kalma içgüdüdür. Daha küçük bir boşlukta hayatta kalınabilir. Hafifçe ezilecek ama yanında boşluk yaratacak bir kanepenin, geniş büyük bir eşyanın yanında durulmalıdır.
- Eğer gece yataktayken deprem olursa, hafifçe yuvarlanıp yataktan düşülmelidir. Yatağın çevresinde, büyük bir olasılıkla güvenli bir boşluk oluşacaktır.
- Televizyon izlerken deprem olursa ve kolayca kapıdan veya pencereden dışarı kaçmak olanaklı değilse, kanepenin veya büyük bir koltuğun/sandalyenin yanında cenin duruşunda kıvrılarak yere uzanılmalıdır.

- Bina çökerken, kapı girişlerinin altına saklanan veya buralardan geçenlerin sakatlanma/ölme olasılıkları yüksektir. Çünkü, günümüz betonarme yapılarında koruyucu özelliği olmayan kapı girişinin öne, arkaya veya yana doğru yıkılması, altında bulunanlar için çok tehlikelidir.

- Eğer sarsıntı açık alandayken başlamışsa, binaların yakınından uzaklaşılmalı, uçurum, yar gibi meyilli alanlardan ve kullanımdaki halat ve iplerden uzak kalınmalıdır.

- Eğer sarsıntı bir arabanın içerisindeyken başlamışsa, en kısa zamanda emniyetli bir biçimde durulmalı ve aracın dışına çıkıp, hemen aracın yanında yere uzanmalı veya oturmalıdır. Bu uygulama özellikle kapalı park alanlarındaki, bir binanın yakınındaki ve üst geçitli yollardaki araçlar için en önemli uygulama biçimidir.

- Eğer sarsıntı bir tünel içerisinde ilerliyorken başlamışsa, emniyetli bir biçimde hızla en yakın çıkış noktasına gidilmelidir.

- Deprem sonrası enkaz durumuna dönüşmüş gazete ve çok miktarda kâğıdın olduğu çalışma alanlarında, kâğıdın aşırı sıkışmadığı/ezilmediği belirlenmiştir. Kâğıt yığınlarının/kümelerinin çevresinde geniş boşluklar oluşabileceği unutulmamalıdır.

### **Sarsıntı Sonrasında**

- Oluşan hasar denetlenmeli ve gereksinim duyanlara yardım etmelidir.
- Eğer gaz kokusu alınıyorsa, camlar açılmalı ve ana gaz musluğu kapatılmalıdır. En kısa zamanda binadan çıkılmalı ve ilgililere gaz kaçağı olduğu bildirilmelidir.
- Eğer su devresi hasar görmüş ve elektrik kabloları kısa devre olmuşsa, ana su musluğu ve elektrik sigortaları, sayaçlar üzerinden kapatılmalıdır.
- Telefon, olağanüstü bir durumun bildirilmesi veya yardım sağlanması/istenmesi dışında kullanılmamalıdır.
- Ciddi biçimde hasar görmüş ve en ufak bir artçı sarsıntıda yıkılması olası binaların yakınından uzaklaşılmalı, bina hasarları ilgili makamlara bildirilmelidir.
- Merdivenler, binanın geri kalan kısmı zarar görmemiş olsa bile her zaman güvenlik açısından denetimden geçirilmelidir.

## **İLK YARDIM**

### **Eğitim Zorunluluğu**

İlkyardım, aniden hastalanan veya bir kazada yaralanan bir kişiye, ilk aşamada yapılan yardım ve sınırlı sağıtım işlevidir. Deniz İzciliğinde ilkyardım eğitimi, "bizlerin yardımına gereksinim duyan diğer kişilere, yardıma hazır olma" ilkesinden yola çıkarak, İzcilik etkinlik düzenlemelerinde de sürekli yer verilen bir eğitim biçimidir.

Türü ne olursa olsun tüm etkinliklerde, en önemli husus; ilkyardım uygulama ilkeleri konusunda eğitilmiş, neyin nasıl ve ne zaman yapılacağını çökiyi bilen, hangi şeyleri yapmaması gerektiği konusunda bilgilendirilmiş en az bir kişinin görevlendirilmesi ilkesidir.

Tüm DiG Kaptanlarının, Kızılay ve Devletin yetkili kuruluşları tarafından düzenlenen ilkyardım kurslarına katılmaları, beden dışından kalp masajı ve yapay solunum uygulama yöntemini bilmeleri ve bu konuda yeni geliştirilen uygulama biçimleri konusunda güncel bilgilerle donatılmaları (kurs yenilemesi veya seminer vb. biçiminde) zorunluluktur.



## İlkyardım Çantası

Her Deniz İzci topluluğu (özellikle her Deniz İzci Gemisi) tarafından, temel tıbbi gereçlerle donatılmış ve gereğince koruma altına alınmış birer ilkyardım çantasına sahip olmak koşuldur. İlkyardım çantasının ve içerdiği gereçlerin içerik/sayısal büyüklüğü, Deniz İzci topluluğunu oluşturan Deniz İzci sayısının çokluğu ile orantılı olmalıdır. İlkyardım çantası, özel olarak üretilmiş bir çanta olabileceği gibi, amacına yönelik biçimde (kolay taşınabilir, açıldığında gereçlerin kolayca tanınmasına ve alınmasına olanak sağlayan, bir gerecin alınmasının diğer gereçlerin mikrop bulaşmaz (steril) paketlemesini bozmayan yapıda) bir çanta da olabilir. Ancak, gerekli özenin gösterilmesi ve yanlış kullanımın önlenmesi amacıyla, üzerinde gerekli uyarıcı belirteçler (Kızılay göstergesi vb. gibi) bulunmalıdır. Yine de ilkyardım çantası emniyetle taşınmalı ve gerek korunması gerekse içerdiği ilaç ve gereçlerin denetlenmesi (kullanım süresi dolanların, çeşitli nedenlerle bozulanların yenilenmesi, boşalanların doldurulması vb.) amacıyla, belirlenmiş bir Deniz İzci Liderinin (veya Korsanın) sorumluluğuna verilmelidir. Her ilkyardım çantasının içinde, içerdiği ilaç ve gereçlerin bir dizelgesi ile kısa kullanım biçimlerini gösteren bir kılavuz bulundurulmasında yarar vardır.

### ***Bir İlkyardım Çantasında Bulundurulması Önerilen Temel Gereçler***

Bir ilkyardım çantasında bulundurulması önerilen temel gereçler aşağıda belirtilmiştir;

- Sabun,
- Çeşitli boyutlarda (kalın ve ince) sargı bezleri,
- Plaster ve yara bantları,
- Çeşitli boyutlarda (küçük ve büyük) steril ped (katlanmış ve arasına pamuk konulmuş gazlı bez),
- Çeşitli boyutlarda gazlı bez,
- Üçgen askı bandı,
- Hasta termometresi,
- Makas,
- Cımbız,
- Güneş yanığı losyonu,
- Dudak merhemi,
- Zehirli bitki losyonu,
- Küçük bir el feneri (yedek pil ve ampulü ile birlikte),
- Emicilik yeteneği yüksek pamuk,
- İçme suyu temizliği (dezenfeksiyon) için iyot tabletleri,
- Çengelli ve düz iğneler,
- Kullanıldıktan sonra atılan tipte plastik veya kağıt bardaklar,
- Pudra,
- Hemen donan buz paketleri.

Kanamalı yaralanmalardan bulaşması olası hastalıklardan korunmak amacıyla, ilkyardım çantasında, ince plastik (özel üretilmiş, hekimlerce kullanılan) eldiven, plastik veya diğer bir tip koruyucu gözlük ve antiseptik bulundurulmalıdır. Olanak varsa, ağızdan ağıza solunum için, özel ağız solunum aygıtı da bulundurulabilir. Karmaşık bir işlem gerektirdiğinden, yanlış uygulanması durumunda geri dönülmez sonuçlar yaratabileceği için, Deniz İzcilerine, ilkyardım eğitiminde ağızdan ağıza solunum yönteminin öğretilmesi ancak uygulanmaması önerilir. Ayrıca, kan hastalıklarının bulaşmasını önlemek amacıyla, kanamanın durdurulması için çıplak elle önlem alınmamalı, uygun biçimde sıkma (turnike) uygulanmalıdır.

### **Bedensizi Kalp Masajı ve Yapay Solunum**

Herhangi bir kaza sonucunda, solunumu ve kalp atışı durmuş kişilere uygulanması gereken beden dışı kalp masajı ve yapay solunum, oldukça karmaşık ve yanlış uygulandığında geri dönülmez yaşamsal sorunlar yaratabilen bir işlemdir. Dolayısıyla, bu uygulamanın, yeterince eğitilmemiş Deniz İzcileri ve Deniz İzcisi Liderleri tarafından yapılması sakıncalıdır. Ayrıca, kuramsal bilgi yanında, bedensel yeterlilik de gerektiren beden dışı kalp masajı ve yapay solunum eğitimi, yalnızca Reisler ve Korsanlar ile DİG Kaptanlarına verilmelidir.

### **Kan Yoluyla Bulaşan Hastalıklardan Korunma**

Her Deniz İzcisi ve diğer kişiler, HIV (AIDS hastalığı virüsü)'in çok kolay yayıldığı ve bu virüsün bulaşma tehlikesine karşı, uygun biçimde uyarılmalı ve bilgilendirilmelidir. Önceden belirlenemeyen her an böyle bir tehlikeyle karşılaşmaları olası sağlık alanında görevli kişiler ve Deniz İzcileri gibi gönüllü (diğer bir deyişle amatör) ilkyardım uygulayıcıları, bu konuda özellikle eğitilmelidirler. Dolayısıyla, çocuk ve gençlerden oluşan Deniz İzcilerini yöneten, yönlendiren DİG Kaptanlarının, neyin nasıl uygulanacağını ve bunların Deniz İzcilerine nasıl öğretileceğini çok iyi bilmeleri gerekir. Bu konuda en iyi korunma yöntemi, belirlenmiş emniyet kurallarının eksiksiz uygulanmasıdır.

Deniz İzcileri, ilkyardıma, sıklıkla, sağlık bilgileri kendileri tarafından yeterince bilinen arkadaşlarına veya aile bireylerine uygulamaktadırlar. Ancak, yine de bu gibi kişilerin de bulaşıcı hastalıkları olabileceği gerçeğinden yola çıkarak, bu bölümde açıklanan gerekli emniyet kurallarının uygulanmasında yarar vardır. Bu nedenle, insan yaşamının önemi bilincine erişmiş her Deniz İzcisi, kendi sağlığı için önemli emniyet önlemlerini alarak, gereksinimi olan herkese yardımda bulunacaktır. Diğer bir deyişle, salt kendini düşünerek, insanları ölüme terk etmek, İzcilik erdemine uymayan bir davranıştır.

### ***Kan Yoluyla Bulaşan Hastalıklardan Korunma İçin Deniz İzcilerine Öneriler***

Kan yoluyla bulaşan hastalık virüslerinden arındırıldığı açıkça belli olmayan kan ve kan ürünlerine, çıplak elle dokunulmamalıdır. Benzer biçimde, kazaya uğramış bir kişinin kanamasını durdurmak için çıplak elle önlem almak yerine, uygun biçimde sıkma (turnike) uygulanmalıdır. Kanamalı bir hastaya uygulanan ilkyardım sonunda, bu hastaya dokunan/değen deri yüzeyler (özellikle eller), sıcak su ve sabunla hemen yıkanmalıdır. En uygun yöntem olarak, herhangi bir kişiye ilkyardım uygulanması sırasında;

- Yaranın kanamasını durdurma ve sağıtım uygulama sırasında, ince lastik eldiven kullanılmalıdır.
- Yapay solunum uygulaması sırasında, özel ağızlık kullanılmalıdır.
- Özellikle atardamar kanamalarına sağıtım uygularken, kazaya uğramış kişinin fişkiran kanının, ilkyardım uygulayıcısı gözüne gelmesini önlemek üzere, plastik veya diğer tip koruyucu gözlük takmalıdır.

- Hastaya dokunan/değen deri yzeylerinin temizliği için su ve sabun bulunamadığı durumlarda, mikroptan yalıtım (strelize) amacıyla antiseptik kullanılmalıdır.

Kan yoluyla bulaşan hastalıklardan korunma için bir diğer önemli husus da hekime danışarak, hepatit-B aşıısı olmaktadır.

## **Yakın Boğulma**

Yakın boğulma tanımı, suda boğulma sonucunda yapay solunum yöntemleriyle yeniden canlandırılmış kişinin, saatler sonra yeniden boğularak ölmesi anlamındadır. Yetersiz bilgi ve özensizlik nedeniyle bazen sıklıkla da görülebilen yakın boğulma durumunda, hemen bulunulan yerde beden dışı kalp masajı uygulanmalıdır. Yakın boğulmanın nedeni, sualtında oluşan boğulma veya sonradan uygulanan canlandırma sırasında, akciğerde uyum bozukluğu oluşmasıdır. Bu şekilde hasar gören akciğerde daha sonra karşılaşılan bir rahatsızlık da zatürree (pneumonia)'dir. Dolayısıyla, suda bir kazaya uğramış kişiler, yeniden canlanıp, sağlığına kavuşmuş görüntüsü verseler bile, yakın boğulma tehlikesi olasılığı her zaman göz önünde bulundurularak, kesinlikle en az 24 saat bir hastane gözetiminde tutulmalıdırlar. Aşırı ısı yitirmiş kazazedelere ise, ayrıca zen gösterilmelidir.

## **YANGIN EMNİYETİ**

### **Kimyasal Yakıtlar**

Kimyasal yakıtların saklanması (depolanması), taşınması, soba, ısıtıcı ve aydınlatma araçlarına boşaltılması (yüklenmesi) veya yakılması durumunda, bu işlemleri yapacak Deniz İzcileri, kesinlikle bu konuda çokiyi seviyede bilgilendirilmiş ve Deniz İzcı Lideri gözetiminde olmalıdırlar. Yeni bir ateşin yakılması amacıyla, sıvı yakıt kullanılmasına asla izin verilmemelidir.

### ***Kimyasal Yakıt Kullanan Soba ve Aydınlatma Araçlarının Kullanımında Emniyet***

Yanııcı madde olarak kimyasal yakıt kullanılan soba ve aydınlatma araçlarının kullanımında, aşağıda belirtilen emniyet önlemleri alınmalıdır;

- Sıkıştırılmış gaz veya sıvılaştırılmış petrol gazı (LPG) kullanılan soba ve aydınlatma araçları, zorunlu olmadıkça kullanılmamalıdır. Nerede ve ne zaman kullanılacağına izin verilmesi durumunda ise, kesinlikle Deniz İzcı Lideri gözetimi sağlanmalıdır.

- Soba ve aydınlatma araçları, kullanım kılavuzunda belirtildiği biçimde kullanılmalı ve korunmalıdırlar.

- Gazyağı yakıtı ve benzin, doğru olarak tanınabilecek biçimde bir belirteçle grntlenmeli (işaretlenmeli), uygun bir kap içinde (kesinlikle cam kap olmaz) ve havalandırılan bir ortamda, ağzı iyice kapatılmış olarak, yaşam yeri ve çadırlardan en az 10 metre uzakta korunmalıdır. Her türlü kimyasal yakıtlar, sıcak soba, aydınlatma aracı ve kamp ateşinden uzak tutulmalı ve 25° C'nin altındaki bir ısı ortamında korunmalıdır.

- Yakıtı değiştirilecek soba veya aydınlatma aracı, yeni basınçlı gaz tankına bağlanmadan veya taşıma kabından yeni sıvı yakıt konmadan önce iyice soğutulmalıdır.

- Sıvı yakıt kullanılan soba ve aydınlatma araçları, yakıtının değiştirilmesi sırasında, diğer sıcak soba ve benzeri aygıtların veya çıplak ateşin yanından uzaklaştırılmalıdır. Piyasada satışı yapılan özel kamp ateşi yakıtının kullanılması, çok daha emniyetli ve güvenilirdir. Yakıt doldurma işlemi sırasında, dışa saıntıyı önlemek üzere, szmeli (filtreli) huni kullanılmalıdır. Soba veya aydınlatma aracını yeniden yakmadan önce, yakıt kabının ağzının emniyete alındığından ve yeteri kadar uzağa çekildiğinden emin olunmalıdır.

- Soba, ısıtıcı veya aydınlatma aracının yakıtı asla kapalı (havalandırılmayan) yerlerde değiştirilmemeli, bu işlem açık havada yapılmalıdır. Bu tür aygıtların ilk ateşlerinin yakılması ve ateş ayarı da iyice havalandırılmayan ortamlarda ve çadır içinde yapılmamalıdır. Hava akımı sağlayarak oksijenin girmesi ve ölümcül gazların dışarı çıkması için, bir üst seviyede, bir de alt seviyede havalandırma deliği/pencere açık tutulmalıdır.

- Soba, ısıtıcı ve aydınlatma araçları, kullanılmadan önce, düzgün ve emniyetli bir yüzey üzerine konulmalıdır. Ancak bu yüzey, ısıdan etkilenip eriyebilen buz, kar, plastik vb. gibi olmamalıdır.

- Basıncılı gaz kullanılan soba, ısıtıcı veya aydınlatma araçları gerek yakılmadan önce her seferinde gerekse düzenli aralıklarla gaz kaçağı olup olmadığını belirlemek üzere, sabun köpüğü yöntemiyle denetlenmelidir. Bu amaçla asla çıplak ateş kullanılmamalıdır.

- Kullanılmayan ve içinde yakıt bulunan soba, ısıtıcı ve aydınlatma araçları ile ek yakıt kapları, uygun bir yerde ve üzerlerine bir tente örtülerek (olası yakıt kaçağının buharlaşması sonucu yangın çıkmaması amacıyla) korunmalıdır. Bu yöntem uygulandığında, olası buharlaşan yakıt, sıvı gibi tenteden toprağa süzülüp, akacaktır.

- Sobanın yakılması sırasında, yakıt koruma kabı ve ek yakıt kutuları, sobadan iyice uzaklaştırılmalıdır. Sobayı yakmak için, bu işlemi yapacak kişi, asla üstüne eğilir durumda bulunmamalıdır. Yakma ve ateşi ayarlama sırasında, baş, parmaklar, el ve beden, emniyetli bir uzaklıkta olmalıdır.

- Yanar durumdaki soba, ısıtıcı veya aydınlatma aracı, asla yalnız başına, gözetimsiz bırakılmamalıdır.

- Soba üzerine gereğinden büyük ve ağır kazan, tencere veya tava konulmamalıdır. Böyle bir gereksinim olduğunda, kazan, tencere veya tava, taşıyıcı ayaklar üzerine oturtulmalı, soba ise, bunlara değmeksizin (veya üstüne basınç uygulanmaksızın) alttan ısıtma işlevini gerçekleştirilmelidir.

- Boşalan yedek yakıt koruma kutuları/kapları, aşırı ısınma durumunda patlayarak yananakları için, çıplak ateş yakınında bulundurulmamalı, ateş üzerine atılmamalı, diğer atıklarla birlikte çöpe konmamalıdır. Bu atıklar, olanak varsa gömülmeli veya uygun biçimde emniyete alınmalıdır.

### **Çadır İçin Yanıcı Nesne Uyarısı**

Çadır üretiminde kullanılan hiçbir nesne, tam olarak yanmaz değildir. Yüksek ısı ve ateş karşısında yanma işlevi başladığında, hızla yayılır. En önemli emniyet kuralı, özellikle çıplak ateşin ve aşırı ısı üreten araçların, çadırdan uzak tutulmasıdır. Bu nedenle, aşağıda belirtilen emniyet önlemleri, her zaman özenle uygulanmalıdır;

- Yalnızca el fenerleri ile pilli veya özel koruyuculu elektrikli ısıtıcıların çadır içinde kullanılmasına izin verilebilir. Çadır içinde çıplak ateş kullanılmaması ilkesi, özenle uygulanmalıdır.

- Çadır yakınında da çıplak ateş çıkaran (sıvı yakıt kullanan sobalar, ısıtıcılar, aydınlatma araçları, mum, kibrit vb.) aygıtlar kullanılmamalıdır.

- Çadır, çıplak ateşe yakın yere kurulmamalı veya bu yöne doğru eğimlendirilmemelidir.

- Gaz yağı, sıvı boya püskürtücüler (sprey), böcek öldürücü/uzaklaştırıcı püskürtücüler vb. gibi yanıcı/parlayıcı kimyasal nesnelere, çadır yakınında kullanılmamalıdır.

- Çadır içinde elektrikli ısıtma ve aydınlatma sırasında, çok özenli olunmalıdır.
- Yemek pişirme amaçlı yakılan kamp ateş(ler)i, kullanım sonunda, duman/kıvılcım bile içermeyecek biçimde iyice söndürülmelidir.
- Yangın savunma amaçlı yürürlükte olan tüm yasa, yönetmelik ve yönlendirmelere, kesinlikle uyulmalıdır.

## Yangın Söndürücüler

Boyutu ne olursa olsun herhangi bir yangın oluştuğunda, en kısa zamanda ve uygun biçimde söndürme çalışması yapılmalıdır. Bu amaçla, yangın sınıfları ve uygulanacak özet yöntemler, aşağıda belirtilmiştir;

- **"A" Sınıfı Yangın:** Bu tür yangın, kâğıt, kumaş, lastik veya plastik nesnelere tutuşmasıyla oluşan yangındır. Söndürmek amacıyla su ve/veya kimyasal toz veya köpük içerikli yangın söndürücüler kullanılır.

- **"B" Sınıfı Yangın:** Bu tür yangın, sıvı yakıt, yağlama yağı, gres yağı, boya, boya incelticisi veya parlayabilir gaz gibi nesnelere tutuşmasıyla oluşan yangındır. Oksijen desteği, bu tür yangınların büyümesinde en büyük etkidir. Söndürmek amacıyla su kullanılmaz, çünkü su yangının yayılmasına (yanan nesne sudan hafif olup, yüzeyde kalacağı için) neden olur. Söndürmek için, kimyasal toz, köpük veya karbondioksit (CO<sub>2</sub>) içerikli yangın söndürücüler kullanılır.

- **"C" Sınıfı Yangın:** Bu tür yangın, aşırı ısınma ve/veya ark (çok yüksek güçlü, uzun süreli bir kıvılcım) oluşumu sonunda ortaya çıkan elektrik yangınıdır. Söndürmek amacıyla su kullanılmaz, çünkü su çok iyi bir elektrik geçirgenidir. Söndürmek için, kimyasal toz veya karbondioksit (CO<sub>2</sub>) içerikli yangın söndürücüler kullanılır.

Kamp benzeri açık hava etkinlikleri sırasında, her üç sınıf yangınla da karşılaşılabilen değeri değerlendirilerek, uygun sınıf ve yeterli sayıda yangın söndürücü bulundurulmalıdır. Ancak, öldürücü gaz tehlikesi nedeniyle, karbon tetraklorid (CCl<sub>4</sub>) içerikli yangın söndürücüler kullanılmamalıdır.

Yangın söndürücüler, çadır dışında kalan yaşam yerlerinin çıkışa yakın bölümlerinde ve omuz seviyesinde korunmalıdır.

Deniz İzciliği etkinliklerinde taşınması ve korunması kolay, küçük boyutlu ve "kullan-at" biçiminde üretilmiş yangın söndürücüler dışında kalan diğer yangın söndürücülerin, düzenli aralıklarla ağırlık denetimleri yapılarak, eksilme durumunda yeniden doldurulmaları sağlanmalıdır.

DİG Kaptanları, Deniz İzcilerini, yangın savunma, yangın belirleme, yangını bildirme ve yangın söndürme konularında eğitmekten ve zaman zaman uygulamalı eğitim yaptırmaktan sorumludurlar. Her DİG Kaptanı, kendi Deniz İzcı Gemisi içinde, özel bir yangın söndürme ekibi oluşturmalı ve sık eğitimler tasarlayıp, uygulamalıdır.

## Havai Fişek Uygulamaları

Havai fişek uygulamaları, içerdiği yanıcı, yakıcı ve parlayıcı kimyasal nesnelere etkinliği, işlemlerin karmaşıklığı ve uygulama için çok iyi seviyede eğitim gerektirmesi nedenleriyle, Deniz İzcı Liderleri ve Deniz İzcileri tarafından yapılmamalı, İzcilik kuruluşuna gelir sağlamak amacıyla havai fişek satışlarına izin verilmemelidir. Ancak, uzman kişilerce yapılan havai fişek uygulamalarının, kendilerine zarar gelmeyecek bir uzaklıktan, Deniz İzcileri tarafından izlenmesi için bir sınırlama olmamalıdır.

## ATEŞLİ SİLAH EMNİYETİ

### Kısıtlama

Nedeni ne olursa olsun (yarışma, eğlence, avlanma vb.), Deniz İzciliği etkinliklerinde ateşli silah (tabanca, tüfek vb.) bulundurulması, taşınması veya kullanılması yasaklanmalıdır. Av tüfeği, havalı veya gazlı tabanca/tüfek vb. gibi diğer silah çeşitleri ve bunların mermileri ile barut ve benzeri patlayıcılar da ateşli silah tanımı içinde değerlendirilmelidir.

Gelişme çağındaki erkek çocukların, silah ve silaha benzer oyuncaklarla oynama eğilimi yüksektir. Ancak bu eğilim, denetim ve sınırlama içinde olmadığına, ileriki yaş dönemleri için bazı duygusal (psikolojik) sorunların da ortaya çıkmasına neden olabilir. Ayrıca, bu tür oyuncaklarla oynayan çocukların, oyuncağın aslıyla karşılaştıklarında, çekinmekten çok, inceleme arzusu (merak) duymaları olasıdır. Bu da doğal olarak, yeni tehlikelerin kaynağı olabilecektir.

Deniz İzcilerinin ve kamp alanının emniyeti amacıyla, bazı özel durumlarda (çevre emniyetinin yeterince sağlanamadığı, yaban hayvanı saldırı tehlikesinin varlığı vb.), yalnızca DİG Kaptanının ateşli silah taşıması, ancak Koruyucu Kurul kararıyla olmalıdır. Böyle bir uygulamaya izin verilebilmesi için, söz konusu DİG Kaptanının silah taşıma ve/veya kullanma belgesinin olması, silahı emniyetle kullanabilme eğitim ve yeteneğinin bulunması (görevdeki veya emekli subay, astsubay veya polis olması) ve kullanım dışında (taşıma sırasında bile) ateşleme emniyet mandalının kapalı durumda olması koşuldur. Böylesi izin verilebilir uygun durumlarda bile ateşli silah ve mermileri, giysi dışında veya dışarıdan kolaylıkla görülebilecek biçimde taşınmamalıdır.

Mermiler ve mermi yüklenmemiş (boş) de olsa hiçbir ateşli silah, gösterilmek veya incelemek için Deniz İzcilerine verilmemelidir.

## SPOR VE ETKİNLİKLERDE EMNİYET

### 16 Emniyet Kuralı

Her türlü Deniz İzciliği etkinliğinde göz önünde bulundurulması gereken 16 emniyet kuralı, aşağıda belirtilmiştir;

**Etkin Gözetim:** Her türlü İzcilik etkinliği, 18 yaşında veya daha büyük, sorumluluğuna verilmiş Deniz İzcilerinin emniyetle etkinlik yapmaları bilincine erişmiş, çocuk ve gençlerin içinde buldukları ortamda karşılaşabilecekleri olağanüstü durumları kolaylıkla sezebilecek ve giderebilecek yetenek, deneyim ve bilgi seviyesinde, tüm emniyet ilkeleri konularında eğitilmiş ve yetişmiş DİG Kaptanı gözetimi altına yapılmalıdır. Görevli Deniz İzcı Liderlerinden en az biri, yapay solunum eğitimi almış olmalıdır. DİG Kaptanının, etkin gözetimi sağlayabileceğinin, belirli aralıklarla kuramsal ve uygulamalı olarak sınanması, denetlenmesi ve sonucunda belgelenmesi önerilir.

**Bedensel Yeterlilik:** Etkinliklere katılan Deniz İzcilerinin, sağlık ve bedensel yeterlilik durumlarının, uygulanacak etkinlikleri yapmaya uygun olması gereklidir. Etkinliğin uygulanmasından sorumlu DİG Kaptanı, bu konuda gerekirse, doktor sınaması/raporu isteyebilir. Korsan ve Reis basamaklarında yapılmasına izin verilen tehlike oranı yüksek bazı uygulamalarda (örneğin; kurbağaadam donanımıyla dalma vb.), DİG Kaptanı, bu etkinliğe katılacak Deniz İzcilerinin, ayrıca bir uzman hekim denetiminden geçmelerini de isteyebilir. Gözetimden sorumlu DİG Kaptanı, disiplin uygulamalarında asla savaşçı bir yönetim göstermemeli ve Deniz İzcilerinin bireysel sağlık durumlarındaki olumsuz gelişmelerin, olası bir tehlikenin belirtici olduğunu göz önünde bulundurmalıdır. Etkinliğe uygun yeterli beden gücü bulunmayan ne Deniz İzcı Lideri ne ana-baba ve yetişkinler, ne de Deniz İzcilerinin, yapılacak etkinliğe katılmalarına izin verilmemelidir. Benzer biçimde, etkinlikler, katılacaklar için tehlike oluşturabilecek yer ve alanlarda da yapılmamalıdır.

**Eşizci Düzeni Oluşturulması:** Yapılacak etkinliklere katılan her iki Deniz İzcisinden bir çift "Eşizci" ikilisi oluşturulmalıdır. Bu uygulama, Deniz İzcilerinin yalnız başlarına yapacakları her davranışın, bir diğer Deniz İzcisi tarafından gözlemlenmesine, denetlenmesine ve gerek etkinliğin uygulandığı ortam gerekse Deniz İzcinin bedensel yetersizliğinden kaynaklanabilecek olası olumsuzluklara karşı Deniz İzcinin korunmasına olanak verdiğinden, kesinlikle göz ardı edilmemelidir.

**Emniyetli Alanların ve Yolların Kullanımı:** Deniz İzciliği etkinlikleri sırasında yararlanılacak alanın, yakın çevresiyle birlikte ve etkinlik sırasında izlenecek yolların DİG Kaptanı ve diğer görevli Deniz İzcisi Liderleri tarafından çokiye bilinmesi (tanınması), bu alan ve yolların, yapılacak etkinliğe uygun olduğunun ve Deniz İzcileri için herhangi bir tehlike oluşturmadığının denetlenmesi DİG Kaptanının sorumluluğudur.

**Donanım Seçimi ve Bakımı:** Bazı Deniz İzciliği etkinlikleri, özel donanım gerektirebilir. Deniz İzcileri tarafından kullanılacak donanımların seçiminde ve bu donanımların, etkinlik yapılacak alana uyarlanmasında çok özenli davranılmalı, her donanımın emniyetle kullanılmasını sağlayacak kurallar, Deniz İzcilerine öğretilmelidir. Ayrıca, DİG Kaptanı, her kullanım öncesinde, donanımların, Deniz İzcileri tarafından herhangi bir tehlike oluşmaksızın emniyetle kullanılabilir durumda olduklarını, gerekli onarım ve ayarlarının yapıldığını denetlemelidir.

**Uygun Koruyucu Donanım Kullanımı:** Her etkinlik öncesinde, DİG Kaptanı, tüm Deniz İzcilerinin hem yapılacak etkinliğe hem de Deniz İzcisinin bedenine uygun koruyucu donanım giydiklerini denetlemelidir. Bu koruyucu donanımlar; su/denizde yapılan etkinliklerde can yeleği kullanımı, bisiklete, ata binme veya akarsu etkinliklerinde uygun koruyucu başlık takma, paten yaparken başlık ve diğer koruyucu gereçleri kuşanma biçiminde olabilir.

**Emniyet Önlem ve Kurallarına Uyum:** Her etkinlikte, belirlenmiş emniyet önlemlerine ve kurallarına uyum, karşılaşılabilecek tehlikelerde, Deniz İzcilerinin korunmasına veya en az seviyede hasar görülmesine olanak verir. Bu ilke, etkinliğe katılan tüm Deniz İzcileri tarafından çokiye bilinmeli ve uygulandığı, DİG Kaptanı ve diğer görevli Deniz İzcisi Liderleri tarafından gözlemlenmeli/denetlenmelidir.

**Yetenek Seviyesi Sınırlandırması:** İlk kez uygulanacak her etkinlik, en alt seviye yetenek gerektirecek biçimde tasarlanmalı ve DİG Kaptanı da belirlenmiş bu seviyenin, katılan Deniz İzcileri için herhangi bir tehlike oluşturmadığından emin olmalıdır. Deniz İzcisinin gerçek yeteneğinin çok altında yapılan etkinliklerin de Deniz İzcisini sıkacağı ve katılımını azaltacağı göz önünde bulundurulmalıdır. Ancak bu, Deniz İzcisinin, yeteneği dışındaki etkinliklere katılarak tehlikeye atılmasını da önleyebilecek gerekli tasarımın yapılmış olmasıyla gerçekleştirilebilir. Bunun için en güzel örnek, Deniz İzcilerinin yüzme yetenek seviyelerinin belirlenmesi yöntemidir.

**Hava Durumunun Gözlenmesi:** Deniz İzciliği etkinliklerinde karşılaşılan birçok tehlike, hava durumundaki ani değişimlere bağlıdır. Hava durumundaki değişimlerden kaynaklanabilecek birçok tehlike olasılığı ve bunlara karşı alınması gereken önlemler ile davranış biçimlerinin, önceden belirlenerek, eğitimlerinin yapılması, önemlidir.

**Tasarım:** Emniyetli bir etkinlik, tüm olasılıklar göz önüne alınarak, deneyimli DİG Kaptanları tarafından yapılmış bir tasarımla gerçekleştirilebilir. İyi bir düzenleme, olası tehlikeleri de en aza indirgeyecektir. DİG Kaptanı, yalnızca tasarıma bakmakla, hangi Deniz İzcisinin veya hangi Deniz İzcisi topluluğunun, o anda nerede ve ne yapıyor olabileceğini, dolayısıyla hangi olası tehlikelerle karşı karşıya kalabileceğini yaşayabilmelidir. Ayrıca, etkinlikle doğrudan ilintili olmayan hususları da içeren ek bir olasılık tasarımı yapılmasıyla, gerektiğinde, beklenmeyen bir gelişme karşısında, ana tasarımda kolaylıkla ve kısa sürede değişiklikler uygulama olanağı da elde edilebilecektir.

**İletişim:** Bir etkinlik sırasında, DİG Kaptanının, en çok gereksinim duyacağı husus, etkinliğe katılan tüm Deniz İzcileri ve görevlendirdiği Deniz İzcisi Liderleriyle yeterli bir iletişim ortamını (haberleşmeyi) kurabilmesidir. Bu kapsamda, karşılaşılması olası her olağanüstü durum karşısında, etkin iletişim sağlanabilmesine yönelik ön hazırlıklar (örneğin; telsiz veya cep telefonu kullanımı, teknik iz işaretleri, her Deniz İzcisi tarafından anlamı bilinen özel belirteçler vb.), önem kazanmaktadır.

**İzin ve Onaylar:** Yapılacak etkinlikle ilgili, Deniz İzcisi ana-babası izin belgesi, Koruyucu Kurul onayı, Valilik izin ve onayı, kullanılacak alan veya yapı sahibinin izin ve onayı ve diğer benzer izin ve onay belgelerinin, yeterli süre öncesinde alınması/düzenlenmesi ve gerek duyulduğunda ilgili birim/orunlara sunulması, etkinliğin yapılmasından ve Deniz İzcilerinin gözetiminden sorumlu DİG Kaptanının sorumluluğundadır. Benzer biçimde, etkinlik sonunda ilgili yerlere verilmesi gereken bilgiler ve raporlardan da DİG Kaptanı sorumludur.

**İlkyardım Gereçleri:** DİG Kaptanı, etkinlik için gerekli donanım ve aygıtlar dizelgesinin, uygun/yeterli bir ilkyardım çantasını da içerdiğinden emin olmalıdır. Bunun yanı sıra, söz konusu ilkyardım gereçlerinin etkin kullanımına olanak sağlayacak biçimde bir eğitim ve ön hazırlık yapılmalıdır. Etkinliğin yeri ve içeriği ne olursa olsun, temel ilke, gereksinim duyulduğunda, gerekli ilkyardım gerecinin bulunup kullanılabilmesidir.

**Yürürlükteki Yasa, Tüzük ve Kurallar:** Etkinliğin yapılacağı alan, yapı ve etkinlik içeriğine yönelik çıkarılmış yasa ve tüzükler ile yürürlüğe sokulmuş ek kurallar ve yönlendirmeler, etkinlik öncesinde, DİG Kaptanı tarafından bir kez daha gözden geçirilmeli ve bilgiler güncelleştirilmelidir. Birçok etkinlik, çok küçük bir kuralın göz ardı edilmesi nedeniyle, ya başlamadan sonlanmış veya yarıda kesilmiştir.

**Bedensizi Kalp Masajı ve Yapay Solunum:** Açık havada ve el değmemiş doğada gerçekleştirilen uzun süreli yürüyüş veya tırmanma biçimindeki birçok etkinlik, bedensel yetersizlik nedeniyle, kalp ve solunum rahatsızlıkları açısından, olumsuz ve tehlikeli olabilir. Benzer biçimde, su/deniz etkinlikleri de olası kalp rahatsızlıkları ve suda boğulma tehlikelerine açık etkinliklerdir. Dolayısıyla, bu tür etkinliklerin tasarlanması aşamasında, etkinliğe katılacak en az bir Deniz İzcisi Liderinin, Kızılay ve/veya Devletin yetkili kuruluşları tarafından düzenlenen ilkyardım kurslarına katılması, beden dışı kalp masajı ve yapay solunum uygulama yöntemini bilmesi ve bu konuda yeni geliştirilen uygulama biçimleri konusunda güncel bilgilerle donatılmış olması (kurs yenilemesi veya seminerlere katılım vb. biçiminde) zorunludur.

**Disiplin:** Etkinliğe katılan tüm Deniz İzcilerinin, ancak etkin bir gözetim altında ve belirlenmiş emniyet ilkelerinin uygulanmasıyla, kendileri için emniyetli bir etkinlik yapılabileceklerini anladıklarından emin olunmalıdır. Söz konusu önlem ve kurallar, her seferinde, etkinlik öncesinde bir kez daha gözden geçirilmeli ve etkinliğe başlamadan önce bir kez daha Deniz İzcilerine anımsatılmalıdır. Deniz İzcileri, DİG Kaptanı ve gözetimden sorumlu diğer Deniz İzcisi Liderlerinin yönlendirmelerine ve belirledikleri kurallara saygı göstermeli ve uygulamalıdır.

Deniz İzciliği eğitiminin önemli bir temel ilkesi de yüzme, bota binme, İzcisi çakısı ve baltasını kullanma, bisiklete binme, yürüyüş ve kamp gibi doğal olarak yapılan etkinliklerle ilgili emniyet önlemlerinin, Deniz İzcilerine öğretilmesidir. Deniz İzcilerine zarar verebilecek spor ve etkinliklerin, İzcilikte neden onaylanmadığı ve sınırlandırıldığı, eğitim düzenlemeleri içine alınmalı ve Deniz İzcilerine doyurucu açıklama yapılarak, inandırıcı bir eğitim sağlanmalıdır.

Emniyet ilkelerinin uygulanmasında, Deniz İzcileri için bir diğer inandırıcı öge de yeteneklerinin bilincine erişmiş olmalarıdır. Yetenek seviyesiyle ilgili yeterli bilgiyi edinememiş çocuk ve gençler, ya her etkinliğe katılabilecekleri savındadırlar ve sınırlandırıldıklarında üzülürler, ya da aşırı korku içinde olup, katılımcı olmazlar.



## Mağara Keşfi

Oldukça karmaşık ve Deniz İzcileri için tehlikeli olan mağara keşfi etkinliği sırasında, en az aşağıdaki önlemler uygulanmalıdır;

- Mağara keşfi etkinliği, diğer açık hava ve doğa etkinliklerine göre farklılık gösterdiğinden, yalnızca Korsan ve çok güvenli ortam/durumlarda Reis basamağındaki (16 yaşından büyük) Deniz İzcileri tarafından yapılmasına izin verilmelidir.

- Mağara keşfi etkinliği, bu konuda özel eğitim görmüş ve resmî belge kazanmış uzmanların ve/veya özel eğitilmiş DİG Kaptanı/Deniz İzcisi Lideri yol göstericiliği ve gözetiminde yapılmalıdır. Keşfi yapılacak mağaranın, uygulama öncesinde, etkinliği yönlendirecek uzman ve/veya etkinlikten sorumlu eğitilmiş DİG Kaptanı tarafından incelenmesi koşuldur. Çok küçük bir olasılık bile olsa, Deniz İzcileri için tehlikeli olabileceği değerlendirilen mağara keşifleri yapılmamalıdır.

- Etkinliğe katılan tüm Deniz İzcilerinin, bu etkinlik ile ilgili yayınlanmış tüm emniyet önlemleri ve kurallarını çokiyi seviyede anladıklarından ve uyguladıklarından emin olunmalıdır.

## Judo, Tai Chi ve Aikido

Kişisel savunma amaçlı judo, tai chi ve aikido sporları, ancak uygun spor altyapısı (yer minderi, havadar bir alan/salon vb.) oluşturulması ve bu konuda resmî belge sahibi yetişkin eğitmen(ler) gözetiminde yapılabilir. Deniz İzcilerin yalnız başlarına ve uygun olmayan ortamlarda bu sporları yapmalarına izin verilmemelidir.

## Kayalara Tırmanma ve Doruktan İple İniş

Kayalara tırmanma, kayalar arasından geçiş ve doruktan ip ile iniş sporu, tehlikeli olduğu kadar, özel eğitim ve donanım gereksinimi gösterir. Dolayısıyla, bu tür sporların, İzcilik etkinlikleri içinde yer alması durumunda, aşağıda belirtilen 8 temel emniyet ilkesi çokiyi bilinmeli ve uygulanmalı, yaş sınırlandırmalarına kesinlikle uyulmalıdır. Yine de bu tür etkinlikler için, tasarım aşamasında, Koruyucu Kuruldan onay alınması yararlıdır.

**Etkin Gözetim:** Kayalara tırmanma ve doruktan ip ile iniş türü İzcilik etkinlikleri, 18 yaşında veya daha büyük, sorumluluğuna verilmiş Deniz İzcilerinin emniyetle etkinlik yapmaları bilincine erişmiş, gençlerin içinde buldukları ortamda karşılaşabilecekleri olağanüstü durumları kolaylıkla sezebilecek ve giderebilecek yetenek, deneyim ve bilgi seviyesinde, tüm emniyet ilkeleri konularında eğitilmiş ve yetişmiş uzman bir yetişkin ve DİG Kaptanı gözetimi altına yapılmalıdır. Bu etkinliği yapacak Deniz İzcisi topluluğunda, DİG Kaptanı ve yetişkin uzmanın yanında ayrıca, 18 yaşından büyük en az bir yetişkin de görevlendirilmelidir. 10 ve daha kalabalık Deniz İzcisi topluluklarında, ek yetişkin veya Deniz İzcisi Lideri sayısı artırılmalıdır. Diğer bir deyişle, 11 ile 20 genç Deniz İzcisinden oluşan bir toplulukta, Deniz İzcisi Lideri/yetişkin uzman sayısı 3, 21 ile 30 genç Deniz İzcisinden oluşan bir toplulukta ise Deniz İzcisi Lideri/yetişkin uzman sayısı en az 4 olmalıdır. Söz konusu Deniz İzcisi Liderleri ve yetişkin uzmanlardan en az birinin, Kızılay veya Devletin yetkili kuruluşlarından birinden, beden dışı kalp masajı ve yapay solunum eğitimi almış ve bu eğitimi belgelenmiş olması koşuldur. Olağanüstü (acil) tıbbi destek, hemşirelik ve sağlık memurluğu gibi daha üst belgeli kursları görmüş olan Deniz İzcisi Lideri/yetişkin uzmanın varlığı, arzu edilen bir durumdur.

**Yetkin Öğretmen/Eğitmen:** Kayalara tırmanma ve doruktan ip ile iniş türü İzcilik etkinliği-ne yönelik öğretim ve eğitim, 18 yaşında veya daha büyük uzman eğitmenler tarafından verilmelidir. Söz konusu uzman eğitmen, bu konuda bilimsel araştırma ve uzmanlık eğitimi sağlayan üniversitelerden veya sağladığı eğitimin nitelik ve niceliği Devlet tarafından belgelenmiş kurumlardan yetişmiş ve yeterli deneyimi kazanmış olmalıdır.

**Bedensel Yeterlilik:** Etkinliklere katılacak Korsan ve Reislerin, sağlık ve bedensel yeterlilik durumlarının, uygulanacak etkinlikleri yapmaya uygun olması gereklidir. Etkinliğin uygulanmasından sorumlu DİG Kaptanı/yeşişkin uzman, bu konuda gerekirse, doktor sınaması/raporu isteyebilir. Korsan ve Reis basamağında yapılmasına izin verilen ve tehlike oranı yüksek bu uygulamalarda, DİG Kaptanı, etkinliğe katılacak Deniz İzcilerinin, ayrıca bir uzman hekim denetiminden geçmelerini de isteyebilir. DİG Kaptanı, disiplin uygulamalarında asla savsaklayıcı bir yönetim göstermemeli ve Deniz İzcilerinin bireysel sağlık durumlarındaki olumsuz gelişmelerin, olası bir tehlikenin belirteci olduğunu göz önünde bulundurmalı ve uzman yeşişkin eğitmene gerekli uyarılarda bulunabilmelidir.

**Emniyetli Alanın Kullanımı:** Kayalara tırmanma ve doruktan iple iniş türü İzcilik etkinliklerinde yararlanılacak alan, belirlenmiş Deniz İzcı topluluğunun sayısal büyüklüğüne bağlı olarak emniyetle gerçekleştirilebilmesine uygun yapıda olmalı, Deniz İzcilerini gereksiz tehlikeye ortamına sokmaktan kaçınılmalıdır. Uzman yeşişkin eğitmenin, etkinlik yapılacak alanı ve etkinlikte izlenecek yolları, yakın çevresiyle birlikte çokiyi bilinmesi (tanınması), bu alan ve yolların, yapılacak etkinliğe uygun olduğunun ve Deniz İzcileri için herhangi bir tehlike oluşturmadığının denetlenmesi koşuludur. Bu amaçla, etkinlik öncesinde bir araştırma gezisi yapılması yararlıdır. Olağanüstü durumlardan kaçma/sakınma yolları, etkinlik öncesinde belirlenmiş olmalıdır.

**Donanım:** Bu tür İzcilik etkinlikleri, özel donanım gerektirir. Deniz İzcileri tarafından kullanılacak tırmanma ve iniş donanımlarının seçiminde ve bu donanımların, etkinlik yapılacak alana uyarlanması çok özenli davranılmalı, her donanımın emniyetle kullanılmasını sağlayacak kurallar, etkinliğe katılan Deniz İzcilerine öğretilmelidir. Ayrıca, uzman yeşişkin eğitmen ve DİG Kaptanı, her kullanım öncesinde, donanımların, Deniz İzcileri tarafından herhangi bir tehlike oluşmaksızın emniyetle kullanılacak durumda olduklarını, gerekli onarım ve ayarlarının yapıldığını denetlemelidir. Başlıklar, halatlar ve diğer tırmanma donanımları, yetkili organlarca belirlenmiş niteliklerde olmalı ve tüm donanımlar, yeni üretilmiş veya yeni onarılmış olmalıdır. Ayrıca, tüm donanımların, tırmanma ve inme amacıyla üretildiklerine, ne kadar kullanılmış olduklarına ve üzerlerine ani baskı/çekme uygulanıp uygulanmadığına (ani düşme biçiminde) yönelik bilgiler, yazılı olarak korunmalıdır. Üç kezden çok ani baskı/çekme uygulanmış veya 4 yıldan çok kullanılmış, halat ve tamamlayıcı donanımlar, tırmanma/inme etkinliklerinde kullanılmamalıdır.

**Tasarım:** Etkinlik öncesi tasarım aşamasında, aşağıdaki hususlar göz önünde bulundurulmalıdır;

- Etkinliğe katılacak tüm Reisler ile 18 yaşını doldurmamış Korsanların ana-babalarından yazılı izin belgesi alınmalıdır.
- Etkinlik sırasında karşılaşılabilecek olumsuz hava koşulları veya olumsuz durumlarda, yardım desteği için başvuru kaynağı olması amacıyla, yapılan tasarımın yeterli sayıda kopyaları, ana-babalara, Deniz İzcı Gemisinin diğer bireyelerine ve en yakın polis/jandarma karakoluna da dağıtılmalıdır.
- İyeliği özel olan alanların kullanılması veya geçişi için gerekli yazılı izinler alınmalı ve bunlar korunmalıdır.
- Olağanüstü durumlarda yardım desteği alınabilecek en az bir diğer uzman yeşişkin eğitmen belirlenmeli, kimlik ve iletişim bilgileri alınmalıdır.
- Etkinlikte kullanılacak alanın yeterli büyüklükte harita veya paftasının, eğitmen ve/veya DİG Kaptanında olduğu denetlenmeli ve etkinliğe başlamadan önce son kez hava raporu alınmalıdır.

Yukarıdakilerin yanısıra, etkinliğe katılan yetişkinlerden en az birinde, elektronik iletişime olanak veren bir araç (telsiz, telefon vb.) bulunması önerilir.

**Çevre Koşulları:** Etkinlik sırasında, uzman yetişkin eğitmen ve DİG Kaptanı, çevreyi sürekli olarak gözetleyip, yerinden kolayca çıkabilecek veya kaygan kaya ve taşların, zehirli böcek ve diğer hayvanların, yaban hayvanlarının varlığı ile hava koşullarındaki değişimleri denetlemelidirler. Eşizci yöntemini uygulayarak, etkinliğe katılan Deniz İzcilerinde karşılaşılması olası bedensel su yitimi (aşırı terleme vb.), aşırı üşüme, doğal olmayan aşırı korku ve endişe olayları da izlenmelidir. DİG Kaptanı, etkinlik sırasında belirli bir bölgede kaldıktan sonra ayrılırken, arkada, çevreyi olumsuz yönde etkileyecek çöp, atık, kalıntı veya doğal özelliği bozucu davranış vb. gibi bir iz bırakılmadığından emin olmalıdır.

**Disiplin:** Etkinliğe katılan tüm Deniz İzcileri, emniyetli bir tırmanma ve doruktan iniş etkinliğinin yapılabilmesi için belirlenmiş tüm ilke ve kuralları tam olarak bilmeleri, anlamaları ve bunlara kesin uymaları gerektiğinin bilincinde olmalıdırlar. Ayrıca tüm Deniz İzcileri, uzman yetişkin eğitiminin söylediği her şeyi yapmalı ve uyarılarına uymalıdırlar. Etkinlik sırasında uygulanacak kurallar ve yöntemler, etkinlik öncesinde son bir kez daha tümüyle gözden geçirilmeli ve emin olunmayan hususlar için gerekirse yeniden eğitim yapılmalıdır. Deniz İzcileri, uzman yetişkin eğitiminin ve DİG Kaptanının yönlendirmelerine ve belirlediği kurallara saygı göstermeli ve uygulamalıdırlar. Etkinliğe katılan Deniz İzcilerinin, kuralların ve uygulama yöntemlerinin nedenleriyle ilgili aydınlatılmaları durumunda, disiplinli ve daha katılımcı olmaları olasıdır. Uzman yetişkin eğitici, uygulamada asla disiplinden ödün vermemeli ve yapıcı anlamda tatlı-sert olmalıdır. Ağırlıklı olarak eğlence ve Deniz İzcilerinin yeteneklerini kavrama eğitimini içeren, İzcilikte uygulanan kayalara tırmanma etkinliği, çıplak elle (donanımsız) değil, emniyet halatı ve diğer emniyetli tırmanma donanımları kullanılarak ve tek halatla tek noktaya tırmanarak ulaşma biçiminde sınırlı olmalıdır. İniş etkinliğinde ise, ayrı bir emniyet halatı, ayrı bir demirli bağlantı donanımına uygun biçimde bağlanarak kullanılmalıdır. Tırmanma ve iniş etkinliklerinde, bu tür etkinlikler için üretilmiş özel başlıklar takılmalıdır.

### Uygulamaları Yasaklanmış ve/veya Sınırlanmış Etkinlikler

Uygulamaları yasaklanmış ve/veya sınırlanmış etkinlikler, aşağıda belirtilmiştir;

- Her ortamda gidebilen özel motorlu araç (ATV) kullanımı, İzcilik etkinlikleri kapsamında yapılmamalıdır. ATV, üç veya dört adet çok büyük ve yumuşak lastikleri olan, bilinen otoyollar dışındaki ortamlarda, eğlence amaçlı kullanılmak üzere tasarlanmış özel motorlu araçları tanımlamaktadır.
- Judo, aikido ve tai chai dışında kalan boks, karate ve bunlara benzer tehlikeli, savaşım nitelikli ve uygulayana zarar verme olasılığı yüksek sporların, İzcilik etkinlikleri kapsamında yapılmasına izin verilmemelidir.
- Ağaç işlerine yönelik el becerisi etkinlikleri sırasında, motorlu/elektrikli dişli testere ve/veya planya tezgâhı kullanımı, yalnızca 18 yaşından büyük ve bu donanımların kullanımında yeterli bilgi ve deneyimi olan yetişkinler tarafından yapılmalıdır.
- Terk edilmiş yeraltı maden ocaklarının keşfine yönelik etkinliklere izin verilmemelidir.
- Parasal çıkar sağlama amaçlı (profesyonel) spor etkinliklerine (futbol vb. gibi), belirli bir kulübün belgeli (lisanslı) oyuncusu olarak etkin katılım, İzcilik erdemine uygun bir davranış değildir.

- İzcilik etkinlikleri kapsamında havai fişek uygulamalarına (ateşlemenin İzciler tarafından yapılması vb. gibi), bu fişeklerin saklanması veya gelir getirici İzcilik etkinliği olarak satışına izin verilmemelidir, ancak, uzman kişiler tarafından yapılması ve Deniz İzcilerinin zarar görmeyecekleri bir uzaklıktan izlemeleri koşuluyla, havai fişek gösterilerine katılabilir.

- Ayaklardan lastik kablolarla bağlanarak yüksek atlama, motorsuz uçakla (planörle) uçuş, yamaç paraşütü ve denizde motorla çekilen halata bağlı paraşütü kullanma (parasailing), arama-kurtarma amaçlı uçuş görevlerine katılma, uçakların ilk uçuş testlerine katılma, insan taşımacılığında kullanılan sıcak-hava balonlarıyla uçuş Denizi İzcilerine yasaklanmalıdır.

- Motorlu küçük yarış arabaları (go-cart) veya her boyutta motor bisiklet kullanımı, Levent basamağındaki Deniz İzcileri için uygun değildir, Korsan ve Reisler tarafından da gerekli tüm emniyet önlemleri alınarak yapılmalıdır. Araba, motor bisiklet ve hız motorlarıyla, karada ve denizde hız denemeleri, kısa mesafeli çekme biçimindeki araba yarışları, bir yere çarpma veya patlamayla sonuçlanan özel yarışlar vb. gibi etkinlikler, Deniz İzcileri tarafından yapılmamalıdır.

- Gerek gelir getirici gerekse eğlence amaçlı olsun, her türlü yaban hayvanları üzerine binme, yakalama vb. biçimindeki yarışmalara (rodeo) katılma ve bu yarışmaların düzenlenmesini üstlenme (sponsorluk), Deniz İzciliği etkinlikleri içinde yer almamalıdır.

- Toplumda savaş oyunu olarak bilinen, tüm askeri kuralların uygulandığı, birbirinin yağısı olarak belirlenmiş iki ayrı topluluk biçimindeki insanlar arasında ve gerçeğe yakın silahların, boya veya diğer zararsız nesnelere atarak kullanıldıkları yarışma veya eğlencelere katılım, Deniz İzcileri için uygun değildir.

- Sınırlandırılmış ölçülerde balık tutma işlevi (ancak, bu işlev dalarak veya özel donanımlı su/deniz araçlarıyla yapılan türü değil, yüzeyden veya kıyından oltayla yapılan balık tutma biçimidir) dışında, her kapsam ve biçimde avcılık, Deniz İzcilerine yasaklanmalıdır.

- Motorlu (jet-ski) veya çekme yöntemli su kayağı, İzcilik etkinlikleri kapsamında yer almamalıdır.

- Deniz İzcilerinin, cinsi ve kullanım biçimi ne olursa olsun ateşli silahları kullanmalarına, taşımalarına veya bulundurmalarına asla izin verilmemelidir.

## **Karbon Tetraklorid**

Ölümcül gaz içermesi nedeniyle yaşamsal tehlike oluşturan, karbon tetraklorid (CC14) içeren, temizlik nesne ve araçları, yangın söndürücüler, sinek ve böcek öldürücüler, pulcuklukla ilgili sulu belirteçler vb., İzcilik etkinlikleri kapsamında kullanılmamalıdır.

## **Çakı/Bıçak Kullanımı**

İzci çakısı olarak adlandırılan çok amaçlı (tornavida, konserve açacağı, sivri uçlu delgeç vb.) çakı, Deniz İzcileri tarafından da kullanılabilir. Bu çakının düzenli aralıklarla bakımı yapılmalı, ancak yaralama veya çevreye zarar verecek biçimde kullanılmamalıdır.

Deniz İzcileri tarafından kullanımına izin verilebilecek bir çakının boyu, en uzun el parmağından daha uzun ve her iki yüzü keskin olamamalıdır. Avcı bıçağı, kasatura, ağaç budama çakısı vb. gibi diğer çakı/bıçak türlerinin, Deniz İzcileri tarafından kullanılmasına izin verilmemelidir.

Yiyecek hazırlama, balık temizleme, ekmek kesme vb. amaçlarıyla kullanılacak büyük ve ağır bıçaklar, Deniz İzcisi Liderleri gözetiminde ve yalnızca belirlenmiş amaçlar için kullanılmalıdır. Her türlü bıçak, kullanım süresi dışında emniyetli (çakı kapatılmış olarak) bir biçimde korunmalıdır.

Çakı ve bıçak kullanımında, çakı/bıçak, Deniz İzcisinin bedeni yönünde çekilmemeli/sallanmamalı/uzatılmamalı, açasıya (bedenden dışarı yönde devingen) kullanılmalıdır.

Çakı, kesici bölümü açık olarak taşınmamalıdır. Kesici bölümün, koruyucu bölümden çıkarılması (açılması) ve kapatılması sırasında, keskin yüz yönünde parmak bulunmamalıdır.

Çakı ve bıçak asla fırlatılmamalı, bir başka gerece saplanmamalı ve saplanmış olarak bırakılmamalıdır.

Çakı ve bıçak, asla ateşte uzun süre tutulmamalı veya aşırı ısıtılmamalıdır.

Olanaklar elverdiğince, Deniz İzcileri tarafından, çakı ve bıçak kullanılırken, deri eldiven giyilmesi önerilir.

Çakı, bir diğer Deniz İzcisine verilirken önce kapatılmalı, öyle teslim edilmelidir. Bıçak ise, sivri/keskin ucu veren Deniz İzcisine bakacak biçimde veya herhangi bir canlıya zarar vermeyecek bir yöne çevrilmiş olarak ve yalnızca tutamacından tutarak (keskin/sivri bölümünden değil) teslim edilmelidir.

## Kamp Testeresi Kullanımı

İzci kamplarında kullanılan testere, uzman marangozların kullandığı testereye göre daha basit ve çocuk/gençler tarafından emniyetle kullanılacak biçimde tasarlanıp, üretilmiş olmalıdır. Model ve el becerisi uygulamalarında, gerekli önlemler alınarak kıl testeresi kullanımına izin verilebilir. Zorunlu durumlar oluşmadıkça, Deniz İzcilerinin metal testeresi kullanmaları uygun değildir. Korsanlar ve Reisler dışında diğer Deniz İzcilerinin testere kullanmalarına izin verilmemelidir.

Kullanılmadığı süre içinde, testerenin keskin kesici dişleri, İzcilere ve çevreye zarar vermeyecek biçimde örtülmeli<sup>62</sup> ve testere, çadır içerisinde korunmalıdır. Kesici dişlere, germe ve yağlama biçiminde düzenli aralıklarla bakım yapılmalıdır.

Olanaklar elverdiğince, Deniz İzcileri tarafından, testere kullanılırken, deri eldiven giyilmesi önerilir.

Testereyle kuru (ölmüş) bir dalın kesimi sırasında, önce dalın alt kısmından yukarı yönde kesim yapılmalı, daha sonra dal, aşağı doğru çekilerek koparılmalıdır. Yerde yapılacak kesim işlemlerinde ise, kesilecek dal veya odun, kesim yapılacak kısmı dışarıda kalacak biçimde bir başka dal/odunun (yatay ve dik olarak) üzerine konmalı, kesilmeyecek kısım, bir diğer Deniz İzcisi tarafından veya kullanılmayan elle sıkıca tutulduktan sonra kesim işlemi yapılmalıdır.

## Balta Kullanımı

Özenli kullanılmadığında ve yeterli bakımı yapılmadığında oldukça tehlikeli bir ağaç kesme aracı olan balta, yalnızca deneyimli Korsan/Reisler tarafından kullanılmalıdır.

<sup>62</sup> Bunun için en uygun yöntem, eski bir bahçe hortumunun bir yüzü, boyu yönünde kesilir ve dişlerin üzerine koruyucu olarak geçirilebilir.

Reisler tarafından kullanılmasına izin verilen baltanın, Deniz İzcisinin bedenine uyumlu boyut ve ağırlıkta olduğu, DiG Kaptanı tarafından denetlenmelidir.

Balta her zaman bakımlı olarak korunmalı, uzun süre kullanılmayan veya tahta sap bölümünün zamanla kurumması nedeniyle metal bölümden çıkma olasılığı bulunan bir balta, kullanılmadan önce, en az 1 saat süreyle su dolu bir kovanın içerisinde ve metal bölüm dipte olacak biçimde bekletilmelidir. Bu işlem yapılmasına karşın, tahta sap, metal bölümdeki deliğe tam sıkışarak oturmuyorsa, geçici önlemler alınarak (araya tahta veya çivi sıkıştırmak vb.) kullanım yapılmamalı, sap yenisiyle değiştirilmelidir.

Balta kullanan Deniz İzcisi, olası yaralanmaları en aza indirmek amacıyla, kalın deri ayakkabı giyiyor olmalıdır.

Baltayı kullanacak Deniz İzcisi, baltanın metal baş bölümünden tutarak yere paralel kaldırmalı ve sap bölümünün ucuna kadar olan uzaklık yarıçap olmak üzere, yatay ve dikey yarımküre içerisinde, çalışmasını engelleyecek ağaç dalı veya kamp donanımları bulunmadığını denetlemelidir. Olası tehlikelere karşı, balta kullanan Deniz İzcisinin 3 metre yakınına hiçbir İzcisi veya diğer kişiler yaklaşmamalıdır. Uzun süreli kullanımlarda söz konusu emniyetli bölge, bir belirteçle (ip, şerit vb. gererek) sınırlanmalıdır ve iç bölüm kısa aralıklar temizlenmelidir.

Asla canlı ağaç kesilmemelidir.

Yere düşmüş bir ağacın bir dalını kesmek için, baltayı kullanan Deniz İzcisi, dalın dar açı yapan yönünde yer almalı ve baltayı, dalın geniş açılı bölümüne vurarak kesim yapmalıdır. Bu sırada, baltayı kullanan Deniz İzcisinin her iki ayağı da dalın ters tarafında ve arada ağacın gövdesi bulunacak biçimde yer almalıdır. Ağaç gövdesi, asla ayaklar arasına alınıp kesim yapılmamalıdır.

Yere düşmüş bir ağaç gövdesinden kütük parçaları elde etmek üzere yapılacak kesim türünde, ağaç gövdesi, baltayı kullanacak Deniz İzcisinin önünde ve yana açılmış kolları yönünde paralel olarak yatırılmalıdır. Baltayı kullanacak Deniz İzcisinin bir eli baltanın metal baş bölümüne yakın, diğer eli sapın uç bölümüne yakın olacak biçimde tutma yapılır. Bu tutuş biçimiyle balta, üstte olan elin omuz yönünde kaldırılır ve ağaca hızla vurulurken, üst taraftaki el, sap üzerinde aşağı doğru kaydırılır, diğer el sapın uç bölümünü sıkıca kavramayı sürdürür. Bu tür kesme sırasında, ağaç gövdesine dik olarak vurulmaz, 45°'ye yakın eğimle vuruş yapılır (daha geniş açıyla yapılacak vuruşlarda baltanın kayması ve tehlikeli durum oluşması olasılığı vardır). Daha sonra bu vuruşun tam tersi gerçekleştirilerek "V" biçiminde oyuk oluşturmaya çalışılır.

Küçük bir kütüğün, daha küçük parçalara ayrılması amacıyla yapılacak kesim yöntemi, olası tehlikelere açık olduğundan, özenle yapılmalıdır. Bu sırada, kütüğün bedenine vurmak yerine, kütüğü dik durumda bir başka ve daha büyük bir kütüğün üzerine koyup, boyuna kesim yapmak daha uygun ve kolaydır. Ancak, baltanın kütük bedenine sıkışabileceği, bunun da yeni tehlikelere neden olabileceği unutulmamalıdır.

Balta kullanılmadığı zamanlarda, keskin bölümü bir deri kılıfla veya kalın kumaşla örtülmelidir. Böylece emniyete alınan balta, taşınırken metal baş bölümünden tutulmalı ve keskin yüz beden dışına çevrilmelidir. Balta asla sap bölümü omuza dayanarak taşınmamalıdır.

Balta bir diğer Deniz İzcisine verilirken, metal baş bölüm aşağıda olacak biçimde sap bölümünden tutularak uzatılmalı, bu sırada keskin kısım her iki Deniz İzcisine de bakmayacak bir konumda olmalıdır. Balta, diğer Deniz İzcisi tarafından iyice kavranıldığından emin olunmadıkça bırakılmamalıdır.

## Halat/İp Kullanımı

Kullanım amacı ne olursa olsun, yararlanılacak halat veya ip, kullanım öncesinde, sağlamlık açısından denetlenmelidir. Liflerinden %10'unu kopmuş/çürümüş halat veya ip, türü ne olursa olsun hiçbir etkinlikte kullanılmamalıdır.

İzcilik etkinliklerinde, tel halat kullanılmamalıdır.

Kullanılacak halat veya ip, kullanım amacına uygun uzunluk ve boyutta olmalıdır. Gereğinden uzun halat/ipin karavelâ yaratacağı, (çevredeki gereçler, ağaç, dal vb.ye dolaşabileceği, kullanıcının işini zorlaştıracığı), gereğinden kısa ve kullanım amacına göre kalın veya ince halat/ipin ise tehlike oluşturacağı unutulmamalıdır.

Olanaklar elverdiğince, Deniz İzciliğinde kullanılacak halat(lar), gamba almayan<sup>63</sup> türden seçilmelidir.

Halata/ipe yük bindirildiğinde, kullanılmayan kısmında oluşabilecek gamba veya düğüme benzer boşlukların içine kol veya ayak girmediği, kullanıcının koluna sarılı veya bedenine bağlı olarak tutulmadığı sürekli gözlenmelidir.

Ucunda ağırlık bulunan bir halatı gevşetirken, kullanıcının elleri, halatın geçtiği veya üzerinde kaydırıldığı makara, baba (bağlama yeri) veya benzeri ara birimlerden en az 1 metre uzakta olacak biçimde tutulmalıdır. Halatla yapılan işlemlerde, olanak varsa, deri eldiven kullanılmalıdır. Ucunda ağırlık bulunan halat, kesinlikle bir anda bırakılmamalıdır.

Üzerine yük bindirilmiş halat veya ip, her iki ucu veya bir ucunda yük varsa diğer ucu, sağlam ve emniyetli olarak bağlanmadan bırakılmamalıdır.

## Halatla Maymun Köprüsü Yapımı

Halatla bir maymun köprüsü yaparken, aşağıdaki emniyet kurallarına uyulmalıdır;

- İşleme başlamadan önce, kullanılacak halatın lifleri denetlenerek, kopma(lar) olup olmadığı belirlenmelidir, lif kopması belirlenen halat, kesinlikle kullanılmamalıdır. Ayrıca, halatın kalınlığının, uzunluğunun ve üzerine binecek yükü kaldırabilme gücünün yeterliliğinden emin olunmalıdır.

- Maymun köprüsünün, yerden yüksekliğinin 1,5 metreden fazla ve basma halatı ile tutma halatı arasındaki uzaklığın da 1 metreden fazla olmaması gerekir. Maymun köprüsü, Deniz İzcileri tarafından ilk kez yapılıyorsa, boyu, 10 metreden fazla tutulmamalıdır.

- Yapım sırasında yapılan eklemelerde kullanılan her bağın, aslında halatın taşıma gücünü düşüreceği gerçeği göz önünde tutulmalıdır. Bu nedenle ekleme bağları, sık sık denetlenmelidir.

- Köprü yapıldıktan sonra, yapımda kullanılan halat, üzerine yeterli oranda yük bindirilerek, her gün denetlenmelidir. Bu işlem sırasında, halata, köprünün orta bölümünden yük bindirilip (örneğin; alttan çekme veya ağırlık bağlama biçiminde) sarkıtılır (üzerine yük binince halat, doğal olarak bel verecektir), bir süre böyle beklenir ve daha sonra yük kaldırılarak, halatın eski durumunu alması sağlanır<sup>64</sup>. Bu işlemden sonra, özellikle eklenti ve bağlantı yerleri, göz denetiminden geçirilerek, gevşeme/çözülme olup olmadığı gözlenmelidir.

<sup>63</sup> Gamba Almak: Halatın bedeni üzerinde kolayca açılmayıp, dolanması/katlanması.

<sup>64</sup> Bu durumda sağlam bir halat, yeniden, yük bindirilmeden önceki konum ve biçimini alacak, sarkma veya şekilsel bozulma göstermeyecektir.

- Maymun köprüsünün her kullanımında, en üst seviyede özen gösterilmeli ve köprü üzerindeki kişiler sürekli izlenmelidir. Maymun köprüsünün, kamp alanı dışında kurulması durumunda, olası bilinçsiz ve yanlış kullanımlardan sorumluluk duyarak, köprü sürekli denetim altında tutulmalıdır. Kullanım sırasında da köprünün her iki ucunda nöbetçi Deniz İzcisi görevlendirilerek, köprüye giriş ve çıkışlar denetlenmelidir. Her seferinde köprü üzerinde yalnızca bir kişi bulunmasına izin verilmeli, yalnız başlarına olan küçük yaşta İzcisi ve izleyici çocukların köprüyü kullanmaları önlenmelidir. Herhangi bir onarım gerektiğinde, köprü tümüyle sökülüp yere indirilmeli ve onarım sonrasında yeniden kurulan köprü, DİG Kaptanının onarımı denetleyip izin vermesinden sonra kullanıma açılmalıdır.

- Maymun köprüsü gibi diğer halat üzerinden ulaşım sağlayan donanımların, bir su geçişinde kullanılması durumunda, "Su/Denizde Emniyet" ilkeleri uygulanmalıdır.

### **Tören Geçişi Amacıyla Araç Kullanımı**

Aslında eşya taşımak üzere tasarlanıp yapılmış olan, kamyon, kamyonet gibi araçların arka kısımlarında veya diğer araçların yolcuların oturması için ayrılmış bölümlerinin dışında bulunarak yapılacak ulaşım biçimi, Deniz İzcileri için uygun değildir, böyle bir uygulamaya izin verilmemelidir. Ancak, özel tören geçişlerinde, aşağıdaki emniyet önlemleri alınmak ve yeterli gözetim sağlanmak koşuluyla, araçlardan yararlanılabilir;

- Özel tören aracıyla Deniz İzcilerinin taşınması, yalnızca törenin yapılacağı alanda olmalıdır, tören alanına gidiş veya tören alanından ayrılma sırasında bu aracın üstünde Deniz İzcileri taşınmamalıdır.

- Tören sırasında aracın üstünde oturarak yer alınması veya ayakta bulunan Deniz İzcilerinin de sağlam ve sabit bir yere tutunmaları koşuldur.

- Araç kenarından ayaklar veya kol sarkıtılmamalıdır.

- Tören karanlıkta yapılıyorsa, üzerindeki Deniz İzcilerinin davranışları açıkça görülebilecek biçimde, araç kesinlikle aydınlatılmalıdır.

### **Yardım Toplanması**

Temel İzcilik etkinliklerinden olan herhangi bir amaçla yardım toplanması işlevinin tasarlanma aşamasında, aşağıdaki emniyet önlemleri göz önünde bulundurulmalıdır. Deniz İzcilerinin, yardım toplama işlevi sırasında resmi Deniz İzcisi giysilerini giymelerinin, yardım verecek kişileri etki altına alacağı ve bu nedenle de amaca uygun olmayacağı unutulmamalıdır.

- Yardım toplama etkinliği, Deniz İzcilerinin yaş ve yeteneklerine uygun olarak düzenlenmelidir.

- Yardım toplanması sırasında, Deniz İzcisi Lideri ve yetişkin gönüllü gözetimi sağlanmalıdır.

- Deniz İzcileri, bildikleri çevrede ve tanıdık oldukları ailelerden yardım toplayacak biçimde görevlendirmelidirler. Görevlendirmede, eşizci sistemi uygulanmalı, hiçbir Deniz İzcisi yalnız başına yardım toplamamalıdır.

- Deniz İzcileri, DİG Kaptanı tarafından, yardım toplanması sırasında tanımadıkları veya şüphe uyandıracak evlere girmemeleri ve tanımadıkları/şüpheli kişilerle karşılaştıklarında uygulayacakları olağanüstü durum önlemleri konularında eğitilmelidirler.



- Yardım toplama etkinliği, yalnızca gündüz ve aydınlık süresince, emniyetli yaya yolları kullanılarak yapılmalıdır.
- Uyulması gereken yasal kurallar ise; yerel devlet kuruluşlarından, yardım toplama izini alınmalı ve Koruyucu Kurul'dan da etkinlik izni alınmalıdır.

### Traktörden Yararlanmada Emniyet

Çeşitli İzcilik etkinlikleri sırasında, aslında tarımsal işlev amaçlı olan ancak, sürücü emniyet kemeri olmayan ve devrilme durumunda kullanıcıyı korumak üzere yapılmış özel koruganı bulunmayan traktörlerin kullanımı uygundur.

Yapılacak İzcilik etkinliğinde traktör kullanımı amacıyla görevlendirilmiş kişilerin ve DİG Kaptanının, 18 yaşından büyük ve traktör kullanımı için gerekli eğitimi almış ve belge (ehliyet) edinmiş olmaları koşuldur.

Etkinliklerde kullanılan traktör üzerinde veya arkasında yedeklediği taşıyıcı (römork) üzerinde İzcı ulaşımı/yolculuk yapmak, kesinlikle uygun değildir.

### Bisiklet, Kaykay ve Skuter Kullanımında Emniyet

Aşağıdaki emniyet ilkeleri, Deniz İzcilerinin bisiklet, kaykay ve skuter kullanımlarına yönelik yapılacak etkinlik tasarım ve uygulamalarında, göz önünde bulundurulmalıdır;

**Etkin Gözetim:** Deniz İzciliği etkinlikleri kapsamında yapılacak bisiklete, kaykaya veya skutere binme uygulamaları, Deniz İzcilerinin yaş seviyelerine bakılmaksızın, 18 yaşında veya daha büyük, belgeli, yapılan etkinlik ve bu etkinlikte kullanılan araçlarla ilgili yeterli bilgi ve deneyim sahibi DİG Kaptanı ve Deniz İzcı Liderleri gözetiminde yapılmalıdır. Söz konusu Deniz İzcı Liderleri, bisiklete binen Deniz İzcisinin her türlü emniyetinden sorumlu olmalıdır.

**Bedensel Yeterlilik:** Bisiklet sporu yorucudur, güçlü bir bedensel yeterlilik ister. Dolayısıyla, yeterli eğitim ve ön hazırlık yapılmadan, uzun menzilli ve tepe tırmanma biçiminde bisiklet binme etkinliği önerilmez. Bisiklet kullanma etkinliğine katılan Deniz İzcilerinin, sağlık ve bedensel yeterliliklerinin, bu yorucu etkinliği yapmaya uygun olması gereklidir. Bu konuda gerekirse, doktor denetimi/raporu istenmelidir.

**Başlık ve Giysi:** Bisiklete, kaykaya ve skutere binen tüm Deniz İzcilerinin, uygun boyutlarda koruyucu bisikletçi başliğı takmaları koşuldur. Bisiklete, kaykaya ve skutere binerken giyilecek giysi, hava koşullarına uygun olarak (diğer bir deyişle; Deniz İzcisi ne terlemeli ne de üşümelidir) seçilmeli, ancak düşme veya sürtünme sonucunda Deniz İzcisinin bedenini koruyabilecek yapıda olmalıdır. Çokiyi seviyede bisiklete binen Deniz İzcilerinin, güneşli havalarda güneş gözlüğü takmalarına izin verilebilir<sup>65</sup>.

**Eşizci Sistemi:** Düz yolda veya kırsal alanda bir eğitim/uygulama düzeni uyarınca yapılan bisiklete, kaykaya ve skutere binme etkinlikleri sırasında, eşizci sistemi uygulanmalıdır. Ancak, bir bisiklete, kaykaya veya skutere bir Deniz İzcisinden fazla kimsenin binmesine izin verilmemelidir (deneyimli Reisler için gevşetme yapılabilir). Bisiklete, kaykaya veya skutere binmeyen ikinci (eş) Deniz İzcisinin görevi, bisiklete, kaykaya veya skutere binen Deniz İzcisini tam olarak görebilecek bir uzaklıkta bulunarak, kullanım sırasında ve dönüşlerde, çevreyi ve trafiği gözlemleyip, gerekli uyarıları yaparak emniyeti sağlamaktır. Yine de tüm etkinlik, yetişkin DİG Kaptanı gözetiminde yapılmalıdır.

<sup>65</sup> Güneş gözlüğü takmak, bisiklete binme bilgi ve yetenek seviyesi düşük olan Deniz İzcileri için, düşme durumunda kırılıp, göze zarar verme olasılığı göz önünde tutularak, sınırlandırılabilir.

**Trafik Kurallarına Uyum:** Bisiklete binen her Deniz İzcisi, tüm trafik kurallarına, yol kullanım belirteçlerine (işaretlerine) ve uyarılara, başkalarına örnek olacak seviyede uymalı, yolun olabildiğince sağından gidecek biçimde bisiklet, kayak ve skuter kullanılmalıdır. Bu sırada kaldırım taşlarına, kanalizasyon deliklerine, yumuşak ve gevşek çakıl döküntüleri ile diğer tehlikelere karşı uyanık bulunmalıdır.

**Dikkatli Olma:** Bisiklete, kaykaya ve skutere binilen yerdeki trafik akışı özenle izlenmeli, trafik belirteçleri (işaretleri), uyarı ve kurallarına uyulmalı ve yoldan yararlanma ayrıcalığı bisiklet kullananda olsa bile motorlu taşıtlara yol verilmelidir. Bir bisiklete, bir kaykaya ve bir skutere yalnızca bir Deniz İzcisi binmelidir. Hava karardıktan sonra, far olsa bile bisiklete, kaykaya ve skutere binilmemelidir. Bisiklete binerken, bir el (dönüş yaparken dönüşü belirtme durumu dışında) veya her iki el bırakılmamalı, tekerleklerden biri kaldırılmamalıdır. Bisikletle, herhangi bir şey çekerek yedeklenmemeli veya bir diğer araca asılarak bisiklet kullanılmamalıdır. Çevredeki her şeyi görebilecek ve duyabilecek biçimde, baş ve kulaklar açıkta olmalı, bisiklete binerken kulaklık takılmamalıdır.

**Dönüşler ve Kavşaklar:** Dönüş yapmadan önce, sırasıyla, omuz seviyesinde baş çevrilererek sola ve sağa, dikiz aynasından arkaya ve en son yeniden ön çevreye bakılmalıdır. Bir ara yoldan, parktan veya kaldırımdan ana yolda çıkmadan önce durulmalı ve tüm yönler emniyet açısından gözlemlenmelidir. Dönüşler sırasında, dönüş yapılacak yöndeki kol, omuz seviyesinde yatay olarak ve kısa bir süre kaldırılıp, gerekli belirtme (işaret) yapılmalıdır. Trafiki yoğun kavşak ve geçitler, bisikletten inilip yürüyerek geçilmelidir.

**Uygun Bisiklet, Kaykay ve Skuter:** Her Deniz İzcisi, bedenine ve boyuna uygun bir bisiklete, kaykaya ve skutere binmelidir. Deniz İzcisinin her iki ayağı (veya ayakucu) yere basıyorken selesine oturabildiği bisiklet, kendisi için uygun bisiklettir. Bisikletin tutma bölümü (gidon), Deniz İzcisinin omuz genişliğinden daha geniş ve oturma yerinin (sele) seviyesinin altında olmamalıdır.

**Bisikletin Tamamlayıcı Parçaları:** Deniz İzcisinin bineceği her bisikletin, uyarı amaçlı düdüğü veya zili bulunmalı ve ön, arka ve yan ışık yansıtıcıları olmalıdır. Taşınacak gereçler, yalnızca ön veya arka taşıma sepetinde veya arka tekerlek yan torbalarında taşınabilir. Yoğun trafik içinde bisiklete biniliyorsa, bisikletin tutma bölümü (gidon) veya koruyucu başlık üzerine takılmış arkayı gösteren (dikiz) ayna kullanılması önerilir. Uzun süreli bisiklet binişlerinde, ön veya ara bölüme takılmış içme suyu deposu/şişesi kullanımı da önerilir.

**Bakım:** Bisiklet, kayak ve skuter her zaman temiz tutulmalıdır. Özellikle bisikletin frenleri ve zinciri, düzenli olarak bakımdan geçirilmelidir.

**İzcilik Etkinlikleri İçinde Yapılacak Bisiklet Yarışları:** Aşırı hız kullanmaksızın ve gerekli emniyet önlemleri alınarak, Deniz İzcileri arasında bisiklet yarışı düzenlenebilir. Söz konusu yarışmalar, kesinlikle DİG Kaptanı gözetiminde yapılmalıdır. Bisiklet yarışları, asla trafiğe açık yollarda yapılmamalıdır. Bisiklet yarışı yapılacak alanda, yayaların veya diğer araçların alana girmelerini önlemek bakımından tanıtım belirtmesi (işaretleme) yapılmalı ve "Başlangıç", "Bitiş" noktaları belirlenmelidir.

**Tasarım:** Bisiklete binme etkinliklerinin tasarlanması gerek bisiklet kullanım trafiğini yoğunlaştırmamak gerekse kaza ve yaralanmaları önlemek amacıyla, gidilecek yer, kullanılacak yol ve zamanlama açısından yapılmalıdır. Yağışlı/ıslak zeminli ve rüzgârlı havalarda bisiklete binmek tehlikelidir. En az her saat başında bir kez dinlenme verilmesi ve günde en fazla altı saat bisiklet kullanılması, tasarlama göz önünde bulundurulmalıdır.

**Disiplin:** Bisiklet, kaykay ve skuter kullanma etkinliğine katılan tüm Deniz İzcilerinin, emniyetli bisiklet, kaykay ve skuter kullanma amacıyla belirlenmiş emniyet kurallarını bilmeleri, anlamış olmaları ve uygulamaları koşuldur. Ayrıca Deniz İzcileri, DİG Kaptanı ve gözetimden sorumlu Deniz İzcı Liderleri tarafından yapılan tüm uyarılara ve yönlendirmelere uymalıdır. Uygulamada, asla disiplinden ödün verilmemelidir.

### **Paten Kullanımında Emniyet**

Ayrı ayrı her iki ayağa giyilerek veya kendine özgü tekerlekli tahtasıyla yapılan paten kullanma uygulamaları, düşme ve çarpma tehlikesi içerir. Elde edilen en son bilgiler, paten kullanımındaki kazaların çoğunun, genellikle ulaşım araçlarına çarpma sonucu oluştuğunu göstermektedir. Aşağıdaki emniyet önlemleri, paten kullanma etkinliği yapan Deniz İzcilerini korumak ve bu amaçla yapılacak tasarımlara yol göstericilik sağlanmak amacıyla düzenlenmiştir. Paten kullanan Deniz İzcileri, emniyet kurallarına en üst seviyede uyarak, deneyim ve bilgilerini arttırma çalışmaları yapmalıdırlar.

- Her yaş sınıfındaki/basamağındaki İzcilik etkinlikleri kapsamında yapılacak, paten kullanma uygulamaları, 18 yaşında veya daha büyük, ayrı ayrı her iki ayağa giyilerek veya kendine özgü tekerlekli tahtasıyla yapılan paten kullanımı konusunda yeterli bilgi ve deneyimi olan, etkinliğe katılan Deniz İzcilerinin emniyetinden sorumlu ve bu amaçla düzenlenmiş kural ve önlemleri çokiyi seviyede bilen DİG Kaptanı gözetiminde yapılmalıdır.

- Eğlence, alıştırma, yarışma veya benzeri her türlü paten kullanım etkinliği, yayaların veya diğer motorlu/motorsuz araçların giriş/geçiş yapmadığı açık alanlarda uygulanmalıdır. Trafiğe açık yollarda, trafik akışını engelleyecek ve kazaya neden olabilecek yer ve biçimlerde paten kullanımına izin verilmemelidir.

- Paten kullanım etkinlikleri, Deniz İzcilerinin etkin paten kullanımlarını engellemeyecek zemin yapısındaki (çukur, kırık, çatlak veya ani çıkıntı içermeyen) alanlarda yapılmalıdır. Bu amaçla, etkinliğin yapılacağı alan, DİG Kaptanı tarafından, etkinlik öncesinde denetlenmelidir.

- Etkinlikte kullanılacak patenler (ayağa takılan veya özel tahtalı), DİG Kaptanı tarafından kullanımına izin verilmeden önce, iyi bir denetimden geçirilmelidir. Bu denetimde, duran (sabit) ve devinimli parçaların sağlam ve bakımlı oldukları, patenin kullanıcının beden, boy ve ayak yapısına uygun olduğu onaylanmalıdır. Patenlerin bakım ve onarım sorumluluğu, kullanıcı Deniz İzcisindedir.

- Paten kullanacak tüm Deniz İzcilerinin, uygun boyutlarda koruyucu başlık, dizlik, dirseklik ve eldiven/bileklik takmaları koşuldur. Diğer donanımlar olmasa bile, asla başlık giyimeksizin paten kullanma etkinliği yapılmamalıdır.

- Paten kullanırken, kesinlikle bir diğer araca asılarak paten kullanılmaz ve herhangi bir şey çekerek yedeklenmez.

- Ana-babalar, paten kullanma etkinliğinin nerede, ne zaman ve nasıl bir gözetim altında yapılacağı konusunda, önceden bilgilendirilmelidirler.

- Paten kullanma etkinliğine katılan tüm Deniz İzcilerinin, ancak etkin bir gözetim altında ve bu bölümde belirtilen emniyet ilkelerinin sağlanmasıyla yapılabileceğini anladıklarından emin olunmalıdır. Etkinlik sırasında tüm Deniz İzcileri, DİG Kaptanı ve gözetimden sorumlu diğer Deniz İzcı Liderlerinin yaptıkları uyarı ve yönlendirmelere uymalıdırlar. Etkinliğe katılan Deniz İzcilerinin, kuralların ve uygulama yöntemlerinin nedenleriyle ilgili olarak aydınlatılmaları durumunda, disiplinli ve daha katılımcı olmaları olasıdır. Gözetimden sorumlu DİG Kaptanı, uygulamada asla disiplinden ödün vermemeli ve yapıcı anlamda tatlı-sert olmalıdır.

## Süs Eşyası ve Arma/Takı Kullanımında Emniyet

Deniz İzcilerinin, her türlü eğitim ve etkinlik sırasında kolye, yüzük, küpe, bilezik, broş ve metal saç tokası kullanmaları uygun değildir. Ayrıca, eğitim/etkinliğin içeriğine bağlı olarak, gözlük ve saat kullanımı da DİG Kaptanı tarafından sınırlandırılabilir.

Deniz İzcı giysisi üzerinde kullanılan arma, ödül belirteci vb. gibi İzcilik takıları, kumaş üzerine iplikle dokunmuş veya baskı yöntemiyle işlenmiş olmalı ve bunlar giysiye iplikle dikilmesi veya özel bir yapıştırıcıyla tutturulmuş olmalıdır. Metal takılar ile iğneli yöntemle giysiye tutturulan takılar, etkinlik sırasında Deniz İzcisine zarar vereceğinden uygun değildir (Bu tür uygulama, tören giysisinde kullanılabilir).

## SAĞLIK DENETİMİ

### Zorunluk

Deniz İzciliği etkinliklerine katılan her Deniz İzcisinin ve Deniz İzcı Liderinin, düzenli aralıklarla sağlık denetiminden geçmesi önerilir. Ülkemizde son yıllarda, okullar ve resmî kurumlar ile konuya önem veren diğer kuruluşlarda yapılan benzer uygulamalar, bireylerin, bedensel sağlık yeterliliklerini açığa çıkarması sonucu, sağlığını kolay ve olası birçok hastalığın erken aşamada belirlenmesini sağlamış ve hatta kişinin kendi seviyesini öğrenmesi sonucu gereksiz aşırı yüklenmelerden sakınarak yaralanmaları da önlemiştir. Dolayısıyla, Deniz İzciliği etkinliklerinde en alt seviyede bilinmesi gereken sağlık denetimi bilgileri, üç sınıflandırma biçiminde aşağıda sunulmuştur;

**Sınıf 1:** Süresi, kesintisiz 72 saati geçmeyen, sağlıkla ilgili gereksinimlerin kolaylıkla sağlanabileceği yerlere yakın bölgelerde yapılan her türlü etkinliklere (örneğin; günlük kamplar, günlük yürüyüşler, gününbirlik yüzme etkinlikleri ve bir gece yatılı kamplar vb.) katılım öncesinde aranan sağlık denetimi bilgisidir. Etkinlik öncesinde izin belgesiyle birlikte, ana-babanın (veya korunma altındaki çocuk/gençlerden sorumlu kişilerin) imzalayarak yazılı olarak vereceği bu bilgi içeriğinde, Deniz İzcisinin yakın dönemde geçirdiği önemli hastalıklar, kazalar, ameliyatlar ve bunlarla ilgili yapılan eğitim işlemleriyle kullanılan ilaçlar özetle belirtilmeli, Deniz İzcisinin varsa alerjileri, yinelenen rahatsızlıkları, kullanması zorunlu ilaç (kullanım zamanlarıyla birlikte) ve donanımları ile kan grubu bilgileri özellikle vurgulanmalıdır. Ayrıca bu bilgilerin, her yıl bir kez de uzman hekim denetiminden geçirilerek doğrulanması gerekli ve yararlıdır.

**Sınıf 2:** Süresi, kesintisiz 72 saati geçen, sağlıkla ilgili gereksinimlerin kolaylıkla sağlanabileceği yerlere yakın bölgelerde yapılan her türlü etkinliklere (örneğin; yaz kampı gibi uzun süreli durağan veya gezili kamplar, yaşam yerlerine yakın yürüyüşler vb.) katılım öncesinde aranan sağlık denetimi bilgisidir. Etkinlik öncesinde izin belgesiyle birlikte, son üç yıl içerisinde bir uzman hekim tarafından yapılmış değerlendirme ışığında ana-babanın (veya korunma altındaki çocuk/gençlerden sorumlu kişilerin) imzalayarak yazılı olarak vereceği bu bilgi içeriğinde, "Sınıf 1" bilgilerinin yanısıra, uzman hekimin değerlendirmesi de belirtilmelidir. Bu bilgiler, etkinliklere katılacak 40 yaşın altındaki İzcilik gönüllüsü yetişkinlerden de istenmelidir.

**Sınıf 3:** Süresi ne olursa olsun, aşırı yorucu, aşırı yüksek, çok soğuk veya çok sıcak hava koşullarında, soğuk sularda, aşırı bedensel güç gerektiren, gerilimli, doğa keşfi, yarışma içerikli veya gelecek bilgilerle uzaktan izlenen ve sağlıkla ilgili gereksinimlerin kolaylıkla sağlanamayacağı yerlerde yapılan etkinliklere (örneğin; yüksek tırmanma, uluslararası geniş katılımlı İzcilik uygulamaları, kış kampları, çok uzun süreli yürüyüşler vb.) katılım öncesinde aranan sağlık denetimi bilgisidir. Etkinlik öncesinde, son 1 yıl içerisinde, doğrudan bir uzman hekim tarafından imzalanarak yazılı olarak düzenlenmiş tam bir sağlık yeterliliği bilgisidir. Bu bilgiler, etkinliklere katılacak 40 yaşın üzerindeki İzcilik gönüllüsü yetişkinlerden de istenmelidir.

Bu bilgiler, DİG Kaptanı tarafından, belirli aralıklarla ve özellikle her etkinlik öncesinde gözden geçirilmelidir.

## **Aşılama**

Deniz İzciliği etkinliklerine katılan her Deniz İzcisi ve Deniz İzcisi Liderinin, aşağıda belirtilen aşılmasının tam olduğunun denetlenmesi, özellikle önerilir;

- Son 10 yıl içerisinde tetanos ve difteri,
- Doğumunda kızamık,
- Doğumdan sonra 4 kez çocuk felci,
- Pandemik hastalıklar.

## **Yaşamsal Tehlikeli Bulaşıcı Hastalıklar**

Her Deniz İzciliği kuruluşunun, aralarına yeni katılan Deniz İzcilerinin, ailelerinin ve Deniz İzcisi Liderlerinin, olası bulaşıcı hastalıklar yönünden denetlenmesi önemli ve yasal bir zorunluluktur. Bu amaçla, kuruluşa yeni katılan Deniz İzcisi ve Deniz İzcisi Liderinden, bir uzman hekim denetimi ve raporu istenmesi gerekli olduğu gibi, belirli aralıklarla Deniz İzcileri ve aileleri de özel toplantılarla böylesi yaşamsal önemi olan konularda bilgilendirilmelidirler. Eğer olanak varsa, topluluk olarak genel bir tarama uygulanması da önerilir.

## **Güneş Işınlardan Sakınma**

Deri hastalıkları uzmanları, doğrudan güneş ışınlarında sakınmak üzere, aşağıdaki önlemlerin alınmasını önermektedirler;

- Güneş ışığının güçlü ve dik açılı geldiği yaz mevsiminde, saat 10.00 ile 16.00 arasında, açık hava etkinliği yapmaktan sakınmalıdır.
- Güneşten korunma etkeni en az "15" olan güneşlenme yağı/kremi kullanılmalı ve açık hava etkinlikleri sırasında bu yağ/krem kullanımı, hava bulutlu bile olsa iki saatte bir yenelenmelidir.
- Uzun kollu gömlek ve pantolon biçiminde, koruyucu, ince pamuklu giysiler giyilmelidir.
- Her yönde (çepeçevre) veya yalnızca ön kısmında en az 10 santimetre kenarlıklı (si-perlikli) bir şapka (bilinen B.-P. şapkası önerilir) ve kızılötesi ışınları süzen bir gözlük takılmalıdır.
- Olanaklar elverdiği her zaman gölgede kalınmalıdır.
- Güneşin zararlı ışınlarını %85 oranında yansıttıklarından, yansıtıcı yüzeylerden uzak durulmalıdır.

## **Dinsel İnançlar ve Sağlığın Korunması**

Bir kampa katılan Deniz İzcisi ve Deniz İzcisi Liderlerine uygulanan sağlık denetimleri, bireysel olmaktan çok, kampa katılan tüm Deniz İzcilerinin korunması amaçlıdır. Özellikle aşılama biçimindeki bağışıklık kazanım denetlemesine, dinsel inançlar nedeniyle katılmamak veya karşı çıkmak, bulaşıcı hastalıklara karşı Deniz İzcisi topluluğunca kazanılması gereken bağışıklığın kırılması anlamındadır.

Başta DİG Kaptanı ve diğeri Deniz İzcı Liderleri olmak üzere tüm Deniz İzcileri, ilkyardımlı bilgi ve yöntemlerini, yalnızca kendileri için değil, gereksinim duyan diğeri kişilere uygulamak amacıyla öğrenmelidirler. Önceden belirlenemeyen zorunlu nedenlerle, ilkyardımlı eğitimlerine katılmayan Deniz İzcı Liderleri ve Deniz İzcileri, bu eksikliğinin, kendilerinin İzcilik kuruluşundaki gelişimini olumsuz yönde etkileyeceğinin bilincinde olmalıdırlar.

Düzenli aralıklarla bir hekim ve bir diğeri hekimini denetiminden geçmek, sağlıklı olmanın yanısıra, Deniz İzciliğinde rütbe yükselimi için zorunlu bir uygulama olmalıdır. Bu husus, dinsel inançlarla kesinlikle engellenmemelidir.

## ULAŞIM EMNİYETİ

### Yöntem

Deniz İzciliğeri etkinlikleri nedeniyle yapılacak yolculuklarda en emniyetli ulaşım yöntemi, toplu taşımacılık yapan tren, otobüs, vapur ve havayollarından yararlanmaktır. 20 kişiden daha kalabalık topluluklar biçiminde yapılacak ulaşımlarda otobüs kiralanması, uygun ve ekonomik bir çözüm biçimi olabilir. Küçük topluluklar, bireysel özel araçlarla yolculuk yapabilirlerse de emniyet açısından hep birlikte toplu taşıma araçlarından yararlanılması önerilir.

### Otomobiller

Her türlü Deniz İzciliğeri etkinliğinde, kişisel otomobillerle yapılacak ulaşımlarda, emniyet kurallarına en üst seviyede özen gösterilmelidir. Çünkü, son yıllarda, şehir içi trafik yoğunluğu da şehirlerarası trafik yoğunluğuna özdeş olmuş ve sonucunda trafik kazalarının nerede ve nasıl olacağına yönelik öngörü yapılamaz duruma gelmiştir.

Otomobille yapılacak ulaşımda, genel emniyet önlemleri aşağıda belirtilmiştir;

- Tüm yolcular, kesinlikle emniyet kemeri kuşanmalıdır.
- Deniz İzcilerini taşıyan sürücülerin 18 yaşından büyük yetişkin ve geçerli bir sürücü belgeleri (ehliyetleri) olmalı, ayrıca bu sürücü belgesi, herhangi bir nedenle kullanımı sınırlandırılmış veya geçici olarak askıya alınmış olmamalıdır. Bunun yanısıra, sürücünün, aşağıdaki şartları sağlaması koşuldur;
  - Belgeli sürücünün, en az 1 yıllık sürücü deneyimi olmalıdır.
  - Aşırı hız yapmaktan cezalı veya herhangi bir ölümcül kazaya karışmamış olmalıdır.
  - Ana-babalar tarafından düzenlenen izin kağıdında, bireysel ulaşımdan sorumlu sürücünün kimliği belirtilmelidir.
- Yolculuk yapan Deniz İzcileri, 18 yaşında veya daha büyük bir Deniz İzcı Liderinin gözetimi ve sorumluluğeri altında olmalıdırlar.
- Kapalı ortamda küçük çaplı yük taşıyabilme olanağeri veren biçimde (steysin vagon) tasarılanmış otomobillerde, yolcu oturma yerinin arkasında kalan (yük için ayrılmış) alanda, yolcu taşınmamalıdır.
- Otomobille bütünleşik olarak tasarılanmamış, yedekte çekilen tür karavan içinde, ulaşım sırasında yolcu taşınmamalıdır.
- Kısa mesafeli ve dolayısıyla çok kısa süreli ulaşımlar dışında, gece süresince yolculuk yapılmamalıdır.

- Ulaşımında yararlanılan araçlar, en az yürürlükteki zorunlu sigorta kapsamında olmalıdır.
- Şehir içi, şehirlerarası ve otoyollar için belirlenmiş hız sınırları, asla aşılmamalıdır.
- Sürekli olarak bir araç konvoyu içinde ulaşım yapılmamalıdır.
- Her araç için en fazla ulaşım süresi 10 saat olmalı ve sık aralıklarla dinlenme, beslenme vb. gibi amaçlarla ara verilmelidir. Aracı kullanmakla görevli tek sürücü varsa, bu süre daha az olmalı ve daha sık aralıklarla dinlenme duruşları yapılmalıdır.

### **Kamyonet, Kamyon, TIR ve Karavan**

Kamyonet, kamyon ve TIR türü araçlar, yük taşımak için tasarlanmışlardır, bu tür araçlarla insan taşımak asla uygun değildir. Bazı kamyon ve TIR'ların, sürücü oturma yerinin arkasında yer alan yatak bölümünde, asla yolcu taşınmamalıdır. Otomobille bütünleşik olarak tasarlanmamış, yedekte çekilen tür karavan veya römork içinde, uygun oturma yeri bulunsa bile, ulaşım sırasında yolcu taşınmamalıdır. Ancak, tatil köyleri vb. gibi bazı özel alanlarda kısa süreli ulaşım için, insan taşımacılığı yapmasına izin verildiği belgelenen bu tür araçlar, kullanılabilir.

Yedekte çekilen karavan ve römorklar da çekici aracın benzeri özellikleri (aynı tür lastik ve tekerlek, fren, elektrik düzeni vb.) taşıyacak biçimde tasarlanmış, üretilmiş ve donatılmış olmalıdır. Ulaşımında, aşağıdaki emniyet önlemleri göz önünde bulundurulmalıdır;

- Çekici araca uygun boyut ve yapıda karavan veya römork kullanılmalı, yük dağılımı düzgün yapılmalı ve taşınan yük emniyete alınmalıdır.
- Bir diğer aracı çekerek yapılan ulaşımında, frenleme süresinin daha uzun olacağı unutulmamalı, ani frenlemede veya hızlı şerit değiştirme durumunda, çekilen aracın savrulabileceği göz önünde bulundurulmalıdır.
- Yedekte araç çekme nedeniyle gereksinim duyulacak ek donanımlar (uzatılmış yan dikiz aynaları, ek ışıklandırma, emniyet zinciri vb.), trafik yasasında belirtildiği biçimde kullanılmalıdır.
- Yedek çeken araçlar, boyutsal büyüklük ve bağımsız davranış (manevra) sınırlamaları nedeniyle, kendilerine ayrılmış özel park yerlerine park etmelidirler.

### **Minibüs ve Otobüs**

Minibüs ve otobüs kullanacak sürücülerin, özel bir sürücü belgeleri (ehliyetleri) olması gereklidir. Ama yine de bu belgenin, sürücünün, minibüs veya otobüsü emniyetle kullanabileceğini göstermediği unutulmamalıdır. Ulaşımından sorumlu Deniz İzci Lideri, yolculuk öncesinde, sürücünün uygun bir sürücü belgesine ve yeterli deneyime sahip olduğunu denetlemesi yanında, minibüs veya otobüste, olağanüstü durumlarda kaçış kapısı veya camı bulunduğundan, araçta yeterli sayı ve büyüklüklerde yangın söndürücülerin varlığından emin olmalı ve bunların nasıl kullanılacağını çökiyi bilmelidir. Ayrıca sürücü, tam yüklü bir otobüsün fren donanımının, boş durumuna göre nasıl kullanılması gerektiği ve el freni gibi ek donanımların nerede ve nasıl kullanıldığı konularında bilgili olmalıdır.

Minibüs ve otobüsle yapılacak ulaşımında, göz önünde bulundurulması gerekli diğer emniyet önlemleri ise;

- Minibüs veya otobüsün (tüm aygıtlarıyla birlikte) yeni, bakımlı olduğu denetlenmelidir.

- Yolcu oturma yeri sayısından fazla yolcu/İzci taşınmamalıdır.
- Deniz İzcilerinin yanlarında bulunan bagaj ve diğer donanımların, ani duruşlarda savrulup, çevreye ve yolculara zarar vermesini önlemek amacıyla, emniyete alındıkları ve uygun biçimde bağlandıkları denetlenmelidir.
- Olağanüstü durumlarda kullanılacak kapı ve cam önlerinin, yolcu veya eşyalarla kapatılması önlenmelidir.
- Yolculuk öncesinde, önemli aygıtlar (sinyal lambaları, yakıt, lastik havaları, cam silecekleri, korna vb.) denetlenmelidir.
- Minibüs veya otobüsün yola çıkmaya başladığı andan, tümüyle durduğu ana kadar, hiçbir yolcu/İzci, oturma yerinden kalkıp dolaşmamalıdır.

Tüm yolcular tarafından emniyet kemeri kullanılması zorunluluğu dışında, otomobille yapılacak ulaşımlar için belirlenmiş diğer tüm emniyet önlemleri, minibüs ve otobüsle yapılacak ulaşımda da geçerlidir. Ancak, sürücünün yanısıra, minibüs ve otobüsün en ön sırasında oturanların, emniyet kemeri takmaları zorunludur. Trafik yasasının izin verdiği özel durumlar dışında, otobüsle yolculuk 9 saati geçmemelidir. Ek sürücü bulunması ve yolcuların oturdukları koltukların rahat ve uyumaya olanak sağlayacak biçimde tasarlanmış olması ve otobüste yolcular için gerekli destek donanımlarının (havalandırma, ısıtma, su/yiyecek sunma, tuvalet vb.) bulunması durumunda, gece yolculuğuna izin verilebilir. Ancak, yine de aynı ulaşım süresi içinde iki gece süren yolculuk, tasarlanmamalıdır.

## Tren

- Trenle yapılacak yolculuklarda, aşağıdaki emniyet önlemleri göz önünde bulundurulmalıdır;
- Camlardan ve kapılardan sarkmamalı ve kapılara asılarak yolculuk yapılmamalıdır.
  - Tren değişimi gerekli olduğu durumlarda, izin verilmemiş tren rayları üzerinden geçilmemelidir.
  - Yolculuk sırasında, iki tren vagonu arasındaki kapalı geçitten uzak durulmalı, vagona biniş ve vagonlar arası geçiş kapıları sürekli kapalı tutulmalıdır.
  - Yolculuk sırasında rahatsızlanma veya küçük yaralanma olayları için, sağlık desteği sağlanması amacıyla, tren görevlilerinden yardım istenmelidir.
  - Gece süresince yapılacak tren yolculuklarında, en az bir Deniz İzci Lideri, gözetimden sorumlu olarak nöbetçi olmalıdır.

## Göl, Park Botları ve Şehiriçi Vapurlar

Ulusal parklar, göller ve benzeri kamu kullanımına ayrılmış alanlarda bot ve kanolardan yararlanılması ile körfez ve boğazlarda kısa mesafeli yolculuklar için işletilen vapurlarla yapılacak ulaşım sırasında, aşağıdaki emniyet önlemleri göz önünde bulundurulmalıdır;

- Ulaşımdan ve gözetimden sorumlu DİG Kaptanı ile tüm Deniz İzci Liderleri, "Su/Deniz Araçlarında Emniyet" ve "Emniyetli Yüzme" konularında eğitilmiş ve deneyimli olmalıdırlar.
- Bu araçlardan, düzenli ulaşım dışında, bir su/deniz etkinliği amacıyla yararlanılıyorsa, tüm Deniz İzcileri, bedenlerine uygun birer can yeleği takmak zorundadırlar.



- Bir motorlu veya yelkenli su/deniz aracı tarafından yedeklenen sandal ve kanolar içinde, asla yolcu/İzci bulunmamalıdır.

- Kürekle veya pedalla yürütölen kanolara binecek Deniz İzcilerinin, "Emniyetli Yüzme" konusunda eğitimli, yüzme bildiğini kanıtlamış, kanonun suya indirilmesini, kullanılmasını ve sudan çıkarılmasını bilen, ayrıca su alan bir kanoyu emniyetle yüzdürüp, kıyıya getirebilen Deniz İzcileri olmaları koşuldur.

- Ulaşım veya gezinti amacıyla kullanılan yelkenli veya motorlu küçük vapurlarda, yararlanacak her yolcu/İzci için en az 3 metreküp alan/hacim ayrılmış olmalıdır. Sandalda ise bu boyut, 2 metreküp olabilir.

- Yelkenli, kürekli veya motorlu her tür su/deniz aracında, olağanüstü bir durumda kullanılmak üzere, yeterli sayı ve büyüklükte gönder (su/deniz araçlarının kıyıda itilerek açılması, kıyıda bir halatın alınması, su üstünde karşılaşılan bir cismin alınması veya itilmesi amacıyla üretilmiş, ucu küt veya kancalı, 2-2,5 metre boyunda, kolay tutulabilir ve kullanılabilir kalınlıkta, düzgün ağaç sopa) ve/veya ek kürek vb. bulundurulmalıdır. Yangın söndürme aygıtları ve su geçirmez özellikli pilli aydınlatma araçları da kullanıma hazır bulundurulmalıdır.

- Motorlu su/deniz araçlarının sintineleri sık sık temizlenerek, buralarda yakıt ve yağ atığı birikmesi önlenmelidir. Gerek yangın gerekse insan sağlığı için tehlikeli olan yakıt buharının dışarı atılması amacıyla, uygun havalandırma düzeni kurulmuş olmalıdır.

- Jet-ski benzeri motorlu ve yüksek hızlı su kayaklarının, Deniz İzciliği etkinliklerinde kullanılmasına asla izin verilmemelidir.

- Motorlu su/deniz araçlarına yakıt doldurma ve boşaltma işlemi sırasında, durağan (statik) elektrikten kaynaklanan ateşleme olasılığını gidermek amacıyla, yakıt hortumu ağız kısmı ile yakıt doldurulan yerin (tankın) giriş bölümü arasında tam bir metal bağlantı/değme sağlanmalıdır ve bu bağlantı/değme, yakıt doldurma/boşaltma işlemi süresince sürdürülmelidir. Aynı işlem, yakıt doldurma sırasında huni kullanılması durumunda da gerçekleştirilmelidir. Kıyıda yapılan yakıt doldurma/boşaltma işlemi sırasında, yolcular/İzciler, su/deniz aracından çıkmış olmalıdırlar.

## Uçak

Havayolu ulaşımında göz önüne alınacak emniyet önlemleri, aşağıda belirtilmiştir;

- Havayolu ulaşımında, yalnızca Devlet denetiminde uygulanan, havayolu işletmelerinin düzenli seferlerinden yararlanılmalıdır.

- Deniz İzciliği etkinlikleri kapsamında, yukarıda belirtilen dışında herhangi bir uygulama için, Koruyucu Kurul kararı ve katılacak her Deniz İzcisinden ana-baba izin belgesi alınması koşuldur.

- Motorsuz uçakla (planörle) veya diğer tür alışılmışın dışında tasarlanmış bir uçakla uçuş, arama-kurtarma amaçlı uçuş görevlerine katılma, uçakların ilk uçuş testlerine katılma, insan taşımacılığında kullanılan sıcak-hava balonlarıyla uçuş, paraşüt ve motorlu botla çekme şeklindeki paraşüt uçuşu (parasailing), Deniz İzcilerine yasaklanmalıdır.

- Uçak yolcusu Deniz İzcileri, bagajları içinde taşıyabilecekleri gereçlerle ilgili olarak uyarılmalıdırlar. Çünkü, uçuş sırasında karşılaşılan ısı ve basınç değişimleri, bazı tehlikeli nesnelere akmasına veya parlamasına neden olabilir. Dolayısıyla, uçağın yük taşıma (kargo) bölümüne verilen bavul ve diğer tür bagajlarda, kibrit, çakmak, parlama özellikli sıvı ve gazlar, işaret fişekleri ve diğer tür patlayıcılar, çamaşır suyu türü beyazlatıcılar, sıkıştırılmış gaz içeren püskürtme kapları (aerosol veya spray), cıva ve inceltici kimyasal nesnelere, zehirleyici ve aşındırıcı etki yaptıklarından taşınmamalıdır.

- Evcil hayvanlar da havayolu ulaşımında, özel koruyucu kapları içinde taşınmalıdır.

## KIŞ KAMPINDA EMNİYET

Kış kampı, İzcilikte, ileri eğitim seviyesi gerektiren, özel bir açık hava etkinliğidir. Kış kampı, diğer tür kamplara göre, aşağıda belirtilen emniyet önlemlerinin alınmasını gerektirir;

**Liderlik:** Kış kampı, diğer tür kamplara göre çok özel liderlik nitelikleri gerektirir. Kış kampı uygulamasına katılan DİG Kaptanı ve diğer Deniz İzcisi Liderlerinin, kış kampı konusunda deneyimli ve güçlü kişisel nitelikleri (karakter) olmasının, yaşamsal önemi vardır.

**Donanım:** Gerekli ve yeterli her türlü donanım ve gereç sağlanmadıkça, bir kış kampı tasarlanmasına kalkışılmamalıdır. Kış kampında gereksinim duyulan donanım ve gereçler, diğer tür kamplarda kullanılanlara göre daha pahalı, karmaşık ve kullanımı özen gerektiren gereçlerdir. Bunun yanısıra, kış kampına katılan Deniz İzcileri, ortama en uygun biçimde giyinmeli ve Deniz İzcisi Liderleri, kullanılacak battaniye ve diğer koruyucu donanımların uygun nitelik ve nicelikte olduğunu denetlemelidirler.

**Bedensel Yeterlilik:** Kış kampına katılacak her Deniz İzcisi, kamp öncesi hazırlık aşamasında, bedensel yeterliliklerinin uygun olduğunu belgelemek üzere, uzman hekim denetiminden geçirilmelidir.

## Kış Kampı Emniyet Önlemleri

Kışın yapılan açık hava etkinliklerinde, kesinlikle eşizci yöntemi uygulanmalıdır. Eşizciler, birbirlerini, donma ve aşırı üşüme belirtilerinin varlığıyla ilgili olarak sürekli denetlemeli, hiçbir Deniz İzcisinin kaybolmadığından emin olmalı ve Deniz İzcisi topluluğu içindeki ortak hoşnutluğun (moralin) yüksek tutulması için çaba göstermelidirler.

Kar ayakkabılarıyla yapılacak yürüyüşler, günde 2 kilometreden uzun tasarlanmamalıdır. Ancak, yeterli bilgi ve deneyimi olan Korsanlar ve Reisler, yürüyüş kayaklarıyla, 5-6 kilometre yürüyüş (cross-country) yapabilirler.

Kışın kamp tasarlamasında, kar koruganı yapımı gibi özel uygulamalara yer verilecekse, her etkinlik için yeterli ve geniş zaman aralıkları bırakılmalıdır.

Yorgunluk, birçok kazanın temel nedenidir. Dolayısıyla, kar koruganı yaparken, yürüyüş kayaklarıyla veya kar ayakkabılarıyla yürüyüş yaparken, ya da diğer tür kış kampı etkinlikleri sırasında dinlenme araları verilmeli ve gün sonunda yeterli dinlenme sağlanmalıdır. Etkinlikler arasında verilecek dinlenmeler, Deniz İzcilerinin gösterdikleri çaba nedeniyle aşırı ısınmalarını ve hatta bunun sonucu koruyucu giysilerini çıkartma olasılığını da önleyecektir.

Karda, bir kayak veya kızak üzerinde çekerek yük taşımak, aynı yükün sırt çantasında veya elde taşınmasından daha kolaydır.

Kar, okiyi bir yalıtıcıdır. Dolayısıyla, kar koruganı, ısı yalıtımı özelliğiyle çadıra göre daha sıcak ve soğuk rüzgarları içeri almayacak kadar korumalıdır. Eğer, kar koruganı yapılması için yeterli zaman ayrılmışsa, yapılan kar koruganı, çadıra göre çok daha konforlu bir gece yaşantısı sağlayacaktır.

Gerekli nlemler alınmazsa, kar, aynı zamanda çokiyi bir hırsızdır, diğer bir deyişle kar, üzerine düşen küçük şeyleri hemen yutar. Bu nedenle, karda kullanılacak küçük şeylerin, arandığında kolaylıkla bulunabilmesi için, renkli kordonlarla bağlanmalarında yarar vardır. Eldiven gibi bazı gereçler de kullanım kolaylığı sağlayan daha büyük şeylere (rneğin; parkaya) bağlanabilir.

İçme suyu elde etmek için, bir kaba tümüyle kar doldurulup kaynatılması, kabın aşırı ısınarak yanması veya karın kavrulması sonucunu doğuracağından, elde edilecek suyun tadı hoş olmayacaktır. Bunun yerine, kabın dibine, kar doldurmadan önce bir veya iki bardak su konulması, bu sorunları giderecektir.

Buz üzerinde bir delik açıp, buradan çeşitli amaçlarla yararlanmak gerektiğinde, özel buz kalemi kullanılmalıdır. Delik açma işlemine başlamadan önce, buz kalemi, bir ip veya zincirle, ağır ve büyük bir şeye bağlanmalıdır. Böylece, delik açma işlemi sırasında veya sonrasında bu kaleminin delikten karşı tarafa (veya donmuş suya) düşüp yitilmesi önlenebilir.

zeri donmuş bir gl veya su birikintisi üzerinde dolaşmaya başlamadan önce, kıyıda buz kalınlığı llmeli/denetlenmelidir. Kalınlığı 7-8 santimetre arasında olan buz, küçük bir Deniz İzcı topluluğunu taşıyabilir, 10 santimetre ve daha kalın buz üzerinde emniyetle etkinlik yapılabilir. Ancak, buz kalınlığının, yer yer değişiklikler gösterebileceği göz önüne alınarak, özellikle gllerin kıyıya yakın kısımlarındaki buz üzerinden yararlanılmalıdır.

El fenerlerinde, alkalın özellikli piller kullanılmalıdır. Çünkü, diğer tür piller, soğuğun etkisiyle özelliklerini kolayca yitirebilirler. Kullanılmadıkları süre içinde el fenerleri, tamamıyla kapalı durumda korunmalıdırlar.

Topluluk içindeki Deniz İzcilerinin tümünün, özellikle puslu ve az görüş sağlayan hava koşulları ile kar üzerinde kolaylıkla görülmelerini sağlayacak renkte giysiler giymeleri çok önemlidir.

Küçük sıvı yakıt kullanan soba ve ocaklar, yemek pişirme amacıyla, ağaç yakarak elde edilen ateşten daha etkilidirler. Çünkü, ıslanmış ağaçların ateşlenmesi/yakılması kadar, donmuş topraktan ağaç parçaları toplamak, olanaksız olmasa bile, çok zordur. Kış uygulamalarında, pompalı tür soba ve ocakların kullanılması önerilir.

Ellerin donması olasılığına karşı, soba ve ocaklara yakıt doldururken, huni kullanılmalıdır. Çünkü, yakıt doldurma işlemi sırasında ellere dökülecek yakıt, hızla uçtuğundan, dokunduğu şeyin (ellerin) de ısısını hızla alıp, donmaya neden olabilecektir.

Yalıtkanlık özelliği daha önce açıklanan karın erimesini önlemek amacıyla, soba ve ocaklar, büyük ağaç kütüklerinin veya taş/kayaların üzerine konarak kullanılmalıdır.

Soba ve ocaklar, asla çadır veya kar koruganı içinde yakılmamalı ve kullanılmamalıdır. Çünkü bu durumda ya çadır alev alıp yanabilir ya da kar koruganı içinde oluşacak karbondioksit, zehirlenmelere neden olabilir. Bu tür yanlış uygulamalar, onarılamaz tehlikelere ve olumsuzluklara neden olacaktır.

Karlı ortamda kullanılan soba veya ocağın ateş/alev bölümünün bir cam rüzgâr koruyucusuyla örtülmesi çok yararlıdır. Aslında birçok soba ve ocağın üretimi sırasında üzerinde var olan bu koruyucu, ateşin sönmesini engelleyip, alevin, küçük rüzgarlarda bile asıl ısıtması gereken alandan uzaklaşmasını da önleyecektir.

## KIŞ SPORLARINDA EMNİYET

Kış kampının yanısıra, kışın veya kar/buz üzerinde yapılan kayak, kızak, paten, balık tutma vb. gibi etkinlikler, Deniz İzcı Liderleri ve Deniz İzcileri için bazı özel emniyet önlemlerinin alınmasını zorunlu kılar. Bu tür etkinliklerde alınması gerekli temel emniyet önlemi, yapılacak etkinlikler için yeterli bilgi ve yeteneğın kazanılmış olması ve olası tehlikelerden uzak durulmasıdır. Ayrıca, etkinlikler sırasında karın yağış ve kalınlık durumu ile çevredeki olası tehlikelerin varlığı sürekli gözlemlenmeli, özel koruyucu giysiler giyilmeli ve olağanüstü durumlarda kaçma/kurtulma konularında bilgili ve hazırlıklı olunmalıdır.

Emniyetli bir kış sporu etkinliğı gerçekleştirilebilmek için, aşağıdaki emniyet önlemleri, tasarım aşamasından başlayarak, göz önünde bulundurulmalıdır;

- Her yaş basamağında kışın yapılacak İzcilik etkinlikleri, 18 yaşında veya daha büyük, kış sporları, etkinlikleri ve bu amaçla kullanılacak donanımlar konularında yeterli bilgi ve deneyimi olan, etkinliğe katılan Deniz İzcilerinin emniyetinden sorumlu ve bu amaçla düzenlenmiş kural ve önlemleri çokiyi seviyede bilen DİG Kaptanı ve Deniz İzcı Liderleri gözetiminde yapılmalıdır. Deniz İzcilerinin etkinlik alanında buldukları süre içinde, en az 2 veya daha fazla Deniz İzcı Lideri tarafından gözetim gerçekleştirilmelidir. Gözetimden sorumlu Deniz İzcı Lideri sayısı, etkinliğe katılan Deniz İzcı sayısı, yapılan etkinliğın kapsamı ve çevresel koşullar göz önüne alınarak, arttırılabilir.

- Kış sporlarına yönelik etkinliklerde karşılaşılması olası tehlikeler, uygulanacak spor dalına bağılı olarak değışiklikler gösterir. Deniz İzcileri, herhangi bir kış sporu etkinliğine katılmadan önce, karşılaşmaları olası tehlikeler bakımından uyarılmalıdırlar. Deniz İzcı Liderleri, burada belirtilen emniyet önlemlerinin eksiksiz ve tam olarak uygulanması durumunda, birçok tehlikenin önlenebileceğı bilincinde olmalıdırlar.

- Yapılacak etkinlik için özel olarak belirlenmiş veya en uygun giysi ve donanımlar giyilmeli/kuşanılmalıdır. Deniz İzcileri, gerektiğinde ve ayrıca uyarı yapılmaksızın, eldiven ve başlık giymeleri gerektiğı bilincinde eğitilmelidirlar.

- Kış sporları, uygulandıkları çevre koşulları nedeniyle yorucu ve zor sporlardır. Dolayısıyla, kalp ve solunum hastalıklarına yönelik tehlikeleri yoğun olarak içerirler. Özellikle kalp ve akciğer hastalıkları nedeniyle sağıtım uygulanan Deniz İzcı Liderleri ve Deniz İzcileri, bu tür etkinliklere katılmamalıdırlar. Söz konusu hastalıklarla ilgili herhangi bir sorunu bulunmayan Deniz İzcı Liderleri ve Deniz İzcilerinin de her üç yılda bir uzman hekim denetiminden geçmeleri önerilir. DİG Kaptanı ve gözetimden sorumlu diğar Deniz İzcı Liderleri, ayrıca, etkinlikler sırasında kalp ve solunum yetersizliğıyle karşılaşılması durumunda alınacak önlemler konusunda yeterince eğitilmiş ve deneyimli olmalıdırlar. Etkinlik öncesinde, katılacak tüm Deniz İzcilerinden ve 40 yaşın üzerindeki İzcilik gönüllüsü yetişkinlerden, son 1 yıl içerisinde, doğrudan bir uzman hekim tarafından imzalanarak yazılı olarak düzenlenmiş tam bir sağlık yeterliliğı bilgisi (raporu) istenmesi önerilir.

- Her tür kayak ve kızakla uygulanan kış sporları, özel donanım ve aygıtlar gerektirir. Söz konusu donanım ve aygıtlar, her etkinlik öncesinde, DİG Kaptanı tarafından, Deniz İzcisinin bedenine uygun ve yeni üretilmiş veya yeni onarılmış olduğı denetlenmelidir.

- Zirveden veya uygun bir tepeden kızakla veya kayarak inme etkinliğine katılacak Deniz İzcilerinin, bu etkinlik sırasında, çevredeki herhangi bir durağan (ağaç, kaya, yapı vb.) veya devinimli (diğer insanlar, çevredeki hayvanlar, araçlar vb.) şeye çarpmayacaklarından emin olunmalıdır. Bunun için, bu tür etkinlikler, özel olarak ayrılmış alanlarda yapılmalı ve gerekli uyarılar yapıp, belirteçler konarak, bu alana girişler engellenmelidir.

- Kış etkinliklerine katılan tüm Deniz İzcilerinin, ancak etkin bir gözetim altında ve bu bölümde belirtilen emniyet ilkelerinin sağlanmasıyla, olası tehlikelerden uzak emniyetli bir etkinlik yapılabileceğini anladıklarından emin olunmalıdır. Söz konusu emniyet önlem ve kuralları, etkinlik öncesinde bir kez daha yinelenerek anımsanmalıdır. Etkinlik sırasında tüm Deniz İzcileri, DİG Kaptanı ve gözetimden sorumlu Deniz İzcisi Liderlerinin yaptıkları uyarı ve yönlendirmelere uymalıdır. Etkinliğe katılan Deniz İzcilerinin, kuralların ve uygulama yöntemlerinin nedenleriyle ilgili olarak aydınlatılmaları durumunda, disiplinli ve daha katılımcı olmaları olasıdır. DİG Kaptanı, uygulamada asla disiplinden ödün vermemeli ve yapıcı anlamda tatlı-sert olmalıdır.

## **DENİZ İZCİLERİNE YÖNELİK İSTİSMAR/TACİZİN ENGELLENMESİ**

Tüm Deniz İzciliği örgütlenmelerinde, Deniz İzcilerinin güvenliği ve esenliği için koruyucu/engelleme politikaları benimsenmelidir. Bu politikaların amacı öncelikle çocuk ve genç yaşta-ki Deniz İzcilerini korumaya yöneliktir; bununla birlikte, yetişkin Deniz İzcisi Liderlerini de korumayı sağlar. Ayrıca, uygulanmakta olan Deniz İzciliği eğitim/etkinlikleri dışında da bu önlemleri kullanan/uygulayan ebeveynler ve gençler, gençliklerinin güvenliğini daha da artıracaklardır. Ulusumuzun geleceğinin güvencesi çocuk ve gençleri gözetim sorumluluğunu üstlenmiş Deniz İzcisi Liderleri, bu politikaların, her durumda da çocuk ve gençleri korumaya yardımcı olduğunu yaşayarak öğreneceklerdir.

Gezilerde iki Lider Uygulaması. Tüm gezilerde, en az yetişkin Deniz İzcisi Lideri veya bir Deniz İzcisi Lideriyle birlikte bir Deniz İzcisinin ebeveyni ya da bir başka yetişkin görevlendirilmelidir. Deniz İzcisi Lideri dışındaki yetişkinlerden biri 21 yaşında veya daha büyük olmalıdır.

### **DİG Vardiya Etkinlikleri**

Bir Deniz İzcisi Gemisinin vardiyalarından herhangi biri tarafından uygulanan bazı etkinlikler sırasında, yetişkin Deniz İzcisi Liderlerin varlığının gerekli olmadığı veya yetişkin Deniz İzcisi Liderinin uygulayacağı gözetim işlevinin sınırlı olabileceği durumlar olabilir. Böylesi bazı olağandışı durumlarda, Deniz İzcisi Gemisi Kaptanı'nın rehberliği ve onayı ile bu vardiya, günübirlik yürüyüşler veya özel hizmet projeleri uygulayabilir.

### **Yetişkin Denetimi/Karma Eğitim Faaliyetleri**

Erkek ve kadın yetişkin Deniz İzcisi Liderleri, ebeveynler ve Deniz İzcisi çocuk/gençlerin katıldıkları, tüm gün ve gece boyunca süren karma İzcilik gezileri tasarlanıp, uygulanabilir. Bu durumda hem erkek hem de kadın yetişkin Deniz İzcisi Liderlerin 21 yaşında veya daha büyük olması gerekir.

Yetişkinler ile çocuk/genç Deniz İzcileri arasında bir-e-bir temas yasaklanmalıdır. Çok özel bir durum nedeniyle bir-e-bir yüz yüze görüşmeyi gerektiren durumlarda bile bu uygulama, o sırada birlikte bulunan diğer yetişkin Deniz İzcisi Liderlerinin ve/veya Deniz İzcilerinin bilgisi içinde yapılmalıdır.

İki Deniz İzcı Lideri uygulaması ve yetişkinlerle çocuk/genç Deniz İzcileri arasında bir-e-bir temas olmaksızın yapılacak etkinlikler, doğal olarak sayısal (dijital) iletişimi gerekli kılacaktır. DİG Kaptanı, bu amaçla yapılacak müşterek katılımlı/kullanımlı iletişim bilgilerini ve ortam türünü, tüm Deniz İzcilerine önceden yayınlamalıdır. Aşırı özen gösterilmesi gereken bu hassas uygulama kapsamında Deniz İzcı Liderlerinin, Deniz İzcileriyle bir-e-bir kişiye özel çevrimiçi iletişim kurmaları veya oyunlar, sosyal medya vb. gibi diğer etkinliklere katılmaları asla uygun değildir. Ayrıca, izin verilmiş iletişim ortamının kullanılması sırasında da kullanıcıların, bir başka kullanıcının iletisini/görselini kopyalaması, bir başka iletişim ortamında kullanması önlenmelidir.

Yetişkinler, Deniz İzcı Liderleri ve Deniz İzcileri için yaşlarına ve olanak varsa cinsiyetlerine uygun, ayrı konaklama yerleri düzenlenmesi gerekir.

- Çadır

Kamp uygulaması sırasında, hiç kimsenin kendi eşi, ebeveyni veya vasisi dışında karşı cinsten bir kişiyle veya bir yetişkinle yatmasına izin verilemez. Akraba olmadıkça, yaşları arasındaki fark iki yıldan fazla olan gençlerin de aynı çadırda yatmaları uygun değildir.

- Tuvalet/Duş Olanakları

Mümkün olduğunda, erkek/kadın yetişkinler ve erkek/kadın çocuk ve gençler için ayrı duş ve tuvalet olanakları sağlanmalıdır. Ayrı ayrı kullanıma olanak verecek tesisler mevcut değilse, ayrı duş saatleri planlanmalı ve yayınlanmalıdır.

Eşizci Düzenlemesi her zaman ve her yerde uygulanmalıdır. Eşizci Sistemi, tüm İzcilik etkinlikleri için temel güvenlik önlemidir. Eşizciler birbirini yakından tanımalı ve birlikte olmanın hoşnut olmalıdır. Deniz İzcilerinin, Eşizci seçimini, aralarındaki yaş farkı iki yıldan fazla olmayan veya bedensel gelişimi çok farklı olmayan Deniz İzcileri arasında kendileri tarafından yapılması şiddetle teşvik edilmelidir. Gerektiğinde, bir Eşizci ekibi üç Deniz İzcisinden oluşabilir. Bu uygulama sırasında hiçbir Deniz İzcisi, Eşizci olduğu Deniz İzcisi tarafından rahatsız edilmemeli veya dışarıdan buna zorlanmamalıdır.

Gençlerin kişisel mahremiyet duygularına saygı duyulmalıdır. Yetişkin Deniz İzcı Liderleri ve genç Deniz İzcileri, özellikle kıyafet değiştirme ve kampta duş alma gibi durumlarda birbirlerinin mahremiyetine kesinlikle saygı göstermelidirler. Yetişkinler, Deniz İzcilerinin soyunma veya duş alma alanlarına, ancak sağlık ve güvenliğin gerektirdiği durumlarda ve ölçülü biçimde girebilirler. Doğal olarak yetişkinler de benzer durumlarda kendi mahremiyetlerini korumalıdır.

Akıllı telefonların, sayısal kameralar ve görüntüleme aygıtlarının veya diğer benzer görüntü kaydedici aygıtların uygunsuz kullanımı yasaklanmalıdır. Çoğu Deniz İzcı Lideri ve Deniz İzcisi, kameraları ve diğer görüntüleme aygıtlarını sorumluluk duygusu içinde özenli bir şekilde kullansalar da bu aygıtlara ve içindeki görüntülere, diğer kişilerin ulaşması kolaydır ve dolayısıyla kişisel mahremiyetin istenmeden de olsa ihlal edilmesi olasıdır. Duş kabinleri, tuvaletler veya mahremiyetin korunması gereken diğer alanlarda veya yakınında görsel görüntü kaydedebilen veya iletilebilen herhangi bir aygıtın kullanılması uygun değildir.

Çocuk ve genç Deniz İzcileri arasında, İzcilik dışı etkinlikler için gizli örgütlenmeye izin verilmemelidir. Deniz İzciliği eğitim/etkinlik programlarının tüm yönleri, Deniz İzcilerinin ebeveynleri ve özellikle de Deniz İzcı Liderleri tarafından sürekli gözlenmeye açık olmalıdır.

Genç ve henüz deneyimsiz yeni Deniz İzcı Liderlerinin uygulamaları, yetişkin Deniz İzcı Liderleri tarafından izlenmelidir. Yetişkin Deniz İzcı Liderleri, genç Deniz İzcı Liderleri tarafından uygulanan liderlik tekniklerini izlemeli, gerektiği yer ve zamanda gerekli yönlendirmeleri yapmalı ve Deniz İzciliği politikalarının etkinlikle izlenmesini sağlamalıdır.

Disiplin uygulamaları yapıcı olmalı ve İzciliğin değerlerini yansıtmalıdır. Bedensel ceza uygulamasına asla izin verilmemelidir. Tecrit, aşağılama veya alay konusu yapma gibi çağdışı disiplin uygulamaları kesinlikle yasaklanmalıdır. Olumlu disiplin örnekleri arasında sözlü övgü, öncelikle yer almalıdır.

Tüm etkinlikler sırasında uygun kıyafet kullanımı gereklidir.

Tacize asla izin verilmemelidir. Her türlü Deniz İzciliği etkinliği kapsamında, aşırıya kaçan şakalaşma veya gizli kalması gereken kişisel sırların ortaya dökülmesi asla uygun görülecek davranışlar değildir.

Deniz İzcileri arasında kabadayılığa asla yer yoktur. Deniz İzciliğinde sözlü veya fiziksel zorbalık yasaklanmalıdır.

Çocuk ve gençlere yönelik istismarın derhal bildirilmesi zorunludur. Deniz İzciliği uygulamalarına katılan ve görevi ne olursa olsun ilgili tüm kişiler, herhangi bir çocuğun/gencin fiziksel veya cinsel istismara uğradığına, cinsel sömürüye maruz kaldığına, fiziksel veya duygusal olarak ihmal edildiğine, herhangi bir şiddete veya tehdide maruz kaldığına dair herhangi bir şüpheyi bile derhal yerel yetkililere bildirmelidir. Buna, çocuk pornografisinin bulundurulması, üretilmesi veya dağıtılması ile çevrimiçi çirkin isteklerde bulunma, ayartma veya müstehcen materyallerin gösterilmesi de dahildir. Hiç kimse, böyle bir durum karşısında kayıtsız kalmaz. Bu konularda bilgi, belge veya duyum elde eden herkes, durumu yerel yetkililere bildirmekle birlikte ilgili Deniz İzcı Gemisi Kaptanına da duyurmalıdır. Böylece, Deniz İzcilerinin güvenliği için uygun önlemler en kısa sürede alınabilir, uygun bildirimlerde bulunulabilir ve soruşturmayı yürütecek kurumlarla etkin iş birliği yapılabilir.

Deniz İzcilerine yönelik taciz ve istismar olaylarında, tüm Deniz İzcı Liderlerinin sorumluluğu vardır. Herkes, İzcı Yemini ve İzcı Töresine göre davranmakla yükümlüdür. Fiziksel şiddet, cinsel rahatsızlık verme, duygusal/manevi taciz, yetkisiz silah bulundurma, ayrımcılık, zorbalık, hırsızlık, sözlü hakaret, uyuşturucu, alkol veya pornografinin Deniz İzciliği uygulamalarında yeri yoktur. Tespit edilmesi durumunda, ilgili kişinin Deniz İzciliği üyeliği derhal iptal edilir.

Deniz İzcı Gemileri, çocuk ve gençleri (Deniz İzcilerini) korumaya yönelik politikaları eksiksiz ve zamanında uygulamaktan sorumludur. Deniz İzcı Gemilerindeki yetişkin Deniz İzcı Liderleri, genç ve deneyimsiz Deniz İzcı Liderleri ile diğer Deniz İzcilerinin davranışlarını izlemekten/gözlemlemekten ve gerektiğinde rehberlik yapmaktan sorumludur. Deniz İzcilerinin, aşırı ve zarar verici düzeyde yaramazlık yapmaları durumunda, ebeveynleri bilgilendirilmeli ve yardım istenmelidir.

Aşağıdaki hususlar, gerekli önlemlerin alınması ve eylemlerin yapılabilmesi için derhal Deniz İzcı Liderine bildirilmelidir;

- Herhangi bir sözlü tehdit veya kesici alet/silah kullanımı,
- İrk, din ayrımı vurgulaması, cinsel yönelim, engellilik durumu veya bunlarla bağlantılı herhangi bir olumsuz davranış,
- Zorbalık ve/veya çocuğa yönelik her türlü istismar,
- İntihar sözünün duyumu.

## **Deniz İzci Liderinin Sorumluluğu**

- Politika ihlallerini veya kötüye kullanımları derhal durdurunuz.
- Her türlü olumsuzluğa karşı çocuk ve gençleri koruyunuz.
- Yaşanan bir olumsuzluk durumunda, mağduru, iddia edilen failden ayırınız.
- Gecikmeden gerekli yardım isteğinde bulununuz.
- İlgili ebeveynleri bilgilendiriniz.
- Kuruluş bağlantısı içerisinde uygun Deniz İzci Liderlerini bilgilendiriniz.

Deniz İzci Filosu/Gemisi Koruyucu Kurulu, çocuk ve gençlerin taciz ve istismardan korunmaları için gereken tüm önlemleri almak ve Deniz İzci Liderlerini eğitmekten, yapılan etkinlikleri denetlemekten sorumludur.



## KAYNAKÇA

- Ankara İl İzcisi Kurulu; İzcilikte Gelişim ve Aşama Düzeni (Sınıf Çalışmaları) ve Ödüllendirme, Ankara, 2001.
- Ankara İl İzcisi Kurulu; Deniz İzcisi Önderi (Lideri) Rehberi, Ankara, 2002.
- Bilir, Ş. - Adıyaman, P.B.; Her Yönüyle Çocuğunuz, Alkim Yayınevi, İstanbul, tarihsiz.
- BSA; The Boy Scout Handbook, Boy Scout of America, Onuncu Basım, Texas, 1990.
- BSA; The Big Bear Cub Scout Book, Boy Scout of America, Texas, 1993.
- BSA; Explorer Leader Handbook, "A National Study of the National Executive Board and the University of Michigan Revealed the Needs, Desires and Concerns of Boys 14 to 16, May 1949", Boy Scout of America, Texas, 1995.
- BSA; Sea Scout Manual, Boy Scout of America, Irving, Texas, 2002.
- Capper, D.; Challenge and Adventure, The Scout Association Baden-Powell House, London, 1985.
- Devlet Madalya ve Nişanları Yönetmeliği - R.G. : 7.8.1988, Sayı : 19892,
- Montessori, M.; Çocuk Eğitimi - Montessori Metodu (Çeviren : G. Yücel), Beşinci Basım, Özgür Yayınları, İstanbul, 1997.
- Nunez, S.G.; Advancement Guidelines, USSSP, Texas, 1999.
- Pearce, J.; Çocuklarda Büyüme ve Gelişme (Çeviren : A.Yeşildağlar), Doruk Yayınları, Ankara, 1996.
- Resmi Gazete (26 Ekim 1983 – Sayı : 18203); Madalya ve Nişanlar Kanunu - No: 2933.
- SAI; Sea Scouting in Ireland, 1987.
- TDK; Okul Sözlüğü, Ankara, 1994.
- TİF; İzcinin El Kitabı, İzcilik Federasyonu Başkanlığı, Ankara, 1996.
- Troop 473; Troop Advancement Guidelines, İnternet Web Sayfası, 1999.
- TSK Madalya ve Nişanlar Yardımcı Yayını (MY 53-1), 1998.
- WOSM; National Scout Organizations – Member Countries, İnternet Web Sayfası, 1999.
- WSB; The Educational Impact of Scouting: Three Case Studies an Adolescence, WOSM's Research & Development Committee, 1995.
- WSB; Youth Programme : A Guide to Programme Development, Overview, 1997.
- WSB; Youth Programme : A Guide to Programme Development, Age Sections/Section Educational Objectives, 1999.
- WSB; Constitution and By-Laws of the World Organization of the Scout Movement, Electronic Version April 2000.
- Yarkin, D.Ş.; Deniz İzciliği - Genel Kurallar (Taslak), Dz.K.K. Basımevi, Ankara, 1998.
- Yörükoğlu, A.; Gençlik Çağı - Ruh Sağlığı ve Ruhsal Sorunlar, Özgür Yayınları, Dokuzuncu Basım, İstanbul, 1996.
- Yörükoğlu, A.; Değişen Toplumda Aile ve Çocuk, Özgür Yayınları, Beşinci Basım, İstanbul, 1997.
- Yücel, H-A.; İyi Vatandaş İyi İnsan, MEB Yayınları, İnsan Hakları Eğitim Dizisi: 1, İstanbul, 1998.